



無用之用



蘇遠泰博士
神學及歷史科講師

中

國古籍《莊子·內篇》有以下故事：有一位木匠前去齊國，在路上遇上一棵巨大的樹，它的樹蔭可以覆蓋千頭牛，樹幹腰圍達百尺，樹高八十尺才有枝葉，估計最少可以造船十多艘。可是木匠卻連看都不看就離開了，他的徒弟當然感到莫名其妙，為何師父完全不理會此神木呢？木匠回答說：「這是棵一點用都沒有的樹，造船會沉，造棺材會爛，造成容器會壞……。這樣的樹，正是因為一無是處才能長得那麼大，假若它是棵有用的樹，你想我會放過它嗎？」

別人視為「無用」之處，原來正是樹的「大用」，否則它早被人砍伐，豈可像今天般巨大而為別人遮蔭，成為別人的安舒之處，反映此樹的智慧，以其無用完成其大用。

「無用之用」中第一個「用」是器用之意，器用的大小要看它是有助於抑或是有害於達成社會的價值觀念。你在社會上是醫生、律師、CEO、銀行家，你就「有用」，還是「大用」；若果你只是普通的工人或文員，你就「不是很有用」，看來歸類為「失敗」；你若是失業、無業、殘障，你就是「無用」，甚至是「負擔」。社會從少就教育莘莘學子要當個「有用」的人，父母和教師努力合作為要達成此目標，而學子則追求「贏在起跑線」。

落在教會內，我們亦容易受此等價值觀念的影響，把某類人視為有用（有學識、懂辦事、有恩賜的人），把另一類人視為無用。我們更會以此來衡量傳道者的「價值」。

老實說，我從事了神學教育超過十年，我亦無法避免以學識、能力、恩賜來衡量神學生：有智慧管理、有口才講

道、有解經能力、有交際手腕、有辦活動恩賜，再加上懂原文，識神學，知歷史，又能彈善唱，我們便覺得他/她是合宜的傳道人之材，對教會「有用」——我們無法避免神學教育和教會事奉專門化/專業化的傾向。不過，此等人可以寫得一手好文章，獲取高分，測驗考試成績亦佳，甚至獲得獎學金，但是否真的「有用」？不高分的學生，不懂理性思辯、原文讀得不好、口才又不佳，甚至已一把年紀、「文化水平」不高（不懂用whatsapp），好像活在清朝的人，真的在教會內就是「無用」，甚至不合格的傳道人嗎？

我曾看見教會內一眾很「有用」的傳道者，彼此不能忍讓和包容，互相攻伐，分門結黨，教會受到很大的傷害。我又看見一些好像是「無用」的傳道人，年紀大又沒有什麼恩賜，講道沉悶，組織力不足，但他/她以愛心關心掛心去服侍弟兄姊妹，反而成為教會的清涼劑、調解者、好牧人，為別人遮蔭，成為別人的安舒之處。

若果教會內全是腦（管理、計劃）、全是口（講道、發指令），哪個是眼（守望）、耳（聆聽）、手（工作）、腳（跑腿）和心（關顧）呢？保羅在羅馬書十二章的教導，就是指出「身子是一個，卻有許多肢體；而且肢體雖多，仍是一個身子；基督也是這樣。」（12節）其實，每一個肢體或傳道人均可以「有用」，不單是器用之用，而是「上帝用人」之「用」，所要求他/她的，是按上帝所賜給他/她的，盡心盡性盡意盡力地去愛上帝愛世人，在教會內忠心事奉。為何總是以世界的價值觀念來衡量誰人有用誰人無用呢？！





張慧玲小姐
聖經科講師

以斯帖記沒有出現上主的名字，其中最可能顯示上主作為的只有下列經文：

末底改託人回覆以斯帖說：「你不要自己以為在王宮裏強過任何猶太人，得以倖免。此時你若閉口不言，猶太人必從別處得解脫，蒙拯救；你和你父家必致滅亡。焉知你得了王后的位分不是為現今的機會嗎？」(斯四13-14和修版)

