



度量衡

length, capacity and weight



蔡式平博士
聖經科講師

度 量衡傳統上是計量長度、體積、輕重的標準的統稱。度是計量長短，量是計量對某物質的容量，衡是計量輕重。

「我又舉目觀看，見一人手拿準繩，我說，你往那還裏去，他對我說，要去量耶路撒冷，看有多寬、多長。」（撒迦利亞書二2）

先知撒迦利亞看見的異象，是有人對耶路撒冷量度，這裏寓意著將來耶路撒冷城會預備復興及重建，量度的本身是一種檢視或評價。經常有人問我，如何選擇神學院？我嘗試以度量衡來作檢視。

香港神學院的度量衡

一·度

就連我們自己，都經常說學院很細少，事實上，以長度來計算，由正門至後門，少於一百公尺，闊度亦少於十五公尺，真的是一間面積細小的學院，急步而行，不消一分鐘便可巡視完畢。可是，沿途慢步下來，倒有不少值得觀賞的地方。

最觸目的，莫過於那棵高大的蓮霧樹，它見證著學院院址的歷史，而依附著它而生的，卻是三顆鹿角芒，它們不用泥土，卻奇妙地生存下來。學院亦有勒杜鵑，其枝葉生長如虬髯般強勁，當然也有嬌小的三葉草，在微風吹拂下，搖曳風姿。當然還有那些各具特色的紫藤、金魚花、葡萄、無花果、石榴樹等，我很難在這裡逐一描述和細數。

學院的主樓是一幢歷史建築物，沒有優雅的亭台樓閣，但經過多年精心的安排，麻雀雖小，五臟俱全，絕對可成為一所神學院所應俱備的，藉它也孕育了不少事奉者的生命。

本來大與小之間，是一種客觀量度的標準，但偌大而空洞，不如細小而有內涵，細小就是美麗 (small is beautiful)，閒時或站或坐在學院一旁，一邊品嚐濃郁的咖啡，一邊細細的觀賞學院的空間與內容，心靈的空間似乎比學院的實際面積寬廣得多了。

二·量

這裡所指的並不是指具體的容量，而是一種胸襟，或者是一種包容性，隨著信徒知識的增長，學術已再不是遙不可及，亦不再是洪水猛獸。然而，它似乎仍與基要傳統的信仰有一定的鴻溝，學術應有一定的自由度，否則，我們便將自己邊緣化。單固守傳統，我們只訓練了不懂思考的鸚鵡而已。

然而，學術可以開放，信仰卻要保守。換句話說，我們並非將所有的知識照單全收，應該要帶有批判性，但批判以後，仍需努力建構，否則便變成「不信派」了。

當然，要破亦要立，兩者來看，前者是比較容易，後者則是需要下不少功夫。換句話說，更新觀念不是只求新穎而突出，卻是既要批判傳統的不足，亦要嘗試建構出一套屬於自己的看法和見解，當然還須要往後不斷的反覆驗證。

然而，絕不能因為有了自己的一套，便排斥其他人的意見及想法，事實上，沒有一套理論及想法是絕對的。故此，我們亦應有胸襟，接受跟我們意見不同的想法。

三·衡

對很多人而言，選擇學院，多以老師的團隊的資歷到底有多強勁來考慮，無怪乎大家都將所有老師的學歷、照片臚列出來，說到底就是「擺陣」，因它正代表學院的份量，讓



度量衡

length, capacity and weight

大家看看到底有那些重量級的老師、教授。誇張一點的說，彷彿受教於他們底下，縱然學無所成，但面上似乎已經沾上了金粉似的。這種想法縱然有點幼稚，卻也是無可厚非。然而，在這些背後，有沒有更重要的考慮呢？

對學院而言，團隊中的老師有一定的學位，是基本的要求。然而，學位、學問、學養並不自動等同，要達到一定的學養，仍需個人用年月付出努力及磨練，換句話說，學位只是個開始。

