



2006年三月號

- 1 院長的話
- 2 學院動態
- 3 教牧同工的在職進修
- 4 「超越心靈地圖」讀後感
- 5 招生行事曆
- 6 耶路撒冷——見錢眼開？
- 7 神學講座
- 8 跨國界孩子的甜蜜挑戰



台北郵局許可證
台北字第 1737 號

◆變更地址請剪下舊址及編號，連同新址寄回或以電話、E-mail 告知企劃處，謝謝！

台北市 10090 汀州路三段 101 號 電話：(02) 2365-9151 傳真：(02) 2365-0225
China Evangelical Seminary Association / P.O.Box 627 Lexington, MA 02420 U.S.A.

培育神國僕人 / 連結福音夥伴 / 回應時代議題

華神審慎評估向教育部立案

感謝主的鴻恩，感動一批中西教會領袖，於 1970 年設立中華福音神學院，成為華人教會界第一所專收太專畢業生的神學院，至今已有一千三百位校友在世界各地忠心事奉。惟因大學法禁止在校內有宗教活動，亦不允許設立神學院，因此華神只能以「財團法人基督教中華福音神學基金會」的名義，向內政部登記設立。

其實神學教育在西方素為教育之首，歐美學術重鎮多以神學院開其先河，再擴及其他學科，例如牛津、劍橋、哈佛、耶魯，莫不如此。然而我國自從五四運動以降，對基督教極力排斥，雖然引入歐美大學體制，卻獨薄神學教育。甚至有蔡元培先生主張以美育取代宗教教育，以致神學教育之靈性化育功能，一直未能納入正常教育體制之內，殊為可惜。

公元 2000 年，教育部組成小組，訪視主要神學院，聽取意見，重新檢討此一不合理之制度，華神亦為接受訪視之神學院。當時教育部官員及學者主要關切點有二：(1) 招生資格不得限於基督徒，及(2) 課程內容不得有宗教活動。但是華神表示，學院創設宗旨即為培育教會聖工人才，不可能在這兩方面有所退讓，否則寧可不加入教育部體系。

後經多次公聽會，終於在 2004 年立法院三讀通過私立學校法修正案，准許設立宗教研修學院，神學院校向教育部申請登記因此有了法源。而教育部也在 2006 年 1 月公佈修訂草案，同意神學院得按其宗旨，自訂招生資格及課程內容。教授應至少有三分之一以上具有博士學位，而校地應至少有二公頃(約六千坪或五英畝)，基金至少五千萬(約一百六十五萬美元)。

向教育部申請立案，並非由教育部接管，而是使神學院得以與高等教育體系接軌。不僅課程學制有公信力，所頒發學位亦得教育部正式承認。畢業生不僅得以在教會事奉，亦有機會在公私立學校教導宗教課程，更可報考一般公私立大學研究所，繼續進修。學院亦得享受國家的學術資源，有助提升教學與研究。未來更方便與國內外大學擴大學術交流，直接影響知識界，於宣教果效上有莫大意義。

去年 11 月，華神董事會初步通過朝向教育部申請立案的方向進行。而常務董事會指派的專案小組經研究後建議，加入教育部高等教育體系尚為小事，學院藉此機會擬定長期發展目標，會更有意義，因此有「華神十年發展計劃」之提議。但是此一重大決策，仍待關心華神的眾教會牧長與信徒領袖一同參與。因此我們計劃在各地舉辦說明會，聽取您寶貴的意見，以作深入思考。

華神係眾教會所設立，一向秉持貢獻這所神學院給全世界華人教會的精神。您的參與和支持，是我們最重要的資源。請特別為籌募建校基金及購置合適校地代禱。願神賜福您和貴教會一同參與此一華人神學教育史上的重大聖工。

主僕

賴建國 敬上

中華福音神學院院長

新學期新氣象

新春新氣象，經短暫的年假之後，本院於2月20日舉行全院靈修會，主題為「在基督裡的愛與爭戰」，邀請到久未來台的戴德理老師擔任講員，分三堂分享「接受及反映天父的愛」、「接受及反映聖子基督的愛」、「靠聖靈能力而爭戰」，講述以弗所書五-六章，盼藉由戴老師的建言，更貼近神的心意。本院自2月21日正式上課，請為全院師生代禱，無論靈力、智慧、體力都蒙保守，以求教學相長，足堪主使用。

全職事奉暨帶職進修研討會 3月30-31日舉行

本院將於3月30~31日舉行全職事奉暨帶職進修研討會，旨在透過課程、學校環境、神學教育理念等之親身體驗，幫助有心全職事奉或帶職進修者，明白神的心意，選擇合適的裝備之路。內容包含提供課程旁聽、與在校師生互動、報考事宜諮詢、培靈會、生活餐飲等神學教育「抢鲜」體驗等，深信將提供適切、具建設性的意見以茲參考，誠摯邀請您參加！

