



今期信息

「許多未得之地」 還是「我必趕走他們」?



黃嘉樑
聖經科教授
代教務長、圖書館主任

摩西離世以後，神的吩咐臨到約書亞，命令他帶領以色列人過約旦河，得著迦南這片應許之地（書一1-2）。約書亞遵命而行，與迦南人交戰多年後，他終於「照著耶和華所吩咐摩西的一切話奪取了那全地」（書十一23），似是完成了所領受的這個階段的使命。到了約書亞年紀老邁時，神的吩咐再臨到他，命令他執行第二個階段的工作。這個吩咐就記載在約書亞書記十三章1至7節，經文可以分為三個小段：1至5節、6節上、6節下至7節。

經文第一小段記載，神未吩咐約書亞以前，祂先和約書亞來一次工作檢討。檢討的結果著實令人沮喪。約書亞自問多年來為神為人歷盡艱苦爭戰的日子，然而，在他年紀老邁之時，神給他的結語竟是：「還有極多剩下的未得之地。」為甚麼多年的辛勞得不到神的肯定和認同呢？難道已佔領的地方是少到不值一提，相反地，神所關注的卻是還沒有佔領的地方嗎？經文提到的未得之地，從南面的非利士人領土開始，沿海岸到北面，最後是北面的黎巴嫩山區。整個描述似是指出迦南仍有不少地方是以色列人未曾得著的。神對約書亞點出這些「極多的未得之地」是甚麼。過了人生一段時間，我們有否從神那兒知道，我們的未得之地是甚麼呢？在哪方面，我們還是「有所缺」呢？這個「缺」提醒我們，以色列人有極多的不能，約書亞有極多的不能，我們也有極多的不能，然而，認知到有這個「缺」只是第一步。傳統以來，這段經文最受人注意的就是「未得之地」一詞，以及它對每個人來說所代表的是甚麼，並以之鼓勵或挑戰信徒繼續為神奮鬥，把未得之地爭取過來。不過，經文的重點卻並不在此。

經文的第二小段，第6節上記載神應許要為約書亞和以色列人完成的事情，就是祂自己要趕走所有西頓人。經文用了四、五節來記錄約書亞和以色列人的極多未得之地，目的就是用來對比神在短短的第6節上半部所強調

的應許。神指出以色列人「有所缺」後，就簡單直接地，帶著應許的口吻，宣告祂會趕出以色列人所不能趕出的迦南人。神會完成以色列人和我們所不能完成的。認知到這個「缺」，就是要再一次確認，只有神自己才能把這個「缺」變為「有」。神要我們知道自己的軟弱，也同時要我們知道，只有祂才可以為我們成就祂所吩咐我們去作的，只有祂自己才是祂所應許的成就者。這才是經文的重點。神點出我們的「缺」，目的不是要挫敗我們，或叫我們感到沮喪，或叫我們起來努力爭取，而是讓我們再次轉眼仰望這位掌管一切的神。

最後，經文在第三小段記載神吩咐約書亞在他人生的第二個階段所要做的事情，就是把祂所應許的地分配給以色列人。我們須留意：神要約書亞分配給以色列人的土地包括了這些未得之地。地，仍未得到，卻已經可以分給以色列人。為甚麼呢？因為神已經應許把這地賜予以色列人。雖然現在仍有不少未得之地，但神的應許不會改變、不會落空。祂的應許得以成就，並不在乎人的能力，更不在乎我們是否成功。我們在各方面都有限制、有缺乏，我們也是力有不逮，無法完成神所吩咐的。但是，這一切都不重要，重要的就是祂的應許。要把祂所應許的地分給以色列人，就是要告訴以色列人神對他們的應許，提醒他們要持守著這個應許，並以它作為生活的方向、行事的引領。所以，經文接著記載以色列人如何各自回應神的應許，有勇敢的迦勒要把希伯崙奪過來，也有膽怯的約瑟子孫不敢去奪取山地。過去第一個階段的工作，我們還有很多不妥當的地方，但是，神會以祂的「有」來補足我們的「缺」。無論我們是多麼的不完善，多麼的困乏，我們要認定的是，神才是那位創始成終者。而我們的回應就是，在我們接下來的人生階段中，我們要恆常活在神的應許中，以神的應許為我們生活的導向，並持定神的「有」。





雷競業
神學科助理教授

和平的盼望：9/11十周年的反省

十年前的1月，我離開居住多年的紐約，舉家回到香港，開始第一次在「中神」的教學。9月11日晚上11時多，另一位也是從紐約回流香港的姊妹打電話來，告訴我們紐約世界貿易中心倒塌一事。我和太太帶著難以置信的心情扭開電視機，一幕幕驚心動魄的場面展現眼前。其中有一個鏡頭，我們看到螢光幕上有些東西從大廈旁墜下，細心一看，原來是有人抵受不了濃煙，選擇跳樓自盡，生命竟是如此脆弱！雖然我們知道大概不會有相熟的親友喪命，仍感到哀憤莫名。第二天，「中神」師生在早會中齊唱《這是天父世界》，唱到「罪惡雖然好像得勝，天父卻仍掌管」，不禁流淚問神：是真的嗎？祢真的仍在掌權嗎？

