



院長的話	P. 2
專題文章	P. 3 - 7
校園生趣	P. 8 - 9
校友專區	P. 9
學院事工	P. 10
代禱事項	P. 10
財務報告	P. 10
輔導中心消息	P. 11
柏祺城市轉化中心消息	P. 11
2014年秋季課程	P. 12

人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，
成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。



陸輝院長

聽道與行道

「但你們各人要快快的聽、慢慢的說、慢慢的動怒，因為人的怒氣、並不成就神的義。」

雅—19下-20

筆者是在年畢業特刊中以「實踐主道燃亮生命」主題為文，勉勵畢業同學將數年學習心得付諸實踐，以生命見證主的救恩。現在繼續分享下集：雅各的提醒是行道在乎聽道，聽道也在乎行道。聽道行道是一個整體。

雅各在一章19節至三章末都在處理有關行道的課題。一章19節至20節首先處理聽道。

第一，要快快的聽，相對的是快快的說快快的動怒。每一個人都想表達自己的意見、觀點、感受，也想因此說服他人。在此過程中遇到不同意見及觀點時，難免刺激情緒，引發怒氣。面對的良方是選擇快快的聽。最基本的操練是從聆聽神的道開始。聽道包括在主日崇拜或其他聚會的聽道，也包括在查經小組中分享他人的了解及體會。聽道祕訣是快快的聽，意思是專心聽、用心思考、從講者所表達的來理解整個信息及聯繫相關的應用。若有機會發問，是去尋求進一步理解及澄清，否則未有足夠基礎來回應，容易落入「快快的說快快的動怒」的光境。

有了這些操練及基礎，便可行道，因為正確理解神的道及在過程中得到動力，便可實踐。這種操練還可幫助我們建立我們待人接物的品格。例如在與他人交談時，可以學習聆聽他人所擬表達的信息，準確了解後便有足夠基礎作有意義的溝通分享。否則我們便會常常插咀、打斷他人話柄、及引發爭論。結果輕則失卻溝通作用，重則引發怒氣及牙齒印。又例如在課堂討論或會議上的討論，也可運用這種操練，先要聆聽對方的立論觀點，才能作有意義的討論。多講（包括搶咪、打斷對方發言、拉布等等）、大聲（壓下你的聲音讓人只聽到我的聲音、大聲就是道理等等）、夠惡

（強權就是公理、人身攻擊等等）及歪理（斷章取義顯示自己有理、誤解甚至故意歪曲他人信息來示對方不合理等等）雖是坊間慣用技倆，但卻不是雅各建議的方式，更不是行道（基督徒品格）的基礎。

第二，慢慢的說，是自我控制的一種方法。人的本性是順從自己的意願及喜好行事，常會觸發情緒甚至發怒，因此嘗試控制人的心態以及說話便可開始控制自我。聽道時也可操練學習控制自我。例如聽到一些不明白的信息，嘗試先了解整個信息及講者的邏輯，才去發問，甚至表達自己的看法。例如聽到一些針對生命及生活的信息，不要因為處境不同而即時否定某論點、否定整個信息及整個人，甚至作出反駁（在查經場合）。這不是說不能或不應這樣反應，重點是慢慢的說。

慢慢的說有助我們先有正確的了解，組織思想後才作有意義的回應、反覆思想後才選取恰當、體諒及有助溝通的言詞回應，避免過於倉促選用了傷害對方、情緒化、悔氣或引發誤會的言詞。因為這些言詞肯定觸發對方運用程度更激的言詞及情緒回應，發怒便是必然結果。傳道人、教師、律師及好些專業行業都是具有權威的行業，因為都受過專業訓練也是「專家」，一旦權威受到質詢及挑戰，慢慢的說的操練便會產生了作用。

第三，慢慢的動怒，因為人的怒氣、並不成就神的義。若不操練快快的聽及慢慢的說，結果是發怒，然而發怒不能成就神的義，因此神的義要求我們慢慢的發怒，避免了不必要的發怒，因為這些不必要的發怒不能成就神的義。

神的義就是雅各期待信徒聽道行道後的成果。這些成果也就是真虔誠的表現，包括勒住舌頭（26節），看顧孤兒寡婦（27節上），及不沾染世俗（27節下）。因此怒氣不能反映及成就神的義。這是一個很有啟發性的方程式：神的義若是目標，人的怒氣便是手段，若人的怒氣不能成就神的義，不是從目標取向而來的手段，不會有果效。「但求目的不擇手段」因此不會是雅各認同的。就是站在道德高地（即神的義），不是從神的義衍生出來的手段，也不會是雅各認同的。

