

2008年六月號

- 1 主題信息
- 2 學院動態
- 3 不要為明天憂慮
- 4 淺談教牧輔導人才培育
- 5 教牧輔導碩士科簡介
- 6 我所揀選的僕人
- 7 行動與默觀
- 8 延伸制課程簡介



台北郵局許可證
台北字第1737號

◆如果您想更認識華神，歡迎上華神網站瀏覽 (www.ces.org.tw)。
◆變更地址請剪下舊址及編號，連同新址寄回或以電話、E-mail告知企劃處，謝謝！
台北市10090汀州路三段101號／電話：(02) 2365-9151／傳真：(02) 2365-0225
China Evangelical Seminary Association／P.O.Box 627 Lexington, MA 02420 U.S.A.

培育神國僕人／連結福音夥伴／回應時代議題

讀神學有什麼用？

◎ 延伸部主任／王瑞珍老師

暮春四月，我在北義大利的某個小鎮教延伸制課程，有天晚上，接待家庭的女主人突然問了一句：「讀神學有什麼用？」

她家除了回中國讀中文的小兒子之外，先生和三個可愛的女兒都連續七梯次參加華神開的課程；上課期間，家務和製衣廠大多得由她照顧，的確她需要弄清楚：「幹嘛要讀神學？」（還好她不是用埋怨的口氣問這個問題；她每晚煮很好吃的溫州菜招待我，應該表示她是歡迎我們來開課的）而這不只是她個人的問題，也可能是很多人所納悶的。

主張「神學無用論」的人認為：有人讀了神學並沒有什麼優秀的表現，有人沒讀神學也服事得很好。唐崇榮牧師回答過這個問題，他說：「你以為吳勇長老沒讀神學嗎？其實他長期在清晨花很多時間讀聖經，那就是他的神學！」的確有些人並不需要（或沒有機會）進傳統的神學院就讀；吳長老雖然沒受制式訓練，卻蒙神重用。但是，有多少人能像吳長老這樣靠主自學成功呢？很少！一般在「好的神學院」受教仍然是比較有幫助的。

「神學無用論」的另一個講法是：「知識是叫人自高自大，惟有愛心能造就人。」（林前八1）這樣講忽略了下文：「若有人以為自己知道什麼，按他所當知道的，他仍是不知道。」（林前八2）其實保羅並不是反對真理的知識，而是反對自以為是。如果知識不重要，上帝為什麼揀選最有學問的摩西（徒七22）來寫最多的舊約？祂又為什麼揀選最有學問的保羅（徒廿六24）來寫最多的新約？上帝不靠人的學問，但是祂可以利用屬祂的人所受過的一些學術的訓練，轉化為屬靈的用途。

有些神學與聖經學者，愛神愛人，靈命成熟，又有比較強的觀察、分析、比較、歸納...等能力，他們的表達真的比較清晰，比較周延，也比較有系統。我們為什麼不借重他們研究的成果呢？上帝給他們教導的恩賜，我們為什麼不善加利用呢？

中世紀神學家亞奎納（Aquinas, Thomas）曾說：「神學是神的教導，教導關於神的事，領我們認識神（Theology is taught by God, teaches of God and leads to God.）正確的神學絕對不會令我們自高自大，而是幫助我們從頭腦上的神學知識（knowledge about God）進入生命上的「真認識神」（Knowledge of God），使我們在更認識神和神全備的啟示與高深的愛之後就更加佩服祂，更加敬愛祂，更會跟隨祂，更愛服事祂，更能榮耀祂。

讀神學需要用心，神學家加爾文（Calvin, John）說：「如果你想知道神的心，你必須學習用你的心。（If you long to know the mind of God, you must learn to use your own.）」如何用心呢？不但要好學深思，更要仰望聖靈來開竅。因為主耶穌應許我們：「只等真理的聖靈來了，祂要引導你們明白（原文作進入）一切的真理。」（約十六13）。此外，正確的心態也很重要，存在主義哲學家祈克果（Kierkegaard, Sren Aabye）提醒我們：「上帝並不是我們翹著腿談論的話題，祂乃是我們俯伏敬拜的對象。」神學家巴斯噶（Pascal, Blaise）也提醒我們：「對神的知識與對神的愛，這兩者之間有很大的區別。」如果我們是用敬畏神、愛慕神的心來研究神學，應該很有收穫。