其中一句「猶太人必從別處得解脫，蒙拯救。」似乎暗示猶太人的神會拯救他們。然而，這句上下文有一些難明之處：

以斯帖已表明按當時的定例，未經君王召見而擅入內院見王的，隨時有喪命之險。(斯四11)為何末底改不去找別處，卻堅持要求以斯帖冒死見王？

由於以斯帖是孤兒，因此「你父家」並非指她自己父親的家庭。舊約的觀念「你父家」是指以斯帖所屬的猶太民族。那麼，為何既說猶太人得救，又說以斯帖和他父家必滅亡？

環顧當時政局，波斯大帝國統領中東一由印度直到非洲，國外沒有另一大帝國會犯得著為迎救亡國小民猶太人而得罪波斯，況且國內沒有法例可以取消已立的諭旨，法令一經國王蓋印，不能更改或廢除(斯一19, 八8)。

有了以上的背景資料，讓我們再細心重讀希伯來文的整句，第14節開始有一個連接詞英文音譯(KI)

這連接詞是為上一句(即以斯帖的想法)提供原因子句，意思是叫以斯帖不要有一種想法，以為猶太人必有從別處而來的解救，以致可以閉口。如此這句的譯法應是：

末底改託人回覆以斯帖說：『你莫想在王宮裏強過一切猶太人，得免這禍，以為你若閉口不言，猶太人從別處得解脫，蒙拯救。你和你父家必致滅亡。焉知你得了王后的位分不是為現今的機會嗎？』(筆者重譯)

以斯帖聽到當時的形勢是猶太人沒有可從別的地方得的解救。而她因著王后的身分，就是惟一最接近權力中心的人，可以向王求情，這是非常難得的一線希望。這番話讓她認清自己的角色，明白自己人生的不幸和身不由己被選為王后，有著如此重要的意義，結連整個猶太民族的生死存亡，便責無旁貸，非進見王不可，於是她定意冒死進見。這才能理解她接著有如此堅定的回覆：

以斯帖吩咐人回覆末底改說：「你當去召集書珊所有的猶太人，為我禁食三晝三夜，不吃不喝；我和我的宮女也要這樣禁食。然後我違例去晉見王，我若死就死吧！」(斯四15-16和修版)

那麼，上主是拯救者嗎？實在是是的。

禁食三天的目的，不是要操控結果使自己成功，因為她預備自己是會死的；也不是為了尋求神的旨意要如何行動，因為她已經決定三天後違例入宮見王。那麼，為甚麼禁食呢？這三天禁食是由當日正月十三日(斯三12)黃昏開始，而逾越節(按照利未記二十三5-6所定的日子)是「正月十四日黃昏的時候，是耶和華的逾越節，這月十五日是耶和華的無酵節，你們要吃無酵餅七日。」以斯帖記的關鍵時刻是在逾越節發生。書珊城的猶太人是在逾越節和無酵節禁食，仰望和哀求那位與他們民族立約的創造主和救贖主拯救他們。✝

學生分享

泰北暑期宣教實習分享

黃趣玲同學

香港神學院神學學士三年級學生



有一天，幼蚌對老蚌說，「請你幫我拿走體內的沙粒，我體內的這沙粒使我很不舒服，我自己又不能拿走」。老蚌回答幼蚌：「幼蚌兒呀，我不會拿走你那顆沙粒的。我告訴你那沙粒不但會使你越來越不舒服，而且再過些日子它會使你產生痛楚，你繼續忍耐下去吧。」幼蚌不明白老蚌的意思，便追問他：「你知道沙粒會使我越來越不舒服，甚至叫我受痛楚，你還叫我繼續忍耐，這樣豈不是對我很殘忍嗎？」老蚌回答說：「只要你繼續忍耐堅持，那沙粒有一天可會成為珍珠；如果我現在拿走你的沙粒使你不能成為珍珠，這才是對你殘忍啊。」

從泰北暑期實習回來已經四個多月了，直至現在，我對泰北工場的體驗仍念念不忘，當中最使我不能忘記的是在宣教士

身上所學到的生命功課。三個星期與多位資深宣教士的生活共處，從他們身上看見基督的樣式，成為我生命的祝福。從他們的生命綻放出來的光芒，就如珍珠般吸引，令我不能不好奇地發問，怎能如此？