報名自即日起至3月29日止，請在本院網站填寫報名資料，一切費用全免。若您有相關問題，請來電洽詢：(02)2365-9151轉258、305；或E-mail: academic@ces.org.tw，也可直接上查詢，華神網頁為：http://www.ces.org.tw。

唐崇榮牧師神學暨教牧講座 3月4-5日舉行

第21屆唐崇榮牧師神學暨教牧講座將於2006年3月4-5日下午3:00-5:00；晚間7:00-10:00假台北國父紀念館大會堂(台北市仁愛路四段505號，捷運藍線-國父紀念館站)舉行，主題為「信仰與奮鬥力的建造」。唐牧師

盼喚醒年輕人能趁著少壯年華，奠定自己的信仰；藉著信仰發出的能力建造自己，並且察覺、發揮自身潛在的能力，甚至可以運用最少的時間做到最大的果效！也希望再產生一批有為青年，靠著主發揮最大的力量、達到最大的可能性。

由於國父紀念館規定需憑票入場以利管控，煩請索取「免費入場券」，索票地點可至本院、中華神州差傳會(02)2542-8158黃慶淵弟兄、校園書房(02)2365-3665轉311門市，屆時亦可至講座現場索取。不便之處敬請見諒。

另外，3月6日(週一)早上9:00-12:00的教牧講座在浸信會懷恩堂(台北市新生南路3段90號，捷運綠線-公館站)舉行，採自由入場，歡迎踴躍參加。

「台灣宣教的古往今來」宣教週溫馨登場

2006華神宣教週將於3月3日正式開始，本次主題為「台灣宣教的古往今來」，我們將透過台灣宣教歷史及環境的變遷來看跨文化宣教展望，期盼可以透過歷史的回顧讓我們更多數算神給台灣的恩典，並且讓我們將所承受的恩典能分享給許多未得之民。

今年我們同樣也有宣教的認獻，目標是40萬元，將會用在神學生暑期的短宣(40%)、華神校友宣教士(40%)、華神宣教中心(20%)。

3/3 (週五)	11:00~12:00	台灣宣教歷史綜覽
3/7 (週二)	16:00~18:00	體驗活動
3/8 (週三)	11:00~12:00	台灣宣教的趨勢
3/9 (週四)	11:00~12:00	台灣跨文化宣教士的挑戰
3/9 (週四)	12:00~13:00	座談會
3/10 (週五)	11:00~12:00	回應與展望

本院教牧博士科提供一條有深度有廣度的管道

教牧同工的在職進修!

編按：張復民牧師為本院第十三屆校友，目前為台灣信義會板橋福音堂主任牧師，並擔任本院教牧博士科執行委員。

前言

復民自華神道碩畢業至今已廿年，1985年剛畢業的前二、三年牧會適應不良，覺得自己牧養得很辛苦，一方面很想放棄牧會，再讀個學位去教書算了，另一方面到處參加研習特會上課，想為自己及教會尋找出路，直到1991年去芝加哥三一神學院的教牧博士班上課，才發現原來專為教牧同工們預備的在職進修是在此，經過多年的學習，深深得著益處，復民個人及教會一板橋福音堂一起成長，過去一年也投入華神的「教牧博士科」參與服事，盼望華神能夠提供一條有深度有廣度的進修管道，使教牧同工蒙福，使教會得益處。

教牧博士科提供一條有深度的在職進修管道

由於大多數教牧同工在讀道碩前沒有太多的領導、管理、牧養與講道事奉的經驗，加上道碩的課程也是較理論性、基礎性、全面性、一般性的課程，以致於一般的教牧同工道碩畢業後覺得自己仍然缺乏專業的、有深度的神學訓練，無法完全應付教會多方面的需要，教牧博士科所設計的課程，乃聘請一些長期牧會的牧者和有牧養資歷的神學學者來團隊開課，過去半年多我們邀請到的有朱植森、沈正、張茂松、梁敬賢、吳文朗、杜明達、周神助、葉高芳等；上過課的教牧同工們都深覺得幫助。因為老師們專業、深入的分享與教導使得教牧同工們常有「搔到癢處」、「對症下藥」和「藥到病除」的喜樂，尤其教牧博士科的課程採12~25人的小班制，師生之間的互動很多，甚至不少同學是打破砂鍋問到底，這種深入、實用、專業的課程使得教牧同工們常有「滿載而歸」的豐富得著，課前、課後的作業也是朝實用的方向設計，讓上課與牧會結合，而作業就是在教會要進行的事奉，寫起來就會有動機，不是為作業而寫作業，為學位而讀書，乃是為屬靈的提昇而進修，為使自己的事奉更有深度、有品質而裝備。

