



高舉基督

表揚主道

成為聖潔

合乎主用

從屬靈的角度 反思講道者的生命



伍權彬牧師
本院教牧部主任

筆者曾於第廿四期院訊撰文論及釋經講道的四度創作；現嘗試從屬靈的角度反思講道者的生命。願以點滴的反思與宣講生命之道的兄弟們互勉。

神呼召的確定

任教牧的講道者既是神的代言人，宣講神的道，必須是蒙神呼召和奉神差遣，按神的心意宣講神的信息。

從傳道人的群體言，唯獨有神的呼召作教牧的講道者才有神給與的信息。如果一個沒有神的呼召而站講台的牧者，其所傳的“道”，縱使是合乎聖經真理，但卻不一定是神給與會眾的“信息”。因為講授聖經的知識和宣講神的信息，二者的分別是在乎講者有否神的呼召作使者。就這點言，我們作教牧講道的，在預備講章前，必須尋問神：“神啊！祢給我甚麼信息向這會眾宣講呢？”在完成講章後，講道者要確信這篇講章是神給與會眾的信息；這樣，牧者站講台宣講時，就能以神的使者的身分放膽宣告神給與會眾的信息。（這被視為傳統的看法，與“新講道學”〔New Homiletic〕先鋒 Fred Craddock 撰寫之 *As One Without Authority* 一書對今日的講道理念作出廣泛影響，是相對不同的。）

神恩賜的確定

講道者既是神所差遣的信差，講道者於宣講時不但有神給予的信息，也有神給與的講道恩賜和屬靈能力。有些講道者於其第一次講道時，已有會眾或屬靈長者看出該講者具有神賜予的講道恩賜。有些講道者需要經年日的講道事奉，才把神賜予的宣講恩賜發展至熟練的境界。

講道的恩賜與演講的才幹是有分別的。一個真正有講道恩賜的人，最要緊的是在其宣講的講章內容有“道”，就是按著聖經講說的神道；宣講的才能或技巧只是次要而已。相反，一個很會說話的人或是一個演講家，其講論的內容不一定有神的信息。設若一個“講道者”在講台上宣講時口若懸河，且台風十足，但其信息內容不是以神的道為中心，或甚至是毫無聖經的道可言者，這類“講道者”縱然是很有“講”的才幹和技巧，但卻無“道”。這是有“講”無“道”，故不是講“道”。所以，這樣富有技巧的“講”，則算不得是講道的恩賜；我們絕不可把“道”與“術”本

末倒置。然而，一篇富有神道信息的好講章，若能配合熟練恩賜的宣講，可幫助聽道者易於領受神的道。

▲ 個人屬靈生命的長進

講道者所宣講的是神的信息，是出自聖經的道，也是屬靈的道。按此，講道者所傳講的，不是單單關乎聖經的知識，乃是導人轉向神的生命之道。所以，講道者本身也必須是一位有屬靈生命的人；換言之，講道者必須經歷聖靈的重生，也當是一位在屬靈生命上有長進和有深度的人。

唯有一個賦有屬靈生命以及富有靈命深度的人，才能承載和傳講造就人的生命信息。講道者是一個在靈命上先立己而後立人的屬靈人。所以講道者必須不斷地在屬靈生命上追求，好教其傳講的道，不單只是徒有屬靈的知識，更富有使人成聖的道和能力。

▲ 個人人格品德的榜樣

希臘亞里斯多德的古典演講學（Aristotelian Rhetoric）提及，一篇具有說服力的演詞必定具有三個元素，就是：Logos，Pathos 和 Ethos。Logos 是講者在其演詞中藉文字語句表達給聽者的內容。Pathos 是講者在演講時所表達的個人情感及至聽者於聆聽時的內心感受和共鳴。Ethos 是聽者對講者所認識的人格。而亞里斯多德認為此三項元素，其中對聽者最具說服力和影響者，乃 Ethos。

聖經明載，主耶穌是“道”（logos），祂是：道成了肉身，滿有恩典和真理，且表彰父神的榮光（約 1:14）。主耶穌除了以口傳講天國的道，祂以肉身在地上的生活，也是道。講道者的生命和生活本身也是一篇“道成肉身”的信息，活出神的恩典和真理，以達榮耀神和造福人群。

