



## 本期摘要

以反歧視之名，行反自由之實 P. 4

胡燕青的書路歷程 P. 5

做個開心積極的宣教士子女 P. 6

第 65 期 | 2005 年 5 月

出版：基督教宣道會香港區聯會 香港九龍彌敦道490-492號盤谷銀行大廈一樓  
電話：2381 3177 傳真：2380 5245 電郵：cmanews@cmacuhk.org.hk 網址：www.cmacuhk.org.hk



在泛男女平等的社會，強調男女差異愈來愈不討好，今年初，哈佛大學校長因提出性別差異可以解釋為何從事數理研究的女性少於男性，引起強烈反響。哈佛有二百多位教員竟因此要求校長辭職。有論者指出，數理被視為獲取真理的重要途徑，哈佛校長的言辭，會令人以為男尊女卑。所以，這大概是政治不正確多於知識不正確。

### 跳出兩性新天地

電影《跳出我天地》(Billy Elliot) 講述英國一個小鎮裡，男的皆學拳擊，女的就學芭蕾舞，偏偏男主角愛上跳舞，自然要歷經重重艱辛，才能跳出我天地！有些人以此為例，指出「角色定型」如何扼殺個人的發展。這是對的，但我們切勿走到另一極端，以為對兩性的一切預設都是不應該的，畢竟對小鎮的大部分人來說，男拳女舞仍是適應良好的，他們所欠缺的只是對兩性角色的彈性處理。

時下有人倡言性別是流動的，認為我們不必定性自己是男是女，這一刻想做男人就做男人，下一刻想做女人就做女人，就算完全泯滅性別差異也無所謂，反正性別角色不過是強權定義下的產品，沒有任何必然性。這當然是漠視「性別差異」實以「性別身體」為基礎而開展。身體是一個不可否定的客觀事實與限制，我們的主觀意念必須通過客觀的身體才能具體的實踐。傳統的兩性角色有很強的生理基礎，男性作為「勞動者」和女性作為「生育者」，就是一個重要的「生理—心理」結構。

原來從出生開始，男嬰就比女嬰重一些、大一些，具有更快的新陳代謝。成年後，男性平均要比女性強壯30%，肌肉組織的重量是女性的兩倍；通常，女性只可以搬動她一半體重的物品，男性可以搬動他體重兩倍的物品。平均來說，男性比女性重10%，高7%。而女性則比男性具有更強的抵禦疾病的能力；脂肪是男性的兩倍，更能忍受飢餓；有更好的聽覺、觸覺和嗅覺，掌握更流利的語言(男性的語言則較有創造性)，這都有助女性更好的擔當生育者的角色。因著生育上的需要，女性的髖骨較寬，這直接影響女性的行為舉止，使她們的步子較小，影響了她們的運動能力。至於傳統認為男性傾向勇敢、果斷、有野心，女性傾向溫柔、順服、體貼，原來也有科學根據，是受男性荷爾蒙和睪丸酮，女性雌激素和孕激素所影響。男女之間的起始點確實有差異。

不過，縱然傑出的數學家較多是男性，卻不否定女性也可以成為數學家，因為除了生育一事外，性別差異還不至於使到一方做得到的事，另一方就絕對做不來，各人還是可以按自己的興趣而努力，只是過程可能較曲折，同歸殊途。但若要求男女在每個領域都得「平等」，只會製造另一種文化壓力，迫使更多女性變成「假男人」(Pseudo-male)，試圖以一種男性角色來與男人爭一日長短，而非肯定女性角色的真實價值。其實某些領域男多於女，某些領域女多於男，大家各擅其長，不是更能尊重兩性與生俱來的不同特質嗎？

### 造男造女，互補互助

聖經強調上帝是「造男造女」(創一27)，表示人類被造時已有男女之別，我們不能越過人類的兩性來探索人的本質。每個人都只能是「男或女」，但「人」卻是「男與女」，缺一則不完整，可見「關係」對兩性的重要性。神學家巴特說：「人之為男人的特色會從女人那裡反投到他身上，女人於男人也是如是，男女二者都是指向這會遇和共同存在。」如果沒有異性，所謂性別特質就根本沒有意義。

