



讓他們展 示得更美



蔡式平博士
聖經科副教授

「我們早晨起來往葡萄園去，看看葡萄發芽開花沒有，石榴放蕊沒有……」(歌七12)

我每天習慣清早就回到學院，開始一天的工作之前，多數先會在學院小小的花園繞一周，目的是要看看那些植物，有需要修剪沒有、有預備開花的沒有。倘若發現某些植物已然含苞待放，隨即將他們移放到顯眼的地方，好讓他們可以展示更美的形態給大家欣賞。

植物需要修剪，才能有好的成長，然後再經過擺放，便能展示其美好的一面。人的生命也是如此，耶穌曾指出生命需要被修剪才能有好成果的事實，他說：「凡屬我不結果子的枝子，他就剪去；凡結果子的，他就修理乾淨，使枝子結果子更多。」(約十五2)，而保羅也曾指出亮麗的生命，能在悖謬的世代被顯明展示出來「使你們無可指摘，誠實無偽，在這彎曲悖謬的世代作神無瑕疵的兒女。你們顯在這世代中，好像明光照耀。」(腓二15)。而這樣的事，給我作為老師的有很大的啟發，尤其是在教學上有很多反省。

老師與學生的關係是多方面的，在班房可以是一位權威的教導者，在課餘可以是朋友。然而，從栽種植物的角度來看，老師像是位園丁，負責栽種，而學生便是被栽種的植物。可是，學生與植物明顯不同，原因是前者可以有比較明顯的回應及互動。如此，個人認為老師與學生在互動的過程

中，兩者之間無可避免會出現張力，特別當老師評論學生功課或改卷的時候，更是明顯；換句話說，即是修剪的時候。

雖然眾人都明白，學習的目的不是求成績或分數，然而，分數對學生來說，總是有一定意義的，試想有誰不想每科都拿到優異的成績！撇開那些因為要拿好成绩來博取獎學金或繼續升學的理由(偶爾都聽聞有極端的情況，學生因不滿分數，不能完成學位或拿到獎學金而槍殺老師，然後學生自盡的新聞，希望不會再有這些事情發生)，成績的高低往往成為一種指標，也許這就是人都很渴望被欣賞、被接納的結果吧！

每次收到成績的結果時，也許有不少學生會暗暗地埋怨老師，沒有體諒他們如何地辛苦，付出了多少血汗、淚水才能完成功課。曾有學生氣憤地拿著我已修改的功課，進入我的辦公室，質問說：「整篇文章都是說這裡不足，那裡需要加強，難道沒有可以欣賞之處，怎麼沒半點正面的評語！」我聽後有點汗顏，只能說我給他的成績，已是不錯的分數，這已算是對他文章的正面評價了，無奈地他結果仍是帶著不甘心地離去。當然，哭喪著面找我申訴的學生，或希望要求多一點分數來求問的亦有不少呢！然而，學生總認為老師的要求又多又難，說好聽的便是嚴厲，說難聽的便是挑剔。

從老師的角度來說，總希望學生能努力多一些，有積極



學習的意圖，有更大的進步空間。再者，作為老師有種很自然的傾向，就是總會在學生的功課上作出修改、評論，給人的感覺似乎總是要找出某些錯處或不足的地方，這才是盡了做老師的責任。同時，我也聽取意見，正在努力學習，在批改學生功課的過程中作出一些正面的評價。說到底，修正學生的功課並非旨在證明他們的學習到底是如何不濟，而是希望他們能在學習期間修正他們，讓他們能展示最美好的成果。

我並非為自己解釋，也沒有美化評論的事實，但在學習期間被修改是一種福氣。當然，過程中不一定有良好的感覺，但修整卻是理所當然和重要的，因為可以讓他們展示更美好的成果。很同意傳道書所說：「智慧人的言語好像刺棍；會中之師的言語又像釘穩的釘子，都是一個牧者所賜的。」

