



# 朗讀

更 | 新 | 教 | 會 | 文 | 化



張慧玲小姐  
聖經科講師

**香**港信徒不乏學習機會，諸如崇拜聽道、各類型的聖經或神學專題講座、培靈會等。而且質素亦相當高，當中不乏由本港或國際級著名講員負責的聚會。然而，愛讀書的信徒卻少之又少，出版業和書室難以為繼。因為信徒主要的學習模式是以觀眾/聽眾身分被動地接收動聽的講論。這樣下來，信徒變得越來越不主動思想，經不起異端邪說的迷惑，遇危機時連教牧都冀望等待某權威或教授指點。筆者同意胡志偉牧師的觀察：「愛閱讀與肯閱讀的教牧與信徒越來越少。教會要健康發展，不能停留於搞聚會或講座，要培育信徒成為自養且能餵養他人的門徒。」<sup>1</sup>。教會當如何培育出這樣的信徒？

教育面對的是人，其學習過程複雜多端。教育學者程介明教授曾於信報刊登了一篇題為：〈「學了」與「學會了」〉的文章，內有一段對學習科學的理解：「一、學習，是人類對於客觀世界的逐步的、不斷的認識；二、這個認識，也是學習者逐步地、不斷地形成或建構自己對客觀世界的知識的過程；三、學習的目的，在於「明白」，也就是說，學習者的認識，能夠經得起客觀實際的考驗；四、「明白」的準則，在於學習者能夠把學到的知識，成功地應用於實際。」<sup>2</sup>

申命記第十七章18-19節說明聖經最早的訓誨（即五經）成文，好讓君王手上有抄本，每天誦讀。這是不斷的、逐步的認知過程，以求達到自己學習的目的，就是敬畏上主，成

功地應用於實際生活。申命記第三十一章9-13節吩咐要定時在聖所公開宣讀律法，讓百姓可以牢記，平日朗讀。可見舊約聖經已有神為人建立的學習方法，就是朗讀，是一個遠古行之有效的學習方法。

教會自四世紀以來的禱讀福音（或靈閱）養育靈性，也是以朗讀耶穌福音為起步，接著是默想、禱告和默觀基督。讓信徒由口到耳到心進入心靈與主相遇的旅程。

朗讀簡易可行，既可說出作者仔細的思辯，心思便集中起來，文字化成聲音，引起圖像聯繫內心的經歷。而重複誦讀可以啟動思考，從而明白事理與自己的關係，讓領悟和轉化在內心油然而生，抉擇可立定，手腳隨之而行作。在忙亂和資訊快閃轉動的文化下，朗讀可以拯救我們，叫我們有空間，慢下來，穩定地、聚焦地領悟和思想。

教會事工越來越花巧，著眼於表現技術。籌備聚會對忙碌的成人已不勝負荷，何不化繁為簡，進行深度的交流，而又減省時間預備呢？筆者近年在教會小組共聚時，輪流朗讀好書選段，朗讀間留下空間安靜，不用半小時，然後大家分享與文字共鳴的經驗、自己的需要和希望。不作社交交談，不對組員的分享作論斷，也不給人忠告。這樣一小時多的聚會卻聚焦於靈性，分享生活並體驗反思，結果更增進了大家的了解和友誼。她們欣賞作者的睿智，貼切的言詞代其說出難以表達的心聲。深奧的哲理也可繼續消化，從而訓練自己

1 貼於2013年7月19日香港教會網站 [www.hkchurch.wordpress.com](http://www.hkchurch.wordpress.com)「本周評論」，題目：「閱讀與使命」。

2 刊於2013年4月26日「信報財經新聞」專欄：「教育評論」。



的思考使其更加清晰。就是這樣，組員可平等互助，共同擁有和貢獻這小組，筆者作為組長只需介紹好書給她們選讀，輕省了，投入多了。

朗讀可以造就靈命和引導祈禱。筆者主領的退修營，試過邀請與會者輪流慢慢朗讀盧雲一部靈修著作的選段，每讀完一段安靜片刻，便邀請各自安靜按指引默想，然後彼此分享，可能由於發自同路人同行同思同理之感，所以分享時感受到真誠而共融。彼此聆聽和朗讀，可體現彼此服侍，打破