中國人說，「為學，為人而已」。神學教育始終是生命教育，它的重要性並不單只是知識的傳遞，而亦應包含個人

生命的註釋及演譯；最難堪的，莫過於看見老師在「台上講聖經，台下發神經」。台上滔滔不絕，侃侃而談，台下卻不曉得如何與人相處！更甚者，就是生命仍存在著很多問題和瑕疵。

怎樣才是有份量的老師團隊？當然最好是學術與生命俱佳，看似是老生常談，卻又是個不變的道理。

結語

若今天有人問我如何選擇神學院？我不會跟他說這裡是他唯一的選擇，但我卻會提醒他不應遺漏了考慮香港神學院的。因為從度量衡的角度來看，這裡也是相當不錯的。☺

講章分享

哥林多前書
十二章

{ 多元中的合一 }

趙崇明博士
神學及歷史科講師



不少人認為近年香港社會出現愈來愈多分化的現象，甚至有走向兩極化的傾向。在眾多政治或民生的議題上，只聽到眾聲喧嘩，各自爭奪話語權，不同的意見愈來愈難尋求到共識。加上自從九月底「佔領運動」的發生，有人形容香港從未如此撕裂過，甚至更有漫延至教會的趨勢。一直講愛和合一的教會，一時之間也面臨很大的挑戰和衝擊。

在哥林多前書十二章1-3節中，保羅首先強調，聖靈最重要的工作就是幫助我們辨別異端，認識真理，聖靈必定認識及認同耶穌，不會跟耶穌產生分歧，因為聖靈既是真理的靈，也是基督的靈。子和靈兩個位格必然互相配合，強調的是子和靈的合一。

跟著保羅連續用了三對平衡句：「恩賜原有分別，聖靈卻是一位。職事也有分別，主卻是一位。功用也有分別，神卻是一位。」(林前十二4-6) 保羅在這裡明顯要表明「多」與「一」(或「差異」與「合一」)之間的關係，並強調「多中的一」的信息。教會內存在著不同的恩賜、不同的職事、不同的功用，但這一切都是來源於上帝。「恩賜」是指到聖靈賜給人的一些不平凡的能力，「職事」是泛指各方面的事奉，而「功用」則一般指到工作的果效。因此，這三對平衡句子要表明的是，任何人都不應因自己所領受的恩賜能用於各方面的事奉而產生明顯的果效，便沾沾自喜，並以此來自誇。因為這不是出於自己，乃是出於「在眾人裏面運行一切的事」的上帝，祂是掌管萬有互動秩序的上主。(參林前十二6)

保羅接著羅列了一張恩賜的清單，說明恩賜的具體內容，包括：智慧的言語、知識的言語、信心、醫病的恩賜、行異能、先知、辨別諸靈、說方言及翻方言(林前十二8-10)。留意上帝給不同的人不同的恩賜，並不是為了滿足

自我，神給眾人恩賜只有一個目的：「是叫人得益處」(十二7)。不同的恩賜是為別人、為整個群體的好處而設。所以，不同的恩賜並非要供人比較、競爭、甚至分裂，反而是要達至互相配搭和合一的目標，再一次強調「多元中的合一」的信息。保羅跟著再用身子和肢體的比喻來重申以上的重點，「就如身子是一個，卻有許多肢體。」(十二12) 雖然眾多肢體的外貌不同，功能有別，卻不應由於差異而構成彼此分歧衝突，甚至分裂成多個身子，它們乃是各自配搭，相輔相成，為要使同一身子運作得更好。

「多元性」本身就是任何群體必定存在的事實，社會如是，教會亦如是。甚至「多元性」更有其正面的存在價值，因為「多元」乃意味著我們要承認個體與個體之間的差異性，以及要尊重個體本身的獨特性和不可替代性，「眼不能對手說，我用不著你……身上肢體人以為軟弱的，更是不可少的」(十二22-23)。保羅所講「我們不拘是猶太人，是希利尼人，是為奴的，是自主的，都從一位聖靈受洗，成了一個身體，飲於一位聖靈。」(十二14) 對我們來說是否知易行難呢？在某些問題的看法上，我們期望教會只得一把聲音？抑或我們期望教會能夠容納不同的聲音、不同的看法呢？若教會及社會裡只有眼或只有手，只有一把聲音，這只是「統一」或「同質」，而並非「合一」。正由於有差異，才需要在基督及聖靈的愛和真理裡面學習共融合一的功課。☺