為何神讓9/11發生？雖然過了十年，我還是沒有答案，真正的答案待回到天家後再問神吧。過去十年，事件對我最大的提醒是：我們正活在一個善惡相爭的世界中，而我們必須小心如何詮釋這場善惡之爭。

首先，這不是一場基督教和伊斯蘭教之間的鬥爭，而是每個社群內和平之子和武力之子的鬥爭，也是饒恕和報復之爭。正如布殊總統事後向美國人宣告的，大部分伊斯蘭信徒都不會認同這種恐怖襲擊。近期在埃及多國爆發的「阿拉伯之春」和平革命，亦顯示阿蓋達的影響力可能已在下降。另一方面，布殊（他自認是認真的基督徒）大舉進軍伊拉克，導致成千上萬的伊拉克人傷亡，這又是否一場公義的戰爭？這是一個複雜的問題，但為何很多美國基督徒會大力支持布殊的軍事行動？或許刺殺拉登真是一個無何避免的選擇，但為何美國人竟要自發地慶祝一宗刺殺案？我相信，一群人倘若定意要使用暴力，那麼無論他們相信甚麼宗教（或相信無神論），他們總會在自己的傳統中找到一些理由來支持自己的行動。

其次，在這場善惡之爭中，宗教在公共空間中有一無可取代的地位，教義的詮釋也成為建立共融文化的一個關鍵因素。曾幾何時，西方的知識分子以為隨著人類社會整體的進步，宗教的地位會日漸式微。9/11發生後，無論在西方還是中東的國家，都有更多人積極反思宗教的政治義意，又或政治的宗教義意。在伊斯蘭世界中，學者開始反省原教旨主義（fundamentalism）的根據和問題，西方世界的學者則更多反省西方世俗主義（secularism）的源頭和限制。從基督信仰的立場看，任何宗教（包括基督教）傳統都是一群罪人共同努力的成果，對當時社會的影響都會有好壞參半的情況，故此基督徒不應自命為救世主，信徒參與公共空間的活動，目的主要不是為增加基督徒的政治籌碼，而是為促進整個社會的公義和恩慈。另一方面，宗教的追求是人類天性的一部分，也是群體生活不可缺少的一環，假如有人嘗試在公共空間排擠、打壓或操控宗教的聲音，只會帶來社會中更多的不安。

最後，這場善惡之爭，也不等於時期學派（dispensationalism）所教導的末世戰爭。9/11未必是末世大災難的預告，以色列國並不同於神的選民，亞拉伯國家也不是敵基督的化身。坊間有一種說法，認為今日的以色列國是神選民的國家，按照聖經的預言，要在耶路撒冷重建聖殿，耶穌方會回來，因此教會應該在政治上支持以色列國。我們且不討論末世的預言應如何詮釋，這是另一個複雜的問題；就算我們相信將來會有七年大災難和聖殿重建等事情，我們也應相信這些都是神親自介入成就的大事，而不是透過人的政治手段成就的。作為信徒，我們的責任是譴責暴力、促進和平，以色列國在中東的衝突中雖然也是受害者，但巴勒斯坦人同樣受害，在以色列的報復下死傷無數。如果信徒能獻出一分力量，應該為以色列人和巴勒斯坦人和平共處而努力，而不是為某一個國家的政治目的護航。

9/11事件讓人深深體會到人生的無常和仇恨的破壞力。十年人事幾番新，但無論在國際圈子中還是在香港社會，怨憤的氣氛有增無已。惟願我們竭盡自己脆弱生命之所能，為愛和饒恕去鬥爭吧。🕊



安息結語篇

當哲學家的「上帝」遇上十字架

我這次安息的工作是要在六個月內完成《教義神學》第二冊——上帝論——的主要部分。這於我本來沒有太大困難，因為教了這許多年神學，只要將過往的教材整理一下，也應有不少篇幅。無奈我答應自己，要以當今無神主義泛濫的現實作起點。我要問的是：在這樣的一個處境，我們可以怎樣述說上帝，以使人覺得此時述說上帝仍是有意義且是必須的？

