



2014年二月號

- 1 主題信息
- 3 學院簡訊
- 4 反智主義
- 7 滿有恩典的事奉
- 8 與華神相遇

## 神力資源 真金不怕火煉

■研發部部長／吳獻章老師

二次大戰後，眼見許多同袍在戰場犧牲的年輕人，迷惘地詢問路益師（C. S. Lewis）：「我們還活著的，為何還唸大學？」Lewis回答道：「不列顛的空戰究竟會過去，納粹也會滅亡，然而此後天空仍會充斥馬克斯、世俗主義種種思想，屬靈天空的戰爭將會更加激烈，所以該留下來讀大學，日後迎接屬靈空戰。」

當教會走入社會，就必須留意法案或許可以暫時擋下，但是對抗世俗化潮流的屬靈空戰只會更加激烈。教會除了以深穩的聖經權威為基礎（靈恩教會當留心），依靠聖靈大能（保守教會也當留神），堅持責無旁貸的大使命（太廿八19），發揮大教會幫助小教會、乘勝追擊地「把教會的餅作大」，且委身關顧牧養弱勢族群（包括同性戀族群），栽培專業人士在各階層發聲以外，更要佩戴屬靈高度來成全下一代人才，好迎接以後益發世俗化的屬靈空戰。

一言以蔽之，中興之道在於栽培人才。教會要影響甚至轉化社會就必須栽培出「真金不怕火煉」的平信徒，將職場變為禾場，供應他們在公司當祭司的「神」力資源！記載著搖撼世俗化世界的但以理書，就是一部完整的「神」力資源

檔案，內中四位年輕人，離開先知事奉的聖地舞台，歷經比同袍犧牲戰場更慘烈的國破家亡，被擄到世俗化的兩河流域戰場，正面迎戰當時的屬靈空戰，徹底發揮了職場影響力，成為平信徒運動的典範。

《但》書記載但以理和三友，十幾歲就遠離聖殿，成為被擄外邦的次等公民，且陷入權、錢、色的集中營（王宮），在沒有父母呵護，沒有先知耶利米支撐下，走過巴比倫和波斯兩帝國既異教又世俗的文化走廊；他們歷經火窯和獅子坑的磨難，發揮真金不怕火煉的特質，讓他們的職場老闆臣服，且多次下詔全帝國敬畏、敬拜以色列的神（三29，四1，六25）。讀者不禁要讚歎：這是誰家教養出來的孩子？更觸摸到當今教會冀望成為「神」力資源發源地所必須知道的培育總綱：黃金放在那裡都是黃金！

迎戰世俗化潮流屬靈空戰的「神」力資源培育，第一法則即是「幫助人經歷神的學力比學歷更重要」。這四個人進入職場「坐冷板凳」之初，遇見試探和困難時（一8），懂得衣服從新照料、身體則從小看顧，不讓世俗玷污自己。富有同理心的他們（一11-13），經歷到體恤他人

的必蒙人體恤，更親眼看到那位掌管歷史的上帝（一2），進入他們個人生活領域，遂經歷到食物營養師都詫異「吃素菜、喝白水更加俊美肥胖」的神蹟（一15）。三年的御所養成教育畢業，四人不僅得學歷，更讓客觀的神成為主觀的經歷（見注釋），得上帝所賜超凡的智慧（一17-21），還順勢幫尼布甲尼撒王解夢，遂一炮而紅，立即加冠晉爵（二章）！

高處不勝寒，因為政治上的制高點，往往是「權柄榮華為拜撒但之餌」的密集處（太四8-9），帝王將相很難不上這鉤的（啟十七~十八章）。當尼布甲尼撒王造了金像，在主流樂團（和媒體！）的敲鑼打鼓之下，文武百官都得屈膝敬拜，拒絕王命的立刻有火窯侍候（三1-7）。當年先知以利亞和米該雅看重「神情」過於「人情」，看重「神調」過於「民調」的催逼壓力（王上十八章，廿二章），再度上演於巴比倫宮廷，也凸顯出「神」力資源培育的第二法則：「跟從主的人在主流文化中需付代價」！

面對主流文化和媒體的價值觀催逼，神兒女必然會有膽怯、乾脆將燈藏在斗底下比較安全的掙扎（太五15）。因迦勒底人的控告（職場慣有的打小報告文化），尼王沖沖大怒，以火窯威脅三友的生命並尊嚴，要神兒女識相一點，不容許成為刺眼的世上光，不准將城造在山上（太五14），免得成為主流文化的威脅和障礙。從拒絕信仰被妥協模糊的三友溫和且堅定的回答中（三16-18），「神」力資源培育的第三法則出現了：「不讓禾場上見證神的機會被妥協掉」！

