



雜誌
中華郵政北台字第3173號
執照登記為雜誌交寄

2011年四月號

主題信息
宣教始於回轉
從清明節到復活節
學院簡訊
成為上帝的見證
與華神相遇

神學碩士科 一窺究竟

神學碩士是在學什麼的啊？神學！？之前的一個學位，道碩學位，不是已經在讀神學了嗎？

華神的神學碩士學制，招收已有道碩學位的畢業生。學科細分為新約、舊約、歷史與神學等三個學門。歷來的報考生，除了有應屆的畢業生以外，還有已經牧會一段時間的牧者或已經在宣教工場上從事宣教服事一段時間的宣教同工，利用安息年、或向教會或向機構告假的方式，取得畢業後再充電、拿起課本更新視野的機會。

八年的時間，從道碩到完成神碩的學程，這期間一直是裝備與事奉並行，不僅使事奉有根基，也在教會事奉中實踐所學習的。並在神學院兼課，教學相長，對所學有更靈活的掌握；也期許自己能不斷地對所關注的神學議題進行研究。 神碩學生 / 黃翠嫩

當初決定要讀神碩，最主要的原因是三年的道碩課程太緊迫，還沒來得及整理和反省所學的就

畢業了。或許有些人會說神碩是給那些預備走學術路線的人，但我卻不這麼認為。我認為神碩課程提供一個環境讓我們對聖經做更深入的思考。做為新約組的學生，需要熟悉希臘文，這是一件很棒的事，它讓我能夠體會一些無法在譯本有限的篇幅當中所呈現的意境，使我能夠直接從原文來理解聖經，以嘗試找出最貼近作者原意的解釋。這個過程很重要，因為它幫助我們在回應教會弟兄姐妹對聖經的一些議題時，能夠更有把握。這是在這個課程最大的收穫。

神碩學生 / 黃文慧

各學科分別著重不同的專長。新舊約聖經科著重聖經語言與當代解經、神學議題的互動。課堂上頻繁地以交互論辯的方式、進行思路的整理與新研究進路的探索。特別是當來自不同學門的學生，在同一課堂上、藉著各自背景的獨特訓練彼此攻防時，就讓那份琢磨的過程屢屢爆出「啊哈！」的驚喜。仔細深入的研讀是一種喜樂；接受針砭的提醒則是另一種成長的快意。

感謝主!! 神碩學程新手上路的我在這裡學習，不僅遇見專業的老師也連結了許多同伴，平日從許多的討論與分享裡，彼此交換學習心得與體會，每每都被激發學習熱情以及提升學習效率。因此，不得不說這裡真的是一個蘊藏了許多寶藏而令人享受學習的地方，期待熱愛學習的人能來一同加入。

神碩學生 / 陳政揚

在道碩畢業繼續修讀神碩的過程中，我經歷人生許多的轉變——在教會學習牧養，在家裡學習為人妻，為人母。感謝神，因為神碩學制的彈性安排，透過和老師個別指導的學習方式，使我不因角色的增添而失去進修機會。反而因透過繼續修讀，豐富了自己在生命上各樣的投入，也操練自己要更加積極主動地學習、長進。

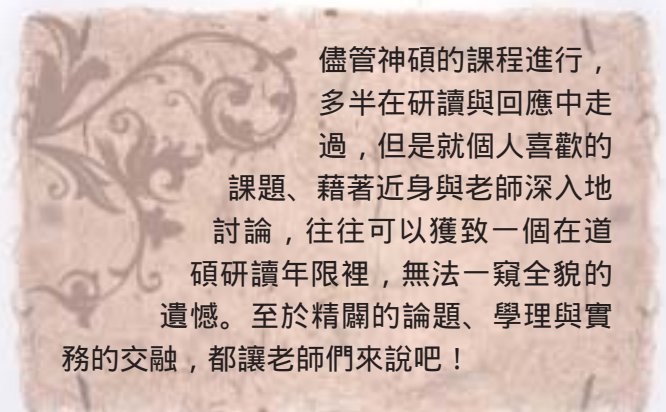
神碩學生 / 江明書

在百家爭鳴的挑戰中，唯有仔細鑽研神的話語，才能真正找到生命應有的準則。但現今福音的需要極為龐大，傳道同工常因背負許多事工而疲於奔命，傳講聖經的預備時間相對壓縮。透過神碩碩士科的訓練，增進自己研讀神話語的敏感度，能更有效地使準確認識聖經的可能性大幅增加，使得信仰扎根能夠更有穩固的成長，成為神透過傳道者在教會中賜福的管道。