柬埔寨宣教與神學教育

周俊文 (香港神學院神學學士三年級學生)



剛剛過去的暑假，透過神學院的老師跟「生命樹宣教網絡」這宣教機構聯絡，我們八位神學生完成了柬埔寨的短宣實習。這次神學院的短宣學習，有別於一般教會以探訪為主的短宣體驗，我們定下兩大考察目標：1. 考察及分析其中一個省的教會生態；2. 考察及分析如何建立機構在金邊的神學院和模範教會。宣教機構要求我們透過這二十一日的考察旅程，最終要為機構的宣教工作提供一些建議。

旅程中我們主要參觀一些教會和當地的神學院。大多數柬埔寨傳道人的教育水平較低，僅接受一些信仰基礎和實務性的一年神學訓練，就已經可以成為堂會的傳道人。從訪問中了解，他們對神學、教會管理和事工發展的概念幾乎一片空白，於是教會的發展只停留於基本探訪和傳福音的事工，崇拜的講道內容空泛，信徒沒有得到足夠的餵養。然而，柬埔寨的神學院在硬件方面的設備並非如我們想像的差。以

金邊市為例，金邊神學院和循衛道理教會的聖經學校亦有相當規模，提供三年至四年的訓練，訓練出具有一定水平的傳道人。可是，願意入讀的人不多，而且大部分神學院來自不同宗派的機構，學院間各自為政，同時在本土的神學反省和建構上仍十分薄弱。

上帝帶領信徒在地上建立教會，讓福音能夠傳遍世界。傳統宣教工作都以建立地方堂會為首要目標，神學教育成為較次要的配套。但這次短宣讓我們體會到，神學教育對建立信徒和教會的重要性。神學就是有關於認識神的事，也有關於教會的事。教會的確要多重視神學，讓神學帶動教會的工作。「生命樹宣教網絡」在未來數年，將會在柬埔寨建立神學院，配合現有的宣教工場，使當地堂會緊連著神學院，強化傳揚福音和建立教會的工作。

香港神學院
Bible Seminary of Hong Kong

招生 2015 年 1 月 入學

不一樣的
認識



認識神，獨一的真神，並且認識祢所差來的耶穌基督，這就是永生。

約翰福音第十七章 3 節

本院現正招收 2015 年 1 月入學部分時間學生，招生課程如下：

道學碩士 (教牧進修)

Master of Divinity (Pastoral Continuing Education)

目標：為現職教牧傳道同工提供全面而深入的神學訓練，使更有效地牧養教會。

學制：部分時間制，最多 7 年內完成，共修讀 63 學分。

基督教研究碩士

Master of Christian Studies

目標：為有心志帶職事奉的平信徒、教會領袖、或任職福音機構的同工而設，提供基本及全面的神學訓練。

學制：部分時間制，最少 3 年，最多 7 年內完成，共修讀 51 學分。

神學文憑

Diploma in Theology

目標：訓練信徒領袖，服事教會。

學制：部分時間制，修讀 2 至 5 年，共修讀 30 學分。

詳情請留意各課程單張內容 歡迎瀏覽本院網頁：www.bshk.edu.hk 報讀課程及查詢請致電 2194 3003 與教務處職員聯絡。



神學生一天的生活是怎樣經過的？

神學院的課堂是教甚麼的？神學科目是深奧難懂的吗？

可以為我們解答信仰的疑問，又開拓新的信仰思維嗎？

教會的傳道人受訓練的過程是怎樣？每天返工仍可以讀神學嗎？

現在，你有機會親身領略讀神學是怎樣的一回事，



誠意邀請你做一天神學生！

歡迎你報名參與這為你而設的一天(2015年2月28日)

