

2006 辛城教會美聖堂成人主日學：如何明白聖經【一】

觀察(二)：細察事實【10/15/2006】

本週宗旨：觀察經文出現事實之間的關係。

觀察經文常出現的事實(二)：

- 上文下理(Context)：是掌握經文信息重要的關鍵，它提供了作者思想上的連貫性，使人較容易捉摸經文的中心。例：以弗所書 6:1-3 論兒女對父母的責任，上文論夫妻 5:22-23，下文論父母對兒女 6:4。
- 高潮點(Climax)：是整段經文重點中心之所在，例：亞拉伯罕獻以撒(創 22:1-19)。
- 總括性語句(Summary Statement)：是作者指出事件或段落的總意或目的。例：創世記 22 章在開始時總括了事件的目的：「神要試驗亞伯拉罕…」。
- 映襯(Contrast)：將相反的兩件事物、語句、或觀念放在一起，為求達到藉對比而來的效果。例：主耶穌說：「我來本不是召義人悔改，乃是召是罪人悔改」(路 5:32)。
- 比較(Comparison)：將同類的兩件事物、語句、或觀念放在一起，為求達到藉比較而來的果效。例：雅各書 2:1~8 描述當時信徒對富人與窮人的兩種態度。
- 重覆詞句(Repetition)：指出作者的重點，與特別要強調的地方。例：馬太 5 章出現 6 次「你們聽見…只是我告訴你們」。
- 氣氛(Atmosphere)：藉著語調的高低、節奏的快慢、佈局的變化、與及情況的變異所帶來的效果。例：亞伯拉罕獻以撒(創 22:1~19)。
- 文法結構(Grammatical Structure)：以後會談。
- 主要連接詞(Significant Connective)：「連接詞」是文法上的短詞，作用是將詞字、句子、或段落連在一起。常用的有：和、但是、如果、若、因為、既然、所以、使、好叫等。
- 離題的插段(Digression)：與主題無關，是作者因一時有感而發的題外語。例：以弗所書 3:2~13。
- 遞進的觀念(Progression of Ideas)：特意堆砌一些名詞或片語，由小至大地引發高潮與注意力。例：羅馬書 5:3-4「患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望，盼望不至於羞恥…。」
- 比較譯本(Comparing Translations)：更掌握經文原意。
- 質的關係(Qualitative Relationship)：藉兩件事物在質素或本質方面而作出對比或映襯。例：約翰第二章耶穌將水變為酒，第三章耶穌對尼哥底母論重生。
- 量的關係(Quantitative Relationship)：藉兩件事物的容量、數量、身量或份量所作出的對比或映襯。例：哥林多前書 14:19 教導人、說方言，兩者之間之比。
- 地域上的關係(Spatial Relationship)：兩個地點、城市、或國家之間相隔之距離或相關的影響。例：以馬忤斯離耶路撒冷約有七里半(路 24:28~35)
- 時間上或年代上的關係(Chronological Relationship)：指出兩個不同時代、年日、或時間所發生的事件之間的差別與關係。
- 先後的關係(Sequential Relationship)：兩件事物或兩個觀念之間在次序上的前與後，早與遲的關係。例：「你們要先求祂的國和祂的義，這些東西都要嫁給你們了。」(太 6:33)。「…先去掉自己眼中的樑木，然後才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。」(太 7:5)。
- 親屬或朋友的關係(Relational Relationship)：人與人之間在生理上、屬靈上、或情感上的關係。例：腓利門書中描述三個主要的人物：保羅、腓利門、及阿尼西母。

- 循環性的關係(Cyclical Relationship): 指兩項事件循環轉動，先由甲至乙，然後又由乙至甲，循環不息。例：「當用合宜之分待妻子，妻子待丈夫也要如此」（林前七 3）。聖經中出現許多「彼此相愛、彼此親熱、彼此同心、彼此接納、彼此勸戒、…」的勸勉，本身就表明了循環性的行動。
- 權力的關係(Authority Relationship): 兩者之間在權力上層面的高低，誰要向誰負責。例：掃羅不順從撒母耳祭司的職份，間接不承認神的權柄(撒上 13:8~14)。
- 因果關係(Causal Relationship): 指出某項事件或物體是另一項事件或物體的「原因」或「結果」。例：「人種的是甚麼，收的也是甚麼」(加 6:7)。「驕傲在敗壞以先、狂心在跌倒之前。」(箴 16:18)
- 遺漏的資料(Omission): 在正常的情況下作者應該放入經文中但卻沒有放入的資料。例：路加福音記述耶穌十二歲上耶路撒冷，出來傳道約三十歲，期間的十八年歲月，沒有記載。

課堂實習：觀察經文創世記 22:1-19

1. 上文背景 21 章

- 以撒出生 21:1-7
- 夏甲與以實瑪利母子被撒拉趕走 21:8-21
- 亞比米勒與亞伯拉罕在別是巴立約 21:22-34

2. 本段大綱 22:1-19 神試驗亞伯拉罕

- 人物：
- 時間：
- 背景：
- 地點：
- 什麼事：
- 結果：
- 最常重覆出現的字或詞，有何意義：
- 有沒有加重語氣的經文：
- 「試驗」，「燔祭」是神學性名詞，有何意義：
- 那些經文，最明顯看出亞伯拉罕相信神可使以撒從死裡復活：
- 本段高潮點在那裡：
- 從經文中評估以撒幾歲：
- 本段的「耶和華的使者」，「天使」，「神」三者有何不同：
- 神幾次「呼叫」亞伯拉罕，各是什麼：
- 「耶和華以勒」有何意義：
- 「你的後裔」是單數名詞，「你的子孫」是複數名詞，分別意義為何：
- 第 18 節是否有先後/因果的關係
- 比較其他類似「神與亞伯拉罕立約」的經文：
- 神的應許/承諾是否有條件：
- 本段是否有總括性語句：
- 本段的氣氛變化為何：

3. 下文背景 22:20-23:20

- 拿鶴的子孫 22:20-24
- 撒拉去世，亞伯拉罕買地埋葬她 23:1-20