一般教牧同工們參加大型特會、研習會後，常常有困擾，因為不太懂得轉化，不知道如何從一些世界名牧、萬人教會的牧師教導中，將一些他們精彩、激勵人的事奉經驗轉化應用到自己所牧養的中、小型教會，於是造

成參加特會個人雖有收穫，教會卻不一定有明顯成長的困境。我們並非否定大型特會、研習會的功用，但是明顯的是有系統的、有深度、實用的、專業的、小班制、互動多的教牧博士課程可以幫助教牧同工們有效地提昇個人的領導力、管理力與牧養事奉品質，進而帶領教會有所成長，這種深度的「在職進修」可以彌補大型特會、研習會的不足。

教牧博士科提供一條有廣度的在職進修管道

由於教牧博士課程的師資群很多樣性，各宗派、各個神學立場、各種專業領域的老師都有，所提供的課程就極具廣度，一門課也許就有二~六位老師聯合授課，使得教牧同工們的視野寬廣，也能找到最適合自己教會的模式與需求，並且教牧博士課程沒有什麼「必修」課程，教牧同工們在多元、豐富的課程中尋找最需要、最合用的課程來上，過去幾門課都是叫好又叫座，不同背景的教牧同工們都表明教牧博士課程的廣度使他們突破自己過去的限制和走出自我設限的象牙塔，使得他們的生命更寬廣、藉著教牧博士課程有所更新、成長。

教牧博士科未來一些努力的方向

我們未來將會使課程更多元、豐富，包括領導、管理、牧養事工、輔導、釋經講道與聖經神學等課程，也將繼續邀請海內外的優秀師資來教學(今年暑假有麥希真牧師、戴德理牧師、蔡茂堂牧師)。近來有不少海外及中南部的教牧同工都提出一些意見與需要，我們也竭力地回應及配合，盡可能將課程集中，方便遠道教牧同工能節省時間、經費，並提供便宜的住宿，方便讀書與寫論文的环境，讓疲於奔命、勞苦傳道的教牧同工一年中能有二、三個禮拜來充電、休息，再做學生，重新得力，我們盼有更多教牧同工能用六~八年的時間，使用華神所提供一條有深度有廣度的在職進修管道，使自己有所提昇，更能合乎主用。也深信主的教會在末後的日子被主大大復興。✠

◎教牧博士科執行委員/張復民牧師

若您在台灣地區，如欲奉獻請詳閱摺單。

若您在美國地區，如欲奉獻請寄至下列地址

■為華神校本部(台灣)奉獻
China Evangelical Seminary Association
P.O.Box 627, Lexington, MA 02420, U.S.A.
■為華神北美分校(L.A.)奉獻
China Evangelical Seminary North
America Campus, Inc.
1633 N. Hacienda Blvd
La Puente, CA 91744, U.S.A.

若您在加拿大地區，如欲奉獻請寄至下列地址

■為華神校本部(台灣)奉獻
CES China Evangelical Seminary Society
P.O.Box 80295, 6025 Sussex Ave.,
Burnaby, British Columbia, Canada V5H 3X5

2005 學年我們的財務需要

2005年7月1日~2006年6月30日

單位：新台幣元

項目	全學年需要	一月份收入	七至一月 累計收入	七至一月 預計支出	實際與目標 差距額
經常費	56,757,312	2,053,978	29,775,313	34,619,528	-4,844,215
學生助學金	2,072,000	100,631	1,522,024	1,178,000	344,024
宣教中心基金	1,752,140	29,700	1,035,500	877,520	157,980
設備增添維修奉獻	4,668,548	131,183	2,035,314	3,791,263	-1,755,949
合計	65,250,000	2,315,492	34,368,151	40,466,311	-6,098,160

擴校基金

72,000 175,000
在神的賜福與託付下，華神的學生年年增長，然校舍長期的不敷使用，迫切擴校之需要在所難免，另學校董事會已決議申請教育部宗教研修學院之立案，都使我們在龐大的土地與資金需求上，必須先做「未雨綢繆」的規劃及準備，懇請您為我們禱告、奉獻。

超越心靈地圖 讀後感

一轉眼回台灣也近五個月，透過某團契邀請書評的機會，拜讀派克的《超越心靈地圖》一書，頗有收穫，茲將讀後感分享如下。由於時間限制，我未能拜讀他其餘著作，疏漏之處，在所難免。