你可以更明白你教會的傳道人或神學生的生活。

你可以更認識神學如何可以擴闊你的信仰內容，

你可以親身體會做一個神學生的感受，

額滿即止

日期 **2015年2月28日(六)**
時間 **10:00am ~ 5:00pm**
地點 **香港神學院 (九龍九龍塘金巴倫道17號)**
費用 **自由奉獻**

報名辦法

請填妥報名表(可登入www.bshk.edu.hk下載)，
於**2月23日(一)**或以前寄回
香港神學院(九龍九龍塘金巴倫道17號)、
傳真至 2338-9908 或電郵至 activity@bshk.edu.hk。
如有查詢請電 2336-0088 鄧小姐聯絡。

9:30~10:00am	報到	
10:00~11:15am	課堂(1A) 研經基本原理(聖經科) 講師:張祥志老師	課堂(1B) 不信福音者的下場:必下地獄?(神學及歷史科) 講師:蘇遠泰老師
11:15~11:30am	小息	
11:30~12:45pm	課堂(2A) 啟示錄的神學:以第一章的神學 解釋為例作說明(神學及歷史科) 講師:鄧瑞強老師	課堂(2B) 基礎希伯來文(聖經科) 講師:張慧玲老師
12:45~2:00pm	午膳(由學院提供)	
2:00~4:00pm	神學嘉年華(詩歌+神學生活體驗分享) 座談:我的神學生涯—— 講者:張天和牧師、梁俊豪老師、蔡式平老師	短講: 褚永華院長 Hall 1 & 2
4:00~4:15pm	課程介紹及報告	
4:15~5:00pm	分組討論	



做一天神學生報名表

編號 _____ (院方用)

姓名:(中文) _____ (英文) _____ 性別: 男 女

聯絡電話: _____ 電郵: _____

地址: _____

參加目的: _____

選擇科目: 第一節: 1A 研經基本原理(聖經科) 或 1B 不信福音者的下場:必下地獄?(神學及歷史科)

第二節: 2A 啟示錄的神學(神學及歷史科) 或 2B 基礎希伯來文(聖經科)

註:每節只選1科,先到先得。如該科額滿則會被編排上另一科。

所屬教會: _____ 受浸年份(如有): _____

日期: _____ 簽署: _____

【必須填寫】(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私權資料聲明

注意:衷心感謝你對香港神學院的支持及參與,我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址,透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真,作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。請在空格上「✓」號。

本人 同意 # 不同意 貴院使用本人的資料

本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

學院聚會

1. 學院專題講座「在香港現今的政治生態和新媒體文化主導下的青少年牧養」於2014年10月9日(四)在學院禮堂順利舉行，由突破機構青年媒體總監梁柏堅先生主講，當天約有近70位師生及校友參加，各人均表示獲益良多。



婚訊消息

2. 本院劉兆民同學(道學碩士2年級)在2015年1月4日(日)與李立敏小姐於下午4時正假大埔浸信會(二樓禮堂)舉行結婚典禮。本院衷心祝福一對新人新婚快樂，永結同心。



3. 本院傅崑崙同學(神學學士2年級)之太太梁蕙楨姊妹於2014年11月9日誕下女兒，取名傅仰晴，重約3公斤。本院全體師生謹此衷心祝福傅崑崙同學之女兒健康成長，經歷主更多恩典。



代禱消息

4. 本院前副院長余履真牧師於2014年11月11日在新加坡家中熟睡中不慎跌下床，送院後或因中風而昏迷，現已清醒並正在康復中，請代禱。

深切悼念

5. 本院前副院長余履真牧師之妻子張進寶(靜嫻)女士(余履真師母)在2014年9月14日安息主懷，享年90歲，並於9月15及16日晚上在新加坡舉行追思禮拜，9月17日下午舉行安息禮拜及火化。
6. 本院校友鄭方思真師母(1983年基督教教育學士)在2014年10月19日安息主懷，享年76歲，並於10月26日假紅磡世界殯儀館舉行安息禮拜，翌日上午移柩往薄扶林基督教墳場舉行安葬儀式。本院全體師生謹致深切悼念，求主安慰以上各家人及親屬，在傷痛中仍得屬天的平安。