主流文化（和媒體），若沒有主在其中，對於跟從主的人，常常如同火窯！尤其在暴怒的尼王「變臉」並下令「把窯燒熱，比尋常更加七倍」的加壓下，三友被捆、被扔進火窯（三19-23）.....二千多年後的讀者，仍可以感受到那狂暴的力道，不禁聯想到保羅的話：「火要試驗各人的工程」（林前三13）。除非你所建造的是使用金銀寶石，否則，一切的草木禾都要被火燒銷化（彼後三10），因為「神」力資源培育的第四法則：「火窯燒去人生沒有永恆意義的投資」！

壓力可以轉移成能力，只要擁有「神」力，而這必須仰賴於養兵千日，用在一時。三友和但以理登上本書舞台，立刻就因看重神、「測試」神能，經歷了醫生所傻眼的神蹟（一章），從此在主流世俗文化中雖然關關難過卻關關過。但以理不僅幫尼王解夢，解夢前還將尼王的夢境如

錄影帶倒帶般放映出來，讓尼王（和心理學家、精神科醫生）看呆了眼！但以理在晚年，還親自下獅子坑，並且離奇地安然從飢餓的獅子群面前走出來（六章），足以叫動物學家瞠目結舌。原來，只要平時確實是黃金，就不怕戰時的火煉。「神」力資源培育的第五法則很淺白：「平時看重上帝，困難時上帝必看重」！

知道維護尊嚴的尼王，數學和邏輯能力也不差，但他這締造帝國的威力和能力，在「神」力資源前卻完全「破功」——明明三個人被扔進火窯，怎會變成四個人？還能在火中自由遊行？更讓高溫物理學家錯愕的是，三人出來後「火無力傷他們的身體，頭髮也沒有燒焦，衣裳也沒有變色，並沒有火燎的氣味」（三27）。奇妙，跟從主的人雖然會有來自世俗主流文化的代價要付，卻可以經歷旁人看不透的奧秘——神的同在。由此凸顯出「神」力資源培育的第六法則：「以馬內利使得越危險處反而越安全」！

三友走出火窯，成功地打完「屬靈空戰」，瀟灑地離開本書舞台。最後，替這幕精彩的「職場逆轉勝」加碼的是尼王，以人類帝王之尊，向萬王之王面前再度臣服，且降旨尊榮至高神（三28-30）。這苦盡甘來的「職場影響力」，不僅鏗鏘有力地給平信徒運動奠定典範，也讓讀者讚歎：這是誰家教養出來的孩子？讓事奉神的你我也讚歎：那個教會可以帶出這樣的孩子來？更給「神」力資源培育的第七法則蓋棺論定：「禾場見證上帝的過程乃先屈而後伸」。

「你們這因信蒙神能力保守的人，必能得著所預備、到末世要顯現的救恩。因此，你們是大有喜樂；但如今，在百般的試煉中暫時憂愁，叫你們的信心既被試驗，就比那被火試驗仍然能壞的金子更顯寶貴，可以在耶穌基督顯現的時候得著稱讚、榮耀、尊貴。」（彼前一5-7）

黃金不論放在那裡，都是黃金。經火試煉的黃金，還可以錘鍊出精美細緻的款式，叫主人歡喜；更何況擁有神力資源的神兒女，必定是愈煉愈精，可以在耶穌基督顯現的時候得著稱讚！

## 注釋

關於本書的註解和神學信息主軸（尤其是「上帝掌權」），並但以理一生如何成就「職場神學」的信息和應用，見筆者，《獅子坑裡的職場戰士：但以理書註釋》，台北：校園，年2012。