講道者的生命可以給予聽道者作榜樣，使他們可藉著觀摩講道者的生命及其具體生活的模範，得以知道如何實踐行道。如果講道者的生命與其宣講的道不相稱者，這明顯是給聽者帶來負面的影響；這樣，講道者縱然是宣講聖道，但卻難教人信服。

當然我們明白講道者是人，講道者也有人性的軟弱。但每當講道者在軟弱中承認己過，並靠主基督耶穌的恩典重新站起來時，仍可見證神恩惠的道，正如聖經中的使徒彼得、我國近代的王明道先生，以及在美國現任 Denver 神學院臨時院長的 Gordon MacDonald 一樣。

講道者在講台上宣講一篇四十五分鐘的講章，這時刻的“講道”，其準備的時間，不是以講道者在書桌上進行研經和編寫該篇講章的時間計算。一篇“講道”的準備，應當是由其蒙神呼召作傳道開始計算。講道者的生命成長起跌，以及其學道和行道等經歷，也應計算在其任何一篇講章的內容和準備的時間中。這就是以生命來傳達生命之道的奇妙。

▲ 祈禱的事奉

講道者是神的使者，也是神的僕人；所以講道者除了在聖經上支取神的話語和信息外，也必須是一位經常藉祈禱與神相交的人。其實每當講道者於預備講章時，在其讀經、研經和講章編制的過程中，也當帶著祈禱的心進行；以求藉著祈禱讓聖靈引導明白要講的經文，藉著祈禱尋求神的心意，得著應要宣講的時代信息。

講道者融化在祈禱的過程中所煉制出來的講章，是一篇在靈裡純潔無雜質且帶著聖靈恩膏的講章。當這位講道者宣講這篇講章時，能使聽道者感到神的臨在，並能引動聽道者的心歸向神。

有關講道者的祈禱生活的重要，讀者可細心閱讀邦茲著的《祈禱出來的能力》¹一書；本書是特別針對講道者而寫的。茲節錄書中段節作為本文的結束和互勉。

「教會尋求更合用的方法，而父神尋求更合用的人。」

¹ 邦茲 (Bounds, E. M.)：《祈禱出來的能力》(Power Through Prayer)，修訂版，滕近輝譯（香港：宣道出版社，1998），18。

學生園地

教會實習的體驗——

將身心獻上

何強輝

神學系四年級學生

感謝神，今年引領我在基督教宣道會觀塘堂實習，乃是我入讀神學院後第三間的實習教會，讓我有不同的學習和體驗。回想過去三年在實習教會所得著的，都是超過我所想所求，使我豐富地經歷到天父所賜與的恩典和祂親自的引導，都是「物超所值」。因為教會實習是將所學習的在學院以外實踐，所得著的往往遠超過所付出的，並且在將來的侍奉上，都能夠一生受用。

神學生在實習的觀念上，必須是以敬拜侍奉神為基礎。每次到教會實習，應該不是為要期望得到甚麼，而是要向愛我們的天父獻上自己，將最好的禮物呈獻給神。因此教會實習的侍奉安排，並不在乎自己付出多少的力量，而是在乎是否在所擺上的和所獻給神的，已經盡心竭力，且合神的心意、蒙祂悅納。「今日有誰樂意將自己獻給耶和華呢？」（代上二十九 5）。大衛強調將自己奉獻給神，要比奉獻金錢給神來得重要。所以在學習侍奉的崗位上，我也當先將自己獻上；其次是服侍的能力，讓聖靈先在我生命中動工，使

「今天的教會所需要的，不是更好的機械式的新組織與新方法，而是聖靈所能使用的人——在祈禱上有能力的人。聖靈的能力不是藉方法而流出，乃是藉人；祂不是降臨於方法中，乃是降臨於人身上；祂不是膏抹計劃，乃是膏抹人——祈禱的人。」

