

# 華神

中華福音神學院院訊 530



TAIPEI(30)TAIWAN  
R.O.C.  
POSTAGE PAID  
LICENCE NO.133  
國內郵資已付  
台北郵局特准掛號  
台北字第1737號  
雜誌  
中華郵政特准掛號  
執照登記為雜誌交寄

2014年十二月號

- 主題信息
- 2014戴紹曾博士紀念講座
- 新書介紹
- 撒種的比喻
- 校友來鴻——生命塑造歷程
- 空中聖經學院
- 學院簡訊

## 〈一千次晚安〉

A THOUSAND TIMES GOOD NIGHT

■ 院長／蔡麗貞

2014年夏天友人招待筆者與外子看電影，片名是〈一千次晚安〉(A Thousand Times Good Night)，敘述一名戰地攝影師蕾貝卡(茱麗葉·畢諾許飾演)，面對職業要求、人格特質與強烈使命感，而在家庭角色期待之下，難以兩全的掙扎，將其天人交戰的心境演繹得絲絲入扣。戰地攝影師隨時置身險地，對女性尤其不易，然而許多珍貴畫面卻非得靠女性才能取得，如回教地區的自殺女炸彈客。蕾貝卡的丈夫與女兒對她忍無可忍，屢屢拋下最後通牒，逼她在工作與家庭中作出抉擇！這是挪威名導艾瑞克波貝(Erik Poppe)的親身經歷，他曾在八〇年代擔任戰地攝影師，這部影片的靈感即源自於當下之情境。當時他每天透過電話和視訊跟孩子互道晚安，但永遠不知道會不會是最後一次，也是〈一千次晚安〉片名的由來。

劇情中最震撼的片段是攝影師帶著女兒到難民營採訪，臨危之際被命令撤退，她卻瞬間爆發出驚人勇氣，堅持一定要前往槍林彈雨、砲聲隆隆的暴動現場攝影，並凜然地吩咐友人帶著驚慌失措的女兒去到安全地區，等完成任務後又要面對女兒的負氣與先生的指責。

最近醫學研究發現，個性喜歡冒險的人可能是腦神經傳導異常，此等人總是要完成一項艱難事務後，才覺得有滿足感，且活得踏實。譬如調查團隊發現日本人的個性都是保守謹慎，但是有一位喜歡玩跳傘的人士特屬例外，果然他的腦神經傳導與常人不同。想來，這位總是喜歡往危險的出事地點衝鋒陷陣的戰地攝影師，應該也是神經傳導異常的女性。

筆者常調侃自己是否腦神經傳導異常，才有膽量接受院長之職。原本計劃2014年下半年安息年，卻被神呼召，與祂共舞。主在關鍵時刻多次賜下話語挑戰筆

者的信心：「人若有願做的心，必蒙悅納，乃是照他所有的，並不是照他所無的」(林後八12)，讓筆者義無反顧，願意承擔重責。顯然，人的「計劃」趕不上環境的「變化」；而「變化」又趕不上神的「一句話」。

「信心」就是與神冒險同行前進。馬利亞的信心使她勇於冒險與神同工，神也透過她成就救贖大工。路加福音故意刻畫撒迦利亞與馬利亞之間的對比。當天使向兩人顯現說話時，直覺的反應都是驚慌、害怕(路一12, 29)，接著立刻用理智協調、回應甚至抵抗(路一18, 34)，然而當天使繼續宣告並提出證據時，撒迦利亞仍然頑梗不信(路一20)，馬利亞則是信而順服(路一38)，當然最後都以喜劇收場，兩人皆親眼看見神的應許實現，並以讚美詩來稱頌神的救贖計劃。撒迦利亞是在聖殿燒香輪值的祭司，是外面活躍事奉主的工人；馬利亞卻是名不見經傳的小女子，是在內裡安靜、隱藏事奉神的人妻與人母，總是將神的啟示「存在心裡，反覆思想」

(路二19, 51)。馬利亞生頭胎兒子的喜悅，快速地被死亡陰影籠罩(路二34-35)，她不斷地用理性、信心與行動來調適掙扎。因著馬利亞的順服與信靠，我們在平安夜記念救主降生，以及這位勇敢的女性。她專注、傑出，冒生命危險而闖出一片天地，非因神經傳導之果；乃在於尊主為大！



