



伯特利神學院

BETHEL BIBLE SEMINARY

2011年6月院訊

人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，
成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。（提後二21）



院長的話



陸輝院長

學院發展面面觀

四月十一至十四日筆者與學院教務主任吳嘉茵姊妹參加由 Overseas Council International 主辦，在香港播道神學院舉行之「學院發展講習班」(Institute of Institutional Development)。講習班有來自東亞區華語神學院院長及教務長等三十多人，包括中、港、台、星、馬、菲等地。講習班圍繞「學院的發展」主題，包括主題演講及學院分享等。筆者是年為第三次參加，每次參加後都作反思，提出一些可以努力改善的地方，分別在教職員會及院董會討論，付諸實行。是年也不例外，在講習班中寫下一些學院需要處理的問題，現稍作整理，作日後討論實踐之用。

第一，學院發展一般會按學院的異象使命來進行。各神學院都一定有自身的異象與使命，問題是當處境急劇轉變時，學院的異象與使命會否按之調整。本院自一九二五年開始，異象保持，使命近年稍有轉變，導致提供的學習也隨之轉變。筆者兩年前開始思想，亦開始在院董會中成立小組思考，盼望進一步了解社會的需要，看看要否作出調整。

第二，學院發展資源如何分配。一般商業機構會將資源平均分配在行政、產品及行銷上。對神學院來說，行政包括行政及財政支援，產品包括教授團隊及教學支援如圖書館設備等（教授團隊教導學生，畢業學生便是產品，在不同工場事奉），行銷包括聯絡校友、教會、甚至個別肢體，一方面得到他（她）們奉獻支持，另一方面可以得到他（她）支持會友入學及聘用本院的畢業生。外國神學院大都按此三分資源，然而東亞區華語神學院卻主要將資源放在教學上。本院目前在行政支援及教學團隊上運作穩

定，唯需加強對外連繫。本院究竟如何分配資源，實當反省討論。

第三，學院訓練一般以學科、術科及靈命品格操練為主，學院發展將會如何三者並重，可以培訓既有學術水平，又曉得講道、輔導、推展事工，更有良好靈性及品格成為榜樣的學生，將會成為學院不斷探討的課題。學術要求會在收生資格上、學科分配上、每科功課要求上等等反映出來。實務技巧會透過教工實習、講道實習、輔導實習、院牧實習及相關實習上反映出來，務求學生可以掌握一定技巧及信心，從事相關的實務事工。靈命品格一般都會放在非正規課程上操練學習，如退修會、學生早禱晚禱會、全院禮拜及祈禱會、支持小組及專題學習等，及師生同儕中相互影響及學習，包括在課堂中的應用討論等等。本院目前已有穩定教學團隊及相對固定的學科學習，現正嘗試開拓回應教會需要的實務事工如輔導、院牧、青少年事工、城市事工、分齡牧養事工等。在靈命品格方面，已在教授及同學間取得共識，加強非正規的屬靈操練，不單全時間同學參與，部份時間同學也可以參與。

第四，學院的研發可以如何進行。目前學院只有鼓勵教員寫作，其實研發可以在不同領域進行，例如學科內容（一般是由教員不斷看書及參與相關學術會議來改進，及相關教員定期分享）。又例如新科目開發前的資料搜集整理討論。目前學院仍未有專人或專門部門處理，只由教員兼任，未來可以開放由專人協助支援。

學院已有擴建計劃，加上在上述項目中同期進行思考，盼望可以繼續培育新一代肢體在不同崗位上作見證。

神人摔跤： 論雅各對以掃的衝突人生



黃天相博士

教會傳統對雅各這人物有不同的理解，常見的是把他看為用盡一切手段爭取自己想要的東西，他不惜欺騙哥哥，也用計謀對付拉班，目的只是為自己得到好處。到了神以摔跤對付他後，生命才得以轉變。不過，這樣品格的人卻能與神相遇，得到神的應許，並且與他同在（創二十八15），這對舊約一貫的教導有所矛盾。無可否認，雅各的人生是充滿衝突，特別是與以掃的關係，可是並不是如我們所看的負面人物。