(傳十二11) 畢竟，當學生離開了校園，進入社會，在工作崗位上，亦難免要面對別人的評論，只是在乎的不單是成績表上的分數了。

無論是功課、宣講或教學，應該視為一種呈獻，我們將最好、最美的表現和呈獻出來。因此，學生在學習期間，讓老師修改一下，又何需過份緊張，甚或情緒低落呢！

事實上，在教會崇拜上偶爾會遇到已畢業的學生在講道，自己坐在台下，心裡面總是替台上的他感到有些忐忑及焦急，認為他若能在某部份的宣講上稍為修整一下，就能有更好的發揮，這全因為我很希望他能在講台的事奉上能展示最好及最美的成果。☺

講章
分享

{ 身分、考驗、使命 }

鄧瑞強博士
神學及歷史科副教授



人生在世，必須認識自己是誰，這是「身分」問題。持定身分，必須克服否定這身分的種種「考驗」。最後，要活出身分，必須成就某種特定的事業，完成某種「使命」。

馬可福音一 9-15 以簡短經文，交代耶穌的身分、考驗、使命。

(1) 身分

「他從水裏一上來，就看見天裂開了，聖靈彷彿鴿子，降在他身上。」(可一10)

「天裂開了」，是頭等大事。先知以賽亞講到：「願你裂天而降」(賽六十四1)。天裂開了，就是神要在人間行事的時候。同時，聖靈以可見的形象降在耶穌身上。他的生命，將透顯神的大能。

「又有聲音從天上來，說：『你是我的愛子，我喜悅你。』」(可一11)

「你是我的愛子」，源自詩篇二7，指向彌賽亞君王。「我所喜悅的」，源自以賽亞書四十二1，指向神的卑微僕人。在洗禮裡，天父與耶穌有一獨特交流，耶穌完全明白自己在天父心中的獨特身分。他是以色列人期待已久的王者，但同時是神差來人間的最卑微的受苦僕人。

(2) 考驗

「聖靈就把耶穌催到曠野裏去。」(可一12)

這裡的「催」字，有「強力催迫」的含意。耶穌的生命，不是被人性的各種慾望催迫的。他的生命動力，源自驅動他的聖靈。

「他在曠野四十天，受撒但的試探，並與野獸同在一處，且有天使來伺候他。」(可一13)

在曠野四十天，受撒但的考驗。考驗的核心只有一樣，耶穌會否因著塵世的種種原因，抗拒聖靈的感召，遺忘天父的召命，而捨棄自己作為神的愛子及僕人的身分。

當豺狼當道，世道滄桑時，我們能否像耶穌一樣，在野獸群中，仍能看見神的使者的保護？

(3) 使命

耶穌宣道說：「日期滿了，神的國近了。你們當悔改，信福音！」(可一15)

「日期滿了」，這裡「日期」的聖經用字是“kairos”，這個字強調的是「時間的質」，而不是「時間的量」。一個人善用時間，則「片刻」都具有無比重量。若不善用，則「悠長歲月」也只是無重量的空虛。中國人說，「虛度光陰」，就是光陰流過後，沒有留下任何實質的東西。

「神的國」指神的實質管治。天國近了，「近了」即是「不遠」，但「近了」也是「未到」。若即若離，似遠還近。耶穌呼喚人，在「既濟」與「未濟」(already but not yet) 的夾縫，把握時間、悔改、回歸天父，將時間充滿神聖的豐盈，重拾生命的重量。

(4) 提醒

讓我們反省：自己是誰？

是「中環之子」、「成功之子」、「金融之子」，抑或是「神的愛子」？

別忘了你在天父眼中的真正身分。

你若抓住「神的兒女」的身分，堅持活出神聖，麻煩便會來，撒但便會來，與野獸一樣的人也會來。種種考驗，要迫令你放棄這身分，因為「黑暗」多麼懼怕「神的兒女」這身分。在曠野裡，要堅持，要倚靠神，神的使者會保護你的。

最後，你的使命是作宣告者，宣告神的王權在人間，宣告在黑暗中有光明，宣告在絕望中有希望。你是沒有方向的神聖嚮導。

這個世界遺忘太多東西了。世人不斷喊叫，毋忘這樣，毋忘那樣。我希望你們，毋忘你們的身分、無懼考驗、毋負使命。☺

暑期實習分享： CPE 實習課程後感

區小之（神學學士三年級同學）
唐德偉（道學碩士二年級同學）



課程介紹

「臨床牧關教育」是一個訓練院牧或教會同工去作全人關顧的專業課程。在連續十一個星期的課程裡，教授學員有關病患的知識和探訪技巧。學員亦藉這課程鍛煉自己如何用生活例子來講解聖經道理，將來可以在教會或機構的關顧事工裏服事。

