

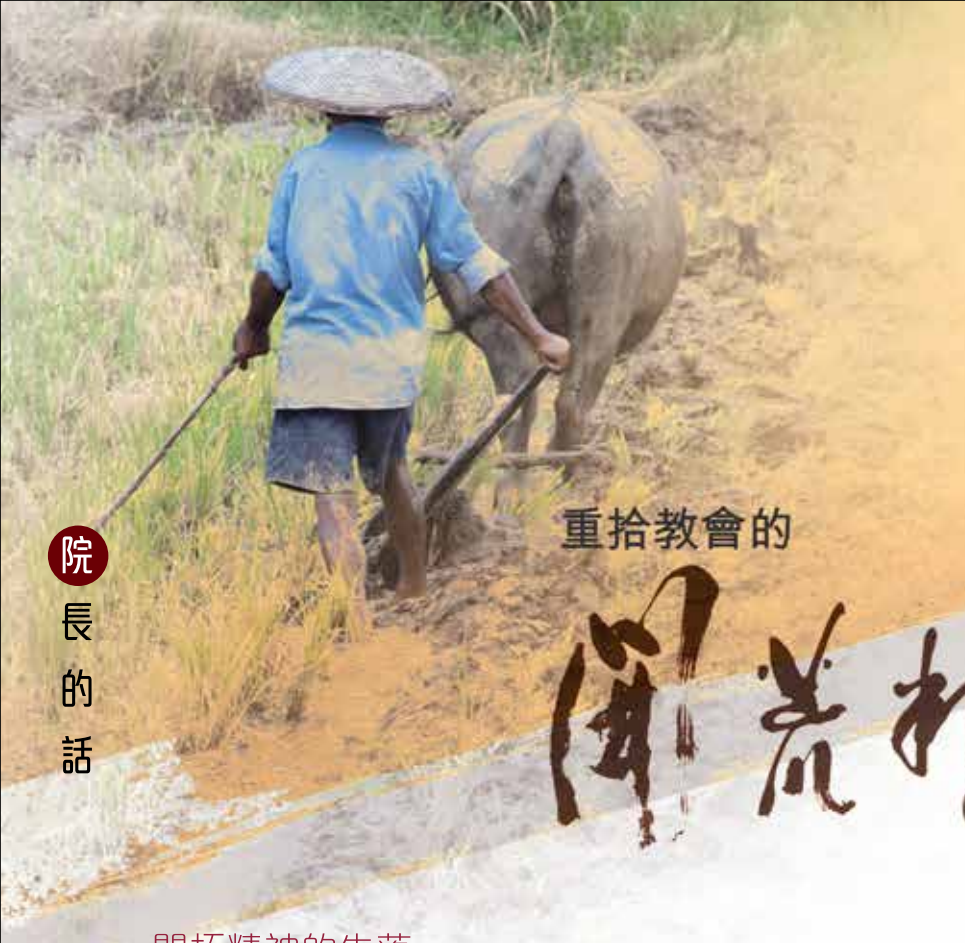
道



Alliance Bible Seminary Bulletin 通訊

重拾教會的

開荒精神



梁家麟院長

重拾教會的

開拓精神

開拓精神的失落

上學年的結業禮，學院邀請了畢業二十五年的校友董美琴牧師回院訓勉。她談到當年畢業時立志開拓新堂會，並祈禱上帝賜她一所「千人教會」。四份一個世紀過去，她果然拓植了一間堂會，由最初的二十餘人發展到今天的四百餘人。她笑說一千人的夢或許無法經她的手完成了，因離她退休的日子已不遠矣。

我當下的回應是，要是建道每位畢業生都能認真傳揚福音，開拓教會，在退休前呈獻一間四百人的教會予上帝，這將是建道的最佳薦書，我們將來在主面前為神學院交賬，也不致於羞愧了。

數天後跟一位資深牧者閒聊，他談到一間新拓植的堂會發展得並不理想，主要原因是委派到新堂服侍的兩位傳道同工，都缺乏傳福音和開荒的心志，他們以為只要做好「廟祝」的位分，將各項聚會安排得妥貼，便已完成傳道責任。牧者若是缺乏外展佈道的動力，便很難帶動教會參與佈道植堂的工作。

我在表達對牧者所託非人所帶來的困惑理解之餘，也不忘自我檢討，承認神學院今天主要訓練的不是拓植的人才，大部分遣送出工場的畢業生，都缺乏開拓者所需要的性格和思維。

香港教會已趨向成熟，無論是牧者抑或信徒領袖，都有中老年化的情況，自然愈來愈傾向保守穩重，維持現狀，穩打穩紮，拒絕冒險，開拓精神萎靡不振。近年來由於信徒生活忙碌，能投放在事奉的時間有限，教會遂聘請較多全職同工以替代，一間才二、三百人的教會，常常傳道同工便四、五人，另行政同工二、三人。面對這樣的工場環境，神學院自然教導神學生學習與同工配搭，培養團隊精神，包括妥協忍耐、讓步不爭。老師常掛在口邊的話是戒驕戒躁，不要冒進，先定而後動，切忌自作主張，盡量服從主任牧師和執事會的指示。



神學生其實都來自這樣屬靈氛圍的教會，對現存的精神面貌不僅不陌生不抗拒，更是主動配合。他們絕大多數都沒有獨當一面的抱負，卻寧願在一個團隊裏配搭同工；他們不斷尋問自己的獨特恩賜和能力，思考該在怎樣的團隊裏擔當怎樣的角。套用世俗的說法，神學生多數傾向在畢業後加盟大中型公司做僱員，而非自行創業當老闆。一來大樹好遮蔭，制度完善而生活穩定；二來專注承擔較擅長的服侍，諸如做青少年或職青或婦女，總教一腳踢、甚麼都幹來得簡單。

還有三來：年輕人大都害怕面對複雜的人事糾紛，抗拒繁瑣的行政事務和冗長的會議，所以最好不要做領導的角色，由主任牧師一力承擔遮風擋雨，自己專注做專業的教導和牧養工作，靈恩教會稱之為「有遮蓋」。今天本地和海外的華人教會都缺乏領導人才，主任牧師出缺情況嚴重，原因亦在於此。我們在批評年輕一代缺乏承擔精神之餘，也得承認這個事實：今天教會的行政佈局與程序，比十年前要繁瑣數倍不止，執事會的決策效率之低，跟現在立法會不遑多讓；有喜歡「拉布」的議員，即使有英明如李光耀的特首也還是即無死所。

建道訓練出來的傳道人口碑不錯，畢業生基本上不愁出路，通常還有多個選擇供他們仔細配對。這樣，沒有任何「走投無路」的外在壓力，逼使他們非自行開拓創業不可。英雄常常是由時勢造出來的。有康莊大道在前，為甚麼還要在草莽中強闖新路呢？

還得一提，以今天的香港情況，即或有強烈的開拓抱負，要赤手空拳建立一間新堂會，實在是難乎其難。尺金寸土，租金高昂，家庭狹小，租借公用地方費用也不菲（據悉：周末和星期天租用一間二、三千呎的幼稚園作教會用約需二萬元，租用一間中學校舍的友情價是五萬元）。所以，除非是由具實力的母堂或宗派承擔開辦經費，否則以織帳棚的方式獨力建立教會是吃不消的。筆者認識數位建道校友努力做獨力開拓的工作，除了用「拉羊」的方法較為輕省一點外，每個人都可申訴一個血淚故事。

事實上，別說個人，連宗派和堂會也對開植新堂存有保留的態度。一方面覓地困難、租金高昂同樣是得面對的挑戰，另一方面教會傾向「做大」「做強」，保留實力發展為中大型堂會，不願分拆上市，分散資源。當然，一個理直氣壯的說法是：今天堂會的數目已經太多了，同一座大廈已有兩三家；香港的交通發達，由中環去任何一點也都是一小時左右，弟兄姊妹習慣坐車上教堂，那麼，除了新發展的市鎮外，為甚麼還要開植新堂呢？香港教會開植新堂的高峰期是在上世紀的七、八十年代，現在每年有雙位數字的增長便已很不錯了。

