

第六課 - 小組查經的評估

評估是幫助小組，不斷改善、進步和成長的最好方法。

評估對組長也是一種學習的經驗，幫助你認識自己帶領的優點和缺點，讓你能做得更好，不斷練習，不斷評估，不斷進步和成長。

組長、組員和討論的問題，構成小組查經成功或沉悶的主要元素。

組長姓名： _____

組員姓名： _____

主題： _____ 經文： _____

大綱： _____

日期： _____ 時間： _____

地點： _____

(一) 組長ⁱ

- 在每次聚會結束後，盡可能、盡快客觀地回答下面的問題。
- 你有充份時間預備嗎？
- 你對經文的內容好好地掌握沒有？
- 你對擔任組長的角色滿意嗎？是否感到愉快？
- 你注意留心聽每位組員的發言嗎？
- 沒有組員回答問題，以致自問自答，或沒有耐性等候組員回答？
- 對於離題，或難題，或答錯問題出現的情況，是否智慧地處理？
- 你準時開始和結束討論嗎？
- 你會控制時間嗎？整個查經的時間？每個問題的討論時間？

下次聚會，你打算怎樣改善自己的帶領方法？ _____

(二) 組員ⁱⁱ

- 組員是否準時出席？
- 組員來參加查經前，有沒有準備？

- 組員相處一起，是否輕鬆？
- 組員是否留心聽別人的發言？
- 是否每位組員，都有份參與，都有平等參與的機會？
- 組員是否全人投入查經討論中？
- 是否幫助組員願意更加愛神，遵行神的旨意？
- 有否激發組員更渴慕讀經和祈禱？
- 查經後，是否使組員願意將所得的與別人分享？

(三) 討論的問題ⁱⁱⁱ

- 在聚會結束後，邀請一、二位組員幫你評估問題，效果會更好。
- 就興趣、內容和應用的綜合觀點，你怎樣評估這次的查經？
- 破冰方面，提起興趣，引導組員進入查經有幫助嗎？
- 問題好嗎？是否夠清楚？會不會太長？
- 問題有助激發討論嗎？大部份是啟發性問題嗎？
- 問題不能激發討論？大部份是是非題？
- 問題是否適合組員的需要和程度？
- 是否按合式的經文次序？
- 問題是否夠短，讓人可以立刻抓住問題的中心？
- 這些問題有否按觀察 -> 解釋 -> 應用的次序排列，以顯出思想的連續性。
- 全部問題在觀察、解釋和應用三方面是否平衡。
- 問題能引出經文的內容和涵意？
- 這次的查經能否將主題帶出來？
- 這次查經的主題和內容是否應用到組員的屬靈生命或日常生活中？
- 經文的應用，是否和今天查經的目的有關係？
- 查經結束時，組員是否能把握該段經文的中心真理？

(四) 聚會場地

- 聚會場地是否適合，令人感覺舒適愉快？

(五) 結束時，氣氛如何？

- 高昂
- 氣餒
- 溫馨

- 沉悶
- 感覺時間過得很快
- 感覺時間過得很慢。

ⁱ 倪雅各、顧傑克。《你也能帶領查經：小組查經帶領指南》。陳錦文譯。台北：校園書房出版社，1998，頁 45-46。

ⁱⁱ 同上，頁 46-47。

ⁱⁱⁱ 同上，頁 47。