信徒在都市生活沾染的孤單感。

最好的教育是師生合作性的教育。學生有效學習的次序是閱讀、討論、默想與應用，而教師能教的只有閱讀與討論；默想與應用，完全在乎學生個人的認真。學生主動參與的程度，將決定往前學習的程度。朗讀讓學生自信地踏出主動參與的第一步。

教化一群能自我教育的信徒是香港教會更新之基石，朗讀的基本功不可錯失。志

## 講章分享

創二十五29~34

# { 輕看名分的以掃 }

雅各以紅豆湯騙換以掃的長子名分是聖經中經典的故事，大多信徒都認為是因為以掃輕看長子的名分，所以將這名分賣給雅各。但為何以掃會如此輕忽將那麼重要的長子名分以一碗紅豆湯來當掉？故事大有文章，讓我們分析一下。

張祥志先生  
聖經科講師



故事一開始就有一個對比的鏡頭：有一天，雅各在熬湯，而以掃則從田野打獵回來累昏了（29節）。經文沒有說雅各為何要熬湯，也沒有說他是否每天都熬湯，只說了他在熬湯。究竟這「熬湯」是偶然的動作抑或有心思的計劃？經文隨之記載兩人的對話，先是以掃開聲：「我累昏了，求你把這紅豆湯給我喝。」雅各回答：「你今日把長子的名分賣給我吧！」以掃說：「我將要死，這長子的名分於我有甚麼益處呢？」雅各說：「你今日對我起誓吧！」（30~33節）結果，以掃就對他起了誓，把長子的名分賣給雅各。而雅各則將餅和紅豆湯給了以掃，要留意「餅」是之前沒有出現過的，它的作用是甚麼，下文將會交待。於是以掃吃了、喝了、起來、走了（33~34節）。最後敘述者加上一句評論：這就是以掃輕看了他長子的名分（34節）。

故事很簡單，但為何以掃會如此容易將長子名分賣給雅各？首先，讓我們看看這是一樁怎樣的交易。長子名分在當時不單是屬靈的祝福，申命記二十一章17節告訴我們長子是可以承受父親產業的雙分，即長子會得到父親三分之二的產業，幼子只得三分之一。現在的交易是用雙分的產業換一碗紅豆湯，這交易可能達成嗎？正如我們用一碗紅豆冰去換取香港首富李嘉誠兒子的名分，這可能嗎？當然不可能。但故事告訴我們雅各卻成功達成這樁交易，他如何做到？

先分析雅各。當以掃要求他把紅豆湯給他喝，雅各兩次對話的開始都以「你今日」開始，「你今日把長子名分賣給我吧」，「你今日對我起誓吧」。為何雅各要那麼強調「今日」？因為以掃不是每天都打獵，不是每天都會累昏的，唯有「今日」他累昏，「今日」他向雅各有所要求，「今日」過後就未必再有機會了，雅各要把握以掃「今日」累昏的機會，向他的虛弱位下手，這可合理推測雅各並不是每天都熬湯，而是看準以掃的弱點而做。另外，交易的結果是雅各以餅及紅豆湯換取了以掃長子的名分。原本的交易只是紅豆湯換長子名分，現在卻是餅及紅豆湯換長子名分。試問在這樁交易

中，誰「著數」了？表面上是以掃，因為他比原先應有的多得一些，但事實上，「著數」的當然是雅各。這也顯示了雅各精明的一面：賺了對方後還讓對方覺得自己賺了！今天，雅各象徵著那些十分懂得計算人的軟弱位，然後想方設法地針對這些軟弱位去賺取其利益的人。在我們的社會有多少雅各這類的人？我們要小心這種人，以免被騙。