神碩學生 / 劉加恩

學理與實踐的協調」一直以來是服事的動力；之所以從原本在美進修教牧博士班轉回台灣華神神碩科，一方面是因為很想研究中國教會史；另一方面則是希望能夠將事奉（在中國培訓事工上的心得）與研究（在中國教會史上的思考與議題）等結合起來。感謝神，神碩科在這兩方面讓我覺得如魚得水。事奉上，神州華傳差會給我極大的「實踐禾場」，而華神相助「理論紮根」。我沒有後悔回到母校神碩科，沒有後悔走入中國教會歷史、神學的議題，每在中國各地尋找教會歷史、人物、故事、遺跡，總令我神往不已。走過中國許多省份，感謝主可以躬逢中國教會歷史上的大盛事，無論青少年營會、大學生教會、民工、兒主、聖經培訓、神學教育、傳道人養成、領袖培育與慈惠事工等等，都看見神的手在中國大地運行，甚至也在海外新移民中。這些實質的參與與事奉，正是在華神研究神碩科研讀時最大的樂趣，感謝神，藉著中國教會先賢，引導我走入中國教會史的殿堂，與諸先賢秉燭夜話、馳騁中華大地。

神碩學生 / 張益禎



儘管神碩的課程進行，多半在研讀與回應中走過，但是就個人喜歡的課題、藉著近身與老師深入地討論，往往可以獲致一個在道碩研讀年限裡，無法一窺全貌的遺憾。至於精闢的論題、學理與實務的交融，都讓老師們來說吧！

各行各業都需要終身學習，傳道人更不能例外，華神的教牧博士科、教牧中心和神碩科就是為此設立。感謝主，過去我們所指導過的神碩科學生，畢業後在教導上的高度與廣度都得以大大提升。如果神學教育是您的呼召和負擔，華神的神碩科就是您的最佳選項。

吳獻章老師

歷史與神學組的師資陣容相當堅強，共有五位專任老師。他們除了教通論的教會歷史與系統神學課程外，個別的專長分別在靈修神學、後現代思潮、宗教改革思潮、靈恩運動、婦女神學等。可教的神學家思想包括：奧古斯丁、馬丁路德、加爾文、約翰衛斯理、巴特、潘霍華、倪柝聲、潘能博、田立克等。

廖元威老師

神學教育是神國工人最需要的訓練，而新約的神碩教育是為道碩畢業生，在神的話語上能有更加進深的裝備，使學生不但能更熟悉希臘原文聖經的解經和應用，也期盼學生能在各種相關的現今神學議題上，有較多地互動和了解。此外，新約和舊約之間的延續性及不延續性，400年間約時期中猶太人及猶太教思想的脈動和探討，新約中引用舊約的方式和意涵等等，也都是新約神碩課程必定涉及的內容。神碩的教育可以作為牧會時在教導上能更堅實的有利過程，使神國工人可以成主的精兵，在衛道和保護群羊上可以發揮更大的功效，進而可以為教會裝備更多的時代工人，使他們能分辨主的真道，並能為主傳講更正確的真理。本人在美國三一神學院有過兩年的神碩訓練，不但開闊了我對時代議題的眼界，也使我在新約解經的操練和方法上，有更深入的體會，本人因此也誠摯的歡迎對這方面興趣的學生，能來參與華神新約的神碩訓練。

葉雅蓮老師



宣教始於回轉

最近在開普敦舉辦的第三屆全球宣道洛桑會議已圓滿結束。會議中討論了不少宣教議題，這些議題在培育神國僕人的華神也倍加關切。不過，會議中有位講員卻特別提醒大家，宣道事工最主要的障礙並非來自貧窮問題，或宗教歧異，或世俗消費主義橫行，而是出自神的子民本身。