（一）背景：

神人摔跤的背景是雅各離開拉班後，返回迦南。他要面對昔日遺留下來的問題，就是要解決與以掃的關係。

（1）出生的衝突（創二十五19-26）

以撒娶利百加後，遇上了族長時期常見的問題，就是不能生育。以撒由四十歲娶利百加，直至六十歲利百加才懷孕生子，不幸以掃和雅各在利百加腹中相爭，導致利百加痛苦非常。

以掃出母胎時，弟弟雅各也出來，手抓住以掃的腳跟（創二十五26）。「雅各」（יַעֲקֹב）的名字本身與「腳跟」（עֲקֵב）有關，動詞則是「抓住」（何十二3〔MT4〕）和「欺騙」（עָבַד；耶九3）的意思。這裡明顯只是表達雅各抓住腳跟的舉動，而不是與處境無關的「欺騙」意思，只是以掃失去祝福後對以撒申訴時才把雅各的名字理解為「欺騙」（創二十七36）。雅各的舉動在猶太傳統來說，不是有負面的意思，反而理解為以掃不按次序出生（《主要米大示·創世記》68:8），以致在母腹中相擠。即是說，雅各的名字起因並沒有負面的意思。¹

（2）長子名份的衝突（創二十五29-34）

編修者記載雅各用紅湯交換長子的名份，整個過程沒有把雅各的行動理解作負面的行為，反而事件結束後卻評論以掃輕看長子的名份（創二十五34）。即是說，雅各用正常公平的手法來作交換，只是以掃不看重自己的身份，覺得喝湯比長子的名份更重要（創二十五33），這是以掃的問題。他向以撒投訴，訴說雅各欺騙了他（創二十七36），這只是反映了以掃當時的感受和看法，因為自此以後，以掃只能成為「大兒子」（創二十七1、15），不能再稱作「長子」了。² 經文評論問題是在於以掃，而不是雅各。

（3）承繼祝福的衝突（創二十七1-40）

族長時期的繼位方式是透過祝福的儀式來進行，對於半游牧民族來說，那時還沒有土地的擁有觀念，受到祝福的人代表了承繼父親（或祝福者）的產業（如牲畜），其他人要離去，原因可能是不想他們住在共同地區爭逐草場和水源，像亞伯拉罕與羅得的情況一樣。亞伯拉罕把一切交給以撒後，也打發其他兒子離開往東方去（創二十五1-6），後來以掃都要到約但河西的西珥地（創三十六7-8），遠離雅各，因此以掃事後發現祝福落在雅各身上，反應很大，是由於喪失了承繼權。

問題在於怎樣決定人選？首要條件是神親自揀選，而不是長子身份。夏甲所生的以實瑪利和基土拉的五個兒子，都不是神揀選的人。神指出只有撒拉所生的以撒才是承繼人（創十七19，二十一10-12），正如後來神透過兩個夢揀選約瑟一樣（創三十七5-11）。雖然神的揀選是重要，但都要取決於那人的素質互相配合。雅各承繼了祝福，後來由約瑟來承繼（代上五1）。雅各不選長子呂便，原因是他污穢了父親的床，與辟拉同寢（創三十五22；四十九3-4），後來雅各更以右手為約瑟的次子以法蓮祝福，而不是長子瑪拿西。

以撒卻以自己的喜好作為選擇的標準。以撒愛以掃原因是常吃他的野味（創二十五28），就算他要為以掃祝福之前，也先要吃一吃野味。利百加愛雅各，卻沒有交代原因（創二十五28）。不過，雅各為人安靜，常住在帳棚裡（創二十五27）。這裡的安靜原意是指無可指摘（אָמֵן），是完全的意思，可以用在品行、道德上的素質，也可以指身體上的完美。同樣的字眼也用來形容約伯為完全人（參伯一8，二3），相同字根則用在挪亞身上（תָּמִים），全部是形容正面的品格。因此，雅各也應是這樣，理論上是較恰當的人選。

以撒祝福的事件中，利百加採取主動的方法，為甚麼利百加如此做？最主要原因是利百加在生育時一早獲知神的心意：將來大的要服侍小的（創二十五23），她知道神揀選了雅各。論質素，雅各較優勝；論恰當，神是揀選雅各。在祝福的事件中（創二十七4），利百加目睹以撒的錯誤決定（創二十七4），她可以怎樣做？只能透過瞞騙把承繼權交給適當的人選。在猶太人的著作中，利百加沒有受到任何指責，像她瑪要扮妓女爭取一樣（創三十八15-26），同樣是正面的角色。³