以掃的問題在哪裡？以掃兩句對話的開頭這樣說，「我累昏了」、「我將要死」。試問「累昏」及「要死」在程度有沒有差異？「累昏」是否等於「要死」？以掃的問題在於「感覺上的欺騙」。意思是事實上他只是「累昏」，但感覺上卻是「要死」，既然都感覺要死，那長子名分又有甚麼重要呢？但「累昏」不等同「要死」，「累昏」的問題應用「累昏」的解決方法，而不應用「要死」的解決方法。「累昏」問題只須休息一下，吃點東西便可解決，不須像「要死」般犧牲長子名分去解決。今天很多人都有「以掃症候群」，將較小的問題看為很大的問題，並且用「要死」代價去消除。欠二十萬錢債、失戀、失業、考試失敗等都是問題，但不少人卻用自殺方式去解決，這都是「以掃症候群」的結果，就是將「累昏」看為「要死」，以致弄到「天不絕人人自絕」的境地。欠債、失戀、失業、考試失敗等都是問題，但沒有一個問題是「要死」的，重組債務、另覓新歡、另謀高就、重新再考等便可以解決這些問題，但「感覺上的欺騙」會讓人「感覺」要死，這「感覺」會叫人失去理智，遮蔽長遠的目光，於是要用盡方法去將這些「要死的感覺」消除，於是使用「要死」的方法去解決，這實屬可悲。我們不應犧牲大的來換取小的，也不要「喝砒霜解口渴」。從這角度，我們也可看見雅各是何等透析人性中這「感覺的欺騙」的心理。

今天，我們要小心雅各，社會上有很多雅各在虎視眈眈地尋找我們的軟弱位來奪取我們的利益；我們也要小心以掃，不要像他一樣為眼前而犧牲將來，因小而失大。志



近日，有「大馬超人」之稱的馬來西亞政治演說家丘光耀來港學習武術，並順道到了某網絡電台作了一次客席主持，大談馬來西亞的社會現況。節目中，他那「半鹹半淡」的廣東話不禁勾起了我們在短宣期間對當地弟兄姊妹的印象。除此之外，當他談到有關馬來西亞政府部門的貪污問題，以及對當地華人不公等情況時，都讓我們想起當日在金馬崙高原時駕車接載我們往各處去的那位宣教士，皆因在每次乘車的過程中，就是我們向她接收馬來西亞國情的時間。從她口中得知，當地政府的確對華人施行了很多不平等政策。但想不到，就算是原屬於馬來西亞的土著群，其實也被政府剝削了很多應有的權利，是被政府壓迫和忽略的一群。因此，這些生活在森林裡的土著一直都過著艱苦的生活，他們並沒有固定的工作，只能靠散工應付日常生活的所需。故此，土著群很少主動與城市人接觸。



不過，我們卻有幸能跟隨接待我們的怡保神召會溯源堂去探訪金馬崙高原的其中一條土著村落。雖然身處在這個海拔二千米的高原，我們一眾也沒有出現高山症，而且還能夠與村裡的小朋友一起進行激烈的遊戲，實在值得感恩。為了進入他們的文化，

我們更預備了一首馬拉語的詩歌作獻唱，過程中我們都感受到彼此已不知不覺間衝破了地域和語言上的界限。而最讓人意想不到的是，這條村更早已衝破了宗教信仰上的阻隔。探本溯源，才知道是由於早年一位牧師與身為回教徒的村長曾為著解決村民生活上的困難而一起走過一段艱辛的道路，而隨著年月的流逝，他們彼此更建立了一份互信的關係，村長的兒子更因而成了基督徒。漸漸地，有些村民亦開始相信基督，造就了回教徒與基督徒在同一村落裡能夠和睦相處這不可能的境況。相反，在金馬崙的繁華鬧市中，大部份華人均以務農為生，雖然他們生活簡樸，畢竟經濟比較富裕，於是那無憂無慮的生活便使他們缺乏人生方向，金馬崙的華人亦因此而利用吸毒和賭博去尋求外來的刺激。據知當地因吸毒而患上精神病的情況更有年輕化的趨勢。為此，我們深深體會到這個地方確實需要福音的大能去扭轉其現實不堪的狀況，我們也切切的感到整個馬來西亞需要神公義的臨在，他們被剝削乃源於沒有公義的制度，盼望地方有更多屬神的人參政，在這個地方見證主的榮光。✠