實習課程內容

如果醫生負責照顧病人的身體健康，那院牧的工作就是照顧病人的靈性健康。「靈性需要」可以分為五個方面，包括人生意義、自我形象、愛與被愛、饒恕接納，和永恆盼望。課程的其中一個目的，是訓練學員評估院友的靈性健康狀況，從而設計一個獨特的牧養計劃。

每天的學習會先以早會作開始，使學員有力量面對課程的各樣挑戰。早會由每位學員輪流負責分享詩歌和訊息，再為院友祈禱；之後有個案討論，再集體作個案研究。學員每天也有機會與督導及同學們一起討論分享，過程中，可以有美好的經驗交流。

實習課程後感

督導帶領議題討論的過程除了增加我們在臨床牧關這課題上的認識，更讓我們加深對自己的認識，了解到一些個人習慣與待人方式有待改善的地方，裝備我們在未來的事奉上更能明白他人感受，可讓對方感到被尊重，因而願意分享更多面對的困難。這樣，我們在聆聽別人分享時，才能作出適當的回應，以及提供心靈上的關顧。

透過實習期間的功課，我們能對一些個案有更加深入的神學反思（亦包括心理學、醫學，及社會文化的層面）。我們在24小時當值期間，有機會近距離觀察和跟隨院牧處理一些病人突發離世的個案，一同安慰其家人並參與整個過程。這是非常寶貴和印象深刻的經驗，使我們有「與哀哭的人同哭」的體會。

課程相當密集，督導對學員有嚴謹的要求，但藉著督導的用心教導和學員之間的坦誠分享，使我們在困難之中仍十分享受整個學習過程。縱然每日探訪院友是吃力的，但卻給予我們機會實踐全人關顧。每一位院友有血有肉的生命故事，豐富了我們的牧養關懷經驗。

我願意
為祢



香港神學院
Bible Seminary of Hong Kong

招生
2017
春季入學

願意為祢...
我願意為祢...
我願意為祢，被.....

思上帝所思 · 愛上帝所愛 · 行上帝所行

本院現正招收2017年
春季入學部分時間學生，招生課程如下：

道學碩士（教牧進修）

Master of Divinity (Pastoral Continuing Education)

目標：為現職教牧傳道同工提供全面而深入的神學訓練，使更有效地牧養教會。
學制：部分時間制，最多7年內完成，共修讀63學分。

基督教研究碩士 Master of Christian Studies

目標：為有心志帶職事奉的平信徒、教會領袖，或任職福音機構的同工而設，提供基本及全面的神學訓練。
學制：部分時間制，共修讀51學分，最少3年，最多7年內完成。

神學文憑 Diploma in Theology

目標：訓練信徒領袖，服事教會。
學制：部分時間制修讀2-5年，共修讀30學分。

歡迎瀏覽本院網頁：www.bshk.edu.hk，
報讀課程及查詢請致電 2194 3003 與教務處職員聯絡。



誠意邀請你做一天神學生！
歡迎你報名參與這為你而設的一天(2017年2月18日)，
也可以更明白正規神學訓練的規模。
現在，你有機會親身領略讀神學是怎樣的一回事，
你可以親身體會做一個神學生的感受，
可以更認識神學如何可以擴闊你的信仰內容，



成為傳道人要有什麼的裝備呢？
傳道人的受訓過程是怎樣的呢？神學生一天的生活是怎樣經過的呢？
神學院的課堂是教甚麼的呢？可以為我們解答信仰的疑問，
又開拓新的信仰思維嗎？
每天返工仍可以讀神學嗎？

額滿即止

日期 **2017年2月18日(六)**
時間 **10:00am ~ 5:00pm**
地點 **香港神學院 (九龍九龍塘金巴倫道17號)**
費用 **自由奉獻**

