



## 聆聽內在教師



張慧玲小姐  
聖經科副教授

**同**學在香港神學院群體得更新轉化，是上主奇妙的恩典。他們常感恩有良師相伴相知而獲益良多：追本溯源，涉獵經書、原文、神學、釋經，能增長學問和擴闊思維；與師生飯桌間交流人生體驗，受薰陶，能滋潤社交和情誼，改善溝通力；受老師指導寫作，突破框框，能梳理及思辯，略為整合所學；在關懷和導引下，漸展現各自的特質和美善，操練同情共感和彼此包容。這裡真好！

可是，老師們即使全情投入與全時間生相伴，都只是三四載，實在微不足道。

轉化能持續嗎？老師的召命，只是引導同學讓生命在基督裏被塑造成熟。期盼他們在這裡受尊重和平安地接觸各自的內在教師，長久受引導，與主基督聯合。

內在教師是怎樣的？它是我們自我身分的核心，是真實和有力的。帕爾默(Parker J. Palmer) 跟貴格會稱它為內在教師，靈修導師梅頓(Thomas Merton) 和威廉士(Monty Williams) 稱它為真我，魏樂德(Dallas Willard) 稱它為靈魂：「我們的靈魂像一股內在的泉源，給我們生命的其他元素賦予力量、方向、和諧。這股泉源若是流通得好，我們就會精神煥發，生氣勃勃，因為我們的靈魂深深扎根於神和祂廣垠的國度……；我們裏面的一切，都由這股泉源給予生機和引導。」「這內在泉源的形象反映了一個現實：生命是自發、自主、自持的行動和力量。……每一個生物都從神手中領受了相對自發、自主、自持的力量。……因此，當我們說到人的靈魂時，我們指的是人裏頭最深層的生命和力量。」

這內在教師是堅強的、適應力強、足智多謀、精明老練、自足。然而它卻是害羞的，因著人不信任內裏教師的真實和能力，它難出現在日常生活中。

怎樣能聆聽內在教師的引導呢？

### 一、主同在中的默觀

正如保羅為信徒的禱告：求三一神使我們內在的人剛強起來，使基督因我們的信住在我們裏面(弗三14-15)。我們要在主的同在中默觀，才能接觸真我。默觀第一步是在意，專注神同在，專注自己生活中所有的內心情感，尤其默觀恐懼和焦慮，讓它們帶領我們進入真我。魏樂德描述這途徑：「我們首先要學習的，就是讓靈魂在神裏面得安息。得著靈魂的安息，就是安息在神裏面。我的靈魂與神同在，它才得著平安，像嬰孩在母親懷裏那樣。」「謙卑是靈魂得安息的一個極大奧秘，因為謙卑的人不會竭力掌握事情的結果。」

### 二、個人或小組心理動力的治療

心理分析師或心理動力治療師的陪伴是讓我們言說自己時，在安全的關係中聆聽時能接觸自己內心的真相，讓不意識的和前意識的我都能被意識和重新融合。「我們既靠著恩典在立約的關係中與神契合，律法和神的話也進入我們的靈魂，為我們與神的關係提供了框架，我們的靈魂也重新得著良善的力量。…對某些人來說，靈魂的復原還需要其他輔助：可能要破除某些捆鎖、接受心靈醫治或心理輔導等；不過，耶穌的福音是怎也不能少的。當我們得著『從上而來』的



生命後，靈魂轉化的最強大動力，是靠著恩典秉行公義。」

### 三、信任圈中彼此同在

我們都有一位可靠的內在教師，但它要在安全的關係中才能讓我們辨別它的聲音。帕爾默親身經驗自己內在教師需要信任圈，作用是為靈魂創造安全的空間，讓成員有自由聽到自己的真相。規則是不修正、不拯救、不勸告、不互相糾正。他們的關係不是催迫，而是耐心；不是對抗，而是憐憫；不是充滿期望和要求，而是持久的信心，相信內在教師的真實和相信每個人都有能力向這教師學習。他們說出自己的真話，聆聽別人的真話，予以接納；向別人提出誠實、開放的問題，而不是提供意見；給彼此靜默和歡笑。

