



近期關於職場倫理的討論中，有一種從智慧的角度思考倫理課題的建議，背後的前設是倫理思考不單局限於對與錯的二元對立格局，而涉及適當時機及審時度世的智慧。因此，有同道提出從智慧的角度看職場倫理的掙扎，並且重視處境的複雜性。這些觀點引伸出妥協乃無可厚非，作市井基督徒一方面要馴良像鴿子，另一

方面要靈巧像蛇。筆者理解職場倫理思考不能抽離現實空談理想，要重視處境的複雜性；可是筆者對簡化地以為智慧與規範無關的觀點有所保留。

律法也是一種智慧

近年舊約倫理學的研究，著重對「自然律」及「效法上帝」的探討，利未記十九章2節記載：「你曉諭以色列全會眾說：『你們要聖潔，因為我耶和華你們的上帝是聖潔的。』」效法上帝聖潔成為聖潔法典的重要內容(利十一44，二十七、26，二十一8)。效法上帝的聖潔表示要孝敬父母(利十九3)、容讓寄居的及貧窮的人可以分享田間土產的零碎(利十九9-10)、善待傷健人士(利十九14)、維持法律的公平(利十九15)、在商業貿易上有誠信(利十九35-36)。利未記中對「效法上帝聖潔」的重視與申命記「行在上帝的道中」(申八6，十12，十一22，二十六17，二十八9)的教訓有異曲同工之妙。

舊約聖經從上帝的本性引伸出人的倫理美德。上帝是一位揀選及專愛以色列的上帝(申七7-8)、是一位充滿憐憫的上帝(申四31)、是一位滿有同情的上帝(申三十3)、是一位公義的上帝(申三十二4)。申命記向來給人一個印象，就是以十誡和律法為藍本，發展出賞善罰惡的教導。其實，申命記亦有從智慧的角度詮釋律法，如：「所以你們要謹守遵行，這就是你們在萬民眼前的智慧、聰明。他們聽見這一切律例，必說：『這大國的人真

是有智慧，有聰明！』(申四6)律法原來的意思是指引，有如長者對晚輩的訓誨，律法並不等於律法主義，律法是幫助人承受神的應許。

適切性不能取代規範性

當職場倫理的討論由先入為主的是非對錯單向式判斷，轉向以智慧角度入手的處理方法時，筆者樂意提出智慧亦包括道德的智慧。誠然，箴言所強調的智慧重視處境性，如「口善應對，自覺喜樂；話合其時，何等美好」(箴十五23)，指出適切的重要性。箴言所著重的智慧，是源於對上帝虔誠的心，遵行上帝創造秩序引伸出來的倫理要求，在洞察處境的複雜性的同時，不致隨波逐流，而能在上帝設定的秩序及界限底下，作合宜的選擇。

智慧文學確實大膽質疑申命記學派對上帝賞善罰惡的機械式了解，約伯記透過無辜人受苦的題材，引伸一個訊息：智慧不在人的中間，面對人生的奧秘，就是敬畏神和遠離惡事。約伯記教訓我們縱使在人生遇到橫逆或困惑的事，仍然要順服上帝的主權和旨意。箴言提醒我們在眾多限制中仍然要深信上帝是賞善罰惡的上帝(箴十一1，十二2，十五8-9，十七15，二十10，二十一3、27，二十八9)。

筆者盼望當同道們批評教會的倫理教導由上而下、忽視現實職場的複雜處境的時候，亦需要明白倫理判斷的適切性並不能取代倫理的規範性，兩者需要保持平衡。當我們放棄從是非對錯的判斷入手，而以智慧進路取而代之時，究竟這是抓著小聰明還是大智慧呢？如果真正的智慧是要求人為原則而捨己的時候，我們是否願意如此信任智慧的主呢？(職場倫理二之一)✚

(作者為建道神學院助理教授)

