

## 第一課 - 「屬靈導引」的模式

### 以詩歌、祈禱開始

**經文：**「寫信給那因信主作我真兒子的提摩太。」（提前 1：2 上）

「現在寫信給提多，就是照著我們共信之道作我真兒子的。」（提多書 1：4 上）

**想一想：**在你人生中，當你面對人生的抉擇，或需要作出一些重要的決定時，在你身邊能否找到一些真正了解你，和人生經歷比你豐富的人，可以幫助你、鼓勵和引導你作出正確的抉擇和朝著正確的方向？

甚麼是「屬靈導引」真正的意義？讓我們先了解「屬靈導引」這名詞的來源。

#### （一）「屬靈導引」這名詞的來源

根據“荷馬史詩”的《奧德賽》，奧德修斯（Odysseus）是伊薩卡島的國王，古希臘著名英雄，智勇雙全。在特洛伊戰爭開戰前，他的兒子忒勒馬科斯還是嬰孩，因此他不願意加入希臘聯合遠征軍，在阿伽門農來找他時裝瘋，在地裡倒著犁地。然而阿伽門農把他的兒子放在犁下，為免傷害兒子，奧德修斯只得停下，加入這場戰爭。奧德修斯在參加特洛伊戰爭前，將他的兒子忒勒馬科斯交在一個明智的長者，名為“曼達”（Mentor）的手中。“曼達”（Mentor）是被委託教導忒勒馬科斯的品格和智慧。

奧德修斯用了十年時間來結束特洛伊戰爭，後又在大海裡漂流和經歷各種苦難達十年之久，最後只剩一人回來。當他回國後，他設法與兒子聯絡。他發覺當年還是孩童的兒子，幸有“曼達”滿有智慧的悉心教導和保護，已經長大成人。在他兒子的幫助下，他殺死了所有在他離開時賴在他家不走，並向他妻子求婚以霸佔他的財產的求婚者。

“荷馬史詩”後，一位名叫弗朗索瓦費訥隆的法國學者和神學家，將這故事改編，在小說瑪科斯題為 *Télémaque*。擴大（曼達 Mentor）“導師”的角色和性質。

“導師”這個名詞就意味著“一位明智和負責任的導師”，有經驗的人，給予建議，指導，啟發，鼓勵，糾正，並作為一種榜樣或模範。

屬靈導師在某個程度上是扮演著監護人的角色，靠着神的恩典，本著愛心、關心，塑造受導者的性格，和引導他/她健康的成長和發展。<sup>i</sup>

## (二) 甚麼是屬靈導引？

- (1) 屬靈導引的核心是關係，強調的是一種關係。無論這關係是正式或非正式；是連貫性或斷斷續續的。屬靈導引是屬靈導師、受導者和聖靈的三角關係。
- (2) 屬靈導引的核心是留心和明辨聖靈的工作，所以屬靈導師有時直覺地知道怎樣聆聽聖靈的聲音，也協助受導者聆聽聖靈的聲音。
- (3) 屬靈導引基本上是聖靈的工作，透過聖靈賜予屬靈導師一種傳遞經驗、經歷和分享生命；而受導者透過聖靈的能力，彰顯神賜予他/她獨特的生命。同時，聖靈透過屬靈導師介入塑造受導者的屬靈生命。
- (4) 屬靈導引的關係給予屬靈導師與受導者機會探索生命。所以屬靈導引也是一個過程，需要雙方誠懇、真摯和建立信任。彼此是否願意坦誠開放自己心靈空間是成功與否的其中一個主要因素。
- (5) 屬靈導引是有屬靈目標和理想的。
- (6) 屬靈導引需要有隨機應變的明辨力。明辨力是一種屬靈恩賜，就是明智地深入了解受導者的生命。
- (7) 屬靈導引不是按照一系列步驟或一個計劃進行；相反，它是一個敏銳的行動，屬靈導師和受導者同時專注在神如何改變生命。它是一種動態和明智的關係，能夠辨別在信徒的生命旅程中，下一步應該怎樣走。
- (8) 屬靈導師的責任是提供全人的教育，包括：靈與魂和思想，是智慧的教育，而不單是知識的灌輸。<sup>ii</sup>

屬靈導引是透過多年的了解、關心和接觸，給一個願意受教的年青人作出屬靈指導和榜樣。可以總結為：(i) 發掘有潛質的年青領袖；(ii) 透過屬靈導引的指導過程；(iii) 使他/她作出顯著的成就。<sup>iii</sup>