在工場看見宣教士所展現的生命，就像那幼蚌，曾有沙粒(是珍珠核)在他們的體內不斷孕育和成長，當幼蚌的身體感到痛楚非常時，這也表示已成功孕育了珍珠。可以猜想珍珠背後所隱藏的，是我們看不見幼蚌的堅忍與毅力；就如宣教士的生命，他們過去的生命歷程，未經歷過的人是很難明白的。

幼蚌能否成功孕育珍珠，是老蚌不能控制的，老蚌只能堅忍這條路。我們將來能否成為別人生命的祝福，現在我不知道。我只知道生命的成長與建立是一個歷程，也須要經過磨練，這是我可以選擇踏上的路。

單依靠幼蚌的努力，珍珠也不會誕生，也需要其他的配





在泰北竟然可以，經驗告訴我就是依靠唯一的主，這成為我生命的突破。

這三星期的體驗，在宣教士們身上學了很多的功課，深信有些功課我可以一生受用，其中是他們用生命的教導，以生命教

搭。要建立生命，也非只靠個人的努力，也須要依靠上主。在泰北曾經驗到的是既沒有人、也沒有物可供依靠，惟有上主才是我的依靠。沒想到在香港當不了的事，

導我成長。一般人很容易用嘴巴去教導人，然而，用生命去教導、甚至成為他人的祝福，談何容易呢？他們提醒我台上一分鐘，台下十年功。

保羅說我們蒙召，行事為人就當與蒙召的恩相稱。短宣後我這樣問，今天的學習態度，與蒙召作神學生的身份是否相稱？而將來的牧職事奉，也期盼能與蒙召作傳道的服侍相稱。

感謝主給我這次的短宣學習。



香港神學院
Bible Seminary of Hong Kong

2015 年 培靈研經會

花絮



本院於2015年首次舉辦的聖道之筵：香港神學院培靈研經會，已於10月30日(五)至11月1日(日)假宣道會希伯崙堂順利舉行。今年首屆的主題是「十字架的道理還算是福音嗎？」，由本院院長褚永華牧師主講。褚牧師於三晚聚會中分別以髑髏十架的懸謎、福音大能的改變、和計算代價的勇氣為題，帶領會眾重尋十字架那既滿載困難，卻又充滿恩典的應許，讓會眾的人生被真實的福音重塑，使生命重拾方向及動力。



等
一個人
神學



香港神學院
Bible Seminary of Hong Kong

招生
2016
1月入學

未曾細味已黃昏，
未曾親嚐已殘年？

思上帝所思
愛上帝所愛
行上帝所行

本院現正招收2016年
1月入學部分時間學生，招生課程如下：

道學碩士 (教牧進修)

Master of Divinity (Pastoral Continuing Education)

目標：為現職教牧傳道同工提供全面而深入的神學訓練，使更有效地牧養教會。

學制：部分時間制，最多7年內完成，共修讀63學分。

基督教研究碩士 Master of Christian Studies

目標：為有心志帶職事奉的平信徒、教會領袖、或任職福音機構的同工而設，提供基本及全面的神學訓練。

學制：部分時間制，共修讀51學分，最少3年，最多7年內完成。

神學文憑 Diploma in Theology

目標：訓練信徒領袖，服事教會。

學制：部分時間制修讀2-5年，共修讀30學分。

歡迎瀏覽本院網頁：www.bshk.edu.hk，
報讀課程及查詢請致電 2194 3003 與教務處職員聯絡。



誠意邀請你做一天神學生！

歡迎你報名參與這為你而設的一天(2016年2月20日)

也更可以明白你教會的傳道人或神學生的生活。

你可以親身體會做一個神學生的感受，

更可以認識神學如何可以擴闊你的信仰內容，



神學生一天的生活是怎樣經過的呢？
神學院的課堂是教甚麼的呢？神學科目是深奧難懂的呢？
可以為我們解答信仰的疑問，又開拓新的信仰思維嗎？
教會的傳道人受訓練的過程是怎樣的呢？每天返工仍可以讀神學嗎？

