

今期信息

火熱人生

院長余達心牧師榮休專訪

訪問及撰文 鄧美美 96 MDiv

「最近翻看2008年的一頓舊照，回望鏡前的自己，嘩！老好多！真的老好多！其實是有代價，要push（催逼）自己。」

自1975年加入中神，後派赴英國深造，學成回來執教，到1984年任教於浸會學院，十年後重返中神出任副院長，至2007年肩擔院長職務，一晃又是六載，今年八月正式退任。面龐上的紋理、髮鬢間的斑白，如實記下余達心牧師與中神這悠悠38載情誼之深，與扛起院長職責之重。

懷熱忱 受命承擔

見過余牧師拆解神學巨著的游刃，再聽到短短五個月的安息年假，為新作《教義神學》第二冊添上12萬字的俐落，誰可想像，一紙致謝公文令余牧師輕嘆：「唉，死啦！怎好？這個嘛，一點都不易。」日復日的行政公務，繁雜細碎，他坦言：「我不是這樣的人，基本上好怕做這類工作。我是一個thinker（敏於思索之人），被不少同儕公認為有創意、具活力的學者。」

做學者、當牧人，余牧師覺得，遠不及做院長艱辛：「若你問我：『擔得重嗎？』我答：『重！』。院長這工作好複雜。第一，作為領袖，最重要是判斷力，要有識見和屬靈洞見，並隨時隨地，作正確果敢的決定；第二，你必須有清晰信念，與人分享、激勵他們跟你共擁同一信念，這其實複雜得很。我，有時做到，有時做不到。」

當年受命接棒，並非因為自覺是最合適人選：「只因責任，就挑起這擔子！」然而，要放下自己所愛，豈是易事？每想到心之所繫，或在艱難時刻，也反覆自問：「我在這裡做甚麼？甚麼令我願意這樣做？」

六年走過了，體會更深。

「在服侍裡，許多時候要放下自己，放下那些對自己十分重要的東西。」就在取捨之間，余牧師深切感到自己對教會、對中神、對神學教育

的愛，何等熾烈：「即使我不太適合作領袖，仍能夠事有所成，當然，還可以做得更好。為甚麼我做得好？正正因為我懷著極大的“passion”（熱忱）和“determination”（決心）。事奉路上，先別說你有沒有某種才能，只要你不失熱忱，拿著決心，要做到，甚至做好那件事，不是沒可能的，只不過會較辛苦。可是，現在太多年青傳道都失去了這種信念。如此，任何事都做不成。」

憑信念 荒漠前行

「Carver，重返中神，你最想做的是甚麼？」「按我一己的意願，當然是研究、教學、寫作，但看神學教育的需要，我想做 institution building（院校、道統建立）。」

1994年，時任院長的周永健牧師跟他的一問一答，至今未忘。而余牧師亦一直以行動填寫「院校、道統建立」這答案。

90年代中期，隨著學生不斷增加，校舍急需重建，但財政緊絀，如赤色荒土。余牧師還記得當年籌款活動極多：「同工有如跑碼頭，經常到海外籌款。」因此在任內，銳意繼續拓展捐贈「教席基金」（Endowment Fund），鼓勵弟兄姊妹大額投資神學教育：「我們深信，惟有這樣，中神才有發展。迄今為止，已設立五個教席（Endowed Chair）。」

除開拓硬件外，發展軟件極為重要。其一，是培育教授團隊。「過去數年，我悉心栽培中神新一代年青學者。不少赴笈海外進修的亦已學成回來。我覺得，這是我對中神貢獻之一。」余牧師寄語身為訓練者要多做研究，也要做好研究，才能助同學深入剖析時代問題。

其次是思考神學教育的適切性以再思神學教育的方向。他形容，中神的神學正經歷範式轉移（paradigm shift）：「不是什麼革命性的轉變，而是擴闊整個服侍概念。」

續下頁.....



余牧師看到不少在職場上的信徒單打獨鬥地活出信仰，教會對他們在職場中掙扎的牧養卻相對不足：「如何訓練職場信徒，我們思考得太少。頂多是開辦延伸課程，讓他們來修科。開展職場神學（Marketplace Theology），就是把「牧者」這概念擴大，在上帝眼中，無分聖俗，訓練他們在職場做上帝的僕人，成為牧者。」

另一擴展是成立信仰及公共價值研究中心。余牧師認為近廿年來，中、小堂會掙扎於自己堂會的發展，忽略社會議題：「社會裡再沒有教會的聲音。因此我們很想，神學教育及教會能有先知聲音，能被聽見。做研究、寫學術文章不是它的目的，而是做完研究後，寫一些短文，來影響教會，影響社會，帶點移風易俗的味道。」現階段將集中鑽研「性神學」和「基督徒的政治觀」兩個課題。

持真誠 有話直說

然而，社會議題都是燙手山芋。從家暴條例、高鐵、國教、牧師參政到性傾向歧視立法，全都鬧得熱哄哄。今日香港，人心燥動，若然選擇在爭議中不迴避，不緘默，便得預備好面對批評謾罵。大膽言論早見於80年代，余牧師自言毋懼打放箭，經常撰文發言，公開表態。

