



張天和牧師
實用神學科講師



聖靈的「能力」

The Power of the Holy Spirit

但 聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力 (dunamis)，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」(徒一8)

這是主耶穌臨升天前給門徒的應許及吩咐。門徒若要在各處作主的見證，首先就要得著聖靈的「能力」。門徒們遵行主的吩咐——「你們要在城裡等候，直到你們領受從上頭來的能力。」(路二十四49) 他們多日同心合意的恆切禱告，到了五旬節，他們都被聖靈充滿，開始大有能力為主作見證，當天就有三千人信主(徒二41)。到了使徒行傳第四章，又有五千男丁信主，福音開始大有能力從耶路撒冷傳開。究竟門徒們所得著的能力，是甚麼能力？讓我們從聖經(主要使徒行傳)，及「能力」dunamis 的原文字義，來看「能力」三方面重要的意義。

一· 話語的能力

「有一個猶太人，名叫亞波羅……是有學問的，最能 (dunatos) 講解聖經。」(徒十八24)「能力」一字在此指到「能」講解聖經，是一種「話語的能力」。當門徒們在五旬節被聖靈充滿，得著「話語的能力」，彼得和十一個門徒便站起來，高聲滿有能力，為主作見證(徒二14)，且大有果效，眾人聽見都覺得扎心，並悔改受洗，當天門徒便添了三千人(徒二37~41)。彼得在公會前受審，再次被聖靈充滿，滿有能力，不怕監禁，大有膽量傳揚福音(徒四8~13)。門徒們在禱告會裏，「他們就都被聖靈充滿，放膽講論神的道」(徒四31)，並且「使徒大有能力 (dunamei)，見證主耶

穌復活」(徒四33)。十八世紀美國愛德華滋牧師 (Jonathan Edwards)，經多日禁食禱告，滿有話語恩膏能力，在主日傳講信息「罪人在忿怒的神手中」(Sinners in the Hands of Angry God)，帶動了教會經歷復興。當天擠在樓梯聽道的信徒，用力緊握樓梯扶手而使之斷裂，因怕一鬆手，便掉在地獄的烈火裏。由此可見，神的話語有何等的能力，先知講道之能是我們最要羨慕的屬靈恩賜。

二· 行異能的能力

「能力」(dunamis) 一字在使徒行傳的使用，多指到行異能或行神蹟奇事的能力——「神藉著拿撒勒人耶穌，在你們中間施行異能 (dunamesi) 奇事神蹟」(徒二22)；「你們用甚麼能力 (dunamei)，奉誰的名作這事呢(指美門口癱腿的得醫治)？」(徒四7)；「司提反得恩惠能力 (dunameis)，在民間行了大奇事和神蹟。」(徒六8)；「西門……常與腓利在一處，看見他所行的神蹟和大異能 (dunameis)，就甚驚奇。」(徒八13)；「神怎樣以聖靈和能力 (dunamei)，膏拿撒勒人耶穌……祂周流四方行善，醫好凡被魔鬼壓制的人……。」(徒十38) 在五旬節當天，「門徒們被聖靈充滿，按著聖靈所賜的口才，說起別國的話來。」(徒二4)；「使徒又行了許多奇事神蹟」(徒二43)；「主藉使徒的手，在民間行了許多神蹟奇事」(徒五12)。在強調理性，高舉科學的世代，這「行異能的能力」已逐漸被遺忘了！我們是否仍期待大能的主在今天施行異能呢？



聖靈的「能力」

The Power of the Holy Spirit

三·道德的能力

「我們有這寶貝（指聖靈）放在瓦器裏，要顯明這莫大的能力（dunamews），是出於神……身上常帶著耶穌的死，使耶穌的生，也顯在我們身上。」（林後四7、10）根據上下文，這莫大的「能力」並非指行異能神蹟的能力，乃是指在任何的打擊與試煉中，都能活出耶穌的生命與性情，是一種「靈性美德的能力」，或道德的能力，從而帶出生活的見證。在五旬節教會被聖靈充滿，滿有聖靈的能力，明顯是靈性道德的能力——「信的人都在一處，凡物公用……天天同心合意……存著歡喜誠實的心用飯。讚美神、得眾民的喜愛」（徒二44~47）。司提反在殉道前被聖靈充滿，被人用石頭打時，仍能為仇敵禱告：「主啊！不要將這罪歸於他們。」（徒七60）這是德性能力的表彰。同樣，教會揀選七位執事的條件，是被聖靈充滿。他們滿有聖靈的能力，有智慧、有

