

2008年二月號

- 1 主題信息
- 2 學院動態
- 3 一通電話的順服
- 4 歐洲海外華人事工
- 6 銅海的奧秘
- 7 神學探索營
- 8 消息與代禱



台北郵局許可證  
台北字第1737號

◆如果您想更認識華神，歡迎上華神網站瀏覽 ([www.ces.org.tw](http://www.ces.org.tw))。  
◆變更地址請剪下舊址及編號，連同新址寄回或以電話、E-mail告知企劃處，謝謝！  
台北市10090汀州路三段101號／電話：(02) 2365-9151／傳真：(02) 2365-0225  
China Evangelical Seminary Association／P.O.Box 627 Lexington, MA 02420 U.S.A.

培育神國僕人／連結福音夥伴／回應時代議題

# 捆綁的愛

真正的愛具有捆綁力，捆綁我們自己（而非別人！）去幫助所愛的人度過難關。

一次世界大戰期間，一場激烈的戰役剛結束，有個士兵急切地想要回到前線，把他受傷的朋友救回來。排長勸阻他：「不要白費力氣，現在他說不定已經死了，而且，你上前線去，難保不會被打死！」但他仍堅持去了。

幾個小時後，這士兵揹著已死的朋友回來，自己也身負重傷。排長說：「瞧，我不是勸你不要白費力氣嗎！」他回答：「排長，這趟是值得的，當我找到他時，他抬起頭來，說，『吉米，我知道，你會回來的。』說完這話，才安心斷了氣。」

聖誕節說穿了，就是上帝捆綁祂的兒子，讓「道」成了肉身，用布包裹在馬槽裏。這位昔在、今在、永在的「道」，限制自己以進入時間和空間，冒著可能被嫉妒的希律王追殺的危險，降生在伯利恆。智慧的源頭，卻約束自己以進入人間，一切從頭學起，包括每年過年過節進聖殿時（路二46）。

真正的愛是容易被誤解的愛。耶穌被東方來的博士誤解，以為降生在皇宮裏；被人間君王誤解，以為是要來奪王位；被同胞誤解，「到自己的地方來，自己的人倒不接待祂」；成為木匠的祂，受到鄉親藐視，險些被推下山崖；還被彼得誤解：這木匠憑什麼本事吩咐漁夫如何捕魚？

但這捆綁的愛釋放了上帝全能的愛。祂只說一句話，就醫好卅八年的癱子，讓骨科醫生看呆了眼；祂一伸手，瞎子的眼睛就明亮能看見，大開眼科醫生的視野；祂的衣襟可以醫好血漏病的婦女，讓婦產科醫生望塵莫及；祂一吩咐，就讓死人復活，是一位超標準的「全科」醫生；祂還能用五餅二魚餵飽五千個大人，讓食物營養師稱奇；祂能把水變成酒，完成化學家不可能的任務；祂能在海面上行走，足以讓古典力學家牛頓百思不得其解！

真正的愛具有捆綁力，讓基督放棄屬於自己的權柄，包括差遣十二營天使的特權，存心順服走十字架道路；捆綁著聖潔的人子進入律法界，被罪人以人間最殘酷的方式判處死刑，死時甚且無處可安屍。捆綁的愛更是得勝的愛，「耶穌被交給人，是為我們的過犯，復活是為叫我們稱義」。復活節釋放了聖誕節捆綁的愛，讓願意的人都可以透過耶穌到父面前，經歷赦罪、平安和釋放。

華神創立至今幾近四十年，一直本著服務華人眾教會的宗旨，培養兼俱國際視野的神國工人，更是盼望老師和校友們的腳蹤，能在世界各地散播上帝捆綁的愛，以「國際華神」的異象來服事神、服事人，正如這期院訊所要報導的。為此謝謝您向來的代禱和奉獻！

值此聖誕節纔過、復活節在望的華人農曆過年之際，華神師生向您拜個早年，深願您我與家人團聚時，共同被神兒子捆綁的愛所擁抱，同享天父得勝的愛。

◎研發部部長／吳獻章老師

# 一通電話的順服



上：蔡忠梅師母校對院訊  
下：蔡忠梅牧師在華神士林校區割草、僕人事奉

自一九七〇年七月一日開始，神給了我五年職員的歷練、三年的道碩裝備、廿八年延伸部的教師經驗、三個學期校本部分享「釋經學初步」的恩典；另完成了神學碩士學位。可以說，我的一生在廿三歲前是循理會的扶持、校園團契的輔佐而成的；而廿三歲後則與華神相繫，透過在循理會牧會的成熟歷練迄今，實在感恩不已！