《超越心靈地圖》是史考特派克(M. Scott Peck)繼其成名作《心靈地圖》之後十餘年的作品。此人身兼精神科醫師與基督徒二種身份，在其著作中對自己的基督教信仰多有表白，再加上他個人對心理學的反省，故引起許多基督徒對其著作的興趣與討論。

整本書在帶領讀者面對一個問題：「人如何生活？」共分三篇，第一篇談論個人不健全思考方式帶來對個人與所處社會的影響，第二篇談論人生在世面臨的複雜性，第三篇論他個人及觀察到的他人信仰歷程。其中尤其以第二篇論塵世的複雜最發人深省。

在論個人思考部分，作者批判許多個人及社會問題的產生由於思考的不周全或不嚴謹之故，我個人認為，只用思考的向度來解釋許多社會及個人問題，似不夠周全。他說：「一切人類行為，都根據思考與意識的參與或缺乏程度而決定。」(p. 70)我個人認為，思考與意識的參與對人類行為的影響只佔一部份。非理性因素(如潛意識)，個人與他人需要，外在環境(包括靈界與物質界)，歷史文化背景，及上帝的主權等各樣因素在在影響著人類行為。

在第二篇談論處世的複雜中，作者把「生命的不確定性」闡釋的相當具體深刻，此種態度是從事輔導心理工作者的特色。對一向偏愛絕對真理，對生命中每件事都需要知道正確答案的某些基督徒而言，第二篇處世篇無異會帶來一些衝擊與震撼，但我個人認為這是作者寫的最精彩的部分。他弔詭式的談論堅強意志的好處與壞處；人格需一定程度的「不變性」，但過度的不變帶來成長的「阻力」；「獨立」與「需要他人」的必須，關懷周遭人世需要同時的「介入」與「抽離」。他避免了心理學界有時過度簡化或高舉某些價值理念，也不像許多基督徒濫用聖經的權威把許多世事絕對化。他很誠實也很深刻的面對他對生命的無知。

我認為作者最獨特的地方是他的平衡觀點。譬如派克論「責任」，他說：「生命中存在性的痛苦有一大部分是要不停地分辨或選擇我們該負什麼責任，不負什麼責任，以求達到健康的平衡。」(P. 138)他提倡思考與情緒的自由，卻也強調控制思考與情緒的責任；他肯定堅強意志的祝福，卻也意識到堅強意志帶來的害處，因此他提出意志馴服的重要。他批判美國一向高舉的個人主義，但未全盤推翻，他認為人們應獨立自主，但需承認自己的罪與缺失，承認我們需要他人。他對心理學高舉的「界線」概念亦是如此。在美國高舉個人隱私權，講求尊重他人界線的文化裡，他卻提出「必要時要侵犯他人界線」。對在東方文化下成長的我們，大概需要學習如何更多尊重他人界線。我個人喜愛派克在界定自我界線上，用城堡的升降橋為喻，能開能關才是健康的態度。有些人只開不關，讓人不斷踐踏。有人則為怕傷害之故，一直關閉不知如何開放，帶來生命的孤立與隔絕。容許自己受傷害，有限度開放自己，忍受一定程度的疼痛與損傷，才有成長的空間。他對文化亦持類似的態度，在一片尊重不同文化，以致不敢批判不同文化的美國心理學界，他對異文化抱持適度的包容尊重，但不失判斷的態度令我激賞。

另一使人耳目一新的地方是他對改變與死亡的獨特看法。他說：「改變時常感覺像是死亡。」(p. 83)當我們面對任一種形式的改變時，無論是捨棄舊習，人格特性，行為模式，意識型態，生活方式，都是割捨部分自我，都像經歷某種程度的死亡。無論是肉身或心理死亡，我們大概會經歷五情緒階段：否認，憤怒，討價還價，沮喪，接受。他認為靈魂要成長需擺脫自戀，而最大的自戀性傷害就是死亡。當我們面對改變的挑戰，死亡的威脅，或在某一程度上經歷

死亡之後，我們便不需要時時保護自己，而會轉移目光，關照他人，回憶上帝的存在。他描述面對年老的改變：「年老就是逐漸被剝奪一切，包括靈敏，性能力，美貌與政治權力，我們的選擇與可能性變的狹窄，我們必須學習與這些限制共存。死亡是最終極的剝奪。」(P. 152)但派克又在別處提醒我們：「轉變象徵舊有方式的死亡，但也創造了空間，容許新方式的誕生。」(p. 113)

在第三篇論信仰中，派克在此書中的神論，救恩論與人論似不夠福音派，對靈魂部分的探索仍有限。但在與神的親身經驗中多有體會。此呼應出我個人平常對一般基督徒的觀察：完整的神學教義不見得使一個人認識神，而深刻的與神相交亦不表示他的神學觀無誤。