當然，無神主義泛濫的成因非常複雜，但就論述上帝而言，必須思考兩個核心問題。第一，當今無神主義對上帝最有力的控訴，就是祂為何容許前所未見的20世紀的暴力與苦難。無神主義者和尋常百姓一樣的，不斷在問：容許這些暴力及苦難的上帝到底是一位怎樣的上帝？信徒、神學家絕不能迴避這問題。第二，我們不能不問，無神主義之泛濫到如此地步，教會是否有責？是不是教會的宣講失效導致不少信徒信仰破產，走上無神之路？過往神學對上帝的論述是不是走入了自設的八陣圖，自囿其內？它們對上帝的論述是否留給教會一份「致命的遺產」(a fatal heritage)？不作這樣的反省，我們極可能仍在八陣圖內打轉而不自知。這是我的第一章。

處理苦難的問題，我們必須將真苦難與情緒的反應區分開來。有一些人常埋怨為苦為難的，根本就是創造主為人的生命所設定的色彩、節奏和規範。人生有高有低，有成功有挫敗，有歡樂有不歡，有空間有限制，有光有暗，有拆毀與重建……，沒有了這些色彩和變奏，人生勢必呆板、灰白而乏味。遇人生不如意際遇而輕言苦難的人，乃不明苦難的真章。真正的苦難乃上帝容許，一如祂容許罪的出現。苦難固然與人被罪禁錮、支配和扭曲有直接的關係，但就在罪惡最囂張之時，上帝極端的仁慈便顯露無遺。人的苦難顯示了人的愚昧、惡毒，也顯示了苦難的救贖功能。試想人走上自毀之路而

沒有苦和難的感覺，他便會毫無覺悟地走下去，無視罪惡的代價。苦難叫人醒悟罪的代價之沉重。十字架所盛載的痛苦展示了罪苦沉重的代價。上帝不單容許苦難，祂更背負苦難，以擁抱那些被苦罪所傷的人。從苦難，我們認識上帝是一位甘於與人受苦並為人受苦的上帝。十字架湧出的大愛轉化了苦難的面貌，它將人提升到另一層次，叫人對上帝有更深的領悟。要認識上帝，必須從十字架開始。這是我的第二章。

然而釘十字架是信仰一塊巨大的絆腳石。正正在這裏，我們看到哲學家的貧乏。哲學家挖空心思去構想最完美的「上帝」，但當這「上帝」遇上被釘十字架的上帝，它的貧乏、蒼白亦展示無遺。十字架的上帝是出人意表的絕對自由的上帝，是深不可測的上帝，也是一位極端深情的上帝。從十字架出發，檢示自中世紀以降，教會所承襲的上帝論路線，以及其所用的詞彙、概念和範疇，我們便可發現，聖經所描述的那位活的上帝，很多時都被這些概念困住，上帝的奧秘也因此被平面化了，祂測不透的旨意及作為也給局限在可測性的框框之內。這正是我所說的「致命的遺產」。這是我的第三章。

第四章繼續推演上面的反省，用以檢討傳統上帝論對上帝屬性的理解。這些屬性的概念當然有可用之處，但必須降伏於聖經中上帝自我揭示的面前。「上帝的永恆不變」(immutability)就是很好的例子。在道成肉身及十字架事實的面前，它必須倒空原有的哲學家想像的意念，讓上帝的作為為它注入新的內涵。

因篇幅所限，不能多談，只能給大家一個概略的印象，知道我的「安息」是多麼用力。誠然，做我最享受的工作，這便是我的安息。真的感謝那些支持我的人。接著，你們必須為我禱告，叫我有空間和定力完成餘下的三章。🔥

活動推廣

「我在這裡，請差遣我」獻身營

你願意委身事主嗎？

你正思考神學裝備的路向，欲尋找合適的神學訓練嗎？

你考慮全職事奉，或想加強在專業崗位上的服事嗎？

講員	余達心博士（神學科教授） 李耀坤博士（神學科助理教授）
入營時間	2012年2月10日星期五（下午二時半）
離營時間	2012年2月12日星期日（下午一時）
地點	突破青年村
費用	個人\$ 600 夫婦 \$1,100
內容	· 主題信息 · 神學訓練的範疇（包括聖經與神學、體驗實習、靈命塑造） · 與老師個別約談 · 見證分享
報名	請登入網址 http://www.cgst.edu/events/camp/2012
截止報名日期	2012年2月1日之前或額滿即止
查詢	電話：2794-6770 傳真：2794-6767 電郵：admissions@cgst.edu

暑期實習分享

實習是神學教育重要的一環，能為神學生提供渠道把學到的知識原則，運用在實際處境中。實習的體驗，能加深神學理解，激發學習興趣，刺激研究反省，對神學之融會，必有所增益。實習訓練具體的安排分牧職實習、宣教實習和輔導實習三大部分。而每年暑假，學院都會安排一年級同學到本地及海外作為期八週的另類實習體驗的機會，緊密地配合實踐科之課程，以收最大之學習果效。