報名辦法

網上報名：<https://goo.gl/forms/MKT6x4RgjA0XC3H2>
或請填妥報名表(可登入www.bshk.edu.hk下載)，
於**2月13日(一)**或以前寄回
香港神學院(九龍塘金巴倫道17號)、
傳真至2338-9908或電郵至activity@bshk.edu.hk。
如有查詢請電2336-0088鄧小姐聯絡。

9:30~10:00am	報到	
10:00~11:15am	課堂(1A) 研經基本原理(聖經科) 講師：張祥志老師	課堂(1B) 神學與日常生活(神學及歷史科) 講師：趙崇明老師
11:15~11:30am	小息	
11:30~12:45pm	課堂(2A) 從勝利門書看保羅神學(聖經科) 講師：梁俊豪老師	課堂(2B) 靈界爭戰與靈命成長(實用神學科) 講師：張天和牧師
12:45~2:00pm	午膳(由學院提供)	
2:00~4:00pm	詩歌+神學生分享 座談會—讀神學可帶給我什麼轉變？ 講者：張慧玲老師、蔡志平老師、蘇遠泰老師	
4:00~4:10pm	短講：褚永華院長	
4:10~5:00pm	課程介紹及報告 分組討論	



做一天神學生報名表

編號 _____ (院方用)

姓名：(中文) _____ (英文) _____ 性別：男 女

聯絡電話： _____ 電郵： _____

地址： _____

參加目的： _____

選擇科目：第一節： 1A 研經基本原理(聖經科) 或 1B 神學與日常生活(神學及歷史科)

第二節： 2A 從勝利門書看保羅神學(聖經科) 或 2B 靈界爭戰與靈命成長(實用神學科)

註：每節只選1科，先到先得。如該科額滿則會被編排上另一科。

所屬教會： _____ 受浸年份(如有)： _____

日期： _____ 簽署： _____

《必須填寫》(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私機資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。請在空格上「✓」號。

本人 同意# 不同意 貴院使用本人的資料

#本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

講師動態

1. 聖經科副教授張慧玲小姐於2016年11至12月在以下日期及地點主領聚會：

教會/機構名稱	聚會內容	日期
中華傳道會中心堂	執事同工退修	11月12日
香港教會更新運動	執事成長學堂： 長執領導之「協調人事紛爭」	11月17日
金巴崙長老會耀道中學	教師發展日領默觀操練	12月19日
中華基督教會油麻地基道堂	四十周年冬令會 主題釋經講道	12月24-26日

學院聚會

2. 學院專題講座「香港社會的危機與盼望」於2016年9月22日(四)在學院禮堂順利舉行，由蔡定邦博士主講，當天約有近六十位師生及校友參加，各人均表示獲益良多。



婚訊消息

3. 本院李志豪同學(神學學士2年級)與唐加樂小姐於2017年1月1日(星期日)下午3時正假基督教宣道會錦繡堂舉行結婚典禮。



4. 本院周燕迎校友(2014年神學學士畢業)與何文志校友(2012年神學學士畢業，道學碩士(教牧進修)4年級)於2017年1月7日(星期六)下午2:30假中華基督教會聖光堂舉行結婚典禮。



本院衷心祝福以上新人新婚快樂，永結同心。

校友喜訊

5. 本院譚頌恩校友(2016年神學學士畢業)之太太龐綺雲姊妹(Fanny)於2016年8月24日誕下女兒，取名譚思行，重約2.97公斤。本院全體師生謹此衷心祝福他們的女兒健康成長，經歷主更多恩典。



校友會消息

6. 校友會將於來年大年初三到禧院長家拜年，誠邀校友出席團拜，歡度佳節。

日期：2017年1月30日(星期一)(年初三)

集合時間：上午10時正

集合地點：上水港鐵站一樓大堂售票處(或自行前往)

請向現屆職員報名

財政報告

(核數前)
2015-2016
年度

財政預算
2016-2017
年度

誠意邀請您參與神學教育聖工!