但立場意見、美名惡名，因院長之名，就不再只屬乎個人的事。

「要負道德責任，就要有道德勇氣。否則，你就毋須講道德！身為院長，摸索和建立共識，是非常重要的。當然，我背負著神學院的身分，我說話特別小心。但小心之餘，有些話，我們必須說的，就要說！因為那不只是我的個人立場，亦是背後那教會的立場，而中神是教會的一部分。」余牧師話音裡，透出一團火：「如果要政治正確，大可不發一言。但我覺得，道德勇氣正是要我們跳出政治正確的框框，對得住良心！」

去年九月，中神發表有關國民教育爭議的聯署聲明，呼籲政府與市民修補撕裂。他形容，這聲明正是一個「不合潮流，政治不正確」的鮮活例子：「因為我們沒有踩政府，而是留有空間讓她旋轉。」聲明一出，不少校友反應相當大。有校友寫來一封長信，罵個狗血淋頭。本於尊重，余牧師去信回應，得來又是另一封篇幅更長、語氣更兇的來信：「這是我要付的代價。」

余牧師不諱言，外間批評的矛頭，大多是指向他，但只要批評是出於關心，仍會真誠回應，以理性和尊重對話：「最痛心是我們這社會現已失去真誠對話的意願，口裡講民主，卻容不下異見的聲音。我們不再討論，只有謾罵。」

作門徒 鑄己以道

正因處身這紛擾多變、內在生命消失、信念匱乏的後現代，令余牧師倍感憂心的是神學教育失去重心，課程焦點變得模糊：「要真正幫助和服侍到後現代人，服侍者必須委身緊隨基督，成為門徒。不是說我們不用再念神學課程裡的東西。問題是我們念這些科目，有否問清楚為何而讀？焦點何在？」

近年重溫潘霍華著作，觸動余牧師不斷重新反思：「我們經常教導人怎樣作神學思考，背後卻從沒有任何東西作為導引。潘霍華的神學與生命結連，迸發出強勁的爆發力。他擔任神學院院長時，就是以門徒培育作為神學訓練的核心。如果我們的課程核心是要訓練門徒，並訓練那些可以訓練門徒的人，那麼，我們教授系統神學或聖經時，方法將不再一樣。」

過去廿年來，中神曾於1996年及2006年檢討課程編排。而促成今次課程檢討，亦與2006年一次課程檢討分享會息息相關。當時，找來堂會牧者、校友及專業人士，聽取意見。余牧師憶述，會有專業人士問道：「你訓練學者——牧人（scholar-pastor），到底是要牧養怎樣的人？老實說，不少牧者講道遂到十分鐘，不少像我這樣的信徒已在十萬八千里之外，牧者的講道縱有精闢的釋經卻跟我們的生活處境毫不相干。」

這番話牽起的震撼，此刻仍然迴盪：「我們被踢低！我們要深切反省，再三思考所謂學者——牧人究竟是甚麼意思？是否真的要訓練學者——牧人呢？我覺得這詞易令人誤解，那只是指有識見、理解力強的牧者。我們並非訓練一群只做研究的人，而是訓練他們在知識和屬靈上能夠勝任，做一個在教會裡服侍這時代的人。」

他期望，今次能建立起一個融匯架構與取向的整合課程（integrated curriculum），具備清晰的課程宗旨和目標，以及預期達到的成果。檢討工作已於去年八月開展，但課程修訂仍需時日商討，有了共識，方能完成：「過往兩次都只是『修修補補』的小改動，今次的改動若能成功那將是頗具革命性的改動。」

揮筆桿 續人生夢

回望體制建立，眺望將來方向，余牧師感到深受祝福：「中神是一個包容的群體，就算對學院發展方向或速度意見不同，甚至挑戰你，但挑戰過後，大家又一齊做。那個夢，未必完全相同，但會同心去做。這一切皆源自我們都對教會、對上帝國度的委身。」

卸任在即，第一件事想做，是完成《教義神學》第二冊餘下那兩章：「在愛丁堡那五個月，我好快樂！快樂得不得了，生活簡單，只是寫，只是想，好快樂！但回來後，一個字都未寫過，好慘！好慘！真的好慘！」

延續那「搖筆」可及的夢以外，還望完成兩個心願。「我的心都在中國。希望往後有更多時間服侍國內教會，或在國內做神學工作，留在那裡教書。」這個中國夢或許尚待實現，但學習書法，原來已經開始：「現正跟隨老師，學習基本功。」

酷愛思考，鍾情研究，心繫中國，愛書法線條之美，不僅是蘇迷，亦是蘇（東坡）迷，那股狂熱，一如說起巴特般興奮雀躍，沒法停住。正是那腔熱忱，煥發出信念，令他選擇放下，使他敢於承擔，也將點亮新一頁的精彩人生。





蔡譚秀薇
輔導科副教授

家庭定位

近月發生多宗倫常慘劇，聞者震驚，許多人內心忐忑不安。那種憂戚好像離我們很遠，又像很近，多少在人心靈中留下一些創傷性的記憶和情緒。我們不禁要問：這個世界到底怎麼樣了？人為何會變成這樣？究竟是人病了？瘋了？還是社會病了？怎麼辦呢？我們可以做些甚麼呢？

