

第五課 - 如何帶領小組查經

帶領小組查經時，面對的是人，不是機械人，沒有情感、沒有意見、沒有反應。

因此，在帶領查經時應注意甚麼？ 帶領者需要有甚麼技巧？

(一) 帶領查經應注意的地方¹

1. 認識組員的名字，引發組員的參與。保持組長應有的態度，及事前作好準備。
2. 注意時間的控制，準時開始，準時結束。
3. 對自己所準備的問題保持彈性，不要強行完全發問所準備的問題，要按情況隨時修改。
4. 遇到難題時，要保持鎮靜，不要怕沈寂，要耐心等候別人思考。
5. 引導和以誠懇的眼光鼓勵每一個組員，有機會發言。避免叫名、或輪流發問，尤其關注少發言的組員。
6. 發問問題要清晰，發音要準確。同時，用鼓勵的語氣發問，不妨重複問題，或改換另一方式發問，但切忌自問自答。
7. 發問問題應有系統及漸進地發問，以使組員逐步明白和獲益。
8. 對每位組員的意見表示歡迎和讚賞。盡量保持輕鬆、開放的氣氛，鼓勵組員不要害怕答錯而不發言。
9. 盡量保持自由討論的開放、輕鬆氣氛，但不要讓他們離題。並讓組員自行歸納作結論，以引起組員的共鳴，而不是勉強組員接受組長的意見或強行將自己的結論帶出。
10. 不要過分側重觀察和解釋，而忽略經文的應用。

(二) 領查經的原則

1. 問經文的顯淺問題；發掘真理的原則；
2. 多欣賞組員的回答；輕鬆自然，但保持仍在查經中
3. 對沉默，怕分享的組員，先以簡單問題，給予正面的鼓勵消除他的「害羞感」。
4. 對每事答者，可點名由別人先分享，最好能帶動組員間對答案的討論及發問。
4. 若問題太難或太抽象；可因應情況轉換問問題的方式。
5. 用不同的領查經模式。
6. 分享經文的生活應用，立志行道。
7. 每問完一個問題或要大家分享時，給他們足夠時間思考，不要怕沉默/悶。

8. 清楚而準確的敘述出，小組所發現的經文重點。
9. 加強特殊的應用問題，並計劃小組可以達成的行動，作為結束。
10. 結束前，簡單的介紹下次查經的內容。

(三) 領查經的技巧

(1) 問問題 - 例如：先問一些簡單問題（一開始不讓組員有太大挫折）

(2) 真誠讚賞

(i) 身體語言 - 點頭；鼓勵的眼神

(ii) 澄清問題 - 有時組員不答，因為不大明白問題，可加些例子解釋。

(3) 增加組內的互動 - 令組員不是單向組長，而是組員之間互相有溝通。

(i) 刻意不望某作答的組員 - 令他望向其他人

(ii) 適當手勢讓他向其他組員分享

(iii) 邀請其他組員回應剛分享組員的答案

(4) 總結組員的分享

(四) 回應特殊的組員

(1) 沉默者

讓他分享一些簡單而有成功感的問題。

留意他是思想型或感性的人，就他的類型問相關（理性/感性）的問題

不刻意針對他，多些輪流作答及多讚賞。

(2) 多言者

小用輪流式作答，用邀請式發問，有時刻意不問他或用適當的說話將他帶回正題，及盡快歸納他的意見，讓其他組員可以有機會分享。

(3) 爭辯者

記下他的問題（代表尊重），有時間或機會再作答，例如：可以說：『你提出的問題很有深度，但時間關係，我們寫下，有時間再作答。』

(4) 離題者

分享一些不合真理的事，可問其他組員怎樣看，用小組壓力帶他/她回到真理中。

ⁱ 林漢星。《團契研經樂》。香港：基道書樓有限公司，1992。頁 67。