## 《 2014華神招生即日起受理報名 》

華神即日起受理國內外考生報名；海外考生至4月13日截止，國內考生5月23日截止。報考資格為：（一）受洗或堅信（振）禮三年以上；（二）學歷：1、大學畢業；2、具四年制神學士學位且至少有二年全職事奉經驗者；3、三專畢業經離校二年以上，二專、五專畢業經離校三年以上者；（三）報考道碩或聖碩者，應清楚蒙召且決意一生專心專職事奉主；（四）已婚者，配偶須為基督徒且支持考生在華神接受裝備。考試科目為聖經、中文、英文、心理衛生問卷及口試。欲報考者，請先自行於華神網站校本部招生系統登入報名資料，並下載各式須檢附的書表。報名費用：台北應試考生為NT 1,800元、海外應試考生為美金140元（NT 3,800元）。需填妥報名資料、繳交費用及檢附之證明文件及繳款證明始算完成報名手續。報名費及檢附之證明文件，不論准考與否，錄取與否，一律不予退還；「招生委員會」審核通過後，始得參加入學考試。招生相關事宜洽詢：（02）2365-9151轉258、E-mail:academic@ces.org.tw。招生網址：<http://www.ces.org.tw/>校本部招生選課/校本部招生系統（或來電索取）。

## 《 2014林道亮博士講座 》

「2014林道亮博士講座」將於5月5-7日假浸信會懷恩堂舉行，特別邀請Dr.D.A. Carson擔任講員，主題為「神的教會與文化衝擊」（以弗所書釋經），第三天加上兩個專題「保羅新觀」與「同性戀與教會」。其他講座詳細訊息、報名方式、費用等將於下期院訊刊登，請隨時留意相關訊息。

## 《 校友動態 》

### ■蔡忠梅校友／道碩9屆

- 1、1月7日假循理會忠勇教會舉行蔡牧師母親之追思禮拜。
- 2、2013年12月14日獲頒美國循理會Azusa Pacific University（阿蘇薩太平洋大學）榮譽道學博士學位（Dr. of Divinity）。

### ■馬倩平校友／道碩20屆、神碩6屆

已完成16次大範圍的放射性治療。照射處已有破皮現象，求主保守破皮範圍不擴大也不感染。讓放射治療能徹底殺光癌細胞，不再復發，對身體器官，尤其是皮膚、血管、神經和骨髓不致造成傷害。

### ■丘素欣校友／道碩20屆

1月12日假台灣信義會台中真道堂舉行按牧禮拜。

### ■何榮文、陳明玉校友／道碩20屆、21屆

即將前往美國芝加哥教會  
代禱事項：請為他們租屋，買車及適應新的服事代禱。

### ■李衍揚、陳金素校友／道碩25屆、33屆

目前於德國服事  
代禱事項：  
1、新一季成人主日學課程、建立分區週間小組。  
2、學人事工「啟發課程」，並預備初信班。  
3、青少年德語事工，及主日德語同步翻工作之預備。

### ■洪中夫校友／道碩40屆

2月16日下午4時假華神六樓禮堂舉行按牧禮拜。

## 2013學年我們的財務需要

單位：新台幣元

2013年7月1日~2014年6月30日

若您於台灣地區，如欲奉獻請詳閱撥單

若您於美國地區，如欲奉獻請寄至下列地址

China Evangelical Seminary Association  
P.O.Box 627, Lexington, MA 02420, U.S.A.

若您於加拿大地區，如欲奉獻請寄至下列地址

CES China Evangelical Seminary Society  
P.O.Box 75365,  
RPO White Rock,Surrey, B.C.Canada V4A 0B1

項 目	全學年需要	十二月份收入	七至十二月 累積收入	七至十二月 預計支出	收支差距
經常費	67,500,000	5,013,306	33,717,510	36,431,920	-2,714,410
學生助學金	2,000,000	270,500	859,530	937,500	-77,970
宣教中心基金	2,020,000	26,200	1,298,700	661,880	636,820
設備增添維修	8,480,000	540,756	2,236,621	6,442,772	-4,206,151
合 計	80,000,000	5,850,762	38,112,361	44,474,072	-6,361,711
建校奉獻基金	新校區建設基金	十二月份收入	累積奉獻	與目標需求差距	
	600,000,000	2,266,235	204,607,168	-395,392,832	
師資培育	神已將桃園縣八德市長安街的新校地賜給華神，後續工作包括向教育部立案、地目變更、新校區建築費用。第一期需4億元，預計2017年完工，未來待增建部份約需2億元。				
	每年需要3,600,000元				