學術認證對伯神教務的影響和意義

李雋教授 副教務長



我們的認證

早在去年的院訊，院長已談及我們是香港神學教育協會成員，「道學碩士」及「神學學士」學位得到東南亞神學教育協會認可。¹「婚姻及家庭治療碩士」課程則已獲「香港專業輔導協會」認證。2013年4月9日，伯神更正式成為「美國國際基督教大學院校協會」(Transnational Association of Christian Schools and Colleges, TRACS)在香港的第一間成員學院通過協會審查，得到第四類機構認證候選資格。TRACS是美國教育部及「高等教育認證協會及高等教育品質保證國際聯盟」(IHQAHE)認可的認證機構，伯神所有證書、文憑、學士、碩士及博士課程預計在未來一年可以得到TRACS的最終認證。

以上種種學術認證，對於同學來說或許只知道是一個認可，但對教務的影響卻實在不少。雖然不同的認證機構標準各異，但原則實是相似：即在不同範疇檢視一所學院是否達到應有的水平，以TRACS為例，從學院的宗旨、架構、出版，以致財務、設備、建築物都屬檢定的範疇。²

在認證過程中，我們重新認定伯神一直以來的使命，確認「培育時代工人、實踐上帝使命」是伯神的異象。³教務可說是神學院的核心事工，最能夠顯明此地位的會議，相信就是每週五展開的部門主

管會。「國際海外協會」大使Manfred Kohl提出神學院應由院長及三方面的管理人員組成核心行政小組，這三方面包括：「學術與事工」、「行政與財務」以及「傳訊與拓展」。⁴在陸輝院長的帶領下，伯神正是採用這個模式：教務、行政和發展部的主管每週跟院長展開會議，學院的運作也是按這個架構來分工。雖然我們有所分工，但大家都深知道伯神的使命是為培育神國工人，教務始終是我們的核心和焦點；也感恩得到行政和發展部的支持，讓教務可以有多方面的發展。

學士通識科目新規劃

所有認證機構對課程都有一定要求，有關課程設計的要求，可能就是對學院課程最明顯的規範。「美國國際基督教大學院校協會」要求所有學士學位都最少要有120學分，⁵其中包括36學分的通識科目，而通識科目又必須包括「人文或藝術」、「行為或社會科學」、「傳理學」，以及「科學或數學」範疇。⁶因此，由2014年9月開始，本院的三個學士課程，都包括了36學分的通識科，總學分方面，神學學士一如以往修讀152學分，而神學研究學士及基督教輔導學及基督教教育學士則修讀120學分。每個學位修讀的所有科目，都有特定的學習成果(learning outcomes)，來配合該學位要達到的目標。

1 陸輝，〈本院核心價值〉，《伯特利神學院院訊》，2013年3月，1。

2 Transnational Association of Christian Colleges and Schools (TRACS), Accreditation Manual, <http://www.tracs.org/documents/2013AccreditationManual.pdf> (accessed May 1, 2014).

3 陸輝，〈本院異象使命再思〉，《伯特利神學院院訊》，2012年12月，1。

4 Manfred Kohl, "Theological Education: What Needs to be Changed," *Educating for Tomorrow: Theological Leadership for the Asian Context*, ed. Manfred W. Kohl and A. N. L. Senanayake (Bangalore: SAIACS, 2002), 37.

5 TRACS, Accreditation Manual, II. D. -1 § 11.1.

6 TRACS, Accreditation Manual, II. D. -3, § 11.16-b.

認證能讓課程達到一定的神學教育水平，不過，在認證過程中，外加的要求其實只是一個較客觀的指標，更重要的，還是要回到伯神的異象，即課程是否可以回應教會和時代的需要，讓同學能學以致用——「培育時代工人、實踐上帝使命」。所以，在重組學士程度的通識科目時，我們不希望純粹堆砌科目以應付認證機構的要求。師長們在重組通識課程時，考慮到同學需要裝備的範疇，也顧及教會的需要，在既有課程的基礎下，設計出12科期望本科同學能夠掌握的基本知識。其中「寫作研究」是讀書研究的基本功，我們也期望同學透過鍛鍊文字文筆，可以欣賞文字的美，再加上「教會歷史」、「中國文化」和「哲學概論」，科目數目雖然不多，但希望可以為讓學士同學稍為接觸文、史、哲三個範疇。⁷

現今資訊科技日新月異、資訊流動極快極廣，是以我們會開設「資訊科技」和「傳理學」兩個學科，讓同學學會運用資訊科技，並對傳理學有所認識。「聖經概覽」和「基督教教育概論」是其他學科的根基；而「心理學概論」、「個人成長」、「生命全程發展」和「輔導學理論」就是助人自助者必須掌握的知識。以上羅列的12個學科，將在2014年9月開始成為「神學學士」、「神學研究學士」及「基督教輔導學及基督教教育學士」的通識科目。⁸