發行者：中華福音神學院院訊雜誌社

編輯：華神企劃處

地址：台北市10090汀州路三段101號

劃撥帳號：00163740中華福音神學院

電子信箱：info@ces.org.tw

網址：www.ces.org.tw

電話(02)2365-9151／傳真(02)2365-0225

臺北地方法院本院財團法人登記第499號

中華郵政登記臺字3173號第一類新聞紙

■如果您想更認識華神，歡迎上華神網站瀏覽(www.ces.org.tw) ■變更地址請剪下舊址及編號，連同新址寄回或以電話、E-mail告知企劃處，謝謝！



傅立德牧師與歷屆校友合影



## 2014 戴紹曾博士紀念講座 福音的轉化力道

11月3-5日一連三天所舉辦的「2014戴紹曾博士紀念講座」已圓滿落幕，估計約有六百餘人與會。講員傅立德牧師以其多年牧養及教學經驗，以生動風趣、極具巧思的講道風格，帶領聽者領略「福音的轉化力道」。

此次講座內容以羅馬書五至八章為主題，依次是「羅五章：與神相和」、「羅六章：基督裡的新生命」、「羅七章：脫離律法的捆綁」以及「羅八章：成就律法的義」。其他的主題包括「新造的人：成聖的動力」、「同心合意：新生命在教會裡」、「極大的奧秘：新生命在婚姻裡」、「天父的榜樣：新生命在家庭裡」以及「饒恕的更新：新生命在受傷的回憶裡」。傅牧師回到聖經，深入「因信稱義」的道理，引導聽者進入「恩典福音」，再思、深思福音，測度基督的恩典，能使人深得更新釋放。

傅牧師特別提到律法主義的問題，常見台灣信徒信主後，就把神恩典擺在門外，而以律法主義對人，值得信徒加以留意。傅立德牧師先談羅馬書第五、六章因信稱義，再深入探討羅馬書第七、八章。傅牧師

說，律法是神所訂，是善惡的標準，連不認識神的人也知道律法，但問題在於人做不到，做不好，因此常受控告。傅牧師更強調律法沒有死，我們與基督同釘十字架，使我們與律法的關係改變。

傅牧師指出，保羅的答案在第七章12-13節，問題不在律法，而是在我們。律法的功能是顯出我的罪、發動我的罪，以及叫我死（羅七8-9），改變律法不能解決問題。律法沒有變，乃是人改變。人透過神的赦免，我們的罪就不再記念。而當人意識到神恩典是何等浩大時，生命就會改變，稱義的結果就是使人改變。

進一步，傅牧師說基督徒同時是義人，也是罪人。所謂的罪人，就像是機器或零件損壞不能修理，而神的醫治就是當神的愛注入人心，損壞機器的功能就得以重新運作，活過來了，是因為神的愛赦免人的罪，使人重新活過來，在稱義的恩典中開始成長。

為嘉惠弟兄姐妹，製作完成的講座影音檔將放置於YouTube「中華福音神學院影音頻道」以供大眾聆賞，歡迎大家告訴大家。



傅立德牧師與華神在校生合影留念

# 教導所信， 形塑信者

## 從聖經看教會教育事工

《教導所信、形塑信者》是我多年來所等待的一本好書。作為一門涵蓋所有教會事工的學科，教會教育事工（Educational Ministry）少有一本著作可囊括所需的全部課題。市面上相關的書籍大多為幾位學者就有限主題發揮並提供想法的專集；此類努力的成果本來就其有限度。各個獨立的單元，對讀者而言，難免僅有點到為止的感覺。就算是單一作者的專書，也因篇幅的有限，在聖經和神學基礎的探討上，難免給人一種斷章取義、援引聖經證實自己觀點的印象。

為本書撰寫書評的學者們，包括J. I. Packer、David F. Wells、Marva J. Dawn，以及其他北美基督教教育界的主要領袖們，如Robert W. Pazmino、Kevin E. Lawson、Klaus Issler、Linda Cannell、Perry Downs都紛紛以「well-rounded on teaching」、「well-grounded in Scripture」、「well-researched」、「comprehensive」的字眼稱許此書，認定它是一本必讀之作。

本書的兩位作者Gary Parrett和Steve Kang，皆是Gordon-Conwell Theological Seminary的教授，嚴謹地解經、探討神學和追溯教會兩千年傳統。他們強調，儘管生命塑造是基督教教育的重要取向，但教導聖經仍應是教會教育的首要關注。唯有在「教導所信」的前提下，教會整體才不僅是教育的對象，也是教育的主體。