給予是我們對神的愛的自然流露，是神榮耀的彰顯。

# 反智主義

■專任教師／周學信

我們教會的牧者曾經嚴厲厲道：「只要研讀聖經就夠了，不需要再閱讀其他書籍。所謂的屬靈書籍全都是『人』寫的，充斥著人的思想，不是來自於神的啟示。」

「我讀博士的時候研究的是人工智慧，也特別有語言的天賦，從小就極熱愛中國文學的詩詞歌賦。不過帶我信主耶穌基督，畢業自普林斯頓大學的教授對我說，他也熱愛中國文學，可是自從他成為基督徒以後，就再也不碰這些東西了，只讀與聖經相關的書。這讓我陷入了困惑，基督教和學識之間的正確關係究竟應當如何？」

這些聽似屬靈、「以愛心說誠實話」的反智言論，其實在警告我們必須謹慎面對我們裡面正呼求渴望被滿足的心智生活（life of the mind）。不僅如此，我們的心智還要求我們，拿出屬靈的分辨能力來判斷辨別。「服事神不需要滿腦的知識，只要經驗就夠了。不用想太多，好好去感受領受。」

「朋友邀請我跟他們一起去神學院修課，但是教會的長老對我說，神學會使人驕傲、自我膨脹，我該如何抉擇？」少少幾個例子，卻道出我們教會界傾向給真理打折扣、忽視心智生活的態度，而其立論基礎是：人應該聽從他的心，而非他的頭腦。心智被歸納為邪惡的一方，跟隨它的就必走偏。許多華人基督徒就是在這樣環境裡成長，對於心智的發展抱持著懷疑甚至過度敵視的觀感。

這是個不容忽視的趨勢。而究竟什麼是反智主義呢？葛尼斯（Os Guinness）將之定義

為「傾向將真理打折扣、輕看心智生活的態度。」（注1）反智主義不一定等同於「愚昧」。歷史學家霍夫斯達特（Richard Hofstadter）認為反智主義是「以厭惡和懷疑的態度看待心智生活及其公認的代表人物；並且傾向於持續貶抑心智生活的價值」（注2）。這種立論背後所反對的其實並非人的智能本身；智能只要是在務實的層面都在可接受範圍；他們真正反對的是人針對觀念進行反思，以為這是欠缺立即功效、浪費時間的活動。但是這會衍生出一個困境，使得我們一些教會養成過分強調行動、務實和功利主義的「特性」，並且因為總是受制於當下緊急的要務，鮮少有空間進行更廣或更深刻的思考活動。

著名的黎巴嫩外交官暨基督教學者查爾斯·馬利克（Charles Malik），曾在1980年秋天位於美國惠頓學院（Wheaton College）內的葛理翰中心（Billy Graham Center）開幕時，擔任致詞貴賓。他告訴聽眾，我們傳福音其實有兩項工作：「拯救靈魂和拯救心智」，他嚴肅地警告我們，教會在第二項工作上正退後到危險的地步。

「我必須很直接地說：美國基督教福音派面臨最大的危機就是反智主義...。那些急著從大學畢業好開始賺錢或在教會事奉或去傳福音的人，都未能體認到，能夠花數年的時間悠遊自在地與過去偉大的心智和靈魂對話，去催化、磨練、拓展他們思考的能力，是多麼珍貴的事。這事的結果就是，我們徹底退出創意思考的競技場，將之拱手讓給仇敵...。為了更有果效地見證耶穌基督的緣故，也為了自身的緣故，福音派身為負責任的智慧存有，實在沒有權利繼續遊走於及格邊緣。」（注3）

雖然馬利克的一席話是對著美國基督教福音派——也就是華人教會主要承襲且效尤的對象——所說的，但是他也正描述出我們知識困境的本質。

反智主義的起源是什麼？基督徒的愚化又是從何而起？福音派沿襲的是一個強烈質疑理智的虔誠派傳統，可以回溯至十七世紀末的虔誠主義。虔誠主義是當時盛行於教會界的冷漠形式主義的反動，從正面的影響來說，虔誠主義堅守聖經，反對儀式化的傳統，並強調真實的個人經驗，同時鼓勵信徒活出祭司的身分，也提供動力促使個人更熱切地尋

求上帝。虔誠主義者要的不只是講求頭腦的宗教；他們要一個講求心靈的宗教，若少了虔誠主義運動的基礎，就沒有現代的宣教運動或大覺醒運動。然其對個人的強調，卻也導致了負面的影響，傳統和教會領袖建立起來的權威因此轉移至信徒個人身上（注4），產生了主觀主義及情感主義，為反智主義的推廣提供了藉口。個人對神的當下經歷既被賦予最重要的地位，歷史和傳統就見丟棄了。