「幫助我們成長為真我的人，是那些給我們無條件的愛，沒有斷定我們有缺乏，也沒有嘗試迫我們改變，而是按我們的本相接納我們。但這種無條件的愛沒有令我們滿足於現

狀。相反，它以一個力場圍繞我們，令我們想由內到外成長。這力場安全得令我們可以冒險，忍受成長要求的失敗。」

請為我們禱告，求上主使用師生關係、心理動力成長小組、靈修操練等，賜恩讓同學內裏的泉源湧流不息。🙏

- 1 帕克·帕爾默 (Parker J. Palmer) 著，陳永財譯：《隱藏的整全》(香港：基道，2012)，頁 37。
- 2 參 Monty Williams SJ, *Stepping into Mystery: Four Approaches to a Spiritual Life*. (Toronto: Novalis, 2012)
- 3 魏樂德 (Dallas Willard) 著，譚晴譯：《心靈的重塑》(香港：天道，2006)，頁 291。
- 4 魏樂德：《心靈的重塑》，頁 292。
- 5 帕爾默：《隱藏的整全》，頁 65。
- 6 參 Monty Williams SJ, *Stepping into Mystery: Four Approaches to a Spiritual Life*. pp.13-25.
- 7 魏樂德：《心靈的重塑》，頁 298。
- 8 魏樂德：《心靈的重塑》，頁 299。
- 9 魏樂德：《心靈的重塑》，頁 308。
- 10 帕爾默：《隱藏的整全》，頁 67。

講章  
分享

## { 不被看中的人生 }

創四章 1~12

張祥志先生  
聖經科副教授



讀到該隱及亞伯的故事，很多人都覺得耶和華看中亞伯而看不中該隱，是因為該隱沒有像亞伯般把最好的獻上。亞伯將他羊群中頭生的和羊的脂油獻上，這是羊最好的部分；而該隱只是拿地裡的出產為供物獻給耶和華，若要獻最好的，他應該獻那些初熟之物，就像亞伯獻上頭生的一樣。正因該隱沒有獻上最好的，所以耶和華看不中他。但這想法是否正確，對該隱是否公平？

由於該隱是種地的，於是他拿地裡的供物獻給耶和華，而「供物」原文就是「素祭」這字。當翻查對素祭有詳盡記載的利未記第二章時，原來素祭是有好幾種的：用爐中烤的物為素祭 (4 節)、用鐵鏟上做的物為素祭 (5~6 節)、用煎盤做的物為素祭 (7~8)、獻初熟之物為素祭 (14~15 節)。在利未記第二章中，初熟之物只是不同素祭的其中一種，而且是放在最後的。放在最後可以理解為最重要、最好，但同時也可理解為最不重要。基於「疑點利益歸於被告」，「該隱沒有獻上最好的，所以耶和華看不中他」這控訴未能確立。

那麼，耶和華為何看不中該隱？答案是「不知何解」！對於耶和華看不中該隱及他的供物的原因，經文隻字不提，看不中就是看不中，沒有原因。聖經關注的是現實人生，現實人生中很多事情是「不知何解」的——為何別人的命運比我更好？為何別人的身體比我更健康？為何別人比我更聰明？為何別人比我更俊美？……。這些問題大多沒有答案，現實就是如此。

耶和華見該隱大大的發怒，變了臉色 (原文是「面色一沉」)，便對他說：「你若行得好，豈不蒙悅納 (原文是「豈不提高」，大概是針對他的面色來說，即是可以再開心起來)？你若行得不好，罪就伏在門前。它必戀慕你，你卻要制伏它。」(創四 7)。該隱故事的焦點並不在於問「為何耶和華看

不中」，而在於既然看不中是一個事實，人可如何回應？上帝看不中你，但你若行得好 (「行得好」原文是「好」字的動詞，可理解為「看為好」)，可以再開心起來；但你若行得不好 (看為不好)，罪便要撲向你，但你仍然可以制伏它。故事關注的是：當上帝看不中時，人仍可選擇如何回應，不一定要將上帝的看不中視為不好，甚至可以視為好。

可惜，該隱將耶和華的看不中視為不好，於是起來打他兄弟亞伯，把他殺了 (創四 8)。所得的結果是耶和華懲罰他，使他從這地受咒詛，種地，地不再給他效力，並要流離飄蕩在地上 (創四 9~12)。由於視上帝看不中他為不好，該隱生命中種種關係都破裂了：與上帝的關係從獻祭到冷戰、與人的關係從兄弟變仇人、與大地的關係從祝福到咒詛。