## (三) 屬靈導引的特徵

屬靈導引的特徵是一個有果效發展屬靈品格塑造的模式，在作決定時能夠有效明辨神指導的途徑。屬靈導師可以成為一個能被神使用，作為傳授智慧、幫助受導者成長，和趨向成熟的人。屬靈（師父、長輩、監護人、導師）和受導者之間的關係，是前者比後者擁有更多的知識、智慧和經驗。<sup>iv</sup>

### 屬靈導引的特徵：<sup>v</sup>

- (1) 一個促成與神親密的關係。
- (2) 一個有果效的屬靈品格塑造模式。

- (3) 一個在作決定時，能夠有效明辨神指導的途徑。
- (4) 一個理想的屬靈導引是一生和內在的關係。屬靈導引的關係是享受、歡喜、信任，並期望受導者能活出豐盛的生命。
- (5) 一位屬靈導師協助受導者明白、發掘和發揮他/她的恩賜。

屬靈導師的使命是協助受導者認識、發揮潛質，穩定成長，平衡以下七方面的生活（生理，情緒，家庭，婚姻，財政，事業及社交），並協助、糾正，假如其中一方面有嚴重的失衡。

#### (四) 16 個最常見有關屬靈導引的問題 <sup>vi</sup>

- (1) 建立屬靈導引的關係是始於屬靈導師或受導者？
- (2) 屬靈導引的關係需要多少時間？
- (3) 要說甚麼和甚麼時候見面？
- (4) 可以有一個以上的屬靈導師嗎？
- (5) 哪裡是最好的相聚地方？
- (6) 如果受導者的發展超越了屬靈導師，如何避免彼此間成為競爭？
- (7) 如果我曾經告訴我的受導者該做甚麼，以致對他/她有所影響？
- (8) 如何面對害怕在屬靈導師的關係被拒絕？
- (9) 如何走出屬靈導引的關係？
- (10) 一個屬靈導師應否借錢給受導者？
- (11) 是否有可能丈夫作他妻子的屬靈導師，或者相反？
- (12) 受導者應該怎麼做，如果屬靈導師曾失敗？
- (13) 屬靈導引在遠距離可能嗎？
- (14) 如何做一位有信心的屬靈導師？
- (15) 應該怎麼做，如果我的屬靈導師或受導者，並不按照原來的協議？
- (16) 我可以成為屬靈導師嗎，如果我從未有過屬靈導師？

#### (五) 屬靈導引的重要性 <sup>vii</sup>

屬靈導引的重要性是因為屬靈導師對受導者的生命是有一定的影響。屬靈導師靠着神的恩典，會儘所能孕育受導者的靈命成長，和模造受導者的性格。

屬靈導引是一個橋樑，透過屬靈導師讓受導者更深切的認識自己（包括：長處和短處），能接受自己和肯定自己，更趨成熟，及願意承擔責任。

現今社會有許多人都在有意或無意中，尋找一些智慧和經驗比自己多的人，

好讓這些人能幫助他們面對人生的困難和挑戰，例如：個人生命、健康、婚姻、家庭、工作或屬靈的委身。聖經（傳道書 4：9-10）「兩個人總比一個人好，因為二人勞碌同得美好的果效。若是跌倒，這人可以扶起他的同伴。若是孤身跌倒，沒有別人扶起他來，這人就有的禍了。」

在過去的時代，大部份的家庭成員都是住在一起，因此，家庭中的長輩可以成為無形的屬靈導師。但隨著社會的人口移動，作出很大的改變，這使大多數密切關係的家庭成員相距很遠。因此，現今的家庭，大部份是小家庭，祇有父母和子女住在一起，而且父母親都要外出工作。大部份的父母，每天平均只有 8 至 11 分鐘的親子對話；並發現大多數學校的教師和學生很少在教室外碰面或交談。

還有，現今許多青年人在尋找自己的身份或形象。所以，這個時代實在迫切的需要健康的成年人作年青人的榜樣和建立健康的師徒關係。

#### **（六）屬靈導引的聖經基礎<sup>viii</sup>**

屬靈導引可以有不同的形式，一般人最熟悉的是一個較年長的人（屬靈導師）對一個較年輕的人（受導者）作有深度的、持久的導引、輔導、教導，這便是保羅和提摩太之間的關係。也有同輩間導引，就是約拿單和大衛，以及巴拿巴和保羅之間的關係。