在神論部分，他的「進程神學(Process Theology)」與「共同創造」不是很清楚，他似乎認為上帝就像所有生物一樣，是一種「過程」。(p. 276)此種論點將神過度擬人化。我同意對上帝的認識與我對自己的認識成正相關，但不接受「我是一成長個體，...所以上帝必然也需要成長。」他所謂的「共同創造」，若用善意理解，可解釋成每一基督徒所詮釋(創造)出來的上帝可能不盡相同，不是因上帝不同，而是我們每人的理解有限，因此呈現出來的上帝特質會因人而異，例：有人認識的上帝非常公義，他也注重自己生活中的公義行為，有人則經歷上帝的慈愛面，生活中嘗試活出上帝的慈愛。但若與後現代主義相呼應，則有一危險，作者可能誤導一些讀者認為上帝的本體是隨每人的經驗去創造的(這也可能是他的原意)。

最後，將他書中幾段文字與大家分享，是他對生命的看法，也是我對自己生命的期許。

「在上帝眼中，我們都是平等的。除此之外，我們則是非常不平等。」(p. 207)

「在面對與解決問題的過程中，生命找到自己的意義。...因為有問題，我們才能成長。」(P. 135)

「使命的達成不一定保證快樂，但是安寧的心情是可以期待的結果。」(P. 147)

「比內在平靜更重要的是正直，而要擁有正直，必須願意為真理承受痛苦。」(p. 209)

「真正的愛要求我們，接受痛苦，容許我所愛的打碎我的心，一次又一次，然後繼續下去，繼續以全心去愛，於是心就越來越廣闊。」(P.307) 帝

2006 年招生行事曆

- | | |
|---------|------------------|
| 1/16 | 國內外招生，開始受理報名 |
| 3/30-31 | 全職事奉暨帶職進修研討會 |
| 4/17 | 海外考生報名截止 |
| 4/25 | 公告海外准考名單 |
| 5/6 | 海外考試初試(筆試) |
| 5/19 | 公告海外筆試通過者名單，口試時間 |
| 5/22-24 | 現場受理國內考生報名 |
| 5/24 | 國內考生報名截止 |
| 5/29-30 | 海外考生複試(口試) |
| 6/5 | 公告海外考生錄取名單 |
| 6/6 | 公告國內准考名單，考場 |
| 6/12 | 國內考試初試(筆試) |
| 6/16 | 公告筆試通過者及口試時間 |
| 6/20-22 | 國內考生複試(口試) |
| 6/30 | 公告國內考生錄取名單 |
| 7/10 | 考生繳回錄取通知回條及相關文件 |

*神學碩士科報名時間：1/16-5/10

詳情請參考神碩網頁。

*教牧博士科全年招生。

全職事奉暨帶職進修研討會

主旨：透過課程、學校環境、神學教育理念等之親身體驗，幫助有心全職事奉或帶職進修者，明白神的心意選擇合適的裝備之路。

日期：3月30~31日(週四~五)。

內容：提供課程旁聽、與在校師生互動、報考事宜諮詢、培靈會、生活餐飲...等神學教育「搶鮮」體驗等。

報名日期：1月16日至3月29日。

報名方式：請在本院網站填寫報名資料。

報名費：免費(提供餐飲)。

註：參加3月31日之研討會者，始可登記課堂旁聽。

巴勒斯坦 (Palestine) 很早就開始使用錢幣了。其歷史可以回溯到主前第六世紀上半葉，然而由於一直有併用銀錠交換的習慣，是直到主前第四世紀才普遍應用貨幣來交易。主前第二世紀，流通於巴勒斯坦的貨幣，來自於附近地區，包括波斯、希臘、腓尼基、巴勒斯坦本地、埃及、



耶路撒冷 ——見錢眼開？

◎專任教師／吳存仁

塞浦路斯 (Cyprus)、敘利亞、及小亞細亞 (Anatolia) 東部地區。各類的貨幣所遵循的幣值，不外乎波斯、腓尼基、及雅典三種規格 (Persian, Phoenician, Athenian)。由於雅典規格持續穩定，巴勒斯坦主要流通錢幣的鑄幣廠先後皆轉向雅典規格，因此耶路撒冷人頭稅的繳交，就無可避免地要和採用相同規格的推羅、西頓鑄幣廠有所關連了。

