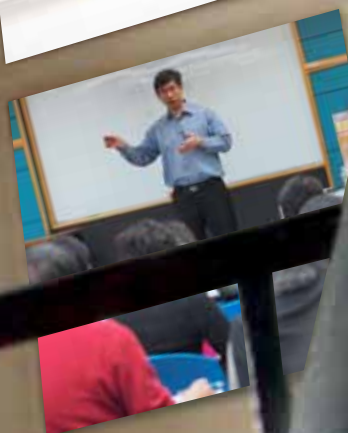




伯特利神學院
Bethel Bible Seminary

院訊

2014年3月



目錄

院訓：
人若自潔，脫離卑賤的事，

就必作貴重的器皿，成為聖潔，

合乎主用，預備行各樣的善事。

(提後二21)

院長的話 p3&p6

專題文章 p4

校友專區 p10

代禱事項 p6

胡珍校友分享
校友會報告
校友消息
財務報告

校園生趣 p7

陳芷華同學分享

學院事工 p11

輔導中心、柏祺中心

2014春季入學 p8

新生名單

2013年聖誕聯歡 p9

伯特利佈道團聖誕及新春探訪佈道

2014年夏季密集課程列表 p12

院長的話

牧養團隊的張力

陸輝博士

泰國政治亂局已成，民主選舉制度瀕臨崩潰，看守政府與反對派勢成水火，殘局如何收拾，仍是未知之數。緊接而來的是烏克蘭，混亂情況更為複雜。香港二零一七普選特首，公眾諮詢經已展開，氣氛與較早前劍拔弩張的形勢相比，算是稍為紓緩，未知是否真的如此。社會上不同利益的張力，不易協調，教會中又如何？

教會中的張力在領導層中較為明顯，包括了教牧與教牧間、長執與長執間，以及教牧與長執間。教會中的牧養，對神學生及教牧而言，最大的挑戰不是如何從事牧養的工作，而是如何處理領導層中的張力，若能妥善處理，實際牧養的工作便能順利開展。

領導層的張力，往往導致大大小小的分裂。大者可以將教會分裂，可幸雖有先例但個案不多。一般的情況是其中一方帶著滿身傷痕而離開，大多是教牧主動離職、被勸退、甚或以不續約的方式來表達，被辭退的情況較少出現。若是長執被逼離開成長及事奉多年的母會，傷害則更大，因為傷害他/她們的，竟是牧養他/她們的教牧。張力若存於長執間，而教牧未能調解，教會的精力便在處理張力中消耗淨盡了，最終其中一方黯然引退。

大多情況，出現張力的雙方都是好人，只是處理不善，導致傷害愈來愈大，最終不能調解。導致張力原因有多方面，主要有神學取向的不同，例如聖道與聖靈的取向、傳道與服務的取向、福音與文化的取向、聖禮的取向等。一旦要決定教會發展方向時，這些不同的取向便成為張力了。同一宗派或許可以減少張力，但在資訊發達的社會，不同神學立場也可透過不同渠道影響教會的領導層。另外，也有性格的不同，無論是MBTI所描述的四種對立型性格（內向外向、感覺直覺、理性情感及判斷理解），或是九型人格測試所描述的不同性格，都會引發彼此間理解、包容及接納的問題。教會中一定有不同性格的領袖，若不能有良好的自我認識及包容接納心態，一定會產生性格衝突。另外，教會領導及管理模式也是一個主因。管理上的寬緊是一個問題，未能前後一致更是問題。關係型及事工型領導也會引發另類的聲音，久而久之亦會累積「牙齒印」及偏見。領導上屬靈權柄及民主諮詢、教牧及信徒的分野、權力集中及權力下放，都是張力的原因。非此即彼的心態將會加劇張力，尊重及共融可以消解張力、凝聚動力。

... / 轉第6頁



專題文章

依戀 —— 由親密關係到臨床應用

黃葉仲萍博士（伯特利輔導中心總監、本院輔導教授）



母親抱著孩子的樣子是這麼安詳和平，看著這圖畫我們很自然會投入孩子躺在母親懷中的感覺，像詩篇131篇2節說：「我的心平穩安靜，好像斷過奶的孩子在他母親的懷中；我的心在我裡面真像斷過奶的孩子。」



