



## 本期摘要

阿仔自慰，你點睇？(下)

P.3

任差何往

P.5

「空手」尋「道」——空手道在柴灣堂

P.6

第 89 期 | 2007 年 5 月

出版：基督教宣道會香港區聯合會 香港九龍彌敦道490-492號盤谷銀行大廈一樓  
電話：2381 3177 傳真：2380 5245 電郵：cmanews@cmacuhk.org.hk 網址：www.cmacuhk.org.hk



當教會領袖及信眾們均明白了自己在地上的**宣教使命**(太二十八18-20)的時候，就是最好實踐**宣教行動**的時候了。事實上，「宣教」的本質就是「行動」，而非滿足於宣教學家們一套套推陳而出的**宣教理論**而已。雖然因著於不同的**宣教時期**、在不同的**宣教工場**、向不同的**宣教群體**，教會採取了不同的**宣教策略**；然而早在新約時代，主耶穌與初期教會已留下許多重要的**宣教原則**及可追隨的**宣教典範**，至今仍然是我們最好的**宣教指南**。

傳……)，我們都不能輕此重彼；我們更不宜因資源分配或行政方便，把佈道與宣教或差傳工作分庭抗禮，使原來相輔相成的整全**大使命**變得支離破碎。

## 一、宣教的總體方向

1. **命令性**：「耶穌進前來，對他們說：『天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去……』」(太二十八18-19)

2. **全民性**：「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守……」(太二十八19)

3. **外展性**：「所以你們要去……」(太二十八19)；「往普天下去……」(可十六15)

4. **策略性**：「所以你們要去，使萬民……」(太二十八19)；「我們傳揚祂，是用諸般的智慧……要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。」(西一28)

5. **普世性**：「往普天下去傳福音給萬民聽……」(可十六15)；「……直傳到萬邦。」(路二十四47)

6. **整全性**：「使萬民作我的門徒……給他們施洗……都教訓他們……」(太二十八19-20)這是「佈道」與「栽培」並重的整全使命。

7. **應許性**：「……我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太二十八20)；「直到你們領受從上頭來的能力。」(路二十四49)；「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力……作我的見證。」(徒一8)

## 二、宣教的對象與分類

隨著全球化及城市化的大趨勢，我們不必像上兩個世紀的宣道士越洋過江到「萬邦」去宣教，但我們必須進到不同文化、未得之「萬民」中宣揚福音。

### 1. 同文化宣教 (M1/E1/P1) (註)

「……並要在耶路撒冷，猶太全地……」(徒一8)

「耶路撒冷」代表向自己「相同文化的群體」宣教，像香港人向香港人宣教；「猶太全地」代表向自己「次文化的群體」宣教，如操廣東話的香港人向操普通話的華人同胞宣教。

初期教會在耶路撒冷(徒一至七章)、在猶太全地(徒八1)到處宣揚福音，也遇到操各地不同鄉談的猶太人(徒二5-12)，也有因操希伯來話與希利尼話的猶太人有次文化的差異而產生問題(徒六1)，須要面對及解決。故此，無論宣教學者們怎樣把這些同文化及次文化的宣教工作歸類稱為「佈道事工」，像香港教會在香港及中國的事工，在主耶穌的大使命中，仍是被納入宣教工作的範疇。

### 2. 近文化宣教 (M2/E2/P2)

「……和撒瑪利亞……」(徒一8)「撒瑪利亞」代表向與我們「相近的文化群體」宣教，像香港人向亞洲人宣教。初期教會也有不少的例子，例如：執事腓利親身跑到撒瑪利亞宣講基督(徒八4-13)。

### 3. 跨文化宣教 (M3/E3/P3)

「……直到地極……」(徒一8)「地極」代表向與我們有「相當差異的文化群體」宣教，像香港人向非洲人宣教。初期教會最顯著的例子，就是主呼召保羅成為外邦人的使徒(羅十一13)把福音由安提阿拓展到歐洲(徒十三至二十八章)。

### 小結

主耶穌在使徒行傳一章八節「……並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極……」中用的連接詞，是有並進的意思(both……and)。這使我們更明白大使命之主的心意是要我們把同文化、近文化、跨文化宣教工作同步並進地努力發展，無論教會或差會用不同詞彙把宣教分類(如佈道、宣教、差

# 全方位宣教

● 滕張佳音

## 三、宣教士的角色與種類

### 1. 長期宣教與短期宣教

主耶穌在地上傳道時，親自設立長期宣教的十二個使徒(路九1-6)，但因莊稼多，作工的人少，便隨即差派七十個門徒，給他們一樣的宣教能力、宣教組合、宣教策略等，出去到處宣揚福音(路十1-20)。聖經沒有記載這七十個人的名字，或後來有否終身傳道，但至少在這段時間，他們以使徒一樣的形態去參與宣教，這是最好的短宣模式。

### 2. 全職/專職與帶職/雙職

使徒保羅先接受宣教教會的差派(徒十三1-3)成為全職/專職宣道士(Full-time/Vocational Missionary)，巡迴佈道、建立教會。其後他又差派工人(提後四9-12；提多三12-14)形成差會，調兵遣將，拓展神國。其間保羅因宣教經費及宣道士身分的需要而以織造帳棚為業(Tent-making；徒十八2-3，帖後三7-8)成為帶職/雙職宣道士(Tent-maker/Professional Missionary)。今天在許多不容許宣道士入境的創啟地區(Creative Access Nations, CAN)中，宣道士正引用這種非傳統的宣教模式進入其中，服侍那地的未得之民。

### 3. 宣教學者與宣教牧者

路加自在特羅亞加入保羅的宣教隊伍後(徒十六8-10)，一直以醫生身分跟隨(西四14)，保羅坐監時曾稱他為同工(門24)，直至保羅殉道前，人人均離保羅而去，獨有他仍跟隨到底(提後四11)，把初期教會歷史清楚記載而著成使徒行傳。故此，他是帶著醫生專業的雙職宣道士，又是宣教歷史學者，更是文字宣道士，他寫了路加福音給提阿非羅大人，以領人歸主(路一1-4；徒一1-2)。

以巴弗(西一7-8)該是歌羅西教會的傳道人，被教會差派到保羅那裡同工，常為教會代禱(西四12-13)，也參與了在老底嘉及希拉波立教會的堅固工作，後還與保羅一同坐監(門23)。這位堂會的牧者在後方關心宣教事工，後來也成了前方的宣道士。

### 4. 信徒宣道士與支援性宣教事工

司提法那、福徒拿都、亞該古被教會差派關懷前線宣道士，是屬服侍性、關懷性、支援性的短宣(林前十六17)。還有以巴弗提(腓四18)、推基古(弗六21-22；西四7-9)也參與關懷性及支援性的短宣。可見保羅的宣教成就，不僅是他個人的能力，乃是與宣教教會的牧者及信徒們形成緊密的宣教隊工所產生的宣教總合力(Mission Synergy)所致。

## 總結

無論宣教的詞彙與分類、宣教的的方法與策略、宣道士的角色與分工是如何隨著時代、群體與文化等需要不斷地更新變化，我們所要傳講耶穌基督的福音卻是千古不變，因為唯有耶穌基督並祂釘十字架的信息才能真正使人悔改以至得救。就讓我們全方位地參與宣教吧！

註 M：Mission宣教，E：Evangelism佈道，P：Peoples群體。

(作者為建道神學院跨越文化研究系助理教授)