

中宣通訊

本期專題



凌望基
新約及實用
神學科講師

牧者，好自為之！

最近承蒙一間教會的錯愛，被邀擔當他們的顧問。起初答允作教會的顧問時，也只是一廂情願地、以為按著字面的意思去履行作顧問的義務工作便好了，就是：有「顧」才有「問」，即是他們若不找我，我也不會多問。這當然是由於我在學院平常的工作已很繁忙，未必有心力再作太多的安排。¹但是當真正投入教會的服侍時，就開始發現，我真的要「好自為之」了！

在今天的香港，甚或放眼五湖四海的華人教會，作為一個時代的牧者，實在相當不容易，所以在此先向那些仍在江湖中堅持牧養，還不想退下來的牧者致敬！

環顧今天的教會事工，有什麼是重要的呢？當然，有一些牧者可以糾正我：請你告訴我們，有什麼是不重要的。「什麼都要作！」這也是仍身在江湖的牧者常常感到的無力感。作為一個牧者，就像是企業的一個經理一樣，什麼都要親手處理！但牧養真的是這樣嗎？所有羊群的需求都是一式一樣嗎？抑或我們在不知不覺間，將他們塑造成一式一樣呢？今天教會所需要的，應該有兩方面值得我們格外留意：第一、教會應該要有增長；第二、以扎實的聖經教導作為牧養的根基。可能很快有人會回應：「我們的教會每年都舉辦兩次浸禮，何來沒有增長？」「我們的教會有大大小小的崇拜及主日學，那裡沒有扎實的聖經教導？」

我所說的增長，並不是透過姻親關係的增長，²也不是透過履行「生養眾多」的要求而增長，更不是透過因信徒們的遷徙帶來的增長。我所說的，是透過真真正正帶領未信者歸主的增長！每年舉辦的浸禮，只是「浸」一些已在教會一段日子的信徒，但從來不是「浸」一些該年剛信主的信徒。最近在批閱一年級同學所呈交的「佈道與教會增長」的企劃中，發現從他們研究自己母會的增長情況來看，結果確實令人吃驚——未信者信主的增長率基本上是很低的。以一間有十年歷史，有150人聚會的教會為例，若果教會有十分之一的人傳福音，而又成功帶領人歸主，那麼教會應該每年有15位新的決志者，十年後，教會亦應該有接近300人。但原來這根本不可能發生！教會一年也沒有那麼多未信者歸主。那麼，我要問：牧者，你在那裡？這不是我們委身作傳道同工時應有的負擔嗎？為什麼我們牧養的教會不能有增長呢？厄斯巴里神學院負責教授教會增長與佈道的教授亨特 (George G. Hunter) 提出，我們根本失去了當初使徒所建立的教會之特點，以致我們把教會的重點放錯了位置，不能讓教會有合理的增長。³教會的佈道事工，從來不是教會什麼傳道部的責任，而是全體信徒的責任！當我們分配每年的工作時，誰作傳道部執事，誰就遭殃！因為教會不增長，完全是他的責任！這對該位長執何等不公平！要讓教會

全體會眾成為一個佈道群體，豈不是我們牧者要盡的責任嗎？塑造信徒不是單單回來「聚會」，而是有早期教會信徒的氣質，這不也是我們應有的目光眼界嗎？亨特提出了十個早期使徒所建立的教會氣質（或者是要點），給我們參考：⁴

1. 信徒願意採取所有可用的資源，讓所有弟兄姊妹及真理尋索者，扎根於聖經中。
2. 信徒們願意有紀律及熱切於禱告，並期望、等候神回應他們的祈禱。
3. 信徒們會展示出對未信者的關愛、諒解及明白。
4. 信徒們會真真正正的服從大使命——他們會不惜將此作為他們整個生活的焦點，所有起居飲食及工作，都會把握機會向未信者介紹自己的信仰。這不是教會其中一個事奉，而是所有事奉的焦點。
5. 信徒們很有意識地使人成為真正的門徒（包括使自己成為門徒）。
6. 信徒們能適切未信者的潮流文化。
7. 信徒們會將所有弟兄姊妹歸入不同的小組或牧區中，加以關顧。
8. 信徒們願意按自己的恩賜，各按其位地去參與服侍。
9. 信徒們經常得到牧者的關懷，以及經常與有牧養恩賜的人談屬靈的事情。
10. 信徒們願意花時間在未信者的服侍中。