## 2013年秋季新生

27位新同學的資料如下：

### 全時間道學碩士

姓名	性別	職業	教會
1. 趙志輝	男	退休	中華傳道會牧幼堂
2. 劉兆民	男	/	神召會石硤尾堂
3. 林泳鋒	男	/	基督教銘恩堂大埔堂
4. 黃偉權	男	/	宣道會筲箕灣堂

### 神學學士

1. 吳秀珠	女	家庭主婦	荃灣基督教惠荃堂
2. 黃趣玲	女	外展幹事	中華基督教禮賢會香港堂
3. 黃怡雲	女	市場及設計主任	九龍五旬節會佐敦堂

### 全時間神學文憑

1. 趙玉蘭	女	/	中華傳道佳音堂
2. 傅芯怡	女	/	基督教復興教會(葵芳堂)
3. 劉和平	男	/	基督教銘恩堂大埔堂

### 部分時間道學碩士(教牧進修)

1. 鍾志明	男	傳道	基督教牛頭角潮人生命堂
2. 何文志	男	宣教師	中華基督教會聖光堂
3. 李智輝	男	傳道	筲箕灣浸信會
4. 李慧賢	女	宗教主任	中華宣道會粉嶺堂

### 部分時間基督教研究碩士

1. 陳永鏗	男	/	以馬內利浸信會
2. 陳玉萍	女	/	以馬內利浸信會
3. 黎健聰	男	外展工作員	中華聖潔會中聖教會
4. 羅家豪	男	經理	播道會恩泉堂
5. 駱景華	男	會計主任	宣道會希伯崙堂

蒙上主的恩典和引領，2013年9月入學新生現時共27位，另有8位同學轉課程。願主親自建立們的生命，在香港神學院得着造就，成為主合用的器皿，懇請各教會及弟兄姊妹在禱告中記念及支持他們，各新生及轉課程學生簡介如下：

6. 龍彥文	女	幹事	九龍城基督會將軍澳堂
7. 文珮玲	女	會計師	基督教銘恩堂大埔堂
8. 蕭碧玲	女	保險培訓	中華傳道會安柱堂
9. 黃荀雄	男	交割主任	將軍澳主恩靈糧堂
10. 姚恩重	男	註冊中醫	中華傳道會安柱堂

### 部分時間神學文憑

1. 陳良誠	男	/	中華宣道會天耀堂
2. 鄭淑娟	女	/	宣道會康怡堂
3. 楊嘉汶	女	/	基督教尖沙咀潮人生命堂

8位轉課程同學的資料如下：

### 全時間基督教研究碩士轉讀全時間道學碩士

姓名	性別	教會
1. 張明光	男	中華傳道會安柱堂(由FT MCS1轉至 FT MIV2)
2. 施美德	女	香港神的教會(由FT MCS1轉至 FT MIV2)

### 部分時間基督教研究碩士轉讀全時間道學碩士

3. 馬碧鳳	女	荃灣浸信會(由PT MCS2轉至 FT MIV1)
--------	---	---------------------------

### 全時間神學文憑轉讀全時間神學學士

4. 許涼涼	女	宣道會宣愛堂(由FT DIP 2轉至 BTH3)
5. 張曉君	女	基督教建民堂(由FT DIP 1轉至 BTH2)

### 部分時間神學文憑轉讀全時間神學學士

6. 周俊文	男	東方基督教會聖光堂(由PT DIP 3轉至 BTH2)
7. 傅崑崙	男	基督教宣聖會香港堂(由PT DIP 1轉至 BTH1)

