

華神

中華福音神學院院訊 542



2015年十二月號

- 主題信息
- 靈性諮商的發展與教牧事工
- 傳道人的核心領導力
- 數位趨勢的省思
- 與華神相遇·擴校短訊
- 學院簡訊



承擔——獨處之極

■ 院長／蔡麗貞

《團契生活》(三)

「坐在天上的主啊，我向你舉目。看哪，僕人的眼睛怎樣望主人的手，使女的眼睛怎樣望主母的手，我們的眼睛也照樣望耶和華——我們的神，直到祂憐憫我們。耶和華啊，求你憐憫我們，憐憫我們！因為我們被藐視，已到極處。我們被那些安逸人的譏諷和驕傲人的藐視，已到極處。」（詩一二三）

「弟兄們，若有人偶然被過犯所勝，你們屬靈的人就當用溫柔的心把他挽回過來；又當自己小心，恐怕也被引誘。你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完全了基督的律法。人若無有，自己還以為有，就是自欺了。各人應當察驗自己的行為；這樣，他所誇的就專在自己，不在別人了，因為各人必擔當自己的擔子。」（加六1-5）

潘霍華在《團契生活》四章討論信徒的服事，有兩種服事給筆者很大的提醒：一是擔當別人的重擔；一是學習聆聽別人。

各人的重擔要互相擔當

保羅在加拉太書提示教會整體的責任；也沒有忽略當事人個人的責任。一方面「各人的重擔要互相擔當」（六2）；另一方面「各人必擔當自己的擔子」（六5）。無人能倖免於過犯罪惡的，幫助犯錯的肢體回轉及改過，是教會整體的責任。在團契（教會）生活中，堅固的人應該擔代不堅固的人，沒有人永遠是剛強的，總有需要別人扶持的時候。

「人若無有，自己還以為有，就是自欺了。」（加六3）若有人認為自己比別人剛強，這是自欺，因為每個人都有各自的罪惡與軟弱。自以為是的人，就不具同情心或同理心；相反的，若深刻體驗到自己也會軟弱犯錯，就能以溫柔、謙卑對待別人。

加拉太書六章二節的「重擔」與五節的「擔子」有不同的涵義。第二節的「重擔」是指一種難以承擔的重壓，需要別人一起來分擔；第五節的「擔子」則是指個人需要承擔的責任，就像旅行者需要負責自己的行李或背包，無論是現金、護照與機票一定是隨身攜帶。



發行者：中華福音神學院院訊雜誌社

編輯：華神企劃處

地址：台北市10090汀州路三段101號

劃撥帳號：00163740中華福音神學院

電子信箱：info@ces.org.tw

網址：www.ces.org.tw

電話(02)2365-9151 / 傳真(02)2365-0225

臺北地方法院本院財團法人登記第499號

中華郵政登記臺字3173號第一類新聞紙

■如果您想更認識華神，歡迎上華神網站瀏覽(www.ces.org.tw) ■變更地址請剪下舊址及編號，連同新址寄回或以電話、E-mail告知企劃處，謝謝！

各人必擔當自己的擔子

多年前曾與團契十位弟兄姊妹去歐洲旅行，外子的外甥女也同行，她雖然只有十三歲，身高卻已經一百七十公分。年輕人喜歡用帥氣的背包，但由於這趟是自助式旅行，大凡舟車、旅館與餐廳都要自行打理及安排，行前就勸她攜帶有輪子的行李箱，但她一再擔保能夠背負自己的背包。後來果然因為受不了到處奔波的辛苦，加上逛街購物，背包越來越沉重，最後導致手臂受傷，只好在德國幫她買個超貴的輪子行李箱。

另一位教授的背包丟了好幾次，縱使值得同情，由大家共同分攤他所遺失的錢財也不無可能，但是他有自己的責任，旅途中有人借錢給他，但回國後就要親兄弟明算帳。這趟旅程，外甥女眼睛發炎，丟錢的教授鬧情緒，團體得替他們分擔，大家共同合作，紓解危機與壓力。旅程雖然辛苦，畢竟只是短促的相處，終會結束，但教會生活卻是漫長的人生經驗。