巴勒斯坦當地發行的貨幣都有共同的特徵。這包括有肖像 (Athena, Zeus, Hercules, Bes, Janus, 或王公貴族的大頭像)、(威武抓食的) 獅子、馬 (及騎士)、若干動物 (owls, goats, boars, hippopotami, dolphins, turtles, elephants)、神話人物 (sphinxes, winged demons)、城堡建築、船艦、君王統治者的身軀 (手持長矛、彎弓射箭、刺殺猛獅、手臂舉鷹、施行祭禮、或坐在寶座上)。在這個背景下，波斯時候的猶大省發行若干刻有 *yehud* 或 *yhd* 亞蘭文字樣，帶有 Athenian owl 或 Ptolemaic eagle，並君王肖像 (Ptolemy I, Ptolemy II, 或當代大祭司)，也絕不奇怪。

可是往往就是背景的巧合再加上一點點人意的將就，造就了歷史上許多的不幸。耶

路撒冷聖殿的人頭稅幣 (Jewish Shekel Coins) 就是其中一例。聖殿所收繳的幣值常年是以推羅 (Tyre) 銀幣為基準，舍客勒 (Shekel) 原本是重量、而不是幣值的單位。在主前七世紀、沒有流行貨幣以前，贖長子的價銀是以銀當量來計的，因此，一舍客勒相當約 11.4 克的銀當量，那贖長子的五舍客勒價銀就是約 68 克銀當量。儘管主前五世紀中葉，幣值開始啟用，但直到進入第三世紀以色列才普遍使用為貨物交換的媒介。因此主前 126 年、推羅脫離西流基國 (Seleucid Empire) 以前，以色列可能都還在使用 Persian Siglos (相當於 8.45 克銀當量) 或 Athenian tetradrahms (相當 17 克銀當量)。然而主前 334 年，Alexander 大帝征服 Persia，他開始鑄造高品質 (17 克銀當量) 的銀幣，羅馬的 tetradrahms 必然也曾流行於猶大。

政治朝代的更迭影響幣值的穩定，但品質決定了何者對猶太人言是強勢貨幣。主前 312 年，猶大歸屬多利買 (Ptolemy) 管轄，因此，以色列所倚重的銀幣也逐漸轉移為當地鑄造的 Ptolemaic tetradrahms。以後的數年，由於多利買國勢漸衰，使得 Ptolemy I 發行的舍客勒只有 15.8 克，並且在 20 年內更降到 14.3 克的低水準。主前 201 年，猶大改為歸屬西流基管轄。其後一百年的時間，猶大是西流基與多利買拉扯的戰場。到 Antiochus III 時，猶大已是在政治經濟方面都依恃西流基，普遍使用 Syrian tetradrahms。儘管後來猶太人中興的哈斯摩尼王朝 (Hasmoneans) 反對 Antiochus IV，但是仍然不得不採用 Seleucid tetradrahms。主前 126 年，西流基內戰，推羅得以脫離西流基、政治獨立。由於推羅所鑄造的銀幣品質好 (純度達 96%、重達 14 克銀當量)，直到主後 65 年以前，推羅銀幣 (Tyrian Shekel) 始終是殿稅 (Temple Tax) 及贖長子價銀的兌換貨幣。

推羅銀幣的質量是它所以雀屏中選的主因。猶大以外的羅馬各省地區仍以羅馬銀幣 (Roman Provincial tetradrahms) 為主要交換

貨幣，但是其質量在主後 54 年後，卻逐日走下坡 (Nero 的銀幣只有 80% 純度；主後 70 年 Nabataeans 的劣幣逐良幣，主後 249 年甚至剩下 20% 的純度)，以致於聖殿管理單位還需要分年代來定規各項繳交的法定貨幣。

耶路撒冷聖殿的人頭稅制以外邦貨幣為基準，當然是有後遺症的。儘管聖殿 (祭司階層的) 管理單位實際上在乎的是銀幣的純度、避免貶值，但該推羅銀幣正面的 Melqart 神的人頭像，明顯觸怒猶太百姓、玷污聖殿。難怪二次猶太革命 (主後 67-68；134-35) 暴動，起義者皆有志一同將聖殿人頭稅幣重新鑄造、拿掉原先的外邦神像。羅馬人當然懂得這個動作的意義，因此在提多 (Titus) 主後 70 年傾覆耶路撒冷後，不但擄掠戰犯、聖器遊街示眾，羅馬皇帝維斯帕先 (Vespasian) 更發行了多達 15 套不同版本的紀念銀幣，正面是他的個人肖像，反面則是雙手反縛、坐在棕櫚樹下、哭泣的猶太婦人 ("the Mother of Zion")；若干版本在其後還伴有執著長矛的羅馬軍人。大字體 *Ivdaea Capta* 或 *Ivdaea Devicta* (「我們征服/擊潰了猶大」) 的拉丁文宣告，伴隨著議會 (SC, "Senatus Consultum") 的背書，同時以銅幣 (brass, bronze)、銀幣發行。意圖明顯是為崩解猶太人的宗教意志，並且羞辱他們政治軍事的掙扎，因此這套幣值還發行了長達 26 年之久、直到主後 96 年。