一家三人在教會留影



參與土人教會事奉

馬達加斯加京城工廠跨文化體驗

王杰

道學碩士二年級

馬達加斯加曾經是法國殖民地，官方語言是法語和馬加什話，文化上受法國影響很大。馬國屬於全球24個最不發達國家之一，國民平均年齡只有十七歲，大多數人沒有機會讀書接受教育，政府官員貪污和最近的政變令得國家陷於癱瘓。

馬島上除了廣東籍的老華僑外，近幾年多了大量來自中國大陸的新僑民，光是首都京城就有五、六萬華人。我們有機會在不同場合與華僑接觸，發覺新僑民大都是做生意、開店鋪的。他們很多人只顧賺錢，被物質的追求捆綁，好像迷失的羊；信了主的新僑民則依舊營營役役，很少有時間思考信仰，接受栽培。

宣道會京城堂兼家庭服務中心，目前主日崇拜有十人左右，主要是用普通話。我與太太文煥在他們中間有一個月的體驗，女兒也一起參與。期間我們有多次主日講道的事奉，並協助宣教士舉辦了一個星期的兒童補習班和成人中文班。印象最深的是經歷了一場屬靈爭戰。文煥帶領一位僑領的妻子查經時，發

現她有邪靈附身。我們夫婦與宣教士三人一起奉耶穌的名禱告，趕出她身上的邪靈。這位姊妹後來加入了一間基督教會。除此之外，我們還參加當地土人教會的事奉，包括分享見證、帶領家庭聚會、參與兒童福音事工等。

宣教體驗首先是要觀看神在不同地區的作為。神的國度就像一粒芥菜種，起初看來非常細小，後來卻可以長成大樹。宣教士的生命見證與分享令我對宣教有了更多認識，這次實習也令我看到自己很適合作跨文化事奉。我尤其感謝神讓我從前有機會在法國工作和生活，以致現在很容易適應法語社會的文化，並有機會用法語來教導和講道。

透過這次短宣實習，神也讓我學習自我突破。不論是我對神的信心、我的事奉，還是與人接觸、團隊事奉各方面，我都看到自己的恩賜，同時也看到自己的盲點。面對未來在神學院的學習，我不再將成績看得很重，但我會更珍惜學院提供的學習、裝備機會，以備將來被神使用。🔥

傅蓮玉

道學碩士二年級

儘管許多人對阿布扎比認識不深，但這無損於石油為它所帶來的巨富，更阻止不了它在這片黃沙萬里的土地上建設出極其繁榮富庶的城市。四十年前的荒漠，如今的改變實在令人對它刮目相看。

今年暑期在阿布扎比八個星期的跨文化體驗實習，不單開了我的眼界，讓我體會到當地的文化、宗教和生活，而且讓我透過服侍華人教會的機會，接觸到一個又一個在異鄉的生命，聆聽其生命故事並與神相遇的經歷。神在世界各地華人群體的福音工作，實遠超我所能想像。

我參與的教會主要是服侍那些以工作簽證到當地謀生的華人，每年總有不少人因約滿離開，又不斷有新人加入，故此教會的流動性極高。此外，受當地文化影響，教會大部分的探訪和小組活動都是按性別進行，因而在牧養和福音工作上，牧者特別需要弟兄姊妹緊密配合。

感激督導牧者所給予的極大自由和空間，讓我有機會接觸那些信心單純的教會新丁、傷痕未癒的主內肢體，並可聆聽那些千里迢迢來這裏服侍的弟兄姊妹與牧者的生命經歷。在這個認識和體驗的過程中，深深體會到神在人身上的愛與善工從未止息：是祂使人在茫茫的生命中找到依歸，讓他們帶著這份恩情與恩召回歸故土，再散播福音種子；是祂使牧養高度流動性群體的艱難，變成許多異鄉客的生命祝福；是祂使這些異鄉客回歸本土後，化身為那裏的福音使者，把祝福更快散播到各地。

在異地服侍，亦是發現自身許多盲點和優劣、辨識恩賜、看清並激發內心熱忱的良機。在忙碌的服侍與靜默等候過程中，祂的供應與啟發也實在令人驚歎。阿布扎比的華人福音工作，不只是事工，更是一個又一個認識神、認識自己、接觸不同生命的機會，是祝福未信者的福音契機，是培育信徒回歸故土後繼續宣教的土壤！

深信神在世界各地華人群體中仍有許多工作，你我豈能錯過？我期待著繼續與祂同工，也深願有更多人到當地服侍，讓那些如沙漠地土的人心中湧流著神的活水江河。🔥

阿拉伯聯合酋長國最大的回教寺



雲彩的見證、美夢的編織



黃耀聰、林慧儀

道學碩士二年級

帶著「活在他們當中」的禱告、各肢體的迫切守望、神豐富的應許，我們踏上兩個月的暑宣實習之旅，向中亞洲進發。這片土地一直被伊斯蘭信仰所籠罩，加上近年治安動盪不安，環境氣候又惡劣，確令不少人視她為鬼地方、硬土，但我們卻在當中發現了她的美，體會到神深深愛著這地，並差派眾多滿溢主愛的兒女，在當中以生命去觸碰生命，到處撒種、澆灌、栽培。看著當地結果纍纍的果樹，我們仿佛亦預見到了神國將來會有何等豐碩的收成！