其中所指的就是神的百姓不願悔改的問題。我們對別人的過錯看得特別清楚，對自己的問題卻視而不見。身為宣教士，常以為宣教時呼召人悔改是呼召別人悔改。固然這是宣教的起點，但在呼召別人悔改之先，我們自己必須先行悔改。

「悔改」意指從錯誤中回轉，朝正確的方向前進，然而要承認自己走錯路卻相當困難。向自己承認錯誤已經夠難，更不用說有必要向所得罪的人認錯，向神承認自己在態度、心思、作為上的背逆過失。固執己見、一意孤行，基本上就是驕傲，而驕傲之心便成了宣教最大的攔阻。

因為當我們堅持己路時，就無法與那些走在神道路上的人同行。合一沒有了，團契也難維繫，失去合一與團契的宣教不值得從事。

反而當我們願意承認錯誤，不再堅持自己的道路時，就有充足的恩典可以重新開始。當我們願意回轉時，就獲取新的亮光、新的學習、新的機會，是以前所看不見的。

因此，對華神教宣教課程的願景，就是更多學習「悔改」的真意，如何棄絕驕傲，與神與人有美好的團契。因為我們的確無法自己一個人，或靠自己的力量作宣教工作，只有與弟兄姊妹合一及連結中才能進行，並且學習詩篇七十篇的禱告：「神啊，求快快搭救我！耶和華啊，求速速幫助我！當尊神為大。」

宣教中心 / 白德禮老師

從清明節到復活節

延伸部部长 / 王瑞珍

「清明時節雨紛紛，路上行人欲斷魂。」（杜牧）

在中國文學裡，清明與祭祖相關的文字充滿著感傷。其中元稹的 遣悲懷 尤其感人：

謝公最小偏憐女，自嫁黔婁百事乖。
顧我無衣搜蠹篋，泥他沽酒拔金釵。
野蔬充膳甘長藿，落葉添薪仰古槐。
今日俸錢過十萬，與君營奠復營齋。

元稹年輕窮困時，妻子極力幫助他，等他飛黃騰達時，想起早逝的妻子，他滿懷歉咎地準備豐盛的祭品來祭拜她。這份心意應該是愛情的一種表現，而中國幾千年來的祭祖也是親情的一種表現，這些都是中華文化當中最美好的東西，為什麼基督徒要反對呢？豈不是太不通人情嗎？

反過來說，華人的性格大多比較溫和，可是基督教入華卻受到很大的排斥，這不也是太不通人情嗎？

其實這兩種「不通人情」的主要癥結之一就是祭祖的問題。

祭祖是個既古老又新鮮的話題；天主教傳入中國已經超過七百年，基督教傳入中國也已經兩百年了，可是到如今祭祖仍然是傳福音最常遇見的難題，有很多人雖然對基督教信仰有好感，卻為了不忍心停止祭祖，就不敢信耶穌，這的確是許多非基督徒對基督教信仰望而卻步的主因之一。另外有些人雖然信了耶穌，卻因為祭祖問題，和家人的關係弄得很緊張。可見祭祖問題雖然已經討論了幾百年，衝突還是沒有解決。

基督徒可不可以祭祖？這個問題追根究底，應當從它背後所代表的含意來分析。祭祖的主要含意有二：一是倫理性的，一是宗教性的。

祭祖的倫理含意就是希望透過祭祖在死後繼續盡孝道，關於這方面，儒家思想表達得最清楚。孔子不談「怪、力、亂、神」（《論語 述而》），他也說：「未知生，焉知死？」（《論語 先進》）然而死後雖不可知，儒家卻提出一些很具體的建議，例如：

「生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮。」《論語 為政》
「事死如事生，事亡如事存。」（《中庸》）
「事死如生，事亡如存，終始一也。」《荀子 禮論》
「慎終追遠，民德歸厚矣！」（《論語 學而》）

這些都是倫理性的含意，其重點有二：(1)透過祭祖的行為在死後繼續盡孝道；(2)慎終追遠。

接著我們要談祭祖的宗教性含意。祭祖的宗教性含意雖有些複雜，但其中最重要的就是期待藉著祭祖的儀式與死去的親人靈交，包括：(1)服事祖宗在天之靈，(2)期待祖宗蔭庇保佑子孫。