校友消息

7. 校友會定於2015年2月21日(年初三)到褚永華院長家中作新春探訪及拜年，歡迎各校友出席，參與的校友兄姊請向校友會職員報名。
8. 校友彭世勳(2009年基督教研究碩士)於2014年11月9日(日)下午3時正假香港懷恩浸信教會舉行按立牧師典禮。本院全人謹此祝賀，願主祝福他事主得力。

財政報告

(核數前)
2013-2014
年度

財政預算
2014-2015
年度

誠意邀請您參與神學教育聖工!

香港神學院一直努力發展，栽培忠心服事主、服事教會的傳道同工和教會領袖，亦回應社會和信徒的需要，開設適切的講座和課程，服事教會，建立信徒。學院誠意邀請各教會及信徒，為香港神學院禱告，並以恆常的奉獻支持香港神學院事工，一同為神國建立優秀的領袖和接班人，請填妥以下回條寄回本院，謝謝!

收入	HK\$	HK\$
奉獻	4,456,624	4,250,000
學費	3,280,855	3,550,420
其他	76,383	69,620
總收入	7,813,862	7,870,040
支出	HK\$	HK\$
教職員薪津及福利	6,577,351	7,194,824
學院設施及維修	265,589	412,813
學院課程及活動	155,715	167,648
院訊、印刷及郵費	149,972	162,454
學院行政及其他雜項	469,551	597,936
總支出	7,618,178	8,535,675
累積盈餘(不敷)	195,684	(665,635)

思上帝所恩 愛上帝所愛 行上帝所行

香港神學院
Bible Seminary of Hong Kong

支持

講 師 行 動

我們全體講師樂於一起參與辦好神學教育——
適切現今教會和社會的神學教育
極盼得到您的支持!

我們期盼得到你的支持

1 以禱告支持我們 2 以奉獻支持我們：奉獻目標 140 萬

參與行動的方法：
參閱回應信箋，請填妥後寄回本院。若有任何查詢，
歡迎致電 (852) 21943002 或電郵至 info@bshk.edu.hk 與鄧小姐聯絡。
想知道「支持講師行動」最新消息或下載回應信箋，可瀏覽本院網站 www.bshk.edu.hk

我樂意參與香港神學院栽培全職教牧人員之神學教育聖工。(請在適當處 ✓)

- 我願意為貴院代禱。
- 我願意仰望主的供應，每月以銀行戶口自動轉賬方式奉獻港幣\$_____元，請將直接付款授權書寄給我，或登入本院網頁下載奉獻表格。
- 我願意奉獻港幣\$_____元作為
- 支持貴院每月經費開支 支持貴院圖書基金 支持講師行動 支持貴院助學金
- 支持貴院校舍維修經費 支持貴院拓展經費及延伸課程 其他

不需要奉獻收據 需要奉獻收據 (請提供以下資料)

姓名(中文): _____ (英文): _____ 先生/小姐/女士/牧師/博士

地址: _____

電郵: _____ 聯絡電話: _____

奉獻請以劃線支票抬頭「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」或直接存入學院恆生銀行戶口：285-098067-001，連同存款收據及上述回條寄回九龍塘金巴倫道 17 號香港神學院收，以便奉回正式收據。謝謝!

回條

使用個人私穩資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。

如你同意如此使用你的個人資料，請在空格上「✓」號。

同意 #

如閣下直接收本院資訊，則不用重複登記，謝謝!