缺乏開拓新堂的機會，神學生單有開拓精神，也缺乏用武之地。

開荒精神的重尋

我做了上述解釋後，該牧者表達同意之後，不忘諷刺我一下：「若說建道也訓練不了開拓的人才，建道的開荒精神在哪裏？」得註明他不是建道校友，所以說話不用給我賞臉。

他這個問題，倒是令我思考再三。我當然關心建道的開荒精神能否保留又如何延續；但我最關心的是，香港教會若普遍失落開拓精神，長遠地會帶來怎樣的後果呢？

保守綽綽，創意缺缺；守業容易，突破困難；守常從容，應變維艱。以上都是失落開拓精神所造成的教會性格，也不用做太多的解說。

今天香港乃至普世華人教會存在的一個隱憂（其實已經非常顯著），便是老化情況嚴重。老化指的不僅是領導層和成員的平均年齡，也包括組織制度和事工模式的逐漸過時失效，能滿足的受眾範圍愈來愈狹窄，甚至變成專做街坊熟客生意的老店；唐人街的割據心態強烈，畫地自保，拒絕應對新環境和新挑戰。而在心態上，對新觀念和新做法總是抱持懷疑，對新一代也有許多批評不滿，常常慨歎新不如舊，一代不如一代。

篇幅所限，就重拾教會的開荒精神，這裏且做一些正面的建議：

第一，一個略有資源的宗派，能否像政府那般設立中小企發展基金，提供資源和機會，供有志開拓的年輕人另闢福音戰線，嘗試新的工場和新的事工模式？

現今的年輕人喜歡建立團隊，集體行事，所以最好是容許他們組織不同的福音特遣隊，給予充分的自由空間，而不要舊瓶新酒，勉強他們獨個跟舊組織和舊人事配合；最多是簽訂有年期的契約，不成功便拉倒。

第二，一個略具規模的堂會，能否有胸襟膽識，擋住要求和諧一致的輿論，開闢時間空間，建立教會裏的「特區」，甚或進行「堂內植堂」，容許一兩位同工嘗試建立新事工，接觸向來被忽略的社羣？

今天一些教會所做的傷殘人士、貧窮羣體、少數族裔工作，其實已有這樣的「特區」性質。不過，接受可見的物理和生理的差別容易，接受文化和價值上的差別則困難多了（接受不同膚色族羣較接受紋身羣體容易），我們仍需要建立多個文化族羣的「特區」。

第三，教會和神學院能否主動識別一些具創意和膽識的人才，給予破格的機會和另類的訓練，保護他們免受主流常規的磨蝕？

在現今已告成熟的教會體制裏，沒有特殊遮蓋，要闖出一片新天，實在非常困難。我們必須恪守耶穌基督的教訓：人比制度重要，安息日為人而設。千萬不要為了維護制度的劃一和完整，而扼殺上帝所賜的稀有的另類人才。**建**



一個未回應的 呼召

黃于玲 道學碩士（三年制）

從小在基督教家庭長大的我，在大學時期才重生得救。那時，我投入了學園傳道會在大學校園的事奉，在那裏我看見真正跟隨主的門徒樣式，才驚覺基督徒的生命原來可以那麼豐盛和有意義！我羨慕他們，希望與他們般找到上帝創造我的心意，活出祂應許給我的「豐盛生命」。於是我學習傳福音，訓練門徒，看到別人的生命在主裏被造就、得改變的過程，我就感到無比的滿足，也認定我一生的目標就是要傳揚主耶穌，帶領人在上帝裏得着豐盛生命。

而每次在創啟國家短宣的經歷，都令我非常扎心——為甚麼那麼多人沒聽過福音？為甚麼那麼多的羊沒卻沒有牧羊人？我可以怎樣參與上帝的救贖計劃呢？及後在多個奮興營及培靈聚會中，我都淚流滿面，心裏的感動催促我要為上帝擺上一生，但我卻沒勇氣說「主我願意」，因為我認為做傳道人的生活會很窮乏，不能過我夢想的安舒生活。所以我每次都只會說「主，若你的呼召清晰臨到，我願意回應你」。

可是，當我和牧師去分享我的感動時，他勸勉我要先在社會吸收更多工作和人生經驗，因為他認為現今傳道人所缺乏的不是聖經知識，而是社會經驗去牧養在社會掙扎的信徒。因這一席話，我便決定先找工作，至於全職事奉，相信如果是出於上帝旨意，日後必定會再次感動我。

感謝主！回望這六年的工作經歷中，發現上帝一步步將我屬世的執著拆毀，預備我接受呼召的心志。當我天天加班至深夜時我問自己：「為何我的時光就此奉獻給一個個短暫且沒有意義的廣告/項目？」我再次思想人生應投放在甚麼事情上才有意義呢？因為夢想的工作、職位和薪金的提升都不能帶給我服侍主般的滿足。

2013年，我的丈夫決定要走全職事奉的路，這也成為我再次認真思考回應呼召的機會。因此，我參加了建道的獻身事主營，聖靈提醒我一直有一個「未回應的呼召」，我心裏感到十分歉疚，因為在過去的八年裏，上帝曾多次呼喚我擺上一生服事祂，於是我決意用行動去回應，不再猶豫，因為我深信在我一生中，不會再找到比服事主更有意義的事，這就是我一直尋找的「豐盛生命」。**建**

求主用我·

終生不移

黃偉立

基督教研究學士與道學碩士結合課程

2012年8月，我參與了一個蒙古短宣體驗。在營會中主日的那一天，見證了幾位當地弟兄姊妹在河裏受浸，他們都以單純的信心接受牧師悉心的栽培，心裏激動不已，不住讚美上帝！及後牧師主領聖餐崇拜，在領餅閉目時，我內心忽然向耶穌發問：「你願意為蒙古人死嗎？」怎料即時就清晰聽到祂的回應：「我當然願意。」我立時淚流如注。

我在香港信主，明白神有多愛我和香港人，但就是未能完全體會神對蒙古人的心意。於是在領餅的時候，我再問耶穌：「為何你願意為蒙古人死呢？」祂答：「因為我很愛他們。」同時在漆黑中我看見一根手指，彷彿指着蒙古這片土地。這時候我的眼淚已像堤一樣控制不了。會後心情久久未能平復，每次看到蒙古人，眼淚又流下來。在回程的巴士上，不停回想為主放下一切而在蒙古宣教的牧師、蒙古信徒單純的信心、當地的年青人如羊沒有牧人……眼淚就流個不停。當夜給我太太（當時還未結婚）撥了個長途電話，希望將這個經歷告訴她，豈料一講就泣




不成聲，心裏從未如此強烈過：我要為主擺上一生！

回港後分別跟牧師及幾位屬靈良師見面，心裏愈來愈羨慕聖工。看見人願意付上代價跟隨主，這份滿足難以形容！往後一年裏，每每聽到牧者或宣教士的見證，他們「忠心侍主」的生命都叫我為之動容。心想：人總是喜歡舒適安穩的生活，怎會有人願意為主放下安逸，甚至死在異鄉也在所不惜？人回應上帝，本來就不是自然的事，他們的犧牲也因而顯得彌足珍貴。經過長時間的思想沈澱，這份感動與日俱增，終於認定這不是衝動，決心將餘生獻予主，望能為祂所用。

三十年的光陰，笑過、哭過、天真過、努力過、為夢想奮鬥過、在教會服侍中火熱過，更發現上帝一直參與在生命每個環節中，此刻只願有生之年能全時間為主牧養羣羊，多得靈魂。心中已做好準備，這不是輕而易舉的，卻是尊貴而順服的決定。一段可貴而真實的經文時刻出現在我腦海裏：你們只當說，主若願意，我們就可以活着，也可以作這事，或作那事。（雅各書四15）