教會同工就讀部份時間「神學學士」

如上所述，伯神的學士學位包括「神學學士」、「神學研究學士」及「基督教輔導學及基督教教育學士」。「神學學士」是為訓練蒙召作全職事奉之基督徒而設，近年不少教會積極栽培有事奉心志的肢體，讓他們在教會學習事奉，然後委以福音幹事或儲備神學生的資格，讓有心奉獻的弟兄姊妹在接受神學裝備之前，就已經在教會有全職事奉的歷練，牧者更會親自擔當師傅的角色，在工場上實地

指引這些信徒領袖，又在適當的時候推薦他們入讀神學院。

以往，伯神全部的「神學學士」都是全時間學生；但我們也看見，如果一家教會已經委任肢體為全時間同工，有時實在難以支持這位同工以全時間模式來修讀整個神學課程。如果因為教會的資源和學院的規例未能配合，而令有心奉獻的肢體未能接受裝備，也實在令人惋惜。因此，近年學院也會特別考慮取錄以部份時間形式修讀「神學學士」的同學，獲取錄的同學必須得到教會多方面的支援，包括給予有薪之進修節數及考試假期，以及適當調節同工的工作量；在修讀的過程中，除了以部份時間在職進修，我們也希望教會和同學可以騰出一年在週間作全時間修讀（週六及週日仍可以在教會事奉），以更全面地裝備同學在教會作長遠事奉。

感恩的是，推薦同工入讀「神學學士」的教會領袖都有長遠目光，銳意為教會栽培接班人，他們不但回應學院的建議，給予進修假期，更有教會委任執理事為關顧小組，為神學生代禱，甚至讓學歷較高的信徒領袖在功課上指導學生；也有教會設立神學生的栽培系統，在同工入讀「神學學士」前一年，與全職同工一起探索自己的呼召，在教會的實際環境觀察同工需要接受裝備的範疇，再推薦入讀伯神，並與學院保持溝通，讓教會、學院和同學都知道同學在那一方面需要幫助，令同學得到最適切的關顧。教會對栽培接捧人的心力，實在叫人感恩又感動。

「神學研究學士」是為想進深認識神學和聖經的信徒而設，他們不一定蒙召作牧者，有的是退休後希望可以認識信仰多一點，也有的希望裝備自己在教會中以平信徒的身份服侍。我們感受到修讀這群同學對信仰的熱忱和追求，一些同學在修讀之後，消

⁷ 龍應台，〈我們為什麼要學習文史哲？〉，<http://info.wenweipo.com/index.php?action-viewnews-itemid-49129>（2011年5月1日存取）

⁸ 各學位最新課程資料可以參閱以下網址：<http://academics.bethelhk.org/admission1.html>

除了以往對「讀神學」的憂慮，例如：「自己是否應付得來」，又或者：「神是否真的在呼召自己」，有不少同學在修讀時認清神對自己的呼召、了解自己的恩賜及事奉路向，其中一些更進一步修讀牧職或輔導課程，這也是我們所樂見的。同學的醒悟和改變，往往是在修讀「個人成長」和「生命全程發展」時出現，希望來年入讀「神學研究學士」新課程的同學也會有類似的反省和啟悟。

「基督教輔導學及基督教教育學士」 新設主修範疇

「基督教輔導學及基督教教育學士」一直以來都有三個元素：（一）聖經神學元素：為同學奠下聖經神學基礎；（二）輔導元素：提供基本輔導訓練，讓學生可以提供或參與教會的輔導服務；（三）基督教教育元素：提供教會基督教教育訓練，包括兒童事工、青少年事工及長者事工，讓學生可以協助教會推行分齡牧養及在教會學校參與基督教教育事工。此課程是最歡迎的學士課程，而且大部份同學都是用部份時間的形式修讀。由此可見，教會的確需要結合信仰和輔導知識的輔導員，來幫助弟兄姊妹或慕道者面對婚姻家庭、心理健康及其他問題。因為教會極需要基督教輔導的人材，所以，這個學位的輔導課程，除了有新的通識科目，我們還增設了選修範疇。

以往，「基督教輔導學及基督教教育學士」不設主修，從2014年9月開始，我們除了不設主修的「綜合課程」外⁹，還增設了「醫院事工及紓緩治療」及「成癮預防與治療」兩個主修範疇，三個主修的選擇都要修讀相同的核心科目，「綜合課程」有24學分的選修科目，選擇較自由；「醫院事工及紓緩治療」除了「綜合課程」的核心科目，還要加上「危機輔導」、「哀傷輔導」、「醫院事工與教牧關顧」、「整全健康與教牧關顧」、「紓緩治療與教牧關顧」，再加上「紓緩治療輔導實習」，希望能幫助同學陪伴受助者面對危機、哀傷、患病及死亡等難關。¹⁰