事件前後都交代了核心的問題，負面角色仍以掃。雅各爭奪祝福前已指出以掃娶了兩個迦南女子，常使父母心煩（創二十六34-35）。事件結束後，利百加指出赫人的女子們令自己性命都厭煩（創二十七46）。當時的做法是要娶本族的女子為妻，以撒本身娶了本族的利百加。雅各離開前，以撒要求雅各不要娶迦南女子，要在拉班那裡娶妻，娶同族的人。後來以掃聽到以撒對雅各的娶妻囑咐，結果以掃卻娶了以實瑪利的女兒（創二十八6-9），他以為這樣做就滿足了當時的要求。

（二）雅各重遇以掃的困境

（1）異象不能解決困難（創三十二1-5）

雅各是常在危難中見到異象的人。昔日雅各離開迦南時在伯特利得到神給予的異象（創二十八12），歸回迦南前亦得到神的指引（創三十一3-13）。這時面對以掃的難題，他又見到「神的眾使者」。因此雅各得知這是神的軍兵（或軍營），叫作瑪哈念，意思是「兩個軍營」（兩軍隊）（創三十二1-2）。

這時神使雅各遇見神的「使者」，結果雅各就差遣自己「眾使者在他之前到他的哥哥以掃那裡」（創三十二4），目的是告訴以掃他從拉班那裡得到很多牲畜和僕婢，為要在你眼前蒙恩（創三十二5），意思是要得到以掃的接納。

¹ 後來她瑪生法勒斯和謝拉時也出現相爭的情況，謝拉的手先伸出來，後卻給法勒斯搶著出來（創三十八27-30）。

² 只有在以掃對以撒說話時才把自己稱作「長子」（創二十七32）。

³ 哈該拉比看利百加為女先知（《主要米大示·創世記》67:9）。

(2) 人為方法不能改變恐懼 (創三十二6-8)

雅各改用自己的方法，送上禮物，以為這樣能解決問題，得到人家的接納，換來的結果是以掃帶來400人迎向他。昔日亞伯拉罕帶領318人追回被擄去的羅得和財物。這令雅各只感到懼怕 (創三十二7)，於是雅各又有另一辦法，把僕人分做兩隊，認為以掃擊殺一隊，還可留下另一隊逃走 (創三十二8)。他做了一切可行的計劃，卻仍不能消除他恐懼的情緒。

(3) 交託給神不能改變困境 (創三十二9-12)

雅各臨急時想起四件事：(1) 確認神的旨意：叫他回你本地本族去、我要厚待你 (創三十二9，參三十一13)。(2) 回想昔日神對他的恩典：自稱昔日只拿著手杖過約旦河，現在卻可以蒙神賜福，現在還可以把僕人和牲畜分做兩隊，得到富足 (創三十二10)。(3) 懇切祈求神：救他脫離以掃的手，免得全家遭害 (創三十二11)。(4) 想起神對他的應許 (創三十二12)。

這時他的財物並不能解決他的恐慌，昔日神對他的恩惠幫不到他，因為他的焦點只在於以掃和他所率領的400人，要前來殺害他和他的家。這時他只能求神救他脫離以掃的手 (創三十二11)。結果甚麼方法也不能解決他驚慌的問題！

(三) 雅各的行動：

(1) 逃避困境 (創三十二13-21)

雅各安排僕人帶著牲畜走在前面，又有第二、三個，彼此相隔距離，帶著牲畜作禮物，目的是「我先送去禮物，可以使他息怒，⁴然後我才見他的面，他也許會接納我」 (創三十二20)。雅各安排僕人後，一切都準備妥當。可是雅各卻要半夜起來，把兩個妻子、兩個使女和十一個兒子都送過河。他不單把自己的親人送過了河，最後連一切屬於他的都送過了河 (創三十二23)，只剩下他一個人。