所以，僅以老華神人的身份，惟願華神：

一、持守正統信仰、純正真理，教導學生終其一生均以依靠神的話為其事奉的根基，不取巧，不求速成，耐心餵養和牧養主的羊、良善忠心的盡力完成主託付的一切。末後的時代一定有一個特色—即龐大的飢荒處處皆是，此飢荒非因無餅、非因缺水，乃因人聽不見（中譯「不聽」）神的話，以至人們飢腸轆轆，到處尋覓可吃飽之處，雖努力尋找卻尋不著。因為傳道人未能傳講出神的話，所以，會友為飢餓所苦。

二、在信仰和真理上作教會的中流砥柱，不隨波逐流、不隨便感而動、不隨影起哄而人云亦云。但願主使我受教的母校，在末後的時代，是見證真理的所在；是教導正意分解真理道的學府；是守正不阿、不妥協、不盲從的真理領航員；是勇於為聖經純正真理的護教者、發言者、守望者。

三、教導學生為主而活：知識的獲得在今日是易如反掌之事，然而中國人所謂的「經師易得、人師難求」迄今仍屬至理名言。我經常思考主在提比哩亞海邊託付彼得的重責大任中，一再重複出現的是「餵養和牧養」主的羊。主的羊是要藉著餵養—按時分糧、照管治理—才能茁壯的；也需要藉著牧養才能成為榮神益人的人。餵養和牧養是人師的雙重認證，是一位人師栽培者的並行雙軌，缺一不可！

華神對所招生的學生，應該有：不只是單單給予他們課本上的看法認知，而且是建立他們每個「全人」應有的裝備。所謂全人是指：靈命、學識、事奉、品格、德性等齊頭並進的教育。換言之，是教育一批可以健全的、為主而活的一群學生；他們讓主得榮耀、眾人得造就、個人得栽培；他們是裡外皆受教，並知如何在未來再教導羊群裡外合一、和諧的好僕。它不是難事，它是可在耳濡目染、上行下效、生活中自然萃取美好一切的承傳風範。

四、塑造一個「四得」的學生：雖然有人譏諷「吃得苦」、「受得氣」、「挨得窮」、「作得工」是「要馬好卻又不吃草」的不良示範，甚至有人說：它是一個不成功的傳道者自我解嘲的說詞。然而，在已屆一甲子之齡的事奉者而言，它仍是對一個年輕傳道以不追逐名利（其實在教會內，什麼是名和利呢？）的朝思暮念的思想改造；是對一個傳道者「沒有自己、只有耶穌」的積極裝備所在；是一個傳道終其一生被主訓練的美好成果。

在同一教會牧會了廿六年後退休的老人，再說一句由衷之言。事奉神完全是出於神的呼召；事奉只是神訓練裝備我們的過程，所以，直到息了世上的勞苦，一生的歲月不論有多長，都在被神訓練的時間內，沒有畢業的一天。所以，所有的事奉只是主栽培僕人的訓練內容，主的唯一目的：只是為了栽培我們，至終在天家事奉祂。祂一切都是為了選召和造就合祂心意的好僕人、好同工。

蔡忠梅牧師  
1970~1974年華神草創時期的院訊編輯  
曾擔任中國時報實習記者  
有人人稱羨的美好遠景  
卻在接獲戴紹曾院長一通電話後  
來到沒有人的支援  
居住在僅容納一個床鋪  
用布簾遮蔽的小空間中  
一個人埋首全院大小雜務和邀稿  
寫稿、排版、送廠的工作中  
在人看來真是苦差事，他卻說甘之如飴  
第三年因胃潰瘍入院  
還得強忍不適趕出一份份的院訊  
完全是沒有自己的生活  
對於這樣的服事他下了一個註解

### —感恩圖報

為回顧華神歷史  
華神編輯室特邀請他撰寫短文  
請您與我們一同見證與感恩

◎第九屆校友蔡忠梅牧師  
目前擔任循理會華人事工主席



## 唐崇榮牧師神學講座3月清新登場

即將在3月所舉辦的唐崇榮牧師神學講座，首次在台北縣政府的多功能集會廳三樓（板橋市中山路一段161號）舉行，擁有方便的交通運輸網，歡迎大家告訴大家，不要錯過這難得的屬靈盛宴。本屆神學講座的主題為「永世的基督與歷史的耶穌」，時間為3月26-28日（週三-五）每天晚上7:30-9:30。藉由此次的專題，讓您更清楚耶穌基督的身份與工作。另外，頗受歡迎的教牧講座及問題解答時間則在3月27-28日（週四-五）每天下午2:00-5:00舉行，歡迎教會牧長踴躍前往聆聽。