圖1¹

無論真的經驗過，或是單單從心中的嚮往，我們都會勾起心中的感受。如果我們仔細一點去看這圖畫，會發現大部分母親都是以左手抱著孩子，當代著名的神經生物學家Allan Shore以這懷抱的姿勢作過研究，他認為左旁由右腦控制，孩子以最佳角度、最闊的視線接觸他母親的臉，他稱之為“right-brain-to-right-brain interaction”²。他發覺右腦與右腦的溝通，亦即是感情與感情的交流，母親在這凝視孩子的姿勢，其實是為他的一生做一些很重要的事——為他建立一個安全的基礎。



圖2³

這是畫家Alex Grey 的作品，圖中強烈的顏色及線條，表達母親與孩子在凝視的一刻所建立之深厚靈性關係，包括生理磁場引力、情緒與及心理的結合。

英國心理學家鮑比（John Bowlby）早在七十年代研究孩子與母親的關係，首先提出依戀關係的重要，他指出母親與孩子的關係對其日後發展的重要。後來Mary Ainsworth把依戀理論帶到美國，繼續做了一個Strange Situation⁴的實驗，更加引證母親與孩子關係基礎在乎依戀質素，這影響孩子對環境的適應程度，而且核心在於母親／照料者能否舒緩孩子的情緒。

Bowlby在1979在一系列講座The Making and Breaking of Affectional Bonds中，提出依戀關係；時至現在，不同的學者就依戀理論做了許多研究。而這些研究分別指出依戀質素乃一個人日後與別人建立關係的基礎，Bowlby稱之為working model（藍本），並且從這藍本我們可以歸類出四種依戀關係的模式，而每種模式影響個人日後與伴侶關係的質素，甚至可看出婚姻能否持久。

Weiss⁵提出個人與照料者的依戀關係，是日後浪漫的延續，因為個人在浪漫及婚姻關係上其實是延伸安全感及慰藉的需要。這觀點在 Hazen & Shaver, 1987⁶的學術論文有更詳盡的探討，並證實早年孩童對照料者所建立的幾重依戀關係，皆成為浪漫關係的主線。

不同類型的依戀關係

（一）安全的依戀關係

情緒穩定的照料者，能夠給幼童提供一個安全、受保護及被接納的關係，讓孩童可以放膽去探索、發展自己。依戀關係表達出個人面對壓力的方法，安全感使個人較易適應、處理壓力，對配偶的要求自然也較為合理、較易應付。

（二）迴避的依戀關係

迴避型的照料者，漠視孩子感情上的需要，令孩子同樣採取迴避態度來防衛心靈的傷害。在親密關係上喜歡以理性分析，來回應感情上的需求。往往常出現「雞同鴨講」、沒法溝通的困局，而在你追我走的關係中，令彼此都備受困擾。

（三）含糊、不明朗的依戀關係

照料者對孩子的情感表達並不肯定，甚至愛與傷害同時來自同一個人，孩子對照料者又愛、又怕、又恨。在親密關係的發展中，這些人較難擺脫成長家庭的操控，容易陷入恐懼不安之中，對配偶也容易以操控來取得安全感。

(四) 迷失、混亂的依戀關係

孩子面對迷失、混亂的照料者，會表現出憤怒及敵意。在親密關係的發展中，容易陷入一些未了的糾結之中，而且不自覺的投射，會令配偶困擾及無助。

許多案例都指出個人在擇偶的取向，往往反映出他們對關係的期望⁷，選擇的對象經常引證內心對親密的期望，而且親密關係正是人尋求安慰及安全感的處所，所以如果我們選擇的對象，未能因應我的期望來滿足感情的需要，我們會受到很大的傷害。