愛心，作愛心的服事，好好管理飯食，照顧眾人的需要，保守教會的和睦。保羅在以弗所書講到「要被聖靈充滿」（弗五18），所彰顯的能力，同樣是屬道德靈性的能力——「乃是要被聖靈充滿……口唱心和的讚美主，凡事要奉我們主耶穌基督的名，常常感謝父神。又當存敬畏基督的心，彼此順服。」（弗五18~21）我們能否在人前顯示出基督徒這些不一樣的「道德能力」？

感謝神，主耶穌應許「聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力」，這能力乃是「全備的能力」：道德的能力、話語的能力，與行異能的能力。

弟兄姊妹們，當主耶穌被接升天，門徒們是何等無助軟弱，但他們遵照主的命令，藉禱告等候十天之久，終於在五旬節得著聖靈的充滿，滿有能力，為主作見證。但願門徒們的經歷，也成為我們的經歷，帶著聖靈的「能力」，為主作見證。✝️

解惑篇?

{福音書的矛盾?}

四福音書中似乎有不少矛盾的記載。同一事件，卻有不同、甚至矛盾的記述，我們當如何面對這問題？

張祥志先生
聖經科講師



舉例說，馬可福音六章14~29節記載希律被施洗約翰指責不應該娶他兄弟的妻子，於是他妻子希羅底便懷恨約翰，想要殺他，但卻不能。因為經文告訴我們希律知道約翰是義人，是聖人，所以敬畏他，保護他，聽他講論，就多照著行，並且樂意聽他（20節）。這裡清楚說明希律十分喜歡約翰，想要殺他的不是希律，而是妻子希羅底。可是在馬太福音十四章1~12節的記載中，約翰同樣是指責希律不應該娶他兄弟的妻子，但經文卻告訴我們希律就想要殺他，只是怕百姓，因為他們以約翰為先知（5節）。究竟希律是喜歡約翰，還是憎恨約翰？是想保護他，還是想殺他？這是不是矛盾？

我們說一件事情有問題，其實是因為我們先有一個看事情的前設或標準。若事情符合這前設或標準，便不會說有問題；若事情不符合這前設或標準，便說有問題了。更重要的是：究竟是經文出現問題，抑或是判斷經文的前設或標準出現問題？這個也是我們判別福音書性質的一個重要問題。覺得福音書之間有「矛盾」，於是有問題，往往是因為我們假設福音書是要客觀記載耶穌基督的生平歷史事實，既然記載客觀歷史事實，便不應該有矛盾出現，有矛盾便顯示有一方對，有一方錯。究竟是馬太福音是事實，抑是馬可福音是事實？若馬太對，那麼馬可便錯了，反之亦然。但為何神所默示的聖經正典會有「錯」的出現？難道編正典的先賢明知有錯都要編入聖經之中嗎？還是他們對福音書的理解與我們的理解有所不同？