香港神學院一直努力發展，栽培忠心服事主、服事教會的傳道同工和教會領袖，亦回應社會和信徒的需要，開設適切的講座和課程，服事教會，建立信徒。學院誠意邀請各教會及信徒，為香港神學院禱告，並以恆常的奉獻支持香港神學院事工，一同為神國建立優秀的領袖和接班人，請填妥以下回條寄回本院，謝謝！

收入	HK\$	HK\$
奉獻	4,591,005	4,680,000
學費	3,218,643	3,936,400
其他	163,021	74,960
總收入	7,972,669	8,691,360
支出	HK\$	HK\$
教職員薪津及福利	7,493,579	7,653,153
學院設施及維修	462,497	334,727
學院課程及活動	186,793	167,880
院訊、印刷及郵費	147,668	160,256
學院行政及其他雜項	418,139	545,933
總支出	8,708,676	8,861,949
累積盈餘(不敷)	(736,007)	(170,589)

思上帝所思 愛上帝所愛 行上帝所行

支持

講師行動

我們全體講師樂於一起參與辦好神學教育——
適切現今教會和社會的神學教育
極盼得到您的支持!

我們期望得到你的支持

1 以禱告支持我們 2 以奉獻支持我們：奉獻目標 160 萬

參與行動的方法：
參與回應信箋，請填妥後寄回本院。若有任何查詢，
歡迎致電 (852) 21943002 或電郵至 info@bshk.edu.hk 與鄒小姐聯絡。

想知道「支持講師行動」最新消息或下載回應信箋，可瀏覽本院網站 www.bshk.edu.hk

我樂意參與香港神學院栽培全職教牧人員之神學教育聖工。(請在適當處 ✓)

- 我願意為貴院代禱。
- 我願意仰望主的供應，每月以銀行戶口自動轉賬方式奉獻港幣\$_____元，請將直接付款授權書寄給我，或登入本院網頁下載奉獻表格。
- 我願意奉獻港幣\$_____元作為
- 支持貴院每月經費開支 支持貴院圖書基金 支持講師行動 支持貴院助學金
- 支持貴院校舍維修經費 支持貴院拓展經費及延伸課程 其他

不需要奉獻收據 需要奉獻收據 (請提供以下資訊)

姓名(中文): _____ (英文): _____ 先生/小姐/女士/牧師/博士

地址: _____

電郵: _____ 聯絡電話: _____

奉獻請以劃線支票抬頭「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」或直接存入學院恆生銀行戶口：285-098067-001，連同存款收據及上述回條寄回九龍塘金巴倫道 17 號香港神學院收，以便奉回正式收據。謝謝！

使用個人私穩資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。

如你同意如此使用你的個人資料，請在空格上「✓」號。

同意

如閣下直接收本院資訊，則不用重複登記，謝謝！

本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。



Bible Seminary of Hong Kong

香港神學院

行愛思
上帝所愛
上帝所思

科目編號 17012

科目名稱 當天國遇上人國——
《馬太福音》研讀(二)

講師 張祥志 先生

M.Div., Th.M.
香港神學院聖經科副教授，《聖經本釋——讓聖經再次說話》作者

課程簡介

在聖經中，「天國」不單是人死後要去的「天堂」，也不單是一個「神作王」的抽象概念，而是在地上有著一個十分具體理想價值的國度。《馬太福音》全書充滿了「天國」具體價值的表達，當我們以「主禱文」祈禱「願祢的國降臨，願祢的旨意行在地上」時，究竟這「國」及「旨意」是指甚麼？「你要先求祢的國和祢的義」，這「義」又是甚麼意思？這國度的價值與人間國度的價值又有甚麼差異？這天國價值對今天香港社會狀況又作出怎樣的批判及反省？本課程將分四個學季教授，務求從《馬太福音》中耶穌的言行及其面對的處境去認識「天國」真正的價值，讓信徒能真正實踐天國的教導。

課程大綱

- 1/ 天國的彰顯與人的回應(一)(太八1~九34)
- 2/ 天國的彰顯與人的回應(二)(太八1~九34)
- 3/ 耶穌的講論(二)：門徒的使命(太九35~十一1)
- 4/ 約翰與耶穌 + 當負耶穌的軛(太十一2~30)
- 5/ 耶穌與法利賽人的衝突(一)(太十二1~50)
- 6/ 耶穌與法利賽人的衝突(二)(太十二1~50)
- 7/ 耶穌的講論(三)：天國的比喻(太十三1~52)
- 8/ 對天國的拒絕 + 門徒信心的進程(太十三53~十四36)

日期 2017年24/1, 7/2, 14/2, 21/2, 28/2, 7/3, 14/3, 21/3
(逢星期二) (31/1年初四, 停課一次)

時間 7:30~9:30p.m.