## 「斷臂山的背後—性取向的瞭解與處理」研討會

同性戀是一個複雜的問題，必須在恩典與真理脈絡中檢驗。本院於1月7日上午9:00-下午17:00特邀美國Biola大學心理研究學院資深教授Dr. Gary Strauss舉辦了一場名為「斷臂山的背後—性取向的瞭解與處理」研討會，會中從「同性戀」的定義、原因、形成模式、面對同性戀的態度、聖經觀點等一一剖析。他以為面對同性戀者必須以愛接納，教會可以成為強而有力的支持系統，讓他們逐漸脫離同性性吸引的轄制。講員提醒我們，必須記得第一優先是成為耶穌的見證人，並且造就門徒，要成為恩典的媒介，施予真實的公義，實踐慈愛與憐憫。

## 華神新任行政副院長鄧慶雲弟兄 二月履新

前言：自今年二月起，原任行政副院長王貴恆博士轉任華神顧問，而原在美擔任企業主管的鄧慶雲弟兄接任行政副院長。以下是新任行政副院長的自我介紹：



我畢業於台灣大學化工系，在金門及小金門擔任砲兵少尉兩年後，獲美國印地安納大學企業管理碩士。在美國食品工業界擔任工程主管多年，曾在大陸任職，並為美國公司在大陸擴建大型食品原料工廠提供諮詢服務。我在美國剛開始工作時，蒙恩得救，在芝加哥地區的芝華華人基督教會受洗歸主，參與服事廿八年，並曾擔任長執會主席，也參與一英文查經班（聖經查經團契 BSF）事奉。與妻子張令達姊妹結婚廿六年，二人近年來一同參與美國芝加哥地區恩愛夫婦營的事奉。我們育有二女，長女大學剛畢業，即將開始工作，次女就讀大學一年級，二人皆已重生得救，受洗歸主。幾個月前，賴建國院長來美國開會時，問我是不是可以回台灣協助推展華神行政工作，這項服事實在是超過我們所能想像的，原本有些猶豫，但是神藉著我們夫婦二人在讀經禱告敬拜以及與弟兄姊妹分享時一再催逼我們，到一個新的工場去參與不同的事奉，我們只有順服，走出自己的安樂窩，到新工場，嘗試作新事。神讓我們明白，行政工作，就是支持院長，老師，和學生，好讓老師和學生能專心教學，研究和學習。在這中間將有許多的學習和適應，然而我們緊緊地抓住神的應許，相信神自己會負責，我們的責任就是順服主往前走。也盼望各位牧長與弟兄姊妹為我們持續守望，讓我們能靠主剛強，承接主的託付。

## 2007學年我們的財務需要

2007年7月1日~2008年6月30日 單位：新台幣元

項 目	全學年需要	十二月份收入	七月至十二月 累計收入	七月至十二月 預計支出	實際與目標 差距額
經常費	63,003,000	7,257,318	27,924,443	35,159,684	-7,235,241
學生助學金	1,614,000	149,900	1,734,606	834,000	900,606
宣教中心基金	1,538,000	73,770	1,355,705	628,955	726,750
設備增添維修	3,800,000	456,340	1,970,749	2,400,250	-429,501
合 計	70,000,000	7,937,328	32,985,503	39,022,889	-6,037,386
擴校基金		16,430,332	74,008,182		

華神第三期建校計劃，為了因應普世華人教會與中國大陸事工之更大需要，亟需要神賜下新台幣一億五千萬元至二億五千萬之擴校及購地基金。我們相信耶和華以勒的神必然供應祂看為美的事，也懇請您為我們禱告、奉獻，一同為培育未來的神國工人、投資永恆的事業擺上。

## 新世代的神國僕人 你在哪裡？

為培育新一代神國僕人，華神2008年新生招考自即日起接受您的報名，歡迎蒙召清楚心中持續有神感動，委身服事的弟兄姐妹勇敢回應神，到華神接受完整的神學裝備。歡迎直接上網報名http://tee.ces.org.tw/signsys。

考試科目包括國文、英文、聖經。招生科別：包括道學碩士科、聖經碩士科、基督教研究碩士科、教牧輔導碩士科、基督教研究證書科等。國外報名截止日期為4月20日，有關詳情，可撥報名專線（02）23659151轉分機258曾姊妹查詢。

### 招生行事曆

- 2008/3/28~29 神學探索營（高雄武昌教會）
- 2008/4/18~19 神學探索營（台北華神）
- 2008/4/20 海外考生報名截止
- 2008/4/25~26 神學探索營（台中水湳教會）
- 2008/4/29 公告海外准考名單
- 2008/5/10 海外考生筆試
- 2008/5/23 國內考生報名截止

我凡事給你們作榜樣，叫你們知道應當這樣勞苦，扶助軟弱的人，又當記念主耶穌的話，說：『施比受更為有福。』（徒廿35）

# 歐洲海外華人事工

校友腳蹤一朝向國際華神之途

面對廿一世紀挑戰，華神秉持創校精神，貢獻這所學院給全世界華人教會  
校友們胼手胝足，在歐洲（英、法、德、奧）一步一腳印，他們學像基督，活在他們當中  
延伸部隔著大海之遙在義大利實際幫助當地教會  
謹以此獻上祝福，願神堅立祂手所做的工