坦白說，任何歷史都一定經過一個主觀的詮釋過程，今

天我們得知的所謂「歷史」，必然是有人透過其主觀的選材、省略、寫作動機、寫作目的、讀者背景考慮等，才會「客觀」的呈現在我們眼前。同一件事情，不同的人所呈現的「事實」，必然會基於上述種種因素而有所不同，甚至有時會彼此矛盾。關鍵不在於事件的客觀性，而在於作者的主觀性。聖經正典有四卷福音書，而不是一卷合參福音書。重點並不在於要呈現一位全面客觀耶穌的生平（如果用全面客觀的標準去量度福音書，那福音書可說是一本十分差勁的歷史，耶穌傳道之前的三十年幾乎是空白）。四卷福音書，就是四位不同的作者，基於他們的資料搜集、寫作目的、神學取向、讀者處境、信仰群體的問題等去建構他們的耶穌故事，以幫助當時的讀者建立他們的信仰生命。由於要述說的重點不同，福音書作者們所呈現的耶穌及其故事人物，自然便會因應其寫作需要而被重新調度，以切合其寫作主題及目的。從這角度看，「矛盾」並不是問題，因焦點不再在於客觀歷史，而在於作者的主觀建構。

過去坊間拍過好幾套關於葉問的電影，有甄子丹的、有梁朝偉的、有黃秋生的、有杜宇航的，我們不會問它們彼此之間的橋段、內容、歷史上有沒有矛盾，而只會安心欣賞它們如何透過葉問的故事讓我們生命豐富一些。看這些電影要問的不是葉問生平的客觀歷史，而是不同導演如何讓我們認識不同角度的葉問。

讀福音書也應該這樣讀吧！✝️



神學體驗日 2014



花絮

由本院所舉辦的「神學體驗日 2014—做一天神學生」已在 2 月 15 日（六）順利舉行，當日到場的參加者約百多人，分別來自不同的教會。參加者透過不同科目課堂的學習、神學體驗座談會和分組討論等，親身體會到做神學生的感受及了解讀神學的真正意義，不少參加者均表示他們從這次體驗日有助於他們日後思考讀神學之事情。

今次做一日神學生，感受一下神學生上堂的氣氛，港神老師風趣的教學，深入淺出，使我獲益良多，張祥志教導「基本釋經原理」，開啟我看聖經的新角度，真的希望可以進深學習。港神地方細細，親切招呼，很有家的感受！ So nice！



感謝主！賜我有這機會去體驗神學生一天的生活，神給我有反思，在信仰生命當走的路，使命的方向，為主而活，活出有神樣式的信徒，感謝主的深恩厚愛，神給我感受到香港神學院老師、師姐們的愛！

我體會到好像家的感覺，像一家人在這裡相遇和相知。感覺好溫馨和舒服，多謝學院為我們的預備和安排，在這寒冬的日子，倍感溫暖。



我是第二次參加這個體驗日，非常感謝主帶領我再思考讀神學的人生課，我很想追求及認識主，人生下半場怎樣行也是我一直想的問題？透過今次體驗日，我必須認真祈禱準備讀神學。

我也非常感動主的恩典招聚一群有 "HEART" 的老師和同學每個人背後有與主同行的故事，非常美麗，令我很感動，驚嘆主奇妙的作為，全能的主，我非常非常敬畏和愛慕祢！

思上帝所思 · 愛上帝所愛 · 行上帝所行

支持 講師行動



我們 ~ 全體講師 ~ 懷抱著

讀神學為教會，為教會讀神學

的信念來參與神學教育的事奉！

極盼望得到您的支持！



香港神學院
Bible Seminary of Hong Kong

我們期盼得到你的支持

1 以禱告支持我們

2 以奉獻支持我們：奉獻目標 120 萬

(香港神學院本年度的經常費)

參與行動的方法：

參閱回應信箋，請填妥後寄回本院。若有任何查詢，歡迎致電 21943002 或電郵至 info@bshk.edu.hk 與鄒小姐聯絡。

瀏覽「支持講師行動」最新消息或下載宣傳單張 / 回應信箋 www.bshk.edu.hk

我們衷心多謝
您的支持！

我樂意參與香港神學院栽培全職教牧人員之神學教育聖工。(請在適當處 ✓)

回條

- 我願意為貴院代禱。
- 我願意仰望主的供應，每月以銀行戶口自動轉賬方式奉獻港幣\$_____元，請將直接付款授權書寄給我，或登入本院網頁下載奉獻表格。
- 我願意奉獻港幣\$_____元作為支持貴院：
 - 每月經費開支
 - 圖書館基金
 - 支持講師行動
 - 助學金
 - 校舍維修經費
 - 拓展經費及延伸課程
 - 其他_____