現在，你有機會親身領略讀神學是怎樣的一回事，

額滿即止

日期 **2016年2月20日(六)**
時間 **10:00am ~ 5:00pm**
地點 **香港神學院 (九龍九龍塘金巴倫道17號)**
費用 **自由奉獻**

報名辦法

請填妥報名表(可登入www.bshk.edu.hk下載)，
於**2月15日(一)**或以前寄回
香港神學院(九龍九龍塘金巴倫道17號)、
傳真至 2338-9908 或電郵至 activity@bshk.edu.hk。
如有查詢請電 2336-0088 鄧小姐聯絡。

9:30~10:00am	報到	
10:00~11:15am	課堂(1A) 研經基本原理(聖經科) 講師：張祥志老師	課堂(1B) 聖經地理~紅海在那裡?(聖經科) 講師：蔡式平老師
11:15~11:30am	小息	
11:30~12:45pm	課堂(2A) 神學與日常生活(神學及歷史科) 講師：趙崇明老師	課堂(2B) 教會衝突管理(實用神學科) 講師：張天和牧師
12:45~2:00pm	午膳(由學院提供)	
2:00~4:00pm	座談會—如果教會沒有神學? 主持：張明光先生 領詩：港神同學 講者：張慧玲老師、梁俊豪老師、鄧瑞強老師	
4:00~4:10pm	短講：褚永華院長	
4:10~4:20pm	課程介紹及報告	
4:20~5:00pm	分組討論及茶點	



做一天神學生報名表

編號 _____ (院方用)

姓名：(中文) _____ (英文) _____ 性別： 男 女

聯絡電話： _____ 電郵： _____

地址： _____

參加目的： _____

選擇科目：第一節： 1A 研經基本原理(聖經科) 或 1B 聖經地理~紅海在那裡?(聖經科)

第二節： 2A 神學與日常生活(神學及歷史科) 或 2B 教會衝突管理(實用神學科)

註：每節只選1科，先到先得。如該科額滿則會被編排上另一科。

所屬教會： _____ 受浸年份(如有)： _____

日期： _____ 簽署： _____

《必須填寫》(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私機資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。請在空格上「」號。

本人 同意 # 不同意 貴院使用本人的資料

本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

請填妥報名表(可登入www.bshk.edu.hk下載)，於**2月15日(一)**或以前寄回香港神學院(九龍九龍塘金巴倫道17號)、傳真至 2338-9908 或電郵至 activity@bshk.edu.hk。如有查詢請電 2336-0088 鄧小姐聯絡。

講師動態

1. 講師趙崇明博士新作《夾縫中的漂泊：香港教會的行政政治》已於10月由基道出版社出版。歡迎信徒向各大基督教書室購買。



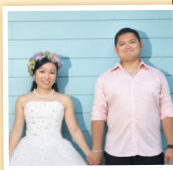
學院聚會

2. 學院專題講座「舍勒(Max Scheler)的仁愛觀」於2015年9月24日(四)在學院禮堂順利舉行，由伍偉亨博士主講，當天約有近六十多位師生及校友參加，各人均表示獲益良多。



婚訊消息

3. 本院楊肇康校友(2015年神學學士)與曾慶琪校友(2014年神學學士)於2015年12月13日(日)