求主用我，終生不移。建



當不配的信徒遇上 願意為人洗腳的耶穌

王雅文

我是一位幼兒教師，我最喜歡跟小朋友分享聖經信息。有一次當我講到耶穌為門徒洗腳時，我拿了水和毛巾，預備幫小朋友洗腳。他們都很驚訝，猶豫了一陣子才紛紛脫鞋讓我洗。這時，一位小男孩卻嘟起小嘴說：「不洗。」他看着我蹲下身為同學們洗腳時，表現得很氣憤，並激動地說：「老師是不可以幫我們洗腳，我們只是學生。」然後，一向倔強的他竟流出一滴眼淚。我知道他流淚是捨不得我服侍同學，他不肯讓我洗腳是感到不配被他所敬愛的老師服侍。小男孩感到老師愛惜他，使用了最真摯的愛來表達。這讓我反省到耶穌願意為門徒洗腳、願意為我釘死，我又有像小男孩一樣單純地愛我的主嗎？

數年前，神在一個營會中呼召我全時間事奉，那一刻我想到許多理由去拒絕祂，更冷冰冰地跟神說：「我不想」。奇妙地，神透過講員的禱告回應我眾多拒絕的理由，同時讓我想到主耶穌的大愛。終於，我流着淚走到台前，甘心樂意地獻上一生來事奉主。原來就算拒絕的理由再多，也不及「神愛我」的這一個原因。接着，我認真地思考如何去奉獻時，深感不配，也沒有信心能做得好。但主沒有放棄我，繼續激勵我，改變我靠自己的想法，讓我相信這是一條全然信靠的路。我究竟有何轉變？篇幅所限，只能簡述如下：

從前的我既自私、驕傲又貪心，常常作神不喜悅的事，

現神的愛接納我，洗淨我以往的過錯，使我能以神女兒的身分去回應；

我有時會欠缺安全感，害怕自己獨個面對事奉的前路，

但神的愛擁抱我，賜給我溫暖的保護，使我能用愛的力量去回應；

數年前家人反對我洗禮，不喜歡我事奉，但神的愛幫助我，轉化家人的心意，使我能帶着家人的祝福去回應；

我曾禁止弟兄姊妹為我宣教的心志祈禱，因我不想當宣教士，

然而神的愛激勵我，堅固我宣教的召命，使我能充滿期待去回應；

當我考慮讀神學時，我害怕要花幾年的時間去裝備，

但神的愛帶領我，賜給我「超正」的建道神學院，使我能以神學生的身分去回應

我深盼往後會有更多不配的信徒遇上願意為人洗腳的耶穌時，也能打開心門被祂的愛感動，繼而單純地回應祂的呼召。
那個會是你嗎？[☞](#)



以生命

活出福音

蘇正諾

未獻身以先，總認為全時間事奉跟自己距離很遠，甚或一生也不會跟我扯上關係。然而，主卻在過去七年間慢慢引導我，叫我在祂的事工上參與有分。

2007年暑假，參加教會夏令營。當時讀中五的我，心中有一股感動，感到神呼召我全時間事奉，但當時的我卻有很多疑問、擔憂：這究竟是我的意思或是神的意思？我可以嗎？當刻，傳道建議我要專心禱告，若是出於神，呼召應愈來愈清晰，也有更明確的方向。

數月後的一次靈修，讀到腓立比書二章13節「因為你們立志行事，都是神在你們心裡運行，為要成就他的美意。」我當刻就感到聖靈在跟我說，這意念是出自神的心意，而非單單出於我。及後於2009年，神透過主日的信息，加上伊理奧（Jim Elliot）及其同伴的殉道經歷震撼我的心，我再一次肯定神要我全時間服侍，並聚焦在差傳上服侍。

大學畢業的那一年，神給我一個意念到福音船事奉。經教牧、家人鼓勵後便跟差會聯絡。面試後，差會建議我先到南非接受差傳門徒訓練（Mission Discipleship Training, 簡稱MDT）。這決定完全改變了我的計劃及方向！

在MDT期間，神不但擴闊了我的差傳觀、信仰觀及讓我體驗事工的多元性；祂更揭示我生命的需要、軟弱、菱角，在那裡狠狠的破碎我，叫我面對自己的過去及生命的問題，經歷破碎、建立，同時也得到醫治。這些都讓我更明白：成聖是一生的功課，我之所以被揀選、事奉，並非因我的能力、技巧；若非本乎恩，我甚麼都不是。這教我知道宣教或事奉不單是一個行動，更是生活、生命的態度。神看重我們的生命素質過於我手所作的。換句話說，神的心意不單要我們宣講福音，更要以生命活出來。

這段期間，神讓我看見實在有進修、裝備的必要。不單是屬靈、生命的整理，還有更紮實的神學基礎、方法。尤其當在工場服侍後，我更明白每名神的工人在事奉、進行事工背後都有一套神學理念，去支持他們的每個決定。

我的心願故然是繼續在跨文化上服侍，但我相信在建道裝備的這段期間，神會向祂的僕人啟示下一步。願神繼續陶造我，成為一個合祂心意的工人，好使我無論在任何環境，都能秉承「開荒、吃苦、火熱」的精神，能在不同文化背景需要，作一個建立門徒（make disciple）的時代工人。 **建**

自薦給上帝 作儲備

李美儀
神學碩士

「若然每次上帝的心意都是來得如此細緻，或許我會膽怯；若然我確信上帝的心意必將如此細緻，我便要認定終生勇敢走下去，用一生慢慢細味。」這是我尋求前路時的體會。

完成道碩三年課程便立刻進修，並非大多數同學的選擇，而我就是其中的例外。當進入第三年的神學裝備，學習開始進入較佳狀態，思考的根基透過老師的教導、實習的場景、功課的操練、反思社會的問題，漸漸被建立起來，以致對於將來牧會事奉充滿憧憬和衝勁。不過，每個來到上帝面前的人，必然帶有自己的意願，同時經驗到堅持和捨棄的不斷交替，最終才能緊握主手向前踏出勇敢的一步。

來自澳門的我，一直希望能建立澳門信徒愛慕上帝的話，幫助他們將真道踐行在生活和職場上，以致真光能夠在澳門這個外表繁華的盛世中成為明燈，吸引人認識耶穌。故此，讀神學並不是作傳道人的入票，這裝備更成為我走近願景的最佳選擇。事實上，澳門人的學識水平漸漸提高，社會經濟結構改變，對於神學教育，甚至信徒裝備，漸見當中的需求。所以，對於牧會中的教導職事，我是抱有期待，希望趁年輕作好準

備，有更穩健的基礎。因而使我自薦成為上帝的儲備導師，在澳門、甚至在國內幫助信徒更明白上帝話語。每次尋求，上帝的回應不論屬「是」或「否」，已是向前邁進了一步，即使僅能看到一步，一步又一步，便是一條屬於主給我的路。經過大半年的尋求，考慮許多實際的因素，最終決定繼續在母院進修。雖然申請前面對不少困難，但過程卻經歷信心的等待和順服的功課，感謝學院對我的信任和接納，讓我有機會繼續在上帝的話語上扎根。

澳門，不再像十多年前的小城，社會風氣的轉變已成為將來的隱憂。未來的日子，求主給我「大膽子」，使我有足夠氣量挑起祢的「大擔子」。人們需要主，澳門需要更多工人，上帝的家需要更多訓練者，但願我是其中的一員，愛吾家，愛神家。建



收花稼的工人

王嘉豪

感謝上帝從沒有離開我，祂的恩手拖帶我。我在2007年再一次堅定信主後，一直在母會（基督教九龍五旬節會佐敦堂）成長至今。有一次與教會傳道人閒談時，聽到她跟牧師的心願都希望自己教會有弟兄姊妹願意接牧養這教會的棒，我心裏就跟自己說：「我願望站出來接這棒子」，牧養這教會。但我沒有跟傳道人說出我的感受，只是放在心裏而已。