作者用了兩章的內容，先有力的回答「為什麼教會需要忠心地從事於教導和塑造的事奉？」緊接著，他們以三章的篇幅討論教會教育的「內容」。究竟我們該教導什麼？教會到底應宣講及教導什麼。什麼是必須教的？有什麼內容是教會會眾不可或缺的？換句話說，什麼是一個基督徒一定得瞭解的？回答了這些問題之後，作者再透過整合社會科學的理論，帶領讀者思考「誰」的問題。教學者和學習者各自當扮演什麼樣的角色？誰負責教導、誰負責組織教會中忙於教導的人？學習者的社會文化背景會怎樣影響教學的成果？最後，作者才以自身參與教會教育的實務經驗，提供了四章有關「如何」的珍貴內容。除了方法以外，這個實踐的部份還探討了混齡事工、崇拜聚會、整體會眾課程等。

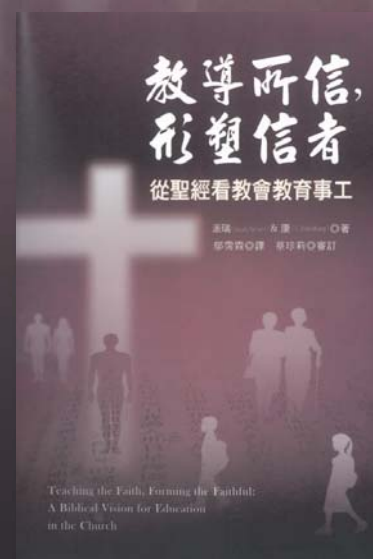
我認同本書中回歸聖經教導、形塑信徒生命的堅持，極力推薦此書給神學生、教會事工工作者、牧者、父母和教師，並已於過去三年選讀本書為「基督教教育概論」的教科書，帶領學生輪流做摘要並討論。此400多頁的書，實在是值得研讀的一本好書。

在神永恆的計劃和特別的恩寵裡，台灣教會歷經了靈恩的追求、教會小組化的運動、教會間合一的連結、和擁抱國內外宣教的使命。當得救的人數多多地湧入教會，信徒面對後現代社會不相信有絕對真理的諸多挑戰，教會作為「另類、平行」的社會群體（注一），在重視回歸基礎，返璞歸真，推動靈修、看重研經的同時，我們的教育還可以多做那些關鍵性的努力，使信徒不僅「在真道上同歸於一，認識神的兒子」、「抵擋仇敵...還能站立得住」，更能有效的透過教導把所信的傳承給後代？相信此書能給予寶貴的答案和實質的建議。我極力推薦這書。

注一：參唐慕華，「讓孩子到我這裡來」。香港：學生福音團契，2008。

## 新書介紹

■學生事務處處長／蔡珍莉



作者

J. I. Packer, David F. Wells,  
Marva J. Dawn等

出版

華神出版社

# 撒種的比喻

經文：馬太福音十三1-9

了舊約以賽亞書的說法。祂說我用比喻是因他們看也看不見，聽也聽不見，也不明白。《馬太福音》十三章14節說正是應驗《以賽亞書》第六章的預言。讀《以賽亞書》第六章，通常我們就停在第八節：「主啊！我在這裡，請差遣我。」可是，全章經文其實還沒有結束。

以賽亞接著便聽見主的警告：「你去告訴這群百姓說：『你們聽是要聽見，卻不明白；看是要看見，卻不曉得。因為這百姓油蒙了心，耳朵發沉，眼睛閉著，恐怕眼睛看見，耳朵聽見，心裡明白，回轉過來，我就醫治他們。』」就如你神學院畢業了，上帝對你說要去這個教會嗎？回頭你去教會講道的時候，看見每個人不是在談話，就是睡覺。你還去不去呢？「主啊！給我三十年，我要把復興帶到這個教會。」主給你回答是：「沒有這個機會！你會是最後一個留在教會關燈關門的同工。」或許，你就會說：「主啊！我在這裡，請差遣我旁邊的那一位吧！」先知聽明白了，如果他沒有去，《以賽亞書》就停在第六章，以後我們靈修只需花一星期就可讀完《以賽亞書》，而不是六十六章怎麼讀，還是讀不完。但是先知沒有不去，第七章記載他去找亞哈斯王，對大衛家宣講「以馬內利」的應許。王的反應卻是不聽。其實不需要等到第七章，在第六章我們就可明白先知是明知不可為而為之。他還是去。

