



國內郵資已付
台北郵局許可證
台北字第1737號
雜誌
中華郵政北台字第3173號
執照登記為雜誌交寄

2009年三月號

- 1 主題信息
- 2 學院動態
- 3 神學講座
- 4 「福音神學之講道與輔導」課後心得
- 6 給偏遠的孩子一個不一樣的人生
- 8 神學探索營

美事：竭盡所能

■教務部部長／廖元威

孫中山先生
勉勵國人不要
立志做大官，
要立志做大事。

那麼伯大尼的馬利亞用香膏抹主（可十四3-9；參太廿六6-13；約十二1-8），到底是大事還是小事？這個問題的答案可能見仁見智。雖然她所做的被人批評為枉費，但耶穌卻肯定她，說那是一件美事！此生不一定人人都能做大事，然而做美事，也就是竭盡所能的為主擺上，卻是每一個基督徒應有的心志。

香膏抹主發生的時間，就在逾越節前幾天。也就是說，離耶穌要世人受苦、釘十字架的日子已經迫在眉睫。一方面，祭司長和文士們正加緊想辦法要用詭計捉拿耶穌，一心要除掉祂；另一方面，門徒中的猶大則正準備要出賣耶穌。這一切，我們的主當然都知道。對照當時籠罩的氛圍，也就是猶太公會的敵意、詭詐，以及猶大的背叛與不忠，反而格外顯出馬利亞香膏抹主的溫馨與寶貴。

馬利亞膏耶穌所用的，是「一玉瓶至貴的真哪噠香膏」；所費不貲，極為珍貴。不僅香膏珍貴，用來保存香膏的玉瓶也很貴重。因為是全部密封，所以使用時必須打破細長的瓶頸，再倒出來。珍貴的香膏和貴重的玉瓶，都只能用一次。人生中最珍貴的東西，你會怎麼用？你要用在誰身上？

可惜這樣的舉動，換來的卻是旁人的不悅與批判，「何用這樣枉費香膏呢？這香膏可以賣三十多兩銀子

賙濟窮人。」浪費，浪費啊！沒錯，這樣的批評來自門徒（太廿六8），而且帶頭說話的就是「那將要賣耶穌的加略人猶大。」（約十二4）為什麼說是浪費？按慣例，逾越節是要賙濟窮人的，這香膏的價值既等同大約一年的工資，可見能幫助不少窮人。不用於「正途」就是浪費；馬利亞所做的根本就是判斷有誤，舉止不宜。除耶穌之外，無人看出香膏抹主的動機，是出於極深的感恩，是適時的行動。

「終極假期」是一部有趣的電影，片中描述一位害羞內向的百貨公司廚具部女職員，被醫生誤診已罹患癌症末期，僅剩幾個星期的生命。原本人生乏善可陳的她，當下決定拋開一切，辭掉工作好好把握僅有的時光。她將所有的積蓄領出來，飛到嚮往多時的歐洲五星級飯店去度假。利用所剩無幾的時日，嚐遍各樣頂級美味，穿戴各式華服與精緻珠寶，揮金如土，狂歡遊樂。你要如何把握在世僅有的歲月？或捨身服務，或縱情享受，都會顯出你的終極價值觀。

當年基督上十字架前獻香膏抹主的機會，只有馬利亞一人把握。今天面對這個世代極大的需要，面對主的呼召，又有多少人察覺並回應？金融海嘯何時止？無人能預料。但人心的恐慌，現實的需要，以及對將來的指望，有誰可以提供答案？在不斷報凶信的時代，有誰願挺身傳報基督的好消息？

各行各業都需要有基督徒專業、敬業地投入，發揮光鹽功能，生命見證基督。然而，主若呼召你全職事奉，就請不要耽延，把握機會接受裝備，聽候差遣。人生太寶貴，主恩何其大；竭盡所能擺上，成就美事吧！

《國外招生持續中4/19截止》

華神2009年新生招考即日起受理報名，國外報名截止為4月19日，國內則至5月22日。歡迎清楚奉神差遣、決意一生專心專職事奉主者，或決意擴張事奉的深度與廣度者踴躍報名。招生科別為道學碩士科、聖經碩士科、基督教研究碩士科、教牧輔導碩士科、基督教研究證書科。考試科目：國文、英文、聖經。