不需要奉獻收據 需要奉獻收據 (請提供以下資訊)

姓名(中文): _____ (英文): _____ 先生/小姐/女士/牧師/博士

地址: _____

電郵: _____ 聯絡電話: _____

奉獻請以劃線支票抬頭「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」或直接存入學院恆生銀行戶口：285-098067-001，連同存款收據及上述回條寄回九龍塘金巴倫道 17 號香港神學院收，以便奉回正式收據。謝謝！

(必須填寫)

(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私穩資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。

請在空格上「✓」號。

本人 同意# 不同意
貴院使用本人的資料

本人以電郵 / 郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

講師動態

1. 講師蘇遠泰博士於3月14日主領播道會望福堂陽光團契之「香港地方宗教」講座及於3月17日負責基督徒關懷香港學會之「如何從教會位置看社會關懷?」講座。
2. 講師張天和牧師於5月3日在澳門宣道堂美景堂負責懇親佈道晚會講道，並於5月24日在神召會天澤堂擔任培靈會講員。

學院消息

1. 學院已於3月6日(四)在學院禮堂舉行專題講座「保羅新觀」，由梁俊豪先生主講，當天約有70位師生及校友參加，各人均表示獲益良多。



同學喜訊

1. 馬世義同學(基督教研究碩士2年級)已於3月9日(日)與黃雅莉小姐於下午3時正假學基浸信會舉行結婚典禮。本院衷心祝福一對新人新婚快樂，永結同心。



校友喜訊

1. 校友吳華思(2006神學學士)與太太何凱恩姊妹於1月12日誕下兒子，重約3公斤，取名吳子恩。



2. 校友陳凱兒(2012神學學士)與丈夫許振宇弟兄於3月17日誕下兒子，重約3.1公斤，取名許諾。



3. 校友馮葡枝(2011神學文憑)與太太王詩詠姊妹於3月23日誕下次女，重約6.8磅，取名馮一心。



本院全體師生謹此衷心祝福以上各校友之家庭快快樂樂，經歷主更多恩典。

深切悼念

1. 校友馮志強牧師(2001神學學士)之父親馮北源先生於2月1日(年初二)晚上在睡夢中安息主懷，享年82歲，並於3月7日晚假紅磡世界殯儀館舉行追思禮拜儀式，翌日3月8日早上舉行安息禮拜儀式，靈柩隨即送到薄扶林基督教墳場舉行土葬禮儀。
2. 校友李頌鳴傳道(2008神學學士)之母李黎有培女士於2月10日在深圳遇上交通意外安息主懷，享年65歲，並於3月17日假世界殯儀館舉行安息禮拜，翌日3月18日早上在柴灣歌連臣角火葬場火化。
3. 全時間同學孫鳳儀(3年級道學碩士)之二哥孫偉昌先生於3月19日在工作期間突然暈倒猝逝，享年55歲，並於4月14日假紅磡福澤殯儀館舉行喪禮。

本院全體師生謹致深切悼念，求主安慰以上各家人及親屬，在傷痛中仍得屬天的平安。

財政報告

2013-2014年度
2014年1月至
2014年2月

| 收入 | HK\$ |
|-----------------|------------------|
| 奉獻 | 586,987 |
| 學費 | 309,622 |
| 其他 | 9,562 |
| 總收入 | 906,171 |
| 支出 | |
| 教職員薪津及福利 | 1,082,294 |
| 學院設施及維修 | 70,840 |
| 學院課程及活動 | 40,475 |
| 院訊、印刷及郵費 | 32,909 |
| 學院行政及其他雜項 | 87,829 |
| 總支出 | 1,314,347 |
| 本期盈餘/(不敷) | (408,176) |
| 承上盈餘/(不敷) | 323,323 |
| 累積盈餘(不敷) | (84,853) |

誠意邀請您參與神學教育聖工!

