

2006 辛城教會美聖堂成人主日學：如何明白聖經【一】

解釋(三)：【11/19/2006】

本週宗旨：解釋的步驟三：歷史背景，文法結構

歷史背景：

- 雖然聖經中充滿了準確的歷史資料，卻不是一本純粹的歷史教科書，而是為記述神如何藉著歷史向人啟示祂的心意。所以解釋聖經的步驟中，不能忽略歷史背景。聖經不僅包含了「歷史的要素」，亦有「信心的要素」。因此，讀者也不能只強調歷史的背景，而忽略人與神之間的關係。
- 探討的原則：(1)研究歷史背景最好的資料是聖經本身。(2)具備一些可靠的工具書，如聖經辭典，聖經導論，與註釋，聖經地圖等。(3)採用歷史背景或文化等資料來協助釋經，釋經者必須具有嚴謹的研究精神，肯花代價。
- 方法與步驟：
 - 從聖經本身去探究經文的歷史資料：作者是誰？作者的身份與他地位是什麼？作者所處理的境況如何？寫作的時間？作者的地點？受書人是誰？作者與受書人的關係？受書人的屬靈的情況怎樣？有任何其他人物出現嗎 他們與作者或受書人的關係如何？
 - 從經文中推敲作者寫作的動機與目的：也就是找出作者在什麼情況、問題、需要之下，而被聖靈感動寫下該書。例：哥林多前書的寫作目的是基於兩個不同的因素：(1)保羅從革來氏的口中得知有紛爭結黨的事。(2)保羅解答哥林多教會所提出的一些教會問題。
 - 列出書中或經文中其他重要的背景資料，儘可能從經文本身找出線索去瞭解。需要求證時，可以參考一些可靠的工具書。背景資料可包括：風俗習慣、道德觀念、階級制度、種族分歧、教育情況、宗教派系、氣候季節、地理環境。
- 實例：找出馬太福音 2:1-12 中的歷史背景資料
 - 博士：舊約但以理時代，他們是替人解夢的占星家或智者(但 1:20; 2:27; 5:15)。新約時代，他們是行法術的人(徒 8:9; 13:6, 8)，或是外邦宗教的占星家。沒有人知道博士的人數。他們對猶太人的信仰與預言有基本的認識，他們真誠地來尋求、謙卑地敬拜新生王。
 - 東方：乃博士們的原居地，泛指巴比倫，阿拉伯與波斯一帶。
 - 耶路撒冷：一座山城，於地中海東方約五十公里，死海之西北約三十公里，猶太人的宗教中心。
 - 希律王：指大希律，約生於主前 73 年，主前 40~4 年統治猶大省，羅馬政府的結盟好友。他為人多疑，陰險，奸詐。其父親是安提亞帕，以東人血統的猶太人。
 - 伯利恒：猶大省的一座小城，位於耶路撒冷以東約九公哩，被稱為「大衛之城」。舊約的預言，神使彌賽亞君王由此城而出。
 - 猶太人的王：舊約的預言都描述基督作王的職事，祂是大衛寶座的繼承人(撒下七 16; 賽 11:1~16)，以王的身份來到世間(太 2:2)，被人棄絕(可 15:12-13)，死的時候被冠以王的名分(太 27:37)，再來時以王的身份顯現(啓 19:16)。
 - 祂的星：舊約民數記 24:17 已有預言。此星在馬太福音 2:1-12 中出現了兩次，一次在東方，另一次引導博士們尋找新生王耶穌，停在房子的上空。
 - 基督：基督的原意是「受膏者」，是指要來的彌賽亞。舊約記載只有君王，祭司，與先知是受膏的人，但從未有一人身兼三職。這名稱用在耶穌的身上，顯出祂身兼這三方面的職任。

文法結構：

- 「文法」是語言文字的基本規律，是詞與詞、句與句之間，必須遵守的原則。作者採用文字來傳達信息的時候，通常都會遵照一般語言的法則來表達。所以解釋聖經時，也必須遵照當時作者使用的文法，來解讀經文。
- 一般常見的字詞類別：