報名費繳款方式：國內考生：NT\$1,600元，劃撥帳號：00163740，戶名：中華福音神學院。通訊欄請註明：款項為校本部入學考試報名費、報名編號。海外考生：美金支票US\$125（連同報名書表一起郵寄）；委託台灣親友郵政劃撥繳交NT\$3,500元。其他報名事項及考試詳情，可上網查詢www.ces.org.tw或電洽：(02) 23659151轉分機258教務部曾姊妹。

《新學期新希望》

2008學年下學期已於2月16日正式開始。首先上場的學前靈修會，特別邀請台灣奧美集團董事長白崇亮弟兄來院分享「傳道人的靈修神學」，之後各組同學前往自行選定的場地進行安靜默想與小組活動。2月17日正式上課，請為老師、同學們在新學期有新的開始禱告，在學習上有更多的領悟。



《2009 宣教週／帶您走一遭穆斯林世界》

將於3月13至20日登場的宣教週，以阿拉伯半島的回教事工為主題，並邀請在半島服事多年的宣教士來校分享。十年來，華人教會熱心將福音傳回耶路撒冷運動，而西方教會百年埋首穆斯林世界的差會，或長期隱身阿拉子民中的宣教士不在少數。盼望此次聚會，透過過來人的分享與切磋，激發宣教後進的我們，憑著堅定的心，踏出美好的腳步，帶出成熟的影響。

《教牧博士科新課程出爐》

教牧博士科暑期（7月14-31日）將開設三門課程：「社會科學方法論」、「靈恩神學與教會建造路線探討」、「舊約釋經講道」。「社會科學方法論」由黃秉德博士、姚開屏博士、王貴恆博士講授，內容為增進學員們對「社會科學研究方法」的認識，分別探討「質化研究」及「量化研究」，並概述「研究計劃」寫作的步驟和基本要求，實際操練「提案」的寫作過程。

「靈恩神學與教會建造路線探討」則邀請廖元威老師、朱植森牧師、杜明達牧師、周神助牧師、謝宏忠牧師、顧其芸牧師、張復民牧師教授，期使同學深度地反省靈恩問題，及建立穩固之靈恩神學基礎，作為建造教會之原則；「舊約釋經講道」則由蔡麗貞老師、吳獻章老師講授。蔡老師的內容包括：牧養信息（pastoral message）、福音信息（evangelical message）、創意方式（creative and dynamic preaching）；吳老師則以賽亞書的詮釋、講道和牧會反思為其綱要。歡迎各教會牧者前來選課，意者可上華神網站http://www.ces.org.tw瀏覽或電洽：(02) 23659151轉分機305林秘書。

復興 從歸向上帝開始

■編輯室



華德·凱瑟博士Dr. Walter C. Kaiser Jr.曾任Gordon-Conwell神學院院長，芝加哥惠頓學院畢業的他（A. B.和B. D.），於Brandeis University取得M.A.和Ph.D.學位。

他曾任教於惠頓學院，且從1964年起，於福音派神學院重鎮芝加哥的三一神學院任教舊約達三十年，其間多年還擔任該神學院的教育副院長、教務長、遠距教學資深副校長等職位。

華德·凱瑟是位有專業學術水準且多產的學者。他出版了三十三本書，在雜誌和期刊上發表過150篇以上的文章，被翻譯中文的有《舊約倫理學探討》（華神），《古道今釋—如何宣講和教導舊約信息》（天道），《聖經難解之言--舊約篇》（校園），《不變的愛--瑪拉基書註釋》（華神），《新約中之舊約引據》（華神），《解經神學探討》（華神），《哭求復興》（以琳）和《天路客旅之歌》（提比哩亞）等。

華德·凱瑟的著作按照舊約聖經的不同文學類型，教導人用舊約經文作釋經講道和教導的要訣，並結合了舊約神學及文學的研究理論，更附有多篇講道範例，堅決維護聖經的權威和真義，分析精闢，立場鮮明。傳道人、神學生、主日學教師及從事教導工作的人，都能從中獲益。

華德·凱瑟除了是位舊約學者、神學教育家、牧者，更是國際知名的講員。幽默、風趣、喜樂、博學、履歷和視野淵博廣大的他，百忙中抽空來台，以「復興：從歸向上帝開始」為題，藉著六堂的神學講座以及四堂的培靈聚會，與我們分享舊約中先知的信息，深信可以對台灣教會所期盼的復興，帶來合乎真理、智慧且深遠的影響。我們誠摯邀請您來與當代知名的舊約神學大師相遇，並分享這難得的屬靈饗宴。