智慧與律法

——靈巧像蛇的規範

● 郭鴻標

kwokhb@abs.edu



教會生活的五重因素

● 滕近輝牧師

聖經將教會生活的藍圖顯示給我們，其中有五重因素：

一、敬拜

敬拜是被造者向創造者的全德、全知、全能，所表現的心意與姿態。敬拜是基本的事奉。在使徒時代，敬拜與事奉互相通用(徒十三2)；啟示錄裡面也用事奉表示敬拜(啟二十二3)；英文的敬拜與事奉也常用同一個字：service。

我們用心靈與誠實敬拜父神。聖經新譯本將「誠實」譯為「真理」，這是很合理的。因為「心靈」與「誠實」的基本意義相同，所以這樣的譯法似乎重複；而且，「誠實」的原文亦有真理之意。以心靈與真理敬拜父神，才是最好的敬拜，因為它既誠實又符合聖經所顯示關於敬拜的真理。

教會必須培植敬拜的氣氛與實質。信徒應該改變以講道為崇拜中心的觀念，代之以敬拜為中心。許多信徒經常在崇拜時遲到，因而破壞敬拜的氣氛與實意，這是因為他們認為只要趕得上聽道就可以了。

二、教導

教導信徒是教會的主要功能之一。但是在過去，一般教會偏重講道的教導，而忽略了其他教導的方式。不錯，講道是極其重要的，當保羅提及各種恩賜時，他說：「其中更要羨慕的是作先知講道。」(林前十四1)事實上，沒有一間缺少靈糧供應的教會，能與旺與發展，但是如果單靠「講台」就會產生下列各種問題：

1. 整間教會建立在一位有講道恩賜的人身上，他一離開，教會就垮台。
2. 有講道恩賜的傳道人比較少，結果興旺的教會也跟著少。
3. 「講台」只能作單方面的灌輸，而無「雙軌式」的交互作用，這樣的栽培工作不夠完整。

主日學(兒童、青少年、成人)可以彌補這個缺口。主日學是教導工作中重要的一環。凡是主日學興旺的教會，一定是信仰與靈性有根基的教會。

三、傳福音

教會是福音的燈台。教會必須努力傳福音：集體的、個人的；直接的、間接的；近處的、遠處的；言語的、生活的；等等。在傳福音的事工上，教會必須總動員。

主日學是教會傳福音的重要基地之一。其作用至少有三方面：

1. 帶領學生歸向基督。
2. 鼓勵與訓練學生去傳福音。
3. 教職員成為傳福音的幹部。

四、事奉

聖經告訴我們，事奉有三種：1.工作的事奉。2.本位的事奉：信徒站在受造者的本位上，向父神獻上敬拜。3.以生命的見證來榮耀父神。這三樣都是不可或缺的。單有工作的事奉，並不能滿足主的心意。生命的事奉加強工作的事奉。每一個蒙恩的信徒都應該有完整的事奉生活。

本位的事奉以敬拜與讚美為重心；工作的事奉以恩賜與忠心為重心；生命的事奉以表現基督的樣式為重心。

主日學是訓練會友的好場地，全家主日學應該是教會的重要目標與發展。

五、團契

對團契生活的注重，似乎是現代教會的新重點。但是事實上，在古老的「使徒信經」中，早已有「我信聖徒相通」的真理，只是近代才獲得更普遍的注意，以及方法上的改進。

橫面的團契建於縱面團契的基礎上。橫面的團契是信徒與信徒之間的交通；縱面的團契是信徒與父神之間的交通。二者缺一，都是不健全的團契生活。

各種年齡的信徒都需要團契生活。有些教會的成年信徒缺少屬靈的活力與長進，究其原因在於缺少團契生活。主日學能同時提供縱面及橫面的團契生活，成人主日學的發展，將帶給教會更全面的發展。

總結

教會是一個有機體，其發展與長進在於其整體的適當與活潑的配搭，好像一個身體一樣。正如保羅所說：「我不能對手說：『我用不著你；』頭也不能對腳說：『我用不著你。』」(林前十二21)

願主恩待眾教會，賜下量與質的全面發展。✚

(作者為區聯會榮譽主席)