生活遭遇挫敗時，能不計代價地分擔重擔的，大約只有至親或好友，尤其是債務、生活困頓等問題。信徒之間的關係就如家人、親友，儘管分擔他人重擔不是易事，但是「只有別人成為自己的重擔時，才表明自己是他的弟兄」（《團契生活》，頁108）。家人就是遭逢困難時，慷慨與你同舟共濟、共渡難關的人。

筆者個性受家母影響，凡事低調處理，遇到困難時都盡量自行解決與承擔。至今仍然保持一種心態：不要麻煩別人，不要張揚自己的隱私。一九九五年去日本教學，得了重感冒回來，將近三個月才完全痊癒。二〇〇四年去東馬美里教學，也是重感冒，聲音完全消失，還得把課程教完，深感辛苦萬分。這回終於學到功課，才覺悟到代禱者的重要性。代禱者不在乎人數多，但是要求忠心。

每個教會或是每個家庭都有可能出現問題人物，世上幾乎難存完美的教會或家庭。正因為如此，教會與家庭成員的意義更顯得重要而寶貴。潘霍華說：「信徒的一生就是要背負十字架。基督身體的團契是要在十字架裡才得以實現的。這是十字架的團契生活，要彼此體驗別人的重擔。誰體驗不到，那就不是信徒的真正團契。」（頁109）

然而，保羅也提示「各人必擔當自己的擔子」，不但是提醒個人應當負起的責任；也是提醒不要一味地去承受別人的重擔。筆者思忖自己承擔的壓力不算大，

仍不免有時深覺重擔壓心頭，力不能勝。此際就很能體會保羅的心情，他受苦到一個地步，也會覺得委屈，甚至自憐：「有誰軟弱，我不軟弱？有誰跌倒，我不焦急呢？」（林後十一29）

分擔與界線

心理輔導提出「界線」（boundary）的觀念，雖然團體中應該有福同享、有難同當，但是人與人之間是有界線的，心理上需要有彼此之區分，同時要認知不要過分背負別人的問題。人我界線混淆，或過分區分界線，都不健康。

基督徒因為比較有愛心與同情心，尤其是牧職同工，因此總是無形中過多去承擔別人的問題，忘記了界線。有些同工頗有救世主情結，不知不覺想承擔所有人的苦難。如果覺得已經是盡心竭力，也就需要有隱退的空間。讓對方去承載自己的重擔，也就是讓對方直接倚靠主，主動面對應當負起的責任。

十字架就是上帝親自承擔人類的重擔，像母親裸抱孩子；像牧人背負迷失的羊一般。神承載人類，以致被壓倒在地，但神堅持和人類在一起。潘霍華認為這舉動可以用「擔當」（forebearance）一字來說明耶穌基督的整個事工。「祂誠然擔當我們的憂患，背負我們的痛苦；……因祂受的刑罰，我們得平安；因祂受的鞭傷，我們得醫治。」（賽五十三4-5）弔詭的是，基督雖然背負世人的重擔，卻並未被苦難擊倒，也未困居愁城，祂反倒說：「凡勞苦擔重擔的人可以到我這裡來，我就使你們得安息。我心裡柔和謙卑，你們當負我的軛，學我的樣式；這樣，你們心裡就必得享安息。因為我的軛是容易的，我的擔子是輕省的。」（太十一28-30）