能成為擁有早期使徒氣質的教會，不在乎每年安排有多少聚會或活動，而是如何將佈道異象、教導及牧養作整合；不是著眼於每年教會訂立空洞的口號，什麼「使萬人歸主」，而是能確切地領10人歸主已感謝上主了。所以，教會要成為一間為未信者而設的教會，而不是一所不斷策劃活動，

以「娛樂」會友回來參加聚會、享受溫馨氣氛的教會。當然，從另一個角度來看，一間對生命表現熱愛的教會，自然是讓未信者願意留下的教會！

另一方面，教會在聖經教導的服侍上，需要作出反省及優先次序的變更。很多牧者都強調他們的工作實在太忙，根本不能抽空作那麼多事情。這個說法是對的，但我甚喜歡保羅「只有一件事」的原則：事情總有優先次序。無疑，要帶領作教導的工作，的確要花上不少時間，而且亦有可能並非我們的恩賜所在；但傳道人作為這方面的「專業」，我們卻盡不上責任，實在有點說不過去。在神學院教學多年，發現了一個通則：「有怎樣的會友，就有怎樣的牧者」。若果會友的聖經知識（如基本聖經資料）貧乏、不經思考的提供傳統答案（有些其實是似是而非的），我斷不相信這完全是他們自作孽的結果，這或多或少反映了教會的教育理念及實踐方針。我的意思不是說牧者要做盡一切，而是該著重教會要怎樣發展有素質的教育事工，讓弟兄姊妹能夠健康成長。

至於個人牧養方面，華人教會（特別是香港的教會）素以舉辦聚會及活動作為焦點，認為信徒生命的成長，就是參加某一些聚會、講座、令會等。我相信這是好的！但牧養不只是提供聚會，而是提供與上帝個別親近的空間，也是我們與每一位信徒同行的空間。在學院的服侍中，我正學習不單單作一個教師，更是一位同行者。與同學們分享、分嚐他們的人生經歷，也與他們一起尋求上帝的心意。

今日作牧者，真的要好自為之！好好的帶領教會作佈道工作，好好設計、把握培育的契機，好好的與弟兄姊妹同行。



¹ 加上以服侍眾教會為原則，在週末及週日都會主領不同教會所邀請的聚會。

² 即教會不是由於弟兄姊妹的嫁娶，讓其他教會會友轉入自己的教會。

³ George G. Hunter, *Church for the Unchurched* (Nashville: Abingdon Press, 1996), 19-28.

⁴ Hunter, 29, 32.



彭順強
靈修神學科講師

走過不同階段的教會服侍

對筆者來說，「教會服侍」並不是發生在信主之後，而是自小學時期便開始了，一直到現在也沒有完結。分別只是在不同的人生階段中，以不同的形式來表達罷了。筆者嘗試藉著本文，與讀者分嚐這些不同階段的服侍。

小學：教會服侍的受惠者

小學時就讀於一間信義宗的小學，那時家裡還未有人信主，但學校基督徒老師的忍耐與關愛，卻感動了我到設於學校的教會去，受惠於老師和一班基督徒的服侍，每個主日便會問母親取五毛錢作為奉獻之用，並會早點回教會的操場玩耍。在主日學中我最愛聽故事和填顏色，老師會讚我說：「彭順強，填得很美麗呀！」就是這些肯定，使我在小學階段時仍持續地返教會，享受著一班充滿愛心的基督徒的服侍。他們大概沒想到，他們的付出，培育了他日從事神學教育和寫作的我！是他們盡上了能力，然後上主祝福他們所作的。

中學：受教會栽培和作渺小的服侍

中四時，上主藉著一位同學帶領我信主，自始便展開我在學校和教會中的服侍。因我喜愛畫畫，故此在學校的事奉就是為團契的週會設計宣傳海報，希望吸引未信主的同學返團契認識神。筆者在教會中得到不少兄姊的栽培，他們跟我分

享見證、與我一起禱告、關心我的需要，更重要是將聖經的教訓告訴我，也有弟兄為我作個人的門徒訓練。他們不單為我在初信主時打下了一個穩固的信仰認知基礎，也為我立下了服侍教會的榜樣。在信主後到離開香港到外國留學這段期間，我雖沒有參與正式的事奉崗位（這是因著父親的反對），但我也爭取機會作小小的服侍：早點返教會清潔打掃、排椅及派聖經。這些事奉看來雖然微小，但能為教會付出一份力量，卻感到十分高興。這份喜悅，甚至要比後來成為傳道人和神學院講師更為興奮呢！