《路加福音》記載撒種的比喻，來到這關鍵的話時，路加醫生沒有將《以賽亞書》的典故放在福音書當中。為什麼呢？因為路加把這段以賽亞的預言放在《使徒行傳》二十八章的壓軸高潮。三十年來，保羅到每一處宣教的第一件事，就是前往猶大會堂，跟猶太人講耶穌。儘管他是外邦的使徒，卻從未忘記自己的同胞。來到羅馬也不例外，談話以後，有的信，有的不信，散開以前，保羅說聖靈感動先知以賽亞所說是不錯的：「你們聽是要聽見，卻不明白。」這話是什麼意思呢？

以保羅三十年的經驗，本來就知道見猶太人不會有好結果。可是當使徒來到羅馬，明明知道猶太人會拒絕福音，所做的頭一件事卻還是跟他們講道。

福音正因為猶太人的不順從，就臨到外邦。無論是賽亞先知的處境，還是新約保羅一生的見證，這句「他們聽是聽見，卻永遠不會明白」，反而是句反話。明知不聽，還是要去對他們傳講。

比喻最厲害的地方就是即使你怎麼拒絕聽，仍舊進到你的心中。耶穌用比喻不要以為是給門徒聽的，不要忘記，這個比喻是記載在三卷福音書中。每個看福音書的人，不管是外邦人，還是猶太人，信主或不信主，這不是機密材料。講比喻的對象，正是為了那群拒絕福音而不想要聽的聽眾。

接著，我們看第二個難題。每次我們一說到「撒種的比喻」的時候，往往就集中在這四種不同的泥土上：路旁、土淺石頭、荆棘叢中、和好土。

講員一定會問：弟兄姐妹，你們要當哪種地土呢？對！我們可以選擇，但地土可以選擇嗎？「路旁」有天可以決志要成為「好土」？這是不可能的。這也難怪，新約注釋Word Biblical Commentary系列的《馬太福音》給這段比喻改了一個新的標題，認為不該叫「撒種的比喻」，而是「泥土的比喻（the Parable of the Soils）」，連新約學者都是這樣看。這時就是我們拿出聖經權威這個改教運動原則的時候。究竟你是看重學者的意見，還是聖經的說法？我們看耶穌對門徒所說的：「所以，你們當聽這『撒種的比喻』。」（太十三18）這個題目是耶穌自己講的，不是我們可以隨便改的。比喻的一開頭耶穌開宗明義的說：「有一個『撒種的』出去『撒種』。」（太十三3）這個比喻的中心不在泥土，而是一位專業的農夫。出去撒種的農夫一定會懂得一件事實，總有一些種子會落在路旁、土淺石頭上、或荆棘叢中，但是一位專業農夫不會蹲在路旁，為這顆沒有結出果實的種子而痛哭流淚，你我卻很可能這樣做。

這個比喻告訴撒種的門徒，這是談到講道與傳道。神的道落到人的心中，一定有些道種是沒有結果的。靈恩運動告訴我們絕對不可能，神的話是帶有能力的。出去永不徒然返回。那是斷章取義。耶穌明明告訴祂的門徒說，你去傳道有的聽見了很快有反應，但有的卻是很快就跑掉，總會碰到沒有結果的情況發生，好像先知以賽亞一樣。上帝已經告訴他出去沒用。那還去不去？不！沒用還是去。

撒種，沒有反應，去還是不去？撒種的人絕不能因沒有反應就蹲在那裡痛哭流涕，責怪上帝說你出賣了我。比喻已清楚說明：當農夫撒種時，他的希望不在前三種不好的泥土，而是最後會結出一百倍、六十倍、三十倍的好土。神學院老師每天一早八點上課，若同學們一半沒有反應，希望在那裡？老師決不會因為一位同學沒有反應、長進而痛哭。若能在十年內碰到一班同學特別有長進的，老師們會深感安慰，知道後繼有人了。二十世紀福音信仰的西方教會，出了一位斯托得牧師（John Stott），他領導撰寫的《洛桑信約》，影響了整個世界福音信仰運動；二十一世紀

也有萊特牧師（Chris Wright），他曾到過台灣。未來五十年，如果華神能夠培育出一位神學家，影響整個中國教會，這就夠了。「貴精不貴多」。

農夫的希望完全不在前面沒有收成壞的土地，而是如傳道書所說的：早晚都出去撒種，因為「不知道那一樣發旺」（傳十一6）。存希望是在好的土地，能結出一百倍、六十倍、三十倍。專業的農夫一定明白：土地要有收成，最重要的事就是等待，撒種需要等待。聖經應許說：「流淚撒種的，必歡呼收割！那帶種流淚出去的，必要歡歡樂樂地帶禾捆回來！」（詩一二六5-6）現實是教會要能培育信徒，卻如「十年樹木，百年樹人」。神學教育是需要等待的；無法期待說今年你進來，明年就變成一個講道充滿能力，好像唐崇榮博士一樣的人。新一代傳道人需要等待。我常常對同學說：「講道講不好不要放棄，頭三十年沒有人聽你的，你可以放心絕對沒有人聽得進去。他們鼓勵你，跟你握手，其實他們是聽不明白的。」換句話說，你有三十年的時間來操練講道，因為關鍵是在三十年以後，人家來聽你的時候，你是否有道可傳？農夫知道不是今天撒種，明天就可收成。流淚不是對著路旁流淚，是努力痛下苦工的眼淚。