這依戀關係在輔導工作上就更形重要了。Daniel Siegel⁸就四種依戀的模式去探討不同的人之適應方法。這些早期學習的適應方法，直接影響我們的感受、生命主題，以及在人際關係選取親近或引退的決定。這些有問題的模式，在輔導關係中亦很自然的流露出來。從輔導過程、受助者的反應，亦可以明白他們的依戀關係。

(1) 迴避的依戀關係

他們在輔導關係也表現出疏離及迴避的姿態，因為他們長期生活在感情缺乏的狀態之中，所以他們自然也會迴避關係、不肯觸碰感受，在輔導過程亦很難回憶童年的家庭片段。對他們來說，接收感情、自我觀察與生活的彈性都來得不容易。

(2) 含糊、不明朗的依戀關係

他們經歷過照料者侵佔他們的界線，所以容易產生不安感及混亂感。在人際關係上會出現混亂，以及受到內在父母聲音的困擾，所以較難向前邁進。

(3) 迷失、混亂的依戀關係

作為受助者，他們經常落在恐懼感之中；他們心中存在矛盾，因為痛苦與快樂同時來自一個地方，面對極大的痛苦與困難，他們會容易掉進解離狀態之中。

另外一方面輔導員本人也受依戀關係的影響，在輔導過程中會引發反移情（Countertransference）的狀況。根據 Adult Attachment Interview AAI⁹，可以找出輔導員能否明白本身童年發生的事，並且可以消化及把學到的一切，化為其智慧，能夠在輔導工作中行使出來。Siegel 就上述題目提出這些討論，提醒輔導員避免陷入一些因著依戀質素而來的困局。

把依戀關係再投射遠一點、深一點，我們更可以看見一個人的靈性狀態。安全感足夠的人，在靈性上容易站穩，也會開放、傾心吐意到達主的面前。像約瑟，他擁有安全感的性格，容易與別人建立關係，無論到哪裡也比較容易被接受，也較易看見別人的好處；他與神建立穩固的關係，甚至在困難當中，他仍然持守信仰。孿生兄弟之一的雅各，從小就相爭，及至長大，他也為了長子的名份從兄長手中騙取回來；他性格多疑，較為內向，是屬於不安全的依戀關係；他與神的關係是充滿懼怕，也較易流向條件式的相處，因為他需要安全感的保證。

神揀選屬祂的人，無論哪一種的依戀關係，神擁有絕對權能，也有主權去改變他們，但是不同的依戀關係，所走的路也很不同。像上面兩個例子，他們與神建立關係是直接或要繞圈子，都受著他們的依戀模式所影響。

依戀關係被喻為廿一世紀最重要的心理學理論，Bowlby 說過它的影響力是「由搖籃至墳墓」，從水平線的角度去看我們受肉身父母的影響；但是如果從上至下來看，依戀更影響著我們靈性歸家的道路。在教會中，人際問題也一般環繞依戀的課題。不過神早就察看，早就知道：「你已經鑒察我，認識我。我坐下，我起來，你都曉得；你從遠處知道我的意念。我走路，我躺臥，你都細察；你也深知我一切所行的。」（詩139：1-6）。這些說話正對準我們依戀的需要，讓遊子的心可以安全地歸家。