隨著 1948 年的復國，以色列宣告一個新時代的來臨。它的國幣局於 1958 年建國十周年，發行紀念幣 *Israel Liberata* ("Israel is free")，以金幣銀幣各發行 10,000 枚。明顯是針對 *Ivdaea Capta* 硬幣上以鍊條鑲邊、二千年來的羞辱，作一個了結，並再慶賀她的新生。如今新幣以十顆大衛之星引出希伯來文的歡慶「以色列建國十年」("Ten Years for the freedom of Israel")。十年在物換星移的永恆裡或許不算什麼，但在一個有著「等到外邦人的數目添滿了，於是以色列全家都要得救。」(羅十一 25b-26a) 這樣應許的國家，它的再起絕不偶然。若是主指望我們從自然界的輪替 (路廿一 29-33)，理所當然地得著關乎生命、神國的提醒 (耶八 7)，而不受警戒的都得了責備，那已得了諸多光照的我們，既知道末後必有審判的日子臨近，豈不更當以此彼此勸勉 (cf. 來十 19-25, 36-39)？

因版面限制，本文所有學術附註未刊登，

有興趣的讀者請用 e-mail 洽作者：tsenjen@ces.org.tw

華德·凱瑟
Dr. Walter C. Kaiser, Jr.
神學講座

復興
從歸向上帝開始

神學講座
日期：3月21日~3月23日 (週二~四)
時間：上午 8:30~12:00
地點：信義會真理堂
(台北市新生南路三段 86 號)

培靈
日期：3月20日~3月23日 (週一~四)
時間：晚上 7:30~9:00
地點：信義會真理堂
(台北市新生南路三段 86 號)

※以上各場均有中文翻譯。
※所有聚會均有網路直播服務，
各地連線點請參閱網站 www.ces.org.tw

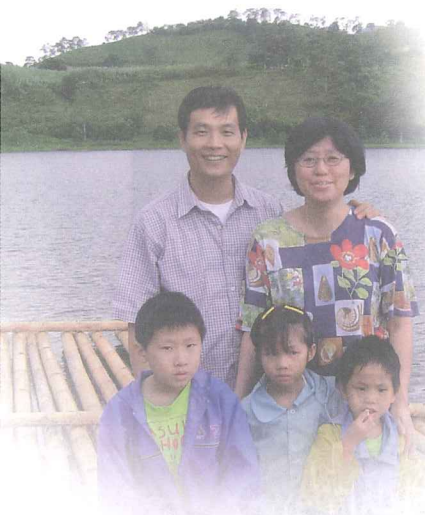
費用：自由奉獻
主辦單位：中華福音神學院
中華福音神學交流促進協會
聯絡電話：02-23659151 轉 226



華德·凱瑟 (Walter C. Kaiser, Jr.) 博士是戈登威爾神學院的傑出舊約教授。1958 年畢業於惠頓學院和惠頓神學研究所，他在 Geneva Baptist Church 作了兩年的助理牧師後，回到惠頓學院任教。他隨後從麻州的 Brandeis University 取得碩士與博士學位致力於地中海地區的研究。在惠頓學院八年，教授聖經與考古學。然後在三一神學院廿五年，教授舊約研究。其間他曾經擔任舊約系主任、教務長和遠距教學副校長。

在 1977 年，他被選為全美 Evangelical Theological Society 會長。從 1997 年起，他擔任戈登威爾神學院的院長，出版了卅三本書，在雜誌和期刊上發表過 150 篇以上的文章。他也是 Evangelical Free Church of America 按立的牧師。

凱瑟博士和他的夫人，Margaret Ruth，都出生在費城地區。他們有三兒一女和六個孫兒女。



跨國界 孩子的甜蜜挑戰

◎第25屆校友／金克宜

客旅生涯搬家樂

從2000年第一次踏進菲律賓，加入跨文化宣教的行列，轉眼五年多了。記得當時大兒兩歲半，女兒才四個月；在飛機上，空服員見我們大包、小包帶著兩個稚齡的孩子，無不露出驚訝的眼光，直說：這樣怎麼還出來旅行？兩年後，我們成為五口之家，行動起來更是驚人，動輒就是百多公斤的行李，搬運的時候固然辛苦，搬運前後的整理、歸位更是大工程！孩子們年紀還小，大人收行李，小朋友常常在一旁拆行李，還不時興奮的出意見——要帶這個、要帶那個，恨不得把所有的玩具都帶走；山野、海邊揀到的石頭、樹枝...是玩具店裡買不到的重要寶貝，帶是不帶？真正考驗父母的智慧、孩子們的信心。