神的兒子受苦至死，並非要讓世人免於苦難，而是要他們在受苦時，可以像祂一樣溫柔、謙卑、忍耐與交托。背負重擔者成為解開重擔者，重擔可以是輕鬆省力的，何等稀奇！其秘訣就在於「柔和謙卑」。就像太極拳法一般，講求身段柔軟，因為有神的愛為根基，以致雙腳盤根有力，基座穩固，就能四兩撥千斤，以柔克剛、以靜制動。身體若有僵硬部位，往往成為敵人進攻的漏洞或破口。倘若硬碰硬，以自己的想法與主見去幫助對方，急速想去改變對方，恐怕會收到反效果。

尊重別人的自由

潘霍華說：「信徒感覺到的重擔，首先就是

他人的自由。」通常我們最容易犯的毛病是強行將自己的形像加到別人身上，倘若相信神是按自己的形像塑造個人，就必須容許他人有自由。所謂的「自由」是包括一個人的本質、個性和稟賦；也包括其軟弱和古怪行徑。

擔當別人的重擔，就必須接受別人也是神所造的，有他自己的真實性，我們不但要加以肯定，更因為自我的心態突破，而使擔當成為快樂的泉源（頁109-110）。同時也提醒信徒，在神的眼光中，自身也同樣是充滿缺點，甚至在別人眼中，我們可能更是古怪與難纏。

《團契生活》第四章所討論的第二種服事是學習聆聽別人。

願意聆聽的耳朵

潘霍華認為團契生活中，引以為虧欠的服事之首，是學習聆聽對方。上帝不僅將祂的話賜給信徒，更將祂的耳朵慷慨出借。所以學習傾聽弟兄的話，就是作成神的工。（頁104）

有些信徒，特別是傳道人，一旦和別人相處，往往覺得自己非要「貢獻」些甚麼不可，或得提出些甚麼建言。其實聆聽比講話更能服事人。很多人尋找願意聆聽的耳朵，可是在信徒中卻不容易尋見。

潘霍華的這段話更是一針見血：

「誰不願意聽弟兄的話，很快也就不再會聽上帝的聲音，因為就是在上帝面前他也要喋喋不休…凡不能持久忍耐聆聽別人的，即使對別人說話，也經常不對題，更可憐的是，自己始終絲毫不察覺。所以誰以為自己的時間太過寶貴，不應花在聆聽的事上，他對上帝和弟兄其實也沒有時間，因為他的時間只是為了自己，為了自己所說的話和自己所作的計劃。」（頁104-105）

作僕人的藝術

畢德生在《天路客的行囊》中，以詩篇一百二十三篇來詮釋「服事」的態度。「坐在天上的主啊，我向你舉目。看哪，僕人的眼睛怎樣望主人的手，使女的眼睛怎樣望主母的手，我們的眼睛也照樣望耶和華—我們的神，直到祂憐憫我們。」（詩一二三2）畢德生指出，神不是在我們累到不能動時，供我們差遣的僕人；神也不是當我們因裝備訓練不足時，碰到解決不了的生活難題時，提供服務的專家，而是讓我們參與祂救贖的生命。（《天路客的行囊》，頁72）

馬可福音中，門徒的表現實在很漏氣，每當耶穌才剛預言祂將受難，門徒緊跟著就在爭論誰為大，耶穌教導他們，願為首的，必作眾人的用人。約翰福音中，耶穌甚至為門徒洗腳來示範作領袖的先決條件。「我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。我給你們作了榜樣，叫你們照著我向你們所作的去作。」（約十三14-15）。主人怎麼作，僕人也要怎麼作。假如學會了作僕人的態度，伺候神（而非利用神）像伺候主人，那麼很自然地也會服事人。

稱職的僕人使女

說到稱職的僕人，令人想起聖經中一對稱職的僕人、使女：列王紀下第五章乃縵妻子的使女與乃縵自己的僕人。乃縵長大痲瘋，服事他妻子的使女雖是戰敗國的俘虜，但是仍表現出忠心耿耿的服事態度，不但了解主人的痛苦，更願分擔主人的難處。