許多人嘗試從社會、心理、教育和家庭等不同角度去分析，但解釋總是有欠完滿。我們的社會真的病了，一股負面、近乎毀滅性的力量充斥其中。罪彷彿轄制著社會的各個層面；罪的面貌隨處可見——富人壟斷資源，貧窮人備受剝削；屈枉公義、霸權、欺凌、沉溺……到處橫流。罪也轄制著我們的家庭，暴力、虐兒、性侵犯、不忠、背叛、因財失義、骨肉手足相殘等等時有所聞。這一切不義及不法的事，聖經早有明言。罪性潛伏在人裡面，一旦與人扭曲的思想、偏差的性格、未經治癒的情緒或多重的創傷交織糾纏，悲劇便會在瞬間發生。

和諧的社會有賴於家庭的穩定和諧。家庭可建立人，亦可傷害人。人生命中一些較嚴重的扭曲和創傷，大多是由家庭而來。我們應該怎樣為家庭定位，以培育身、心、社、靈都健康的人格呢？

1. 保護家庭和婚姻

古倫神父在他的著作《家庭是生命的冒險》，提到家庭就如一棵樹的「根」，為樹提供養料，使樹生長，有綠蔭給人涼快，有果子給人享用。家庭中的愛、安全感、歸屬感和信任把成員連結起來，使他們彼此關懷，互相支持和守護。

沒有婚姻，就沒有家庭。家庭之所以能為成員提供健康成長的環境，最大原因是夫婦二人肯為家庭付出和犧牲。「夫妻緣不再，親子情永在」這個宣傳口號，目的就在於鼓勵夫婦和平理性地處理婚姻問題，即使離婚之後，仍要顧及撫養子女的職責。口號看似有理，但夫妻離離，無論怎樣補償，始終會給孩子帶來無法彌補的情緒創傷。

2. 實踐信仰於生活

我們都是受託按神心意去養育孩子的父母。為人父母者壓力重重，有時為了加強子女的競爭力，不惜逼使他們練就百般武藝，除了上課之外，還要他們參加密密麻麻的補習和課外活動，忽視了他們的潛能和興趣。孩子沒有了童真，反倒更易受焦慮、抑鬱、身心症等困擾。

我們一邊咒詛那些違反兒童正常發展的教育方法，一邊又成為幫兇，真夠諷刺。在我們的價值觀念中，是否也認為替孩子安排越多活動，孩子的競爭力就一定越高？還是幫助孩子培養正面的人生態度，建立積極、自信、活潑的人際關係，配合他所具備的知識和正常發展而施教，來得更有價值，更能切合神對孩子的心意？

香港的「雙失青年」、內地的「喉老族」、台灣的「雙待青年」，都是三地社會正在面對的困擾。要防止我們的未來主人翁步入「崩世代」，社會和家庭都要認真反省我們養育下一代的方向與方針。

3. 堅持愛與管教的平衡

家庭過分自由或過分約束都會令生活失衡。這一代的孩子和青少年大多意志薄弱，抗逆力低，情感脆弱，不懂珍惜所有，欠缺人際溝通的技巧和責任感。天下父母都想把最好的留給子女，卻不懂得與他們溝通，又往往出於補償的心態而過分保護，變成溺愛和縱容，削弱孩子長大的機會，結果愛他變成害他。

近年不少父母為了讓孩子學曉獨立、自我照顧和有責任感，把他們送去一些類似軍訓的訓練營，有時也會有意外的收穫，但不同年齡階段和性格的孩子需要不同的訓練，訓練亦不可強求速成。愛當然需要管和教，管教也需要時間、溝通和榜樣。與子女建立起良好的關係，管教才有果效。

4. 給孩子質量兼備的時間

孩子需要什麼？不是金錢，而是父母的陪伴。女兒堅持要買一部數千塊錢的手提電話，是因為她悶透了，反正爸媽有的是錢。忙碌的爸媽努力和小孩計劃「有質素的時間」，從國內飛回來跟她慶祝生日，只停留兩個小時就飛回去開會。女兒仍不開心，期望他們能停留一兩天。所謂有質素的時間，是否有點自欺欺人呢？它或許舒緩了爸媽的一點內疚感，但很刻意和功能性。孩子的成長需要身、心、體、靈的餵養。陪伴、榜樣、引導和鼓勵，都需要父母以「身到」和「心到」去建立。

以上分享，有點老生常談，大家都明白，但我們仍是被牽著鼻子走。是時候起來行動了。讓我們立志作出抉擇，改變一些生活方式，為我們的家庭重新定位。📌

重返母校進修的日子

區秉中 神學碩士課程同學

我是2005年「中神」的畢業生，畢業後輾轉到了另一所神學院事奉，負責教授聖經科目。為配合事奉的需要，我要更深入認識聖經，也想學習如何作聖經研究。經過一番考慮，我選擇了返回母校修讀神學碩士課程，除了因為這裏的老師、同工及環境等是我所熟悉，甚有親切感之外，先前在母校修讀第一個神學學位時的愉快經驗，也是促使我作了這個選擇的原因。

