



伯特利神學院

Bethel Bible Seminary

2012年4-6月 院訊

院訓：人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。（提後二 21）

多元課程 應對時代 培訓領袖 拓展神國



課程發展新里程

由2012年9月開始，本院的課程發展進入一個新的里程。大前提來看，課程發展仍是以回應教會需要為主導的實用課程，包括了全港開設有輔導課程的神學院中發展最全面的教牧輔導及婚姻家庭治療課程。小前提來看，本院開始有兩方面重要的發展。

第一方面，本院在本年5月份成立了「柏祺城市轉化中心」（Ray Bakke Centre for Urban Transformation），與柏祺博士（Dr. Ray Bakke）在西雅圖成立之Ray Bakke Associate結成合作夥伴，提供教牧學博士（Doctor of Ministry）及轉化型領導學博士（Doctor of Transformational Leadership）課程。柏祺博士自1974年第一屆洛桑普世宣教大會後，接受委託研究城市宣教。他走遍全球數十大都市，與當地教會領袖進行城市諮詢會議，建立緊密網絡，在不同文化的處境中探索開展城市事工的方法，並將心得著書出版。柏祺博士繼而在90年代於西雅圖成立了International Urban Associate。在全球經濟中心逐漸移向太平洋地區之際，率先研究東方的都市發展及城市事工，並在亞洲多個城市建立網絡，香港是其中之一。他承接之前的努力成果，於2000年在西雅圖成立了柏祺大學研究院，為全球第一所專門提供城市事工研究及培訓的學院。2006年更在香港成立分院，凝聚香港、內地及亞洲城市同工，以亞洲區的處境作研究及教學，至今已有29位本港及內地同工取得教牧學博士學位，研究範圍觸及當代城市的每一個層面。去年柏祺大學研究院因金融海嘯導致經濟運作出現困難，遂併入了西雅圖另一所大學。本港的董事及校友深覺這種培訓模式極具挑戰及果效，因此決定在本院內成立中心，與柏祺博士一起延續起初的城市事工異象及課程。有關課程的細節歡迎參閱本院網頁。

第二方面，本院在本年4月份得到阿基狄亞大學諮議會（University Senate of Acadia University）批准，透過阿基狄亞大學神學院（Acadia



院長陸輝牧師

Divinity College），擴展與本院合作之碩士科課程。現時本院碩士科課程已包括了道學碩士（專為牧職而設）、文學碩士（專為研究而設，需要撰寫論文，作為進修博士課程的第一步），以及神學研究碩士（為信徒而設）。主修科目除原有的新約研究、舊約研究及教牧輔導外，還加設了城市事工、領導與靈命塑造和青少年事工。「城市事工」及「領導與靈命塑造」兩個課程都是由「柏祺城市轉化中心」策劃推動，而「青少年事工」課程則與蔡元雲醫生及「突破」資深同工合辦，將「突破」多年累積的青少年事工經驗，應用在培訓「培訓師」（Train the Trainer）課程上，裝備學員成為在教會及社會上從事青少年事工的人。有關課程的細節亦請參閱本院網頁。

當本港社會已逐漸由知識型社會進而成為智慧型社會之際，培訓時代工人是當務之急，盼望新的課程與教會同心携手，裝備肢體，實踐天國使命。請繼續為本院事工代禱及提供意見，讓新課程可以達到預期的目標。

¹ 著作分別有Ray Bakke and Jim Hart, *The Urban Christian: Effective Ministry in Today's Urban World* (Gowans Grove, IL: InterVarsity Press, 1987); Ray Bakke, *A Theology as Big as The City* (Gowans Grove, IL: InterVarsity Press, 1997); Ray Bakke and Jon Sharpe, *Street Signs: A New Direction in Urban Ministry* (Birmingham, AL: New Hope Publishers, 2006).

