



「老師，抽我啦！抽我啦！多抽幾個啦！」

「老師，為什麼不抽我呀？」

回想當日為學生抽樣參加五月評估時的情況，負責統籌的馮惠霖老師就樂起來，因為學生的反應跟年初時真的有雲泥之別。一月教統局才公佈要舉行「全港性系統評估」，向小三學生抽樣評估，五月考中英科口試，七月考中英數三科的筆試，起初學生嚇得心驚膽顫：

「我驚到兩晚都瞓唔著。」

「想起要面對陌生人講嘢，我就好驚！」

「我被抽中時，可不可以不說話？」

### 學生老師齊憂慮

不要說學生，宣道會徐澤林紀念小學的校長老師都很擔心，因為評估的形式比較新，例如：要小組討論，老師掌握的資料不多，能否有一個好的教學方法讓學生有效的學習呢？學生一向以來都沒有這些方面的訓練，一個八歲的小孩子要面對陌生的考官作口試，訓練時間又那麼短，應付得了嗎？

一位負責訓練的老師連海欣表示：「老師們都很緊張，但又不能把緊張的情緒傳給學生，在資料不多的迷惘期，我擔心自己摸錯方向，對學生帶來不好的影響，我只能盡力地做好準備，希望為學生提供一些實用的技巧。」

有些老師經常在課後與小三學生補課，或者是進行模擬評估。馮惠霖老師印象最深刻的是：「在第一次英文評估練習後，有學生跑來跟我說：『老師，我很不開心，因為我考得不好，我可不可以不考呢？』那次有好些學生的成績真的令人很擔心，我們希望利用每一個機會幫助學生成長，但我很擔心這次會讓他們很挫敗。」

### 積極面對求進步

陳瑞如校長與老師分享：「學校是一個教育機構，無論發

# 積極文化齊建立， 喜迎挑戰無畏懼

● 周玉玲  
chowly@cmacuhk.org.hk

生什麼都要把握機會教導學生。我們要教學生面對每一件事都要盡力而為，不管結果如何，但要在過程中求取進步；在今次的評估中，我們除了幫助學生面對它，我更期望他們學會積極進取的態度。」

有分參與訓練的

鄭思建老師指出：「老師們努力地準備，不斷的檢討，因應學生的程度作出教學的調適，務求為學生提供一個愉快的學習環境，幫助他們建立自信心，因此訓練聚焦在每一位學生的進步，並強調在過程中所學習的。縱然這個評估對學生仍然有點壓力，但他們學習得很開心，而且有老師陪伴他們共度難關。」

五月口試時，被抽中的學生雖然仍會緊張，但大部分都能夠以積極的態度面對。陳校長勉勵他們：「今次考試是一個經歷，我們不要把它看作是困難，而是一個學習的機會。如果我們沒有被抽中，豈不是沒有機會把過去所做的練習運用出來，也沒有機會接受這個挑戰嗎？」其實這也是陳校長自己的座右銘：「生活就是學習」，每一個經歷都是學習的機會，如果沒有積極的態度，什麼困難也不能面對。

### 人生挑戰滾滾來

到七月筆試時，同學們的確能「百尺竿頭，更進一步」：



校長老師一條心(由左至右：鄭思建、馮惠霖、陳瑞如校長、連海欣)。

「我上次考得不好，希望今次考得好一點吧。」

「我不會那麼怕了，因為經過上次評估我知道怎樣應付了。」

「我想好好的溫習和祈禱就不用怕了。」

「我仍然好驚，不過我會用老師教我的方法來克服——到時深呼吸囉！」

馮惠霖老師檢討今次評估對學校帶來的影響：「評估是會過去的，但學生的人生仍然會面對無數的挑戰，我們做老師的，最重要的不是幫他們面對一兩次的考試，乃是讓他們學習積極進取的精神和依靠天父。感謝天父，今次這種積極進取的文化感染到整間學校，目前我們不知道學生的成績，但最重要的是在過程中他們真的有進步，而且勇於接受挑戰。」

(作者為區聯會編輯)

## 宣道會教育發展基金步行籌款



宣道會所辦的學校致力提供優質的基督教全人教育，甚受各界肯定，在社區中有好名聲，更造就不少學生聽聞福音。本會教育委員會與屬校合辦「宣道會教育發展基金步行籌款」，籌得款項將作學校增值、辦學儲備及開辦新校經費之用，也盼藉此向大家分享宣道會的教育使命。

**目的：**齊心協力為宣道會籌募教育發展基金，實踐教育使命。

**目標金額：**200萬

**日期：**2004年11月6日(星期六)

**時間：**下午2:30-5:00

**報名方法：**向所屬堂會或學校查詢

**路線：**1. 將軍澳區：由宣道會宣基中學出發，向左轉行至調景嶺地鐵站，經將軍澳中心，沿填海區旁直路返回宣基中學解散，全程約一小時。  
2. 屯元天區：由中華基督教會何福堂書院出發，沿屯門徑行至景峰花園，於宣道會屯門堂解散，全程約一小時。

**截止報名日期：**9月26日(主日)，請踴躍參與，報名表格可於網上下載：<http://www.cmacuhk.org.hk>

**查詢電話：**2381 3177

如欲購買步行籌款紀念T-shirt，請向堂會查詢，籌款價：每件五十元。