雅各的目的是甚麼？第一個可能是他想獨自逃命，正如後來大衛遭押沙龍進逼，他要漏夜過河逃走 (撒下十七)。最初他是想著找機會逃避 (創三十二8)，昔日他是逃避以掃而遠走哈蘭，這時因懼怕面對又要逃避。第二個可能是營造獨自一人的處境，以便他可以看見接著的異象：「雅各剩下獨自一人，有人與他摔跤」 (創三十二24)。

(2) 神人摔跤 (創三十二22-32)

雅各準備逃走，那人是前來阻止他，於是兩人摔跤，直到「黎明上來」仍未能解決。那人雖然「不能勝他」，但「擊打」雅各的大腿窩 (כִּפְיָיִךְ) 一下，就能使他關節脫了臼。這裡「不能勝他」明顯不是指能力，而是整夜也不能阻止雅各的逃避態度。他只把雅各弄跛，才能使他不再有能力逃走了。

奇怪是那人要求「容我去吧」 (創三十二27)，直譯作「打發我去吧」，是下層的僕人向上層的主人提出批准，例如亞伯拉罕的老僕人對利百加家人 (創二十四54)，雅各對拉班 (創三十二25)，摩西對法老的請求批准 (出四22)，大衛請求約拿單 (撒下二十二28) 等。⁵ 因此那人前來是幫助雅各，而不是懲罰和教訓他。

那人在「黎明上來」要求離去，理由可能有三個：(一) 由於以掃前來 (創三十三1)，(二) 「半夜」在舊約中多是出現危難的時刻，⁶ 這時白日已臨到，雅各不用再懼怕。(三) 那人的工作已完成，雅各不會再逃走了。

雅各則要求那人祝福，不是帶有負面的意思，舊約祝福人可以有兩個目的：第一是在人面對一些處境時的反應，盼望神施行解救 (書二十四10)，這就是暗示雅各願意在面對以掃的「威嚇」前所提出的要求，第二是指某人離別前的動作 (創二十四60，二十七10)。正如拿俄米與兩個媳婦離別前都祝福她們，盼望神恩待她們，使她們可以得到新夫家 (得一8-9)。這裡可能同時包含了兩個意思。

結果雅各得到改名的應許，「以色列」 (יִשְׂרָאֵל) 意思是「他與神角力」。雅各與那人摔跤後，那人聲稱雅各與神與人角力，都能得勝 (創三十二28)，是相爭之後的結果。這裡的「神」是指那天使，這事對雅各是很重要的，他見到以掃時認為因為我見了你的面，如同見了神的面 (創三十三10)。至於與人角力的「人」是複數，是指以掃和拉班等人，他們昔日常使雅各的生活產生衝突，現在則已勝過，這不是能力或氣力勝過，正如接著雅各叫那地方作毗努伊勒，意思是「神的面」，他能夠面對面見了神，我的性命得以保全 (創三十二31)，他雖是脫了臼，但仍能使他不能逃避去面對難處，因此可以面對以掃前來的事，正是雅各經歷神後的體會。

總結：

雅各給予我們很好的教訓，我們可以用盡一切的方法來解決問題，也可以用盡一切辦法來逃避問題，可是卻不能解決我們內心的感受。人可以選擇逃避，卻只能逃避了環境，卻不能逃避神。我們沒有感受到神的存在，不能感到神介入我們的生活中，我們只是懷疑神，埋怨神。有沒有反省我們與神的關係是怎樣？雅各由始至終都願意保持神人的關係，也樂意放下自己的感受面對環境。我們在日常生活忘記神，有事時卻只想著用自己的方法去解決或逃避，我們又怎能期望神介入我們的生活中？我們在生活上不確實遵行神的吩咐，就算神真的介入我們也不會知道。

⁴ 直譯：遮蓋他的面。

⁵ 舊約只有19處用了這裡的piel祈使式，除了傳道書十一章1節，全是下層對上層的請求和批准。

⁶ 包括神殺埃及長子 (出十一4，十二29)，參孫被人追殺逃走 (士十六3)，自己的孩子被別人以死去的孩子換調 (王上三18) 和死亡的時間 (伯三十四20)。因此，詩篇教導人若遵行神的律例，半夜必起來稱謝神 (詩一一九62)，暗示不用懼怕傳統看為惡劣的時刻。正如波阿斯在半夜驚醒一樣 (得三8)，半夜是以色列人感到驚慌的時間，災禍多從那時臨到。