◎25屆校友／李衍煬  
目前為德國基督教內地會宣教士

從沒有人想過1989年對整個世界

（特別是東歐）會是個驚天動地的轉變，隔年就促成了德國的統一，筆者有幸在留學時親眼目睹這整個過程。以後幾年是海外華人福音事工蓬勃發展期，直到今天，這樣的發展漸漸轉為建立教會與門徒培訓雙向並進的事工。

歐洲華人約有一百萬，大約是北美華人的一半。但華人教會數不及北美的十分之一，這表示歐洲有許多的福音事工等我們來開拓。上帝原來很幽默，祂將福音無法達到的族群，藉著人們求學、就業的遷移，跑到地球的另一端，使得以前很困難接觸的華人學子，現在就出現在跟前。在不算短的六年多海外事奉當中，我常在思想，到底我提供了他們什麼樣的信息，以及給了他們什麼樣的幫助，使得他們有了不一樣的生命？其實這答案在上帝的手中，我只是一個小小的工具。

對於這樣的一個工具，以前的求學經歷或許對目前的事奉有所幫助。但對於和我求學背景不同的內人，及其他有心投入海外華人事工的弟兄姐妹來說，可能感受到的是未曾想像過的壓力。歐洲是語言多元的地方，英語不是解決生活適應的主要語言；文化差異造成宣教士心理的壓抑，以致短期內的「傷亡率」增高；宣教士子女的學習適應，如果到了青少年反抗期，父母的壓力突然升高50%；單身女宣教士的孤單奮戰，心酸眼淚也時有所聞。我時常在想，如果神學院能提供語言、文化的實習課程，對未來的宣教事奉「存活率」必能提高不少。

其次，到海外服事的宣教士常常要「單打獨鬥」，講道、佈道、陪談、培訓、查經、心理輔導、婚姻輔導、家庭輔導、異文化婚姻、行政管理、婚喪喜慶……，差不多樣樣都會碰到。在歐洲，特別是華人教會體質不是很健全的地方，或甚至只有小型查經班的地方，人力、財力及靈靈資源極為缺乏的地方，要上戰場的宣教士已經準備好裝備了嗎？雖然在神學院裡，筆者多多少少有「沾」到這些課程，但還是深感不足。若能重新學習，一定求教於曾實際在宣教工場上事奉多年的老師，相信會給預備將來要從事海外宣教的神學生很實際的幫助。這就是為什麼香港和新加坡從事海外宣教的工作比台灣多的原因之一，因為一旦有「老師傅」傳授宣教的屬靈與文化等各樣裝備，必能帶起新一階段的華人基督徒宣教復興。



◎劉幸枝／華神第27屆校友  
目前在德國服事

## 萊因迴響

2003年秋天，我偕外子聖佳來到德國。我們原想邊讀書、邊事奉，所以沒有申請差會成為全職宣教士。

起初，我們落腳波昂充實德文能力，並在租賃的小斗室開闢查經據點，邀請兩岸三地的留學生參加聚會。2004年春天，聖佳接受法蘭克福大學提供的博士位置攻讀中世紀史，我們隨後搬遷到黑森州。當時法蘭克福華人教會恰有教導之需，我受邀提供短期支援，在教會開辦成人主日學等課程，爾後才轉往北萊因州的杜塞爾多夫教會牧養。

我曾在1997年赴德短宣六週，當年華人教導資源不算充裕。2003年我重返德國，發現北美、港台已有不少神學院或福音機構差人進入德國推展事工，許多聖經學者及牧者紛紛受邀擔任營會講員，部份教會長期懸缺的牧職終於有傳道人勝任。

以上情形固然可喜，但德國華人教會的發展仍有一條長路要走。例如，信徒已成聽道專家、行道侏儒；長久操持大權的同工很難接受到任牧者的領導；年輕學子屢屢發生同居淫亂；信徒設立空頭公司，暗地打黑工賺錢……。

我覺得善盡聖經教導並不是太大的難題，困難的是如何力排眾議，導正累積多時的不良體制，處理違背聖經的倫理處境，並因應層出不窮的輔導個案：某些人信主前已離過兩、三次婚；有的學子不到廿歲時已墮胎數次。所以，我在2006年夏天返台選修教牧博士班兩門課，一方面充實解經講道的裝備，一方面學習基本的家族治療技巧。德國華人教會的生態與台灣迥然不同。過去幾年的事奉，讓我體驗到自己需要帶著初學者的虛心，倚靠上帝的恩典重新學習牧養的功課。