### 全時間基督教研究碩士轉讀部分時間基督教研究碩士

8. 李錦良	男	天福基督教會天水圍堂(由FT MCS1轉至 PT MCS2)
--------	---	--------------------------------

思上帝所思 · 愛上帝所愛 · 行上帝所行

# 支持 講師行動



我們 ~ 全體講師 ~ 懷抱著

**讀神學為教會，為教會讀神學**

的信念來參與神學教育的事奉！

極盼望得到您的支持！



香港神學院  
Bible Seminary of Hong Kong

## 我們期盼得到你的支持

- ① 以禱告支持我們      ② 以奉獻支持我們：**奉獻目標 120 萬**  
(香港神學院本年度的經常費)

### 參與行動的方法：

參閱回應信箋，請填妥後寄回本院。若有任何查詢，歡迎致電 21943005 或電郵至 [info@bshk.edu.hk](mailto:info@bshk.edu.hk) 與鄒小姐聯絡。

瀏覽「支持講師行動」最新消息或下載宣傳單張 / 回應信箋 [www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)

我們衷心多謝  
您的支持！

我樂意參與香港神學院栽培全職教牧人員之神學教育聖工。(請在適當處 ✓)

- 我願意為貴院代禱。
- 我願意仰望主的供應，每月以銀行戶口自動轉賬方式奉獻港幣\$\_\_\_\_\_元，請將直接付款授權書寄給我，或登入本院網頁下載奉獻表格。
- 我願意奉獻港幣\$\_\_\_\_\_元作為
- |                                     |  |                                 |                                  |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 支持貴院每月經費開支 | <input type="checkbox"/> 支持貴院圖書基金      | <input type="checkbox"/> 支持講師行動 | <input type="checkbox"/> 支持貴院助學金 |
| <input type="checkbox"/> 支持貴院校舍維修經費 | <input type="checkbox"/> 支持貴院拓展經費及延伸課程 | <input type="checkbox"/> 其他     |                                  |

- 不需要奉獻收據       需要奉獻收據 (請提供以下資訊)

姓名(中文): \_\_\_\_\_ (英文): \_\_\_\_\_ 先生/小姐/女士/牧師/博士

地址: \_\_\_\_\_

電郵: \_\_\_\_\_ 聯絡電話: \_\_\_\_\_

奉獻請以劃線支票抬頭「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」或直接存入學院恆生銀行戶口：285-098067-001，連同存款收據及上述回條寄回九龍塘金巴倫道 17 號香港神學院收，以便奉回正式收據。謝謝！

## 回條

### 使用個人私穩資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。

如你同意如此使用你的個人資料，請在空格上「✓」號。

同意 #

如閣下直接收本院資訊，則不用重複登記，謝謝！

# 本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

## 講師動態

1. 本院講師到各教會主領神學教育主日講道的安排如下：2013年9月-10月

日期	教會	講員
9月8日	九龍塘基督教中華宣道會大坑東堂	蘇遠泰博士
9月15日	宣道會恩澳堂	鄧瑞強博士
10月27日	中華傳道會安柱堂	蘇遠泰博士
10月27日	基督教會加利利堂	趙崇明博士

2. 2013-2014年度各老師之行政職務有下列安排：

老師	主要職務及兼任行政職務
褚永華牧師#	院長
張天和牧師	教務主任
趙崇明博士	學術主任、圖書館主任、院訊、當代教會課題統籌
蘇遠泰博士	資訊科技部主任、支持講師行動
鄧瑞強博士	實習部主任
張祥志老師	院政主任、拓展主任
張慧玲老師	校牧、學生會顧問、早會、靈修日
蔡式平博士	延伸部主任、校友會顧問