你覺得需要讀神學了嗎？此刻正逢華神校本部和延伸部招生的季節，願神打發（太九38打發--εκβάλλω--這個字和下一節「趕鬼」的「趕」在原文乃是同一個字）更多人，驅趕更多人，來受神學裝備成為時代的精兵。

6月21日華神舉行畢業典禮

再見鳳凰花開、驪歌聲聲頻催的日子，華神即將在6月21日上午十時假浸信會懷恩堂舉行第卅六屆畢業典禮，共計本屆畢業生有：教牧博士科2位、神學碩士科3位、道學碩士科22位、聖經碩士科3位、基督教研究碩士科14位、教牧輔導碩士科3位；延伸制證書科27位、結業生2位。歡迎與我們一同見證神的豐碩恩典，與樂者同樂。

華神期刊創刊號問世

等候多時的華神期刊創刊號即將問世，為嘉惠讀者，前三期免費訂閱，請由華神網站<http://www.ces.org.tw>直接上網訂閱。若您有感動支持神學研究，歡迎自由奉獻，國內每份工本費包含郵資新台幣300元，國外含郵費、手續費為美金40元。



華神第三期建校購地簽約感恩禮拜

經過長久的等候與禱告，本院已於5月5日順利正式與地主簽約，邁入新里程，買下桃園八德校地，準備進行開發等相關事宜。當日上午簽約感恩禮拜中有12位貴賓包括董事會主席白培英長老、賴建國院長、華神董事代表李健長老、吳文明牧師、沈正牧師、黃建華監督、陳志宏牧師、老師代表蔡麗貞老師、學生自治會代表黃國康弟兄、校友會主席劉曉亭牧師、桃園牧者聯禱會代表王桂華牧師及地主章肇寧弟兄，仿效約書亞率領以色列百姓過約旦河立石為記的儀式，見證這歷史時刻。陪同地主章肇寧弟兄前來的菲律賓華人基督教會長老更發起馬尼拉呼聲，盼望未來華神也能重視菲律賓新僑的需要。

華神董事會主席白培英長老與地主章肇寧弟兄在會中簡短致詞，白長老呼籲各界一同「點燃這把火」，積極參與並支持華神第三期建校事工。會中也有華神三期建校的歷史照片回顧，許多昔日的學生，今已成為台上的老師、牧師，場面感人。會中並邀請歷經三次建校的見證者—宰金老師、辛勞奔走的前任行政院長王貴恆牧師，另有即使常常帶救命藥丸、也堅定支持華神建校的蘇恩賜校友作感恩見證。

會後，沈正牧師引用「你信實廣大」詩歌中「力量為今日，大盼望為將來」激勵華神眾同工及華神之友，共同努力，神必成就。

教牧博士科新課程 暑假清涼之旅

教牧博士科今夏特邀香港建道神學院院長梁家麟博士於7月22~25日密集教授「華人文化與教牧事工」一課，梁院長現亦為宣道會華基堂顧問牧師及中華宣道會屯門友愛堂義務牧師。至今，學術研究及專著出版超過五十本，題材包括歷史、聖經、神學、講章、雜文、學術論文等及過百篇屬靈或評論性文章。這門課程期待引領牧長們更廣的屬神視野。

另外，「弟兄工作與姐妹牧養」則於7月29日至8月1日藉著三位教授（吳存仁老師、蔡珍莉老師、蔡麗貞老師）與四位牧師（劉群茂牧師、丁家蘊牧師、張復民牧師、謝豐慶牧師）的學術與教會經驗，深入的從歷史、文化、聖經、神學與教會務不同的角度探討今日教會中弟兄、姐妹角色與事奉。歡迎校友們把握機會，報名請洽23659151-305林姐妹。



不要為明天憂慮

◎ 信仰與文化研究中心主任／蔡麗貞

經文：路十二22-34

耶穌又對門徒說：「所以我告訴你們，不要為生命憂慮吃什麼，為身體憂慮穿什麼……你們這小群，不要懼怕……」

這兩年台灣經濟衰退情況明顯，卡債風波、失業問題導致自殺率攀高，加上物價因原物料缺乏而節節攀升，形成嚴重的社會問題。2008年一開始就出現股票大跌的災難，受到美國次級房貸風波的連累，世界金融市場都憂心忡忡，人們對於未來的經濟情況更加憂慮。