乃縵自己的僕人更是表現傑出，簡直是一位優秀的心理輔導員與調停者。乃縵認為大馬色的清澈河水比不上污濁的約旦河嗎？但是乃縵的僕人提醒他，究竟面子重要還是身體得醫治重要？試試無妨，反正乃縵沒有任何損失。乃縵接受僕人的建言，結果身體得到完全的醫治。這位僕人與使女都只是名不見經傳的小角色，既不是軍師，也不是參謀，但是他們愛護主人，知道主人的需要，並且善於把握機會，只講了一句話就給主人帶來很大的益處。

主人要求僕人的是一對願意聆聽的耳朵，和一雙靈敏的眼睛。好的輔導者不是滔滔不絕，或高高在上地提供專業知識與技巧，而是以謙卑束腰，卑躬屈膝，為人洗腳，安靜、專心地聆聽，在被動中等候時機。林道亮院長曾說，呼求的人才幫助他。陪伴者、分擔者不需多話，卻是需要等候時機，尊重對方的自由，包括等候對方覺得需要接受幫助的時機。

詩篇一百二十三篇從被敵人藐視與譏笑（3-4節），過渡到自由的境地與全新的服事態度（1-2節），由被敵人踐踏的奴隸，轉化成為服事神的僕人，在一位滿有憐憫的神管理之下，恰當地運用自由。畢德生說：「我從未聽見一個基督的僕人抱怨受到主人壓制，我從未聽見一個基督的使女抱怨她在服事中所受的限制太多。基督的僕人是世上最自由的人。」（《天路客的行囊》，頁77，80）

本篇是2015年九月學前靈修會的講章濃縮。完整的全文請見2015年底新書《你在何處牧羊》（校園）



靈性諮商的發展與教牧事工／課後心得

■周玖玖／35屆教牧輔導碩士科畢，教牧博士班進修中

「書到用時方恨少」是牧會中常有的感覺。即使自學，速度卻永遠追不上會友各式各樣的需要。我深知自己的軟弱是需要壓力和督促……因此牧會兩年，達到教牧博士班試讀標準時，就快快報名上冊。從釋經講道、教牧關顧到事工應用，每個寒暑假豐富的課程，成為令人興奮、期待的事。

然而不論在牧會或是協談，面對會友各式各樣的困難和問題，建立危機與苦難中的人與神密契的關係，以致於有屬天的眼光及穩固的信心來面對各樣的挑戰，永遠是根本之道。但是，教牧輔導與靈性建造如何整合，如何將屬靈光景不同的人藉由靈修的操練，建立屬靈生命的根基，使受苦者經歷苦難後，能如同約伯所說：「我從前風聞有祢，今日親眼見祢。」一直是我和帶領同工服事中最大的關切和目標。

本課程如同其簡介所述：「……嘗試建立心理諮商與靈修指導之間的橋樑，讓有基督信仰的人能帶著自己的心理問題或生命困境來到神面前，並從神的同在與聖靈的安慰感動中獲致心靈的出路。」這樣的出路不只對受苦者，對牧者在關顧陪伴中，都是真正的盼望和確據，然而，靈性的範圍既深且廣，屬靈的操練博大精深，如何汲取其中的智慧並具體落實？