我在內在生命裡頭，存著一份愛神和愛教會弟兄姊妹的心，可以持久地服侍祂。

雖然在教會實習與在學院之學習上，很多時會做成時間運用上的拉力，但我却每時每刻都深深經歷到神的同在；並且靠著神的恩典，讓我都一一渡過。感謝神讓我在實習教會中，有多方面的學習。又因為教會願意開放，使我從年幼至年長的群體，都可以觸及，故此常有新的學習機會，又從其中有不同的體驗及領受。我深覺得神讓我在實習中所得著的比在課堂上所學習還多，為這一切我要向天父感恩。



何強輝同學

神學生教會實習分享

梁麗娥

神學系四年級學生

在四年的神學學習中，神讓我在屬靈生命、聖經真理、事奉技巧和生活品格中分別有所學習和操練，教會實習就是事奉技巧方面的操練，也是將在學院所學的實踐於教會中的一個機會。感謝神讓我在三年的教會實習中，能分別在不同聚會人數的教會中實習，這亦豐富了我的學習。今年的教會實習同樣獲益不少，從事奉或觀摩中，我有下列的體會。

牧養方面

在督導牧者身上我看見了把握機會施教的重要。真理教導是牧養中重要的一環，真正的牧養是要勇於教導真理，將人完完全全地帶到神面前，這亦表示事奉者不是看人，乃是要忠於神。此外，作為牧者傳道的言行也十分重要，有時更需要忍耐，因為不是任何說話都適宜在弟兄姊妹面前說的，總意是要建立人、造就人。除了要忠心事奉外，事奉與家庭的平衡同樣重要。傳道人不可忽略家人的牧養，因為一個屬靈又健全的家庭是牧者事奉的基礎和力量！



梁麗娥同學

教導方面

今年透過參與兒童聖經班的事奉，我體會到教導兒童時必須要活潑，並且要投入，才會享受整個過程。我看見自己對待小孩子比以前進步，這是一個新的自我發現。感謝主！另外，透過觀摩不同的主日學班級，我體會到一個老師若要有良好的真理教導，除了必須要有好的準備，熟悉聖經及所教的內容之外，自己更須是一個行道的人，才能有生活的例子去教導人，好叫學員明白和體會神的話是能活現、活用在生活中，也能激發他們渴慕神的話並樂意遵行。

此外，在實習期間，我亦曾與牧者出外探訪，在其中體會到平時與弟兄姊妹溝通，必須要把握機會以神的話去鼓勵、安慰他們。為此我勉勵自己必須先要熟悉神的話和教導，也就因此激勵自己要好好地裝備。

過去數月，我也有機會參與教會兩日一夜的外展事工。我看見清遠的信徒雖然每次返教會要步行或踩腳踏車數小時，但他們是何等的願意。當我看見他們追求的心之熱切時，我體會到自己的幸福，也因此激勵我要更多追求明白神的話！在探訪過程中亦學習以神的話勉勵他們，經驗神的引導，十分感恩！

深信這數年在教會實習時所有的寶貴體會和操練，將成為我日後全時間牧會時的幫助，這一切都是神的恩典。願神繼續陶造我的生命，成為祂合用的工人！

走讀 AA 這玩意兒

黃啟光

聖經研究副學士應屆畢業生

六年走讀 AA 生涯不容易，我想為「我在尖沙咀的日子」作個總結。

學習重點：學思考

我問過一位姊妹為什麼在工餘要讀神學。她坦然說：「為要學釋經。」

讀聖經神學要學如何解經（提後 2:15）：重點不是筆記或釋經書那些「死」的資料，而是講師們之「活」的思路：如何把經文解釋得合（文）情合（真）理，靈活巧妙地運用上下文理、歷史文化背景、原文解釋、結構分段、以經解經和文法修辭等釋經原則，把經文解釋得透徹，並且可以把經文『具體和到地』應用出來。

從每一科聖經科中體現講師對整卷聖經的詮釋和處理，學生要學習講師解經及做學問的方法，並留意他們怎樣把這卷書應用在當今處境當中。

神學學習，不但是顧及頭腦（head），更要兼顧心志靈命和實踐（heart and hand）的「成長」。唸神學若不能改變一個人的生命去更似基督（Christ-like），就是錯失了寶貴的學習機會。因讀神學不只是知識的學習，而是生命的學習，為服侍而讀書，為事奉來學習，任重且道遠。人若沒有成熟靈命，那能以生命影響生命，去服侍其他人？