《恐懼之邦》的震撼

2007年夏天團契查考路加福音十二章的那次聚會，帶領查經的弟兄要求大家同時閱讀暢銷小說《恐懼之邦》，此書曾獲得台大學生網路票選第一名的好書，我自己讀得愛不釋手，近七百頁的書三天就讀完。

《恐懼之邦》主要探討地球暖化的問題，以及環保團體在這議題上磨槍擦掌的鼓吹運作是否合宜。作者的立場顯然與美國前副總統高爾所拍的影片《不敢面對的真相》(Inconvenient Truth) 相左。《不敢面對的真相》是環保團體多年所蒐集的證據，具有很高的說服力；《恐懼之邦》也提供幾乎旗鼓相當的數據，雖然作者採取虛構的故事來陳述他的立場，但是顛覆得相當成功，幾乎又將拉鋸戰扳回到中間點。

約翰凱納認為全球暖化是個複雜的現象，不是靠單一數據或現象就能解釋的問題，目前人類所擁有的知識仍是有限的。譬如南極只有一小塊地方在融化，巨大冰山剝落，每年都被媒體報導，但是南極大陸整個來說是越來越冷，冰層越來越厚（頁232）。氣候是更複雜，複雜到沒有人能夠正確預測未來的氣候，最大的全球氣候事件是聖嬰現象，約每四年發生一次，在上世紀發生過廿三次，但是氣象模式無法預測它們的時間、長度和強度。但是聖嬰現象不是這一百年的事，在過去幾千年已經如此（頁297-8, 503）。作者克萊頓的主要立場是：即使環境保護是必須執行的全球共識，全球暖化不是立即的威脅。然而由於法庭陪審員的注意力很短暫，太複雜的資料無法得到他們的關注。為了贏取勝利，環保團體通常簡化事實。

集體製造恐懼

作者揭露1989年在媒體界的大轉變。危機、大災難、劇變等字眼，「可怕的」、「前所未有的」、「恐怖」的形容詞出現得越來越頻繁，報紙新聞強調「恐懼」、「擔憂」、「危險」、「不確定性」。每個主權獨立的國家如果要控制人民的行為，使他們安分守己、溫馴聽話，最好的方式就是製造恐懼。有五十年，西方國家使他們的百姓生活在恐懼中：恐懼核子戰爭、恐懼共產主義、恐懼鐵幕、恐懼邪惡帝國。在共產國家，恐懼的東西就剛好相反：恐懼我們！然後突然之間，1989年發生柏林圍牆倒塌、天安門事件，柏林圍牆倒塌創造了一個恐懼真空。環境的危機就填補了這個冷戰的真空，現在則有恐怖主義來使我們害怕。

過去西方工業國家提供他的國民前所未有的安全感、健康及舒適的生活環境，人民平均壽命比前一個世紀延長了百分之五十，但是現代人還是生活在恐懼中，他們恐懼疾病、恐懼犯罪、恐懼環境；他們害怕自己居住的房屋、吃的食物、圍繞著他們的科技，他們尤其害怕看不見的東西：細菌、化學物質、食物添加劑、瘦肉精。現代人很膽小、緊張、煩躁、憂鬱，他們相信整個地球的環境即將被破壞殆盡。

人為什麼害怕？

人為什麼害怕？人為什麼憂慮？人害怕、憂慮，是因為無知？還是因為沒有信心？憂慮是環境造成的？還是人的天性？是人防衛的本能？中國古人說生於憂患，死於安樂；天下之憂而憂，後天下之樂而樂；人無遠慮，必有近憂。其實，適度的危機意識可以讓人提高警覺，開啟應變能力的樞紐，發揮潛力，度過難關。但是過度的憂慮反而讓人失去奮鬥的勇氣與智慧。

您是否對未來充滿恐懼與不安？路加福音十二章好幾次提到「不要怕」（4, 7, 32節），若再加上「不要憂慮、不要掛心」（22, 29節）的勸導，全章充滿了神對我們的關懷與鼓舞。從某個角度說，憂慮對現實問題的解決似乎沒有什麼建樹（25節）耶穌倒是提醒我們當為靈魂永遠的歸宿害怕（5, 20, 31節）。

