





# 親子頁

---

親子頁的目的是讓家長能夠了解兒女在教會中的學習，並且提供一些親子活動建議，使父母在家庭中可以協助兒女在信仰上學習和實踐。導師可以複印這部分的親子頁，每次崇拜後交給家長，或在每季初便把十二週親子頁寄給他們。為方便教會可以不按次序使用，親子頁沒有列明週次，導師可寫上使用日期以作識別。



使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「凡求告耶和華的，就是誠心求告祂的，耶和華便與他們相近。」（詩篇 145:18）

主題經文：創世記 12:7-8；撒母耳記上 12:16-18；列王紀上 18:24、36；列王紀下 20:8-11；約拿書 2:1-2

學習重點：兒童透過查考舊約求告神的人物，明白求告神就是藉禱告來敬拜大能的神。

**給家長的話：**「崇拜」二字本身含有崇拜、尊崇、禮拜、敬拜等意思。對基督徒來說，崇拜的對象是至高無上的神，是萬有的主宰。因此，崇拜神的意思就是向神致最高的敬意。這個單元我們會看看我們向神表達敬意的四種方法。

聖經常常用「求告神」來描述人來到神面前敬拜，因為禱告是最直接與神溝通的方式，禱告也是敬拜時必然有的舉動。我們今天查考亞伯蘭、撒母耳、以利亞、以賽亞和約拿求告神的故事，讓孩子們明白敬拜就是透過禱告表明神是大能的神，求告神是信靠祂的表現。最後我們讓孩子代入不同角色的處境，為他們寫出求告神的禱告，從而鼓勵他們在類似情況下，也能主動來求告神。

**親子活動：**如果你們還未有家庭禮拜，或未試過全家人一起禱告，請趁這個機會開始吧！找出全家人都關注的一件事，一同為這事求告神。



使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我朝見耶和華，在至高神面前跪拜，當獻上甚麼呢？」（彌迦書 6:6 上）

主題經文：出埃及記 23:14-17；彌迦書 6:6-8；羅馬書 12:1；詩篇 42:1-2

學習重點：兒童透過短講，明白朝見神就是恭敬地預備自己來敬拜至高的神。

**給家長的話：**為表恭敬，我們說「拜見」長輩，但上殿見皇帝就說「朝見」。神是至高的真神，配受最高的崇敬。聖經用「朝見神」來表達人步向聖所，在神面前敬拜。

朝見神是一件大事，必須十分隆重、謹慎、恭敬，不能冒失隨便，因此要有好的準備，從前，神吩咐以色列人一年三次在特定的節日來會幕朝見祂，不可空手而來，要獻上感恩的祭物。其實神並不需要那些祭物，以色列人後來犯罪作惡，獻上祭物也不蒙神悅納，因為神要求的是「行公義，好憐憫，存謙卑的心與神同行」。我們要「將身體獻上當作活祭」，在日常生活中把整個人獻給神，這是最好的禮物，我們也要像被擄的詩人那樣渴慕親近主，期待與神相會，因為神已經主動透過耶穌的死與我們親近！

在集體崇拜中，我們會透過「宣召」來準備自己，也透過奉獻來感恩，但願我們的敬拜蒙神悅納！

**親子活動：**請您每主日提醒孩子，穿著整齊，預備獻金，恭敬地來參加崇拜。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「你們當樂意事奉耶和華，當來向祂歌唱！你們當曉得耶和華是神！」  
(詩篇100:2-3 上)

主題經文：約書亞記23-24章

學習重點：兒童透過約書亞與民立約的故事，明白事奉神就是用行動來敬拜救贖的神。

**給家長的話：**敬拜神的時候，除了求告神，還會用禮儀行動來事奉神，因此，聖經也常用「事奉神」來代表信奉或敬拜神。

今天我們給孩子們講述約書亞與以色列民立約的故事。約書亞因為帶領以色列人征服迦南，很受尊重。年邁的約書亞有一天召集了十二支派的領袖，來到神的會幕前，給他們講話。他提醒以色列人，他們能定居迦南，並非他的功勞，而是神的拯救和引領。因著這救贖大恩，約書亞立志全家都要事奉神，他勸勉以色列人，應當誠心實意地事奉敬拜神，不可事奉其他偶像。以色列的領袖在神面前代表全體人民立了志向，專心事奉神。我們鼓勵孩子們也作出這個人生中最重要決定。