基督教與祭祖的衝突不在倫理含意方面，因為基督教也十分重視孝道和慎終追遠。基督教與祭祖的衝突是在於宗教含意方面。按照聖經的啟示只有一位上帝，並且唯有這位真神配受崇拜，而人死後並不是變成鬼神，不應加以祭拜。或許你會問：「我怎麼知道聖經的說法是對的？」關於這一點，聖經本身和有關聖經權威的研究提供了很多客觀的證據，而許多真心信奉主的基督徒更是提供了許多有力的主觀證據。也就是他們親身經歷到聖經的話應驗在他們身上。聖經既然如此真實可靠，我們就不該盲目地跟著傳統祭祖。然而，基督徒不祭祖，常使人誤以為不孝、不慎終追遠。為了避免這種誤會，基督徒有四方面需要注意：

1、事先的溝通

要經常找機會讓家人知道你的信仰立場，家人有可能尊重你的信仰，即或不然，也可能因為事先知道你的立場，有了心理預備，在一些祭拜的場合，發現你不肯順從時，也比較受得了。要先溝通，溝通什麼呢？溝通的重點有三：(1)聖經重視的是生前的孝順；(2)根據聖經我們不同意死後的祭拜；(3)為什麼要根據聖經。「信道是從聽道來的」（羅十17）在溝通的過程傳出了神的道會像種子一樣，等時機成熟就會滋長並結出福音的果子來。

2、孝道的落實

悉心遵守聖經教導，在親人生前好好體貼、關懷、照顧他們。以筆者為例，家裡的傳統是重男輕女。吃完飯，男人只要把碗筷一放，就離座，根本不用收拾，媽媽或姐妹們自然會包辦各樣家事。但是我一信了耶穌，就覺得以前那樣不對，我覺得媽媽整天在田裡幹活，已經夠辛苦；趕回家煮飯，飯後還要收拾一切，實在太累了，所以我飯後就主動洗全家的碗；起初我母親很不好意思（因為我是長子），她對我說：「讀書人，不應該管廚房的事！」（這是孔老夫子的聖訓

「君子遠庖廚」）不過，我還是堅持要分擔她的工作，漸漸地，連我下廚煮飯，她也不以為怪了。

在我祖父母的一百多個子孫裡，我是第一個信耶穌的，剛開始，家人感到震驚、擔憂、生氣，可是過了十幾年，他們漸漸看出我的信仰所帶來的好影響，就不再反對了！所以，言語的溝通要配合孝道的落實，讓家人知道我們信了耶穌以後，比較會體貼和照顧父母。

3、積極的佈道

因著避免父母不悅而不向他們傳福音不是孝順，真

正的孝順是應當敢於冒著暫時與父母衝突的危險把主介紹給他們；使父母認識主是兒女對父母的至孝，因為世上沒有另一種幸福比「信主」更大，而祭祖的問題其實只有在信主之後才能夠真正的解決。

4、敬祖的表現

家族中難免有非基督教的喪禮，在這種場合，基督徒不應該一味地避開，而應當在不涉及祭拜的原則下盡量幫忙辦喪事。當然，更積極的一點乃是要建立中國基督徒合用的喪禮與掃墓、追思等儀式，來表達我們對祖先的懷念與敬愛。

只要我們靠主不斷在以上幾方面盡心盡力去做好，假以時日，人們將會發現基督徒雖然不祭祖，卻比眾人更重孝道，更敬愛祖先，更慎終追遠。

宣教士馬偕博士在他的名著《台灣遙寄》中提到他反對祭祖，但是他也能欣賞其中的美意，他說：「祖先崇拜中有其美好的一面，令人敬佩，但，它也是基督徒必須面對的最頑強的障礙。我一向不惡意地批評這種習俗和信仰，而是致力於尋找其中所包含的美意和真理，並且藉著這些來引導他們走向基督。」