屈黎懿堅

(基督教教育系教授及教工實習教育主任)

筆者在神學院事奉多年，每當向人提到自己教授基督教教育課程時，往往都會被問到同一問題：「什麼是基督教教育？」這問題不單來自初信者，有時就算是參加教會多年的信徒，也會發出同樣的問題，最初筆者會感到詫異，心忖為何信徒竟然不太認識教會事工？後來卻漸漸發覺，其實這並非信徒的問題，而是因為現今教會較少使用「基督教教育」這個詞彙，原因主要有兩個：第一是這詞彙已變成局限於神學教育的範疇，第二是時代的需要令教會的基督教教育事工有所轉變，由以往傳統的主日學、團契等模式發展成為各式各類的活動，並且分散由不同部門負責，採用了不同的名稱，例如生命培育、栽培成長、門徒訓練、信徒裝備和靈命塑造等。結果造成一般會眾並不清楚「基督教教育」實際上是指甚麼事工，如果筆者解釋是與主日學、團契、栽培訓練課程或與教導有關的活動，信徒便都能意識到基督教教育大致是怎樣的一回事。高忻在《基督教教育概論》一書中指出：「教導人（包括男、女、老、幼）相信並學習真道，成為順服主門徒的一切活動都是基督教教育。」¹由這精簡的定義看來，基督教教育在教會事工中涵蓋甚廣，不分年齡、性別和信仰程度，只要有人願意參與，那人便成為基督教教育服侍的對象。此外，凡是能夠幫助信徒生命成長的課程，以及其他不同教導的方式或活動，也都可納入基督教教育的範疇，所以基督教教育其實滲透在教會各項事工內，除了明顯的活動，諸如門徒訓練、查經課程等，還有各部門為延續事工而對事奉人員的培訓，例如訓練敬拜隊的隊員、小組組長、三福佈道和陪談員等，都是屬於基督教教育的範疇，再者教會中的佈置擺設，諸如掛飾、圖像、經文等物品，也是默默地傳送著某些信息，亦可算是視覺教材的一部份，所以基督教教育在教會中可說是無處不在，正因基督教教育廣泛存在於教會的不同活動，結果反而導致我們沒有察覺其重要性。

生命成長需要培育

自嬰孩出生以後，父母有責任為子女提供一切所需，大部份父母從日常生活細節到學校教育，均會為子女去逐一作好準備，為的是希望孩子能健康愉快地成長，而孩子亦會在父母的悉心照料和培育下，在身心各方面日漸長大。假若父母沒有盡上養育的責任，對子女

的身心健康或教育都不加理會的話，那麼孩子的成長必然會受到負面影響，就如營養不良便會導致疾病頻生或發育不健全，如果沒有接受良好的教育則有可能變得缺乏知識、混淆是非。其實基督教教育就像孩子的父母，在教會中扮演著育兒



的角色，幫助信徒從吃奶的階段，成長至吃乾糧的階段，正如保羅在以弗所書四章13至14節和希伯來書五章14節至第六章1節也清楚提醒信徒，不要停留在初信的階段，乃要竭力追求，發展至成熟的階段，一同建立以基督為首的教會。因此，教會需要為不同年紀和不同信仰程度的會眾提供適切的培育課程，讓會眾生命不斷成長，無論從兒童到長者，或是從初信到資深的信徒，生命都可以更符合神的心意。

可能有些人會認為教育只需為兒童和青少年而設，成人已離開求學讀書的階段，因此教會中成人培育的課程便較為冷清，又或有些信徒在慕道或初信階段都會參與福音班、初信栽培班和洗禮班，但在加入教會一段時間後便從培育課程中淡出。不過，正如現今的社會強調進修增值和終身學習，否則終被淘汰。信徒的生命同樣也不可停滯不前，必須在信仰知識和經驗中不斷進深，才可保持成長的狀態，否則信心也會慢慢倒退。

基督教教育的涵義

「基督教教育」一詞包含了基督教與教育兩部份，「基督教」是指信仰的內涵，那既是要教導的內容，也指出要以符合基督教信仰的方式來教導。「教育」的英文“education”一字是來自拉丁文兩個不同的字根“educare”和“educere”，“educare”是訓練或模塑之意，而“educere”則解帶出或引發。這兩個字根帶來了對教育目標有不同的理解觀點，前者強調教育就是將先賢流傳下來知識傳遞給下一代，塑造後輩效法前人的生命，而後者則認為教育應該是裝備新一代面對未來的能力，引導他們自己發揮所長，獨立自決。以上兩種截然不同的觀點雖然在教育哲學中曾引起爭論，²但其實彼此間並沒有矛盾，反而正好與基督教教育的兩大方向吻合。