為了讓孩子們明白敬拜必須用具體的行動去表達，他們在大海報上畫出各種事奉行動，例如收奉獻、協助導師等。從而鼓勵他們樂意參與事奉。

**親子活動：**若有可能，請與您的孩子一同訪問教會中一些事奉神的人，作為孩子事奉的榜樣。



使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「要將耶和華的名所當得的榮耀歸給祂，以聖潔的妝飾敬拜耶和華。」(詩篇29:2)

主題經文：詩篇86:8-13，96:1-9；羅馬書1:19-25

學習重點：兒童透過分組研經，明白榮耀神就是藉稱讚和感謝來敬拜偉大的神。

**給家長的話：**崇拜的原意就是致最高的尊崇，正因神是最值得尊崇的，人應當將榮耀歸給神。我們今天分別研讀三段經文，發現有些人故意不敬拜創造主，卻把榮耀的神變成可以朽壞的偶像，也不向神感恩，目中無神，但詩人卻呼籲我們要認識神是偉大的，是配得尊貴、榮耀、稱讚的，我們應當歌頌祂，述說祂的奇事，獻上聖潔的禮物；按神的真理而行，專心一意地敬畏祂。

聖經用「榮耀神」來指人類向神發出讚美和感謝，宣揚祂的作為，高舉祂的名，這些都是敬拜神的行動。今天我們為孩子們提示了五個具體行動，讓他們現場表達，並加以讚賞，希望他們以後曉得如何敬拜榮耀神。

**親子活動：**若有家庭禮拜，可安排各人分享如何讚美神的屬性(如聖潔、公義、慈愛、信實、大能等)。亦可每次集中一個屬性，每人用他的方法表達讚美(如唱詩、繪畫、寫禱文、朗誦詩篇、默劇動作等)。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「人若不是從水和聖靈生的，就不能進神的國。」（約翰福音 3:5 下）

主題經文：約翰福音 3:1-9

學習重點：兒童透過尼哥底母和耶穌的對話，知道聖靈能使人重生，得到從神而來的新生命。

**給家長的話：**在基督教信仰中，神是聖父、聖子、聖靈三位合成一體的。聖父我們稱「天父」，「聖子」就是主耶穌，「聖靈」就是神的靈。這個單元，我們會向孩子們介紹聖靈和祂的工作。

196

親子頁

耶穌曾對一位猶太人的官尼哥底母說，聖靈就像風。雖然我們看不見風的來去，但卻感受和知道它的存在。聖靈也是如此，祂運行時，像風吹進人的裡頭，使人產生莫大的改變，耶穌說這就是「重生」，由聖靈賜人新的生命，從上而來屬神的生命。人須有了屬神的生命，才能進入神的國，惟有聖靈才能幫助我們，因此，我們要感謝聖靈。不過，若人心裡面有其他東西佔據著，聖靈就不能完全住在裡面，孩子們透過吹氣球的活動明白這個道理。

**親子活動：**如果要孩子明白重生的道理，可以讓他將一些廢物變成有用的東西。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我們既領受人的見證，神的見證更該領受了，因神的見證是為祂兒子作的。」（約翰一書 5:9）

主題經文：馬太福音 3:1-17

學習重點：兒童透過研讀耶穌受浸的經文，知道聖靈見證耶穌是神的兒子，是神所差來的救主。

**給家長的話：**聖靈是三位一體神的其中一位，本來肉眼不能看見祂，但是祂有時也會向人顯現。就在聖子耶穌準備公開傳道之前，祂接受施浸約翰的浸禮。當耶穌從水裡上來的時候，聖靈就像鴿子降在祂身上，天上還有聲音說：「這是我的愛子，我所喜悅的。」父神和聖靈一同為耶穌作見證。