## 延伸到馬靴的上方 ——北義大利



◎延伸部部长／王瑞珍

緣起：2006年賴建國院長及吳獻章老師受邀至義大利帶領聚會，產生美好迴響。義大利有卅多間溫州（含青田、文成）人教會，大多是由帶職事奉者聯合帶領教會，他們深感自身的有限與不足，亟需真理的裝備。其中，北義大利的教會因外來的關懷、協助較少，故懇切地盼望華神能前往教導聖經、培訓工人。

回應：2007年延伸部馬上調配師資前往授課，以特里也斯特、雷焦愛米利、米蘭三城為據點，周邊的教會「聞風而來」一起參與學習。雖然，同學們普遍的學歷不高，但他們對真理的追求卻「精神高昂」，一年下來，我們竟安排了五梯的課程，每梯都在這三處上課，共開十六班，計319人次。以這種學習的速度，預計在2009年即可產生第一屆的「結業生」，遠比台灣延伸部的同學快得多，值得成為各地教會的鼓勵。

展望：延伸部秉持「栽培教會同工、預備神國僕人」之精神，特別規劃「聖經專修科」，學生只要完成九門聖經課程（18學分）即可獲得聖經專修科結業證書，以茲鼓勵。歡迎世界各地教會與機構善用本校資源，彼此合作，共同培育人才。合作專線886-2-23659151轉203。

◎華神延伸部北義大利分部－胡忠榮、柯朝初

1985年，當時義大利只有很少從國內出來的基督徒開始在一些城市建立聚會點，並在不久成立了基督教義大利華人聯合教會，至今已有廿多年的歷史，現分北、中、南三大牧區，包括卅多間的教會，其中還不包括十幾間復興教會。各教會的聚會人數在四、五十人至三、四百人不等。信徒大多來自國內的浙江省各市縣以及其他一些省份。

從2007年開始的一年中，華神先後派六位老師到義大利北部牧區的三個地點：Trieste（的裏耶斯特）、Reggio Emilia（雷焦艾米利亞）及Milano（米蘭）進行教課，各個點都有廿位左右的學生。每位老師在以上三個不同的地點分別教一個星期左右的時間，上廿四小時的課，當地教會的主日證道也由當時的授課老師主講。其中，在一月份王瑞珍牧師教過《基督教神學（上）》，五月份龔可珍牧師及師母分別教過《約翰福音解經講道》和《腓立比書》，六月份胡偉騏牧師教《四福音導讀》，九月份陳美如傳道教《簡易讀經法》，還有十月份蔡筱楓老師的《摩西五經導讀》，這樣的安排與王瑞珍老師開始所規劃的每年教5-6課相符，也非常適合這裏的實際情況。這裏的信徒都是帶職服事，有做餐館飲食行業的，也有做成衣工廠批發或零售服裝商店的，學生們因為平時工作忙碌，知道時間寶貴以及機會來之不易，上課時格外認真。而且每位老師的教課內容對學生有直接的幫助和果效，特別是像華神這麼好的神學院，能夠到我們義大利這些不起眼、容易被人遺忘的角落來舉辦延伸課程，真是神的預備和憐憫，也是我們的福分。

在這一年的學習過程中，我們詢問了許多上過課的弟兄姐妹，他們對各個老師的教課非常滿意，都說通過延伸課程的學習後得益良多、受益匪淺。而且每個老師都各具風格，在學習過程中拓寬了我們的視野，過去自以為是非常正確的一些觀念被完善和充實了，甚至一些錯謬的解經方法被糾正了。這也正是我們在開始想辦延伸課程時所期待的。其中龔可珍牧師那種深入淺出、啟發性的講道查經，貼切的生活應用，以及陳美如傳道的那種大膽、獨特、發人深思的查經法，還有胡偉騏牧師對新、舊約如此的融會貫通，以及全面、連貫性的嫺熟解經，給我們留下了深刻的印象並且帶來很大的幫助。

另外，每位老師謙虛傳道的屬天生命品格，也都深深地震撼著我們的心靈。我們只怕因領悟力的遲鈍、學識的淺薄，拖延了老師的教課進程，也辜負了老師的期望，我們只在心裏說：「老師們辛苦了，求主記念你們的擺上和付出！」，正如聖經所記：「那流淚撒種的必歡呼收割。」

最後，一點小提議，盼望以後的課程安排可否更均勻一些，在不同的科目之間不要相隔時間太長就可以了。若是條件許可的話，最好一至兩個月就來開一門課程。謝謝各位老師，也盼望華神能培養出更多神所重用的時代工人！