下午3時正假中華基督教會梁發紀念禮拜堂舉行結婚典禮。

4. 本院林迪奇同學(神學學士4年級)與蔡麗茵小姐於2015年12月19日(六)下午2時正假中華基督教會錦江紀念禮拜堂舉行結婚典禮。



5. 本院冼嘉儀校友(2006年神學文憑及前助理拓展主任)與黃之傑先生於2016年1月3日(日)下午3時30分假沙田浸信會舉行結婚典禮。



本院衷心祝福以上各對新人新婚快樂，永結同心。

院董消息

6. 本院院董聶錦勳博士獲香港大學專業進修學院(HKU SPACE)頒授榮譽院士，並於2015年12月1日下午5時30分假香港大學黃麗松講堂進行頒授典禮。

校友會消息

7. 感謝主！由校友會舉辦的「港神校友心連心祈禱會」，漸見有更多校友參與，彼此關懷激勵，分享近況與代禱。

下次祈禱會將於以下時間舉行，在此誠邀各位老師、校友和同學出席，彼此靈裡支持。

日期：2016年1月11日(星期一)
時間：下午2:00
地點：學院二樓禮堂(Hall 2)
內容：詩歌、短講及分組祈禱
講員：趙崇明老師

8. 校友會將於2016年春節大年初三到禱院長家拜年，現誠邀各校友出席團拜，歡度佳節。敬請留意有關資料：

日期：2016年2月10日(年初三)
集合時間：上午10時正
集合地點：上水港鐵站一樓大堂售票處(或自行前往)
校友會當日將備禮予拜訪院長。

財政報告

(核數前)
2014-2015
年度

財政預算
2015-2016
年度

誠意邀請您參與神學教育聖工！

香港神學院一直努力發展，栽培忠心服事主、服事教會的傳道同工和教會領袖，亦回應社會和信徒的需要，開設適切的講座和課程，服事教會，建立信徒。學院誠意邀請各教會及信徒，為香港神學院禱告，並以恆常的奉獻支持香港神學院事工，一同為神國建立優秀的領袖和接班人，請填妥以下回條寄回本院，謝謝！

收入	HK\$	HK\$
奉獻	4,671,849	4,680,000
學費	3,411,238	3,762,180
其他	127,310	123,250
總收入	8,210,397	8,565,440
支出	HK\$	HK\$
教職員薪津及福利	7,196,505	7,483,302
學院設施及維修	311,443	498,676
學院課程及活動	141,537	201,713
院訊、印刷及郵費	150,869	166,394
學院行政及其他雜項	462,440	558,478
總支出	8,262,794	8,908,563
累積盈餘(不敷)	(52,397)	(343,123)

香港神學院
Bible Seminary of Hong Kong

思上帝所思 愛上帝所愛 行上帝所行

支持

講 師 行 動

我們全體講師樂於一起參與辦好神學教育——
適切現今教會和社會的神學教育
極盼得到您的支持！

我們期盼得到你的支持

1 以禱告支持我們 2 以奉獻支持我們：奉獻目標 160 萬

參與行動的方法：
參閱回應信箋，請填妥後寄回本院。若有任何查詢，
歡迎致電 (852) 21943002 或電郵至 info@bshk.edu.hk 與鄒小姐聯絡。

想知道「支持講師行動」最新消息或下載回應信箋，可瀏覽本院網站 www.bshk.edu.hk

我樂意參與香港神學院栽培全職教牧人員之神學教育聖工。(請在適當處 ✓)

- 我願意為貴院代禱。
- 我願意仰望主的供應，每月以銀行戶口自動轉賬方式奉獻港幣\$_____元，請將直接付款授權書寄給我，或登入本院網頁下載奉獻表格。
- 我願意奉獻港幣\$_____元作為
 - 支持貴院每月經費開支
 - 支持貴院圖書基金
 - 支持講師行動
 - 支持貴院助學金
 - 支持貴院校舍維修經費
 - 支持貴院拓展經費及延伸課程
 - 其他

不需要奉獻收據 需要奉獻收據 (請提供以下資訊)

姓名(中文): _____ (英文): _____ 先生/小姐/女士/牧師/博士

地址: _____

電郵: _____ 聯絡電話: _____

奉獻請以劃線支票抬頭「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」或直接存入學院恆生銀行戶口：285-098067-001，連同存款收據及上述回條寄回九龍塘金巴倫道 17 號香港神學院收，以便奉回正式收據。謝謝！

使用個人私穩資料聲明
注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。
如你同意如此使用你的個人資料，請在空格上「✓」號。
 同意 #
如閣下直接收本院資訊，則不用重複登記，謝謝！
本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