從2000年至今，我們已經搬了十次家，大兒一共讀過六個學校。所住的地方最短的一個月、最長的一年半，所讀的學校最短的五天、最長的一年半。偶爾，孩子們會說很想念哪個家、哪個地方的朋友....。在這些頻繁的變動中，孩子們正學著用最快速度交朋友，享受每一個和朋友相處的機會。許多資深的宣教士家庭也分享，宣教士子女的手足關係因為變動多會比較緊密，對於有同樣跨文化經驗的宣教士子女比較容易互相認同；很大的挑戰是，當宣教士子女回到父母的家鄉時，他們會有認同危機，也會有適應上的困難，因為對他們來說，長期生活的宣教地可能更像他們的家鄉！

巴別塔害學舌難

語言是另一個大挑戰；一離開國門，英文就成為不可少的溝通工具，進入宣教工場，當地國的官方語言一定要學，我們所服務的對象是菲國的少數民族，該民族的語言當然也要學，此外，為了日後能夠和家鄉的親戚朋友溝通，中文和台語也不能放棄，算一算，我們全家在同一時間要學習的語言最多的時候達到五種！

赴菲第一年的前十個月住在差會的宣教中心，英文是主要語言，為了幫助孩子們快些適應環境，我們花許多時間讀英文故事給他們聽，日常會話也參雜一些英文，並

且幫忙孩子們找玩伴，增加聽、說英文的機會，但是仍然免不了語言不通所帶來的壓力。三個孩子都曾經不愛搭理人、不願和人打招呼、或是用比較負面、防衛的態度去應對。也因為語言的關係，孩子們很

不容易離開父母；大兒上第一個幼兒園時，媽媽陪讀了半年；女兒第一次上學時，幾乎每天晚上都哭，都要問：明天禮拜幾？就希望第二天是週末可以不用上學！也因為語言的壓力，孩子們在同一個教會的主日學上了好幾個月，還是要媽媽陪在旁邊。

大兒今年八歲，進入宣教地的小學之後，對他來說，最困難的科目就是「國語課」（菲國官方語言「Tagalog」）！老師雖然很體諒他是個外國人，但是對於只考了幾十分的「國語」成績明白表示不能接受！有一段時間，我們夫妻要和他一起寫他的「國語作業」，一度還想要請鄰居幫忙。

宣教國的國語課挑戰不小，我們自己的母語課挑戰更大！曾經遇到不少非英語系的宣教士家庭，他們的孩子為了要能和來自不同國家的宣教士孩子們溝通，英文幾乎成了他們的母語。在我們踏上宣教之路以前便認真考慮過這個問題，加上所參加的威克理夫翻譯會是一個非常尊重母語的差會，我們的任務是為少數民族翻譯出用他們的母語書寫的聖經，如此，我們的孩子怎可輕易放棄自己的母語呢？要教他們母語當然做母親的責無旁貸，我們除了在家說母語，也藉著影音材料增加母語的刺激，甚至在牆壁上、家具上貼字卡，並從國內帶來教材，每天都有一堂中文課，甚至放假期間也盡量不間斷。大兒不只一次問：為什麼要學這麼多？為什麼每天都要寫中文？...親子之間也因為這層師生關係常常出現緊張局面！如果遇見國內的朋友詰問：怎麼這個也不懂？那個也不會說？孩子們學習母語的阻抗就更大了。

主恩豐沛伴君行

因著宣教，孩子們的確面對了一些特別的挑戰、壓力，但是嚴格說起來，上帝的恩典遠比這些困難要大。要豐富的多；例如多元豐富的生活經驗、文化刺激，情緒、性格的模塑，對上帝作為的近距離觀察.....，都是千金難買的祝福。上帝原本就說了，我們在這世上不過是客旅。在這耶穌基督的大家庭裡，我們縱然遊行千里，只要與主同行，真的四海皆可為家、處處皆有家人。我們的孩子所經驗的看似辛苦，實際上卻是大大蒙福！真心誠意為這一切感謝主的恩典，歡迎更多人可以加入宣教的行列！

發行者：中華福音神學院院雜雜誌社
編輯：華神企劃處
地址：台北市10090汀州路三段101號
電話：(02)2365-9151

傳真：(02)2365-0225
劃撥帳號：00163740 中華福音神學院
網站：www.ces.org.tw
電子信箱：cesadm@ces.org.tw

臺北地方法院本院財團法人登記第499號
中華郵政登記臺字3173號第一類新聞紙