根據課程要求，我最初是以課堂形式修讀。我主修新約研究，對保羅書信及早期基督教文獻尤其有興趣。修科期間，碰巧學院連續開設了幾科與這些課題相關的科目，不單有助我構思論文的題目，而且擴闊了我的眼界，讓我有機會了解典外文獻跟初期教會歷史的關係。更難得的是，在老師的指導下，我開始嘗試直接研究這些典外文獻的文本。

完成了所有課堂科目，我便開始預備撰寫論文。記得修讀第一個神學學位時，日子過得很充實，接觸到五花八門的知識，但往往沒有時間深入了解其中的課題。當時我已經希望日後能夠慢一點、深入一點地繼續學習，並把研究成果寫成論文，現在終於有機會淺嘗研究及撰寫論文的滋味。然而，面對浩如煙海的資料，著實有點茫無頭緒，連草擬研究計劃也似乎有點吃力。



感謝上帝，就在這個時候，我碰上一位在母校修讀博士課程的學兄，他給了我很重要的幫助及指引，讓我草擬出研究計劃並獲接納。這位學兄彷彿是上帝差來幫助我的天使一樣。之後，我正式開始撰寫論文，日子雖然不易度過，兼讀生尤其很難長時間專心思考論文的題目，但在指導老師的幫助底下，加上身邊肢體與家人的鼓勵，再難過的日子也挺過去了。

我在事奉上不時要負責講道及教學，每次預備這些事奉，其實都猶如做了一次小型研究。我在這次進修期間學到的聖經知識及研究技巧，確實能深化我的事奉，老師及學兄的榜樣也成為我事奉的激勵。🔥

求真

金志科 道學碩士課程三年級同學

回想一年級開始時磨拳擦掌，熱切期待「中神」的學習，記憶猶新。果真是日月如梭，執筆寫這篇畢業分享時，距離學期完結已經只有三個月左右。這三年間發生了很多事，當中上帝給予我多姿多采的經歷。首先，最大的轉變是由一變二再變成三——由單身到結婚以至將為人父。由此看來，「中神」的神學訓練固然是非常重要的學習，但上帝交託給我，要我學習及承擔的，更是遠遠超出了神學院的學習範圍。

「中神」的學術訓練無疑讓我在詮釋福音的學問上有所進步，但我發現，求真的心才是我們最需要培養的。求真並只限於學問上的探究，亦不是只有學者或牧者才應關注的事情；我們所敬拜的上帝既然自稱為道路、真理、生命，那麼求真就是每個信徒都應該尋求發展的事業。基督宗教所講求的「真」，自然亦會停留於學問的追求，卻會與生命及群體有密不可分的連結。過去兩年多的日子，我在這方面有很深刻的體會。

誠如加爾文所說，真正的智慧來自對自我的認識及對上帝的認識。人若不認識自己，便不能認識上帝；人若不認識上帝，也不能認識自己。我和太太接受完婚前輔導，還進一步分別接受個人輔導，上帝不單藉此讓我倆更認識對方，也讓我們更認識自己。和太太相處時的磨合，讓我有機會更認真地看清楚自己是誰。正視自己內裏的一些陰暗面，其實是一項比任何功課、任



何事奉都來得艱巨的挑戰。因此，在這畢業在即的關頭，既要應付學業，又要兼顧事奉，的確令我感到力不從心。

當我讀到人作為關係性的存有，以及人與群體之間的關連時，我開始看到自己作為一個人的欠缺，但如此同時，我也更能看到基督為我及所有人帶來的救贖。正如余達心牧師所說，如果傳道及神學訓練是旨在「鑄人」，或許我可以將自己的願景定得更簡樸一些——作一個真正的人。

學習和太太相處，也和自己相處，我便漸漸更清楚為何要讀神學。上帝在冥冥之中為我安排不同的學習機會，對我實在是莫大的恩典。祂讓我透過修讀神學，接受輔導，以至認識自己，一步一步地帶領我走過人生的幾個重要階段，讓我的生命與信仰能有進一步的整合。

我和太太都同意，在「中神」的這三年，的確是我倆的「求真」之旅。🔥

「中神」——醫治的群體

李燕儀 基督教研究碩士課程（主修婚姻與家庭輔導）二年級同學

畢業在即，真是百般滋味在心頭。別人看到我在這個學期特別忙碌，大多會為我打氣說：「快完了，是最後的一個學期了。」我心裏卻是矛盾得很，一方面不想這麼快就結束，因為我實在很珍惜和享受在學院的日子；另一方面想到可以畢業了，又令我有說不出的興奮。

能夠畢業，對大部分人來說是順理成章的事，對我卻是一大挑戰。踏上這條學習之路，我要面對的，不只是學習能力的考驗及重拾書本的適應，還有過去經歷的負面陰影及心理創傷。多年前我曾經到美國修讀臨床心理學，期間由於父母突然雙雙離世，我未畢業便要返回香港，沒有資格從事自己嚮往以久的心理輔導工作，對我來說是莫大的創傷。日子日復一日地過去了，這個創傷卻一直埋在心底，未曾好好治理。直至我放下工作，提早退休，安靜了一段日子，主用大能的手帶領我到「中神」，重燃我對輔導的心志，這才醒覺自己有一個未曾處理好的創傷。