「成癮預防與治療」的主修，則要修讀「危機輔導」、「靈性與成癮」、「賭博失調輔導」、「網上沉溺輔導」、「藥物沉溺輔導」、「性沉溺輔導」、「輔導專業之道德與發展」，再加上「輔導實習一個案研討與實務應用」，讓同學可以幫助成癮者脫離捆綁，幫助教會迎戰日益嚴重的成癮問題。¹¹

再看碩士主修範疇

「道學碩士」、「神學研究碩士」及「文學碩士」三個碩士學位，都是由阿基狄亞大學及本院聯合頒發的學位。「道學碩士」栽培牧職人員，「神學研究碩士」供平信徒修讀，而「文學碩士」則為希望撰寫研究論文或計劃書的同學而設。每個學位均設有不同的主修範疇，其中4個主修的課程科目在2014年9月會有調整，讓課程可以更貼近時代脈搏。

「城市事工」、「領導及靈命塑造」以及「教牧事工」的三個範疇將重整其中的科目，主修「城市事工」的將要修讀「普世城市事工」、「僕人式領導特色與倫理」、「工作神學」、「使命教會」、「靈命塑造」及「領導學：基督教的理論與實踐」目的是為培育同學了解教會可以怎樣在城市的處境帶出福音的大能，重點在於如何發展城市事工和牧養職場信徒。課程多以密集形式開辦，以便教牧進修。¹²至於主修「領導及靈命塑造」則著重培育同學成為別人的屬靈師傅，著重內省默想等個人靈命操練，強調要長時間沉澱和滋養同學的靈命，所以課程多在學期中以每週一堂的形式進行，其中包括「靈命塑造」、「靈修導引」、「督導培訓」、「領導學：基督教的理論與實踐」、「基督化管理與行政」及「工作神學」等學科。¹³「教牧事工」希望裝備同學在教會牧養群羊，新加入「個人事奉督導」，以及其他與「城市事工」和「領導及靈命塑造」的科目。¹⁴

9 詳情參閱http://academics.bethelhk.org/programme/bachelor/bcc_ge.html
10 詳情參閱http://academics.bethelhk.org/programme/bachelor/bcc_hm.html

11 詳情參閱http://academics.bethelhk.org/programme/bachelor/bcc_apt.html
12 詳情參閱http://academics.bethelhk.org/programme/master/mdiv_um.html
13 詳情參閱http://academics.bethelhk.org/programme/master/mdiv_lsf.html
14 詳情參閱http://academics.bethelhk.org/programme/master/mdiv_pm.html

「青少年事工培訓師」則是伯神邀請「突破匯動青年」的合作，伯神負責聖經和神學的栽培，蔡元雲醫生和他的團隊則負責「青少年事工培訓師」的科目，經過兩年的運作，汲取了以往的經驗以後，我們確立了獨特的修讀形式：聖經及神學科目按伯神每個學期的正常時間表開設，非本地同學則可以參與1月及6月的聖經及神學密集課程，而「青少年事工培訓師」的主修科目，則以三年共6次密集營會的形式進行，科目包括營會中舉辦的生命退修、門徒小組、承傳神的使命、青少年生命成長、青少年文化土壤，並在其他時間安排一對一師友同行、實習與見習、青少年事工整合規劃、個別面談、共學小組等等，讓同學在營會中領受重要的資訊，並且在營會後作出反省和實踐，期望同學能夠栽培別人成為訓練青少年的導師(train the trainers)。基於青少年事工的獨特需要，以及「突破匯動青年」的專長，我們期望同學在營會中能夠得到深入的關顧，並且在會後有足夠的時間消化及實踐，所以這個主修範疇只會隔年收生，並且將收生人數上限定在20人。2014年6至7月將會是最近的一次收生期，有興趣的弟兄姊妹不妨考慮報讀。¹⁵

我們的師資

台灣中華福音神學院行政副院長王貴恆博士分析神學院情況時指出：¹⁶

面對社會和文化的變遷，神學院需要提供社會學、文化人類學、輔導學、領導學等課程，但又常受制於傳統學制和內部學者的壓力，而無法做革命性的改變。基本上，許多神學院不願承認他們僅看重聖經和神學類的課程，但相對來說，神學院的確比較輕忽了對現實社會的理解及對教會的關切。