我們讓孩子們研讀有關經文，回答並討論問題，自行找出聖靈降在耶穌身上的作用，是讓人認識耶穌是神的兒子，加給祂能力，正式差遣祂為神工作。耶穌有了聖靈的能力，就能勝過試探，能行神蹟，傳天國的福音，完成救贖世人的任務。

因為聖靈用鴿子的形狀顯現，我們就讓孩子們製作了一個鴿子的模印。當他們用這模印時，就想起聖靈如鴿子降在耶穌身上為祂作見證。

**親子活動：**建議家長提供一張畫紙和水彩，讓您的孩子用鴿子模印設計一些圖案，或讓他畫出耶穌受浸的情景，用鴿子模印印在耶穌的頭頂。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「只等真理的聖靈來了，祂要引導你們明白一切的真理。」（約翰福音 16:13 上）

主題經文：約翰福音 14:13-17

學習重點：兒童透過訪問耶穌的門徒，知道耶穌應許請聖靈來教導我們明白真理。

**給家長的話：**當耶穌知道自己快要釘十字架，就給門徒臨別贈言。我們訪問了扮演耶穌門徒的導師，知道耶穌當時對門徒說了些甚麼話，了解他們當時的心情和需要。主耶穌當時安慰門徒，叫他們不要憂愁，因為祂已為人打開了一條通往天家的道路，將來門徒也要往那裡去。如今在世上還有更大的事要他們去作。因此，耶穌就答應請聖靈保惠師來與他們同在，作他們隨時的幫助，又教導他們明白真理，將天父和耶穌的事告訴他們

現今，聖靈保惠師也是我們的老師，祂指教我們明聖經的真理，幫助我們明白神的心意，因此，我們讀聖經之前，可以先祈禱求聖靈幫助我們。

**親子活動：**給孩子一張書籤大小的美術紙，讓他在上面寫上「聖靈是我的老師」，並在周邊加上圖案花紋，夾在聖經內，每次讀經時當作提醒。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我們若是靠聖靈得生，就當靠聖靈行事。」（加拉太書 5:25）

主題經文：羅馬書 8:13-16

學習重點：兒童透過擲鏢遊戲和聖經故事短講，知道聖靈在人心裡提醒，使我們知罪反省。

**給家長的話：**高小的孩子可以明白罪的意義，我們用擲鏢遊戲引導孩子明白，罪的意思就是「不中目標」，達不到神的標準，就是保羅所說的「虧缺了神的榮耀」。因此，聖經說我們都是罪人。可是很多人不肯承認，不願反省，自欺欺人。像大衛王搶了別人的妻子，還不知錯，要先知拿單用故事來提醒他，他立時就羞愧悔改。

同樣，聖靈住在人心裡，也會提醒我們，令我們知道自己有罪，為所犯的罪感到後悔和內疚。祂還會催促我們認罪悔改，告訴我們甚麼是神所喜悅的事。因此，我們鼓勵孩子們順從聖靈的引導，留意聖靈的提醒，不讓聖靈為我們擔憂。孩子們今天造了一個心形的粉彩吊飾，顯示聖靈的提醒使我們除去罪，心靈重現色彩。

**親子活動：**可與孩子玩一個矇眼指示前進的遊戲，寓意聖靈像微小的聲音在心裡提醒我們怎樣做。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「你不可為惡所勝，反要以善勝惡。」（羅馬書 12:21）