最後我們就來看看祭祖問題如何成為一個橋樑來「引導他們走向基督」吧！

其實祭祖最最終極的關切乃是對死後有很高的嚮往。人們為什麼會有這種嚮往呢？因為《聖經》上說，上帝造人的時候，「把永生（原文是「永遠」）安置在世人心裡」（傳三11）。因此，人們有尋求永生的本能，而人們的這些嚮往只有在基督的救恩裡才能夠得到滿足。

記得十四歲的時候，我有個弟弟那時四歲就去世了，他去世那天我們全家八口哭成一團，我們吃不下飯，也不想睡覺。直到深夜，父親要我們五個小孩吃一些麵先上床，我胡亂吃了一點，然後恍恍惚惚入夢。在夢中，我看見媽媽拿筷子餵去世的弟弟吃麵，麵到口邊，他嘴巴張開，身子坐起來，就復活了！我興奮得醒過來，馬上又陷入最深的悲哀中！那時，我沒去過教堂，也沒聽說過復活的事，卻這麼自然地會嚮往復活、會渴望永生。我深信，這是造物主安置在人心中的一種本能，也是祭祖所期待的最高境界，而這種境界唯有藉著基督的死與復活才能夠實現。

（限於篇幅，本文未盡之處請參閱王瑞珍，《第三隻眼看祭祖》，校園。）

《華神海外招生至4月17日截止》

華神海外報名即將於4月17日截止，籲請海外考生把握最後期限，儘速完成報名。國內考生則於5月27日報名截止。國內考生報名費為新台幣1700元，國外考生美金130元（約合新台幣3600元）。新生報名資格為：(1)受洗或堅信(振)禮二年以上；(2)大學畢業者、具四年制神學士學位且至少有二年全職事奉經驗者、三專或二專、五專畢業者則需加修15-30學分；(3)清楚奉神差遣，決意一生專心專職事奉主者（道碩、聖碩），或在職場以專業事奉者（研碩、證書）。新學年度起，道學碩士科分神學及教牧兩組（全修）；聖經碩士科則可選擇全修二年或者選修，在八年內完成；基督教研究碩士科區分一般及職場宣教兩組，為選修課程，需於十年內完成；基督教研究證書科則以全修一年或以選修身份，於七年內完成。有志報考者，請直接上華神校本部招生網站查詢，或電洽：02-23659151轉分機258教務部曾姊妹。

《4/23職場宣教研習會 與您相約在華神》

「職場宣教研習會」即將於4月23日（週六）上午9:00-下午17:00舉行，內容精彩豐富，講題包括：「職場，也有神學？/白崇亮弟兄」、「職場宣教的新路向/夏忠堅牧師」、「傳統教會與職場教會的關係與展望/張茂松牧師」等。回應講員則有干文元、白崇亮、朱奔野、夏忠堅、陳煥章、陳偉望、曾國生、歐陽家立等。竭誠歡迎您參加「職場宣教研習會」，瞭解相關問題！研習會採線上報名，請上中華基督教福音協進會網站，<http://www.ccea.org.tw>，把握最後機會上網報名，4月8日截止報名，請。免報名費（自由奉獻），有意參加者請洽：02-86601070轉151 洪慈慧姊妹。

《2011宣教週特別企劃》

3月16-18日的宣教週企劃為「認識醫療宣教」，邀請到嘉義基督教醫院張育誠醫師、屏東基督教余廣亮院長分享，宣教中心推出信心認獻目標45萬元，鼓勵同學未來將支持華神暑期短宣事工、支持華神校友宣教士外，也能支持屏東基督教醫院、嘉義基督教醫院等事工，認獻期限自宣教週起至五月底為止。

《5/30-31教牧輔導研習會》

由中華福音神學院主辦、宇宙光全人關懷機構協辦的「教牧輔導研習會」即將在5月30-31日（週一二）上午9:00-21:30於華神舉行。講員陣容堅強，聚會包括四堂專題：「教牧+輔導=教牧輔導？——探索教牧輔導的定義與定位」、「從教牧神學角度看教牧輔導」、「教牧輔導-個人省思」、「從諮商輔導角度看教牧輔導」，下午則有工作坊、座談會，兩晚聚會則由黃達瑩醫生(美國及加拿大婚姻及家庭治療協會臨床會員及合格監督；情緒取向治療督導)主講「情緒取向治療入門」(Introduction to Emotionally Focused Therapy)。研習會免費參加。因場地有限，以300名為限，詳細報名手續請隨時上華神網站查詢。