在聖經時代，屬靈導引是一種生活模式，是一代人傳授技能和智慧給下一代的主要途徑。所以聖經給我們許多屬靈導引的例子，透過這些例子，可以學到許多關於屬靈導引的原則和應用。

#### **聖經基礎：舊約例子**

##### **\* 葉忒羅和摩西（出 18:14-24）**

葉忒羅教導他的女婿摩西，培養和委託他人來分擔工作量，權力下放，以致摩西和他牧養的以色列民，雙方都有益處。

##### **\* 摩西和約書亞（申 31：1-8；34：9）**

摩西訓練約書亞領以色列人進入迦南地。

##### **\* 摩西和迦勒（民 13 章；14：4-9；34：16-19，書 4：6-13）**

摩西訓練迦勒負起領袖責任，又激發他對神的應許有堅定不移的信心。

##### **\* 撒母耳和大衛（撒 16 章；19：18-24）**

撒母耳按立大衛為王並在掃羅追殺他時給他庇護。

##### **\* 約拿單和大衛（撒 8：1-4；19：1-7；20：1-42）**

同輩間屬靈導引的最佳榜樣。約拿單和大衛在危急和利益衝突時仍彼此忠誠。

\* **以利亞和以利沙** (王上 19:16-21, 王下 2: 1-16; 3: 11)

以利亞接納以利沙為他的繼承人，以神的道教導他，以利沙則服侍以利亞。

**聖經基礎：新約例子**

\* **巴拿巴和掃羅（保羅）** (徒 4: 36-37; 9: 26-30; 11: 22-30)

掃羅（保羅）在大馬色路上歸主後，巴拿巴把他推薦給教會領袖，為他打開了事奉的門。

\* **巴拿巴和馬可** (徒 15: 36-39, 提後 4: 11)

巴拿巴為了栽培馬可一起同工而願意與保羅分開。後來，保羅認同巴拿巴的觀點，他形容馬可為「在傳道的事上於我有益」。

\* **保羅和提摩太** (徒 10: 1-3, 腓 2: 19-23, 提前, 提後)

保羅在其中一次的宣教旅程中邀請提摩太加入。提摩太後來成為以弗所一間滿有活力的教會的牧者。

\* **保羅和提多** (林後 7: 6、13-15; 8: 17, 提多書)

保羅和巴拿巴為主贏得說希臘話的外邦人的信心，並邀請提多成為同工。提多後來成為教會的牧者。

\* **百基拉、亞居拉和亞波羅** (徒 18: 1-3、24-28)

織帳棚的百基拉和亞居拉在以弗所擔任亞波羅的屬靈導師，以致亞波羅成為早期教會其中一個滿有能力的宣講者。

**(七) 實踐**

**想一想：**有誰願意輔助後輩、鼓勵、引導和示範，使他們在屬靈生命上成長？

誰願意將信仰真理教導他們和透過聖靈的幫助塑造他們的性格？

是誰幫助你的信仰成長？這個人是如何幫助你？

假若，你從來沒有屬靈導師，你應該開始祈禱，求神為你預備一位屬靈導師。

假若，你已經有屬靈導師，但還沒有屬靈兒女，你也應該開始祈禱，求神為你預備一位受導者，以致你能協助他/她成長。

但假若，你已經有屬靈導師，並且你也有屬靈兒女，你可以為屬靈導引祈禱、分享和鼓勵更多信徒參與。

**以詩歌、祈禱結束**

- 
- <sup>i</sup> 侯活·肯特勒斯和威廉·肯特勒斯，《亦師亦友：雕琢生命的師徒關係》，林莉如譯（香港：香港基督徒團契出版社，2000），頁 9。
- <sup>ii</sup> 奇夫·安德遜和蘭迪·利斯，《師徒關係：屬靈路上拖與帶》，李興邦譯（香港：基道出版社，2005），頁 34-56。
- <sup>iii</sup> Bobb Biehl, *Mentoring: Confidence in Finding a Mentor and Becoming One*, Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 1996, p. 145.
- <sup>iv</sup> 同上，奇夫·安德遜，頁 31。
- <sup>v</sup> 同上，頁 xi。
- <sup>vi</sup> 同上，Bobb Biehl, pp. 44-57.
- <sup>vii</sup> 同上，pp. 11-12。
- <sup>viii</sup> 同上，侯活·肯特勒斯，頁 201-202。