直到2011年受苦節營會中，我感到上帝觸摸我的心。當講員提到阿摩司先知是一位生活穩定且是專業（修理桑樹）的人，但他也順服上帝到以色列人中作先知。那時我心裏想：「若上帝這時呼召我，我可以放下我現在平穩的生活追隨祂嗎？」我思量後這樣回應：「主啊，若是從祢而來的呼召，我願意去。」最後講員用〈要等到何時〉作回應詩，我深深被歌詞觸動，淚流滿面，像詩歌所寫般，我不想到年老時才服侍上帝，那時已沒有太多機會，我想趁自己還年輕的時候出來事奉上帝。那時我甘心順服上帝，願被祂帶領。

數天後我跟牧師分享，但那時我的心只想回到母會事奉，接牧者們的棒子。牧師問了一個問題「如果經過三年神學訓練畢業後，教會卻沒有需要/資源聘請同工時，你還會繼續當傳道人嗎？」我答不出來，因我知道自己愛的只是佐敦堂。隨後我跟傳道人分享，在她的建議下，到神學院修讀晚間課程，為自己的事奉作裝備及探索上帝的呼召，所以2012年修讀部分時間的基督教研究文憑。

感恩的是在2012-2013整個學年中，透過不同講座、課程、主日講道，都聽到一段觸動我的經文：「他（耶穌）看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。於是對門徒說：要收的莊稼多，做工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。」（太九36~38）

每一次聽到的時候，我都因莊稼多但做工的人少而憂愁，每次祈求上帝差更多的工人去，讓更多的人能聽聞祂的福音而有永生盼望。其中一次，我問自己為何不叫上帝差派自己作工人，於是我向上帝祈禱：「主啊，我願意成為收莊稼的工人。只要是祢差派的，不論要我去哪裏，我都願意去。」那時上帝讓我看到祂的大圖畫。從前，我的教會觀只有「佐敦堂」，如今上帝讓我看見的是祂普世性的教會。所以我決定接受全時間神學訓練，成為全職事奉者，投身牧養及福音的工作。建

▼（左）學兄（右）學兄





建道神學院
Alliance Bible Seminary

2014年
獻身事主營

福音千里傳 佈道百年情

日期：2014年11月7至9日（週五至主日）
可選擇全營或兩日一夜（週六至主日）

大會講員：

蔡少琪牧師（代副院長/普通話學院總監/神學系副教授）
何啟明牧師（實用神學部主任/教牧系主任/副教授）
陳韋安博士（神學系助理教授）

內容：

- ✦ 領受聖言 —— 主題信息、主日崇拜
- ✦ 尋索召命 —— 老師個別輔談、個人靜修
- ✦ 入學諮詢 —— 課程介紹、「來港讀神學須知」講座（特為海外信徒而設）
- ✦ 神學生活初體驗 —— 模擬課堂、校園導賞及宿舍參觀、神學生生活介紹

對象：考慮全時間事奉或計劃接受神學裝備者

住宿：建道神學院退修中心、慈幼靜修院

費用：全營：\$550 / 兩日一夜：\$380



Facebook: <https://www.facebook.com/JianDao>

報名及查詢：入學處 孫小姐 852-3657 4731 或登入 www.abs.edu

2014-2015 年度秋季新生名單

基督教研究學士與道學碩士結合課程

姓名	所屬教會	入學前職業
韓思聰	宣道會利東堂	管理人員
黃偉立	旺角浸信會	文職人員
辜創霖	基督教靈糧世界佈道會將軍澳主恩靈糧堂	社會服務界
江重凌	基督教仁愛教會	宗教服務界
潘建英	宣道會大埔堂	宗教服務界
焦巧宜	中華基督教會灣仔堂	文職人員
陳敏君	中國佈道會九龍萬善堂	宗教服務界
鄭鎰敏	中國基督教播道會恩福堂	教育/研究界
吳利芳	九龍塘中華宣道會友愛堂	文職人員
陳慧芬	深圳市基督教僑城堂	家庭主婦
陳寶兒	靈頌基督教會	宗教服務界
繆振聲	綠楊浸信會	電訊界
鄭恩銘	宣道會牛頭角堂	學生
張遠峰	宣道會荃灣堂	設計界
羅小燕	宣道會宣基堂	社會服務界

道學碩士(三年制)

姓名	所屬教會	入學前職業
林珊而	中國基督教播道會恩福堂	宗教服務界
朱映潮	卡迪夫華人基督教會	宗教服務界
張佩茵	九龍塘中華宣道會粉嶺堂	教育/研究界
譚穎琛	基督教聖約教會麗道堂	教育/研究界
王雅文	宣道會活水堂	教育/研究界
張靈	基督教香港信義會基督堂	學生
梁淼然	中國基督教播道會同福堂	電腦界
魏漢傑	宣道會大埔堂	教育/研究界
黃仲堅	基督教香港信義會信恩堂	宗教服務界
王嘉豪	基督教九龍五旬節會佐敦堂	電子界
盧華基	真理基督教會協英堂	宗教服務界
劉翠紅	宣道會證恩堂	教育/研究界
張慶歡	基督教迦南堂	學生
李春萍	中華基督教會沙田堂	會計界
梁麗莊	九龍城浸信會	學生
余梅玲	中國基督教播道會恩福堂	教育/研究界
魏文俊	九龍城浸信會	教育/研究界
郭施惠	香港浸信教會	學生
葉恩慈	宣道會天頌堂	文職人員
袁兆添	基督中心堂(佐敦)	教育/研究界
鍾佩芳	中國佈道會香港萬善堂	教育/研究界
賴明貞	基督教臺灣貴格會嘉義活水教會	學生
鄧遠光	中華基督教播道會恩福堂	文職人員
姜穎行	東方佈光基督教會	教育/研究界
鄧國豪	中華傳道會活門堂	工程界
曾珮珊	基督徒信望愛堂(石硤尾)	宗教服務界
梁保榮	宣道會北角堂	宗教服務界
黃于玲	旺角浸信會	管理人員
吳嘉輝	中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	學生

感謝神的恩典和眾教會的信任，本年度全時間新生為 65 位，其中全職事奉基礎課程的新生共 51 人，平均年紀約為31歲。連同其他兼讀課程，九月新生為 213 人。

道學碩士 (四年制主修跨越文化研究)

姓名	所屬教會	入學前職業
嚴則為	第一城浸信會	社會服務界
梁煒	聖公會聖巴拿巴堂	宗教服務界
劉楓霖	中華基督教會以馬內利傳道會靈真堂	貿易
郭寶琪	基督教仁愛教會	管理人員
蘇正諾	香港崇真會荃葵堂	文職人員

道學及婚姻與家庭輔導雙碩士 (四年制)

姓名	所屬教會	入學前職業
葉穗玲	金巴崙長老會澳門堂	財經界
房瑞琪	浸信宣道會明恩堂	教育/研究界

基督教研究碩士 (全時間)

姓名	所屬教會	入學前職業
譚穎怡	九龍塘中華宣道會友愛堂	教育/研究界
陳美妹	宣道會北角堂	家庭主婦
鄧歷天	中華基督教會長沙灣基道堂	教育/研究界
謝志慧	中國基督教播道會同福堂	宗教服務界
楊燮	金巴崙長老會禧臨堂	教育/研究界

道學碩士(教牧進修) (全時間)

姓名	所屬教會	入學前職業
呂皓婷	基督教九龍五旬節會	牧師/傳道人
霍思盈	石蔭宣道浸信會	學生
王家銘	中國基督教播道會播道書院道真堂	牧師/傳道人

神學碩士 (修科式) (全時間)

姓名	所屬教會	入學前職業
李美儀	澳門宣道會 (下環堂)	學生

神學碩士 (研究式) (全時間)

姓名	所屬教會	入學前職業
陳少毅	中國佈道會聖道堂	牧師/傳道人

神學碩士(四年制) (全時間)

姓名	所屬教會	入學前職業
王維洲	燕京神學院	牧師/傳道人



量性研究 與實踐神學的關係

陸志明博士
拓展部資深研究員（義務）

1. 何謂量性研究？

量性（Quantitative）研究是以客觀量度與實驗為主要方法來了解所在世界的研究。它有確定及結構化程序，結果常以數字呈現。反之，質性（Qualitative）研究以較主觀經驗解釋和意義建構為取向，研究設計及過程較彈性，可隨研究發展調整；結果常以文字敘述。相對量性研究的客觀性，質性研究須面對主觀性的偏差。¹