2008學年我們的財務需要

2008年7月1日~2009年6月30日

項 目	全學年需要	一月份收入	七月至一月份 累積收入	七月至一月 預計支出	實際與目標 差距額
經常費	65,295,500	2,445,770	31,066,619	40,546,085	-9,479,466
學生助學金	1,858,000	77,000	1,447,525	1,121,000	326,525
宣教中心基金	1,774,900	66,000	1,069,584	859,920	209,664
設備增添維修	4,071,600	380,227	2,431,466	2,904,785	-473,319
合 計	73,000,000	2,968,997	36,015,194	45,431,790	-9,416,596
第三期建校 奉獻基金	設校基金及建築費用	一月份奉獻	累積奉獻	與目標需求差距	
	600,000,000	1,144,372	36,892,442	-563,107,558	

「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然儆醒。」（詩一二七）神已將桃園縣八德市長安街的新校地賜給華神，後續工作包括向教育部申請立案、地目變更、新校區的開發建設及募集設校基金及建築費用。請您繼續為華神第三期建校的事工的需求禱告及奉獻，共同加入華神擴校奉獻的行列中。

若您台灣地區，如欲奉獻請詳劃撥單。

若您美國地區，如欲奉獻請寄至下列地址
China Evangelical Seminary Association
P.O.Box 627, Lexington, MA 02420, U.S.A.

若您加拿大地區，如欲奉獻請寄至下列地址
CES China Evangelical Seminary Society
P.O.Box 80295,
Burnaby, British Columbia, Canada V5H 3X5

給予是我們對神的愛的自然流露，是神榮耀的彰顯。



有福音的神學不一定是福音神學！

今年一月五日至九日，已退休十年的傅立德老師遠從美國回台，教授教牧博士科「福音神學之講道與輔導」這門課。過去傅老師在華神的課可以說是叫好又叫座，所以我於去年七月就已先行報名，果不出我所料，這門課的上課人數可以「爆滿」二字來形容！於去年下旬報名者幾乎無法親沐這位福音神學大師的春風。一開場傅牧師就語出驚人地指出：有福音的神學不一定是福音神學！也許我們的神學裡都有福音這一塊，但我們卻不是每一個人都透過這福音的鏡片來看每一件事情！我們需要透過福音來檢視：我們的講道是律法主義的講道？還是福音神學的講道？我們的輔導是法利賽人的輔導？還是基督徒（基督徒 Christianos 原文意思是基督的跟隨者）在輔導？

講道就是再次讓弟兄姊妹 fall in love with Jesus！

與其說這一週是在上課；不如說這一週是在培靈！傅老師告訴我們，主日崇拜的目標之一就是遇見神、讓弟兄姊妹遇見耶穌、再次愛上耶穌！馬丁·路德也曾說：「講道是一種敬拜，是在欣賞上帝！」例如：傅老師舉了馬可福音十章46-52節。「他們來到耶利哥。當耶穌與他的門徒和一大群人離開耶利哥的時候，有一個盲人一底買的兒子巴底買，坐在路旁討飯。他一聽說是拿撒勒的耶穌，就喊說：『大衛之子耶穌啊，可憐我吧！』許多人責備他，叫他不要作聲。可是他更大聲喊叫：『大衛之子啊，可憐我吧！』耶穌就站住，說：『叫他過來。』他們就對盲人說：『你放心，起來，祂叫你呢！』盲人馬上扔掉外衣，跳起來，走到耶穌跟前。耶穌問他：『你要我為你做什麼？』盲人回答：『老師，我要能看見！』耶穌說：『去吧，你的信心治好了你。』盲人立刻能看見，就跟隨著耶穌走了。」傅老師提到：「在這段經文中，我們看到了耶穌的愛嗎？在這裡我們看到的耶穌形像是時間很充裕而且不怕麻煩的！你不必擔心

耶穌很忙而無暇關注到你的需要。再者，耶穌今日也同樣地在問你：今天我可以為你做什麼？耶穌對巴底買的態度與對待你我的態度完全一樣。讓我們也來學習耶穌一願意付出時間、不怕麻煩地為人服務……。」。以上是傅老師於上課其間的講道示範之一，這示範讓我們這群牧者知道，除了要按照正意分解真道之外，還要記得信息中要有福音，要讓弟兄姊妹在你的證道中再次 fall in love with Jesus！