- 「**名詞 Noun**」是指某件事物、人物、地方、或觀念的稱謂。「名詞」用在句子的結構中，「主詞 Subject」亦可以是接受行動的「受詞 Object」例：路加 2:10「我報給你們大喜的信息…」「我」是主詞，「你們」是直接受詞，「大喜的信息」是間接受詞。注意名詞的「性別」和「數目」。例：雅各說「私慾既懷了胎，就生出罪來」「私慾」「女性字」。例：約翰福音 10:30「我與父原為一」，指出耶穌與父神在本質上的合一，「一」在希臘文是中性字(neuter)，指出同一件事，或同一觀念，而不是同一個人。「原為」是複數動詞，指出本質上雖相同，但有兩位不同的位格。
- 「**代名詞 Pronoun**」是用來代替「名詞」的詞字。被「代名詞」所替代的「名詞」通常可稱為「前述詞」。一般常見的代名詞有「我」「你」「他」「這個」「那個」。「代名詞」的性別與數目，必須與「前述詞」一致。例：「神…在基督裏揀選了我們，使我們在祂面前成為聖潔…」(弗 1:4)，「祂」是代名詞，「基督」是「祂」的「前述詞」。
- 「**形容詞 Adjective**」的功用是用來描述名詞。例「祂在基督裏曾賜給我們天上各樣屬靈的福氣」(弗 1:3)，三個形容詞：「天上」、「各樣」、「屬靈的」來形容「福氣」。
- 「**前置詞 Preposition**」，或稱「**介詞詞**」是一個置放在「名詞」或「代名詞」之前的短詞，它指出句子中兩個或以上的詞句彼此之間的關係。例、「在…面前」「在…裡面」「在…後面」「在…上面」「在…下面」「從…出去」「往…裡面」「藉著」「出來」「向」或「至」。例：約翰 1:16「恩上加恩」
- 「**連接詞 Conjunction**」是接連詞、句、或段落的短詞。將上文與下文、或上一句與下一句的思想接連起來。希臘文的連接詞有包含功能，凡被連接詞連接起來的人、事、物是同時包含在一起。
- 「**冠詞 Article**」在英文的文法結構中，有「不定冠詞」與「定冠詞」兩種。希臘文只有「定冠詞」翻為「某個」(特指某個)，當「定冠詞」不存在時，就翻為「一位」或「一個」。但並非所有沒有「冠詞」的希臘文名稱或觀念就缺乏「指定性」，也得看鄰近的「冠詞」的位置。例：約翰 1:1「道就是神」「神」字之前並沒有加上冠詞，但之前「道與神同在」的「神」是有「冠詞」，希臘文文法把這「冠詞」的功能延伸至下一個「神」字，因此翻譯為「道就是神」，並非如耶和華見證人會翻譯為「道就是一種神明」。例：「祂所賜的有使徒、有先知、有傳福音的、有牧師和教師」(弗 4:11)。數算起來似乎有五種教會的恩賜與功能，但其實只有四種，因為「牧師」與「教師」在原文只有一個冠詞串連起來，因此可稱它為「教牧師」，教導和牧養是一件職事，不能分開。
- 「**動詞 Verb**」是對「名詞」或「代名詞」所作或所是的動態描述。研究「動詞」當注意「時態 tense」。「時態」主要可分為「今恆時態」(即現在式)、「過去時態」、「將來時態」、以及「完成時態」等類。希臘文的「今恆時態」雖是指動作發生在現在的時間中、但大多數是指動作連續不斷進行下去。例：約翰 14:1-2「有許多住處」的「有」是現在的事實。例：約翰壹書 3:6-9「犯罪」是指「不斷地」或「慣性地」的犯罪，也就是說活在罪中。「過去時態」指出動作發生在過去的時間中，但希臘文的過去式通常指動作的發生是一件事實或真理，不一定是發生在過去的時間中。「將來時態」指出動作仍未發生，但可能或將會發生在未來的日子中。一個「動詞」有時可以同時描述著兩個句子。例：徒 16:31「當信主耶穌，你和你一家都必得救。」有人以為是應許「一人信主之後，他的全家就自然得救。」但原意是「當信主耶穌，你和你一家都必**因信耶穌**而得救。」
- 「**副詞 Adverb**」的功能是形容一個「動詞」或「形容詞」的短語。例：馬太 2:10「他們看見那星，就大大的歡喜。」「大大的」是副詞，形容動詞「歡喜」。原文的意義是：「用很大的歡喜來歡喜。」
- 「**分詞 Participle**」是「動詞」當作「形容詞」或「副詞」使用，它們通常是修飾句中的主要「動詞」。例：馬太 28:19-20 只有一個主要「動詞」，就是「使…作門徒」，其它三個行動都是「分詞」，是附屬性的，是說明「使人作門徒」要做的三件事：「去」「給他們施洗」「教導/訓」。

課堂實習：使徒行傳 1:1-11，觀察、分段、上下文、歷史背景、文法結構、解釋意義

1:1 提阿非羅阿、我已經作了前書、論到耶穌開頭一切所行所教訓的、

1:2 直到他藉著聖靈、吩咐所揀選的使徒、以後被接上升的日子為止。

1:3 他受害之後、用許多的憑據、將自己活活的顯給使徒看、四十天之久向他們顯現、講說神國的事。

1:4 耶穌和他們聚集的時候、囑咐他們說、不要離開耶路撒冷、要等候父所應許的、就是你們聽見我說過的。

1:5 約翰是用水施洗、但不多幾日、你們要受聖靈的洗。

1:6 他們聚集的時候、問耶穌說、主阿、你復興以色列國、就在這時候嗎。

1:7 耶穌對他們說、父憑著自己的權柄、所定的時候日期、不是你們可以知道的。

1:8 但聖靈降臨在你們身上、你們就必得著能力、並要在耶路撒冷、猶太全地、和撒瑪利亞、直到地極、作我的見證。

1:9 說了這話、他們正看的時候、他就被取上升、有一朵雲彩把他接去、便看不見他了。

1:10 當他往上去、他們定睛望天的時候、忽然有兩個人、身穿白衣、站在旁邊、說、

1:11 加利利人哪、你們為甚麼站著望天呢、這離開你們被接升天的耶穌、你們見他怎樣往天上去、他還要怎樣來。

觀察經文：

- 人物：
- 時間：
- 地點：
- 背景：
- 什麼事：
- 重覆出現的字/詞：
- 高潮點：

分段經文：

- 分段、且找出每段的主題：

下文：

- 找出下文中和 1:1-11 有關的事：(最重要的一件事)

歷史背景(請參看新譯本、啓導本、NIV Study Bible、或其他工具書)

- 作者是誰？
- 作者的身份與地位是什麼？
- 寫作的時間？
- 受書人是誰？作者與受書人的關係？受書人的屬靈的情況怎樣？
- 作者寫作的動機與目的是什麼？

文法結構(請參看英文聖經)

- 1:5 有那些「動詞」，其「時態」是什麼？各有何意義？
- 1:8 有那些「動詞」，其「時態」是什麼？各有何意義？
- 1:8 提到這些地區，是否是當年傳福音的順序？

解釋經文：

- 1:1-11 的中心主題是什麼？