地點 中國基督教播道會尖福堂—
九龍尖沙咀麼地街68號
帝國中心地庫LG24~26(港鐵尖東站P1出口)

費用 \$720(共八課)

截止 23/1/2017
(註：開課日或之後報名須另加手續費\$50元)*如未曾報讀「當天國遇上人國——馬太福音研讀(一)」，
可於上課前購買錄音光碟補聽，售價\$500。

神學延伸

証書課程

2017年
1-3月

最 | 新 | 課 | 程

科目編號 17011

科目名稱 地獄之火抑或
人人得救？

講師 蘇遠泰 博士

BSc, MCS, MPhil, PhD
香港神學院神學及歷史科副教授

課程簡介

傳統基督教認為世人最終有兩個結局，信主的稱義和享有永生，不信主則在地獄受刑罰。地獄的刑罰被描寫得十分殘酷，有不滅的火燒和不死的蟲咬，內中的罪人沒有悔改和逃離的可能。上述地獄的教義跟基督徒說上帝是慈愛的，看似有十分大的張力；基於上帝是愛，祂又是全能的，祂理應可以最終使「沒有一人沉淪，而是人人得救」。本課程從聖經和神學的角度先探討基督教的地獄觀，指出永遠地獄刑罰之說並不可信，反而，上帝最終連地獄也消滅了。另外，本課程又探討最終所有人也被上帝拯救的可能性。

課程大綱

- 1/ 傳統論：可怕的地獄之火
- 2/ 反傳統：可疑的地獄之火
- 3/ 象徵論：可解的地獄之火
- 4/ 消亡論：可滅的地獄之火
- 5/ 普救(一)：刑罰最終結束？
- 6/ 普救(二)：人人可以稱義？

(參考課本：蘇遠泰，《地獄，永遠的刑罰？破解地獄的迷思》。
香港：印象文字，2016。)日期 2017年23/1, 6/2, 13/2, 20/2, 27/2, 6/3
(逢星期一) (30/1年初三, 停課一次)

時間 7:30~9:30p.m.

地點 香港神學院本院校址(九龍塘金巴倫道17號)

費用 \$540(共六課)

截止 22/1/2017
(註：開課日或之後報名須另加手續費\$50元)

“現已接受報名!”

查詢及報名

歡迎致電本院延伸部查詢：2194 3002
或瀏覽本院網頁 www.bshk.edu.hk辦公時間：星期一至五 9:00a.m. ~ 5:30p.m.
本院地址：九龍九龍塘金巴倫道17號

神學延伸課程報名表

學生編號 _____ (院方用)

科目編號 / 名稱： _____

科目編號 / 名稱： _____

姓名(中文)： _____ 先生 / 小姐 / 女士 (英文)： _____ Mr./Miss/Ms 性別：男 女

電郵： _____ 聯絡電話： _____

地址： _____

年齡：20或以下 21-25 26-30 學歷：中三或以下 中四至中五
31-35 36-40 41或以上 預科 大專或以上

職業： _____ 所屬教會： _____ 受浸年份(如有)： _____

簽署： _____

《必須填寫》(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私標資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵 / 地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程 / 活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。請在空格上[✓]號。

本人 同意# 不同意# 貴院使用本人的資料
#本人以電郵 / 郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

1. 請填妥報名表，連同學費以劃線支票(抬頭為「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」)寄回本院延伸部收，或將費用存入學院恒生銀行戶口(285-098067-001)並將存根寄回或傳真 2338 9908 至本學院，或親身到本院辦理。 2. 港神之友報讀本院延伸課程可獲九折優待，歡迎立即加入！下載表格：www.bshk.edu.hk