量性研究不等於統計調查，但後者是前者主要資料蒐集方法。而優質的內部營運/管理資料，或官方/國際組織發布的統計資料，也是量性研究很好的資料來源。

2. 優質量性研究的準則

量性研究旨在從多人反應分析，歸納受訪羣體對某議題的看法或行為取向。若非對研究的目標羣體（Target Population）作百分百的全面普查，抽樣法就非常關鍵，樣本必須科學化及具代表性，否則結果最多僅屬顯示性（indicative）而不能代表（represent）整個目標羣體。資料蒐集方法要保證問卷設計有專業水平、受訪者認真合作、有足夠回應率，及極低未答或不完整回答的問題比率。研究的有效性端視乎研究設計、資料蒐集、分析方法和結論的品質。研究設計與研究方法的一致性、可重複性和可複製性皆影響研究的可靠度。² 故優質的量性研究報告對研究方法必有詳細交代。

3. 量性研究的歷史

量性研究多涉統計。以筆者較熟悉的「英國皇家統計學會」³ 為例，她成立於1834年，而在1887年獲皇家特許（Royal Charter），距今不足兩世紀。至今，量性神學研究仍主要在西方進行，在華人教會則甚少。

4. 何需量性研究？

數字較易使人得着洞見和異象。一首聖詩說：「每日有十萬人靈魂，一步一步走向滅亡……」梁家麟院長曾指出：中國內地任何一省的人口，較中國以外所有華人的總和還多，意指中國福音禾場廣大。這些數字的描述雖簡單，卻令人印象深刻。

聖經民數記就有許多量性研究的記載。神也挺關注數字：祂認為基甸要32,000人拯救以色列人脫離米甸人的手是太多，指示他只需300人，結果大獲全勝（士七章）。新約使徒行傳也記載不少數字：教會起初只有120人，其後卻以3,000、5,000人的速度增加（徒一至四章）。

張慕皚、梁家麟、鄺炳釗三位博士牧師在2011年成立「光恩應用神學研究社」，就是認為需要應用量性研究神學的明證。

5. 何謂實踐神學？

實踐神學（Practical Theology），或稱應用神學，是基督教神學的一支，注重基督教神學在日常生活中的牧養應用，探討一切有關事奉工作的神學思想，包括崇拜、禮儀、傳道、牧養、教導等範圍。⁴



天主教神學家拉納（Karl Rahner）指實踐神學乃在教會歷史任何時刻，關乎教會此時此地自我實現的學科；它肯定需要社會學。⁵ 天主教神學教授羅拉（Michael G. Lawler）指實踐神學源自及回應教會實況的神學反思。只以演繹及非歷史性神學原則分析教會實況並不足夠，須先揭露然後批判地反思實況，釐清聖靈的啟示及在福音亮光中的關聯和重要性。要科學化地認識教會實況及作神學反思，實踐神學需社會學。⁶

今天聖經學者與教牧領袖普遍重視實踐神學的探討和應用，因他們日益明白信徒羣體雖不屬世界，卻活在世界。教會要有效實踐信仰，以單一神學研究作核心探討，已不能滿足教會在實際處境的需要，故同時運用量性研究的實踐神學研究是重要和必要的。⁷

6. 實踐神學研究的源起和歷史

在西方文化傳統，理論和實踐往往分不開。但自神學家基於新柏拉圖主義詮釋基督信仰後，確立理論和理性思考的優越，理論漸超越實踐成基督教信仰反省中心。⁸ 在基督教歷史，從奧古斯丁到阿奎那，「信仰實踐是理論神學的應用」一直皆主流看法，即實踐神學僅神學理論的應用。十八世紀的浪漫主義，是對十七世紀啟蒙運動高舉理性主義的反動，強調感官和經驗。德國神學家士來馬赫（Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher, 1768-1834）運用當代社會思潮重釋基督信仰，使其適應社會主流思想，歸類實踐神學為神學三大範疇之一。自此，信仰實踐脫離僅為神學理論的應用，成為神學反省的主要對象。田立克（Paul Tillich, 1886-1965）進而強調聖經資訊和當代處境關聯（correlation）。⁹

在美國天主教神學家特雷西（David Tracy）提出「實踐－理論－實踐」模式取代傳統的「理論－實踐」模式後，該模式在布朗寧（Don S. Browning）¹⁰ 倡導下成目前西方實踐神學方法論的主要模式。它循環交錯相互影響，使教會能在不同時代處境以忠於基督的方法和策略實踐信仰。研究過程須涉及探討處境中的議題及議題的處境現況、神學反省、及決定教會與信徒實踐信仰時，如何據基督在當下處境的工作整合過程。研究過程持續不斷，新實踐帶來處境的新改變。重要是實踐神學研究必須包含神學反省。以基督為中心的方法論，「基督的實踐」（Christopraxis）¹¹ 是研究關鍵與核心。¹²

7. 何需實踐神學研究？

由時代情景認知的真相，須受聖經真理檢視，從信仰角度辨別對錯。但教會過重「屬靈」事務，常忽略了解時代情景真相的重要與必要，即信仰實踐不能脫離處境。實踐神學研究對明白聖靈當下的作為就非常重要。正確觸摸聖靈工作的脈動，方能有效回應時代議題與處境需要，有助提供榜樣或鑑戒、決策信息、判斷趨勢以制訂未來策略、和發展事工模式。華人教會一般較缺乏這類研究。¹³

事實上，傳統教導可因信仰羣體接納與否而改變。舉例說：天主教至十六世紀仍視放貸取利為犯罪，但隨着資本主義興起及神職人員與平信徒皆同意，如今已被天主教接納。此外，至十九世紀中葉，天主教仍視畜奴為無罪，但其後改變看法。十六世紀天特會議至二十世紀梵二期間，非天主教的基督徒被視為不屬基督的身體，但如今「所有曾在洗禮中因信稱義者皆……被天



主教接納為弟兄」。梵二要求基督徒審視時勢（the signs of the times）¹⁴並在福音亮光中詮釋之，而神學家要明白信眾實際接納和相信甚麼，社會研究不可或缺。¹⁵

「全教會識別聖靈真理無誤的本能」（*Sensus fidei*）¹⁶這神學概念，在二十世紀梵蒂岡第二次會議（下稱「梵二」）曾有辯論。梵蒂岡神學家認為只有決定教義的有天主教教誨權者（the magisterium）及構成它的主教，才是這概念所指的「全教會」；這聲稱自1870年定義的教皇無誤論成為普遍。但與會主教及神學家則認為史上更準確的要求，是教會信心乃存於所有信徒（不單神職人員）的信心。梵二最終接納後者立場。¹⁷

教牧與宣教士關注教會內部建造和對外開展，擴展實踐神學研究至包含以事工為焦點的項目，如探索教會發展策略和事工模式，及如何有效跨文化傳福音。今天神學院廣設教牧學博士學位就證明這趨勢。神學家與聖經學者較重神學（如探討聖經對財富的看法、神希望個人與社會如何待窮人、聖經的社會公義觀）；教牧與宣教士較重實踐（如探討當代社會致貧因素、教會如何作社會公民、助社會縮減貧富差距）。但無論如何，都須平衡地整體研究。平衡而優質的實踐神學研究，可藉社會科學研究產生實際應用貢獻，也可藉神學思考澄清觀念。¹⁸

8. 量性研究與實踐神學的關係

量性與質性研究方法，皆可用於實踐神學研究。所採方法或方法組合，可為從純「量性研究」至純「質性研究」兩極間的一點。量性研究以實證、統計為取向，藉量度工具蒐集和分析資料，過程以客觀為原則，焦點在多少，目標是描述、確認、及測試假說。¹⁹

實踐神學研究須了解人的處境。可先作深度訪談的質性研究以初步了解。了解到某程度後，就要改用量性研究更清楚量性描述研究對象，並探討其影響因素；同時，要用統計機率確認量性研究結果的把握度。可只做一次調查的橫斷性（cross-sectional）研究，或每時段一次的追蹤性（longitudinal）研究。²⁰