體驗宣教士的生活是我們的目標，神完全應允我們的祈求，每星期也經歷不同的意外，包括停電、停水。再者，我們本來是照管宣教士在當地經營的生意，誰料竟因收地而要為這盤生意畫上休止符，但結果卻又學會談賠償、安排收拾搬遷、協調不同種族的房東和鄰舍等功課，此外又親身體會到政治局勢不安的衝擊，如何自處、自保均成為每日要關注的事宜……。這一切發生在異地異文化的處境中，叫人切實經驗神話語的大能、保守的真實、肢體守望的重要。沒有神的同在，沒有當地肢體和宣教士的支援，沒有香港群體的禱告支持，人焉能平安得力去面對這種種發自內心深處的憂驚膽怯？

神格外厚賜恩典，讓我們可認識、服事當地幾位宣教士。他們忠心誠實地回應神的呼召，以基督的愛、忍耐和堅毅去持守神所託付的一切，忠心愛這地這民族，甚至不惜撇下婚姻的選擇，拒受癌病阻攔，為這民族被蔑視而傷心流淚，這情這心深深觸動我倆，亦教我們思考宣教關懷的事奉方向。現實地，在創啟地區開展福音事工，無疑有各種各樣環境因素的限制，但作生命之工豈能只重效率？我們從中亦體會到神學訓練對宣教事奉的必須性。神學訓練不僅使我們重整對福音、對信仰、對上帝的認識，更有助我們培育牧者心，以神的道去鑄造自己的生命、價值及意念，明白神造我們的心意，從而建己建人。認定這點，對處身創啟地區的宣教士尤其具意義。誠願能以緩急有序的心態，緊隨神後，同去編織這幅宣教圖畫，實踐上帝所交付的異象。🔥

福音的大能

黎子謙

道學碩士二年級

「這福音本是神的大能，要救一切相信的……」（羅一16）

二年級開學的第一個禮拜四晚，我與同學重返「彼得團契」，探望蕭牧師、師母和同工，也與很多團友重聚。你們親切問候的笑臉、緊握並祝福我們的手，以及那充滿生命力的見證，都深深地勾起了我的回憶。

記得初次參與基蔭堂的彼得團契，即被那份在主裏的坦率、樂意分享自己軟弱並靠主渡過的信心，以及相信福音、相信群體的單純心靈所吸引。

團契中的感恩見證環節讓我看見福音的大能，就是那改變人生命的大能。因著你們生命的精彩，因著聖靈的工作，我的心靈備受震撼，第一次出席完團契後，歸途上心中裏仍然興奮，當晚久久不能入睡。

自小在較傳統的教會長大，信仰對我來說是較含蓄、理性、個人的。雖然知道福音是神的大能，而我亦在自己身上、在弟兄姊妹的生命中見證過這大能的真實，但想不到在一群被社會唾棄，被家人親友形容為「跔衰家」、「無得救」、「死性不改」的賭徒身上，也看到了福音的大能。他們原是神的寶貝，被祂所重用。他們有的曾因極度財困而自殺，有的家庭破裂妻離子散，有的在賭癮下生不如死……，然而神就在他們最失落無助的光境中把他們拯救出來，讓他們重新得到接納、信任、自愛。他們願意抓緊聖經的話語、應許，視之為生命的至寶，重新學習以真理對抗撒但並一切的誘惑，在群體、家人、信仰，並自身的努力下持守所信。今天他們大部分已成功戒賭，並且在回頭以後，作堅固弟兄姊妹的好榜樣。他們也因著生命改變，今天家庭重建，曾經離婚的也在主裏重訂婚盟。

我看見活生生的福音，是改變人心並讓人得著盼望能力的福音。是大能的福音。

神啊，請繼續讓我經歷祢福音的大能。🔥



我們實習同學與「過來人」棠哥合照

趙玉鳳

基督教研究碩士（主修婚姻與家庭輔導）

在教會內當輔導員會是怎樣的呢？帶著戰戰兢兢的心情走進實習教會，有點兒像返人生第一份工一樣，心中充滿期待。實習教會是一間約七百人的中型教會，會眾以中下階層為主，我的服侍對象上有長青，下有幼童，我要按他們的需要去準備講座和工作坊，帶領與輔導有關的小組，以及面談輔導。對於來自中產教會的我，這裏既是一個大挑戰，也是擴闊眼界的好機會。其中一個印象深刻的挑戰，是為一群嫁到香港後被遺棄的單親婦女舉辦一個「情緒管理」講座。題目對我來說並不陌生，陌生的是這群婦女。親耳聽著她們講述自己的故事，錯愕之餘，不其然亦有點憤怒。直覺告訴我，她們的生命極度受傷，情緒也很脆弱，我只能戰戰兢兢地準備資料，希望能通過講座給她們打氣、支持。