福音神學的輔導不是教導，也不是訓導，更不是個人佈道！

傅牧師提醒我們，輔導與協談通常會在方法、技術、技巧的這個層面出問題。我們在輔導個案時經常好像在教導、在訓導、在個人佈道！Carl Ransom Rogers 曾提到：「在輔導的過程中，有75%是要提供溫暖、同理及尊重。」因此，傅牧師特別強調：改變是從接納開始的！Analogia Entis（拉丁文）是你要先改變，我才接納你！但 Analogia Fidei

（拉丁文）是我先接納你，你就會改變。我們要不是 Analogia Entis 而是要 Analogia Fidei，要知道最能夠幫助對方成長的是你和對方的關係！關係比什麼都重要！故，在輔導個案時先要接納對方，先要決定喜歡對方！如果我們不喜歡對方，我們的輔導協談對受輔者幫助並不大！

相對於傅牧師所提關於福音神學之輔導的三個不是，我整理了傅牧師所沒說出的三個是：是引導（跟他一起尋找答案、出路）、是祈禱（需時刻在態度上倚靠聖靈）、以及是陪他到好（要知道輔導是很花時間的、是需要付出時間的代價，是效率很低的）！的確，如果解決罪的方法只是簡單地告訴對方要停止犯罪！我想孔子、孟子做得可以比基督徒更好！透過傅老師這一個禮拜來的耳提面命，告訴了我們，律法主義的輔導與定罪他人的習慣其實離我們不遠！甚至法利賽人也可能不是別人……而是我們自己！

再次遇見神

■于厚恩／教牧博士科
現為遠東福音會關懷部主任

搭上恩典列車

■楊雅莉／教牧博士科
現為木柵便以利教會傳道

在華神就讀道碩期間即已上過傅立德牧師的「福音神學基礎」。在那期間，傅牧師在課堂所講授的福音神學，幫助我在認識神，以及認識神對人的看法有了更新的看見，這對我與神、與自己、以及與人的關係，帶來許多奇妙的轉變，是恩典。因此，去年聽說傅牧師要回台教授「福音神學、講道與輔導」的課程時，就毫無考慮地決定非修這門課不可。果不負所望，這次的課程讓我再次得著許多祝福和收穫，是另一個恩典。然因篇幅有限，只提出兩點分享：

1. 改變是從接納開始。人的邏輯是「你如果改變，我就接納你。」神的想法是「我接納你，所以你就會改變。」所以，罪得赦免有很大的創造力。有關於此，

傅牧師舉了一個例子來說明：就像發現孩子的房間亂七八糟、而身上又髒兮兮地進家門時，作父親的沒有責罵他，反而是告訴他：「過來給我抱抱！你是我的孩子，我愛你，我很喜歡你。所以有些事情我要跟你討論，你要去洗澡、換衣服、把房間整理

好、把功課做好。」這個例子釐清了我對福音和律法的看法，幫助我更清楚地了解，福音如何成為我們改變的動力，使我們能夠行出律法上的事。在上課期間，有一天早上開車送孩子上幼稚園時，因為時間很趕，在車上便與兩個孩子討論，希望他們那天可以自己走到教室去（平時都是我下車帶他們進去，再離開）。五歲的兒子答應了，三歲的女兒卻還是很堅持地說：「我要媽媽陪！」其實，當下心裡還是有預備可能得帶她進去，但下車時，我看到門口的老師，就抱著她，並試探性地跟她說：「愛愛，媽媽愛妳，妳是媽媽的寶貝。妳要不要自己跟老師一起進去？」沒想到，她非但沒有掙扎，還很高興地就跟著老師進去了。那天早上，透過這件小事，神向我印證了傅牧師所教導的福音。

2. 一個健康的信仰和健康的家庭生活很有關係。父母的信仰若是健康的，自然能夠建立健康、

快樂的家庭，孩子也因此容易接受父母的信仰。身為基督徒父母的我們需要經常在主前省察自己是否活出健康、與神話語一致的信仰生活。許多基督徒第二代不願意相信父母所信仰的神，原因之一就是因為父母的信仰不健康——說神的話一套，做出來是另一套，還經常會假神之名，行威脅之實...。例如有些父母會對告訴孩子說：「你如果.....，天父上帝就不愛你囉！」但事實是，就算我們犯了滔天大罪，天父對我們的愛依然不變，否則，祂為什麼要差耶穌基督為我們的罪而死、要救我們脫離罪惡與滅亡（羅五8，約三16）？因此，我們不能把好行為和神的愛劃上等號。若是父母經常對孩子講前述那類話語，無形中就是在灌輸他們一種錯誤的神學：「上帝是一個吹毛求疵、使你動則得咎、難以取悅的神。」信仰、事奉這樣的神，當然會讓孩子感到害怕、恐懼，久而久之，他們可能會轉而恨神，而無法真正地信靠神、愛神、渴慕神、享受神。