當個人信主和參與教會以後，教會應有責任將基督教的教義、聖經真理與倫理價值觀等教導信徒，幫助信徒深入認識信仰和遵行聖經的教導。另一方面教會也要建立信徒的生命，讓他們能過著合神心意的生活，並且也要引導信徒發展神所賜予個人的恩賜和能力，在教會中發揮潛質，事奉上主，服務他人。

若要達到以上所提到基督教教育的兩大方向：有效地將真理傳授給信徒和幫助他們發展個人生命，那麼一套經過深思熟慮去設計，具有目標、系統和長遠而完整的基督教教育計劃便是不可缺少的了。³如果教會只是漫無目的、雜亂鬆散地跟隨著過往的傳統去繼續教導事工，信徒縱然參與，也可能只是事倍功半，生命未能全面有效地成長。

牧者對基督教教育的貢獻

保羅在以弗所書四章11至13節提到建立教會時需要有不同的領袖，其中的重要一員是「教師」，提摩太前書三章2節也指出「善於教導」是教會領袖的條件之一，故此牧者作為教會的領袖，在推動基督教教育的事工上扮演著十分重要的角色。⁴講道、帶領查經、教導主日學、門徒訓練等都是牧者日常工作中的基本部份。今日信徒大都有一定的知識水平，不論年紀，只要已參與教會一段日子，都對講道和教導的質素有要求，因為他們對聖經頗為熟識，簡單地重述或膚淺地解釋經文已經不能滿足他們，他們渴望傳道人能深入研究聖經，並帶出切合時代和生活需要的信息。難怪有時會見到一個現象，就是某些聖經學者或神學院教授的講座或課程，往往座無虛席，而牧者或信徒領袖的主日學課堂則顯得冷冷清清。在此不是要作出批評，而是想彼此提醒，當我們教導聖經時，必須先對所教導的經文有透徹的了解和研究，並對時代有敏銳的觸覺，才能在教導的過程中幫助信徒領悟經文的意義，藉此找出信仰的原則，引導他們從思考經文到應用於生活上。此外，教學過程中運用適切的活動和技巧去促進學習效果也是十分重要。當然，掌握教學技巧並非朝夕的事，神學教育當然為神學生提供了基本的知識和訓練，但畢業後的日子，牧者仍需要繼續進修和累積經驗，在事奉的過程中不斷努力改善教學的果效。

牧者除了親自教導，也需要積極推動基督教教育事工，透過講壇和不同活動去強調追求生命成長的重要，提醒信徒要愛慕真理。筆者認為要建立以認識聖經為首的觀念，最好是從兒童或初信者入手，將這觀念從信仰開始時便植根於他們心中。牧者可以按著信徒的年齡或

信仰程度編訂適切的課程，並且就信徒的情況安排合宜的活動，另一個可行的方式就是透過教會已有的恆常活動，將要學習的課程內容編排在聚會中，讓會眾在參加聚會的同時亦能接受到有系統的教導。當然要制定教會中整體的基督教教育系統和課程絕非易事，牧者必須首先認識和了解教會的整體組織、運作、人手、資源和各年齡階段群體的需要與特質，然後邀請堂會中的長執、事奉人員給予意見和協助訂定周詳的計劃，過程中牧者可參考其他教會的基督教教育事工模式。牧者接受神學訓練時所學習的科目，如基督教教育概論、門徒訓練和有關不同群體的事工，相信也能幫助牧者設計合適的課程，和建立一套系統性的基督教教育事工模式。

基督教教育事工的推動需要動員許多信徒，要使事奉者盡心努力地服侍，牧者的支援不可或缺：表達關心與欣賞、給予建設性的回應和意見、提供有關的參考資料和安排適切的訓練等，都能夠幫助事奉者提升教學質素，促使他們樂意繼續事奉。