在學院中，每位講師都有值得學習與欣賞的地方。除了他們所傳授的學科知識外，我們更要留意他們的教學方法，從中「偷師」，以改善自己

在教會之事奉和教學。講師授課時分享的牧會經驗，更是值得我們參考。

研讀經文時要多思考，誠如院長說，經文說什麼與及作者為什麼如此說，至為重要。打通筆記中各段，與及經文段與段之關係，「功力」自然會進步。例如如果我們了解到羅馬書 1-2 章、3-5 章、7-8 章、9-11 章及 12-16 章間的邏輯關係，自能對整卷書的結構了然於胸。

讀書心得：有備無患

課前準備十分重要。如果要修撒母耳記，開課前就應要讀過經文好幾遍，並寫下全書大綱和經文重點觀察，以便在上課時能更有效地吸收講師所提供的精華。如果在閑時有逛屬靈書室、廣泛閱讀屬靈書及溜連神學院圖書館的習慣，大有助益。

同學多是用筆摘錄講師授課的內容。但往往由於講師講授速度快，同學未能及時抄下所有筆記。因此我在上課前會先訂下該科專用的符號系統，以簡寫代表該科的主要用詞。例如上『耶穌生平』以 JC 代表「耶穌」；修讀「教會祈禱事工」以 P 代表祈禱，簡單且方便。

此外，在記錄講師所講授的內容時，不用密密麻麻地抄錄講師所講的每一句話，最好在筆記簿預留一些空位，寫下自己的心得和反思。聽課應是雙向的（two-way），對講師所講解的有所反思時，可用別的颜色筆在筆記邊寫下來，方為主動學習（proactive study）。

上課前最好預備了一些想問講師的問題。好的問題應簡潔和焦點集中，具啟發性，亦可幫助其他同學進深瞭解課題，提供新的角度去思考。「學問」，我們要學去主動問，問得好和精準，皆能促進思考。

業精於勤荒於嬉。讀神學者宜儘量利用平日常隙時間溫習，上下班的在坐地鐵旅程或午飯時間均可成為我們的『溫習時間』。

無盡感激

於我來說，這六年來我體會到研讀聖經尤如渡太平洋，我祇游出岸 200 米而已。聖經研究副學士課程暫時完結，但我的聖經研究不會停止，因這是一生之久的終生學習。願與大家互勉共勵，懷著對聖經的熱情，奮力走下去，一同去實踐以斯拉記七章 10 節的話。

財政收支報告

二零零八年一月至二月份

收 入：	港 幣
經常費奉獻	388,267.10
學費及雜項	232,230.22
總收入	620,497.32
總支出	548,533.33
本期餘剩	71,963.99
遷院費用至2月底結欠	(135,703.40)

奉獻請以劃線支票抬頭：
中華神學院（香港）有限公司。
北美朋友請寄美國辦事處，可在美國申請
減免入息稅，抬頭寫 "China Bible Seminary"。
（如要收據，請附奉獻者姓名及地址）

接受2008年~2009年度新生報名

- 奉獻全職事奉課程 道學碩士 (M.Div.)
神學學士 (B.Th.)、神學文憑 (Dip.Th.) (設有：牧職主修·宣教主修)
- 傳道人進修課程 道學碩士 (M.Div.)、教牧學碩士 (M.C.M.)
- 信徒裝備課程 聖經研究副學士 (A.A.)、信徒領袖訓練文憑 (Dip.L.T.)

新生報名	截止報名日期	筆試日期	面試日期
(一)	24/04/2009	08/05/2009	29/05/2009
(二)	12/06/2009	26/06/2009	10/07/2009
(三)	10/07/2009	24/07/2009	07/08/2009

各位主內弟兄姊妹有意報讀上述課程者，歡迎致電本院（2721-2406）與入學部主任冼嘉保老師聯絡，或可以自行上網瀏覽本院網頁（www.cbs.org.hk）。

學院消息

- 1 本年度之獻身日營已在 3 月 28 日順利舉行，共有 64 位弟兄姊妹報名參加。早上沈保羅牧師以“來，跟從我！”來勉勵弟兄姊妹回應神的呼召，認真考慮接受神學裝備，無論全時間或部分時間，都可以被神所用。此外有 3 位神學系同學，分別見證他們如何踏上全日奉獻和接受神學裝備之過程。

