



# 多元智能的培育

● 黎嘉敏



哈佛大學教授迦納 (Howard Gardner) 提倡多元智能理論。他認為智能是人類的生活操作模式，也是人類用來學習、解決問題和創造的工具；包括語言、數學邏輯、視覺空間、音樂、肢體運動、人際溝通、個人內省能力等八種智能。在「多元智能」的理念中，每人都同時具備上述的智能，只是程度上有所分別，多種智能之間的不同組合，造成人與人在智能上有個別差異，但每個人皆有獨特專長的才能。各種不同的智能對人都是同樣重要和有價值的。父母要如何培養幼兒的多元智能？

3. **給予孩子感官的刺激**：聽覺的靈敏度將影響語言和音樂智能的發展，而視覺的靈敏度將影響空間、自然及數學智能的發展。父母應多給予孩子刺激官能的機會，增加其

兒童的心智在環境刺激的不斷互動下發展，每個學習的經驗成為繼續前進的基礎。父母只須按其潛能，給予不同的機會去發展，接納每個孩子的不同，不要盲目地將孩子塑造成「八項全能」，也不要與其他孩子作比較，欣賞其強項，相信孩子的多元智能必被建立。

(作者為資深幼兒園校長，於聖灣堂聚會)

二十一世紀的父母對「多元智能」一詞絕不陌生，大家也為著孩子的「多元智能」發展，努力爭取任何機會，讓他們作好裝備，迎接這個時代的需求。

1. **建立孩子的安全感及自信心**：這是發展和培養多元智能的核心，在溫馨、和諧的家庭中成長的孩子，其安全感及自信心將有助多元智能的發展。

2. **成為孩子的伯樂**：給予孩子適當的自由度，讓他多作不同的親身探索的體驗，甚至讓其碰釘子，嘗試失敗的滋味，期間觀察和發現其潛質和能力。不要管教過嚴，期望太高或過於保護，以致其智能被埋沒了。父母應把握機會，多接觸年幼的子女，及早發現其多元智能，按其潛質施教。

靈敏度，這是學習能力的基礎，例如給予幼兒擁抱和撫愛，與他嬉戲、接觸和談笑，讓其聆聽稍長的音樂、兒歌朗誦或手指謠，跟他講故事。還有每天與孩子讀報或帶領孩子走進大自然、圖書館、博物館、太空館等，刺激幼兒的思維，擴闊其視野。這些學習環境無形中奠定了幼兒日後多元智能發展的基礎。

4. **與孩子多溝通**：並鼓勵他們表達意見和感受，這能訓練子女對語言的理解和運用。另可透過傾談，引導孩子去反思。

5. **教導孩子適當的禮儀和溝通技巧**：父母須以身作則，並鼓勵子女多參與團體活動，跟其他小朋友合作，建立良好的人際關係。也可開放家庭，定期與其他朋友一起聚會，讓孩子學習作主人。



當全城鬧哄哄地討論正生書院（下稱「正生」）遷校問題時，我們看到很多動人的生命故事。忽然間，大嶼山的霞澗（當地人慣稱「蝦澗」）成為熱門的「旅遊點」，不少人對這偏僻的土地萌生興趣，更有人在網上稱，這地方將要成為青少年戒毒的永久地標。事實上，曾到訪的人士均稱讚霞澗怡人恬靜，也訝異「正生」所作的貢獻。

如果「正生」事件深得人心，我也想說一個鮮為人知的故事：在四十年代初，一位美籍年輕單身女子，因對中國福音事工甚有負擔，願意放下安穩的生活，毅然走上宣教之路。宣教之難，人盡皆知，但她在家人以及未婚夫極不贊同的情況下，仍堅持孤身上路；終於幾經辛酸、越洋涉足抵達中國。未幾，因政權變色，遷至香港，以福音船的方式開荒佈道，最後以長洲小島作為據點，燃點她的宣教夢。

她專注服侍貧乏者，將平安的福音帶給他們，多人因她的愛心而歸主。但由於福音船殘破不堪，亦無法容納更多人來聽福音，於是便放下水上傳道的工作，轉往陸地事奉。她身上沒有任何寶物，只有一雙勤勞的手和一顆勇敢的心；她竟然膽粗粗地向理民府申請用地做福音工作，結果獲批兩處的地方，其一在長洲，另一處是霞澗。在派米送糧的年代，她四出奔波，親力親為，殊不容易地為當時貧窮的信徒開闢霞澗，讓他們順利遷入，當時有十多戶人家定居，均以務農及養豬為生。

起初，霞澗沒有常規的碼頭，也沒有水電設施，更沒有建築材料，她只好向外間申請基金，以及自掏腰包為信徒搭建屋子。最困難的是要將一塊塊大麻石鑿開來興建十三間簡陋的房屋，除了保留了一號及二號房屋作為教會聚會用途之外，其餘全為信徒的安樂窩。所以霞澗的石屋絕不是從天而降、大石爆裂而成的，也不是魔術師揮棒而變的，而是有血而有肉的見證。更奇妙的是由芝麻灣的囚友協助各項基本建設，例如平地、建屋等，她則用木船由長洲送運物資到霞澗；並殷勤地每天往來監工及發送食物，充分證明神的僕人及使女拿出信靠神的心，大山也可以被挪移。願她慷慨樂施的榜樣一直延續下去，這是永遠值得懷念的名字——夏慕靈姑娘。

故事還有下文，夏慕靈姑娘所創辦的獨立堂會——長洲永光會堂——於一九九三年五月將霞澗無條件地借予「正生」，服侍青少年直至今日。

(作者為長洲堂堂主任)

## 霞澗姑娘

● 關興愉牧師

作鹽

作光

許蓮華 (北角堂)



我們當然可以彼此分享生活趣事，但「無論何人，不要求自己的益處，乃要求別人的益處。」

哥林多前書十章 24 節