能夠修讀華神教牧博士科的課程，更是神給我的莫大恩典。因為先生帶職事奉，自己是教會唯一的女傳道，又身兼母職，角色多元所帶來的壓力已不在話下，加上每修一門課，就有讀書和寫作業的額外壓力，往往在感覺快要力不能勝時，最後卻還能夠如期繳交作業，就深深地體會到什麼是「神的能力是在人的軟弱上顯得完全」。另外，神常常透過課前要求閱讀的書籍，課堂中老師的教導和其他修課之教牧前輩的分享和經歷，擴展我的屬靈視野，刺激我對事物不同角度的思考，提供自己反思信仰、生命和事奉的機會，這些都有助於自己屬靈生命的成長，事奉態度的調整，以及對神的作為生發更大的信心和期待。另外值得一提的是，教牧博士科在上課期間給修課之教牧同工所提供的五星級招待，也為博士科的修課帶來許多加分的效果，是同工們在繁忙的生活和事奉之餘，想得著安息和充電值得考慮的選擇。



給偏遠的孩子 一個不一樣的人生

編按：花蓮國語禮拜堂位處美崙國中學區，初期以美崙國中學生為課輔對象。而郭美容校友努力成立的課業輔導班，為了提升學生課業成績和品格教育，聘請國、英、數、理化等科目教師替學生上課，每週六下午還安排品格教育課程，讓學生除了注重課業之外，更要陶冶人格。他們收養這群孩子，一路走來遍嘗艱辛，但是神為他們開了一扇得人之窗，這見證請您聽她娓娓道來。

網球國手胡娜說：「我想給偏遠的孩子一個機會，使他們經歷不一樣的人生。」

這句令人感動的話，彷彿是神藉著她的口向我說話。於是我禱告：「願意成為神手中的工具。」

到事奉工場的第一年，發現教會斷層問題，因緣際會下成立了青少年團契；在接觸、關懷、牧養青少年中，看見他們學業之需，因而有了辦課輔的念頭。規劃之初，不如預期順遂，教會的聲音、經費的籌措、課程的規劃、師資、學生……每項籌劃、推展都要滿足，並非易事；但神卻在短短一、兩個月內，興起教會退休老師及同學的輔助，使我在有限資源狀況下，開辦社區課輔。在邊學、邊做、邊改、邊修的學習中，神為所需的經費、師資、招生開路；看見祂的作為，使我無理由推諉，而選擇服事這群讓人頭痛、叛逆的青少年。神的開路不只改變我牧養的型態，也開闢事奉的眼界。透過課輔事工的推展，我們有機會打開教會的門，展開向社區開放、宣教、傳福音的使命。

目前教會課輔的主要對象，是幫助弱勢家庭學子之課業，協助他們從不願意學習到自願學習；另外也是給那些小學成績不佳的學員，一個新的學習機會，重新開始。我們希望給學區內的孩子一個平等、重新開始的學習機會，使他們藉由成長的新階段，有機會脫離原有原生家庭的生活背景。目前課輔的目標、方向的設計，是以三年六季為唯一階段來執行。我們需在國中三年內達到具體目標，的確不易。但經營三年多來的結果，在付出、經營的累積中，我們開始看見學員的改變與進步；課輔的老師、學校、家庭，也開始給予正面的回應，特別是95學年這屆學員的改變。從他們的面容、氣質、行為的不同，使我有繼續往下走的勇氣；經歷過程中的灰心、失望、挫敗、小信，是神所給予的累積經驗，成為豐富事奉的泉源。因著所走過的路，肯定了挫折、批評、攻擊是於我有益，

因為有了這些難處，我才會更謹慎、虛心、謙卑的學習與服事。

一級的专业師資

因目前課輔的對象是以弱勢族群為主；因此在師資、課程安排上需要就他們學習的弱點做補足。在考量學員過去的學習狀況的同時，我們嘗試以他們即將進入新的學習階段做重整的工作。因此入學前（國中）的先修班，成為我們奠定、培養他們讀書方法與自信的先修班。當我們為學員設下最壞的假設時，我們就必須有最好的打算：「學習狀況越不好的學生，越需要有良好的師資來幫助」。故此專業師資成為課輔最佳工具與秘訣，我們期待課輔的老師最好能具有補習班經驗。另外，學習氣氛的營造，和對學生們的鼓勵，肯定、陪伴、關懷與愛，更是學習的元素與動力。雖然學業成績不是課輔的重點，但學員學業、品格、知識的均衡發展，能讓教會因此為主發光。