祂已準備了方法，也知道我們要回家的路有多遠，所以我們不要作比較，誰要怎樣經歷、怎樣成長，至終，神呼喚祂的兒女：「背道的兒女啊，回來吧！」（耶3：14）

註釋

1. 圖1 取自<http://momsmasmeals.wordpress.com/2012/08/02/the-baby-blues/>
2. 右腦是語言前期所發展的通，所以右腦與右腦的溝通是指超越語言的關係及情緒交流。
3. 圖2 取自<http://alexgrey.com/art/paintings/soul/nursing/>
4. 在Stange situation 實驗，是Mary Ainsworth 設計母親離開房間，將孩子交由一位陌生人看管，由孩子離開母親的一刻觀察他的反應，驗證母親對孩子的安全感之重要性。
5. R.S. Weiss, "Attachment in Adult Life." In C.M. Parkes & J-Hinde Sterenson, eds, *The Place of Attachment in Human Behavior* (New York: Basic Books, 1982), 171-184.
6. C. Hazan & P. Shaver, "Romantic Love Conceptualized as an Attachment Process." *Journal of Personality and Social Psychology* 52 (1987), 511-524.
7. L.A. Kirkpatrick & K.E. Davis, "Attachment Style, Gender and Relationship Stability: A Longitudinal Analysis." *Journal of Personality and Social Psychology*, 66 (1994) 502-512. L.A. Kirkpatrick & C. Hazan & P. Shaver, "Attachment Styles and Close Relationship: A Four-year Prospective Study." *Personal Relationships*, 1 (1994), 123-142.
8. D. Siegel, *The Mindful Brain: Reflection and Attunement in the Cultivation of Well-being* (New York: Norton & Company, 2007), 201-204.
9. M. Main, "The Adult Attachment Interview: Fear, Attention, Safety, and Discourse Processes." *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 48 (2000), 1055-1096.

續院長的話：牧養團隊的張力

把張力化為動力，有三個錦囊。第一個錦囊是關乎屬靈生命的：例如聖靈的果子，可以將張力化解於無形，因此神學生及教牧在屬靈操練上學到自我反省、生命不斷更新轉化、建立謙卑包容饒恕等美德，不單可以從容地面對各種張力，更可以作和平之子，帶來和好。第二個是見識的問題：井底之蛙之輩肯定招惹張力，唯有更多見識，帶來更全面的理解，才能有正確的分析判斷，以及採取合情合理的處理方法。最後一個錦囊是對上帝的信靠：深信上帝在每一個經歷中都有帶領及安排，因此可以接受每一個結果，在過程中間首先自我學習、自我成長，然後才處理他人的問題，也深信「伸冤在我，我必報應」的應許，放心倚靠上帝。三個錦囊都可以在神學生時代開始建立，在事奉歷程中不斷學習，不斷成長，事奉的張力便可成為事奉的動力了。

代禱事項

- 3月15日的「城市人成癮與心靈釋放」講座，報名反應熱烈。求主使用是次講座，讓教牧及弟兄姊妹們了解在牧養上面對這些挑戰時的準備。也為當天有興趣了解本院神學教育及訓練的人，有繼續尋求進修及事奉路向的心。
- 4月再到菲律賓災區考察了解未來可行方案，讓講師及學生們用恩賜及專業事奉，擴闊視野，身體力行活現福音。為各項籌備及籌款工作禱告。
- 為學院2014至2015年度收生推廣介紹禱告，各主修範疇包括經卷研究、教牧事工、教牧輔導、基督教教育、城市事工、青少年事工培訓師，以及領導與靈命塑造，讓教會及信徒得著培訓及餵養。



校園生趣

陳芷華同學分享

(神學學士二年級)

每天在生活上總會遇上許多不同的事，有開心的，有感恩的，有充滿挑戰的，有讓我亂作一團的……，不論心情如何，每當回到「家」總會讓我得到支持與鼓勵，引導我定睛上帝。這個「家」有200多個弟兄姊妹，這個家是我的母會禮賢會上水堂。感謝天父，讓我有這個屬靈的家，從中學接觸信仰，到畢業後任職福音幹事，這個家給我好多的機會、經歷與支持，讓我一步步在主的愛中成長學習。

2013年夏天尾聲，我鼓起勇氣回應上帝的呼召進入神學院接受裝備。對於一向不喜歡讀書的我，主動報名讀書已經花盡我的力氣與勇氣，結果到學院面試的時候，老師引導我思考，我才醒覺讀神學，除了心口掛個「勇」字，也需要一些計劃與安排。預算多久畢業？修讀多少個學分？學費？全職讀書，還是一邊工作一邊讀書？遂帶著滿腦子的问题回到教會。在我亂作一團的時候，教牧同工表示全力支持我讀神學，教會除了資助我的學費，還為我安排在職進修，提供每星期兩天的讀書時間，讓我一邊在教會工作一邊讀書，更加組成一個小組關心我的讀書情況，還有弟兄姊妹的問候禱告，他們用滿滿的愛、行動去協助我，讓我可以專心在神學院學習上帝的話語。