香港神學院一直努力發展，栽培忠心服事主、服事教會的傳道同工和教會領袖，亦回應社會和信徒的需要，開設適切的講座和課程，服事教會，建立信徒。學院2013-2014年度的總支出預算是港幣754萬，每月支出約需63萬。學院誠意邀請各教會及信徒，為香港神學院禱告，並以恆常的奉獻支持香港神學院事工，一同為神國建立優秀的領袖和接班人，請填妥回條寄回本院，謝謝!

(願祢的國降臨，願祢的旨意行在地上如同行在天上)



香港神學院 招生
Bible Seminary of Hong Kong

本院現正招收2014年9月入學全時間及部分時間學生，招生課程如下：

道學碩士 Master of Divinity

目標：栽培全職事奉的教牧傳道，提供全面而深入的神學訓練。
學制：全日制，修讀3年，共修讀106學分。

道學碩士(教牧進修) Master of Divinity (Pastoral Continuing Education)

目標：為現職教牧傳道同工提供全面而深入的神學訓練，使更有效地牧養教會。
學制：部分時間制，最多7年內完成，共修讀63學分。

基督教研究碩士 Master of Christian Studies

目標：為有心志帶職事奉的平信徒、教會領袖、或任職福音機構的同工而設，提供基本及全面的神學訓練。
學制：部分時間制，最少3年，最多7年內完成，共修讀51學分。

神學學士 Bachelor of Theology

目標：訓練全職教牧傳道。
學制：全日制，修讀4年，共修讀135學分。

神學文憑 Diploma in Theology

目標：訓練信徒領袖，服事教會。
學制：全日制，修讀1年，部分時間制修讀2至5年，共修讀30學分。

考試日期：2014年6月7日或7月5日 | 星期六 下午3:00-5:00

考試範圍：綜合考試(包括中文、英文及聖經)

註：申請人持有相關學歷要求，可豁免筆試。詳情可參閱本院網頁或致電本院查詢。

尋找天地的國度

2014年9月入學

詳情請留意各課程單張內容 歡迎瀏覽本院網頁：www.bshk.edu.hk 報讀課程及查詢請致電2194 3003與教務處職員聯絡。



2014年6-7月

最新課程



科目編號 **14062**

科目名稱 **走上神國之路——《馬可福音》文學精讀(中)**

講師 **張祥志先生** M. Div., Th.M. 香港神學院聖經科講師, 院政及拓展主任《聖經本釋——讓聖經再次說話》作者

課程簡介 從來沒有人看電影只看中間的一幕或其中的一個鏡頭便可以瞭解其主題信息, 總是會將電影從頭到尾看完, 然後才能從電影的情節、人物角色的關係、場境處理等元素得到中心思想。上帝啟示《馬可福音》並沒有只啟示其中的一章、一段或一節, 而是整卷一至十六章的全部, 當中包含了一個十分完整及精彩的故事; 其情節、人物角色及場境調度均互相緊扣, 其中對門徒跟從耶穌的心路歷程更描繪得淋漓盡致, 絲絲入扣, 可算是「門徒訓練」的最佳課本。本課程將分三個學季(每季八堂)教授, 務求慢慢仔細品嚐《馬可福音》每段精彩之處, 學習如何作一個合神心意的門徒, 並從中學習如何嚴謹準確地解釋聖經。

課程大綱

| | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 你們還是不明白嗎(二)(可七1-37) | 5. 體貼神與體貼人(三)(可十1-31) |
| 2. 你們還是不明白嗎(三)(可八1-26) | 6. 體貼神與體貼人(四)(可十32-52) |
| 3. 體貼神與體貼人(一)(可八27-九13) | 7. 聖殿的更新(一)(可十1-26) |
| 4. 體貼神與體貼人(二)(可九14-50) | 8. 聖殿的更新(二)(可十27-十二17) |