二零一一年召命探索日

學院於二零一一年四月十七日至十八日首次舉辦召命探索日，在同工和同學的邀請下，共有93位弟兄姊妹參加，反應相當踴躍，感謝神！

今年召命探索日的主題是「沒有圍牆的神學教育」，是次的活動透過觀課、參觀、講座、面談及心理輔導等環節，讓弟兄姊妹可以探求神在自己身上的召命；盼望每位參與者都可以領受從上而來的呼召，讓生命成為眾信徒的祝福，將福音帶給未得之民！



接待處同工合照



茶點時間



李雋博士（左一）介紹兩位同學蒙召入讀神學院的見證



陸輝院長於受苦節
崇拜中主持聖餐



屈偉豪博士於受苦節崇拜證道，帶領會眾思想主耶穌在十架上的事奉



參與者與在校同學及教授同工們於飯堂一起午膳，體驗學院的生活



崇拜前的活動情況

神學生趣事三則 — 陳浩昌牧師

八二至八六年神學生活，神學不離生活，生活不離神學。三則趣事，回味主恩。

爆笑的婚禮。首年聖誕聯歡晚會，我們演出話劇，劇名盡忘，印象深刻的是一幕滑稽搞笑的婚禮，穿起婚紗的新娘子是杜美蓮，新郎是于淑芳，岳父是陳艷芳，兩人穿起西裝反串，游偉業披上牧師袍擔任主禮，李文英演出花女，我打煲呔，穿短褲演花仔，大眼二的蘇鶴健、六親腳、大喊十……，記不起還有甚麼諧角。逗得老師同學啼笑皆非，哭笑難分。大團圓結局，「齊歡唱，同慶賀……」。

聽講普通話。老師操著濃厚鄉音的普通話授課，有九江、山西、寧波、上海、客家、還有潮洲。同學輪流主領早禮拜和週三晚禱會的短講，所操的就是「港式」。從來沒有質疑純不純正，也沒人對你說怎麼樣是正宗，因為大家都是一樣的嗎？！

生活集中營。同學共處同居，性格習慣自然流露，雖未躋身性格巨星，但卻是性情中人。相見好，同住難，磨擦難免。小事不外洗澡排隊、關燈開門、清潔打掃、廁板揭蓋，召開房會解決；大事為學院規矩、神學議題，雖未爭一日長短，但討論得面紅耳赤。印象難忘，某同學鼻鼾聲大，震撼天花，把它錄音，猜是甚麼，無不以為獅子咆哮，老虎出洞，令人捧腹大笑。

笑中帶淚，淚中帶笑。神學與生活共融。

（編按：陳牧師於1986年畢業，現任勝利道潮語浸信會主任牧師、本院院董、以及校友會主席）



伯神是我家 — 一個修讀了二十年神學課程的學生 李威祥同學

緊守邊疆上半生，規矩模範正軍心 努力裝備凡十載，笑傲靈宮渡餘生

我是道學碩士班的學生。這首詩是我修讀院牧事工課程時，一位任職院牧的同學送給小弟的評價。不錯，這確實是我人生上半場的寫照。近年在學院常被問：「威祥，為甚麼你還未畢業？」唔！回想第一步進入學院時已是1992年的事，我共修讀了延伸課程、神學研究學士、神學研究碩士，以及現任的道學碩士。大概在2012年8月中，我也將會正式告別任職26年的入境處生涯，正式投入全職事奉的行列。回望過去我之所以能夠持續進修，除了是要配合教會事工發展的需要之外，我想剩餘的就是那份一直揮之不去「羨慕聖工」的心志吧。



昔日我選擇了伯神，是被它的古典純樸外貌所吸引，不論是那些會配合人的腳步而發出吱吱聲的木地板，在課室內已退役了的古董火爐，還有堅立在室外養尊處優的浸池等都叫人印象深刻。那時還有一個叫人難忘的情景，就是在課堂的時候，總會有一股強而有力的飛機聲從頭頂經過，帶有些機油味的暖流，從室外直衝入課室，真經典！此外，同學間的互相幫助和支持，建立了的深厚友誼，往往成為我持續學習的動力來源。同學們在每次考試測驗後，都會一起步往糖水店好好「慶祝」一番！總的來說結果一定是甜多於苦！