性別的差異是上帝給我們最明顯的角色分配，並且終身伴隨著我們。上帝讓男人成為女人的「頭」(林前十一3)，讓女人成為男人的「幫助」(創二18)，差異裡有平等，可惜始祖因犯罪墮落，致使男女關係扭曲為「管轄」與「戀慕」(創三16)。所以我們不必過分歌頌傳統的男女角色，因為當中已有扭曲的成分，反倒要透過真理來更新兩性角色，達至兩性共融。

### 好男好女—好父好母

傳統的男女角色，跟狩獵農耕社會依賴體能分工的特性有關。體能的區別，也是

導致傳統男尊女卑的重要因素。但隨著都市化，以智力、才能分工，男女的分別就不太明顯，女性也可擁有半邊天。不過，女性作為生育者的角色，並沒有因時代而改變。生育使生命得以延續，是社會永續發展的基礎，是重要且美好的事。十月懷胎的經驗太特別了，男性永遠無法完全體會，那種骨肉相連的感覺，使母愛比父愛來得更自然、強烈、細膩，所以一般來說，由母親擔當照顧者會事半功倍。母親的角色是偉大而非卑微的。很多傳統所謂的女性特質都跟母職的特質有關，讓女孩長大後更能勝任母親的角色。這既有自然也有文化的因素。

# 好男好女

## ——基督徒的身體觀(三)

● 編輯室

cmanews@cmacuhk.org.hk

而男性由於不能懷孕，對子女的感情相對地沒有那麼深厚，所以除了本能的父愛外，往往還須加上負責、擔當、自制等相關品格，才能勝任父親的角色。而這些品格，並非自然而生，必須刻意培養，甚至從小培養。傳統的兩性教育就在預備下一代成為一個好父親或好母親，使文化、生命得到更好的傳承，所以傳統的男女特質，是有其社會功能的。研究指出，男孩缺乏有責任的男性榜樣，長大後容易缺乏自制力；女孩缺乏一個有委身與關愛的男性形象時，也可能影響她將來的擇偶。而母親給予子女在感情上的滿足，也不是託兒所和非傭所能取代的。聖經中沒有特別去談男女特質，卻重視人際互動關係，如夫妻、親子的相處(弗五22至六4；彼前三1-8)，而性別角色就在這種關係、互賴中形成。

### 像男像女—好男好女

那麼對那些沒有結婚的人來說，兩性教育是否白廢了呢？其實兩性教育是一種人格教育和人性教育，關乎我們待人處事。心理學家指出，男性有某些女性特質，女性有某些男性特質，並無不妥，剛柔並濟的兩性化人格，更能使人心理健康，擁有較滿足的兩性關係；不過，若男性缺乏男性特質、女性缺乏女性特質，卻大有問題。因為對自身的性別認同，不單使我們能與同性維持著自然的親密友誼，也能幫助我們較自在地與異性交往，並接受彼此的不同，保持長久的異性友誼(非情侶、夫妻關係)，這同時是發展健全異性愛情的基礎。良好的性別認同使我們與同性或異性都能相處融洽，反之，則會產生許多問題，尤其是對男性來說。研究指出，男孩缺少一般所認為的男性化行為，比擁有女性化特質更能預測同性戀(64%到75%未治療的性別認同障礙的男孩，會發展為同性戀或雙性戀)。男孩有性別認同障礙而未能治療，成年後有很高的比例自殺和得到憂鬱症。

現代社會什麼都喜歡解構、顛覆一番，然而解構、顛覆後是否一定帶來更好的結果，還是拿了我們的下一代當白老鼠？信仰給我們的卻是更新的力量，叫我們透過聖經的啟示，認清那些特質「起初並不是這樣」，回歸創造的秩序中，承認男女有差異，所以需要互補；因著彼此需要對方，所以要竭力在基督的愛中追求平等和諧，發掘真實的人性。

今天我們思考男性事工、女性事工時，不要停留在說女性很慘、男人也很傷，儘做些補補修修、讓對方感覺良好(feel good)的工作(當然那也重要)，而是需要從一個更宏觀的角度思考如何在這個非男非女的社會中，正面幫助弟兄姊妹及其下一代培養男性特質與女性特質，以致在縱面的生命傳承，和橫面的人際相處中，都能得著上帝的祝福。✠

(篇幅所限，註釋見網上版。)