# 銅海的奧秘

◎專任老師／黃穎航

有關所羅門所鑄的銅海，聖經記載它的「樣式是圓的，高五肘，徑十肘，圍三十肘」（王上七23；代下四2）。這銅海的直徑D是10肘，按數學常識，它的圓周C是等於圓周率 $\pi$ 乘以直徑（公式是 $C=\pi\times D$ ）。如果計算至五位數字，它的圓周大約是等於31.416肘。聖經記錄銅海的圓周僅是30肘，豈非錯了大約1.416肘麼？換一個角度來看，這銅海的圓周（30肘）除以它的直徑（10肘）是等於3.0，而不是等於圓周率 $\pi$ （3.1416）【注1】。聖經是否提供一個錯誤的 $\pi$ 的數值呢？一個圓的容器直徑是10肘，同時它的圓周是30肘，這是不可能的【注2】。為何聖經記錄銅海的圓周僅是30肘呢？對於如何解答這些關連的問題，福音派學者的解答可分三種，茲說明如下。

## 1. 概算說

諾曼·蓋斯樂（Norman Geisler）和多馬士·候偉（Thomas Howe）兩位學者，以為古代記錄量度的結果通常是大概的，不像現代科學使用精確的數值，聖經使用大約的數字是合理的概算，如此聖經在這裡沒有錯誤【注3】。許多福音派的學者都贊同概算說，認為此處30肘極可能代表銅海圓周的概算數值【注4】，屬於概算記載，不應當算為錯誤【注5】。羅拔·莽斯（Robert Mounce）則說古代的量度法是粗略的，未達到現今太空時代的標準，不過已經足夠當時的需要了，被當代的接受為「無誤」了。在評論聖經是否有錯誤時，我們必須使用當時準確性的標準【注6】。

即便是概算，然而銅海的直徑是10肘，它的圓周應該約等於31.416肘才對，聖經卻記載是30肘，與數學常識推算的數值差了1.416肘。若概算至一肘，使用四捨五入法，它的圓周也應當算為31肘。不禁要問，聖經的概算有那麼粗糙嗎？以致這次只準確至只有一個有意義的數字嗎？理察·帕特生（Richard Patterson）和赫耳曼·奧斯提爾（Hermann Austel）兩位福音派學者，則膽敢武斷地回答這疑問。他們清楚地說這銅海的圓周，使用當代的量度法，數學上僅準確至「一個」有意義的數字便足夠了，它沒有打算準確至「三個或四個有意義的數字」。如此產生的 $\pi$ 值是3.0，而不是3.14【注7】。



▲模擬列王紀上描述之3D立體銅海圖

## 2. 外徑內圍說

由於強烈不滿意莽斯在1966年發表的概算說，哈勞德·林賽爾（Harold Linsell）在1976年提倡一個較為謹慎的解答法，來辯護聖經的準確和無誤。林賽爾留意聖經記載銅海的厚度是一掌寬（“one handbreadth”，代下四5），如此他謹慎地區別銅海的外徑和內徑，外圍和內圍。依照他對代下四2的解讀，銅海的外徑是10肘，而內圍是30肘。在他的論證中，林賽爾假設一肘相等於18吋（英寸），和一掌寬相等於4吋。既然銅海的外徑是10肘，於是按他計算就等於180吋。繼而他推算內徑是等於外徑減去厚度的兩倍，因此是等於180吋減去8吋，即是等於172吋。然後他使用一個準確至三位數字的 $\pi$ 值，即是 $\pi$ 等於3.14，計算出銅海的內圍是等於540.08吋，那是相當準確的，因為它與30肘（540吋）的差別僅僅是0.08吋（約0.0148%）而已。至此林賽爾結論說：「莽斯博士錯了，而聖經是對的」【注8】。

## 3. 上徑下圍說

林賽爾的論證仍然限制在平面的思考，如果使用立體的思維，則可以獲得更精準的解答。由於銅海是安放在十二隻銅牛之上（王上七25；代下四4），在1982年，亞爾拔特·祖道夫（Albert Zuidhof）推論銅海的底部大部分是平坦的，如此銅海基本上是一個圓筒形體，而不是半球形體【注9】。此外，因為銅海的頂部的邊緣像杯子的邊緣，又好像百合花的蓓蕾（王上七26；代下四5），所以肯定銅海的頂部有一個向外彎曲的邊緣，而它的外徑就是10肘（見附圖一）【注10】。由於度量頂部向外彎曲的邊緣不容易，因此「圍三十肘」是指銅海彎曲的邊緣之下，垂直圓筒部分的外圓周是30肘【注11】。這部分的外徑可計算出僅約有9.549肘，是不夠10肘的。祖道夫的解答，可以簡稱為上徑下圍說。此外，因為30肘的圓周，和10肘的直徑，分別屬於不同的圓圈，所以不可使用30除以10去求 $\pi$ 值。如是聖經沒有提供一個錯誤的圓周率。