另一個助長教會界反智主義盛行的推手，崛起於十九、二十世紀之間。那是個教會如履薄冰的時代，聖經及其超自然的屬性受到抨擊，甚至聖靈在信徒生命中所扮演的角色也受到質疑。廣義福音派中的幾個群體，憑正義起來捍衛聖經是神的話語，並力保超自然現象及聖靈工作的確鑿無誤。可見聖潔運動、基要主義和五旬節運動，其實原本紮根在健全的神學基礎上，只是後來在心智生命的處理上走岔了路，誤以為他們的目標是要取代而非平衡心智生命的發展。信靠聖經，取代了受教於世界的開放心胸；超自然主義取代了自然界；聖靈的工作取代了心智的運作。這些極端思想為後來的反智主義留下了禍根，而主的教會看似就要被此浪潮吞噬了。歷史學家彌敦·哈奇（Nathan Hatch）形容得貼切：

「容我做個不尋常的比喻，福音派在基督徒學識的觀點上所受基要主義傳統的影響，就如同毛主席『文化革命』對中國人的影響。兩者均促使一個世代的人完全與學術的主脈斷交，以至於要重新[與更寬廣的學術界]接軌，成了若非令人混淆至少也是棘手的工作。」（注5）

十八世紀萌芽的復興主義，在十九世紀得以開花結果，持續形塑著福音派思想，且為普及的福音派觀點定下了基調。基督教的復興主義運動強調要立即回應及接受福音的信息。而所傳的福音信息因以最廣大的民眾為對象，因此論調帶著濃厚的平民主義色彩。講道力求簡單，以激起聽眾情感的回應為目標，認定沒有必要持續思索，沒有必要效法他人——不論是當代或過去的聖徒——人就足以對信仰產生洞察和了解。救恩屬乎個人，而呼召所求的是當下的回應（注6）。

復興主義運動下的傳道人，常以反智的偏頗眼光看待百姓。反學識的偏見，逐漸在平信徒和神職人

員的觀念中成了根深蒂固的定見。霍夫斯達特的經典名作《美國生活中的反智主義》解釋了一般人如何看待信仰和學識之間的關係：

「這個觀念始於一個幾乎沒有爭議的命題，亦即宗教信仰主要不是靠邏輯或學識來傳播的。由此可衍生出一個論點，那就是宣道的最佳人選...是那些沒有學問的無知之士。再推論便可知，這種愚昧人所擁有的智慧和真理必定優於那些學識與教養兼具的知識份子。這樣一來就得到學識和教養其實不利於信仰傳播的結論。」（注7）

十九世紀福音派，對心智生活造成特別負面影響的四大巨擘有：彼得·卡特賴特（Peter Cartwright, 1785-1872）、查里斯·芬尼（Charles Finney, 1792-1875）、杜威·慕迪（Dwight L. Moody, 1837-1899）和比利·桑戴（Billy Sunday, 1862-1935）。卡特賴特大概是他那個年代最著名的衛理公會巡迴佈道家，他自述從未上過任何一間神學院，卻為了福音遍傳而投入服事並且大有成效。他宣稱自己和朋友們「傳福音的果效、在服事上得到的認同，大過於」所有那些「現代的神學博士...他們追尋的是大學校長的職位、教授的身份、總編輯的地位，或是任何待遇豐厚的工作，並且試圖創建標新立異的機構，好一把掌握豐沃的收入來源」，「罔顧百萬貧窮、頻臨死亡的罪人湧入地獄之門，沒有神，沒有福音」（注8）。芬尼和慕迪則曾說：「我的神學觀？！我還不曉得有這種東西呢！或許你可以告訴我，我的神學觀是什麼。」至於桑戴，他引以為豪的一件事，就是他「對神學的認識，還不比一隻野兔對乒乓球的認識多」，而且「假如我有一百萬美元，我會捐\$999,999給教會，\$1給教育」（注9）。除此之外，這個時期的發展對於現今反智主義的遍行影響極深遠。

「這個時期的特徵就是質疑受過教育的神職人員，過度強調結合大眾力量所能達成的目標，及造成一般人和知識份子之間不必要的對立。人們愈發不信任理性，愈發對熱烈而情感導向的宗教有興趣[從坎恩·瑞吉（Cane Ridge）在肯德基州引起的復興可見一斑]，並對權威抱持反對的態度。這些現象都有份於美國人宗教心智生命的轉變。」（注10）