回看伯神的課程新趨向，不難發現學院正努力回應

以上的觀察，各項課程仍然以聖經和神學為基礎，學位課程最少必修聖經科18學分，神學及歷史科目12學分，牧職學位如「神學學士」及「道學碩士」要修讀的聖經及神學學分更多。與此同時，我們以主修的概念，加上輔導、領導，甚至是青少年培訓等元素。能夠有這樣的改變，實有賴於教師團隊看見現今的需要：輔導學的師長看見成癮問題和紓緩治療的需要，陸輝院長對城市事工及領導學的經驗與研究，以及蔡元雲醫生對青少年培訓的異象與負擔。

有了以上的異象，還要感恩神賜給我們有合適的團隊可以支援新拓展的課程：李嘉慧講師是「加拿大註冊戒賭輔導員及培訓導師」，錢鋒講師正在撰寫的博士論文專研「網絡成癮與家庭依附及人生意義的關係」，吳靜華講師是加州專業心理學學院臨床心理學博士生，具輔導青少年吸毒者經驗。這三位講師不但有專業資歷，更有豐富的輔導經驗，加上教學的經驗，令我們可以開辦主修「成癮輔導」的主修課程。

紓緩治療方面，臨床牧關課程主任譚月生牧師是美國牧關督導及心理治療學院院士，具多年培訓臨床牧關督導經驗，劉寶珠老師已獲得美國牧關督導及心理治療學院臨床牧關督導資格，周美蘭講師除已有的美國牧關督導及心理治療學院臨床牧關督導資格外，還正在撰寫教牧學的博士論文，題目也與臨床牧關教育相關，使主修紓緩治療的課程能夠順利開展。

至於城市事工及領導學，陸輝院長、陳敏斯博士和汪善儀博士的教牧學博士論文各有專長，他們也分別在教會、投資銀行及基督教機構有深厚的管理經驗；而蔡元雲醫生帶領的團隊，對青少年的培訓也是不作他人想。

¹⁵ 詳情參閱http://academics.bethelhk.org/programme/master/mdiv_tym.html

¹⁶ 王貴恆：〈從管理的角度看神學院的困境與因應〉，《華神期刊》5（2013.10），205。

就是開設個別科目時，我們也嘗試邀請不同範疇的牧者和專家，作我們的客席講師，例如：今年8月18至21日，就請得英國劍橋大學瑞德利堂(Ridley Hall)聖公會神學院的赫傑遜博士(Dr. Richard Higginson)為我們講授「在複雜世代中的基督教倫理」；香港中文大學專業進修學院院長陳寶安博士將會在5至6月任教「完形治療與家庭治療I」；浸會大學副輔導長、輔導中心主管陳張彩雲女士在6月任教「NLP與家庭治療」；美國佛州州立大學音樂博士黃幼新博士在6月來港任教「崇拜學」。至於9至12月的秋季科目方面，浸會大學宗教及哲學系講師陳家富博士會在週二晚上教授「教會歷史」，研究靈命指引(spiritual direction)的陳誠東博士於週五上午教授「靈命塑造」，博士論文研究宣教及領導學的福音證主協會副總幹事呂慶雄博士與汪善儀博士將會任教「督導培訓」，香港歷奇輔導學會創會成員及顧問李德誠先生和他的團隊則會在週五晚上開設「基督教歷奇輔導之動感輔導」。¹⁷

不同的認證機構對師資都有一定要求，在認證過程，會檢示學院開設的每一科目，是否由該範疇的專家任教，上文提及的個別科目師資固然要有相應的學歷和經驗，駐院的聖經及神學等科目的老師也要受過研究院訓練；另外，輔導科的實習督導也要符合一定的資歷要求。例如「美國婚姻及家庭治療協會」接受伯神的婚姻及家庭治療課程作為其臨床院士的會員入門要求，當中規定學生在實習時必須要受教於擁有美國婚姻及家庭治療協會檢定督導資格的督導 (AAMFT Approved Supervisor)，現時香港共有13名美國婚姻及家庭治療協會檢定督導，當中3位：屈偉豪博士，錢峰講師及陳陳思穎女士正是我們的督導，訓練同學婚姻及家庭治療的臨床實務。屈偉豪博士既是伯神婚姻及家庭治療課程的課程主任，更於2014年2月1日起轉為本院全職教授，

他在港是資深的婚姻及家庭治療協會檢定督導，已訓練了8名檢定督導考取資格，13名在港的督導中，其中6位都曾是他的學生。同學能夠跟隨專業的基督徒輔導督導學習，實在是學生之福。