事件的邏輯原本是這樣的：該隱最初甚麼都沒有，耶和華祝福他使他有收成，他將原本沒有的收成獻給耶和華，耶和華看不中他的供物而看中了亞伯的供物，於是該隱將亞伯殺死了。該隱的錯在哪裡？他以為上帝看不中他的祭物，他的生命便沒有祝福。事實上，他能夠獻祭都是因為上帝先給他祝福才能成事。他獻上祝福的祭物，上帝不要，其實他也沒有虧損甚麼，祝福仍在，但他卻大大發怒。我們的生命有時也犯上了該隱的毛病，我們來到這世間，甚麼都沒有帶來，卻一直享受著上帝給我們很多的祝福——物質、健康、時間、親情、友情、愛情……，當上帝有一些東西看不中我們時，我們便覺得上帝沒有祝福給我們。事實上，上帝看中我們的遠比看不中我們的多，但我們卻很容易將上帝看不中的那點無限擴大，彷彿上帝在我們生命中沒有任何祝福一樣，以致我們生命種種關係都變得扭曲，這實屬可惜也大可不必。

該隱的錯，也可能是我們的錯，請切記！🙏



Bible Seminary of Hong Kong

香港神學院

行愛思  
上帝所  
行愛思科目編號 **17054**  
科目名稱 **使徒行傳(下)**

講師

麥啟新 博士  
BSc, MEd, MDiv, ThD  
元朗浸信會牧師麥陳惠惠 女士  
BSc, MCS, MDiv, MTh

課程簡介

使徒行傳的記載是有關早期教會如何在神的帶領下，藉著聖靈的能力，縱然逼迫及困難重重，仍能以翻天覆地的勢，把福音從耶路撒冷傳到羅馬，逐步成就耶穌給予他們的大使命——神國度的擴展。本課程旨在研讀使徒行傳的內容、思想脈絡與信息，並思考如何應用於今天的教會中。

課程大綱

- 1/ 神國度擴展第二階段完成及第三階段預工(八4~十一30)
- 2/ 神國度擴展的能力與契機——禱告與逼迫(十二1~25; 十六6~40)
- 3/ 神國度擴展第三階段——保羅第一次宣教旅程(十三1~十四28)
- 4/ 神國度擴展第三階段——保羅第二次宣教旅程(十五36~十八23)
- 5/ 神國度擴展第三階段與我(十八24~二十八31)

日期 2017年4/5, 11/5, 18/5, 25/5, 1/6 (逢星期四)

地點 華南四方福音會  
九龍深水埗西洋菜街北217號  
四方福音大廈地下

時間 7:30~9:30p.m.

費用 \$450 (共五課)

截止 3/5/2017  
(註：開課日或之後報名須另加手續費\$50元)

## 神學延伸

証書課程

2017年  
5-6月  
最 | 新 | 課 | 程科目編號 **17053**  
科目名稱 **回到福音信仰的根源——宗教改革神學**講師 趙宗明 博士  
BSoSc, BA, Dip, MDiv, PhD  
香港神學院學術主任，神學及歷史科副教授

課程簡介

2017年適逢宗教改革運動500周年，其中一個有意義的紀念方式，莫過於回到更正教福音信仰的根源，再次認識及思考一些我們似懂非懂、甚至可能存在誤解的神學觀念或教義，例如何謂「因信稱義」、「四個惟獨」、「政教分離」？可否嬰孩洗禮？應否重浸？聖餐觀有何爭議之處？是否一次得救，永遠得救？自由意志抑或上帝預定？

課程大綱

- 1/ 宗教改革運動的源起及對今日教會的意義
- 2/ 改教家的聖經觀與聖經詮釋
- 3/ 路德的「恩典觀」、「因信稱義」與十架神學
- 4/ 預定論與人的自由
- 5/ 教會觀和聖禮觀
- 6/ 改教家的政治思想對香港教會的啟迪

日期 2017年17/5, 24/5, 31/5, 7/6, 14/6, 21/6 (逢星期三)

時間 7:30~9:30p.m.

地點 香港神學院  
九龍塘金巴倫道17號

費用 \$540 (共六課)

截止 16/5/2017  
(註：開課日或之後報名須另加手續費\$50元)

“現已接受報名!”