虔誠主義、基要主義和復興主義均助長了主觀及反智的觀點。在宣教士的影響下，華人教會也同樣接受了幾百年來教會歷史演變出來的觀念，受之薰陶及餵養。這種反智的態度和文化亦藉著由聖經佐證的教導，更加正當、合理化。然而支持此論點的聖經經文看起來雖然眾多，卻常是在扭曲原意、脫離文意的解說下使用。舉例有：哥林多前書一章十七節至二章五節（保羅斥責那些依靠「屬世智慧」的驕傲態度，是因其試圖忽視基督並祂釘十字架，單以人意來定義現實世界）；哥林多前書八章一節（這裡使人「自高自大」的知識，絕非泛指一切的學識）；哥林多後書三章六節（此處「字句叫人死」所指的是舊約的律法，而非所有的書籍！）。再舉一例，使徒行傳四章十三節中描述幾位使徒是「沒有學問的小民」，不在於突顯上帝讚揚他們沒有學問且對心智生命漠不關心，而是要指出宗教領袖責備他們缺乏專門的訓練。宗教領袖們非常驚愕，因為這些既沒有讀過他們猶太拉比學校又沒有正式宗教職份的人，卻能在屬靈的事上有這般的說服力和洞見。

同樣，馬太福音十一章廿五節並不是為著愚昧無學識背書，反倒是責備人因有知識而自傲。約翰一書二章廿七節也不可牽強地用來棄絕一切的教訓，因為約翰正是以此教訓他們沒有「人教訓」他們的必要！這段經文意在指出「基督的身體不需要」「他們當中假先知看似具有啟發性的異端教導」（注11）。又，路加福音十章廿一節中，耶穌提到上帝「將這些事，向聰明通達的人就藏起來，向嬰孩就顯出來」。耶穌這席話為的是提醒眾人在各樣恩賜—包括智能上的恩賜—的使用上需要謙卑，實無否定智慧之意。

我們若去留意地方教會的言論，便會發現這些經文常被拿來支持虔誠主義的反智立場、抨擊知識智能的追求。這般的言論反應出一個事實，那就諸如基督教會的機構正以此來形塑我們的時代，使得許多教會正在承受「無知的基督教」之苦。華人教會中不乏質疑現代學識的教導，也有推廣以情緒的反應取代理性思考的教訓。許多基督徒深信，他們內在的主觀經歷應該凌駕在批判性思考與合理的理性判斷之上，他們甚至因此判定，聖靈既是生命與真理的源頭，那麼操練思考、閱讀及學識便成了可有可無，不甚重要的課題。我們也看見人們依此思維，在實踐面逕自刪除了盡意愛神的命令。可見愛若少了心智或意志的層面是不夠的。基督教社群實在急需發展智能與學識，用以敬拜神、服事世界。因為縝密的思辨是對福音有整全認識不可或缺的一環。思考，是上帝安置在人裡面好認識祂的方法，而認識神才會進而引導人去愛祂、愛人。一切的思想，一切的學識，一切的教育和研究，實在都是為了要使人能夠認識神，愛神以及愛人。

## 注釋

1. Os Guinness, *Fit Bodies, Fat Minds: Why Evangelicals Don't Think and What to do About it*, (Grand Rapids: Baker Books, 1994), 9.
2. Richard Hofstadter, *Anti-intellectualism in American Life* (New York: Alfred A. Knopf, 1970), 7.
3. Charles Malik, "The Other Side of Evangelism," *Christianity Today*, November 7, 1980, 40. For the original address, see *The Two Tasks* (Wheaton, Ill.: Billy Graham Center, 2000).
4. Justo L. Gonzalez, *The Story of Christianity: The Reformation to the Present Day* (New York: Harper Collins, 1985), 205-207.
5. Nathan O Hatch, "Evangelical College and the Challenge of Christian Thinking," *Reformed Journal* (September, 1985), 12.
6. Mark Noll, *The Scandal of the Evangelical Mind* (Grand Rapids: Eerdmans, 1994), 63.
7. Richard Hofstadter, *Anti-intellectualism in American Life* (New York: Alfred A. Knopf, 1970), 48-49. (note, 8).
8. Peter Cartwright, *Autobiography of Peter Cartwright: The Backwoods Preacher*, Strickland, W. P. ed. (William Peter), 1809-1884, (New York: Carlton & Porter, 1857), 408.
9. *Ibid.*, 55.
10. *Ibid.*, 92.
11. *Ibid.*, 55.