回顧與展望

回看認證的過程，發覺外加的指標只是一個起點。在重整課程其間，我們看見神如何帶領我們回應教會和社會的需要，又預備合適的導師，叫新課程得以發展，實在是一個經歷恩典的過程。而課程發展其實只是教務的其中一項改變，在有形的課程以外，同樣重要的是學院的非學分課程及潛在課程(hidden curriculum)，伯神在這方面也有一些發展，詳情可能要留待將來在院訊再跟大家分享。

展望未來，我們仍然有新的課程需要開拓，例如主修婚姻家庭治療、教牧輔導、臨床牧關的心理學博士課程，也會持續檢討我們2014年9月開展的新課程成效。願主繼續帶領我們，讓我們可以在這個時代培育神國的工人，教會和社會實踐上帝使命。



¹⁷ 暑假及秋季課程接受弟兄姊妹報讀或旁聽個別科目，有關資料可以參閱以下網址http://academics.bethelhk.org/reg/new_course.html；上課時間表可以在以下網址取得http://academics.bethelhk.org/reg/time_table.html。或致電2336-9197內線133查詢。



城市人的成癮 與心靈釋放

2014年3月15日

講座相片分享



*DVD現正接受訂購



伯特利是我家

陳志忠

神學研究碩士-領袖及靈命塑造

我最初進入伯特利校門，覺得好像進入一座古堡，這古堡屹立在寂靜的九龍城角落。當時心忖：「難道我就在此渡過中學生活？」但沒有其他選擇，因這是政府派位。回顧6年的中學生涯，有些像在修道院生活：男生要短髮，女生裙子要蓋膝；上課前有早會，唱詩禱告、聽道讀經，都好像沒有選擇。原來在這座古堡內，我早已被揀選，在這裡重生得救、被栽培、被造就。更在此結識內子，這古堡成為我們相聚的重地。有一天，我和內子約見牧師，牧師說：「婚前輔導？」我們說：「不是，只想讀神學」，他面色一沉：「你們是家中長子長女，家庭還需要你們支持，你們還沒有服侍教會的心志。」奉獻的計劃就此打住，我們謹遵牧師的建議，只是以多進修聖經來開始奉獻的路。

轉眼結婚已二十多年，兒子們也已經長大。我與內子思考人生下半場時，還記得當年牧師的一番話。禱告後決定裝備自己，讓神使用，再沒有顧慮、也沒有掙扎。2010年內子考進伯特利神學院供讀教牧輔導，而我在2012入讀領袖及靈命塑造，以提前退休的身份，全時間接受裝備。雖然在港工作及在教會事奉三十多年，但伯神的入學試對我來說仍是一大挑戰。過去兩年的學習讓我感受到伯神對同學們的關愛——只要你有心志，願意被神所用，伯神會給你一個裝備的機會。老師們的講授讓我在神學知識及眼光上更擴闊，更重要是讓我在信仰實踐上有反思、靈命更進深。我希望與內子同年畢業，更希望能在信仰上再進深。我感受到伯特利古堡是有教無類、培育信徒、廣傳福音、牧養教會的地方；也受感於院長的一句話：「忠於所托、繼往開來」。

牧者心牧者情

李國權牧師

本院神學學士、道學碩士、基督教婚姻及家庭治療碩士畢業生

四十四年前的今天，我帶著一顆蒙召的心靈叩伯特利神學院的門，接見我的是一臉慈容的藍如溪院長。她告訴我「來得正合時」，因為學院收生的年齡限制是三十歲，而我那時正好踏入三十歲。

伯神影響了我一生的事奉，因為我有機會在這學院持續進修、終身學習，先後獲得神學學士、道學碩士和基督教婚姻及家庭治療碩士，最後上台領取學位時已是六十九歲，相信亦是最後一次領取學位了。

伯神給我的不單是學識，更重要的是愛和關懷，相信每一位早年畢業的校友都會在藍院長身上感受到慈祥的愛和關懷，這種身教影響了我三十多年的牧會心態，讓我在牧會時能流露出牧者心和牧養情。

在校期間，我有一群很好的同班同學，在校時互相關懷和支援，畢業後仍維持一段很美好的交情。感謝

神！我們有四位男同學，在畢業之後，有一段很長時間定期相聚，互相分享，相信對我們牧會有很大的幫助，也可能是這個緣故，我們能在自己的教會牧養，直至退休。

在學院就讀學士課程時，令我深受感動的是每年聖誕節，藍院長藉著她的觀察，每年都會送給同學們合適的聖誕禮物，為聖誕晚會添上溫暖；除此之外，校友們亦經常回到母院與仍在學校的同學相聚，最經典的是籃球比賽，在校同學亦有機會參加校友會佈道隊，一同為主作見證。