基督徒是否能因神多次多方的安慰保證而篤定、沉著，不但能經驗神的供應、預備，更能在動盪的時代成為穩定社會的一股力量？

2007學年我們的財務需要

2007年7月1日~2008年6月30日

單位：新台幣元

項 目	全學年需要	四月份收入	七月至四月 累積收入	七月至四月 預計支出	實際與目標 差距額
經常費	63,003,000	2,212,907	45,105,878	53,588,818	-8,482,940
學生助學金	1,614,000	170,500	2,730,796	1,366,000	1,364,796
宣教中心基金	1,583,000	95,618	1,670,553	1,081,650	588,903
設備增添維修	3,800,000	353,125	3,316,109	3,464,950	-148,841
合 計	70,000,000	2,832,150	52,823,336	59,501,418	-6,678,082
擴校基金		14,210,278	103,570,416		

華神第三期建校計劃，為了因應普世華人教會與中國大陸事工之更大需要，亟需要神賜下新台幣二億元之擴校及購地基金。我們相信耶和華以勒的神必供應祂看為美的事，也懇請您為我們禱告、奉獻，一同為培育未來的神國工人、投資永恆的事業擺上。

給予是我們對神的愛的自然流露，是神榮耀的彰顯。

淺談 教牧輔導人才 培育

◎專任教師／趙慧香



回到台灣教會界事奉近二年，除了氣候的重新適應是一大考驗之外，最大的挑戰莫過於如何面對台灣基督徒對一般心理輔導的許多質疑，擔心，誤解，與誤用。在這樣的互動經驗中，促使我將自己對教牧輔導人才培育的看法嘗試用文字表達出來。

澄清「教牧輔導」定義

教牧輔導這個詞雖然很淺顯易懂，但也很令人混淆。教牧人員指在教會擔任牧養工作的同工，只要是牧師，全職同工，小組長，均可廣義的稱作教牧同工。多年來，教牧人員一直在從事不同型態的輔導關懷工作，輔導可說是教牧人員的主要職責之一，也有一定的成效。

過去數年間華神與其他神學院在陸續設立教牧輔導相關科系，為何輔導忽然在近十年時間成為基督教界的新寵兒？輔導或教牧輔導究竟所指為何？我發現許多熱愛輔導的學生，或極力支持同學來進修輔導的教會也不知其所以然，在台灣最常聽到對輔導的瞭解是「陪伴」，「認識自己」，或「人格測驗九型」。如果輔導只是上述這些，實在不需要一個有心事奉的人花二到三年來讀一個學位。這也難怪有些牧長或基督徒常常只需要讀一本心理相關的書籍中的幾個章節，就能講幾堂親子或婚姻輔導相關的專題，因為輔導從這個角度來說，實在太生活化，太簡單了。

另一方面，許多神學院看見設立輔導科系的重要性，除了來自教會界的呼籲之外，更是察覺到社會在快速變遷的過程中，教會體質也在改變，在事奉人的過程中發現：罪在現代人的問題中有其時代的特殊性與侵蝕性，在末後的世代更顯詭譎複雜，因而呼籲成立教牧輔導學系。神學院希望為教會訓練一批輔導人才，能幫助牧長分擔輔導事工。我個人也因此看見，投入輔導人才的訓練養成行列。

教牧輔導訓練

接下來的問題（也是差異點的開始）是：教牧輔導訓練又包括哪些？它是任何與輔導二字沾上邊的任何課程嗎？它與原來傳統牧者的訓練（M. Div. & M.A.）有何不同？有何重疊之處？我們需要參考非基督教界的諮商或心理碩士班課程與架構嗎？參考到什麼程度？教牧輔導訓練又應如何界定它的助人深度？在一般助人理念中，有四種助人層次：教育，指導（guidance），諮商（counseling），心理治療（Therapy），各針對不同心理健康強度的對象，涉及不同深度的助人方式。以上這些應是所有關心教牧輔導訓練的神學院師長，教會牧長與領袖，有心以輔導服事教會的同工們需要思想與嘗試去自我定位的重要議題。

我個人對世俗心理輔導在教會中的角色與功能的看法

蒙神的恩典，我的輔導碩士在一保守派基督教神學院（Denver Seminary）完成，之後再進入一般世俗大學（University of Northern Colorado）完成諮商員教育督導博士訓練。從所受的訓練過程中，瞭解心理學、輔導學界在過去一百年來已逐漸修正他們對宗教的負面態度，近年來更因尊重多元文化，重視人健康的全面性而視宗教信仰為影響人心理健康的正面資源。教會界也逐漸卸下心房，對心理學的一些發現