另一個難忘挑戰是要輔導一對八九十歲的老夫婦。自問從未輔導過年長得這麼厲害的長輩，又沒學過老人心理，惟有一邊禱告，一邊實踐基本輔導理論和神學反省：用心聆聽，用心回應，與他們“co-human”一番。從中認識到長者原來也有情感上的需要：老人家也渴望與伴侶喁喁細語，談情說愛。實習期間，常問自己「中神的婚姻及家庭治療課程，與外界沒有信仰的同類課程有何不同？我又為何會選擇在神學院修讀這些課程，而不是選擇在其他大學修讀呢？在一般大學修讀，還不用與聖經、與 *On Being Human* 搏鬥，也不用知道誰是O'Donovan誰是Hauerwas，只要勤練輔導技巧，記得專業守則就可以。真的，讀這些神學科真有些辛苦，但就正正是這些辛苦讓我更認識我這個神所造的「人」的寶貴和脆弱，更明白甚麼是真的我，也知道應被培育成為那個神原來所造的我。我受的絕對不是職業訓練。我看輔導是一個召命，受助者是神珍貴的創造，所以要誠實地「小心輕放」（handle with care）。🔥

臨別話兒—— 專訪楊慶球牧師

羅碧聯 (88 MDiv、校友會職員會副主席)



2011年8月開始，神學科教授楊慶球牧師退休，正式終止了「中神」的教學職務，稍後將到加拿大展開另一階段的神學教育事奉。為此，校友會把握機會訪問楊牧師，期望臨別在即，楊牧師能與校友有深情而透徹的分享。

羅：很感謝楊牧師接受這次訪問。可否請楊牧師先交代一下，你是如何由在加拿大渥太華牧會，轉向神學教育的事奉？

楊：這要由在英國攻讀博士學位說起。那時我的論文導師根頓 (Colin Gunton) 建議我先牧會，然後才從事神學教育，因牧會對落實和反省神學教育理念會有很大幫助。後來，加拿大渥太華華人宣道會的長老們認同並支持我未來參與神學教育的心志，我便在1987年開始在該會堂主任的事奉。

羅：楊牧師，八年的牧會，最大的得著是甚麼？

楊：八年的牧會，最初得到加拿大宣道會東區監督給予全面信任和全力支持，更得到長老的尊重和無私的合作。教會在八年間由大約一百九十人，增長至六百多人，另外又植了兩間堂會。

羅：我們作牧者的，有甚麼需要緊記的嗎？

楊：最需要緊記的是：既要真誠地愛你的弟兄姊妹，又要避免被某些會眾「擁有」或「操控」了你。與會眾保持適當的距離，是為了能更有效地牧養和教導他們。另一方面也要與領導層建立健康的關係。教牧是他們的牧者和領導，是他們緊密的同工，而不是受長執會眾監察的僱工。

羅：昔日在渥太華，牧養和治理教會的重點事工是甚麼？

楊：是傳福音和探訪。七八十年代加拿大的華人教會，重點事工是校園福音工作。八九十年代，移民潮帶來很多家庭，包括曾經留學美加的學生，他們大多已成家立室，如今攜同年長的父母移民。對他們來說，最重要的是父母信主，以及成長中的子女得到牧養和照顧。所以教會的重點是要妥善照顧他們，讓這批專業人士夫婦可安心工作，專心事奉。九十年代，中國內地亦湧來大批留學生，大部分是高幹子弟，部分信主後留在美加。九十年代的國語事工因此很蓬勃。

羅：楊牧師，你是甚麼時候由這既繁重且興奮的牧會事奉，再次思考神學教育的路向？

楊：由於要完成倫敦大學的論文，1990年4月起，我利用每週的假期做研究，又藉著渥太華大學圖書館系統之便，取得豐富的參考資料，最終完成論文並獲取博士學位。1994年9月，我到溫哥華維真學院 (Regent College) 教授基督教與中國文化及系統神學，得到學生的正面反應，叫我肯定神學教育這異象。經過與師母禱告尋求兩個多月，年底接獲香港建道神

