

第七課 - 聖經：人才培育的原則

以詩歌，祈禱開始

經文：「你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人」
(提後 2：2)

(一) 主耶穌和十二使徒ⁱ	
(1) 主耶穌的教育基礎	(i) 傳統的希伯來宗教訓練 (申 6：4-9) (ii) 耶穌本身的教育 (路 2：41-52) (iii) 遵行神旨而得的學習 (約 5：30，17：4；來 5：8)
(2) 對十二位的選擇	(i) 選擇的過程 - 整夜禱告 (路 6：12-13) (ii) 四份名單 (太 10：2-4；可 3：16-19；路 6：14-16；徒 1：13) (iii) 選擇的原因 - 作使徒 (路 6：13)；給他們權柄、能趕逐污鬼、並醫治各樣的病症 (太 10：1)；要他們常和自己同在，也要差他們去傳道 (可 3：14) 等等。 (iv) 在十二位使徒中，揀選三位作核心領袖 (彼得、雅各、約翰 (太 17：1，26：37；可 9：2，14：33；路 9：28))。雅各是十一位使徒中，第一位殉道者 (徒 12：2)。
(3) 對十二位的培育	(i) 培育的目標 (ii) 培育的步驟 《Jesus Christ-Disciple Maker》 Bill Hull (a) 來，看 (約 1：38-39) (b) 來，跟隨我 (可 1：16-20) (c) 來，與我一起 (太 9：37-38) (d) 常在我裡面 (約 15：7-8) (iii) 培育的方法 (a) 祂呼召和揀選 (可 1：16-17；路 6：13) (b) 祂花時間與他們相處 (可 3：14) (c) 祂教導他們 (可 4：33-34) (d) 祂分派他們出去實習 (太 10：1-11；可 6：7-13；路 9：1-6)

	<p>(e) 祂評估他們的工作（路 10：17-20）</p> <p>(f) 祂為他們禱告（路 22：32）</p> <p>(g) 祂差遣他們出去事奉（太 28：18-20；可 16：15；路 24：47-48）。</p>
<p>(4) 主耶穌如何牧養彼得</p>	<p>(i) 揀選 - 呼召；</p> <p>(ii) 取新名 - 看到未來潛質；</p> <p>(iii) 放他在團隊中；</p> <p>(iv) 給他動機，給他看見意義；</p> <p>(v) 教導他 - 藉著各種機會；</p> <p>(vi) 信任他 - 差他出去傳福音；</p> <p>(vii) 放他在內圈 - 三人小組，特別領受教導；</p> <p>(viii) 待他如朋友 - 作為他的教師（約 15：13-15）；</p> <p>(ix) 提醒他 - 知道他的軟弱和失敗（路 22：33-34；約 13：37-38）</p> <p>(x) 給他機會 - 否認主三次，卻仍托付他餵養主的羊（約 21：15-17）</p> <p>(xi) 使他了解 - 作領袖就是要跟隨主，愛主，牧養主的羊。</p> <p>主耶穌是我們偉大的領導者，祂值得我們跟隨。</p>
<p>(5) 所歸納的培育原則</p>	<p>主耶穌塑造門徒過程的特點「邊看、邊聽、邊問、邊習」是最紮實有效的教導。</p> <p>從主耶穌塑造門徒的過程中，可總結出下列的特點：</p> <p>(i) 「用生命來改變生命」是屬靈生命的交流、建造與傳承。</p> <p>(ii) 「用生活來影響生活」潛移默化且使信仰與生活不致脫節。</p> <p>(iii) 「用實例來解明真理」使人思想、領悟，並且印象深刻。</p> <p>(iv) 「用真愛來維繫團隊」以愛為出發點，建立良好師徒關係。</p> <p>(v) 「用見習來輔助教學」是實際投入活學活用的原則。</p> <p>(vi) 「身教言教以身作則」以身作則，作眾人的榜樣。</p> <p>(vii) 「啟發式代替填鴨式」開啟心靈並擴大思想空間，帶來自發性的求學精神，並培養隨機應變的能力，使危機變成轉機。</p> <p>(viii) 「因材施教，彈性教學」幫助個別門徒認識自己的潛能，</p>

	<p>並肯定自己的特點和角色。</p> <p>(ix) 「由淺入深，循序漸進」按步就班，掌握進度，促使不斷的成長。</p>
<p>(二) 保羅和提摩太</p> <p>(1) 保羅成為領導者所受的訓練</p> <p>(i) 悔改前的訓練 (ii) 悔改後的訓練</p> <p>(2) 保羅培育領導者</p> <p>(i) 受保羅培育的領導者</p> <p>(a) 教會的領袖 (b) 宣教的同工</p> <p>(ii) 保羅的培育方式</p> <p>(a) 團隊的架構</p> <p>(b) 見習的架構</p> <p>(3) 對提摩太的培育</p> <p>(i) 提摩太的背景 (提後 1:5)</p> <p>(ii) 對提摩太的選拔 (提後 1:3-4、6)</p> <p>(iii) 對提摩太的訓練 (提後 1:6)</p> <p>(iv) 身教言教的教導</p> <p>(a) 領導者的品德</p> <p>(b) 領導者的榜樣</p> <p>(c) 教會的組織和秩序</p> <p>(v) 生活上的關心 (提前 5:23)</p> <p>(4) 所歸納的培育原則</p> <p>(i) 一位能產生領袖的領導者要以身作則、身教言教等</p> <p>(ii) 教育的環境和氣氛，影響領導者的形成</p> <p>(iii) 屬靈的領導要從屬靈的生命開始</p> <p>(iv) 留意、發掘、及栽培他的潛能</p> <p>(v) 重視栽培後起之秀 - 一般屬靈領袖都是十分忙碌，因此，他必須刻意將栽培跟隨者放在一切事工的首位，否則他是永遠沒有時間或機會栽培跟隨者！</p>	
<p>(三) 實踐應用</p>	

聖經人才培育的原則，如何應用在今日的教會？

以詩歌、祈禱結束

ⁱ 參閱。蘇文隆牧師。《LMS826 人才培育與教會增長》。美國：正道福音神學院，2010。