與研究予以重視。在過去十年間，可以看見無論在美國或台灣教會界均在有意與無意的引用心理學的理念。例如小組教會用心理學帶領團體的原理使用「破冰遊戲」，「同理心原則」發展帶小組技巧；內在醫治強調童年經驗，挖掘遺忘記憶，請聖靈重譯（更新受創記憶）的過程亦是運用心理學原則+聖靈工作的整合。

教會牧者主要以靈性造就為要務（如彼得在使徒時代面對飯食之爭時，強調以祈禱傳道為要），但不同時代面對不同問題與需要（耶穌傳道時代多有生病鬼附問題，如今教會常面對會友外遇，家暴，離婚，電腦色情上癮，憂鬱症，失業，癌症造成的個人與家庭問題）。教會在面對這些靈性以外的需要，基本上我粗分為二派作法：

靈性成長法：以靈性成長面對其他生活層面困難。主要方式以加強聖經真理教導造就，建立與神關係，穩固靈修生活，用聖經原則與有困難者一起禱告，近年來加上內在醫治，先知恩賜，知識恩賜的運用。

心理輔導法：嘗試以輔導原則，心理學相關知識與神學原則來回應其他生活心理層面的困難。主要呈現方式以個人深度協談，團體，成人主日學課程或講座，婚前輔導，婚姻家庭諮商等，來處理各類人際與自我方面問題，希望透過今世問題的澄清與初步解決，進一步帶到永恆的人神關係的建立。

我認為不論是選擇「靈性成長法」或是「心理輔導法」來處理會友同工的靈性以外問題，大致上都不是異端，只是自己服事人的一個選擇。我個人基本上是傾向二者並用的，視當事人靈性，心理健康狀況，問題本質，及願意面對問題程度而定。目前世俗的心理輔導的基本觀念是「沒有一個心理輔導理論是絕對正確，可幫助所有的人」。一專業輔導者的基本訓練是知道自己的有限，所有的心理輔導方法，理論，知識，都不是絕對真理，不能硬套在當事人身上。諮商訓練給我在服事人上一個很大的提醒，就是「在當事人的困境點上與他相遇」，而不是「在遙遠的另一端與他喊話」。如何在當事人的困惑中為其找到相近的心理地圖與位置，主客觀評估當事人的心理能力，按其現有的身心靈狀態提供合宜的幫助，支持，接納，與挑戰，是我在面對人的事奉時一個持續的自省。

如同人會錯用、錯解聖經經文，世俗的心理輔導的使用當然也會因人而異。「心理輔導能不能用在教牧輔導」的問題焦點，恐怕不是在理論本身，而在使用者此人對心理輔導認識的周全性，對神學信仰價值觀的掌握，及應用二者的彈性度與整合能力而定。對我而言，世俗的心理輔導不是也不會取代神或聖經，也不會誤導人離開神，它是我的一個嘗試：「用諸般的智慧……把各人在基督裡完完全全的引到神面前」（西-28）。

◎諮商中心主任／張宰金

教牧輔導碩士科簡介

面對高科技的生活方式，生化和基因科學研究的進步，同時又有經濟衰退、能源短缺、全球暖化效應。再加上國際間往來頻繁、文化衝擊，人們的心理壓力高漲，傳統的家庭價值觀瀕臨瓦解。高齡化時代來臨，產生不可避免的社會議題。對於這些，基督的教會在今日世界如何能發揮作光和鹽的影響？

加六2說：「你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完全了基督的律法。」帖前五14也說：「我們又勸弟兄們，要警戒不守規矩的人，勉勵灰心的人，扶助軟弱的人，也要向眾人忍耐。」可見教牧輔導事工，是教會回應當代議題的方式之一，也是合神心意的行動。

本校教牧輔導碩士科，旨在招收靈命成熟、信心堅固、渴慕真道、樂於助人的基督徒，在學有專精的師資團隊培訓下，成為能洞察人心，兼具智慧與愛心，並能使用聖經寶典，陪伴人、改變人、助人發展，化危機為轉機，使困境變為成長之階梯，並活出信靠基督、展翅上騰的光明生命。