課輔另一特點是品格教育，給予學員們品格、價值觀、情緒、兩性、信仰的教導，是課輔事工的另一大特色。與學員接觸中，我們發現多數學員的問題是來自家庭，因此我們透過與家長的接觸，建立親子溝通管道，幫助他們關係的重建，以達學習、品格的建造。學員的問題開啟了我們與父母接觸的機會；做父母的在教育孩子的瓶頸上，得以找到了出口。我們適時的接觸、溝通，諮商輔導他們，鼓勵、接納、幫助父母，重視親子關係的重建。當他們願意進一步改善彼此關係的同時，我們所傳的福音也成為最具有說服力的言語。

課輔事工最不易推展的部份是輔導的陪伴與接納，所有的行政工作、教學都有方法可解決，而陪伴讀書、陪伴成長是需要花時間的，一點一滴的累積、勸導、鼓勵、關心，讓孩子因為有你，而有進步的空間，陪伴能使他們在被提醒中進步，當然過程中的取



■ 第廿七屆校友／郭美容
花蓮國語禮拜堂傳道

捨，需要恩典、慈愛、憐憫、接納……等福音的相隨，才能感動、改變他們。針對每個不同個性、背景的孩子，抓住他們心裡的需要，考驗著輔導者的智慧，傳福音的工作、事奉，不正是對我們這些蒙召者的信仰與生活的最佳考驗嗎？

每天面對、處理課輔大小、瑣碎問題外，有時還需面對內部的爭戰，常出現人的疲憊與灰心（平心而論，屢屢有放棄的念頭），神總是藉著屬靈同伴的支持、鼓勵、禱告，使我能堅持到如今。事奉的秘訣是：暗室中的流淚禱告，事奉中的祕密武器是有人為我擺上時間的陪伴與代禱。時而神也會透過事奉的果效，給予安慰、鼓勵，也藉此阻擋人的退路，迫使我們繼續往前，要我們走在合神心意道路。

過去神學院的裝備

另外的秘密資源是過去在學院的裝備，也許有人認為華神的教導過於學術，但我卻感恩、受用於此。特別是幾位老師「犀利」的「輔助」，以其生活榜樣代替教學，使神學教導有學術、又具生活化（我認為當時華神為我們這群受裝備的工人，營造了一個很好的學習環境）。其中讓我受益最多的，要屬陳濟民院長的保羅書信（哥林多），讓我學習到一個蒙召者如何看自己，在有所能、有所不能中學習勇敢面對自己，持守呼召、倚靠恩典、繼續往前。雖常在淚光中事奉，但院長的話與周功和老師的惟獨恩典，相互輝映在每個軟弱、灰心、失望的時刻。校園中師生的互動，成為日後服事的資源。同學的感情是一項寶貴的经营，共同學習時所奠定的屬靈情感，成為日後事奉中的寶貴資產，所以裝備中不要忘記屬靈同伴的经营。

如果還有人問我，該如何預備自己做學生工作，我的經驗是——跟隨耶穌的腳蹤行吧！祂如何陪伴、忍耐、接納、等候門徒的成長，我們就照樣行吧！

復興 從歸向上帝開始

神學講座

以利亞的神在哪裡？

4/7 (二) 8:30-10:00 發現耶和華的話竟信實可靠
10:30-12:00 認識耶和華是真神

4/8 (三) 8:30-10:00 面對屬靈風光後的低潮
上帝的愛，永不改變

10:30-12:00 蒙召做真誠無偽的人

4/9 (四) 8:30-10:00 蒙召做全心愛神的人

10:30-12:00 蒙召做忠心不二的人

培靈

耶和華阿，你不再將我們救活嗎？

4/6 (一) 晚上7:30~9:30 來！讓我們尋求主面

4/7 (二) 晚上7:30~9:30 來！讓我們向主禱告

4/8 (三) 晚上7:30~9:30 來！讓我們轉離惡行

4/9 (四) 晚上7:30~9:30 來！讓我們謙卑主前

*地點：台北真理堂／北市新生南路三段86號

*費用：自由奉獻

*所有聚會均有中文翻譯

*所有聚會均有網路直播服務
各地連線點請參閱網站www.ces.org.tw

*聯絡電話：02-23659151轉332