感謝上帝為我準備這個暖愛的「家」，讓我在這個充滿愛的地方成長與事奉，從他們身上學習如何愛神愛人。

圖左上1為陳同學



2014春季入學新生名單

姓名	所屬教會 / *聚會教會	姓名	所屬教會 / *聚會教會
教牧學博士		基督教輔導學及基督教教育學士	
龍尚勇	四川省成都市基督教上翔堂*	謝淑娟	神召會禮拜堂
張清岳	海南省海口市山高教會*	陳佩霞	中國基督教播道會恩福堂*
鄭麗欽	北京大邦教會	楊素卿	基督教中國佈道尖沙咀迦南堂*
轉化型領導學博士		賴偉浩	中國基督教播道會山福堂*
李聚民	基督教會深圳梅林堂	張容新	循道衛理聯合教會大埔堂*
張碧霞	海口海聲教會	張淑嫻	牛頭角浸信會
道學碩士 - 經卷研究		嚴綺雯	中華傳道會中心堂
吳東海	生命頌浸信會*	陳欣婷	真理基石浸信會
道學碩士 - 基督教教育		薛漢強	中華基督教會基灣堂*
侯保行	巴拿馬基督教華人教會	倫宇立	大埔浸信會
神學研究碩士 - 教牧輔導		延伸課程共52人 (截至2014年2月12日止)	
蔡莉莉	中華傳道會中心堂*	證書課程	
黃美珠	堅道浸信會*	聖經及神學研究 2人	
麥思源	崇真會深水埗堂	基督教輔導 9人	
馮潔瑩	中國基督教播道會藍田福音堂*	文憑課程	
梁淑泠	信義會平安堂*	聖經及神學研究 1人	
黃焯輝	北京聖經教會*	基督教輔導學 12人	
文學碩士-舊約研究		基督教歷奇輔導 3人	
石芷澄	香港基督教新曙光教會	深造證書課程	
神學學士		基督教輔導學 9人	
馬福琨	救世軍灣仔隊*	深造文憑課程	
鄭惠芳	沙田浸信會*	聖經及神學研究 3人	
蔡子聰	基督教迦南堂*	基督教輔導學 9人	
神學研究學士		基督教歷奇輔導 3人	
李慧敏	基督教耀安教會	青少年事工 1人	
黃思敏	基督教迦南堂*	新生人數：100人	
基督教輔導學及基督教教育學士		報科人數：804人	
施惠峰	聖約教會堅樂堂	報科人次：1628人	
吳翠嫻	中華傳道會基石堂*		
黃詠雯	中國基督教播道會同福堂*		
黃俊芝	中國基督教播道會同福堂		

2013年聖誕聯歡



伯特利佈道團聖誕及新春探訪佈道



校友專區

蒙恩學習

胡珍 (2010年道學碩士)



想當日毅然放下教席，進入伯神接受全時間的裝備，希望他日能為主所用，真是一條又艱苦又蒙恩的路。

還記得未正式上課就要回學院打掃校舍，是認識同學及學院的美好回憶，多謝師兄、師姐的帶領，讓我對學院產生了一份熟悉感，明白自己是當中的一份子。進入第一個星期的學習，可謂苦不堪言，什麼「啟示文學、系統神學、舊約概論……」完全不懂，一竅不通。上了那星期的課，就好像幼稚園學生剛開始學習的不適應，放學回家就開始嘔吐發燒，懷疑自己怎可以完成整個課程呢？唯有禱告，再思蒙召的過程，靠著恩典，仰望神，重整心靈再努力。破碎自己，由零開始，憑著同學們常說那句名言：「關關難過，關關過；老師們總有恩惠的事奉了。」哈哈，這話也真的，所以我畢業了，而且踏入第四年