專訪宣教中心主任白德禮老師



我所揀選的僕人

◎華神編輯室

「哪裡年輕人最多，就往哪裡去！」來台已經五年的白德禮老師回想當年來台時如是說。

1973年當他踏上台灣宣教之途前，他早已完成英國劍橋大學的雙修神學與歷史學位。白老師與父母兩代都是宣教士，12歲前生長在烏干達，之後回到英國完成學業。之所以讀神學，白德禮老師說不希望信仰只是二手經驗，他要自己尋求答案，想知道聖經裡的神是不是有道理的。他也像其他年輕人一樣想清楚自己所信的是誰？大學四年認真地確認他自己的信仰。另一方面，他認識許多好朋友及內地會的宣教士，經由與內地會總幹事也就是高力富宣教士的介紹，白老師有了一個世界觀，了解英國以外地區的迫切需要。

當時正在念中文研究所的白師母（陳毓華姊妹）原本她的異象是盼望在大學老師當中傳福音。奇妙的事情竟發生的如此突然，機會來了擋也擋不住，她獲得英國York大學全額獎學金，可以前往接受深造。經過禱告尋求後，便起身飛到陌生國度，隻身在全無家人、朋友的地方奮鬥。1974年畢業後回台，她擔任校園雜誌的編輯，無獨有偶的，白老師也到了台灣，正巧與當時擔任內地會語文顧問的白師母有了幾面之緣，遂促成兩人訂下未來共渡一生的盟約，神的安排真教人嘖嘖稱奇。

白老師說在台灣讓他覺得最辛苦的是學習中文，但最讓他高興的卻是與人有好的互動。在學習中文的過程中，他認識許多可愛的人。他學習中華文化、也學習謙卑，這些都需要時間，看主怎麼一步步的帶領。他肯定的說，宣教士的工作是“Be There”。白師母進一步補充道，正如以賽亞書四十三章十至十二節：「你們是我的見證，我所揀選的僕人。」“Being”比“Doing”更重要。

宣教士碰到另外一件艱鉅的工作就是「孩子教育」的問題。他們的經驗是在孩子的每個成長階段都費心陪伴而不缺席，因此，他們夫婦倆對新進宣教士的建議是，「上帝第一，家庭第二，工作第三」，不能因為工作忙，而忽略家庭、孩子。家只有一個，孩子的童年階段非常的短，如何與孩子取得良好的溝通也很重要，重點是要讓孩子知道父母愛他。

看著滿臉充滿笑容的白老師、師母以過來人的身份勉勵從事異文化的宣教士們，首先他們說，一代代的青年願意出來事奉的精神不簡單。但是必須有好的準備，千萬不要躁進。耶穌不也是準備了卅年，傳福音只有三年半的時間。他們勉勵有志的弟兄姊妹不用那麼著急，要等候主，祂必成全。把握機會多多學習，包括人際關係、同工關係、也要學習語言、學習文化等等。他更期待未來東方的基督徒把他們的故事分享給西方教會的基督徒，對全球有所貢獻。

從華神畢業迄今，已經十一年了，當中有三年獨立牧會，六年半在菲律賓參與少數民族的譯經事工，回台擔任威克理夫的總幹事則將近兩年時間。這三種事奉型態截然不同。海外事奉，因為有健全的團隊，所以即使生活條件比較原始，服事起來卻很愉快。和單純的原住民一起生活，心境也跟著單純了。孩子們在天氣炎熱，又充滿大自然野趣的地方長大，實

是在莫大的祝福。每當看到村民因著一點點食物、一些禮物就笑顏逐開，孩子也總是定睛在好玩、有趣的事物上，很少嫌他們落後、不衛生等等。我

就更加體會到腓立比書4章12節的話：「我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富；或飽足，或飢餓；或有餘，或缺乏，隨事隨在，我都得了祕訣。」

另一方面，看到西國同工，有許多在同一族群服事四、五十年以上，那種忠心、默默耕耘，忍耐等候收成的精神，是我最好的榜樣。我也以身在這樣的團隊當中為榮。

說到華神的訓練，對我來說，是傳道人的基本養成，強調「學識、靈命、事奉」三者平衡，是很正確的方向。只是，三年當中我覺得所學到的不夠深入，似是淺嘗而已，常覺不足。不是老師的問題，是我自己才疏學淺，又不夠用功，怨不得別人。靈命就像是放牛吃草，自己得負責。事奉上，以往獨立牧會，沒有宗派、資源不足、人力缺乏，台灣又常常有特會，總有一些號稱使教會復興、增長的秘方，三不五時來提醒你：「你的教會太小了，一定是有問題的，為什麼沒有增長？」好像若不是大型教會，就有問題似的。剛畢業時，常常受到這些信息的影響。