學院的邀請，我便向教會重提教授神學的心志。1995年9月，終於在建道神學院開始了教授神學的生涯。

羅：你一直任教建道，直至1999年應邀到「中神」教學為止？

楊：是的。在「中神」這十二年，對我來說，是最後也是無遺憾的階段。除了教學，學院尚給我很多讀書、寫作和服侍內地教會的機會，後者尤其是我一直以來的負擔。到「中神」教學後，我開始建立與內地神學院和教會的連繫，包括直接向一些大學及教會叩門，為「中神」開拓內地的事工，猶如將「中神」帶進中國，叫內地學者及教會更認識「中神」。另外，2000年5月我也獲邀出任母堂大埔禮賢會署理堂主任的事奉，既擁有實權帶領同工會，也能直接策劃教會整體的發展方向。那時教會剛完成重建，屬於鄉間一所親情緊密的教會，不過這也是問題的所在，就是新朋友較難融入當中。教會重建了幾年，人數仍然無甚增長，惟有推動改革，包括改變事工方向，改變崇拜的形式和語言，讓外人更易投入和明白，如此帶領教會由一個家庭式群體轉化為天國教會。改革的「陣痛」終於帶來「重生」，教會由二百人增長至現時的八九百人。去年10月，我已辭去堂主任一職，讓新的堂主任接手。

羅：楊牧師，你認為牧會經驗與神學教育有何關係？牧會怎樣影響你的神學教育工作？

楊：牧會幫助我更明白信徒的實際處境，所以在教授神學科目時，能將較抽象和概念式的神學理念，化成學生可理解和實踐的教導。簡言之，牧會和神學教育是二而為一的。

羅：請楊牧師分享一下家庭對校友事奉的重要性。

楊：家庭肯定是事奉非常重要的後防和支援據點。師母與我同樣有蒙召的心，同樣接受了神學裝備，雖然她是中學教師，但她了解我牧養和教學的情況，也明白我在教會和神學院以外還有很多參與，她便一力分擔著家庭和兒子成長的需要，甚至勇於向我提出講道上的意見，使我能有不斷改善的空間。我很感謝師母這許多年來的體諒和支持，因著她，我在事奉上無後顧之憂。至於單身的校友，要避免跟已婚者比較，應滿足和享受自己目前的身分，與同工建立更親密的隊工關係，擴闊並豐富自己的生活圈子，叫生命更富色彩，沒有遺憾。

羅：今次的訪問令我明白為甚麼楊牧師的事奉和家庭、牧養和神學教育都這樣美滿成功。祝願楊牧師和師母在未來的日子更同心，下一站的神學教育事奉更上層樓。我們會緊記這次訪問你給我們真誠的分享和深切的教導，10月24日星期一的歡送會再見。🔥

活動推廣

萬崇仁教牧學講座 「教牧領導——生命的演繹」

是次講座本院邀得五旬節聖潔會香港總監伍山河牧師、香港中文大學管理學系教授劉忠明教授、本院院長余達心牧師及實踐科副教授郝繼勇牧師主講。詳情如下：

日期：2012年1月18至19日 (周三至周四)

地點：本院校舍 (九龍塘德雲道五號)

日期	時間	講員	分題
1月18日 (周三)	上午10時	郝繼勇牧師	教牧領導——挑戰與機遇
	下午2時	伍山河牧師	教牧領袖——身份·感染力·傳承力
1月19日 (周四)	上午10時	劉忠明教授	策略性的領導·領導的策略
	下午2時	余達心牧師	神學——教牧領導的動力
	下午4時	伍山河牧師	「教牧領導——生命的演繹」座談會

粵語演講·費用全免·無需報名·歡迎赴會。查詢請電2794 6768/9

2011至2012年度下學期課程			
	下學期 (2-5月)	教授	學分
道碩一年級	聖經研究導引：舊約	張智聰	3
	聖經原文：希臘文(2)	盧允晞	3
	教義神學(1)：上帝論和創造論	李耀坤	3
	教會使命導引	陳詠恩	3
	教會考察	郝繼勇	0.5
	靈命培育		P/F
道碩二年級	聖經原文：希伯來文(2)	楊錫鏘、張智聰	3
	教義神學(3)：聖靈論和教會論	鄭順佳	3
	歷史中教會(3)：中國和亞洲史	陳詠恩*	3
	講道及崇拜學	郝繼勇	3
	牧職實習(2)	郝繼勇	1
	靈命培育		P/F
道碩三年級	聖經原文：希伯來文(3)	黃天權	3
	福音與中國文化	余達心	3
	教牧神學與堂會領導	張略*	3
	講道實踐(2)	黃浩儀	1
	靈命培育		P/F
選修科	聖經(Seminar)：聖經亞蘭文	雷建華	3
	新約選讀：登山寶訓	張略	2
	神學(Seminar)：聖約與生活	李適清	3
	公共神學	江丕盛	3
	靈修經典選讀：「七寶樓臺」	潘怡蓉	1
希臘文選讀：登山寶訓	張略	1	
輔導一	兒童成長與家庭發展	莫瑞英	3
	小組治療	陳幼莉	3
	個人成長	林添德	3
輔導二	婚姻與家庭輔導(2)	譚秀薇	3
	信仰與輔導整合及家庭專題	陳幼莉*	3
	整合論文	區祥江*	1
	輔導實習(3)[MFC]	區祥江*	2
	輔導實習(3)[MCSC]	區祥江*	1.5
晚間科目	門徒召命與生活	楊錫鏘	3
	聖經神學：新約	黃浩儀	3
	教義神學(1)：上帝論和創造論	雷競業	3
	性：神學和倫理	鄭順佳	3
	靈命培育課程(2)	譚淑明	1
*統籌			
開課日期：	2012年2月6日(星期一)		
備註：	1. 輔導科目不接受非輔導課程同學修讀及旁聽 2. 修讀/旁聽「聖經原文(2)」者，必須先修畢「聖經原文(1)」		
費用：	行政費HK\$100(修學分或旁聽均須繳交)		
學費：	每學分HK\$1,420(修學分)/每學分HK\$710(旁聽)		
截止報名日期：	2012年1月6日(名額有限)		
上課時間表及註冊選科表可從本院主頁下載			