今天，神學院的教育體系基本包括系統神學、聖經與聖經神學、教會歷史與歷史神學、及實踐神學。相對前三項，實踐神學的演發僅近兩世紀的事。其研究旨在確認教會在這世界的信仰宣揚與實踐，能忠實反映上帝對世界持續要完成的工作的本質和目的。²¹它建基神學，但總在人的處境產生和演發，故包括社會科學實證性。²²它是神學與社會科學的結合，²³是據聖經與信仰傳統，藉與其他知識慎思明辨地對話，針對教會在世界的信仰實踐、及神對人的計劃不斷反思的探索過程。²⁴

量性研究資料必須且足夠地反映教會信心實況，但卻不足以產生只能源自對實況作神學分析的神學洞見。教會的信心是神學反思的主要來源，但該信心，正如馬太福音七章16至21節和雅各書二章14至17節互相呼應，永包含實踐（praxis）。梵二認為：「在教牧關懷中，該足夠地應用神學原則並世俗科學的發現，尤其心理學和社會學。」這樣，信徒將被領到更純潔和成熟的信仰生活。²⁵

杜平根（Tübingen）大學實踐神學教授傅除士（Ottmar Fuchs）認為：實踐神學研究從信仰或神學角度藉經驗研究實證，並為相應實踐現象的神學立場提供神學的正反理由。它不能只滿足於為某教牧問題提供實證的「合約研究者」，任其「顧客」使用研究結果。它需要與教會當事人對話（即或是爭辯），提出科學及神學上有合理辯解的選擇，否則不懂神學者也可作研究。實證



研究決定事實，並嘗試尋找較接近現行神學內容成真的經驗實踐，同時也提議適合方法使人可在經驗上更接近上帝所希冀的目標。²⁶

在所有情況下，若要研究可靠的意義歸因，量性與質性研究需互相配搭。量性研究結果只關乎研究羣體的一般特徵，它揭露一般判斷性的顯示和關係，故有普遍適切性，對某類別情況的羣體有直接重要性，但並非對每一特定情況的每個人。²⁷

9. 結語

總之，實踐神學可用量性及質性研究。量性研究不等同實踐神學研究，它只是後者不可或缺的方法之一；普查或統計調查是其主要但非唯一的資料來源。實踐神學研究必須有神學反省。

本文並非旨在強調量性研究較質性研究為佳，而是兩者應互補使用而達至相得益彰。不過，如今在質性研究不時被視為神學研究的必然或唯一主導之際，華人教會應加強量性研究的應用。**建**

量性研究小組最近完成了數個項目，以下兩項調查報告的部分資料分析已上載至學院網頁：

全港二十大宗派的堂會分佈——量性研究組利用網上已有的資料，編成一個按宗派及區議會分區劃分的全港首20大宗派堂會數目的統計表，並與本港各區人口比較。這可作為教會植堂或發展分區事工的參考。

2014年校友普查及《校友名錄》統計分析——是次校友普查不單取得有關建道神學院歷年校友的最新狀況，也獲得他們分享寶貴經驗。這些資料在「學生佈道團」慶賀百周年之際，有助學院更明瞭校友的近況，以便日後安排對校友更有用和更有幫助的聚會，更有助照明學院的前路。

歡迎有興趣者於學院網頁瀏覽。
教學及研究 > 量性研究報告



- 1 余亞弘：〈實證社會科學研究方法淺介〉，陳俊偉主編：《神學方法論》（香港：天道，2013），頁499。
- 2 余亞弘：〈實證社會科學研究方法淺介〉，頁493-94；註24，頁496。
- 3 筆者在香港政府統計職系退休前為英國皇家統計學會（Royal Statistical Society, U.K.）特許統計師（Chartered Statistician）。
- 4 盧龍光主編：《基督教聖經與神學詞典》（香港：漢語聖經協會，2003），頁420。
- 5 Karl Rahner, "Practical Theology within the Totality of Theological Disciplines," in *Theological Investigations*, vol. 9 (London: Darton, Longman, and Todd, 1972), 102, 105.
- 6 Michael G. Lawler, "Faith, Praxis, and Practical Theology: At the Interface of Sociology and Theology," *Horizons* 29, no. 2 (2002): 199.
- 7 余亞弘、董家驊：〈實踐神學研究方法論淺介〉，陳俊偉主編：《神學方法論》，頁443。
- 8 Raymond Martin and John Barresi, *The Rise and Fall of Soul and Self: An Intellectual History of Personal Identity* (New York: Columbia University Press, 2006), 38.
- 9 余亞弘、董家驊：〈實踐神學研究方法論淺介〉，頁446-47。
- 10 Don S. Browning, *A Fundamental Practical Theology: Descriptive and Strategic Proposals* (Minneapolis: Fortress Press, 1991), 9.
- 11 Ray S. Anderson, *The Shape of Practical Theology: Empowering Ministry with Theological Praxis* (Downers Grove: InterVarsity Press, 2001), 51-52.
- 12 余亞弘、董家驊：〈實踐神學研究方法論淺介〉，頁447-50、456-59。
- 13 余亞弘、董家驊：〈實踐神學研究方法論淺介〉，頁454-55。
- 14 參代上十二32的「通達時務」（和合本）或“understanding of the times”（King James Version）。
- 15 Lawler, "Faith, Praxis, and Practical Theology," 204-6, 210-11.
- 16 John E. Thiel, *Senses of Tradition: Continuity and Development in the Catholic Faith* (New York: Oxford University Press, 2000), 38.
- 17 Lawler, "Faith, Praxis, and Practical Theology," 207-8.
- 18 余亞弘、董家驊：〈實踐神學研究方法論淺介〉，頁451-53。
- 19 余亞弘：〈實證社會科學研究方法淺介〉，陳俊偉主編：《神學方法論》，頁469-70、499。
- 20 郭英調：〈量研究的統計分析簡介〉，陳俊偉主編：《神學方法論》，頁503-4。
- 21 余亞弘、董家驊：〈實踐神學研究方法論淺介〉，頁444、446。
- 22 Gerben Heitink, *Practical Theology: History, Theory, Action Domains: Manual for Practical Theology*, trans. Reinder Bruinsma (Grand Rapids: Eerdmans, 1999), 6.
- 23 Edgar J. Elliston, *Introduction to Missiological Research Design* (Pasadena: William Carey Library, 2011), xvii.
- 24 Anderson, *The Shape of Practical Theology*, 22.
- 25 Lawler, "Faith, Praxis, and Practical Theology," 200-2.
- 26 Ottmar Fuchs, "Relationship between Practical Theology and Empirical Research," *Journal of Empirical Theology* 14 (2001): 2, 9, 11.
- 27 Johannes A. Van der Ven, "An Empirical or a Normative Approach to Practical Theological Research? – A False Dilemma," *Journal of Empirical Theology* 15 (2002): 2, 16.