山生於第四代的基督教家庭，有幸從幼年時期就在神的家中成長。從日光會時期就朦朧懂懂地跟著唱詩歌、聽故事的我，跟多數二代的基督徒一樣，直到青少年時期，心智發展較為成熟、人生遇到轉折之後，才真正的開始思索信仰，也才讓信仰真實影響我的生命及價值觀。

我的祖父母、外祖父母都是非常愛主的基督徒，小時候印象最深的，就是外婆那本小小的、畫線畫得密密麻麻、花花綠綠的聖經。我兒時對教會的印象，不外乎所收集的、厚厚一大疊的金句卡，以及好玩的遊戲、好吃的點心。到了國中，進入青少年「見山不是山」的警扭時期，一方面在學校因為對數學的未開竅而每下愈況（從全班第一名急速掉到倒數幾名），一方面因為自己頑皮的無聊個性，常常無故捉弄同學而得罪了全班，加上父母工作忙碌無暇顧及我們，心中不但對自己的價值感到懷疑，同時也充滿了對人生的不平以及憤怒。矛盾的是，當時愛上了閱讀《藍與黑》、《長夜》等等抗戰小說，心中對於改變世界亦充滿熱血與莫名的狂傲。

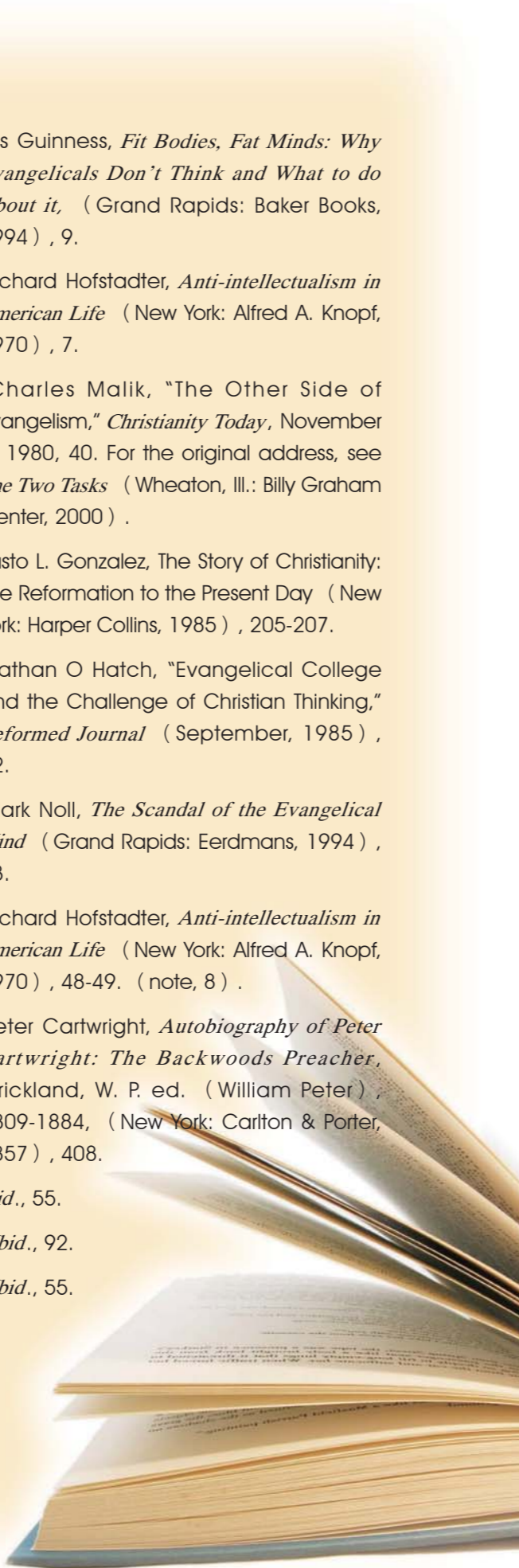
國一下，家母被診斷罹癌，但當時對於癌症一無所知的父親，對家母的病況一籌莫展，甚至因誤診而錯失了治療先機，不到一年時間，癌症迅速蔓延，在我國二那年撒手人寰，回到天家了。記得家母病重時，牧師常常以電話關心並帶領她以詩歌來敬拜與禱告，在她人生的最後一段路，感謝神給她面對死亡的勇氣，但家父卻因為家母的過世、打擊太大而離開教會，至今仍是我禱告中常常放心不下的。