總結

今日的社會，家庭、個人成長和心理等問題日益嚴重，離婚、虐兒、焦慮、抑鬱、沉溺等情況十分普遍。許多人面對這些問題時都會尋求輔導，牧者在牧養的過程中也少不免要使用輔導技巧。有時，他們在輔導過程中可能會發覺，如果案主能預先認識某方面的困擾，並加以防避，便可減少問題發生的機會。即使問題仍會發生，但其嚴重性也可以大大降低，就好像防疫針一樣，注射了便能防止疫病發生，染了病也可減輕其殺傷力。教育的功效有如預防性的疫苗，需要注射的次數較少，有效期卻會較長，而輔導則是治療的過程，病人會較痛苦和需時較長，相比之下，預防總勝於治療。

基督教教育在教會中扮演了疫苗的角色，幫助信徒與神建立親密的關係，教導聖經的真理，指引他們以正確的人生觀、價值觀，在不同的生活範疇中切實遵行聖經的原則，讓信徒得享豐盛的生命，當信徒擁有健康的身、心、靈時，人生雖然仍有各種問題和困擾，但堅固的信仰基礎可以幫助他們面對逆境，堅持信心，最終必會安然度過。

- 1 高忻，《基督教教育概論》（台北：台北中華福音神學院，1977），頁8。
- 2 William R Yount, ed., *The Teaching Ministry of the Church*, 2nd ed. (Nashville, Tennessee: B&H Publishing Group, 2008), 5.
- 3 Jeff Astley, *The Philosophy of Christian Religious Education* (Birmingham, Alabama: Religious Education Press, 1994), 10.
- 4 Mari Gonlag, "Clergy as Educators," in *Evangelical Dictionary of Christian Education*, ed. Michael J. Anthony (Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2001), 148-149.

游偉業

(1986神學學士畢業，現為澳門聖經學院院長)

時光飛逝，遙記我進入伯神是1982年9月的事；感謝神保守帶領四年寶貴的學習時間，讓我可以打下良好的基礎，亦認識了一班有志事奉的同學。想當年大家互相守望切磋，為所信的福音齊心努力，還包括下列的兩項操練，在此稍作分享：



一、靈性和事奉的自律操練

伯神提供不同空間和形式讓同學操練靈性，透過個人靈修、小組分享禱告、學兄學弟伙伴交流、崇拜和禱告聚會，打下靈命塑造的基礎，叫我養成操練靈性的習慣，更使我生命不斷成長。事奉操練方面，除了忙碌的教會實習，更在伯特利中學帶領中學生小組。期間引領了一位學生信主，之後繼續保持聯絡，給予關顧、栽培、牧養和輔導，這位學生後來獻身進入神學院裝備，成為教牧同工。這個過程讓我學習忍耐、專注和持久關顧小羊，培養了我牧養的毅力。此外，二、三年級時我



主動參與學生會佈道股的事奉，藉此認識和發展宣教佈道的恩賜和異象，還開展台灣客家宣教的工作，奠下後來投身宣教差傳的基礎。伯神給我最大的教導是要順服神的帶領，又給予我寶貴的事奉機會，讓我學習向神開放和自律、以敬畏神的心積極回應神，同時又操練我對神的信心，不斷學習成長。在伯神那幾年一直經歷神的供應，看見神在我身上大能的作為。

二、跨宗派和合一的操練

在伯神學習的日子，發現老師和同學大多來自不同宗派。我參與不同的團隊時，學會尊重不同的信仰傳統、欣賞彼此的優點，以及反省其中的弱點和限制，並引以為鑑，這些經驗叫我認識神的國度要彼此配搭，合一事奉。現在我投身澳門宣教工場，透過一所跨宗派的聖經學院去服事眾教會，上述的學習對我有很大幫助。

深願以上的分享能激勵更多人進入伯神受造就，成為良善、忠心和有見識的僕人。

伯神課程對我的幫助

劉定銀

(2011基督教輔導學及基督教教育學士課程畢業，
現部份時間修讀家庭及婚姻治療碩士課程)