課前閱讀便是初嚐心靈饗宴的開胃菜，在歷代靈修大師各樣路徑中漫遊，並四十天歸心祈禱確實的操練，已然是一大豐盛的體驗。然而課前作業更實際的幫助我們檢視自己服事中的缺

乏與困境，使我們不得不帶著謙卑受教的心，並更深的渴望來學習。課程中，學養與經驗豐富的老師們帶領所有牧者一窺靈修操練的堂奧，除了透過林瑋玲老師，藉聖方濟一生面對處境與自我的挑戰和經歷，體驗自然靈修中的安慰與醫治；趙慧香老師帶領我們思想諮商中的靈性議題與成長目標；在周學信老師講述靈修神學那經歷世歷代粹煉屬靈傳統的寶藏中穿梭尋訪，體會屬靈旅程的多樣與豐富，並挑戰著牧者自身的屬靈生命與面對靈性的黑暗：最後，錢玉芬老師藉由傳統靈修儀式，引領我們回顧生命中的創傷與艱難，初體驗了洗滌淨盡的歷程，最後師生一同學習如何將此應用在牧會情境與輔導協談的迴響與激盪中結束課程。我們也帶著滿滿的豐盛與盼望，一如過往的回到服事的崗位上繼續為主效力。但與來之前所不同的是，這個服事的器皿——傳道的人經歷了洗滌和更新，心中對神有著更深的渴慕與盼望，對服事有更多內在的動力與智慧。而對牧者的呼召，有更深的确據與把握。上完課，真正的挑戰才開始，如何在教會與服事中落實所學，課後作業再次督促我們進而思考具體可行的作法與果效的檢視，不只達成學以致用的學習目標，服事的生命亦再一次經歷重塑與將學習內化成為事奉的智慧。



「主耶和華說：我必親自作我羊的牧人，使牠們得以躺臥。失喪的，我必尋找；被逐的，我必領回；受傷的，我必纏裹；有病的，我必醫治。」(結三十四15)苦難可以擊打信心，使人離開神，苦難可以是契機，引人更認識神、更經歷神、更信靠神，靈性諮商是藉諸般的智慧，使人得以在苦難中，與主面對面，得見榮耀的盼望，我為神藉由華神教牧博士班課程的規劃與安排，以及老師們戮力盡心的教導，使我在這領域有更深的學習與更新向神感恩！

傳道人的核心領導力／課後心得

■教牧博士科／鍾希明，目前為馬來西基督教巴色會中文大會會牧

我很期待上這門課程，特別是由卡內基訓練台灣的執行長黑立言講師來主講，加上在教會管理上頗具經驗的張復民、陳志宏牧師，以及吳英賓監督從旁輔助，注入許多牧會的經驗，使課程更豐富實用。謝謝老師們，你們的謙卑讓我們學習到課程以外的寶貴功課。

第一天上課最大的收穫是主持創新會議。這對有小聰明又急性子的我來說，是非常重要的課，學習先聆聽！正如聖經所說：「快快的聽，慢慢的說……」。好好聆聽，可以提高同工們的參與感，一參與就有歸屬感。當然，若同工們樂意提供寶貴意見，教會就不怕去面對各樣不同程度的挑戰。當我明白如何主持創新會議後，同時亦發現這技巧可以使用在每日的工作上，不管是約談、主持會議都可適當運用創新會議裡的綠燈紅燈。

在第二天課程則學習職位績效的制定，以及怎樣根據工作績效表來跟進、督導工作進程。這非常重要且實際。我身為教牧團的領導，在這具有一百三十三年歷史的教會（四十多間堂會的宗派教會）至今仍未有教牧同工的工作績效表，更沒有績效管理的流程管控。經常要面對的問題，怎樣才算好？如何確定？正因為沒有設定清楚、明確的績效目標，以致教會無法衡量目標達到的程度。因此，我當下決定，要立即著手制定符合教會、個人、同工整體的願景與目標。



第三天課程則學習到授權的功課。我愛教會，更視教會為自己所生養的孩子。身為領袖，最怕的第一是找不到接班人，另一個則是與日劇增的工作量和壓力。若分不清分派與授權的話，很容易崩潰。從這課程裡，學習到授權該注意的事項和步驟。授權後如何領導？授權與分派工作的分別。我必須要操練這個重要的功課。

整體來說，我學習到如何自我領導，凡事從正面、積極的角度去欣賞同工，並加以讚賞；學習每天透過與同工個別有品質的分享溝通，使他們更加自信，進而達到共識，願意齊心完成組織的目標；學習到流程管理，運用較科學的方法，準確地、按部就班地、在預定時間內達成目標；學習有效的溝通可以減少誤會，同時可以領導同工同心參與；培養同工有效地自己解決問題，並從中培養同工的責任感和潛力。