主題經文：馬太福音 5:38-48

學習重點：兒童透過問卷、耶穌的教訓，和喻道故事，得著激勵，從而願意選擇以善勝惡。

**給家長的話：**今天，我們用蘋果和橙的選擇，引發孩子思想我們是怎樣選擇的。神賦予我們選擇的自由，我們必須有智慧去決定應該怎樣才是最好。這個月我們會用聖經的教訓，來幫助孩子們在四方面作出智慧的抉擇。

198

親子頁

我們知道，孩子在成長過程中少不免遇到不平事，或被欺負，或被冤枉，或被辱罵，他們會有甚麼反應呢？孩子到了開始分辨是非對錯的年紀，會強烈要求公平公正，愛惡分明，有仇必報。我們模擬耶穌的教訓內容，設計了一個簡單問卷，讓他們寫出自己的反應，接著說出耶穌登山寶訓中的一段，從而挑戰他們能否作出智慧的選擇。我們也使用一個喻道故事，激發他們願意化敵為友、以善勝惡的決心。最後我們分享自己真實的經歷，一起討論以善勝惡的做法，並求主幫助我們能做得好。

**親子活動：**跟孩子談論今天的工作紙，看他怎樣選擇，聽他的感受和解釋，給予適當的教導。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「你們中間，誰願為大，就必作你們的用人。」（馬可福音 10:43 下）

主題經文：馬可福音 10:35-45

學習重點：兒童透過短講，明白耶穌對領袖的要求，從而願意選擇作個僕人領袖。

**給家長的話：**兒童期精力充沛，一般都喜歡服務他人，在學校裡值勤和協助老師都是訓練服務的好機會。今天我們先分享各人對領袖的看法，然後說到耶穌的門徒爭著做領袖的事。耶穌教訓門徒說，這個世界的領袖，要風得風，要雨得雨，有權管轄人、控制人，但是門徒之間不應這樣。門徒之中誰要作領袖，誰就先要作僕人，服事大家，好像主耶穌自己所示範的，祂為了服事人，犧牲自己。一個令人佩服的領袖，是願意為人設想，為人犧牲的人。最後我們讓孩子們分享怎樣做服事人的領袖，例如作哥哥、姐姐的，或是作班長、風紀的。我們也透過辯論讓孩子們說出領袖應該或不應該服事人的理由，鼓勵他們選擇作個僕人領袖。

**親子活動：**可以安排家中成員來個服務比賽，看誰在一星期內，所做的服務最多、最好，選定一至兩位長輩作評判。在這星期中，家長可從旁建議和鼓勵，爭取作個僕人領袖。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「手懶的，要受貧窮；手勤的，卻要富足。」（箴言 10:4）

主題經文：箴言 6:6-11，26:13-16；以弗所書 5:15-17

學習重點：兒童透過蜜蜂的勤勞，和箴言的教訓，明白懶惰導致貧窮，從而願意選擇將勤代懶。

**給家長的話：**現代人好逸惡勞，連精力充沛的兒童也養懶了，特別是有傭人或全職媽媽照顧的孩子。今天我們用蜜蜂的生活來作「引起動機」，看看他們願作工蜂還是雄蜂。分享過後，我們查考聖經，知道懶惰人的狀況、藉口，和他們的結果，並從中找出神的心意，是要他們愛惜光陰，不要再作糊塗人。

我們鼓勵孩子們下定決心，倚靠天父，凡事勤懇努力，做到最好，充實自己，那麼就會感到樣樣富足。最後我們玩了一個遊戲叫「賣懶行動」，寓意要盡力除掉懶惰的習慣。

**親子活動：**培養勤勞的習慣，必須有家長的合作。凡是孩子自己能做的，不應為他做；凡是孩子未學會做的，都應讓他受訓練和練習。請找出您的孩子最需要除掉的懶惰習慣是甚麼，然後製造機會讓他改善。您也可以參照本週的習作紙，自行增刪，用獎勵法幫助他減少分數（即表示改進）。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明。」（箴言 3:5）