《人生下半場》一書改變了我下半場的人生。在家人不斷的鼓勵和上帝恩手的帶領下，我花了五年半的時間兼讀不同課程，終於去年完成了基督教輔導學及基督教教育學士課程。起初報讀此課程，是希望以平信徒身份改進輔導技巧，在自己的職位上改善聆聽及溝通的能力，並學習調適自己的情緒，盡可能在有需要的時候給別人恰當的回應。

按照課程的要求，學院提供了聖經及神學科目給輔導的同學修讀，但我一心只想修讀輔導課程，所以每次要修讀非輔導學科的時候，心裡總有點不願意，不過最後我仍是順服學院的安排去完成。因此我有機會很有系統地修讀新舊約導論、系統神學、基督教倫理學等科目。老師用心的教導改變及更新了我以往對聖經的觀念，更使我有相逢恨晚的感覺。在基督教教育科方面，我嘗試明白不同年齡階層的特性，學習為他們度身訂造不同的課程及活動，希望可以拓闊作



主日學老師的眼光，肯定主日學的重要地位。



進修期間我共修畢十多科輔導科，當完成輔導實習二的時候，因要忙於工作及處理家事，沒有太多機會在輔導室作輔導員。去年畢業後蒙輔導中心主任及系教授黃葉仲萍博士邀請，九月開始作義務輔導員，並成功申請報讀基督教婚姻及家庭治療碩士課程。現在，我可以爭取更多實戰的經驗，又可以繼續在輔導學上進深，實在感到異常興奮。我深信，我人生的下半場將更精彩無比。

2012-2013課程概覽

課程	入學資格	修讀年期	牧職訓練	職場事奉訓練						
				聖經及實踐神學	教牧輔導	青少年事工	社會服務	教會音樂	臨床牧關	
博士	碩士畢業或同等學歷	兼讀 3-5年內完成	教牧學博士 DMin 40學分	轉化型領導學 博士 DTL 40學分						
碩士	大學畢業或同等學歷 水禮滿兩年之基督徒	全時間3年 -MDiv -MCMFT -MCCSS 全時間2年 -MTS -MA 兼讀 5年內完成	道學碩士* MDiv 主修： 經卷研究 教牧事工 教牧輔導 基督教教育 青少年事工 城市事工 領導與靈命塑造 90學分	神學研究碩士* MTS 主修： 經卷研究 教牧輔導 青少年事工 城市事工 領導與靈命塑造 文學碩士* MA 主修： 經卷研究 - 舊約 經卷研究 - 新約 教牧輔導 青少年事工 城市事工 領導與靈命塑造 60學分	基督教婚姻及家庭治療 碩士 MCMFT 84學分		基督教輔導學及社會服務 碩士 MCCSS 84學分			
深造證書及深造文憑		兼讀 7年內完成		聖經及神學 深造證書及 深造文憑 18/36學分	基督教 輔導學 深造證書及 深造文憑 18/36學分	青少年事 工深造證 書及深造 文憑 18/36學分				臨床牧關 教育課程 -年滿18歲 -教牧/院牧 關顧事工者 -水禮滿 兩年之 基督徒
學士	完成中五或以上同等學歷	全時間4年 -BTh 全時間3年 -BTS -BCCCE 兼讀 5年內完成	神學學士 BTh 152學分	神學研究學士 BTS 108學分	基督教 輔導學及 基督教教育 學士 BCCCE 108學分					
副學士	水禮滿兩年之基督徒	全時間2年 兼讀 6年內完成		聖經及神學 副學士 72學分	基督教 輔導學 副學士 72學分	青少年事 工副學士 72學分		聖樂 副學士 72學分		
證書及文憑		兼讀 7年內完成		聖經及神學 證書及文憑 18/36學分	基督教 輔導學 證書及文憑 18/36學分	青少年事 工證書及 文憑 18/36學分		聖樂 文憑 36學分		