2016/1/26-29教牧博士科寒期課程「青少年事工」，歡迎負責青少年事工之校友、牧者先修；特別開放：凡選課牧者可帶一位同工（不限資格）旁聽，歡迎把握機會。

2015 1st 基督徒網路應用研討會

數位趨勢的省思

■電腦中心主任
蒲正寧

由中華福音神學院所舉辦的「第一屆基督徒網路應用研討會」已於今年十月五日在華神禮堂舉行。本次研討會報名非常熱烈，有近三百人共同參與。十二名講員來自美國、香港、台灣等地，在短短一天當中，針對教會所關心的各種資訊議題，帶來簡短卻有力的分享。本次研討會上午包含「資訊安全」、「注意力危機」、「新媒體」及「電玩與福音」等四個趨勢專題，下午則邀請八個基督教網路事工單位來作事工分享，讓教會了解手邊可運用的基督教網路資源。

華神之所以會舉辦這個研討會，原因有二：第一是網路在二十一世紀的今天，不再只是一個應用工具，更成為人生活的一部份。教會信徒生活方式的改變，更應掌握相關趨勢，善用網際網路的功能，才能在信徒造就及傳福音的事工上，事半功倍，達到更好的果效。

第二是因為學校看到很多教會希望能在網路應用上有所發揮，可是卻不知該如何開始？其實基督教的網路工作發展，已有一定的規模，教會如能與現有機構彼此連結，分享資源，是可以很快速的參與網路事工。所以本研討會期望透過基督徒網路工作者的真實分享，讓牧者們更多了解最新的網路相關趨勢，進而提高教會及信徒對資訊的敏感度。同時透過不同網路事工單位的簡介，讓眾人了解基督教網路工作的概況，以及熟悉手邊可運用的基督教網路工具。

淺談網路資安與社會責任

自從1995年網際網路正式開始後，人們的依賴程度愈趨嚴重，可是資訊安全便成為使用網路的一大隱憂。很多這些資安事件，都導因於人為疏失，或程式的漏洞所造成。網路駭客由個人演變成組織，甚而有政府、國家機關等專業團體，讓人防不勝防。

若要提升資訊安全，使用者首先應仔細閱讀網站個資存取保密細節。若是免費的服務，用戶須為自己填入的個資或刊登的文章負責任。另外，也當定期更新應用軟體，所有正牌的軟體或硬體商都會定時發表各自的漏洞資訊。而個人基本防護如防毒軟體，或是教會基本對外的防護如防火牆、入侵防護系統(IPS)等都不不可或缺的工具。當教會沒有相關資訊人員時，則可倚靠外部專業人員，依據教會網路架構及使用者狀況，規劃合適之網路資安設備。當設備被侵入時，才可以對系統做全面性檢查，了解侵入者路徑，將損失減到最少。

注意力危機--2015年的數位新挑戰

所謂2015年的數位新挑戰，也就是注意力危機。大量、豐富的資訊消耗接收者的注意力，造成了注意力的匱乏，也造成人們必須有效率地分配注意力，藉以處理過多的資訊。兩次的注意力危機。第一次是1995年網際網路與數位化快速發展的時候，第二次約在2005年，當社群媒體與行動裝置開始盛行之時。時至今日每天有超過兩千個手機APP上架，每分鐘有超過72小時的影片上傳至YouTube，臉書上每位用戶平均每天會看到1,500則動態消息。對使用者而言，內容已不再重要。什麼能抓住使用者的注意力，才是現在的王道。

「入侵思維」(The Hacking Mindset) 是現在普遍獲取注意力的方法。簡單來說，就是在不破壞現有規則的前提下，去改變現有溝通的方式。故事、廣告或是產品的設計者，必須要去了解現在使用者的思考模式。過去使用者屬於理性思考模式，他們會先去想，再去感覺，當一切都對了才會開始行動。但現在則比較偏向感性思考，只要感覺對了就開始行動，等都做完了才去思考。一個好的設計者，如果能抓到使用者的思考模式，便能製造出一個符合時代的產品。

