



青春檔案

我無意中從讀中三的女兒的手提電話記錄、SMS和錢包內的貼紙相發現她秘密地與一位別校的男孩拍拖已有個多月。我和女兒關係本來良好，現在她卻刻意向我隱瞞這事，實在令我焦慮不已，怕影響她的學業和會出亂子，真的不知所措。

煩惱的家長：

為兒女擔憂，彷彿是父母的天職。兒女尚未出生，擔憂發育是否正常；入學讀書，為選校、為成績及升學機會而擔憂；過早拍拖，擔憂出亂子，過遲拍拖，擔憂婚事無期……煩惱的家長，你的煩惱，天下父母深有同感。耶穌說：「你們哪一個能用思慮使壽數多加一刻呢？」（太六 27）不如冷靜客觀一點來評估情況，從長計議。

金庸武俠小說《神雕俠侶》中「赤練仙子」李莫愁臨死時，口中唱著元好問的「摸魚兒」首句：「問世間，情是何物，直教生死相許？」，成為小說中最淒厲和動人的場面之一。少年十五二十時，何來懂得「情是何物」，怎會明白「生死相許」呢？沒錯，「生死相許」對他們來說實在太遙遠，「愛情」對他們來說也可能一知半解，然而，「愛情如死之堅強」，他們對愛情的渴望及憧憬，往往製造「壓力愈大，反抗愈強」的情況。避免出現「淒厲和動人的場面」，就要順勢而行。

你透過無意中的「發現」而探知女兒的「秘密」，怪不得既焦急又不知所措，因為你擔心女兒對這樣的方法反感。事到如今，你不妨直接與女兒溝通，了解她的狀況，修訂你的估計，告訴她你的擔心。

Twins 名曲「明愛暗戀補習社」有下列幾句：「問愛戀易學難精，可否惡補？然後你也會勸我，嬉戲別要那麼早。若愛戀亦是成人班必修一課，盼望能提前共我探討，坐下來陪我放膽傾訴」。

製造「共我探討、放膽傾訴」的機會，與女兒討論拍拖的利與弊、行為、責任與後果。



女兒拍拖，怕她被騙、影響學業、出亂子，是父母合理的擔憂。然而，女兒是否容易被騙、會否輕易放棄學業、有否自治能力，這是家教的問題。如果她在家庭生活中培養了紀律、自信、自治、分辨是非的能力，也信任家庭是最安全及安穩的堡壘，你就不用為她的「豆芽夢」擔心太多了。

水叔叔上

(作者為本會傳道)

拍拖太早，錯失太易？



香港每年平均有三萬五千人死亡，其中超過七成是六十五歲或以上的長者。其實所有人出生時

已進入「有計劃的死亡」programmed death，故長者事工中的死亡教育尤為重要。一般人認為「死得好」與四方面有關：1. 肉體無痛；2. 留者善別；3. 去者善終；4. 緊守傳統，例如保留全屍。

最近為一年前洗禮而剛離世的長者主持安息禮。事後反思，慶幸教會已回應了長者事工最必須做的——她已信主並洗禮，在最重要的事上她已預備好，就是有永生的把握。她因昏迷入院，數日後離世，並無甦醒，家人未能善別，難免感到遺憾。如果有關輔導除了牧養長者，還因應情況惠及家人，將

堂會長者事工經驗談(下)

謝綺貞

會更理想，例如她雖走了，可幫助家人與之道別，促成健康的哀傷。長者事工的輔導訓練是我期待神學院及院牧事工開辦的。

其實，就算是「認識長者」的通識教育也很必須，因大部分人都「未老過」，而近年更少人與長者親屬同住，更多長者雖有家人卻是獨居的，導致我們甚少在日常生活中觀察「年老」是怎樣的。故有恆地安排教會的長者與其他年齡群體多互動交往是補足的開始。我的原生家庭就是沒有與長者一起生活過的，因此，我的心得多是從錯誤中學習：例如曾有長者告訴我三個月後要同一時間脫幾顆牙，表示十分擔心會很痛、吃不到東西……我心想是三個月後才發生的事，故只稍稍安慰她，打算在她脫牙前一、

兩週再探望關心她。誰料幾天後她因憂慮過度形成抑鬱，必須開始服用藥物來安眠。筆者始察覺對她來說，三個月後的事是逼在眉睫的。

由於過往對長者的無知，促使筆者確認牧養長者的信念——必須以長者的角度去思考，更多地以長者為本，度身訂做地服侍他們。從生命週期來說，不少人因病患、意外或各樣原因而離世，未能進入老年期，所以「有得老」是蒙福的。筆者愈來愈有動力去牧養長者，因能服侍蒙福的一群是一種榮幸，而且「服侍今日的長者，遇見明天的自己」也是服侍上獨有的祝福。而長者事工也應在家庭事工、跨代事工的脈絡中建構才更健全。

(作者為北角堂傳道)



靈



程



點



滴