【詳情請瀏覽本院網頁www.bethelhk.org或致電本院2336-9197再按2字註冊處查詢】
*課程按加拿大阿基狄亞神學院要求辦理，學位由阿基狄亞大學頒發。

2012秋季報名及入學試

	截止報名	筆試及面試
第一次	5月4日 (五)	5月19日 (六)
第二次	6月1日 (五)	6月16日 (六)
第三次	6月29日 (五)	7月14日 (六)
第四次	7月18日 (三)	7月28日 (六)

(只限道學碩士、文學碩士及神學研究碩士課程)

2012-2013 上學期秋季課程

	上課時間	科目	講師
星期一	8:30am-11:00am	* 保羅書信 II —《腓立比書》**	周詠琴講師
		希臘文 I A	李 雋教授
		* 教牧與個人成長**	屈偉豪教授
		輔導實習 III	容後公佈
	11:30am-12:30pm	早禮拜	
	2:00pm-4:30pm	* 教學入門**	屈黎懿堅教授
		* 輔導專業之道德與發展**	屈偉豪教授
		進深基督教神學 I — 天堂地獄	李少秋教授
	7:00pm-9:30pm	* 輔導技巧**	李嘉慧講師
		* 個人發展與家庭歷程(發展心理學)**	岑健生博士
* 個人成長		唐右群講師	
星期二	9:00am-1:00pm	臨床牧關教育 (伯神組)	譚月生教授
	9:00am-5:00pm	臨床牧關教育 (瑪麗組)	周美蘭講師
		臨床牧關教育 (廣華組)	劉寶珠講師
		臨床牧關教育 (威院組)	劉寶珠講師
		臨床牧關教育 (靈實組)	周美蘭講師
	11:15am-12:15pm	普通話 (初級班)	程小婉講師
	11:30am-12:30pm	音樂 (五級樂理)	鄺碧嫻指揮
	2:00pm-4:30pm	輔導實習 II	容後公佈
	7:00pm-9:30pm	* 聖經概覽**	黃儀章教授
		神學治學：思考，寫作與研討(學士級)	周詠琴講師
* 輔導專業之道德與發展**		何慶昌博士	
星期三	8:30am-11:00am	輔導實習 III	容後公佈
		* 宣教學**	陸 輝院長
		* 系統觀點與家庭治療(家庭治療)**	屈偉豪教授
		* 輔導實習 I	容後公佈
	11:30am-12:30pm	輔導實習 II	容後公佈
		祈禱會	
	2:00pm-4:30pm	* 福音書—《馬太福音》**	李 雋教授
		* 非主流家庭歷程**	譚月生教授
		* 輔導實習 I	容後公佈
	7:00pm-9:30pm	輔導實習 II	容後公佈
* 新約詮釋學**		陸 輝院長	
* 基督教教育概論**		李 雋教授	
* 輔導技巧**		屈黎懿堅教授	
星期四	8:30am-11:00am	* 保羅書信 I —《哥林多前書》**	周詠琴講師
		* 生命全程發展**	屈黎懿堅教授
	11:30am-12:30pm	英文	黃儀章教授
	2:00pm-4:30pm	希伯來文 II A —《士師記》** (旁聽者須已修希伯來文)	黃天相教授
		基督教靈修學 — 禱告	李少秋教授
		* 輔導實習 I	容後公佈
	7:00pm-9:30pm	* 輔導學理論	唐右群講師
		* 哀傷輔導**	黃葉仲萍教授
		* 青少年成長與生涯規劃**	董愛莉講師
		社會服務實踐技巧、過程、介入模式(I)	謝麗婷講師
星期五	8:30am-11:00am	* 智慧書研讀 —《傳道書》**	容後公佈
		講道學	黃儀章教授
	11:30am-12:30pm	大合唱	許開明博士
	2:00pm-4:30pm	* 教會歷史**	鄺碧嫻指揮
		* 歷史書研讀 —《撒母耳記》**	何慶昌博士
	7:00pm-9:30pm	* 輔導實習 I	黃天相教授
		神學治學：思考，寫作與研討(碩士級)	容後公佈
		社會工作行政與服務管理導論	何慶昌博士
		胡定邦講師	