新媒體——迷思解構

教會機構面對新媒體時，常有幾個迷思，首先是「拆台恐懼症」。我們總是怕別人來拆台，因而害怕使用，不妨用一個更正面的態度來面對挑戰。至於負面回應，不管我們是否使用新媒體，都一定會有的，但有時也是一個我們牧養與見證的好機會。在我們自己的平台上，我們可以有更大的回應空間，也可以創造出更多的牧養空間。另外一個迷思則是：「我們不懂技術」。雖然教會、機構的資訊人員很缺乏，但其實現在的平台已經非常簡單建置，所需的技術門檻已非常低。技術人員的角色固然重要，但真正的管理者比任何技術人員則更能明白機構/教會的異象。使用者才是事工的重點，而新媒體就是為所有人所設計的。

不管是網路異端、微信宣教、大數據VS小數據、教會名錄、網路教學、原文聖經工具等，場場精彩，也讓與會者知道相關基督教網路工作的概況，明白手邊可以運用的資源及工具。華神相信網路已成為這世代不可能不去碰觸的工具，滿足教會的需要也是達成我們「回應時代議題」之異象。

研討會錄影: <http://www.ces.org.tw/event/20151005/>

2016

與華神相遇

台灣第一所跨宗派·學風寬廣的神學院

師資卓越·理論與實踐並重

注重靈命·學識、事奉三育

四十多年神學耕耘·校友結實纍纍

2016年各地場次如下：

- 高雄 4月02~03日 高雄七賢國語禮拜堂/周學信老師
- 台中 2月27~28日 台中活水浸信會/周學信老師
- 3月05~06日 台中重慶教會/胡維華老師
- 3月26~27日 台中客西馬尼行道會/何世莉老師
- 4月02~03日 台中西屯禮拜堂/胡維華老師
- 台北 3月18日 華神/曾劭愷老師

擴校短訊

擴校進度

10月26日收到教育部「私校諮詢審議會」的會議記錄及決議。除財務需再做說明外，已原則同意我方設校。

10月29日我校已將財務運用計劃回覆教育部。目前等待教育部核發通知，召開「大學設立及停辦審議會」。這是教育部立案核准的最後一個流程，會議通過後，即可獲得教育部立案正式核准。請大家代禱，希望年底前能獲得立案核准。明年第一季完成地目變更及工程發包，第二季正式動工。

2018年
7億5000萬元

文教大樓

校園景觀

宿舍建築

大教堂

目前1億5200萬元



華神擴校第一期建設工程所需經費約七億伍仟萬元，現有擴校基金一億伍仟二百萬餘元，請您舉起代禱的手與我們同工，相信在天上的父必供應我們所需，豐富的預備。





《2016華神招生》

海內外招生自2016年2月15日至4月11日，受理網路報名。招生科別包括道學碩士科（神學組、教牧組）、聖經碩士科、教牧碩士科（都會區教牧事工）、職場事奉碩士科、基督教研究證書科等。相關報考資格、考試科目請參首頁學院手冊。

2016年新增學制：

一、擴編「研究碩士科職場宣教組」為「職場事奉碩士科」(Master of Arts in Marketplace Ministry)

華神自2011學年設立「研究碩士科職場宣教組」，五年來累積許多經驗。為了因應職場的廣大需要，見證福音、轉化台灣社會，學院自2016學年起，將該組擴編為「職場事奉碩士科」，課程設計將更多元、豐富，以裝備在不同職涯階段，有心回應主呼召的門徒，成為時代的工人。

二、增設「教牧碩士科」(Master of Ministry)