猶記得導向營中，一股極度適應不來的感覺彷彿控制了我，以致「我好驚啊」四個字成了我的口頭禪！我真的很怕自己應付不來。當時我也有點莫名其妙，不知道自己為何會那樣。直到我唸輔導課程的第二年，透過個人輔導及在課堂的一些角色扮演實驗，我才知道自己裏面的懼怕源於多年前未能畢業的經歷。我擔心自己的能力再次受到考驗，以致我的感受比正常的恐懼來得更為強烈。這個醒悟給我看到我需要勇敢地進入那個創傷裏面，在神的恩典中接受醫治。「中神」這個大家庭確實讓我經歷到甚麼是恩典！

其實，正視創傷、尋求醫治的這個想法，以往也曾在腦海中浮現過，但直至我加入了「中神」這個大家庭，透過參與靈培小組，以及同系的祈禱與分享成長小組，在這個愛的群體中，在老師和同學的陪伴下，面對創傷，經歷被接納，被照顧，被愛護，被神的手托住，我才真正踏上醫治的恩典之



旅。此外，在午會中聽到的信息和分享，多次令我感動得掉下淚來。在第一個學期，神尤其透過詩歌喚醒我昏睡已久的情感，賜我屬天的力量，助我勇於面對內心的掙扎，學習放棄走以往隱藏自己的路，安然讓神進入深受創傷的靈。未進入「中神」之前，不少人都說我是自討苦吃；進入了「中神」，我反倒覺得自己十分蒙福：我體會到神是要醫治我，得著我，在我身上彰顯祂的工作及慈愛。回想整個過程，實在令我感動不已。

當我經歷過被瞭解、被醫治之後，我開始稍微明白為何輔導老師要求輔導員要具備某些條件。輔導員除了要整合心理治療理論及信仰外，還要有生命的真實體驗及信仰的真我表達，否則難以成為一個能夠承載醫治、憐憫及恩典的個體。

經過兩年的密集訓練，我深知神會差派我到一些需要輔導的群體當中，我亦願意接受祂的差派。神彷彿對我說：我醫治了你，你也去幫助其他有需要的人吧！從兩年前憂心忡忡的我，到現在滿有平安的我，改變實在不少！有同學便對我這麼說：「Eva，你今年比去年有很大的轉變呢！」願一切感謝和頌讚都歸予愛我們的父神！🕊

恩典之路，學做「細路」

余彩明 基督教研究碩士課程二年級同學

在「中神」的這兩年，頭腦涉獵的是研究院水平的知識，在生命上建立的卻是小孩子的樣式。何以研究院的知識能跟小孩子的樣式相提並論呢？這就是神學的吊詭之處——表面上這是不可能的，實際上這卻正正是我這兩年來在「中神」的切身體會。

神科的讀本和概念雖然都很艱深，它們卻為我掀起了認識神和認識自己的序幕：「教義神學（一）」使我明白到三一神是愛的連合，令我更深領悟到何謂「神是愛」。祂愛我，不為甚麼緣故，只因祂就是愛的本身。「教義神學（三）」告訴我一切都是出於聖靈，甚至連人回轉歸向神也不是靠自己，而是靠聖靈的工作。兩科讓我更明白一切都是恩典。令我受益最大的，則是「教義神學（二）」。這一科告訴我人需要透過他者認識自己、認識神，令我赫然發覺他者原來是這麼重要。我開始看到自己處處追求獨立，其實是源於傲慢，覺得別人幫不了自己，同時亦怕別人把自己標籤成弱者。當我明白到他者的重要性，我便學習表達自己的需要，亦相信他者是我的幫助，就像小孩子依靠父母一樣。小孩子的謙卑是我正在學習的，這學習使我更體驗到教會與身邊的人對自己的關懷與恩情，而接受別人的幫助又使我更明白神的恩典。他者，使我謙卑；他者，亦使我認識神，明白祂的恩典。

這兩年間，神又除去我生命中很多的「應該」。這些「應該」都跟別人的眼光有關：我應該好好讀書；我應該工作效率高；我應該取得好成績……等，但神教導我放下所有不應該的「應該」。記得有一次，我因為一份功課



得不到老師認許而對自己非常失望，覺得不應該做得這麼差，神卻藉著一群小孩子的獻唱提醒我：「雖然很多人覺得他們的歌聲並不悅耳，但看著他們起勁和投入地為我獻唱，我就很滿足。你的功課雖然得不到認同，但我已經很歡喜了，因為我知道你已經盡力。」恩典，是無論我的境況如何，神都接納了我，我只管坦然仰望祂。所以我要向小孩子學習，無論自己歌喉如何，無論別人是否欣賞，我都起勁地投入讚美事奉祂。