最難忘是輔導科的學習，因為同學在實習過程真誠告白，分享個人成長的經歷，盡見神在每個人身上的豐盛恩典，奇妙的作為和刻意的安排。記得在某次課堂，神親自醫治及糾正我對「哭」的扭曲態度時，我在同學面前失控地痛哭，當時三十多位同學為我可以釋放自己而大力鼓掌，還有老師的擁抱，真是感動！

同學們，多謝你們在神學院的同行，在事奉路上同道，讓我們可以彼此扶持、激勵。

師長們，感謝你們的悉心教導，在你們每個人身上都有不同的學習，讓我在知識、待人接物、技巧上都有所增長，盼望在事奉能夠大派用場。

最後，多謝霞姐、娟姐……你們細心的照顧，讓我離開伯神多年，仍念念不忘在飯堂的歡樂時刻。

在校的日子感覺是苦，回想學院生活卻是回味無窮，甜在心頭，盼望不久的將來能夠再次回校進修，使自己有更好的裝備為主作工。



校友會活動

2014年6月2日（週一，公眾假期）由校友麥希真博士為伯神校友主講「基督工人的成敗關鍵」六小時講座。另2014年6月6日晚上舉行校友會與麥希真博士晚膳。麥希真博士是1953年畢業校友，專程回港擔任今年度畢業禮訓勉及為校友舉行講座。

校友會迎新活動於6月9日（週一）上午11時，母院禮堂舉行，中午12:30在九龍城廣場好彩酒家茶聚。

以上各項報名詳情，可向陳浩昌牧師報名及各職員查詢。

校友消息

- 2009年校友梁秋娟於去年11月24日安息主懷，安息禮拜已於12月13日下午假循道衛理會國際禮拜堂舉行。
- 黃彭惠華校友（黃卓英師母）於去年12月1日在大埔醫院主懷安息，追思禮拜已於12月13日晚上在九龍殯儀館地下德望堂舉行。安息禮拜已於翌日上午舉行，安葬在香港薄扶林基督教墳場。
- 孫貴心校友與張富成弟兄已於去年12月28日下午假基督教尖沙咀潮人生命堂舉行結婚典禮，共證婚盟，謹此道賀。
- 方惠瑩校友已於1月5日下午假屯門嶺南大學演講廳舉行按牧典禮，按立後繼續於屯門基督教惠荃堂牧職，謹此道賀。

2013年9月至 2014年1月財務報告

9月1日至1月

收入	港幣 ('000)
學費	5,402
經常費奉獻	609
伯特利輔導中心	790
柏祺城市轉化中心	201
其他	206
總收入	<u>7,208</u>

支出	
講師薪津	2,393
行政支援同工薪津	1,102
行政運作及其他事工	2,433
伯特利輔導中心	814
柏祺城市轉化中心	<u>668</u>
總支出	<u>7,410</u>

除淨不敷	(212)
累積不敷	(2,601)

督印人：陸輝
編委：周美蘭、汪善儀、洪桑梓
地址：香港九龍嘉林邊道45-47號
設計：Two Little Coins

學院事工

- 2014至2015年招生（包括學位及延伸課程）資料，請瀏覽 <http://academics.bethelhk.org> 或向學院索取海報資料。
- 伯特利佈道團於聖誕及春節期間，分別到學校、老人院舍及監獄佈道，也探訪露宿者。接觸人次約900。
- 2014年1月20日至27日，學院的創傷輔導隊，由譚月生教授帶領一行十人到菲律賓宿霧北部 Bogu 市（米沙鄒區中部）。探訪約900名中學生，進行小組輔導及講座。相片可瀏覽 <http://www.bethelhk.org/N/?c=268> 或 <https://www.facebook.com/BethelBibleSeminary>。
- 2014年春季學期，已於2月5日開學，開設36科，合共1628修科人次。
- 學院已於2014年2月15日提交TRACS認證候選資格第一個報告。
- 加拿大阿基狄亞大學院長伊萬尼博士（Dr Ray Ivany）與收生主任Jim Dambrough 於2月26日到訪學院及分享。
- 本年度畢業禮定於6月8日舉行，恭請1953年畢業生麥希真博士訓勉。並於6月2日舉行校友講座「基督工人的成敗關鍵」及其他聚會。