查詢及報名

歡迎致電本院延伸部查詢：2194 3002  
或瀏覽本院網頁 [www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)  
辦公時間：星期一至五 9:00a.m. ~ 5:30p.m.  
本院地址：九龍九龍塘金巴倫道17號

神學延伸課程報名表

學生編號 \_\_\_\_\_ (院方用)

科目編號 / 名稱： \_\_\_\_\_

科目編號 / 名稱： \_\_\_\_\_

姓名(中文)： \_\_\_\_\_ 先生 / 小姐 / 女士 (英文)： \_\_\_\_\_ Mr./Miss/Ms 性別：男 女

電郵： \_\_\_\_\_ 聯絡電話： \_\_\_\_\_

地址： \_\_\_\_\_  
年齡：20或以下 21-25 26-30 31-35 36-40 41或以上  
學歷：中三或以下 中四至中五 預科 大專或以上

職業： \_\_\_\_\_ 所屬教會： \_\_\_\_\_ 受浸年份(如有)： \_\_\_\_\_

簽署： \_\_\_\_\_

《必須填寫》(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私穩資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵 / 地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程 / 活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。請在空格上[✓]號。

本人 同意 # 不同意 貴院使用本人的資料 # 本人以電郵 / 郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。1. 請填妥報名表，連同學費以劃線支票(抬頭為「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」)寄回本院延伸部收，或將費用存入學院恒生銀行戶口(285-098067-001)並將存根寄回或傳真 2338 9908 至本院，或親身到本院辦理。 2. 港神之友報讀本院延伸課程可獲九折優待，歡迎立即加入！下載表格：[www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)

# 支持

## 講 師 行 動

我們全體講師樂於一起參與辦好神學教育——  
適切現今教會和社會的神學教育  
極盼得到您的支持！

### 我們期盼得到你的支持

- 1 以禱告支持我們
- 2 以奉獻支持我們：奉獻目標 160 萬

#### 參與行動的方法：

參閱回應信箋，請填妥後寄回本院。若有任何查詢，歡迎致電(852)21943002 或電郵至info@bshk.edu.hk與鄧小姐聯絡。

想知道「支持講師行動」最新消息或下載回應信箋，可瀏覽本院網站 [www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)

我樂意參與香港神學院栽培全職教牧人員之神學教育聖工。(請在適當處 ✓)

### 回條

- 我願意為貴院代禱。
- 我願意仰望主的供應，每月以銀行戶口自動轉賬方式奉獻港幣\$\_\_\_\_\_元，請將直接付款授權書寄給我，或登入本院網頁下載奉獻表格。
- 我願意奉獻港幣\$\_\_\_\_\_元作為
  - 支持貴院每月經費開支
  - 支持貴院圖書基金
  - 支持講師行動
  - 支持貴院助學金
  - 支持貴院校舍維修經費
  - 支持貴院拓展經費及延伸課程
  - 其他

- 不需要奉獻收據
- 需要奉獻收據 (請提供以下資訊)

姓名(中文): \_\_\_\_\_ (英文): \_\_\_\_\_ 先生/小姐/女士/牧師/博士

地址: \_\_\_\_\_

電郵: \_\_\_\_\_ 聯絡電話: \_\_\_\_\_

**使用個人私穩資料聲明**  
注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。

如你同意如此使用你的個人資料，請在空格上「✓」號。

同意

如閣下直接收本院資訊，則不用重複登記，謝謝！

# 本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

奉獻請以劃線支票抬頭「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」或直接存入學院恆生銀行戶口：285-098067-001，連同存款收據及上述回條寄回九龍塘金巴倫道 17 號香港神學院收，以便奉回正式收據。謝謝！

## 講師動態

1. 本院聖經科副教授張慧玲小姐於4月10-11日負責教會更新運動擔任青少年牧者同行靜修營導師/PFP教練，並於5月3日負責為金巴崙長老會道顯堂帶領事奉人員退修日靈修。此外，她亦在5月30日協助九龍塘宣道會宣中堂擔任教會靈修日營導師。

## 學院消息

2. 學院已於2月9日(四)下午在學院禮堂舉行專題講座「基督教文學與信仰反省」，由胡燕青老師主講，當天約有70位師生及校友參加，各人均表示獲益良多。



## 校友喜訊

3. 鄧景雄校友(2010年神學學士畢業)之太太於2017年3月14日誕下兒子，重約7.3磅，本院全體師生謹此衷心祝福他們的兒子健康成長，經歷主更多恩典。



## 深切悼念

4. 本院校友楊其炳牧師(1966年聖經科及1975年神學學士畢業)於1月28日息勞歸主，並於2月10日晚上8:00假世界殯儀館恆基堂舉行安息禮拜。
5. 本院神學及歷史科副教授鄧瑞強博士之妻子楊燕玲姊妹早前因病安息主懷，並於4月2日晚上7:30假九龍殯儀館東海堂舉行安息禮拜。