現今伯神不論是在質與量方面都有成果，我深信這都是學院能做到與時並進，又能持守與神同工的宗旨有關，各樣課程的發展都能配合時代及教會的需要。我雖然畢業在即，盼望學院能更榮神益人，孕育出更多為上主所使用的貴重器皿！

每年6月舉行的畢業典禮上，都見到穿上畢業袍的眾學位畢業生，透過智慧囊 (Academic Hoods) 上布帶不同的顏色，可知道本院同學修讀的學位：

- 紫紅色+白色 - 道學碩士 →
- 寶藍色+白色 - 基督教輔導學及社會服務碩士 →
- 金黃色+白色 - 神學研究碩士 →
- 青綠色+白色 - 基督教婚姻及家庭治療碩士 →

- 深紅色 - 神學學士 →
- 金黃色 - 神學研究學士 →
- 鮮綠色 - 基督教輔導學及基督教教育學士 →
- 白色 - 文學碩士 ⇨



校友消息

校友會動向

- 2011至2013年度職員會，主席陳浩昌、副主席李德榮、書記徐維僑、財政郭玉蓮、總務張錦堂、出版李國權、聯絡康麗儀，後補：黎明輝。
- 迎新會於6月13日假座油麻地YMCA舉行，會後舉行自助餐，歡迎應屆畢業同學及校友參加。
- 校友會設立「校友會獎學金（教牧心懷）」頒予在「教牧學」取得優異成績的畢業班同學。歡迎校友奉獻支持。

校友近況

- 康麗儀校友（1982，B.Th）的母親陳燕姊妹於3月初中風，敬請為她的母親祈禱，求主醫治。
- 李文英校友（1986，B.Th）的爸爸李瑞生先生於2月28日主懷安息，安息禮拜於3月25日舉行。求主安慰李校友及其家人。
- 楊淑霞校友（1998，B.Th）於4月30日接受婦科手術。求主醫治楊校友，早日康復。
- 恭賀眾位校友於6月12日獲取母院學位，倪美勻（03，B.Th）獲得MCMFT學位；獲取M.Div學位的有司徒俊剛（09，BCCCE）、李麗玉（09，BCCCE）、趙秀文（10，B.Th）、區振權（05，BTS）、陳妙玲（08，BTS）、林淑卿（05，B.Th）、李淑芳（98，B.Th）、馬煜東（03，B.Th）、趙育真（06，B.Th）、朱子欽（03，B.Th）。
- 恭賀陳健威校友（00，B.Th）於3月20日接受沙田浸信會按立為牧師。
- 恭賀洪國謙校友（99，B.Th）於6月26日接受永興浸信會按立為牧師。

伯神動態

伯神消息

- 有關學院院址的發展計劃，眾顧問已完成修改，稍後將再次呈交申請，估計八月才可在城規會討論。
- 11/3院長與香港聖樂學院進行會議，確定合作開辦文憑課程細節。
- 學院於4月獲蕭宏展醫生贈送四千多本藏書及數個圖書館書架，並贊助搬運費，在此深表謝意。
- 由於圖書館的空間有限，經商議後，將健身房改為圖書閱覽室，歡迎各機構捐贈舊書架。
- 11/4 - 14/4陸輝院長與學院教務主任吳嘉茵姊妹參加由 Overseas Council International 主辦之「學院發展講習班」。
- 85週年紀念 - 聖地之旅將於3/7出發，並於16/7回港。

代禱事項

- 請繼續為學院擴建及發展代禱。
- 請為12/6畢業典禮當天的天氣代禱。
- 為學院收生代禱，求主親自引領信徒接受裝備。
- 求主為今屆畢業的83位學位同學預備合適的工場。
- 請為以色列當地政局代禱，求主保守參與聖地之旅的弟兄姊妹有平安的腳步和有健康的體完成行程。

2011年招生詳情

學位課程

	截止報名		日期	九月入學 新生註冊
	基督教婚姻及家庭治療 碩士課程、基督教輔導 學及社會服務碩士課程	其他學士 及碩士課程		
第二次	10/6 (五)	17/6 (五)	25/6 (六)	9-12/8
第三次	8/7 (五)	15/7 (五)	23/7 (六)	(二~五)