(詳情及報名請參閱課程單張、瀏覽本院網頁www.bethelhk.org或致電2336-9197再按2字註冊處查詢)
 *屬延伸課程科目，已接受報名，截止8月13日(一)；新生簡介會8月6日(一)7:00pm，開課9月3日(一)。
 **持設科目供校友報名旁聽，並有費用優惠，詳情請參閱本期院訊校友會消息。

學院消息

- 2012畢業典禮於6月3日下午三時假浸會大學會堂舉行，承蒙中國神學研究院榮休院長周永健牧師蒞臨訓勉，本院深表謝忱。本屆畢業同學有道學碩士19位、神學研究碩士3位、基督教婚姻及家庭治療碩士22位、基督教輔導學及社會服務碩士2位、神學學士7位、神學研究學士5位、基督教輔導學及基督教教育學士16位、延伸課程58位，以及臨床牧關課程38位。本院謹願畢業同學：一生事主，忠於召命。
- 城規會將於7月20日審議本院校園重建的申請，公眾諮詢最後限期為6月1日。
- 2012-2013秋季新學年，本院新增的學位課程：道學碩士主修青少年事工（與「突破」資深同工合作）、城市事工和領導與靈命塑造，學位由阿基狄亞大學頒發；另有博士課程：教牧學及轉化型領導學博士，詳情請參閱本期院訊第五頁「2012-2013課程概覽」。
- 5月4日TRACS (Transnational Association of Christian Colleges and Schools) 學術評審主任Dr. Tanmay Pramanik 到訪本院，向學院簡介課程評核所需的手續和步驟。本院計劃2015年前獲取其學術評審認可資格。
- 伯特利神學院柏祺城市轉化中心已於5月正式成立，並將於6月10日（主日）15:30於本院舉行奉獻禮，歡迎主內友好及肢體蒞臨出席，同頌主恩。
 - 本院很高興獲陳敏斯博士(城市宣教系講師，柏祺城市轉化中心監督)、汪善儀博士(城市宣教系講師)劉翠華小姐(中心辦公室主任)、及劉明華先生(中心項目聯絡)加入本院事奉團隊，同作主工。
 - 「青少年事工培訓師碩士課程簡介會」已於4月26日順利舉行，50多位人士出席。新生報名已展開，歡迎致電查詢或瀏覽本院網頁。
- 客席講師黃幼新牧師，應本院邀請由美國前來本院主講5月21至25日「崇拜學」之密集課程，並代表本院到三間校友的教會主講「神學教育主日」信息。
- 第131屆學生自治會會員大會已於4月25日順利召開，並選出2012年秋季學期的服事團隊：黃振添（主席）、畢筱芬（副主席兼佈道股）、林少珠（文書）、黃芳（財政兼音樂股）、曾僊慈（靈修股）、吳庭鋒（男生活股）、曾玉玲（女生活股）、廖立民及葉永傑（神學生代表）、盧光榮、孫貴心、譚瑛（膳食）。
- 本院佈道團將分別於6月21日及7月11至13日中華基督教會基福小學及心光盲人學校主領福音聚會。
- 新一年的臨床牧關教育課程（CPE）將於9月至明年5月舉行，課程安排為每星期上課一天，另加二十天實習，即日起至7月13日接受報名，歡迎教牧同工及在職院牧參加，如有查詢請與本院註冊處同工聯絡。
- 2012-2013新學年秋季學期將於9月2日（二）開課。開學靜修營訂於8月27至29日假烏溪沙青年新村舉行。



輔導中心

- 新一期「簡約身心治療法」（Hakomi Method）入門課程將於6月9至10日舉行，另於6月11至13日舉行進深課程，為鼓勵參加者報名，本中心推出三人同行一人免費優惠，詳情請瀏覽本院網頁最新課程資料。
- 6月16日(星期六) 下午14:30-17:00將舉行「遊戲無限工作坊」，主領者為遊戲無限執行總監兼創辦人王詠詩博士及郭燕玲小姐，凡持有本中心輔導員有效會籍者可免費參加，非會員費用每位港幣50元。名額限100位，預約留座請填妥於本院網頁下載之報名表，並寄回本中心。
- 「生命與婚姻啟迪培訓有限公司」於本年7月1日起公司之行政工作將轉移至本中心，有關其轄下之婚前／婚後（Prepare/Enrich）評估執行認證課程將繼續於本中心舉行。