下午參觀位於牛潭尾新院舍的設施，並設有專題講座，由韓寶龍博士主講，幫助弟兄姊妹明白如何準備自己踏上獻身之路。感謝神透過神學院舉辦“獻身日營”幫助弟兄姊妹明辨神對他們的呼召。



沈保羅牧師証道：
「來！跟從我」



獻身日營集體相



李院長向會眾
分享神引導學
院的見證



感恩開放日同學獻詩

- 2 「新院舍感恩開放日」已於 3 月 29 日順利舉行，當日承蒙主內弟兄姊妹踴躍參加，實在感恩。感謝天父賜下美好的天氣，現場氣氛熱鬧、場面感人。會中院長分享神帶領學院遷院的整個過程，一方面感謝天父過去的帶領，另一方面也勉勵各位主內弟兄姊妹、教職員、同學、同工，一同信靠神的應許。盼望眾人在未來的年日繼續倚靠主的大能大力，藉着神所賜給各人不同的恩賜，在不同的教會忠心地事奉祂，讓神豐盛的恩典透過弟兄姊妹身上來成就祂美好的旨意。

- 3 2008-2009 年度畢業典禮定於 6 月 19 日晚上 7：30 假九龍城浸信會舉行，敦請世界華福總幹事李秀全牧師證道。歡迎主內同道預留時間出席，同頌主恩。

4 鳴謝：

基督教純恩堂為慶賀學院遷入牛潭尾新院舍，訂購了 50 張摺椅送予學院。特此致謝。

本院 92 年畢業之校友最近送了兩套室外用的桌椅連同太陽傘給學院，供教職員和學生在校舍之天台使用。學院特此致謝。

- 5 本院信徒裝備部主任韓寶龍博士於 4 月 1 日晚得其牧養之教會宣道會國語堂為他舉行事奉 10 週年感恩聚會，學院謹此敬賀。

- 6 本院教牧部主任伍權彬牧師之父親於 2 月 26 日安息主懷，享壽 96 歲。願主親自安慰伍牧師和家人。

- 7 學院江灣時代老校友陳述榮牧師（48年屆）最近為母校之遷址撰寫了一篇賀詞，無限感激。茲列出如右：

百年樹人

- | | |
|--|--|
| 一．香港革神新址遷，
牛潭尾址神恩典；
青山綠樹大自然，
夕陽繁星常相瞻。 | 三．嘴說愛主是容易，
實際愛人難又難；
破碎捨己不自私，
遵行主命方自然。 |
| 二．清楚蒙召活祭獻，
在地學習如在天；
埋頭受教順服神，
聖靈大能必充滿。 | 四．十架道路似艱難，
信靠上主必凱旋；
忠心至死不改變，
主來獎賞萬萬年。 |

校友消息

- 1 3月2日有21位校友來院參加「見證分享會」，各校友與在校同學踴躍分享見證，共頌主恩，讓整個聚會地方充滿感恩讚美之聲。願主繼續施恩使用各校友在祂的工場上忠心事奉。



校友分享見證



見證分享會

- 2 高淑芬校友（94年屆）近由泰國宣教工場返港述職，於3月3日在學院之早會中分享神的話語和她個人得蒙神的看顧和引領等見證。願主繼續賜福校友的事奉。
- 3 校友會禱告會每月之第一個週一在牛潭尾新院舍舉行，歡迎校友踴躍參加，一同在主裡守望。
- 4 廖添鳳校友（99年屆）於1月底患上肺炎，情況一度危殆；感謝神垂聽眾人禱告，現已出院返家休養。願主賜福廖校友能早日完全康復投入服侍。
- 5 許艷華傳道（教牧學碩士科學生）於08年12份接受腦部手術後，已完成化療的療程，現正在休養。請為許艷華姊妹代禱，願主保守她的身體早日康復。
- 6 廿七期院訊的校友消息第3.“梁銘成傳道（95年屆）”，誤植為“梁銘成傳道（95年屆）”。特此更正。