畢業在即，神還未明確指示我該往何處事奉，不過祂已交託給我一項終生事工，就是生命學像小孩子，謙卑地單單仰望祂，為要不斷明白神無窮的愛與恩情。🕊

面對同性戀 教會何去何從 教牧講座

本院於2013年3月2日上午，在九龍城浸信會舉行「面對同性戀 教會何去何從」講座，從聖經、神學、教會牧養以及在公共空間中的參與等角度，回應近日社會非常關注的同性戀議題。講員包括本院教授余達心牧師、江丕盛博士、李思敬博士、以及雷競業牧師。當日約有900位教牧、長執及神學生出席。

李思敬：聖經教導並非只為定罪

李思敬博士從聖經詮釋探討「同性戀是罪？」的根本問題。他強調教會面對同性戀的神學議題時，必須謙卑聆聽聖經的教導。聖經指出同性性行為是罪，從來都並非只為了定罪，而是要引領我們體驗成聖稱義的雙重恩典。不論同性戀、異性戀、雙性戀，上帝的呼召都是一樣：「你們要聖潔，因為我是聖潔的。」（利十一-45；彼前一-16）這才是真正能夠顛覆現實生命的福音。



江丕盛：問性，即問人性

江丕盛教授從神學角度出發回應「問世間，性是何物」。他指出，問性，即問人性，因只有人才問性。今天在公共領域裡講同性戀，總是在公義、平等、權力、自由、選擇、多元等框架裡講，很少直接講性或具體的性關係。即使講，也先假設異性和同性沒有什麼本質的不同。但如果我們從身體、性別、性的合一和意義等看性的本質，就會清楚認識男女之間的親密身體關係和性行為，與男男之間/女女之間的親密身體關係和性行為的本質差異，也明白男女身體關係中的性才是上帝所創造的性。



雷競業：從接納到成聖

雷競業牧師則從教會牧養的角度回應，指出教會要活出「真理中的恩典」。對應「同性戀是罪嗎」這個問題，教會中有正反兩面的聲音，爭持不下。雷牧師建議應把問題集中在述說跟隨基督應有的聖潔生命。不贊成同性戀是罪的教會，仍需解釋何為聖潔的性生活，勿讓平權的議題代替了更重要的牧養問題。至於贊成同性戀是罪的教會，不應把重點放在改變性傾向，而是要讓同性戀者體會神的愛，然後牧養他們走成聖之路（包括性生活），接納每個信徒有他獨特的心路歷程。



余達心：諒解、尊重、包容，但說真話

大會最後一講是余達心院長的「道德霸權？教會信仰的公共意義」。余牧師認為，面對同性戀者，教會必須以諒解、尊重、包容的心去聆聽和對話。余牧師憶述他牧養教會內一位因同性行為而被控的弟兄的經過，在同行、支援的同時，也要向弟兄說真話，按聖經的教導說出上帝對性愛的心意。他又解釋，教會按自己的良心在公共空間講真話，非為保障自己的信仰，而是為了維繫社群生命的完整性。余牧師最後指出，教會對社會公共價值的轉變與重建是有其公民責任的，讓教會信仰貢獻社會，傳遞整全生命的福音；而真誠的聆聽和對話，是積極參與的起點。



（有關講座講論全文及錄影請瀏覽本院網頁 www.cgst.edu）

記2013校友退修會——牧者身分與使命的再思

李麗珠 2002 MCS

今年2月17至19日，一群校友在忙碌的牧養或職場工作中稍事歇息，一同閱讀畢德生（Eugene H. Peterson）這位屬靈前輩的經典著作《返璞歸真的牧養藝術》（*The Contemplative Pastor*），大家一起反思，分享閱讀中的體會，再結合個人的生命經歷和生活體驗，互相激勵支持，彼此守望禱告，享受了一次既獨特又寶貴的讀書營。這就是校友會在今個年度安排的「返璞歸真的牧養藝術」校友退修會！

感謝「中神」老師區祥江博士為我們精心策劃了這次退修會。參加者共有29位，包括來自1983至2012年的校友、配偶、同工，大家一同享受了一次豐富的靈筵！區博士本身也是校友（1988，MCS），在他的悉心安排和指引下，我們選讀了畢氏著作的第二、三、四及第六章。閱讀之前，區博士首先講述「靈讀」對個人生命成長的重要性，讓我們在小組中分享個人曾閱讀的書籍及其中的領受。

忙碌似乎是不少牧者的標記！要成為「不忙碌」的牧者（Unbusy Pastor），必須確認自己生命的價值和目標，重訂生活優次的抉擇，並重拾牧者的正業——以禱告、宣講和聆聽為念。

現今的信徒活在「自我的國度」與「神的國度」的張力中，牧者作為一個信仰的顛覆者（Subversive Pastor），可以怎樣與信徒的生命相遇，怎樣從中扭轉他們的自我價值取向，讓神的國度得以建立及彰顯？在區博士的引導下，我們比較了現時香港教會的現實光景與神國應有的現實狀況，檢視牧者在當中所承受的壓力，並在分享後同心禱告，跪下同唸主禱文，令人十分難忘！

在分享「領受天上啟示的牧者」（Apocalyptic Pastor）一章時，大家都有不同的理解和體會。在這個混亂、無望的末世時代，牧者應當對神存敬畏及禱告的心，以神為神，不試圖扮演救世主的角色，卻藉著禱告把人帶到神面前，耐心等待神按祂的時間工作。