校友會消息

- 校友會訂於6月11日11:00-14:30假城景國際酒店鑽石廳(窩打老道23號)舉行「校友迎新會」，宴請母院應屆學位畢業同學及祝賀正式成為校友會成員之喜。應屆學位畢業生費用全免，並歡迎去屆校友參加，費用每位港幣150元，請向校友會主席陳浩昌牧師及職員張錦堂牧師報名。
- 校友會於4月16日到聯合道基督教墳場掃墓，一同懷念已故師長及校友，其後一起用膳，約10位校友出席。
- 校友會職員分別於4月16日及5月2日探訪母院應屆畢業班同學，彼此交流及代禱，並介紹校友會工作。
- 校友報名旁聽母校特設的科目，費用獲優惠為港幣1000元（原價港幣1,300元）。2012年秋季新學年開始，優惠費為港幣1,200元（原價港幣1,500元）。歡迎校友踴躍報名旁聽。



校友消息

1. 陳錦美校友（2009，BTh）的姊姊區陳凱旋姊妹3月11日安息主懷。安息禮拜已於4月10日假萬國殯儀館舉行。鄭凱誠校友（2009，BCC）的母親鄭吳慕蘭女士4月12日安息主懷。安息禮拜已於5月5日假香港殯儀館舉行。馬恩平校友（1995，BTh；2003，MDiv）及馬惠英校友（2000，BTh）的父親馬逢帶先生5月5日安息主懷。安息禮拜已分別於5月14日及15日世界殯儀館及中華完備救恩西貢堂舉行。求主安慰眾校友及家人。
2. 林國波校友（2000，BTh）接受筲箕灣潮人生命堂按立為牧師，按立典禮於4月15日舉行。陳紅蓮校友（1997，BTh）接受中華基督教會禮賢會香港區會按立為牧師，按立典禮於4月29日舉行。黃金蓮校友（1987，BTh）接受基督教香港崇真會按立為牧師，按立典禮於5月27日舉行。謹此致賀。
3. 郭貴珍校友（1982，BTh）於5月15日至7月17日自泰國回港述職。
4. 張傳華校友（1975，BTh）將於9月25日至10月18日自加拿大回港探親。

敬請代禱

- 學院申請重建過程中，求主賜院長及院董智慧作出決定和選擇。
- 求主祝福和引領本屆畢業同學未來的事奉和前路。
- 求主引導學院不同課程有更精進的發展，師生同得益處。
- 求主帶領本院申請學術評審過程順利，成全本院培訓領袖、建立教會的使命。

奉獻呼籲

歡迎奉獻支持本院下列需要

- 經常費 \$ _____
- 學生助學金 \$ _____
- 國內神學教育專款 \$ _____
- 輔導中心 \$ _____
- 圖書館發展 \$ _____
- 其他 _____ (請註明) \$ _____
- 奉獻總額 \$ _____

2011年9月至2012年4月財政報告

總收入：\$6,933,733.86

總支出：\$8,981,894.34

(不敷)：(\$2,048,160.48)

本人中文姓名 _____ (牧師/傳道/先生/女士) _____ (英文)

奉獻教會/機構名稱 _____

與本院關係 董事 校友 學生 職員 義工 其他 _____ (請註明)

聯絡電話 _____ (住宅) / _____ (手提) 電郵 _____

郵寄地址 _____

上述資料只作本院行政用途，奉獻港幣100元或以上者獲發報稅收據

支票奉獻：劃線支票抬頭請寫「伯特利神學院」或“Bethel Bible Seminary”寄本院。

過數奉獻：現金請存入“中信銀行國際”戶口「695-1-19491-2-00」，銀行存根寄本院。