# 褚永華牧師於2013年7月1日至2014年6月30日期間為安息年假。

3. 講師蘇遠泰博士在9月3、10、17及24日晚上假柴灣區聯堂教會擔任「民間宗教在香港」講座講員。

## 同工消息

4. 本院部分時間清潔幹事崔麗英女士因身體不適理由，已經於2013年初向院方請辭，並在5月尾離任，願上帝繼續保守她的身體健康。

5. 本院新聘全時間清潔幹事陳妙英女士於6月3日起上任，負責學院之清潔及雜務等工作，願她早日適應學院之工作。

## 學院消息

6. 本院已於8月21日晚舉行秋季開學禮，8月22至24日為秋季全時間同學開學營，8月24至25日為部分時間同學開學營，主題為「依納爵神操：萬事萬物中尋見上主」，由本院講師張慧玲老師及鄧瑞強老師負責統籌，地點為長洲救世軍白普理營。

7. 本院現正招收2014年1月入學之道學碩士（教牧進修）、基督教研究碩士（部分時間）及神學文憑（部份時間）新生，歡迎向教務處查詢：2194 3003。

8. 本院衷心多謝第60屆畢業生致送數碼投影機、音響及空調設備等給學院作為禮物，願主祝福他們的事奉。

## 校友喜訊

9. 何捷倫校友（2011年神學學士）之太太蔡惠卿姊妹於7月2日誕下兒子，重8磅7安士，取名何禮謙。本院全體師生謹此衷心祝福何捷倫校友之兒子健康成長，經歷主更多恩典。



## 深切悼念

10. 本院校友蔡惠師牧師（1956年畢業）在6月20日於家中主懷安息，並於7月13日上午假洪水橋靈糧堂舉行安息禮拜。本院全體師生謹致深切悼念，求主安慰其家人及親屬，在傷痛中仍得屬天的平安。

## 財政報告

2012-2013年度  
2013年5月至  
2013年7月

收入	HK\$
奉獻	883,074
學費	1,130,088
其他	37,881
<b>總收入</b>	<b>2,051,043</b>
支出	
教職員薪津及福利	1,453,079
學院設施及維修	84,426
學院課程及活動	26,519
院訊、印刷及郵費	33,652
學院行政及其他雜項	108,685
<b>總支出</b>	<b>1,706,361</b>
本期盈餘 / (不敷)	344,682
承上盈餘 / (不敷)	389,150
<b>累積盈餘 (不敷)</b>	<b>733,832</b>

## 誠意邀請您參與神學教育聖工!

香港神學院一直努力發展，栽培忠心服事主、服事教會的傳道同工和教會領袖，亦回應社會和信徒的需要，開設適切的講座和課程，服事教會，建立信徒。學院誠意邀請各教會及信徒，為香港神學院禱告，並以恆常的奉獻支持香港神學院事工，一同為神國建立優秀的領袖和接班人，請填妥回條寄回本院，謝謝！

（願祢的國降臨，願祢的旨意行在地上如同行在天上）



# 香港神學院 招生

Bible Seminary of Hong Kong

本院現正招收2014年1月入學部分時間學生，招生課程如下：

### 道學碩士 (教牧進修)

Master of Divinity (Pastoral Studies)

目標：為現職教牧傳道同工提供全面而深入的神學訓練，使更有效地牧養教會。

學制：部分時間制，最多7年內完成，共修讀63學分。

### 基督教研究碩士 Master of Christian Studies

目標：為有心志帶職事奉的平信徒、教會領袖，或任職福音機構的同工而設，提供基本及全面的神學訓練。

學制：部分時間制，最少3年，最多7年內完成，共修讀51學分。

### 神學文憑 Diploma in Theology

目標：訓練信徒領袖，服事教會。

學制：部分時間制修讀2至5年，共修讀30學分。

詳情請留意各課程單張內容 歡迎瀏覽本院網頁：[www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)，報讀課程及查詢請致電2194 3003與教務處職員聯絡。

# 尋找天地的國度

## 2014年1月入學



# 2013年10-12月

## 最新課程



科目編號 **13103**

科目名稱 **徘徊於憂感與挑戰之間——《士師記》研讀**

講師 **蔡式平博士** B.Th., M.A.R., M.A., D.Th. (香港神學院聖經科講師)