感謝神的恩典，今天我仍不時回母院，因為我是輔導中心的義工，參與輔導事奉，讓我這位長者亦能藉著不同的個案，對人生有更多的體驗，在自己的教會更是退而不休，服侍一群長者，這是神給我的恩典。

- 2014年畢業典禮將於6月8日下午3時假浸會大學會堂舉行。
- 講師：
劉寶珠督導 – 於2014年獲美國牧關督導及心理治療學院院士(臨床牧關)資格
錢鋒講師 – 於2014年美國中北大學心理學哲學博士候選人(婚姻及家庭)及美國婚姻及家庭治療協會臨床督導資格
- 獎學金：
1. 本院獲「陳贊一修會」奉獻獎學金伍萬元，經院董會通過設立「陳贊一牧師靈修學基金獎學金」，從今年開始給予每年兩名在靈修科目成績優異之學生，為期10年。
2. 伯特利教會遵理堂獎學金，從今年開始給予每年一名在基督教教育或教工實習成績優異之學生，為期5年。
3. 港九培靈研經大會奉獻獎學金四千元，經院董會通過設立獎學金，給予本年度兩名講道成績優異的學生。
- 3.15「城市人的成癮與心靈釋放」講座完滿結束，講座光碟正在製作中，預計將於9月份推出，現正接受預訂，請往以下連結訂購：
http://www.bethelhk.org/userfiles/files/Order_Form_315.pdf
- 本院校友麥希真牧師將擔任本年度畢業典禮訓勉講員、講座及宣教學嘉賓講員，並與校友共聚。
- 美國國際基督教大學協會副總幹事Tanmay Pramanik博士將參加本院畢業典禮，與本院同工會面商議認證事宜。

代禱事項

- 請為暑假實習的學生代禱，求神賜予智慧及受教的心，讓他們在實習中多有得著。
- 修讀宣教學的學生將於6月11至17日往澳門實習，求主賜予平安。
- 學生自治會佈道股將於7月21至28日暑假期間前往泰北短宣，請禱告記念。
- 伯特利佈道團推出「好鄰舍計劃」，跟進1月份於菲律賓進行的創傷輔導事工，此計劃將於菲律賓Bogo市為受風災影響居民建立希望社區，5月1至6日將前往菲律賓落實各項工作，6月計劃差派短宣隊到當地佈道，在社區落成時舉行感恩佈道會，求主保守是項福音事工以及各籌款募捐項目。
- 求主保守2014秋季收生及註冊工作，及開學營的籌備工作。



財務報告

2013年9月-2014年3月

收入	(港幣,000)	支出	(港幣,000)
學費	5,607	講師薪津	4,250
經常費奉獻	839	行政支援同工薪津	2,090
伯特利輔導中心	1,076	行政運作及其他事工	1,656
柏祺城市轉化中心	673	伯特利輔導中心	1,114
其他	243	柏祺城市轉化中心	856
總收入	8,438	總支出	9,966
		不敷	(HK\$1,528)

1. 本年10月為輔導中心成立十五週年，定於10月11日（星期六）下午2時至4時於本院禮堂舉行感恩崇拜，歡迎各位出席共證主恩。另十五週年將舉辦一連串輔導活動，包括：
 - (1)第一屆基督教歷奇輔導會議(11月1日)
 - (2)夫婦/ 婚姻關係輔導工作坊(明年1月)
 - (3)藝術治療工作坊(明年2月)
 有關詳情將於稍後公佈。
2. 近期工作坊：與生命與婚姻啟迪培訓有限公司合辦Prepare/Enrich評估執行認證課程分別於7月12日及8月9日上午舉行。
3. 中心總監及唐右群講師於4月21日至25日在廣州協和神學院主領畢業班輔導課程。
4. 6月1日及2日中心與Squiggle合辦KIMOCHIS（兒童情緒輔導）執行師認證課程基本培訓。
5. 新一期輔聲已經出版，主題：「不！美麗的人生！」歡迎索取或於網頁下載。

1. 城市轉化研討會系列之「轉化城市：從家庭做起……」

已於5月14日晚上7時在金鐘港福堂舉行，本院教牧輔導教授屈偉豪博士主講，播道會同福堂主任何志滌牧師作回應。期待找到新的向導和啟示，在現今的香港社會重建基督化家庭。
2. 以巴糾紛對城市轉化之啟迪

巴勒斯坦Holy Land Trust創辦人Sami Awad在5月26至28日於不同的講座及研討會中分享作為一位巴勒斯坦基督徒，怎樣在各種困難、壓迫和挑戰下，堅持基督的精神，並以非暴力及正面的方法去創造一個平等、公正、互相尊重及信任的社羣。講座及研討會涉及的課題甚廣，包括領袖訓練及「佔中」。
3. 「城市轉化」異象分享晚會