《老師動態》

在春節過後，2月14-19日廖元威老師隨即前往海外教授教會歷史(二)，3月19日王瑞珍老師前往香港但以理學院教授基督教神學(上)，願神祝福這些課程，讓更多人受益教會蒙福。廖元威老師、王貴恆副院長於3月14日前往費城與即將上任的新任院長周功和老師商談校務與交接事宜；廖老師並於3月18日前往加拿大多倫多，出席華神加拿大學區的招生說明會，於3月21日晚上返抵國內。

2010學年我們的財務需要

2010年7月1日 2011年6月30日

單位：新台幣元

| 項 目 | 全學年需要 | 二月份收入 | 七至二月 累積收入 | 七至二月 預計支出 | 實際與目標 差距額 |
|-------------|------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| 經 常 費 | 63,077,000 | 3,442,173 | 37,140,044 | 44,206,419 | -7,066,375 |
| 學 生 助 學 金 | 2,423,000 | 211,000 | 1,676,428 | 1,540,100 | 136,328 |
| 宣 教 中 心 基 金 | 1,860,000 | 136,300 | 685,822 | 987,475 | -301,653 |
| 設 備 增 添 維 修 | 4,640,000 | 181,990 | 2,954,240 | 3,195,936 | -241,696 |
| 合 計 | 72,000,000 | 3,971,463 | 42,456,534 | 49,929,930 | -7,473,396 |

| 第三期建校 奉獻基金 | 新校區建設基金 | 二月份奉獻 | 累積奉獻 | 與目標需求差距 |
|---------------|-------------|---------|------------|--------------|
| | 600,000,000 | 810,200 | 99,714,299 | -500,285,701 |

神已將桃園縣八德市長安街的新校地賜給華神，後續工作包括向教育部申請立案、地目變更、新校區的開發建設及募集設校基金及建築費用。請您繼續為華神第三期建校的事工的需求禱告及奉獻，共同加入華神擴校奉獻的行列中。

若您在台灣地區，如欲奉獻請詳劃撥單。

若您在美國地區，如欲奉獻請寄至下列地址

China Evangelical Seminary Association
P.O.Box 627, Lexington, MA 02420, U.S.A.

若您在加拿大地區，如欲奉獻請寄至下列地址

CES China Evangelical Seminary Society
P.O.Box 80295,
Burnaby, British Columbia, Canada V5H 3X5

給予是我們對神的愛的自然流露，是神榮耀的彰顯。

我的父親是一位隨政府來台的軍人，母親小他十七歲，她是養女，外公外婆卻無婚姻關係；父親微薄的薪水得養活一家八口，而外公又嗜賭，父母常爭吵，母親也被鄰居嘲笑；自尊心強的她選擇離家工作，我們姊弟四人是由外公外婆帶大的。因著種種因素國中時期的我開始叛逆，憤世嫉俗、悶悶不樂、常莫名的憂鬱恐懼、充滿了矛盾和利刺。幾次想自我了斷，但神救了我

新生見證 成為上帝的器皿

基督教研究證書科 / 李憶珠

十八歲時在廣播中聽到美妙的聖樂，以及「得著生命的，將要喪失生命。為我喪失生命的，將要得著生命。」這句話帶給我相當大的震撼，當時極不明白卻也引發我想到教會去探索答案。

後來因著同學的邀約，參加教會的夏令營，自卑、自大且好辯的性格，使我與人格格不入。但輔導們和同學卻接納我，並為我禁食禱告；漸漸的我卸下心防，和輔導們坦露我的困難，得到的卻是更大的支持鼓勵和神的話「當信主耶穌，你和你一家都必得救。」當下決定信主，並立志穩定參與教會生活。在團契裡，哥哥姊姊們真誠的關懷，使我倍感溫馨，他們的真實喜樂，讓我有力量面對家人告白信仰，廿歲我在主裡成為新造的人。