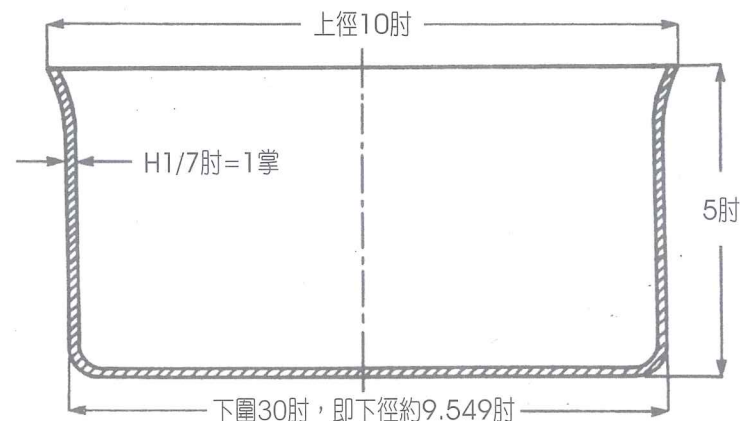
## 4. 小結

在三種解答中，概算說最為研究不力。雖然它從事論證聖經無誤，然而仍是不可取。外徑內圍說儘管較為謹慎，不過它假設一肘相等於18吋，和一掌寬相等於4吋，即是一肘相等於4.5掌寬。所羅門建築神殿的度量單位根基，乃是「按著古時的尺寸」（代下三3），如此銅海的一肘理應相等於七掌寬【注12】。此外又因受限於在平面的思考，外徑內圍說還是有缺點。上徑下圍說使用立體的觀點，又避免不必要的假設，成功地論證銅海的徑圍數值是絲毫不差的，最為可取。

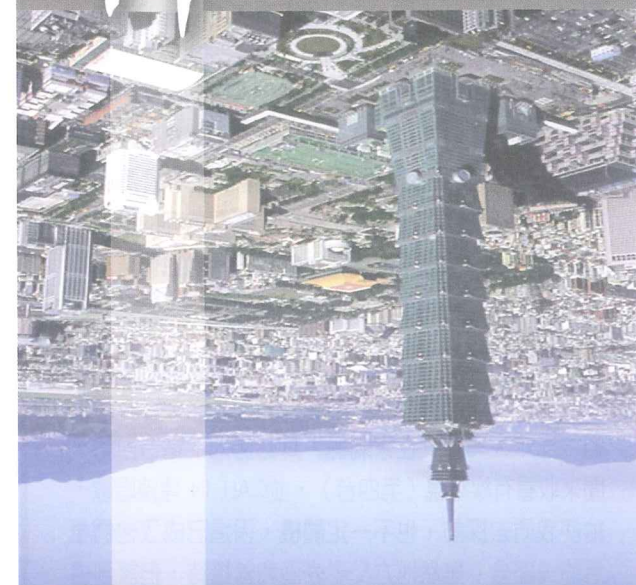
### 注釋：

1. 如果計算至十位數字， $\pi$ 是等於3.141592654。
2. Robert H. Mounce, "Clues to Understanding Biblical Accuracy", Eternity, June, 1966, p. 18.
3. Norman Geisler, & Thomas Howe, When Critics Ask (Grand Rapids: Baker, 1992), p. 182.
4. Raymond B. Dillard, 2 Chronicles (Waco: Word Books, 1987), p. 35.
5. Gleason L. Archer, Encyclopedia of Bible Difficulties (Grand Rapids: Zondervan, 1982), pp. 198-199. 艾基新著，李笑英譯。《聖經難題彙編》（香港：角聲，1994），頁280。
6. Mounce, Eternity, June, 1966, p. 18.
7. Richard D. Patterson, & Hermann J. Austel, 1, 2 Kings, in Frank E. Gaebelien, gen. ed., The Expositor's Bible Commentary, Vol. 4 (Grand Rapids: Zondervan, 1988), p. 74.
8. Harold Linsell, The Battle for the Bible (Grand Rapids: Zondervan, 1976), pp. 165-166.
9. Albert Zuidhof, "King Solomon's Molten Sea and (p)", Biblical Archeologist, Vol. 45, No. 3 (Summer 1982), pp. 179-180.
10. Ibid., pp. 180-181.
11. Ibid., p. 181.
12. Ibid., p. 180.

銅海示意圖



# 2008 神學探索營



**顛覆** 世界的教育  
改變人生命的學校

新世代的僕人領袖，  
您還欠缺什麼？

華神為幫助弟兄姐妹更瞭解神學教育，並鼓勵信徒委身事奉，自3月份分北、中、南三區舉辦「神學探索營」。華神是蘊育傳道人的搖籃，轉換信徒成為傳道人的工場。在全國第一所跨宗派的神學院中，與師長與同學一起生活、學習、敬拜，不但能開廣個人視野、培養合一的胸襟，也在愛的網絡中傳承使命，學習謙卑、捨己、成為僕人。歡迎您來！一同經歷能顛覆世界的教育、改變人生命的學院。詳情請上華神網站www.ces.org.tw。