主題經文：箴言 3:1-7

學習重點：兒童透過希西家的故事，明白不可倚靠自己的能力和其他勢力，從而選擇倚靠神。

**給家長的話：**每個人都可能遇到大大小小的困難或危難，需要作出重要的抉擇，兒童也不例外，有時這個抉擇會影響重大，我們應該倚靠自己的能力去解決，抑或倚靠一些勢力？今天我們談到希西家面臨國家危機時如何抉擇。當時猶大國被強大的亞述國控制，希西家王一直想擺脫亞述尋求獨立，亞述王於是領兵來攻打猶大。亞述兵臨城下，使者當眾辱罵希西家，嘲笑他倚靠甚麼也沒用，希西家既沒能力施計謀，埃及也靠不住，甚至猶大國的神也不能救他們。希西家最終選擇倚靠神，求神拯救國家。神透過以賽亞先知答應他，結果解決了國家危機。雖然孩子們的重大決定可能是父母作主，但教導他們凡事倚靠主，不恃勢凌人，不自以為是，總會一生受用。

**親子活動：**最近家中有甚麼重大的決定要作？可以告訴孩子您是如何作決定的。除了自己想辦法外，今次試試為這事祈禱交託神，倚靠祂作決定，看後果如何。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力……作我的見證。」（使徒行傳1:8）

主題經文：使徒行傳1:3-9

學習重點：兒童透過初期教會為主作見證的故事，知道教會必須倚靠聖靈的能力，放膽作見證。

**給家長的話：**基督教對世界的影響之大，無可置疑。耶穌曾說，天國好像麵酵，能使全個麵糰發起來。耶穌臨升天前囑咐門徒聚集在一起等候聖靈的降臨，就這樣開始了初期教會的歷史。聖靈使初期教會產生了巨大的動力，影響至今。

今天我們用播音劇的方式讓孩子們知道初期教會怎樣得著聖靈的能力，放膽為主作見證。門徒不再自卑和怯懦，而是充滿愛心和勇氣，令當時的人十分驚訝，因為他們原是沒有學問和口才的小民，又因主離開他們而感到害怕和失落。可是，聖靈降臨之後，他們就充滿動力，放膽為主作見證。我們禱告，求聖靈的能力充滿教會，使我們能放膽為主作見證。

**親子活動：**為您和孩子製造機會，為主作見證，可以邀請未信主的家庭來生日會或其他慶祝會，在過程中安排講見證的時間，分享神的恩典，或祈禱感恩。

200

親子頁

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「眾教會信心越發堅固，人數天天加增。」（使徒行傳16:5）

主題經文：使徒行傳2:37-42，4:1-4，8:4-8、12-13，11:19-24，13:44-49

學習重點：兒童透過初期教會人數增長的記載，知道教會必須努力領人歸主，延續信心的果效。

**給家長的話：**耶穌曾用一粒芥菜種來比喻信心，就是小小的信心也能成就大事。初期教會的信徒就是憑著一點信心，在各處放膽為主作見證。在聖靈的帶領下，他們行神蹟、治病、趕鬼、講道，為主作見證大有果效，歸信耶穌的人數以千計。信心的果效不單見於耶路撒冷，也達到撒馬利亞城和安提阿等處。教會天天增長，充滿動力。

孩子們分五組查考使徒行傳的經文，在工作紙寫下答案，然後由導師扮演新聞記者。向各組提問，串連起來，報導當時的盛況。激發我們今日的教會，繼續發揮信心的果效。

**親子活動：**家長可領孩子到教會圖書館，借閱有關宣教的雜誌，由孩子讀出各地教會增長的概況。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「因為捐得樂意的人，是神所喜悅的。」（哥林多後書 9:7 下）

主題經文：哥林多後書 9:6-15

學習重點：兒童透過初期教會無私捐獻的見證，知道教會必須持守樂捐的見證。

**給家長的話：**初期教會作見證的膽量和信主人數劇增，令人吃驚；此外，還有一個奇怪的現象，令當時的人由衷敬佩，就是門徒的無私地捐獻。

孩子們分四組查考四段不同的經文（使徒行傳 4:32-35，4:36-37，9:36-41；哥林多後書 8:1-5），將捐獻者和捐獻物，寫或繪在卡上作配對，並由各組說出所查的故事。說明當日門徒為何自動自覺變賣自己的田產，全部捐出，大家共用，不單照顧貧窮的弟兄姊妹，也籌款賑濟饑荒。為甚麼個個都樂意無私地捐獻呢？因為主耶穌曾吩咐他們彼此相愛，而保羅則指出樂捐的人是神所喜悅的。時至今日，教會依然是樂捐的群體，很多人因這樂捐的見證而歸信神。最後我們玩「集腋成裘」的遊戲，說明教會集體捐獻的力量。