大二在學園傳道會舉辦的特會中，白立德博士向我們宣布蘇聯政權瓦解，激勵了在場的弟兄姊妹。我向神禱告「主啊，我可以為做什麼？」「請差遣我！」接著周聯華牧師勉勵我們回到學校完成課業、為主做見證，持續禱告；這對我是非常適切中肯的提醒。大三參加青宣，會中的一首詩歌「主的恩召」，讓我眼淚直流，閉上眼看到千萬同胞困苦流離、生命在轉眼間消逝的畫面。我再次向神獻上自己，求主用我！

大四開始，我有三年半的時間在教會擔任幹事，同時尋求神的帶領。婚後遷居苗栗，神帶我進入「為人妻、為人母」的歷程。將近十二年的家庭主婦生活，沒有忘卻當年所看到的異象和禱告。在小女兒上幼稚園後，就積極參與得勝者計劃、也曾開了間小小的書房並參與教會中的各項事工。

幾年前弟兄在工作上遇到困難，我除了天天為他祝福禱告外，靈裡強烈的對主感到虧欠，到了中年實在需要更清楚神的呼召。於是鼓勵弟兄主動求問上帝，神若喜悅他繼續在職場服事祂，就必賜下度此難處的恩典和智慧；或者這是神要我們全時間事奉祂所興起的一個環境。聽見東石教會陳文逸牧師分享「上帝工作其實很簡單，只是在等器皿預備好！」我們深深被感動和激勵，原來神也等候我們。去年暑假開學前，弟兄明白也清楚神的呼召，我也滿心歡喜感謝神悅納我們的奉獻。

感謝神廿年的等待，求神使用我身上的每道特別記號，成為別人的祝福和幫助，現在我活著就是要見證神醫治的大能！

2011 與華神相遇

台灣第一所跨宗派 學風寬廣的神學院
師資卓越 理論與實踐並重
四十年神學耕耘 校友結實纍纍

台中-1

日期：4/9（六）專題 14:00 16:00 上帝的慈愛
4/9（六）培靈 19:30 21:00 職場與事奉——遨遊江湖中
4/10（日）崇拜 9:30 / 11:00 挑戰今生
地點：台中慕義堂（台中市忠明路499號三樓 / 04-22056797）
講員：葉雅蓮老師（美國Trinity International大學哲學博士，華神新約專任老師）
王貴恆牧師（美國Trinity International大學哲學博士，華神實踐神學兼任老師）

台中-2

日期：4/10（日）崇拜 7:30 / 9:20 / 11:10 挑戰今生
地點：台中恩恩堂（台中市雙十路一段79號 / 04-22263724）
講員：葉雅蓮老師

嘉義

日期：4/9（六）培靈 19:00 21:30 挑戰安全感
4/10（日）崇拜 8:00 / 9:50 挑戰今生
地點：嘉義活水貴格會（嘉義市康樂街254號 / 05-2271270）
講員：吳獻章老師（美國Trinity International University哲學博士，華神舊約專任老師）

宜蘭

日期：4/16（六）專題 14:30 17:00 禧年恩福臨——未來不是夢
4/16（六）培靈 19:00 21:00 禧年恩福前——挑戰安全感
地點：蘭陽靈糧堂（宜蘭縣羅東鎮中正北路117號 / 03-9575604）
講員：吳獻章老師

高雄-1

日期：4/16（六）專題 15:00 17:00 神學何用?! 挑戰神學與神學院
4/16（六）培靈 19:30 21:00 今生何價?!
4/17（日）崇拜 8:00 / 9:40 / 11:00 挑戰今生
地點：高雄靈糧堂（高雄市左營區保靖街40號 / 07-5567640）
講員：李建儒老師（德國海德堡大學神學博士，華神系統神學專任老師）

高雄-2

日期：4/16（六）培靈 19:30 21:00 正統與偏差
4/17（日）崇拜 7:00 / 8:45 / 10:30 挑戰今生
地點：高雄浸宣武昌教會（苓雅區民權一路38號 / 07-333-2345）
講員：廖元威老師（Luther Seminary神學博士，華神歷史與神學專任老師）

歡迎各教會團契小組預留時間，踴躍參加！

網站<http://www.ces.org.tw>或電02-23659151轉212許主任