**課程簡介** 士師是以色列人的領袖，生命並非完美，在這獨特的時代，卻要承擔上帝的召命。到底他們是如何在這些挑戰中徘徊？跌碰於這些憂感之間？

- 課程大綱**
1. 在艱難的時局中謹守——俄陀聶
  2. 在軟弱的特徵中發揮——以笏
  3. 在迷失的群眾中掙扎——巴拉
  4. 在卑微的支派中營役——基甸
  5. 在破碎的家庭中成長——耶弗他
  6. 在剃刀的邊緣中放蕩——參孫

**日期** 2013年30/10, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12日 (逢星期三)  
**時間** 7:30~9:30p.m.  
**地點** 華南四方福音會——九龍深水埗西洋菜街北217號四方大廈二樓  
**費用** \$480 (共六課)  
**截止** 29/10/2013 (註：開課日或之後報名須另加手續費\$50元)



科目編號 **13104**

科目名稱 **《啟示錄》：神學的解讀**

講師 **鄧瑞強博士** B.A., M.Phil., M.C.S., Ph.D. (香港神學院神學及歷史專任講師)

**課程簡介** 對很多信徒而言，啟示錄像個謎，需要很多「貼士」才能解開謎底。啟示錄有很多鮮明的神學主題，這些主題其實就是「貼士」，幫助我們明白其中的信息。本課程循著這些「貼士」，解開啟示錄的信息之謎，讓我們從中得著活在此時此地的智慧。

- 課程大綱**
- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 象徵與真實<br>討論：啟示錄的象徵手法            | 4. 聖靈與聖靈的啟迪<br>討論：啟示錄對聖靈作為的論述         |
| 2. 上帝與上帝的國度<br>討論：啟示錄對上帝及祂的國度的深刻描繪 | 5. 新聖路撒冷與上帝的子民<br>討論：啟示錄對新的國度及神的子民的看法 |
| 3. 基督與基督的勝利<br>討論：啟示錄對基督及祂的得勝的多重表達 | 6. 啟示錄與今日的信徒<br>討論：啟示錄對我們的意義          |

**日期** 2013年31/10, 7/11, 14/11, 21/11, 28/11, 5/12日 (逢星期四)  
**時間** 7:30~9:30 p.m.  
**地點** 中華傳道會活水堂——九龍旺角界限街44~46號福祿大廈二樓  
**費用** \$480 (共六課)  
**截止** 30/10/2013 (註：開課日或之後報名須另加手續費\$50元)

現已接受報名！

### 查詢及報名

歡迎致電本院延伸部查詢：**2194 3002** 或 瀏覽本院網頁 [www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)  
辦公時間：星期一至五 **9:00a.m. ~ 5:30p.m.** | 本院地址：九龍九龍塘金巴倫道 17 號



# 神

証

# 學

書

# 延

課

# 伸

程

## 神學延伸課程報名表

學生編號 \_\_\_\_\_ (院方用)

科目編號 / 名稱： \_\_\_\_\_ 科目編號 / 名稱： \_\_\_\_\_

姓名(中文)： \_\_\_\_\_ 先生 / 小姐 / 女士 (英文)： \_\_\_\_\_ Mr./Miss/Ms 性別：  男  女

電郵： \_\_\_\_\_ 聯絡電話： \_\_\_\_\_

地址： \_\_\_\_\_

年齡：  20或以下  21-25  26-30  31-35  36-40  41或以上

學歷：  中三或以下  中四至中五  預科  大專或以上

職業： \_\_\_\_\_ 所屬教會： \_\_\_\_\_ 受浸年份： \_\_\_\_\_

簽署： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

### 使用個人私穩資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。如你同意如此使用你的個人資料，請在表格上「」號。  
 同意#  
如閣下直接收本院資訊，則不用重覆登記，謝謝！  
# 本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。