「基督工人的成敗關鍵」講座

包括生命、工作、領導的認識和實行。整體設計乃研究普通神學課程不常討論。特色在於並非純學術的神學探討；亦非普通教會領袖的培靈訓練。專為教牧同工進修而設，提供若干資料，以備預習和討論，叫學員現在對自己成敗關鍵有深入體會，將來對栽培後輩教牧同工，或訓練長執領袖有深入體會，亦引發對內容有深層的純學術的神學探討。

本科特請麥希真博士負責教授，亦使用麥博士所著十冊《基督工人系列》（福音證主協會出版）和《鐵磨鐵信箱》為課本。該《基督工人系列》乃麥博士任新加坡神學院院長十七年中『院長特授課程』的結晶，亦即麥博士在神學教育上一生學問和一生經驗的精髓。

詳情請留意學院網頁，或與學院研究及發展部聯絡。

輔導中心消息

1. 中心出版三本新書：

- (1) 身體會說話
- (2) 澄心藝術治療
- (3) 夫婦的體驗式心理治療，歡迎於中心選購。



2. 中心輔導員及畢業生被邀參加香港浸信會醫院屬全人健康中心，與婚姻及兒童啟導中心為特約心理輔導員。
3. 元旦日，中心同工、義工、家人及友好共二十多人前往南丫島郊遊，遊逛、傾談、共進午餐，輕輕鬆鬆度過2014年第一天。想分享我們的歡樂片段，可瀏覽網頁 <http://bpcc.bethelhk.org/>。
4. 專為退休人士而設的「50+課程」，新一期將於3月20日開始，分十堂舉行，有興趣者歡迎致電3586-0399與「50+計劃」統籌主任林健生博士聯絡。
5. 3月，中心總監應邀參加國際婚姻治療協會在巴拿馬舉行之會議，發表專題報告。

柏祺城市轉化中心消息

1. 基督教教會/機構轉化式領導及管理課程已於1月13日開課，為期八個月，共三十四人報讀。



2. 城市轉化研討會系列之「轉化城市：從教育做起……」已於1月22日晚上7時在金鐘港福堂舉行，邀請到「正生書院」校長陳兆焯博士分享「正生」的工作，「關懷貧窮學校」義務校長葉漢浩作回應。盼望能在這方面有更深的了解，以倡議、支持及實踐，真正為個人和城市帶來轉化的教育。
3. 本中心從福音證主協會接手擔任統籌全球領袖高峰會，已於2014年2月28及3月1日在灣仔葡萄藤教會舉行。有海波斯（Bill Hybels）牧師，海外及本地講者分享領導心得及其在教會及事奉上的實踐。
4. 「城市轉化」異象分享晚會將於6月5日（四）晚假尖沙咀青年會酒店舉行，適逢本中心成立兩周年及柏祺教授到訪。當晚除柏祺博士外，還有多位嘉賓、校友、應屆畢業生及同學分享，同頌主恩。
5. 土耳其之旅 - 與柏祺博士遊歷、學習和體驗將於10月13至24日在柏祺博士的帶領下探訪土耳其，除追索保羅行蹤及啟示錄七教會外，還會跟當地基督徒領袖及學者交流。截止報名日期 6月30日。

以上活動之報名及詳情：<http://rbc.bethelhk.org>
查詢：2148-5577 或 rbc@bethelhk.org

2014年夏季密集課程列表

學士及碩士課程 (3個學分) :

BS1543/BS5543

保羅書信 I - 羅馬書原文釋經 Greek Exegesis of Romans
(粵語授課)

日期: 2014年6月23、30日, 7月7、14、21日(一)

時間: 0930-1630

日期: 2014年7月3、10日(四)

時間: 0900-1230

講師: 李雋教授 (本院副教務長)

先修科: 希臘文 I

BS1803/BS5803

新約教會概覽—希臘、土耳其 Survey of the NT

Churches-Greece and Turkey (英語授課、粵語傳譯)