生命的糧

Rachel Chan

感謝神的帶領，讓我有機會參加「爾道自建」靈修營，這次營會使我的靈命得以更新，使我和上帝的關係更親密。

我非常欣賞整個營會的設計和安排。神學院環境清幽、鳥語花香，讓弟兄姊妹可以安靜自己，透過親近大自然享受上帝美好的創造。大會為我們安排了很多安靜默想的時間，給予弟兄姊妹很大的自由度，讓大家可以按自己的需要和感動去參與大會安排的活動。而整個營會最重要的環節就是敬拜和信息分享。大會安排了幾位神學院的牧者和大家分享上帝的話語，幾位牧者分享的信息皆精彩非常。

「爾當以所信至聖之真道自建」，這句話雕刻在建道神學院禮堂內一塊大理石石碑上，每次聽完信息都會看到，我把它拍了下來，時刻提醒自己要謹記上帝的話語才是我們生命的糧。雖然三日兩夜的靈修營轉眼就結束，但上帝寶貴的話語不會就此離開我們的生命。各位弟兄姊妹，大家要一同努力啊！**建**

不一樣的認知

Bell Ng

打從2013年11月知道有「爾道自建」這個靈修程式後，便下載在電話內作每日靈修之用，我特別欣賞它有粵語和普通話的語音版。剛巧去年12月身在美、加，平日作為輔助靈修的書沒有帶在身旁，這使我更多用「爾道自建」，因此知道有靈修營，立時就報名參加。

大會的安排很自由度很大，不分組讓我可自由認識來自不同教會的弟兄姊妹，因而我們就此有了一個「爾道自建靈修營2014」羣組，希望還有2015，2016……不強迫參與聚會、沒有點名，但我知道參加實在是個損失，因為營會內容實在精彩：高銘謙博士對歷代志的講解，使我認識更多，並且希望再三翻看之；馮耀榮牧師對《撒母耳記》的解讀，讓我對撒母耳有不一樣的認知，真棒！我只嫌郭奕宏牧師的講道太短了，應該分配更多時間讓他跟我們分解上帝的道！

不得不提是在今次靈修營品嚐到長洲美食，包括：「長洲之花」靚奶茶、魚蛋等，最後更要多謝高博士介紹的長洲著名甜品店，心靈和肉體都一一滿足了，期待第二屆的靈修營的舉行。**建**



俗世中的不平凡

人若願意追求耶和華，祂必預備。

不論是「《爾道自建》」或是參加靈修營，於我而言，全是祂精心為我安排。從美國回港一年，一直都自責沒有勇氣和決心去接受久違了的文化和「新」教會，心裏不斷浮現託辭：香港生活緊張，家中又沒有太多私人空間云云。

臨近暑假，不同教會都舉辦各類型的營會。沒有固定教會的我也渴望能夠參與其中，好好思想上帝在這一年對我的教導。經過數月以《爾道自建》為靈修工具，當我知道有建道舉辦靈修營，我想也不想就決心要來。隨意地問過兩位朋友都未能相伴，故此，又重拾以往的習慣——獨行之旅。過程中，讓我更體會上帝給我的驚喜。

Ivy

平平淡淡的走進營會中，卻是豐豐富足地走出來。靈修營內的每一個時刻，身邊走過的每一位，講員的每一個信息，我都為之感動，是上帝早已為我預備的。這一切都帶給我不一樣的課堂，而最重要的信息是要信靠上帝、倚靠上帝、尋求上帝才能得着智慧去面對在這世界上的一切的或大或小的關口。上帝再一次提醒我，無論在任何場合，遇上不同的個體，最重要是自己有多投入上帝的愛。上帝的大愛，讓我們有學習對象去仿效，愛和欣賞並關心那些我們未必有興趣接觸的人和事。自身本是個罪人，上帝一次又一次耐心地提醒我，祂讓我所遇到的人和事都是叫我成長，我這個罪人怎能對人、對事都欠缺那一點點的忍耐和一點點包容？

離開靈修營一段日子，營中的學習仍歷歷在目。我深深經歷只要專心尋求，父神必親自教導。生活上的每一環節也是實習的機會，努力將領會到的實踐出來，甘心為主作見證，於俗世中顯出不平凡。建

十架奧祕

李智健

「爾道自建」靈修營分享

每早打開《爾道自建》的靈修軟件，我先看到藍綠色的十字架，使我時常默想十架。

當我們參加這次「爾道自建」的靈修營，初踏入神學院的大禮堂，正正看着這獨特色彩的十字架，我問：『正是這十字架嗎？』，大家每天都能看到的十字架，原來在這裡掛着，那份親近主的感覺應運而生。

我很欣賞這個營會的安排，用意是退修、敬拜、安靜親近上帝；沒有太多的分組時間，完全可以思想聖經、默想與上帝的關係。每天早晨，我選擇在長洲的海邊、學院的景致中安靜。

其中有一個回憶，就是我多年前曾經參加過建道神學院的「獻身日」，了解建道的使命、召命，最終我入讀了另一間神學院，但深刻被上帝召喚的感動仍然很清楚和明顯。在營會的第二

個晚上，我做了一個夢，夢境是清晰記得的：「有一位牧師替一對新人證婚，那是牧師第一次做證婚」回想夢中結婚的畫面很清晰，當我仔細回想，夢中那位牧師正是我呢！

今日，我仍然在職場中事奉，沒有作全職事奉，同時嚮往聖經研究。因此，非常喜歡這次營會不同講員的分享，例如馮耀榮牧師的敘事釋經法去解讀掃羅請交鬼婦人的事件；高銘謙博士論文的思路和完成的過程，充滿恩典，上帝拿去個人自我驕傲的心；郭奕宏牧師從舊約人物看家庭系統，事奉國內家庭的需要。以上，都是上帝讓我們這些都市信徒有更新向前和作為支援的動力。

最後，我問及幾位建道校友，為何這十架用上這種顏色，他們都未能回答，只能引用院長的回應：「這是個奧祕！」，我猜大概意思是看到這十字架的標記，大家便認出是建道神學院了。

願主祝福這個事工，大大讓信徒親近上帝。**建**

聚會預告

聚會名稱	日期	時間	地點	講員
聖樂講座：建立崇拜生命的聖詩	11月2日	2:30-4:30pm	中華基督教會基灣堂	何嘉敏博士/李芝玲老師/ 袁天樂老師/ 陳熾媛博士
廣西尋根之旅	12月8至12日		宣道會北角堂真理樓禮堂	
P S F (Pre-Seminarian Fellowship) 奉獻團契 2014-15				
自我認識與獻身	2014年10月17日	7:30-9:30pm	建道市區校園	講員：麥耀光牧師
短宣對裝備上路的益處	2015年1月2日	7:30-9:30pm	建道市區校園	講員：溫以壯牧師
長洲福音遍傳街頭佈道會	2015年1月9日		長洲	待定
使命「職」場	2015年1月16日	7:30-9:30pm	基督中心堂(佐敦)	
2015 華人教會人物研究學術研討會	2015年1月17日	9:00 - 6:00pm	建道市區校園	主題講員：梁家麟院長
研經培靈會	2015年1月17日	7:30-9:30pm	宣道會北角堂	

最新課程推介：

教練與領導培訓證書課程



長者事工訓練



釋經講道文憑——第 3 期

「路得記」的宣講 曾立華牧師、滕張佳音博士
「箴言」的宣講 謝慧兒博士
「神學主題」的宣講 陳韋安博士





無私的 奉獻

筆錄：林智妍

「既然地上的資財不能帶走，何不投資在培訓上帝工人的永恆基業上呢？」

蓮姑娘¹決定把遺產奉獻給建道作為支持母校的神學教育事工。

蓮姑娘早在二十多年前已清楚上帝呼召和帶領她進入建道神學院，接受神學訓練和宣教裝備，日後可以服侍貧窮的兒童。在八年跨文化的宣教歷程上，她更深體會傳福音的重要和兒童教育的需要。

這位以自己能成為建道校友而感恩的宣教士，心中那團火從未熄滅，一直以「開荒、吃苦、火熱」的建道精神去服侍貧窮的一羣，當中見證許多生命的改變。

信靠祂，她體會生活一無所缺，她更想在返天家後，把上帝賜給她的——奉獻給建道——這所超過百多年歷史，令她引以為傲的母校，讓建道美好的屬靈傳統和宣教的開拓精神能繼續承傳下去。

這一刻，我見到的不只是愛母院的校友，也是宣教士無私的奉獻。

¹ 蓮姑娘是我們其中一位遺囑奉獻者的化名。

拓展部特別為有意願作遺囑奉獻的弟兄姊妹預備了所需資料。

如有查詢，可直接與拓展總監郭奕宏牧師聯絡：

3657-4841/ 電郵：kwokyw@abs.edu

滕近輝牧師檔案彙集及 研究誠徵同行者

梁家麟

滕近輝牧師已跑完當跑的路，被主接回祂的懷抱裏。對此我們除了免不了人間的不捨外，心中還是有很大的感恩的，上帝竟然在超過半個世紀裏，這樣重用祂的僕人。

我們都同意，滕牧師的一生，跟香港宣道會和普世華人教會的發展有密不可分的關係，日後所有有關1950至2010年代的歷史研究，都不能繞過滕牧師的參與和貢獻。為此，建道神學院決定在基督教與中國文化研究中心開設滕近輝牧師的檔案，全面彙集他的資料，編輯整理，以便日後作研究參考。