本中心將於6月5日晚假尖沙咀青年會酒店舉行異象分享晚會，適逢本中心成立兩周年及柏祺教授到訪。當晚除柏祺博士外，還有多位嘉賓及同學的分享，亦會有特別嘉賓蒞臨作表演，同頌主恩。
4. 午間講座——進退兩難

英國劍橋懷理堂傑赫遜博士(Rev. Dr. Richard Higginson)除了在本院教授密集課程外，還會在8月15日（五）假金鐘港福堂主持午間講座「進退兩難」，跟與信徒探討在這複雜世代，如何作出明智又合情合理的抉擇，以顯示我們雖活在世界，卻可以不屬這個世界。
5. 土耳其之旅——與柏祺博士遊歷、學習和體驗

本中心將於10月13至24日在柏祺博士的帶領下探訪土耳其，除追溯保羅行蹤及啟示錄七教會外，還會跟當地基督徒領袖及學者交流。歡迎報名參加，截止報名日期 6月30日。

以上活動之報名及詳情: <http://rbc.bethelhk.org>
查詢: 2148-5577 或 rbc@bethelhk.org

督印人：陸輝
編委：李雋、周美蘭、汪善儀、洪桑梓
地址：香港九龍嘉林邊道45-47號
設計：God-Platform

2014年 秋季課程

學士課程編號	碩士課程編號	名稱	講師
BS1043-1	BS5043-1	智慧書研讀 - 約伯記	黃天相教授
	BS5053-12	原文釋經 - 路得記	黃天相教授
BS1073-1	BS5073-1	小先知書研讀 - 何西亞書	黃儀章教授
BS1503-2	BS5503-2	福音書 - 馬可福音	李雋教授
BS1553-3	BS5553-3	保羅書信II - 腓立比書	周詠琴講師
BS1583-2	BS5583-2	其他書信 - 雅各書	周詠琴講師
BS1603	BS5603	新約詮釋學	陸輝院長、李雋教授
BS1903A	BS5903A	希臘文IA	李雋教授
BS1963A	BS5963A	希伯來文IA	黃天相教授
CE3603	CE7603	小組動力	屈黎懿堅教授
	CPE8506	臨床牧關教育(初級 單元一)	譚月生教授、周美蘭講師、劉寶珠講師
	CPE8516	臨床牧關教育(初級 單元二)	
	CPE8526	臨床牧關教育(高級 單元一)	
	CPE8536	臨床牧關教育(高級 單元二)	
GE1103	WR7113	寫作研究	譚司提反博士
GE1203	BS5003	聖經概覽	黃儀章教授、周詠琴講師
GE1223	TH6043	教會歷史	陳家富博士
GE1303	CE7503	基督教教育概論	屈黎懿堅教授
GE1333	PC8083	個人成長(N組、A組)	周美蘭講師
GE1343	CE7633	生命全程發展	屈黎懿堅教授
GE1353	PC8023	輔導學理論	唐右群講師
PC4003	PC8003	輔導技巧(N組)	吳靜華講師
	PC8003	輔導技巧(A組)	李嘉慧講師
PC4013	PC8013	輔導進階	譚月生教授
PC4143	PC8143	危機輔導	吳靜華講師
PC4543	PC8543	賭博輔導I	李嘉慧講師
PC4963	PC8963	基督教歷奇輔導之動感輔導	李德誠講師及其團隊
	PC8303	教牧與輔導員個人成長	屈偉豪教授
PSY233		性格發展心理學	錢鋒講師
PT3023	PT7023	講道學	譚月生教授
PT3322	PT7306	教工實習	屈黎懿堅教授
TH2013	TH6013	系統神學I	李少秋教授
TH2123	SP7013	基督教靈修學(靈命塑造)	陳誠東博士
	TH6143	教義神學I 聖父、聖子	李少秋教授
TR4803	TR8803	輔導實習I(A組、N組)	董愛莉講師、劉寶珠講師
TR4813	TR8813	輔導實習II(A組、B組、N組)	董愛莉講師、唐右群講師、錢鋒講師、李嘉慧講師
	TR8823	輔導實習III(A組、B組、C組)	屈偉豪教授、陳陳思穎講師、錢鋒講師
YM3033	YM7033	青少年的門徒訓練	伍德輝講師
	MF8103	發展心理學	吳靜華講師
	MF8303	系統觀點與家庭治療	屈偉豪教授
	MF8313	非主流家庭歷程	譚月生教授
	SP7113	督導培訓(小組)	汪善儀博士、呂慶雄博士