後來到海外事奉，親眼看見另外一群人，也沒有一天到晚把教會復興掛在嘴上，就是忠心把份內的事做好，閒暇時還可以打籃球、網球、游泳，做十字繡...好像就是很平淡的生活，可是神卻使用他們成為美好的見證。

我就覺得，也許「返璞歸真」才是今天台灣教會最需要的信息。現在，我很喜歡閱讀耶穌會的書籍，被他們的「神操」（屬靈操練）深深吸引，他們在入世與出世之間、順服與創意之間、獨居與團體之間、學識與祈禱之間的張力底下能夠穩定前行，常常一人就扭轉整個國家的方向，讓我心嚮往之。我心想，如果華神裡面也有靈修院，讓學生在學時期就有默觀、獨處、避靜等操練，真的學會飲於聖靈的泉源，校友事奉累了，也可以回到這靈修院重新得力，不只是多修些課，多得些學位，該有多好！也不用在心裡面和其他校友比較誰的教會大，誰的事奉成功，反倒有屬靈的導師，傾聽他們的心聲與掙扎，指引他們繼續奔走天路的方向，讓他們回去後，可以有繼續事奉的心力，那該有多美！

「主耶和華以色列的聖者曾如此說：你們得救在乎歸回安息；你們得力在乎平靜安穩；你們竟自不肯。你們卻說：不然，我們要騎馬奔走。所以你們必然奔走；又說：我們要騎飛快的牲口。所以追趕你們的，也必飛快。一人叱喝，必令千人逃跑；五人叱喝，你們都必逃跑；以致剩下的，好像山頂的旗杆，岡上的大旗。耶和華必然等候，要施恩給你們；必然興起，好憐憫你們。因為耶和華是公平的神；凡等候祂的都是有福的！」（賽卅15-18）

除了上面靈修院的夢想外，希望華神未來能發展英文部，並且招收國際學生，尤其第三世界的學生，以擴大教會視野，提升神學生的英文能力，日後可以走得出去。台灣人因外交處境困難等現實因素，說實在是蠻封閉的。我們所知的外國，常常只是「先進國家」，對於我們蒙召要去服事，主耶穌所關心的苦難、貧窮的世界，所知有限。若能廣邀國內外專家學者來專題演講，就更好了。以上愚見，不值一晒，就教於諸位先進。

行動與默觀

◎邱顯正／華神25屆校友（1997）
目前為中華威克理夫翻譯會總幹事





用神的話

澆灌乾渴的心靈

報名專線 (02) 2365-9151 轉 202、204、264 或傳真 (02) 2365-5885
 或 E-mail: tee@ces.org.tw 或網路 http://tee.ces.org.tw 【學生入口】
 報名及繳費截止日期：新生 6 月 9 日 (週一)、舊生 6 月 13 日 (週五)
 課程起迄時間：6 月 23 日 (週一) 至 9 月 13 日 (週六)；課程共計 12 週

中華福音神學院延伸部 2008 學年度暑期班 (夏) 課程綜覽表

週一 (晚上 7:00~9:30)

- | | |
|----------------------------|-----|
| 01. 出埃及記 | 胡偉騏 |
| 02. 英文聖經導讀 | 曹明星 |
| 03. 實用司琴法中階 * 晚上 7:00~8:15 | 楊美惠 |
| 04. 實用司琴法高階 * 晚上 8:15~9:30 | 楊美惠 |

週二 (晚上 7:00~9:30)

- | | |
|----------------------------|-----|
| 05. 初級希臘文 (上) | 吳存仁 |
| 06. 親職教育：與孩子一同成長 | 蔡珍莉 |
| 07. 實用司琴法中階 * 晚上 7:00~8:15 | 陳威婷 |
| 08. 實用司琴法高階 * 晚上 8:15~9:30 | 陳威婷 |
| 09. 福音書導讀 * 晚上 7:00~9:40 | 蔡筱楓 |

週三 (晚上 7:00~9:30)

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 10. 希伯來書 | 吳存仁 |
| 11. 青少年心理與輔導 * 晚上 7:00~9:40 | 麥耀光 |

週四 (晚上 7:00~9:30)