基督教與中國文化研究中心已成立超過二十年，出版研究專著超過六十餘種，是華人神學院較具資歷的研究機構，如今負責同工為張雲開先生，另有劉義章教授和陳智衡博士。建道是滕牧師服侍超過三十年的神學院，又是宣道會的機構，我們在彙集滕牧師的資料，推動有關研究方面，自覺責無旁貸。

要是你們有任何關於滕牧師的資料，包括照片、手稿、講道錄音或錄影、已刊印的文章，以及任何對研究滕牧師有助的材料，包括有紀念價值的物品，都請跟我們聯絡。若是你們能割愛，我們承諾會妥善保存；要是你們仍想保留原件，也請讓我們予以複印或攝錄。請跟研究中心的陳智衡博士聯絡。

當然，要是你們有負擔支持及推動滕牧師的檔案彙集和研究的費用，也請跟我們聯絡。建



學院教職員及校友動態

安息主懷

賀文俊牧師（56班）於2014年9月1日清晨在睡夢中安息主懷，享年88歲。

教職員消息

1. 梁聲與先生於9月1日出任圖書館助理。

其他消息

1. 前師長胡問憲牧師於9月20日晚上在新加坡主懷安息，追思禮拜已於9月23日和24日晚上舉行，25日出殯。請大家禱告記念胡師母及其家人。
2. 美國東岸紐約神學文憑課程第二屆畢業禮已於2014年9月19日下午二時舉行，共有六位同學畢業：梅強、林愷齡、陳露、伍晉霖、黃知行、王振華。



校友消息

按牧

1. 黃彩蓮校友（2002碩士、2003神碩班）於2014年9月28日受宣道會香港區聯會、宣道會北角堂按立為牧師。
2. 熊文傑校友（2006碩士班）於2014年9月28日受宣道會香港區聯會、宣道會華基堂按立為牧師。
3. 徐家耀校友（2006學士班）於2014年10月5日受宣道會香港區聯會、宣道會美門堂按立為牧師。

結婚

張慧詩校友（2013碩士班）與林浩煒弟兄於2014年9月28日締結婚盟。

學生佈道團

100

周年紀念



建道神學院一貫注重佈道事工，其學生自發創立的學生佈道團，可說是在芸芸眾華人神學院中最具特色的地方。學生佈道團於 1915 年夏天成立，明年將踏進 100 周年的里程碑。為慶祝學生佈道團成立 100 周年，學院將舉行一連串的聚會及出版，藉此契機推動華人佈道事工。

日期	聚會名稱
2014年9月19日	佈道團「誓師大會」
2014年12月8-12日	廣西尋根之旅
2015年1月9日	長洲福音遍傳街頭佈道會
2015年2月24-26日	校內早會：佈道團周
2015年2月28日	開放日（特設講座及展覽）
2015年3月13日	監獄佈道事工研討會
2015年4月6日	學生佈道團——監獄佈道
2015年4月26日	「佈道事工研討會」暨「佈道團100周年感恩崇拜」
2015年4月26日	出版《佈道團百年刊》

學生佈道團是源於建道學生的自發性組織，因此我們盼望建道校友們能積極參與學生佈道團 100 周年紀念活動，不單重溫昔日佈道的情懷，更能挑旺身邊所牧養的肢體，勇於承擔佈道的使命。

藉此呼籲歷年建道神院校友，借出與學生佈道團有關的文獻、照片、和紀念品等，以便學院編撰學生佈道團百年史



郭奕宏牧師

（拓展總監及學生佈道團 100 周年紀念活動籌委會主席）

2013年9月至2014年7月
經常費結算 (未經審核)

港元 (萬元計)	
學費收入	1,103
常費奉獻	1,303
其他收入	550
	2,956
減: 薪津	2,250
行政費	312
部門事工費用	923
	3,485
累計結欠	(529)

奉獻方法

1. 郵寄支票: 抬頭請寫「建道神學院」或「Alliance Bible Seminary」逕寄本院(長洲山頂道22號)收。請註明奉獻人姓名及地址, 以便發回收據。
2. 自動轉賬: 請致電本院拓展部查詢詳情。
3. 直接入戶: 請存入本院往來戶口
匯豐銀行063-156582-001。請寄回入數紙並註明奉獻人姓名及地址, 以便發回收據。

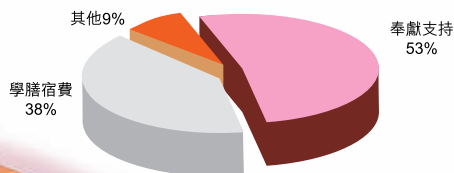
註: 經常費賬目結算包括: 學費收入、經常費捐款、校務輔助服務及活動收入; 支出方面為薪津、行政費及部門事工費用。其他基金賬目則不包括在內。

二零一四至二零一五年度 (9/2014-8/2015) 經常費收支預算

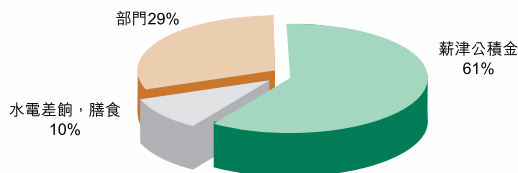
港元 (萬元計)	收入			支出		
	奉獻支持	學膳宿費	其他	薪津公積金	水電差餉、膳食	部門
全年預算	2,370	1,700	400	2,710	440	1,320
平均每月	198	142	33	226	37	110
	全年預算總收入	4,470		全年預算總支出	4,470	
	平均每月	373		平均每月	373	

敬請代禱及奉獻支持

2014-2015年度收入預算圖表分析



2014-2015年度支出預算圖表分析



115 周年獻禮

衝突與和諧——神學、聖經及實踐的反思

建道神學院創校115周年論文集

黃玉明、李文耀、高銘謙 主編

2014年9月出版 / 304頁 / 定價: HK\$100

衝突與和諧, 往往取決於人與人之間的價值差異。作為基督徒, 我們如何與多元的社會族羣建立關係, 展現上帝所創造的真我?

本論文集乃建道神學院各學系老師從聖經、歷史、神學、文化和牧養等不同的角度反思有關課題, 讓世人得見基督信仰的豐富與上帝的榮美。

傳統、傳承、傳揚——不順應潮流的神學教育

梁家麟 著

2014年1月出版 / 224頁 / 定價: HK\$80

百年老店新掌櫃, 面對時代洪流, 如何堅持宣講一個不合時宜的古老福音, 踐行一個承傳二千多年的召命?

本書收錄作者於《建道通訊》所寫的「院長的話」, 如實呈現一位神學院院長對神學教育、對社會脈搏、對教會生態的真摯關懷與獨到思考, 也作為此時此地探索華人神學教育的一個歷史證詞。

在這價值多元眾議紛紜的世代裏, 羊得認清牧人的聲音; 適切有效的神學教育, 與每一位信徒息息相關。



建道通訊 • 第177期 • 2014年10月出版

出版 • 建道神學院 地址 • 香港長洲 長洲山頂道22號 電話 • (852)2981-0345 傳真 • (852)2981-9777

市區校園地址 • 香港灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓 電話 • (852)2735-1470 傳真 • (852)2735-1476 電郵 • abs@citycampus@abs.edu

學院網址 • <http://www.abs.edu> 電郵 • abs@abs.edu

通訊編委會 • 蔡少琪(主編)、黃玉明、郭奕宏、黎富康 執行編輯 • 黎富康 編輯 • 區寶儀 製作印刷 • Busybees Design Consultants Ltd.

Alliance Bible Seminary Bulletin • Issue 177 • Oct 2014

Alliance Bible Seminary • 22 Cheung Chau Peak Road, Cheung Chau, Hong Kong