二十一世紀，是個充滿挑戰的時代！無遠弗屆的電腦、網路徹底地改變人的生活，世界經濟牽一髮動全身的特性，使得全球化與獨特性之間的掙扎與擺盪，成為所有生活經驗的共同背景。

今日的教牧事奉因此益發重要，教牧人才需具備的專長與技能也更包羅萬象。華神為因應這些變化，新設了「教牧碩士科」，相較於現有的道碩教牧組（三年制）通才式的訓練，教牧碩士（二年制）將提供專才的訓練，使學生在特定的教牧情境中能發揮最大的影響力，成就神國的工作。

二十多年來，台灣都會區的教會有許多成長與突破，在開拓、植堂、牧養、關顧、社會參與、宣教上獲得許多寶貴的經驗。因此華神成立教牧碩士的第

一個主修為都會教牧組（Master of Ministry in Urban Ministry），未來將有其他主修。這個學程將與行道會合作，共同設計課程，結合雙方的心得與成果，彼此成全，期望為台灣未來都會區的教牧人才培訓開創新局。

《2015下學期碩士學分班新課程出爐》

中華福音神學院下學期碩士學分班精心挑選了十門課程，歡迎教會弟兄姐妹把握選讀優質神學課程的機會，錯過可惜！首次報名截止日為2016年2月15日（週一）、一般選課截止日為2月19日（週五），受理劃撥繳費自2月1日（一）起至2月19日（五）止。報名選課網址為<http://goo.gl/forms/ZigusI7Sb>，並請留意上課日期。

《重症與安寧病患臨終關懷訓練課程初階》

由華神教牧中心、基督教史懷哲宣道會合辦，華神校友會協辦的「重症與安寧病患臨終關懷訓練課程初階」將於105年1月18日、1月25日（一）上午9:00至下午17:00舉行。對於臨終病人與家屬的靈性照顧，愈來愈成為教牧同工不可忽略的事奉之一。我們這次從「與末期病人的床邊對話」、「哀傷療癒」、「安寧療護基本法規」、「彌留病徵」、「生死學概論」、「癌症的疼痛控制」、「心靈碰觸心靈」、「末期病人的靈性關懷」、「醫院的宗教禮儀」、「從事關懷者的自我保護」、「安寧療護面面觀」等核心內容起始，期待建立起對長者與家屬臨終關顧的全面性眼光，或許也藉此不但安慰了患者、也鼓舞家屬有仰望永生救恩的盼望。講員有邱仲峰醫師、胡瑞芝博士、陳今在牧師、陳志宏老師、賴允亮教授、蔡若婷醫師、蔣寶玲牧師等共同授課。請傳真至(02) 2365-0225華神校友會或E-mail: alumni@ces.org.tw報名。費用為新台幣1,600元。

2015學年我們的財務需要

2015年7月1日~2016年6月30日

單位：新台幣元

項 目	全學年需要 (預估)	十月份收入	十月份支出	十月份差距	104學年度 累積收入	104學年度 實際支出	累計收支差距
經 常 費	70,600,000	7,014,479	4,597,209	2,417,270	21,696,503	19,116,972	2,579,531
學 生 助 學 金	3,700,000	288,222	549,328	-261,106	1,555,419	788,185	767,234
宣 教 中 心 基 金	2,340,000	67,200	59,660	7,540	160,900	343,309	-182,409
設 備 增 添 維 修 奉 獻	5,860,000	716,878	567,896	148,982	1,616,712	1,247,758	368,954
合 計	82,500,000	8,086,779	5,774,093	2,312,686	25,029,534	21,496,224	3,533,310
擴 校 基 金	興 建 費 用		十 月 份 奉 獻		現 有 擴 校 基 金		與 目 標 需 求 差 距
	750,000,000		275,330		152,975,826		-597,024,174
神已將桃園縣八德市長安街的新校地賜給華神，後續工作包括向教育部立案、地目變更、新校區建築費用。							
師 資 培 育	每 年 需 要 3,600,000 元						