6 最後，藉著反思，我們重新認定牧者最核心的職事，是照顧人的

心靈需要和靈魂的醫治，而這必須透過聖經的指引和禱告的關懷來成就！

在這次退修會中，校友不但從屬靈前輩的著作有所學習和得益，反省並更新了個人的召命，更寶貴的是有機會與其他校友真情對話交流，彼此關懷砥礪，再次體會到母校這個大家庭的溫馨情誼！

以下是一些參加者的感受：

「流程順暢有空間，老師選書很適合，討論、設計很用心，謝謝！」

「拖著疲乏軟弱的身軀入營，在營中休息、閱讀，讓身體歇息，心靈輕省，重新得力。」

「與會者對這個校友群體有信任，有許多深入的分享。很有『中神』大家庭feel！」

「感謝主適時的教導，營中的反省使我的牧養不致僵化及隨波逐流。」

「讓我重新認定在牧職中如何帶領、引導弟兄姊妹聆聽神的聲音，察看神在他們身上的工作。」

「感謝神悉心的預備及適時的提醒：重新定位，留意作該作的事，心中的重擔可以放下，感恩！」

願我們都不忘記做一個「不忙碌」、能顛覆信徒生命，並能領受天上啟示的牧者！



CGST SUMMER INTENSIVE 2013

co-sponsored by Biola University

Venue: CGST campus (5 Devon Road, Kowloon Tong, Hong Kong)

Online Registration: www.cgst.edu/summerschool

Registration deadline is May 20, 2013

Enquiry: Tel. 2794-6768 / email summer.school@cgst.edu

Conflict Navigation & Transformation

Dr. Clark Campbell (PhD, Dean, Rosemead School of Psychology)

Mrs. Donell L. Campbell (RN, MS)



This course will cover core theological, psychological, and relational concepts of conflict. Both intrapsychic and interpersonal aspects of the origin, management, navigation, and resolution of conflict will be addressed. Application of theory to family, marriage, work, church, and ministry will be discussed and

students will be able to understand and apply conflict navigation concepts to facilitate relational growth and productivity.

Date: Jun 3-5, 2013 (Mon-Wed)

Time: 8:30am-6:00pm

Business as Mission

Dr. Steven Rundle (PhD, Professor of Economics, Biola University)



This course is an examination of the emerging role of business as a ministry, particularly in less evangelized and less developed countries. Attention will be given to: the theologies of work, business, and "Business as Mission" and, practical issues related to creating, managing and growing a business that reflects Christ in the community. Case studies are used to examine

the strength & weaknesses of different business models.

Date: Jun 6-8, 2013 (Thu-Sat)

Time: 8:30am-6:00pm

2013年7至9月夏季延伸課程

「證書課程」

研經基本原理	張略牧師
新約書卷選讀：監獄書信	黃浩儀博士
摩西五經	張智聰博士
神學的哲學基礎	雷競業牧師
專題研習：漫天星火耀職場 [在職信徒營會]	李適清博士
聖經專題：聖經的創造觀	楊錫鏘牧師
舊約歷史	林澤超牧師
新約歷史	林澤超牧師
專題研習：神的使命面面觀	葉姊妹

「證書課程」網上科目

系統神學精義	余達心牧師
先知書概覽 (上)：前先知書	李思敬博士
先知書概覽 (下)：後先知書	李思敬博士

「一般課程」

輕輕鬆鬆學原文 (希伯來文)	黃鍾翠嫻女士
----------------	--------

查詢請電2794-2300或瀏覽www.cgst.edu

2013-2014年度研究院課程 現正招生

哲學博士 (PhD) 課程

目標：為亞洲及中國教會栽培神學教育與研究人才。

學制：於七年內完成，惟研究生階段必須全時間留校修讀。

神學碩士 (ThM) 課程

目標：栽培神學人才，鼓勵跨科際整合反省，提供全職同工進修機會，加強其傳道、教學及研究等。

學制：課程完成期限為五年，共32學分。

截止報名日期

哲學博士、神學碩士及特別進修	下學期入學： 2013年7月1日 (海外) 2013年10月1日 (本港)
----------------	---

* 2012-14課程概覽、入學申請表及入學申請須知及指引可在本院網站下載：

<http://www.cgst.edu/tc/edu4a.html>

報名查詢 電話：2794-6770/6768/6769 傳真：2794-6767 電郵：admissions@cgst.edu

「婦女生命更新證書課程」

第九屆2013-2015年度招生 (六月開始接受申請)

對象：主內姊妹，30歲或以上，不限學歷。

日期：11/10/2013-19/6/2015

時間：逢週五 9:30a.m.-11:30a.m.