家母過世前的這段時間，我的信仰也因此瀕臨極大危機，雖是如此，我還是每週固定到教會「報到」，一方面是為了跟朋友見面，另一方面也隱隱然覺得如果不抓住神—那怕只有一點點—我就要隨著洪流迷失了。當時的團契輔導是位非常有愛心、耐心的姊姊，母親過世後，她對我更加關切，讓我在沮喪的深谷中感受到愛的溫暖。信仰的重大轉折是一次的聚會中，牧師分享耶穌十字架的愛，他指著我們這些小毛頭說：「耶穌

是為你、為你、為你，釘在十字架上的」—其中正好有一次指到我，讓我受到很大的驚嚇。沒想到原來耶穌的代贖是跟我個人密切相關的，祂的死不只是歷史事件，而是攸關生命的事。經過那次的聚會，以及後來升國三暑假參加的福音營，我終於下定決心要認真的信靠耶穌，脫去舊人、穿上新人，於是在國三那年的聖誕節受洗歸主。

信主之後，其實還有許多的起伏。高中到大學這七年，我都在學校的校園團契當中受造就、學習事奉，同時也尋求未來的道路。唸教育系是因為本身對青少年的負擔，希望能像當年陪著警扭又莽撞的我成長的輔導姊姊，陪著下一代的青少年成長。大四那年參加青宣，原本是為要尋求全職的呼召，沒想到上帝在獻身大會前的個人安靜時刻，我漫步在中原大學的草皮上時，很清楚地告訴我要留在職場中服事祂。大學畢業幸運的考上教師甄試，分發到南港的國中服務，擔任導師的三年中，每年聖誕節都帶幾位學生到鄰近的教會參與特別聚會，有一年還指導學生利用週會時間演出聖誕故事，希望藉此將福音的種子撒在他們心中。感謝神的是，當初憑著一股熱血帶過的孩子們，竟然在多年後得知其中兩位陸續信主的消息，真是令人詫異於主的帶領，也深深獻上感恩。在服事方面，從1992年還在讀大學的時候，我就開始參與飛颺的訓練及營隊服事，1994年開始擔任教會青少年團契輔導迄今，除了轉換教會的中間有空檔外，幾乎沒有間斷。和外子也是在飛颺的事奉中相識、相知並相愛，進而在神面前立下婚約，婚後除了支持他讀神學院，也全力支持他在青少年當中的服事，夫妻同心事奉，滿有恩典。

今年報考神學院，主要原因是長久以來在教會教導青少年，發現自己對許多聖經真理不夠熟稔，也不夠清楚有把握，在就讀研究所期間向神立下心願，希望順利畢業之後能夠以一年的時間到神學院接受裝備，一方面調整步伐，為下半段的職涯做預備，另一方面能對神的話語有更多時間思想，並學習安息在主的腳前，單單渴慕祂。期待在一年後能更清楚神的計劃和心意，並成為更有效能的帶職事奉者！



# 2014

## 與華

# 神

## 相遇

迎接2014年，華神將舉辦名為「與華神相遇」的聚會，期盼連結各地關心華神的教會、華神之友，也藉研經及專題，進一步打開屬靈視野！各地聚會安排如下：

■高雄／高雄七賢路禮拜堂

3/8 (週六) 9:00~12:00 · 14:00~17:00  
帖撒羅尼迦前書／廖元威

■高雄／高雄牧鄰行道會

3/8 (週六) 16:00~17:30 · 18:30~20:00  
生命的考驗與成長／李建儒

■花蓮／花蓮美崙浸信會

3/15 (週六) 9:00~12:00 · 18:00~19:30 青年崇拜  
偶然與巧合／蔡麗貞

■嘉義／嘉義榮光堂、民雄榮光堂

3/22 (週六) 15:00~17:00 · 19:00~21:00  
門徒的挑戰·門徒的責任／王貴恆

■雲林／虎尾浸信會

3/29 (週六) 9:00~12:00 · 14:00~16:00  
羅馬書／周功和

■台北／華神大樓六樓禮堂

4/11 (週五) 15:00~17:00 課程體驗  
19:00~培靈／張茂松

為方便統計人數，下午課程體驗需於4月8日(週二)前  
上華神網站<http://www.ces.org.tw>完成報名，且將個人資料填寫清楚。