



作者參與本會的教師專業發展日

團隊精神是……

● 陳綺華

同事有關外評要注意的事宜，藉此我們除了可以互相了解，更可以深入了解學校的往昔及未來的發展方向。當遇到困難的時候，我們還會以禱告互相代求，肩並肩地走過這次難關，盡顯我們的團隊精神。

健全的自我觀念。從活動中訓練兒童明白及遵守規則，學習禮貌、忍耐、關心別人和樂於與人分享的個性。培養兒童對自己和周圍環境有欣賞態度，鼓勵他們發揮想像和表達感受，開發他們創作思維的潛力。啟發兒童認識宇宙的奧秘、創造主的奇妙和大愛，建立與主的親密個人關係。

筆者認為，**團隊精神=「萬事互相效力，叫愛神的人得益處。」**（羅八28）

自一九八四年入行至今，屈指一算已快二十五年了，未曾在一間基督教學校任職。感謝神，二〇〇八年八月開始在基督教宣道會富山幼兒學校事奉，使我感到十分高興。一向以來，我都比較獨斷獨行，每次與同事商議或分享後，最終決定也是以自己的決定為依歸。現在要學習與別人商議和一起做決定，初時，真的有點不習慣，經過約一年的磨合，神慢慢改變了我，使我明白到萬事互相效力，叫愛神的人得益處，也領略到與人分工合作的好處。因為我們都有共同的目標，就是培養好下一代。

記得去年九月中接到教育局質素視學組的電話，他們會於十一月尾來校作質素保證評核，這真使我感到很大的壓力，因當時也是剛剛上任，對學校的運作仍未能掌握，所以有點兒不知所措。幸好，有一班很好的同事，得到他們的鼓勵和支持，使我信心大增。我們經常開會商議有關校務報告及週年計劃書的內容，我亦常常提醒各

感謝神，祂不但提醒我甚麼是團隊精神——

彼此以愛心互相配合，一切都是叫祂的名得著當得的榮耀，還讓我學習到如何將壓力轉化為動力。

教育是以生命影響生命的一個行業，所謂「三歲定八十」，所以學前教育對兒童更為重要。我們要幫助兒童建立良好的生活習慣和品德，培養他們良好的學習態度，透過遊戲或活動，讓他們學習與人溝通和靈活運用母語的能力，啟發他們的好奇心和求知欲，開啟兒童的潛能。促進兒童身心靈的健康成長，建立自信及



作者(後排左一)與富山幼兒學校老師合照

基於以上的理念，我們要共同建立基督教教育的抱負，在校內創建不斷學習的文化。重視終身學習，使學校成為一個不斷學習的組織；不但提高自己的領導質素，更盡力協助老師提高專業意識，幫助學生發展內在的潛能，成為神人共賞的生命。當遇到不如意時，仍要緊靠上帝，則一切的不如意事便成為蒙受大恩典的媒介，我們當學會以信任的心來等候上帝的作為，在困境中

仍然堅定信靠上帝，順服祂的教導。因為——

「那等候耶和華的必從新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」（賽四十31）

（作者為宣道會富山幼兒學校校長）

房角石協會



2009年特別籌款項目

廣西區(省)兩會 大好機會

在南寧市已購置15萬平方呎地皮，準備興建禮拜堂和培訓中心。首期建築費用約需人民幣1,000萬元。

廣東清遠市教會 急切需要

因崇拜擠迫，已購置地皮準備興建新堂，約需人民幣500萬元。

醫療事工 醫療夢

現時：捐贈醫療設備、重建修建衛生診所、提供義診服務及免費手術。

將來的夢：以基督教的價值觀在國內設立一所有300張病床的三甲級醫院，回應國內同胞「看病貴、看病難」的迫切需要！

敬請代禱和奉獻！

查詢請電2314 8942房角石辦公室

養化

建道神學院110週年
1899-2009
建於建道·建於聖道

紅酒充分氧化之後，濃郁的香味就流露出來。信仰亦要經過歲月及文化的洗禮，才能活現精髓，而信仰文化的體現，是可透過從修養；學養；教養及牧養來的。現由資深的中國文化學者梁燕城博士娓娓道來，細味箇中的關係。

「養」「化」 - 信仰與文化講座

教牧及專業持續進修部 與 信徒領袖培訓部合辦

講員：梁燕城博士
文化更新研究中心創辦人、加拿大西三一大學教授、四川大學“宗教與社會研究創新基地”特聘教授

日期：2009年8月11日至13日
(星期二至星期四)

地點：建道市區校園
灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓(金鐘港鐵站F出口)

「深度靈命 vs 中國修養」
8月11日(二) 7:30pm-9:30pm
對象：信徒

「信徒學養 vs 文化學人」
8月12日(三) 7:30pm-9:30pm
對象：信徒

「牧者的教義與眼界」
8月13日(四) 10:00am-12:00nn
對象：教牧

「牧者的教義與胸襟」
8月13日(四) 1:00pm-3:00pm
對象：教牧

須收費，請往 www.abs.edu 下載報名表