最後，還有一件最重要的教訓。保羅說：「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。可見栽種的，算不得甚麼，澆灌的，也算不得甚麼，只在那叫他生長的神…因為我們是與神同工的。」（林前三6-9）

「可見」，就得出結論了，前面是比喻，後面是教義。若換成現今我們的處境，教授、院長算不得什麼，只在乎叫同學生命成長的神。另外一個比喻說，農夫回家去睡覺，不明白種子怎麼生長的。保羅說的好，原來我們「是與神同工的」。撒種是這樣，講道也是這樣。我們把上帝的話語傳出去，不是我們負責這個結果，而是盡我們一切的力量去教導同學，同學怎樣的長進，無關老師的功勞，我們只是見證人。在三年、兩年、一年當中見證主在每位同學身上所做的事。這就是「撒種」。

「撒種」不是把重擔放在我們的肩頭上，不是說教會興亡就看你，從來沒有這句話。教會是耶穌基督用祂寶血買贖回來的，你盡不盡忠跟教會是否復興根本沒有關係。你會說那我還唸神學做什麼？不！這正是我們的自由、我們的釋放。正是我們可以盡全力一切奉獻在主手中，然後再對主說：我們是無用的僕人，所做的一切本就是我們應做的。這句話並不是要我們什麼都不做而對上帝說的，若是這樣，我們就是又惡又懶的僕人。乃是我們做完一切我們應當做的以後，我們心裡的神學告訴我們：這不關你的事。撒種的比喻把這個重擔從我們的心頭挪開，讓我們可以沒有任何的顧慮、擔子來事奉我們的主。明白撒種的比喻，就可明白一切的比喻。這不是說所有的比喻都講同一件事，而是關鍵在於方法論。你若用對的方法去了解耶穌所講的比喻，就能正確掌握其他比喻的教訓重點了。

感謝主，讓我有機會頭一次來到華神，也有機會與您們一同參加崇拜。先代表香港中國神學研究院向各位同工、同學問安。也謝謝您們的招待，讓我可以入住華神的總統（院長）套房。

其實這星期，我是不應該離開香港的。若您看了新聞，大概知道發生什麼事。懇請您們為我們代禱，在主的面前求祂的國、祂的義也成就在香港、在中國。

今天所讀「撒種的比喻」這段經文，應該難不到各位同學。這比喻分別記載在三卷「對觀」福音書。《馬太福音》十三章把這個比喻放在七個天國比喻的頭一個。《馬可福音》四章也把撒種的比喻放在起首，其中耶穌還問了一句話：「你們不明白這比喻嗎？這樣怎能明白一切的比喻呢？」（可四13）所以，弄清楚「撒種的比喻」，對我們明白耶穌講的所有比喻，都有極重要的關鍵意義。

要明白「撒種的比喻」，首先，要挪開兩個困難。第一個困難常常在講道的時候，可以很容易的避談過去。當門徒來問耶穌這比喻意思的時候，耶穌說了一段很奇怪的話：「因為天國的奧秘只叫你們知道，不叫他們知道。所以我用比喻對他們說。」（十三11）原來耶穌說比喻的目的是不讓他們知道。這可能嗎？這個問題太困難了。所以我們就按查經的基本原理，先把它放在一旁不碰它。

但是這個難題，對瞭解經文其實是一把鑰匙。它可以幫助我們可以進入這比喻最核心的意思。耶穌引用



校友來鴻 ——

# 生命塑造歷程

■謝麗娟／係華神第二十三屆校友，全家於印度宣教



我出生於彰化的一個小村莊，高中時，我曾去過教會並接受洗禮，但並不了解福音。一直到了石牌信友堂，我才重新相信神並且被呼召，教會支持我進華神讀書，為成為宣教士作準備。華神畢業後，我在教會服事了一年，直到一九九六年九月便前往蘇丹，成為教會的第一位海外跨文化宣教士。因傳統佛教信仰之故，我的家庭一直無法接受我成為基督徒的事實，我也就不奢望他們會讓我以宣教士的身分去非洲。但是透過教會會友的禱告，父母終於願意讓我成為宣教士來服事神。對我來說，這真是天大的奇蹟。

