

第七課 -- 認識聖經（二）

神已經將聖經作為禮物賜給我們，這並不是為了提高我們的學問或教育水準；而是要我們明白神的真理和救贖，並為教導我們（所有屬神的兒女）應有的生活方式。

這一課讓你對聖經有一個基本的概念和認識。

（一）聖經的內容ⁱ

聖經是神向人啟示祂自己的一本書。聖經告訴我們神如何創造人，人如何悖逆神，神如何因著愛，為人預備救恩，就是藉著主耶穌來恢復神與人之間的關係。聖經一共有 66 卷書，分為舊約與新約兩大部份。全書共有四十多位不同背景、地位、學識、性格、職業、年代的作者，有些是君王、政治家、先知、牧人、祭司、農夫、漁夫、稅吏、醫生等，在聖靈的默示下，經歷約一千六百年，無誤地寫成，傳遞同一個中心思想：就是神愛世人；同一個中心人物：耶穌基督是救主。因此，整本聖經的中心人物就是耶穌基督（約 5：39）。

聖經分為舊新約，共 66 卷、1189 章、31173 節

舊約，共 39 卷、929 章、23214 節

新約，共 27 卷、260 章、7959 節

聖經的體裁，有歷史、詩歌、故事、格言、傳記、書信、預言等。

（1）舊約	舊約 寫在主耶穌降生之前，預言主耶穌的降生，共 39 卷，最早的書卷完成於主前 1400 年、最晚的書卷完成於主前 400 年左右，用希伯來文（除了部分是亞蘭文）寫成，分五類： <ul style="list-style-type: none">* 律法書（摩西五經）：創世記 → 申命記（5 卷）* 歷史書：約書亞記 → 以斯帖（12 卷）* 詩歌書：約伯記 → 雅歌書（5 卷）* 大先知書：以賽亞書 → 但以理書（5 卷）* 小先知書：何西阿書 → 瑪拉基書（12 卷）
（2）新約	新約 寫在主耶穌降生之後，記載基督生平（包括：死、復活）和對祂認識的書，共 27 卷，於主後 30 - 100 年，用希臘文寫成，分五類： <ul style="list-style-type: none">* 四福音：馬太福音 → 約翰福音（4 卷）* 歷史書：使徒行傳（1 卷）* 保羅書信：羅馬書 → 腓利門書（13 卷）* 其他書信：希伯來書 → 猶大書（8 卷）* 預言：啟示錄（1 卷）

(3) 舊新約的關係	<ul style="list-style-type: none"> * 舊約以律法為本，著重神的公義；新約以恩典為本，著重神的慈愛。 * 舊約預備新約，新約解釋舊約；舊約為新約作見證。 * 舊約暗示得救之法，新約指明得救之路。
有關聖經的 7 個比喻ⁱⁱ	
<ul style="list-style-type: none"> (1) 腳前的燈，路上的光（詩 119：105） (2) 純淨的靈奶（彼前 2：2） (3) 屬靈的糧食（耶 15：16） (4) 屬靈的財富（詩 119：14） (5) 我們的謀士（詩 119：24） (6) 兩刃的利劍（來 4：12） (7) 我們的詩歌（詩 119：54） 	
(二) 研讀聖經的方法ⁱⁱⁱ	
(1) 學習 找出經文的中心	(i) 甚麼是經文的中心？ 作者在該段經文中要帶出甚麼重要的信息、或作者希望讀者注意的信息、或作者寫該段經文的主要目的。 (ii) 如何找出經文的中心？ (a) 該段經文是否有命令的語句？若經文有命令，必須要留意。 (b) 該段經文是否有重複字、詞、句？若某一字、詞、句在一段經文重複出現，表示這信息是十分重要的。 (c) 整段經文的發展 - 特別在敘事文體的經文中（如舊約的歷史書，新約福音書中的敘事記載等），往往要用這方法去找出經文的中心。 (d) 作者的評論或總結，通常在比喻的前後，作者都會說明目的。 (e) 經文中的連接詞，例如：因此，所以，但，雖然等。
(2) 學習 找出經文的內容和意義	可用 歸納法研經 -- 包括以下三個步驟來查考聖經： 第一，作者在該段經文說甚麼（觀察）； 第二，該段經文對當時的讀者有何意義（解釋）； 第三，該段經文對我們又有何意義（應用）。
(i) 觀察	要仔細觀察經文是研經的第一步，目的在於掌握該段經文所講述的基本內容，事實和作者想表達甚麼。最好能按照“六何”原則 - 何人、何時、何地、何事、何因、何果，來進行觀察。 以下問題可以幫助我們有效地觀察：(a) 經文寫作目的，背景是甚麼？ (b) 作者是誰？收信人（特別是書信）？(c) 經文所記載的時間、地點、人物、事物等。(d) 經文中人物的言、行、反應等。(e) 因

	果關係、先後次序、字與字、句與句、節與節、章與章之間的關係？
(ii) 解釋	<p>解經是研經的第二步，目的在於找出該段經文對當時的讀者有何意義？這步驟通常會涉及的問題包括：這字、詞、句是何意思？為何他這樣說、這樣行、那事為何這樣發生等？通常可以從下列五個原則找到答案：</p> <p>(a) 上文下理、以經解經：對某些字、詞、句的解釋，最清楚不過的，是經文的上文下理。觀察上文下理時要注意下列次序：先考慮同一段經文的上下文，若沒有則參考同一作者同一書卷的上下文，若還是沒有則參考同一作者在其他書卷的用法，若仍沒有則參考不同作者但同一時代的用法；或聖經其他地方的用法；或同時代聖經以外文獻的用法；或不同時代聖經以外文獻的用法。</p> <p>(b) 文法結構、字義：文字的目的是要讓讀者明白作者想要表達的意思。</p> <p>(c) 歷史背景：聖經所記載均有歷史的根據，是當時人所能了解，所熟悉的人、事、物寫成，所以現今讀者必須了解當時的歷史背景。</p> <p>(d) 聖經神學：從聖經神學上，幫助我們了解經文的意義。</p> <p>(e) 聖經文體：聖經的每一卷書都有不同的體裁，所以必須按它本身的體裁來了解，例如：歷史的記載必須按歷史（事實）的眼光來閱讀，而比喻應以比喻的中心來看它。</p>
(iii) 應用	這段經文對你有何意義？如何應用在你的日常生活中？讀經的目的是要我們更認識神、更愛神、更願意事奉神和榮耀神。
<p>(三) 實踐應用</p> <p>「叫人活著的乃是靈，肉體是無益的。我對你們所說的話，就是靈、就是生命。」（約 6：63）神的話語就是靈、就是生命。所以我們必須每天研讀神的話語，以致我們的人生有目標、有方向、過聖潔和討神喜悅的生活。</p> <p>想一想：您是否已經將整本舊新約聖經讀完，最少一次或以上？</p> <p>您是依照次序、有系統的閱讀，還是隨意打開來閱讀？</p> <p>您認為兩者間有沒有分別？如果「有」，有甚麼分別？</p> <p>神的話語對您的生命和生活有甚麼影響？</p>	

ⁱ 蘇文隆牧師主編，《我為何要信 - 慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 50。

ⁱⁱ 李善求，《新生活：栽培性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 21。

ⁱⁱⁱ 蘇穎智和蘇李嘉慧，《新生命與新生活》（香港：國際種籽出版社有限公司，1992），頁 46-52。