地點：中華基督教會公理堂 (銅鑼灣)

本課程截止報名日期：9月13日

詳情請參閱本課程六月初出版的招生簡章或瀏覽本院網頁。

查詢請電2794-2300或瀏覽www.cgst.edu

董事會

- 2013年周年大會於6月29日上午舉行，會議將通過去年核數師報告，委任今年的核數師及選出新任董事。當日周年大會前後，將分別舉行應屆及新一屆董事會議。

教授動態

- 教務長張略牧師於4月22至25日前往台北中華福音神學院出席由海外國際協會 (OCI) 舉行之華人神學教育研討會。

拓展行程

- 生命之道事工主任梁國權先生於5月23日至6月4日前往洛杉磯、多倫多、滿地河及渥太華作事工推介。

畢業禮及聚餐

- 第三十六屆畢業典禮於6月29日 (星期六) 下午三時正，假五旬

節聖潔會永光堂舉行，本院邀請海外基督使團國際總主任馮浩濠牧師訓勉。畢業聚餐於當晚6時30分在觀塘聘珍樓舉行。

新同工

- 王曉靜女士於4月初起擔任中國文化研究中心助理研究員。

校友消息

- 陳金瑞校友 (00 MDiv) 於4月20日假新加坡長老會禧年堂接受新加坡基督教長老大會常委會按立為牧師。本院謹此致賀。
- 陳啟興校友 (09 MDiv) 於4月21日假播道會窩打老山福音堂接受播道會總會按立為牧師。本院謹此致賀。
- 湯志楓校友 (89 MDiv) 於5月5日假循理會白普理基金循理小學接受香港循理會按立為牧師。本院謹此致賀。

請柬

謹定於主曆二零一三年六月廿九日 (星期六) 下午三時正假九龍樂富杏林街22號五旬節聖潔會永光堂舉行第三十六屆畢業典禮

恭請 台端光臨
同頌 上主鴻恩

中國神學研究院 敬約



圖書館暑期開放時間

2013年6月3至7月12日

星期一 上午10時至下午5時
星期二至五 上午9時至下午5時

2013年7月15至25日

星期一 上午10時至晚上9時45分
星期二至五 上午9時至晚上9時45分

2013年7月26至9月6日

星期一 上午10時至下午5時
星期二至五 上午9時至下午5時

星期六、日及公眾假期 休息

凡本館當日下午5時閉館，圖書館還書箱服務即啟動，方便讀者於星期一至五 (星期六、日及公眾假期除外) 閉館後由下午5時至晚上9時45分歸還借出書籍。

財政狀況

2013年1月至2月	HK\$
收入	
奉獻	2,092,106
學費及其他收入	3,642,706
	5,734,812
支出	
本期不敷	(1,694,338)
註：尚欠銀行按揭貸款 HK\$24,009,097.35	

請為我們代禱……

1. 研究院第三十六屆的畢業同學將於六月畢業，請為全職事奉的同學祈禱，求神賜他們順服謙卑的心，接受差遣，到神所派往的工場忠心服事。亦記念完成文憑及職場課程的同學，求神幫助他們在專業崗位上見證基督，為主發光。
2. 為報讀明年度課程，現正接受甄選的弟兄姊妹禱告。求神親自揀選，並賜智慧給負責錄取新生的委員。
3. 請記念暑期英文密集課程及夏季延伸課程，以及使用這些課程，讓弟兄姊妹生命得著建立及造就。

回條

本人現奉獻 _____ 幣 _____ 元支持「中神」以下的事工

- 經常費 內地事工 教授薪津
 研究院課程 神學生助學金 校園擴建
 圖書添置 研究及出版 生命之道事工
 其他 _____

姓名 (中文) _____ 先生/小姐/女士
(英文) _____

身份證號碼 _____ X | X | (X)

地址 _____

電郵 _____

聯絡電話 _____

本人乃 貴院 校友 延伸部證書課程畢業生
 延伸部學生 生命之道學員 其他

本人同意透過 電郵 郵遞 收閱中國神學研究院發出的院訊及其他資訊

學院將使用你的個人資料作為行政用途，並不會以任何形式出售、租借或轉讓予其他人士或組織

奉獻方法

1. 附上支票 支票號碼 _____
付款銀行 _____

支票抬頭「中國神學研究院」或 "China Graduate School of Theology"

2. 直接存入戶口
香港上海滙豐銀行往來戶口546-066952-001，存入後可將存款收據一併寄回，本院按收條發出正式收據。

3. 信用咭 Visa MasterCard
信用咭號碼 _____
信用咭有效期至 _____ (MM/YY)

簽名 _____

註：1. 信用咭奉獻只發出香港及加拿大正式收據，可享香港及加拿大稅務寬減。
2. 美國地區使用信用咭奉獻，可獲美國辦事處發出正式收據，請登入 <http://www.cgstus.org/donation.php>。

下列回條及奉獻可寄交本院九龍塘多實街12號。美國、加拿大或澳洲的奉獻則可直接寄往以下地址：

美國 U.S.A.
U.S. Office
China Graduate School of Theology
P.O. Box 1565, Mountain View,
CA 94042-1565, U.S.A.
Tel: (650) 938-2478
Email: uso@cgstus.org

澳洲 Australia
Australian Board
China Graduate School of Theology
P.O. Box 32, Enfield, NSW 2136
AUSTRALIA

加拿大 Canada
CACGST
P.O. Box 72128, Old Orchard P.O.
31-4429 Kingsway, Burnaby, BC
V5H 4P9 CANADA