**親子活動：**家長可以帶領孩子，取用教會的奉獻封，解釋封上所列的奉獻項目（若不清楚，可詢問有關人士），並使用奉獻封聯名奉獻。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「我不以福音為恥，這福音本是神的大能，要救一切相信的。」（羅馬書 1:16 上）

主題經文：羅馬書 1:14-17

學習重點：兒童透過基督教二千多年來對世界的貢獻，知道教會必須發揮福音的大能，繼續影響世界。

**給家長的話：**「世上有哪一個人影響力最大？」「世上有哪個宗教傳播得最快、最廣？」「世上有哪個團體為人類帶來最多的福利？」我們讓孩子們思考這三個問題後，就在短講中逐一說明。

人類歷史上，只有耶穌基督的影響力，有增無減。祂改變歷代人的生命，開創歷史紀元。基督教在最初的五個世紀傳播得最快，在最近的兩三個世紀傳播最廣，沒有其他宗教比基督教更熱心傳播。自從初期教會開始，基督徒團體總是為人們謀福利。這些擁有高尚品格，抱有崇高理想的基督徒，效法基督，服務世人，在社會、政治、藝術、文化等方面，貢獻良多。這些影響，源自耶穌基督福音的大能，至今不斷。教會必須繼續發揮福音的大能，影響世界。

**親子活動：**若有可能，請帶孩子參觀一個基督教慈善機構，了解他們的服務宗旨。或者從網上瀏覽這些基督教服務團體的工作。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「你們不要憂愁，因靠耶和華而得的喜樂是你們的力量。」（尼希米記 8:10 下）

主題經文：箴言 10:1，23:24-25

學習重點：兒童透過個案談論家庭不快樂的成因，提出形成快樂家庭的因素，並求神賜下喜樂的心。

**給家長的話：**每個家庭都有他們的特色，一家人一起時會表現出一種特有的氣氛。不過我們理想中的家庭，總有它的圖像，這個單元，我們想向孩子們介紹這些理想家庭的圖像。

202

親子頁

報章上經常出現一些家庭悲劇，究竟不快樂的家庭成因何在？我們先讓孩子們發表他們自己的看法，然後領他們討論及分享。家庭不快樂的原因有很多，例如貧窮、家人長期患病、忙碌致關係冷漠、戰亂、死亡、離婚等，然而，除去這些因素卻未必有快樂的家庭。我們讓孩子們說出心目中有哪些東西令家庭快樂的，並排列重要性。我們認為快樂的家庭在於每個成員都有喜樂的心。無論遇到甚麼困難、挫折，仍能保持喜樂。這種喜樂，只有在主裡才能擁有，倚靠神的人才得到這種喜樂的力量。我們求神先賜各人喜樂的心，愛自己的家，盼望人人都有快樂的家。這是第一個理想家庭的圖像。

**親子活動：**家人一起玩遊戲，多少能打破隔膜和鬱悶，建議每週或每個月舉行家庭遊戲日，輪流負責帶遊戲。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「耶和華咒詛惡人的家庭，賜福與義人的居所。」（箴言 3:33）