* 入學試以申請後獲安排之考試日期為準

延伸課程

聖經及神學、基督教輔導、青少年事工
各級證書、文憑、副學士、深造證書及深造文憑課程

報科詳情	公佈科目資料	接受報名	開學日期
秋季課程	5月初	5月開始至 8月8日截止	8月底 或9月初

請到本院網頁瀏覽課程資料、下載報名表及查閱新學年科目最新資料 <http://www.bethelhk.org>

新生簡介會

2011年8月8日 (一)

晚上七時

歡迎所有課程同學參加

臨床牧關教育課程

2011年9月至2012年5月課程

截止報名日期：15/7/2011 (五)

優先取錄本院必修此科同學

額滿即止

輔導中心

- 五月二十四日至二十七日中心與心連心家庭事工合辦「情緒取向治療專業認證初階課程」，邀請黃達瑩醫生及劉婷博士兩位認證督導遠道來港教授，報名情況十分踴躍。進階課程預計於2012年舉行，有關詳情將稍後公報，敬請密切留意！
- 中心於十月四日及五日（星期二及星期三）舉行兩天 Hakomi Method 簡約身心治療法（台灣譯哈科米療法）工作坊。簡約身心治療法就是以一種虛靜/澄心作切入點，輔導員不持己見，讓受助的人進到他的核心及潛意識之內，使他內在的資料浮現出來。在靜中發揮覺照的能力，正是現代人在盈盈役役的活動中所失落的。（詳情請參看網址：hakomi.com）本工作坊適合輔導工作者、對自我癒合有興趣者、希望增進自我發現的人。
- 「50+再上路」支援小組，召集退休的基督徒。為加強他們在神面前的委身，在情緒、智能、靈性上的建立，這小組將會在今年九月正式開始，請為此事工祈禱。
- 中心將於本年十二月舉辦「野外屬靈操練（連一級山藝）」課程，由資深歷奇導師李德誠先生主領。另外，中心亦會在本年十二月三十一日至一月二日，舉行婚姻成長營，歡迎教會及團體報名。
- 中心將於六月二十八日及七月二十六日晚上七時至九時舉行兩次沙箱治療之介紹及應用示範工作坊，由吳靜華講師帶領。歡迎中心輔導員參加，名額有限，先到先得。
- 伯特利輔導中心（觀塘區）「意思聆」（Easy Link）小組，除了輔導及講座服務外，在三月下旬開始為官塘潮語浸信會的基甸工程，派出同工帶領第一輪共七組為期八週的成長小組，請為我們並下一輪的籌備跟進代禱。

回應及奉獻

本人/本會願意支持伯特利神學院：

- 經常費 General Donation \$ _____
 - 國內神學教育專款 Chinese Theological Education Fund \$ _____
 - 其他 Others (請註明 please indicate) \$ _____
- 總金額 Total Amount : \$ _____

請以正楷填寫奉獻者資料，以便發還奉獻收據

姓名 Name : _____ 電話 Tel. : _____
 傳真 Fax : _____ 電郵 Email : _____
 地址 Add. : _____

支票 By Cheque：請以劃線支票連同此回應表郵寄回本院，抬頭請寫「伯特利神學院」或「BETHEL BIBLE SEMINARY」。

現金 By Cash：直接將現金存入本院於中信銀行國際之戶口「695-1-19491-2-00」並將銀行存根正本連同此回應表寄回本院，方便本院寄發收據。****注意：請勿郵寄現金****所有奉獻請寄九龍嘉林邊道45-47號伯特利神學院收。港幣一百元以上之奉獻，憑本院收據均可申請免稅。閣下所提供之資料只用於簽發奉獻收據及本院內部行政用途。

伯特利神學院 收支報告

2010年9月至2011年5月

總收入：	\$6,733,494.26
總支出：	\$8,235,340.58
不敷：	(\$1,501,846.32)

2011年秋季「延伸課程」學科簡介

BS1013/BS5013 舊約導論 Old Testament Introduction

簡介：本課程是舊約的概覽，從不同學科的角度研究其形成的過程和目的，當中包括歷史、考古學、文學、宗教、神學及釋經等課題的探討。

講師：黃儀章博士

日期：2011年8月30日至2011年12月13日(星期二)