# 閱讀與圖書館

新年開始，你為自己許下什麼新希望呢？是更親近神呢？抑或工作更順利？或出國去旅行？不知「閱讀」這件事，是否也在選項裏？

「閱讀」不應該只是為了應付考試而讀，尤其在網路時代，閱讀已非僅是以書本媒體為主，電子媒體使得大量資訊在網路中串連與流通。關於「閱讀」，曾立華（注1）牧師認為跟隨主的人，必須培養堅定不移的學習精神，並指出閱讀可以幫助跟隨主的門徒操練思想、增加深廣的知識、適應時代的需要、增進歷史知識及引發正確的生活行為，顯明閱讀與學習、及基督徒生命成長的重要關係。

圖書館與閱讀的關係是什麼？你或許會說『哦！圖書館是閱讀的最佳空間』或『圖書館是最多書的地方』，這些都沒錯，但我們不甘如此。在2007學年開始，圖書館提出「神學·閱讀·生活」為活動主軸，試圖打破沈悶、靜態的刻板形象，呈現不同風貌的基督教人文資產，並提供不同視域的閱讀延伸，讓讀者漫步在閱讀與學習的花園中。

你的新年希望是什麼呢？「閱讀」是個不錯的選項，而且永遠不嫌太晚！

延伸閱讀：

Adler, Mortimer J. *如何閱讀一本書*。張惠卿譯。台北市：桂冠圖書，1984。  
Manguel, Alberto. *閱讀地圖：一部人類閱讀的歷史*。吳昌杰譯。臺北市：臺灣商務，1999。  
姚志華編。*閱讀伴我行：《讀書人》精選文集*。香港九龍：宣道，2001。  
麥思。*知識力 (Intelligence)：大讀書家的閱讀策略*。雲林縣斗六市：版圖文化，1998。  
楊牧谷。*讀書這玩意兒*。禧年增修版。香港九龍：更新資源，2000。

注1：曾立華，「閱讀與生命成長」在*閱讀伴我行：《讀書人》精選文集*，姚志華編（香港九龍：宣道，01）。

## 鄉村宣教

### 基層傳播方式 之差異與省思

◎道學碩士科/楊清安

2007年暑假有機會到鄉福嘉義東石教會實習，實地參與鄉村福音工作，二個月下來在傳福音的方式上有極新的發現。以鄉村雖仍用「口傳」為主要傳道模式，但卻不再是一招闖天下的時代；相對的我們看到大眾傳媒，「第四台」及「地下電台」的普及，成為中南部（至少是東石地區民眾）獲得最新資訊的管道。然而在他們的生活與文化中，基督信仰的話題永遠不會在傳媒中出現。因此，當福音隊向他們傳講福音，基層民眾對福音的內容，永遠像是「火星文」般地——聽無。

逐家探訪時發現，在東石，壯年人白天到海裡養蚵，老年人與婦女在家剝蚵，耳必聽地下電台節目，閒來收看有線電視（第四台），並CALL IN 連線唱歌，縱使我們去探訪，也不一定關機，因這已成了他們生活的一部分。雖然地方父老表面和善接待，但談到信仰核心時，無形的溝通障礙，總難以深入；反倒是電台節目主持人賣藥、話家常、分享地方小道消息、以及民眾CALL IN 的KTV歌聲，更能引起共鳴。地下電台除了供他們唱歌娛樂、買藥健身，還提供線上交友服務，名「教授」評議時事更是無所不在，甚至在野黨的傳媒都成了弱勢聲音。

生活在都會區的基督徒精英，是否了解並省思，在這些基層民眾接觸傳媒的習慣上，我們是否缺席？是否突破原有的思考模式、習慣術語、表達方式...，建構能與基層互通的媒體橋樑？讓聽福音、唱福音全然融入在地生活！

## 宣教櫥窗

**目標：二億五千萬元（至2008年底）**  
**預定校地：7,000坪（一坪新台幣3萬元）**  
**已獲得1,973位愛校勇士奉獻，**  
**尚餘5,027坪，敬請把握與神同工的機會！**

邀請您一同支持神學教育，參與永恆的建造！歡迎採月定奉獻、股票奉獻、教會專款編列預算等方式，擴校奉獻專款專用，奉獻時務請註明為擴校奉獻，以利學校寄發奉獻收據，或請洽2365-9151~329鄭謙主任

**專款擴校  
奉獻進度快報**

發行者：中華福音神學院院訊雜誌社  
編輯：華神企劃處  
地址：台北市10090汀州路三段101號  
電話：(02)2365-9151

傳真：(02)2365-0225  
劃撥帳號：00163740中華福音神學院  
電子信箱：cesadm@ces.org.tw  
網址：www.ces.org.tw

臺北地方法院本院財團法人登記第499號  
中華郵政登記臺字3173號第一類新聞紙