在宣教工場的生活充滿著刺激，更具挑戰。在蘇丹頭一年的第一件事，就是要學習語言。阿拉伯語非常難學，特別是它的發音和文法。有一次語言課後，我走在充滿沙子的街上，當時氣溫大概有攝氏五十度，我又渴又累，幾乎想放棄回台灣。我跟神抱怨說這旅程太困難，讓我回台灣吧！我可以服事那裡的青少年。神知道我的問題——我想回到我的舒適圈，一個舒適的地方。祂問我一個問題：「我的孩子，這個旅程會比我到世界上的旅程還艱困嗎？」於是我向祂懺悔並回答：「主啊，我很抱歉。比起耶穌離開祂在天堂的榮耀，來到這個罪惡的世上為我們生和死，我的旅程一點也不辛苦。」所以又繼續我的旅程，完成當天的語言練習。

回家時，遇見荷蘭朋友Lydia正在門前等我，她說：「我正在幫一個荷蘭大使看家，煮了些飯要請你吃。」哇！當我們一進門時，已經聞到美食，真想快點開動。只見她從裡面準備了一盆水、肥皂、還有浴巾，說：「我要為妳洗腳。」我永遠都不會忘記她說的一句話：「神要我洗妳的腳。」當下我哭了起來，神竟透過這位姊妹，用愛洗淨我。於是我懺悔，並且許下承諾：「主啊，從今天起，這一雙腳是祢的。我會前往任何所指示的地方，做任何要我做的事。」

此後，我們前往並服事許多國家。2006年底，我們再次回到南非，我先生除了完成博士學位外，他感覺神呼召他回到印度東北。所以2007年底，我們便返回先生的祖國——印度。我知道住在印度並非易事，但是當時我還不知道會在那裡經歷死蔭的幽谷。

## 在印度一生命「曠野」地的祝福

在印度的人生，成為我宣教旅程中最艱辛的一段時間。不僅是文化上的巨大差異，加上又是我丈夫的國家，因此人們期待我馬上變成一個「Mara」。這代表我們必須與姪兒們同住，提供他們一切所需並視如己出，並且在任何時刻都要迎接客人，無論他們要待多久。我並沒有時間和空間來調整自己，我是唯一一個不了解他們語言，在餐桌上供他們嘲笑的傻瓜。我先生常常外出去策畫教會的事工，所以大多時候我都是獨自面對這些問題。就算當他在家，他的不解以及我無法應付要求時所受到的責備，那對我來說太難承受了，因此在前兩年我變得非常沮喪。

我不想要見到任何人，特別是那些Mara的親戚。我封閉了自己，覺得自己沒有用、沒有價值，無法讀經或禱告。我嘗試跟當地的人、SIM同工和台灣教會的領袖分享，甚至跟丈夫說的時候，得到的卻是誤解，沒有人瞭解我正經歷這嚴重的文化衝擊，以及我多麼需要被瞭解、被支持、被幫助。我唯一想的就是：「主啊，讓我死吧！」

神對我卻很有耐心，也對我有美好的計劃。要靠極大的壓力才能讓我內在的問題顯現出來：不符合聖經的世界觀，錯誤的觀點和態度等等問題。神是信實的，祂愛我。祂允許這些事情發生，才能讓我破碎，在我身上動工。

兩年之後，我們搬到位於斯希隆格市邊界小村莊聖經大學的附近。因為交通不方便，客人的數量明顯減少。層巒疊翠的風景非常美麗，我開始有了時間和空間去反省我的內在。神開始向我一一顯現我內心的問題。神問我：「妳把我的平安放在哪裡？為什麼妳覺得這些親戚像在吸妳的血？」我開始反思我的中國文化和教育對我世界觀所造成的影響。對中國人來說，節儉是非常重要的。當那些親戚要求我們經濟的幫助，我建立在存款上的安全感就受到了威脅。神提醒了我：「在過去的日子中，我曾虧缺妳任何的需要嗎？難道我不會持續的守信為妳提供？比起這些貧窮的親戚，我為什麼會更賜福予妳？妳跟他們有什麼不同？如果我讓妳在他們的村子出生的話，妳現在馬上就可以跟他們交換位置！」我認罪並將自己獻上給神，特別是在經濟這方面。我發覺在神眼中我就和這些貧窮的親戚沒有不同。我能成為自己，全是神的恩典。祂是我的依靠，祂的信實永不改變。