6. 本院劉妙杏校友(1989年神學學士畢業)之母親於2月18日主懷安息，享壽94歲，並於3月17日舉行安息禮拜。

本院全體師生謹致深切悼念，求主安慰以上各人家屬，在傷痛中仍得屬天的平安。

## 校友會消息

7. 校友會於1月30日(年初三)到褚院長家拜年，大約有40多位校友及家屬出席，熱熱鬧鬧擠滿了院長的家共慶新春，大家渡過了愉快的一天。



8. 校友會將於6月7日(星期三)下午5:00-7:00在學院一樓禮堂(Hall 1)舉行「校友迎新會」，歡迎眾畢業生成為校友會的一份子。

9. 校友會在3月20日假金鐘統一中心名都酒店為褚永華院長舉行「傲雪華情——褚永華院長七十大壽晚宴」，當晚宴會連開26席，眾校友齊心祝賀，場面溫馨感人。在此再祝願院長身體安康。



## 財政報告

2016-2017年度  
2016年12月至  
2017年2

收入	HKS
奉獻	1,542,760
學費	1,741,071
其他	21,629
<b>總收入</b>	<b>3,305,460</b>
支出	
教職員薪津及福利	1,904,680
學院設施及維修	48,243
學院課程及活動	12,091
院訊、印刷及郵費	58,523
學院行政及其他雜項	106,596
<b>總支出</b>	<b>2,130,133</b>
本期盈餘/(不敷)	1,175,327
承上盈餘/(不敷)	(658,655)
<b>累積盈餘(不敷)</b>	<b>516,672</b>

## 誠意邀請您參與神學教育聖工!

香港神學院一直努力發展，栽培忠心服事主、服事教會的傳道同工和教會領袖，亦回應社會和信徒的需要，開設適切的講座和課程，服事教會，建立信徒。學院2016-2017年度的總支出預算是港幣886萬，每月支出約需74萬。學院誠意邀請各教會及信徒，為香港神學院禱告，並以恆常的奉獻支持香港神學院事工，一同為神國建立優秀的領袖和接班人，請填妥以下回條寄回本院，謝謝!

我願意  
為祢



香港神學院  
Bible Seminary of Hong Kong

招生  
2017  
秋季入學

願意為祢...

我願意為祢...

我願意為祢，被.....

思上帝所思 · 愛上帝所愛 · 行上帝所行

本院現正招收2017年秋季入學  
全時間及部分時間學生，招生課程如下：

### 道學碩士 Master of Divinity

目標：栽培全職事奉的教牧傳道，提供全面而深入的神學訓練。  
學制：全日制，修讀3年，共修讀106學分。

### 道學碩士(教牧進修)

Master of Divinity (Pastoral Continuing Education)

目標：為現職教牧傳道同工提供全面而深入的神學訓練，使更有效地牧養教會。  
學制：部分時間制，最多7年內完成，共修讀63學分。

### 基督教研究碩士 Master of Christian Studies

目標：為有心志帶職事奉的平信徒、教會領袖、或任職福音機構的同工而設，提供基本及全面的神學訓練。  
學制：部分時間制，最少3年，最多7年內完成，共修讀51學分。

### 神學學士 Bachelor of Theology

目標：訓練全職教牧傳道。  
學制：全日制，修讀4年，共修讀135學分。

### 神學文憑 Diploma in Theology

目標：訓練信徒領袖，服事教會。  
學制：全日制，修讀1年，部分時間制修讀2至5年，共修讀30學分。

歡迎瀏覽本院網頁：[www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)，  
報讀課程及查詢請致電 2194 3003 與教務處職員聯絡。



由本院所舉辦的「神學體驗日2017——做一天神學生」已在2月18日(六)順利舉行，當日到場的參加者有八十多人，分別來自不同的教會。參加者先於上午參與不同科目課堂的學習，繼而在下午參與神學座談會和分組討論，親身經歷神學學習的生活及了解神學學習的真正意義，對他們不論是考慮日後進修神學或在教會事奉均有不少的啟迪和提醒。

## 參與者感想...

**有**驚喜，神學課程內容容易入耳之餘，可感受到學院的风格是「到地」。感謝細心的安排！

**感**謝主賜予美好的一日，在香港神學院體驗神學生的上課經歷，也感謝院長的分享及對神學以至教會發展的使命。

**老**師的講解十分生活化，讓神學的概念溶入在日常的信仰當中。講解清晰，讓我可以思想更多與信仰有關的事情。

**在**這天重拾天父呼召讀神學的心，同時，亦明白是對自己一個很好的栽培。