主題經文：羅馬書 12:17-18；箴言 3:27-31

學習重點：兒童透過故事談論及短講，學習如何友善待人，並求神幫助自己的家庭成為友善之家。

**給家長的話：**城市中鄰居的關係普遍疏離，有句話說：「遠親不如近鄰」可見睦鄰非常重要，所以今天我們介紹另一個理想家庭圖像——友善的家。孩子們先分享友善家庭的意思，然後透過一個故事討論如何對付惡鄰居。最後我們查考聖經，知道不要以惡報惡，要盡力與眾人和睦（羅馬書 12:17-18），又要盡力幫助人，為人著想，互相忍讓，不要無故惹紛爭，更不可設計害人，或用強暴待人，因為神賜福義人的家（箴言 3:27-31）。我們讓孩子們製作了一個迎客玄關掛飾，可以掛在大門口，盼望各人的家都能成為歡迎客人、善待鄰居的家。這是第二個理想家庭的圖像。

**親子活動：**掛上迎客玄關掛飾只是第一步，第二步必須由您帶領孩子去串門子，或邀請鄰居來訪閒談，建立彼此守望、互相幫助的關係。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「又當存敬畏基督的心，彼此順服。」（以弗所書 5:21）

主題經文：以弗所書 5:22 - 6:4

學習重點：兒童透過故事傾談和短講，知道家庭成員和諧相處的秘訣，並求神教導彼此順服，建立和諧的家。

**給家長的話：**相信您們必定明白，父母吵架對小孩子造成多大的影響。今天我們用一個小小的故事，引發孩子們的談論和分享。他們都不喜歡父母吵架，也很害怕因此失去父母。他們也知道家中不單父母之間會吵架，兄弟姊妹之間，或是子女與父母之間都會吵架。吵架可能由於種種原因，但往往是因為控制不住自己的脾氣。聖經教導我們，家庭成員之間要彼此順服，作妻子的要尊重丈夫，作丈夫的要愛護妻子，作兒女的要聽從父母，作父母的不要無故惹兒女的氣。能夠做到這種相親相愛、彼此順服的關係，必先尊耶穌為主。若整個家庭尊耶穌為主，就不易鬥氣爭吵，犯錯也容易得到體諒。因此，我們求神教導我們的家人敬畏主，彼此順服，建立和諧的家。這是第三個理想家庭的圖像。

**親子活動：**家庭需要多溝通、多體諒才能和諧，最好能定時有「家庭日」，每一個成員推辭所有約會，一家人聚在一起談天，說心裡話，彼此支持，是多美的事！

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「看哪，敬畏耶和華的人，必要這樣蒙福！」（詩篇 128:4）

主題經文：詩篇 127:1-5，128:1-6

學習重點：兒童透過研經活動，找出幸福家庭的要素，並求神賜福給敬畏神的家庭。

**給家長的話：**人人都想有個幸福的家，可是幸福的定義各有不同，聖經卻為幸福家庭提供了一幅美麗的圖像。

孩子們今天研讀詩篇 127 和 128 篇，透過活動找出幸福家庭的要素。我們發現，幸福家庭的基本要素包括家庭成員齊全，有固定和安全的居所，有穩定的工作，有健康的身體，但最重要的是敬畏神，遵行祂的道。因為無論人如何努力建立居所，如何盡力看守城池，如何勞碌工作，若沒有神的幫助，都會徒勞無功，安眠和後代都是神所賜的。在幸福家庭圖像中，可見妻子兒女圍坐一起，像結滿果子的葡萄和橄欖，對將來充滿喜悅和盼望。最後，孩子們用摺紙的心意卡表達他們對幸福家庭的期望與憧憬。

**親子活動：**如果您們已經有了上述幸福家庭的要素，真是感謝神！相信您的孩子已經感受到，請與他一起感恩，如果您還未信主，請跟孩子一起談論你們心目中的幸福家庭。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「天地要廢去，我的話卻不能廢去。」（馬太福音 24:35）

主題經文：馬太福音 24:32-36

學習重點：兒童透過講解及問答，認識聖經令人驚奇的五大特點，為此感謝神。

**給家長的話：**聖經是基督教的神聖經書，但它卻對世界影響深遠，可稱為天下奇書。本單元我們將介紹聖經這本天下奇書的獨特之處。

聖經令人驚奇的地方很多，今天我們向孩子們講及聖經的五樣奇特的地方。首先，聖經 66 卷書的寫作時間長達 1,600 年，40 多位作者，卻有和諧統一的信息。其次，聖經是譯本最多、銷路最廣的書。第三，聖經是歷久常存、歷劫不衰的不朽著作。第四，聖經是唯一準確地論及世界起源及終結的書。第五，聖經是一本改變人類的活書。