有天，神再次問我：「為什麼當妳外出服事或開會時那麼開心，在家卻悶悶不樂？為什麼在迦納，當妳老公外出教導、講道，而妳在家得照顧小孩時，卻顯得這麼不耐煩？」我了解到我盼望從人身上而非從神那裡贏得稱讚；我想建立的是自己的國度，而不是神的。我將我的世界分割為「屬世的」，還有「屬靈的」。但是對神來說，一切都是屬祂的。我在任何地方都可以服事神，就算是在家裡照顧小孩也一樣。其實無論我做什麼，神都能看到我對祂的敬拜和愛心，以及我為祂而非為自己所做的一切。但當時我把我的身分建立在「我做了什麼？」，而不是「我是誰的？」上。我渴望從人們的認可和讚美來證明我是重要的。但事實上賦予我價值的是天地的主，主愛我，我也屬祂。我在外面和事工裡尋求價值，但神已經在祂裡面給了我價值，和祂的兒子耶穌一樣。我認罪，並將我的觀點從新建立在神的話語上。

我自認為已經非常好了，而我面對所有的問題都是別人的錯。但在印度，神讓我更深的看到原來我像極了我的媽媽。那個愛指使人、脾氣差、愛罵人、愛抱怨、沒有喜樂的媽媽。這些都使我的家人承受很大的痛苦。媽媽不是基督徒，沒有經歷過神的赦免還有愛，所以她不能改變自己。但我是個基督徒，神希望我不一樣。當我思考神的話語，再次獻上自己，求神更新生命時，神開始慢慢的改變我。雖然有時仍會屈服於舊我，一而再、再而三的失敗，特別在口舌上。但神沒有放棄我，真的很神奇！祂在我身上還有很多工要做，就像洋蔥一樣層層地包裹著。我們在主裡的成長是不會停止的。

宣教的旅程非常困難，但也有非常多的收穫和讓人興奮的事。在神眼中，我們都是未完成品。神對我們有耐心，祂持續在我們身上動工。我們的責任就是順從祂的呼召。不要害怕犯錯，要從錯誤中成長。不要對成本效益做分析，當神將祂的愛子送到世上成為第一個宣教士時，祂沒那麼做。對神來說，每個人都是寶貴的。我們必須持續教導和關心受呼召又順從的宣教士，讓他們持續的愛神、在神裡深深成長。當他們被愛、被關心，更多知道和經歷神愛的時候，他們那充滿愛和恩典的生命會滿溢到他們所做的事工，神的名也因此再得到榮耀。願神幫助我們，觸摸祂的心，藉由創造萬國之中的門徒來榮耀祂的名。

# 空中聖經學院

GOOD TV

## 平信徒也可上神學院

十一月起，GOOD TV與中華福音神學院共同合作的《空中聖經學院》，將於一台播出！結合《恩典時分》成為完整一小時的靈修時間，帶領弟兄姐妹以豐盛的靈糧展開每一天。

這是華人基督教界首次透過衛星電視頻道，完整且有系統的在電視媒體上教學、培訓平信徒。《空中聖經學院》打破了時空的限制，實現平信徒也可以完成神學教育之夢。中華福音神學院研發部部長暨教牧博士科主任吳獻章說：「華神和好消息聯手製作，期望以謙卑與歸零的心態，藉著媒體來服事廣大的普世華人教會。」

《空中聖經學院》的師資陣容堅強，包括華神前院長陳濟民老師、賴建國老師及研發部部長吳獻章老師等；也邀請到目前任教於紐約信心聖經神學院的金京來牧師教授《創世記》。他是目前全亞洲唯一拿到耶路撒冷希伯來大學博士學位的韓裔學者。

《空中聖經學院》與《空中主日學》最大的不同，在於前者是系統性講解聖經經卷，幫助弟兄姐妹得到聖經更完整且有系統的教導，而後者是專注在主題式的分享，幫助大家從不同層面，在基督徒生活上學習聖經真理。歡迎大家準時收看《空中聖經學院》。播出時間為每天上午6時15分。



## 【華神新任董事名單出爐】

華神年度董事大會已於11月10日上午10時假本院三樓會議室舉行。此次會議除通過年度決算外，並順利選出第十二屆董事計十五人。求神帶領新任董事、監察人未來同心協助校務、戮力向前。