- | | |
|---------------------------|-----|
| 12. 一般書信導讀 | 馬倩平 |
| 13. 人物查經：認識十二門徒 | 陳美如 |
| 14. 實用司琴法初階 | 翁慕光 |
| 15. 聲樂 (上) * 晚上 7:00~8:15 | 蔡慧卿 |
| 16. 聲樂 (下) * 晚上 8:15~9:30 | 蔡慧卿 |

密集班

第一梯 6/30~7/18 週一~週五 上午 8:30~12:00

- | | |
|----------|-----|
| 17. 心理測驗 | 麥耀光 |
|----------|-----|

第二梯 7/7~18 週一~週五 上午 9:00~12:00

- | | |
|-------------|-----|
| 18. 舊約歷史書導讀 | 蔡忠梅 |
|-------------|-----|

第三梯 7/7~/18 週一~週五 上午 9:00~12:00

- | | |
|---------------|---------|
| 19. 兒童佈道與師資訓練 | 歐啟明、李喜樂 |
|---------------|---------|

第四梯 7/7~8/14 週一、四 晚上 7:00~9:30

- | | |
|-------------|-----|
| 20. 家族系統與牧會 | 謝娜敏 |
|-------------|-----|

第五梯 7/12~8/16 週六 上午 8:30~下午 2:00

- | | |
|-----------------------|-----|
| 21. 編輯實務：週報、社區報、網路報製作 | 林意玲 |
|-----------------------|-----|

第六梯 7/14~23 週一~週五 上午 8:30~12:15

- | | |
|-----------------------|-----|
| 22. 科學與基督徒信仰：進化論的四個層面 | 劉傑垣 |
|-----------------------|-----|

第七梯 7/28~8/8 週一~週五 上午 9:00~12:00

- | | |
|-------------|-----|
| 23. 耶利米書與哀歌 | 蔡金玲 |
|-------------|-----|

第八梯 9/1~12 週一~週五 上午 9:00~12:15

- | | |
|---------|-----|
| 24. 羅馬書 | 葉雅蓮 |
|---------|-----|

網路神學遠距課程 (全球選讀)

面授地點：華神 (02) 2365-9151

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 25. 教會歷史 (下) 戈斯·羅塞爾 Garth M. Rosell | |
| 面授日：6/23 (一) 晚上 7:00~9:00 | 網路導師：孫以理 |

桃園地區 / 大湳禮拜堂 0988-377374 黃珮玉姐妹

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 26. 摩西五經導讀 7/12、26、8/9、23、9/6、13, 6 週 | |
| 週六上午 9:00~12:00 & 下午 1:00~3:00 | 蔡筱楓 |

高雄地區 / 高雄信愛教會 (07) 334-0356 轉 23 羅姐妹

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 27. 婚前輔導 | 杜榮華 |
| 6/24~9/9, 12 週, 週二晚上 7:30~10:00 | |

旅遊課程 (報名截止日：2008 年 2 月 12 日, 已額滿)

- | | |
|----------------------------|-----|
| 28. 保羅行蹤 II：愛琴海之旅 (8/3 前往) | 吳獻章 |
|----------------------------|-----|

海外地區 (課程簡介備索)

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 29. 聖經倫理學 (香港) | 周功和 |
| 5/3~4、10~11, 香港聖經教會 | |
| 30. 保羅書信導讀 (香港) | 萬宇光 |
| 7/19、8/16、9/20、10/18, 香港但以理學院 | |
| 31. 基礎讀經 (下) (香港) | 蔡筱楓 |
| 7/19、8/16、9/20、10/18, 香港但以理學院 | |
| 32~34. 保羅書信導讀 (北義大利三地區) | 陳明正 |
| 7/17~22、23~28、29~8/3 | |

搶先報 (旅遊課程)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ** 聖地之旅 | 吳獻章、陳美如 |
| 2009 年 1/21~2/2, 13 天 | 【報名截止：2008 年 6 月 13 日】 |

發行者：中華福音神學院院訊雜誌社
 編輯：華神企劃處
 地址：台北市 10090 汀州路三段 101 號
 電話：(02)2365-9151

傳真：(02)2365-0225
 劃撥帳號：00163740 中華福音神學院
 電子信箱：cesadm@ces.org.tw
 網址：www.ces.org.tw

臺北地方法院本院財團法人登記第 499 號
 中華郵政登記臺字 3173 號第一類新聞紙