日期: 2014年6月9日至21日 (一至六) (13天行程)

講師: 陸輝博士及周詠琴講師 (本院院長及聖經科講師)

費用: 學費, 另加旅行團團費約HK\$20,880及個人開支

截止報名日期: 2014年3月30日或額滿即止

PC4003/PC8003

輔導技巧 Counseling Techniques (粵語授課、普通話傳譯)

日期: 2014年6月9-13日(一至五)

時間: 0930-1730

講師: 吳靜華講師 (本院輔導講師, 博士生)

PC4173/PC8173

哀傷輔導 Grief Counseling (粵語授課)

日期: 2014年6月24日至8月12日(逢二及三)

時間: 1900-2130

講師: 譚月生教授 (本院婚姻及家庭治療碩士課程主任)、
陳亞仙博士 (本院客席講師)

PC8613

NLP與家庭治療 Neuro-Linguistic Programming and Family Therapy (粵語授課)

日期: 2014年6月4-6日(三至五)及6月9-10日(一及二)

時間: 0900-1700

名額: 32人(修讀學分優先, 額滿即止)

講師: 陳張彩雲講師 (本院客席講師)

先修科: 輔導技巧及輔導學理論或深層治療技巧

PC8623

完形治療與家庭治療 I Gestalt & Family Therapy I (粵語授課)

日期: 2014年5月24, 30日, 6月7日, 13-14日(五及六)

時間: 0900-1700

名額: 36人(修讀學分優先, 額滿即止)

講師: 陳寶安博士 (本院客席講師)

先修科: 輔導技巧及輔導學理論或深層治療技巧

PSY223

心理學研究方法 Research Methods in Psychology
(普通話授課)

日期: 2014年6月16-20日(一至五)

時間: 0900-1700

講師: 錢鋒講師 (本院輔導講師, 博士生)

PT3043/PT7043

宣教學 Introduction to Mission (粵語授課)

日期: 2014年6月3-6日(二至五) 時間: 0900-1700

2014年6月7日(六) 時間: 0900-1300

講師: 汪善儀博士 (本院實踐神學科講師)

嘉賓講員: 麥希真博士

PT3083/PT7083

崇拜學 Worship (粵語授課)

日期: 2014年6月23-27日(一至五) 時間: 0900-1700

講師: 黃幼新博士 (本院客席講師)

PT3103/PT7103

釋經學 Hermeneutics (普通話授課)

日期: 2014年6月23-27日(一至五)

時間: 0900-1700

講師: 陸輝博士 (本院院長)

UM7223/UM9224/ TH6163-3

複雜世代中的基督教倫理 Choosing the Good -

Christian Ethics in a Complex World (英語講授、粵語傳譯)

學分: 3 (碩士課程) / 4 (博士課程)

日期: 2014年8月18-21日 (一至四)

時間: 0900-1800

講師: 赫傑遜牧師博士 Rev. Dr. Richard Higginson
(本院聯繫講師)

查詢電話: 2336 9197註冊處

詳情請參閱 <http://academics.bethelhk.org>

學位課程學生註冊日期: 2014年4月14-30日

非學位課程學生及新生截止報名日期: 該科開課前兩星期

博士課程: 詳情請參閱 <http://rbc.bethelhk.org>

SP9184

國度領袖多面體(香港)

The Faces of Kingdom Leadership in Hong Kong

學分: 4

日期: 2014年6月3-6日(二至五) 時間: 0900-1800

講師: Professor Ray Bakke

WR9014

研究導引 Research Bridge

學分: 4

日期: 2014年6月9-12日(一至四) 時間: 0900-1800

講師: 陳劍光博士

歡迎修讀學分或旁聽

上課地點: 伯特利神學院, 九龍嘉林邊道45-47號

報名方法: 1.本院學生可於2014年4月14-30日登入reg.bethelhk.org 網上註冊學科

2.其他學生可索取表格, 連同費用於截止報名日期前寄/交伯特利神學院註冊處