聖經外表看來又厚又深，其實是個寶藏，我們希望引起孩子們的興趣，使他們更愛讀聖經。

**親子活動：**若有可能，找個機會帶孩子去參觀有關聖經的展覽，可以向聖經公會查詢。

204

親子頁

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「少年人用甚麼潔淨他的行為呢？是要遵行祢的話。」（詩篇 119:9）

主題經文：詩篇 119:1-11

學習重點：兒童透過故事和研經，知道聖經是教人行善的好書，並願意遵行神的話。

**給家長的話：**有人認為聖經的記載包含暴力和性的字眼，是本教壞人的書。事實上，相信聖經的國家，卻比其他國家更有道德、更快樂。聖經只是如實記載人性的醜惡，不代表認同；相反地，聖經更多表達神給人的生活準則，教人如何行善。其中詩篇 119 篇更花了 176 節來描述神的話。

今天，孩子們分組研讀詩篇 119 篇其中數節經文，分別用圖畫、禱文和列舉理由來發表，發現聖經包含神給我們遵守的生活準則，好叫我們行善和蒙福。因此，我們輪流分享一些金句和實行的建議，彼此勉勵。

**親子活動：**若家中有聖經，可以和孩子一同閱讀詩篇 119 篇其餘的 165 節，輪流說出有關遵行神的話的益處。亦可比賽看誰找出更多。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「從小明白聖經，這聖經能使你因信基督耶穌，有得救的智慧。」  
(提摩太後書 3:15 下)

主題經文：約翰福音 20:30-31；提摩太後書 3:14-17

學習重點：兒童透過短講和喻道故事，知道聖經能領人信主，並願意閱讀聖經認識主。

**給家長的話：**聖經令人驚奇，也教人行善，但聖經的寫作目的卻不在於此。新約聖經的寫成，是為了讓人認識耶穌是神的兒子，並相信祂是救主。而耶穌未出生前的舊約聖經，卻早已預先啟示神的心意和救贖計劃，預言一位救主的降臨。耶穌在正式公開傳道之初，已經向人明言，祂就是先知所預言的那一位救主(見路加福音 4:21)。提摩太正因為熟讀舊約聖經，才有智慧明白耶穌的救恩。

世人因閱讀聖經而認識救主，得著救恩，我們從舊約和新約中找出有關啟示救恩的經文，讓孩子們知道聖經確實引領人信主。

**親子活動：**若要更多認識耶穌，可以領孩子直接閱讀四卷福音書。

使用日期：\_\_\_\_\_

本週金句：「神的道常存在你們心裡；你們勝了那惡者。」(約翰一書 2:14 下)

主題經文：馬太福音 4:1-11

學習重點：兒童透過研經和喻道故事，知道聖經的話能打敗魔鬼，並願意熟習聖經。

**給家長的話：**聖經被認為是宣誓的權威，因為它是神的話。人舉起聖經起誓，就表示在神面前起誓，比較可信。

今天孩子們透過自行研讀聖經，填寫工作紙，發現耶穌尊重和相信神的話，所以才以擊退魔鬼。他們透過喻道故事，知道神的話可以改變強盜的心。聖經能對付邪惡，人沒能力勝過魔鬼，只有將神的話常存心裡，相信並遵從，像主耶穌那樣，才能打敗魔鬼。保羅說過要與惡魔爭戰，必須穿上全副軍裝，用神的話作為寶劍。因此我們鼓勵孩子們日日讀聖經，遵行祂的話，好能勝過魔鬼。

**親子活動：**與孩子一起到基督教書室購買一本聖經用作「家庭聖經」，寫上家人的名字，並實行每週全家閱讀，操練這把寶劍。