本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。



2015年1-3月

最新課程



科目編號 **15012**

科目名稱 **伊斯蘭文明概論**

講師 **余之聰博士** BA, MA, MA, PhD (伊斯蘭教研究)
(香港中文大學通識教育部通識教育基礎課程講師)

課程簡介 本課程探討以伊斯蘭教為中心所展現的宗教思想及其文化活動，同時亦會了解穆斯林在現代社會所面對的重要議題，過程涉及對伊斯蘭教教義、歷史、穆斯林的文化傳統、社會習俗與日常生活及政治議題的介紹。課程以學術研究的態度，探討及了解伊斯蘭教文明，但與此同時，本課程亦盼望參加者能分享他/她個人對伊斯蘭教的看法，使課程更為互動、豐富。

課程大綱

1. 伊斯蘭教的開始和歷史發展
2. 伊斯蘭教的宗教、政治思想
3. 伊斯蘭文明的貢獻
4. 伊斯蘭教文明與現代文明之衝突與調和
5. 解構 Jihad，共建和平
6. 穆斯林與基督徒之恩怨情仇

日期 2015年 27/1, 3/2, 10/2, 17/2, 3/3, 10/3 (逢星期二) (24/2 暫停一次)
時間 7:30~9:30p.m.
地點 中華傳道會活水堂 — 九龍旺角界限街 44-46 號福祿大廈 1 字樓
費用 \$540 (共六課)
截止 26/1/2015 (註：開課日或之後報名須另加手續費 \$50)



科目編號 **15013**

科目名稱 **耶穌與窮人**

講師 **梁俊豪博士** B.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D. (香港神學院聖經科講師及實習部主任)

課程簡介 福音書記載耶穌在世的事工，是以傳道、醫病和趕鬼為主，受眾大都是低下級層及弱勢社群。然而，當耶穌宣告要「傳福音給貧窮的人」(路四 18)，祂所指的事什麼人？為何耶穌特別關愛「窮人」？這與祂宣講的福音有何關係？本課程將透過認識第一世紀巴勒斯坦地的社會歷史、人口、經濟和政治處境，探討在福音書中，耶穌所接觸的「窮人」是怎麼樣的人，以及他們在天國福音中的位置。

課程大綱

1. 耶穌時代何謂「貧窮」和「富有」
2. 社會制度壓迫下的窮人：勞工、婦女及兒童
3. 自然與超自然控制下的窮人：病患、殘障、鬼附與死亡
4. 富有的窮人：稅吏與財主
5. 耶穌對富人的批判
6. 窮人在天國中的位置

日期 2015年 28/1, 4/2, 11/2, 25/2, 4/3, 11/3 (逢星期三) (18/2 暫停一次)
時間 7:30~9:30p.m.
地點 華南四方福音會 — 九龍深水埗西洋菜街北 217 號四方大廈一至二樓
費用 \$540 (共六課)
截止 27/1/2015 (註：開課日或之後報名須另加手續費 \$50)

現已接受報名！

查詢及報名

歡迎致電本院延伸部查詢：2194 3002 或 瀏覽本院網頁 www.bshk.edu.hk
辦公時間：星期一至五 9:00a.m. ~ 5:30p.m. | 本院地址：九龍九龍塘金巴倫道 17 號



神

証

學

書

延

課

伸

程

神學延伸課程報名表

學生編號 _____ (院方用)

科目編號 / 名稱： _____ 科目編號 / 名稱： _____

姓名(中文)： _____ 先生 / 小姐 / 女士 (英文)： _____ Mr./Miss/Ms 性別：男 女

電郵： _____ 聯絡電話： _____

地址： _____

年齡：20或以下 21-25 26-30 學歷：中三或以下 中四至中五
31-35 36-40 41或以上 預科 大專或以上

職業： _____ 所屬教會： _____ 受浸年份(如有)： _____

簽署： _____ 日期： _____

〈必須填寫〉(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)
使用個人私穩資料聲明
注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵 / 地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程 / 活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。請在空格上「」號。
本人 同意 # 不同意 貴院使用本人的資料
本人以電郵 / 郵寄 (刪去不適用者) 方式收取貴學院通訊。