日期 2014年3/6, 10/6, 17/6, 24/6, 8/7, 15/7, 22/7, 29/7日(逢星期二)(1/7公眾假期, 停課一天)
時間 7:30~9:30p.m.
地點 中國基督教播道會尖福堂——九龍尖沙咀麼地道68號帝國中心地庫LG24~26(港鐵尖東站P1出口)
費用 \$640(共八課) 截止 30/5/2014(註:開課日或之後報名須另加手續費\$50元)
備註 *如未曾報讀走上神國之路——《馬可福音》文學精讀(上), 可於上課前以\$500購買光碟補聽, 詳情可致電2194 3002 延伸部查詢。(惟只限報讀本課程學生)



科目編號 **14063**

科目名稱 **聖經權威與詮釋**

講師 **蘇遠泰博士** BSc, MCS, MPhil, PhD 香港神學院神學及歷史科專任講師

課程簡介 聖經是歷來基督教教會的權威, 大公教與更正教均相信聖經是上帝的話語, 在福音信仰內容和信徒的生活為人方面均有絕對的權威。可是, 不少信徒並沒有留意到聖經的權威與聖經的詮釋之間的緊密關係。沒有注意究竟我們是如何解釋聖經, 就不可能知道「聖經是我們信仰的最高權威」究竟是什麼意思。本課程主要從歷史的角度, 探討由初期教會至今天的聖經詮釋理論、取向及方法, 重點包括對聖經權威的探討、新舊約的關係、歷代的釋經方法、及聖經批判學對信仰群體的挑戰, 又介紹一些現代詮釋學理論及其所開展的近代釋經方法, 從而讓學員重新思考聖經權威的意義, 和與聖經詮釋之間的關係。

課程大綱

| | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 耶穌與保羅的釋經 | 5. 批判學對聖經權威和詮釋的挑戰(二) |
| 2. 初期教會如何解釋聖經 | 6. 現代詮釋學的醒覺 |
| 3. 中世紀至宗教改革的釋經轉向 | 7. 權威與詮釋的多元性: 是福是禍? |
| 4. 批判學對聖經權威和詮釋的挑戰(一) | |

日期 2014年11/6, 25/6, 2/7, 9/7, 16/7, 23/7, 30/7日(逢星期三)(18/6停課一天)
時間 7:30~9:30 p.m.
地點 中華傳道會活水堂——九龍旺角界限街44-46號福祿大廈1字樓
費用 \$560(共七課) 截止 10/6/2014(註:開課日或之後報名須另加手續費\$50元)

現已接受報名!

查詢及報名

歡迎致電本院延伸部查詢: **2194 3002** 或 瀏覽本院網頁 www.bshk.edu.hk
辦公時間: 星期一至五 **9:00a.m. ~ 5:30p.m.** | 本院地址: 九龍九龍塘金巴倫道17號



神學延伸課程報名表

學生編號 _____ (院方用)

| | |
|---|--|
| 科目編號 / 名稱: _____ | 科目編號 / 名稱: _____ |
| 姓名(中文): _____ 先生 / 小姐 / 女士 (英文): _____ | Mr./Miss/Ms 性別: <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 電郵: _____ | 聯絡電話: _____ |
| 地址: _____ | |
| 年齡: <input type="checkbox"/> 20或以下 <input type="checkbox"/> 21-25 <input type="checkbox"/> 26-30 <input type="checkbox"/> 31-35 <input type="checkbox"/> 36-40 <input type="checkbox"/> 41或以上 | 學歷: <input type="checkbox"/> 中三或以下 <input type="checkbox"/> 中四至中五 <input type="checkbox"/> 預科 <input type="checkbox"/> 大專或以上 |
| 職業: _____ | 所屬教會: _____ 受浸年份(如有): _____ |
| 簽署: _____ | 日期: _____ |

(必須填寫)(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私機資料聲明

注意: 衷心感謝你對香港神學院的支持及參與, 我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵 / 地址, 透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真, 作為日後寄發刊物、推介課程 / 活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。請在空格上「」號。

本人 同意 # 不同意 貴院使用本人的資料
本人以電郵 / 郵寄 (刪去不適用者) 方式收取貴學院通訊。