新任董事、監察人名單如下：王桂華牧師、白崇亮董事、何有義牧師、杜明達牧師、沈正牧師、周逸衡教授、林鴻信教授、高敏智牧師、陳民本長老、陳志宏牧師、陳建信董事長、雷倩董事、戴繼宗牧師、黃建華牧師、饒孝楫牧師、龔天行長老。

## 【線上奉獻全新上線】

華神線上奉獻已全面更新版面，簡單三步驟，讓您不用出門，也可以輕鬆完成奉獻手續。敬請華神之友多加利用，做金錢的好管家，您對華神的關心、代禱和支持，其意義和影響將何等深遠。有意奉獻者，請上華神網站首頁點選「線上奉獻」。

## 【華神學生自治會新任同工名單出爐】

華神學生自治會2014學年度上學期會員大會已於11月11日（週二）下午16:00~18:00於華神六樓禮堂召開，會中並改選自治會同工，他們將於2015年元月份接任，求神使他們成為上帝祝福華神恩典的管道。

新任同工名單如下：

主席／郭士恩、副主席／吳正恩、靈修／杜奕寧、文書／鄭意如、司庫／蔡文雅、康樂／陳柏翰、總務／林劭緯、伙食／方志強、音樂／張時斌

## 【華神期刊第六期】

本期是主編蔡麗貞老師榮升院長重任後最後力作，下期起將由李建儒老師接棒，讓期刊繼續在文字上服事華人教會。

論文多樣多元，是第六期刊最精彩處。聖經研究部分：有胡維華老師將摩西及以利亞在歷史中遙相呼應對照，看先知事奉典範；吳獻章老師透過何西阿的婚姻解讀箇中的神學意義。教義神學部分：有最年輕的新老師曾劭愷探討巴特神學在「信心」與稱義的關係；陳世冠校友深究莫特曼對「彌賽亞基督論」的猶太性神學意涵。其他尚有已故教師黃穎航老師就三一神所作物理學的比喻短文；校友劉加恩回應瓦爾納從語言學角度分析雅各書的書評；以及郭明璋老師一如既往介紹一本教會歷史新書《紅旗下的十字架》。教牧方面：柴子高校友根據三個宗派堂會發展，探討台灣宣教的典範轉移。最後將五月卡森博士講座內容「保羅新觀」整理成文字刊登，彌補未能參加盛會聆聽信息者的遺憾；和廖元威老師出席ATA基督論神學研討會的介紹。

紙本期刊，採自由奉獻線上訂閱，歡迎有興趣的讀者踴躍上網訂閱：[http://www.ces.org.tw/research\\_05.html](http://www.ces.org.tw/research_05.html)。電子期刊，請上電子資料庫查詢：華藝線上圖書館<http://www.airitilib.com/Publication/aiPublicationJournal?PublicationID=19986505>

## 【中華福音神學院圖書館誠徵館員】

**工作描述：**基督教中西文書籍期刊、視聽資料、電子資源的分編處理，新書展示及製作新書介紹電子報，電子資源的利用指導與推廣。

**資格：**經教育部認定之國內外大學圖書資訊相關學系或研究所畢業，具有基督教學科背景、圖書館服務相關經驗、熟悉辦公室套裝軟體及良好英文溝通能力者尤佳。

**應徵方式：**請檢附詳細履歷、自傳、及最高學歷證明影本，寄至10090台北市汀州路三段101號／華神圖書館。聯絡人：莊秀禎，電話：23659151ext223，E-Mail：library@ces.org.tw

2014學年我們的財務需要						
2014年7月1日~2015年6月30日						
單位：新台幣元						
項 目	全學年需要	十月份收入	七至十月 累積收入	七至十月 實際支出	收支差距	
經常費	67,830,000	13,066,029	20,464,439	19,708,777	755,662	
學生助學金	2,270,000	112,749	1,481,039	689,666	791,373	
宣教中心基金	2,280,000	848,000	930,600	708,649	221,951	
設備增添維修	7,620,000	222,747	1,412,844	2,729,349	-1,316,505	
<b>合 計</b>	<b>80,000,000</b>	<b>14,249,525</b>	<b>24,288,922</b>	<b>23,836,441</b>	<b>452,481</b>	
建校 奉獻基金	新校區建設基金	十月份收入	累積奉獻	與目標需求差距		
	600,000,000	735,650	211,140,987	-388,859,013		
立案及擴校的後續工作包括完成立案手續、地目變更、新校區建築等。 第一期建築經費需4億元，預計2017年完工，未來待增建部份約需2億元。						
師資培育	每年需要3,600,000元					

給予是我們對神的愛的自然流露，是神榮耀的彰顯。