回條



2016年1-3月

最新課程



科目編號 **16012**

科目名稱 **當天國遇上人國 — 《馬太福音》研讀(一)**

講師 **張祥志先生** M. Div., Th.M. 香港神學院聖經科講師，院政及拓展主任，《聖經本釋—讓聖經再次說話》作者

課程簡介

在聖經中，「天國」不單不是人死後要去的「天堂」，也不單是一個「神作王」的抽象概念，而是在地上有著一個十分具體理想價值的國度。《馬太福音》全書充滿了「天國」具體價值的表達，當我們以《主禱文》祈禱「願你的國降臨，願你的旨意行在地上」時，究竟這「國」及「旨意」是指甚麼？「你首先要求祂的國和祂的義」，這「義」又是甚麼意思？這國度的價值與人間國度的價值又有甚麼差異？這天國價值對今天香港社會狀況又作出怎樣的批判及反省？本課程將分四個學季教授，務求從《馬太福音》中耶穌的言行及其面對的處境去認識「天國」真正的價值，讓信徒能真正實踐天國教導。

課程大綱

1. 馬太福音導言 + 耶穌基督的來源(太一1-17)
2. 耶穌基督的出生及使命、帝國反擊戰、約翰的事工(太一18-三17)
3. 魔鬼的試探及帝國的黑暗、耶穌公開事工的開始(四17-25)
4. 天國價值的核心：登山寶訓(一) — 天國中有福的人(太五1-16)
5. 天國價值的核心：登山寶訓(二) — 超越的義(1)(太五17-32)
6. 天國價值的核心：登山寶訓(三) — 超越的義(2)(太五33-48)
7. 天國價值的核心：登山寶訓(四) — 超越的義(3)(太六1-34)
8. 天國價值的核心：登山寶訓(五) — 總結性比喻(太七1-29)

日期
時間
地點
費用
截止

2016年19/1, 26/1, 2/2, 16/2, 23/2, 1/3, 8/3, 15/3(逢星期二)(9/2年初二, 停課一次)
7:30~9:30p.m.
浸信宣道會恩雨堂 — 九龍油麻地彌敦道469~471號新光商業大廈20樓
\$720(共八課)
18/1/2016(註：開課日或之後報名須另加手續費\$50元)



科目編號 **16014**

科目名稱 **聖經中的政治**

講師 **趙崇明博士** B.So.Sc., B.A., Dip., M. Div., Ph.D. (香港神學院學術主任，神學及歷史科講師)

課程簡介

香港教會一般只關心個人靈魂得救的福音，卻以「政教分離」作為不談政治的理由，其實可能只是對「政教分離」的誤解。又或以為聖經不談政治，所以教會也不應關心政治，其實這又是一大誤解。著名新約學者包衛(Richard Bauckham)指出，近年較多人重新發現聖經信息中的政治向度，其實才算返回常態。本課程正是為了返回這常態而設的，盼望回到聖經學習如何實踐政治生活。

課程大綱

1. 導論、政治釋經的方法及原則
2. 出埃及記與解放神學
3. 舊約猶太人的「流散」與行政治
4. 馬太福音的國度政治倫理
5. 保羅的政治觀
6. 啟示錄的政治經濟批判

日期
時間
地點
費用
截止

2016年21/1, 28/1, 4/2, 18/2, 25/2, 3/3(逢星期四)(11/2年初四, 停課一次)
7:30~9:30p.m.
中華傳道會活水堂 — 九龍旺角界限街44-46號福祿大廈1字樓
\$540(共六課)
20/1/2016(註：開課日或之後報名須另加手續費\$50元)

現已接受報名！

查詢及報名

歡迎致電本院延伸部查詢：2194 3002 或 瀏覽本院網頁 www.bshk.edu.hk
辦公時間：星期一至五 9:00a.m. ~ 5:30p.m. | 本院地址：九龍九龍塘金巴倫道17號



神學延伸課程報名表

學生編號 _____ (院方用)

科目編號 / 名稱： _____ 科目編號 / 名稱： _____

姓名(中文)： _____ 先生 / 小姐 / 女士 (英文)： _____ Mr./Miss/Ms 性別：男 女

電郵： _____ 聯絡電話： _____

地址： _____

年齡：20或以下 21-25 26-30 學歷：中三或以下 中四至中五
31-35 36-40 41或以上 預科 大專或以上

職業： _____ 所屬教會： _____ 受浸年份(如有)： _____

簽署： _____

《必須填寫》(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私權資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵 / 地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程 / 活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。請在空格上「」號。

本人 同意# 不同意 貴院使用本人的資料
本人以電郵 / 郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

神學延伸課程