時間：7:00pm - 9:30pm

學分：3

BS1503/BS5503 福音書 - 馬可福音 The Gospels - Mark

簡介：探討馬可福音的歷史背景、文學特色及神學概要，期望同學了解馬可福音研究的重要議題及信息。

講師：李雋教授

日期：2011年8月31日至2011年12月7日(星期三)

時間：7:00pm - 9:30pm

學分：3

BS1513/BS5513 新約導論 New Testament Introduction

簡介：介紹探討新約當認識的課題。著重新約各卷的歷史、地理和文化背景、寫作目的、內容與結構、神學思想等。本科的目標是幫助學生在新約研究上打下基礎。

講師：周詠琴講師

日期：2011年8月29日至2011年12月12日(星期一)

時間：7:00pm - 9:30pm

學分：3

PC4003/PC8003 輔導技巧 (B組) Counseling Techniques

簡介：幫助學員認識輔導在教會事工的重要性，講授輔導的歷程及基本的原理和技巧，藉練習幫助學員領悟輔導之技巧及困難之處，為未來學習輔導奠基。

講師：吳靜華講師

日期：2011年9月2日至2011年12月16日(星期五)

時間：7:00pm - 9:30pm

學分：3

PC8073 心理學與信仰反省 Psychology and Theological Reflection

簡介：與同學探索心理輔導學與神學的基本假設，治學方法的異同。評估不同流派心理輔導學的基本假設與福音派的分歧和可接納的地方。協助同學瞭解本身神學假設如何影響輔導取向，及輔導方法中的神學演譯。

講師：譚月生教授

日期：2011年8月31日至2011年12月14日(星期三)

時間：7:00pm - 9:30pm

學分：3

PC4083/PC8083 個人成長 (B組) Pastoral and Personal Growth

簡介：本課程乃幫助學生瞭解及面對其個人的心理及靈命歷程，檢視個人性格、特質，促進自我認識和接納，藉小組治療及互動協助學生作平衡之發展，不斷成長，改善與自我及別人的關係。

講師：唐右群講師

日期：2011年8月30日至2011年12月13日(星期二)

時間：7:00pm - 9:30pm

學分：3

PC4093/PC8093 兒童心理輔導 Counseling of the Children

簡介：本課程為兒童工作者與及參與兒童工作之教牧同工而設。課程內容著重實踐及研究，希望通過討論及實習，瞭解幫助兒童行為、情緒背後的成因；學習以家庭系統的觀點去理解及處理兒童成長中所面對的問題並關注家庭教導、照料者等課題。

講師：黃葉仲萍教授

日期：2011年9月1日至2011年12月15日(星期四)

時間：7:00pm - 9:30pm

學分：3

PC4903-8/PC8903-8 整全健康與教牧關顧 Holistic Health and Pastoral Care

簡介：從「全人需要」及「正向」模式來探討牧養關懷，透過體驗性活動、討論與反省，學員從關愛自己開始，建立全人健康並有效地在不同處境下實踐健康的牧關，與受助者同心同行。

講師：劉寶珠講師

日期：2011年8月31日至2011年12月14日(星期三)

時間：7:00pm - 9:30pm

學分：3

YM3023/YM7023 青少年佈道及栽培事工 (可作為基督教教育系學分)

Evangelism and Follow-up Ministry for Youth

簡介：本科目從群體宣教學和福音傳播理論，探討適切青少年文化處境的佈道策略，認識佈道對象需要。全面為青少年人建立一套適切的栽培系統，在佈道與栽培互相配搭下，使青少年事工生生不息的增長。

講師：伍德輝講師

日期：2011年8月29日至2011年12月12日(星期一)

時間：7:00pm - 9:30pm

學分：3

YM3053/YM7053 青少年崇拜與實踐 (可作為基督教教育系學分)

Worship Ministry for Youth

簡介：本科目探討開展青少年崇拜事工的要素，學習如何建立敬拜事工團隊、設計敬拜模式、帶領活潑敬拜、改善崇拜講道，協助青少年一起營造激勵人心，經歷上帝的青少年崇拜事工。

講師：伍德輝講師

日期：2011年8月30日至2011年12月13日(星期二)

時間：7:00pm - 9:30pm

學分：3