歡迎校友/教牧/機構同工/資深教會信徒領袖報讀課程，只限校友修學分，查詢請電2794-6769教務處，亦可從本院主頁下載註冊表，填妥後連同學費寄回本院。(非校友旁聽請備教會/機構推薦信及神學院/大學畢業證書副本)

2011-2012冬令密集課程

聖經文學與神學：詮釋《詩篇》1-20篇

教授：	李思敬博士
學分：	2學分
目標：	《詩篇》是耶路撒冷第二聖殿崇拜的「公禱書」(尼12:46)，上半內容可追溯至五百年前「大衛的祈禱」(詩72:20)。猶太釋經傳統把每首詩篇視為一個有待耐心拆解的謎語，與近代西方學者擅於歸納分類的批判進路截然不同。我們將順序研讀《詩篇》第一至二十篇，分析每首詩篇文學結構與神學主題之間的互動關係，從而準確掌握經文教導的信息重點，以糾正時下流行「外邦人」式禱告的謬誤。同學若曾修讀希伯來文固然有幫助，但並非必要。
上課日期：	2012年1月3日 8:30am-5:15pm；1月4-6日 8:30am-4:30pm

傷痛與危機輔導

教授：	呂宗榮博士
學分：	3學分
目標：	This course will provide students with essential understandings and intervention skills with individuals and families who are experiencing grief and mourning, and who are in crisis. The first half of the course will focus on understanding crisis and the discernment of it, as well as the basic principles of crisis intervention. During the second half of the course, students will learn about the dynamics and experiences of loss and grief. In addition, they will learn how to differentiate between an uncomplicated and complicated mourning process, and the basic principles of how to help another through these experiences. Prochaska & DiClemente's process of change would also be introduced. The course also provides space for the student to reflect on, process and come to terms with some of the "losses" in their own lives and how these "losses" may affect the helping process.
上課日期：	2012年1月3及13日 8:30am-12:30pm； 1月4-6日及9-12日 8:30am-1:00pm
修讀資格：	輔導/道學碩士課程校友，曾修畢「面談輔導技巧」及「心理學概覽」(本科不設旁聽)
費用：	行政費HK\$100(修學分或旁聽均須繳交)
學費：	每學分HK\$1,420(修學分)/每學分HK\$710(旁聽)
截止報名日期：	2011年12月9日(名額有限)

歡迎校友/教牧/機構同工/資深教會信徒領袖報讀課程，只限校友修學分，查詢請電2794-6769教務處，亦可從本院主頁下載註冊表，填妥後連同學費寄回本院。(非校友旁聽請備教會/機構推薦信及神學院/大學畢業證書副本)

2012年1至3月冬季延伸課程

「證書課程」	
保羅書信導論	黃浩儀博士
自我認識與成長	區祥江博士
系統神學精義	李耀坤博士
新約書卷選讀：路加著作	區伯平牧師
教會事工專題——危機處理	蘇劉君玉博士
專題研習——貧富懸殊的世界·整合合一的使命	陳念聰醫生
舊約書卷選讀——《士師記》概要：誰是救主？	周永健牧師
先知書概覽(上)：前先知書	李思敬博士
新約歷史	林澤超牧師
「證書課程」網上科目	
舊約書卷選讀：傳道書	楊錫鏘牧師
神學的哲學基礎	雷競業牧師
舊約書卷選讀：《以賽亞書》1-12章釋義	李思敬博士
「一般課程」	
異常心理學	陳子平女士
心理學概覽(網上修讀)	本院輔導科教授
「婦女普及神學證書課程」	
聖經書卷——羅馬書研讀：救世妙恩新造人	區伯平牧師
專題探討——愛己愛神：活祭的生活意義	袁達志先生、陶婉儀女士
聖經書卷：哥林多後書研讀	倪立賢先生

有關課程的詳細內容，請瀏覽本院網頁www.cgst.edu，查詢請電2794-2300。