大學：福音工作和服侍中成長

我在完成中學會考後便到加拿大升學，更在一所基督教大學讀書，基督教的世界觀也在此時得到確立。這段期間，我在大學和教會的團契中，分別參與不同的事奉，讓我有機會學習彼此服侍和領同學歸主。因著所屬的教會是熱心於留學生工作，故此也在當中學習服侍留學生。不過，其實自己也是受惠多於付出！

神學訓練期：入世的神學和教會服侍

大學之後便到神學院去修讀神學 (Regent College)，此神學院的主要使命並不是要裝備全時間的教會牧者，而是要裝備職場中的信徒在職場中擴展天國。這種入世的神學教育，啟發筆者日

後著重平信徒的神學訓練。與此同時，我也轉往一間關懷社會的教會去聚會。這間教會的群體對於當地社會、中國及香港都十分關心，和有行動上的支持。那時也適逢是八九民運，故此感受很大，因而明白到教會的服侍，也當包括對社會的關懷和服侍，教會不當只躲在象牙塔內閉門造車！那時參與了一些由教會發起的政治性社會行動和文化活動。這的確開了我的眼界，對於筆者日後思想和實踐社關，有重大的啟示！

中學教師和傳道人：青少年的牧養關懷

2000年從加拿大回到香港，在一所中學當聖經科老師。因著自己在中學時期信主而蒙受大恩惠，也甚希望中學生在年少時便有機會認識神，將生命獻上。一年後深感單單領學生信主是不夠的，而是要好好栽培他們，因此便進到教會去服侍年青人。我曾在兩間教會共有四年半的時間服侍年青人，當中感到實在有很多不足之處，但神卻祝福我所作的一些當年所牧養的少年人今天已進入神學院，裝備自己成為傳道人和宣教士。

神學教育：將道成為肉身

我在幾年的傳道人服侍中有所領受，要為教會裝備將來的牧者，於是便離開了傳道人的崗位，再花了幾年時間在神學上更深學習及裝備，然後加入作全時間的神學教育工作。這就開始了我在「中國宣道神學院」的教學工作了。作為神

學院講師，我不單只有機會為教會裝備未來的牧者，也有機會藉著向平信徒教授神學，直接服侍教會。筆者也藉著帶領退修會、講道、公開講座、寫專欄，及寫作來服侍教會。這些多元的服侍，讓我可以服務更多的教會群體。近期筆者也剛開始在大學接受「社工」的訓練，希望可以將教會的服侍，擴展到社區裏去，好讓社區明白到，教會關心他們；也願教會明白，走進人群的重要性。

結語

如以上所記，筆者在人生的不同階段之中，對教會有著不同的服侍。但無論是排一張摺椅，或是在教會作宣講服侍，其背後的因由都是一樣的——藉著服侍教會來回應祂在我身上所施的恩惠，並建立教會，以致她能夠成為照亮城市的燈臺！（太五15）今天返教會的信徒不少，但當中參與服侍的人卻是極少數，結果，那少數願意服侍的信徒為了教會能「正常運作」便漸漸地耗盡自己，而其他信徒就仍然只想「空空而來，飽飽而去！」期盼今天信徒多認真於保羅如何勸勉以弗所的信徒，鼓勵他們要共同彼此服侍，以建立屬於基督的教會：**「為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。」**（弗四12）

教會服侍的基石



訪問葉欣華教師

「教會服侍」一詞，你會想起什麼？

教會是屬於社區

當我們領受主耶穌的大使命——使人作我的門徒，我們很多時會關心如何向人傳福音，如何領人歸主，如何栽培他們成為主的門徒；然而，福音不單單是叫人信耶穌得永生，教會是在社區裡面，當社區有需要時，教會是義不容辭的參與並伸出援手，所以社區的服侍不只是接觸人或傳福音的方法或手段，而是切切實實的與居民一起生活，同笑同哭，我們才能成為世上的鹽和世上的光（太五 13-16）。葉教師於一九九七年與當時的三十位弟兄姊妹受母堂（中華傳道會中心堂）的差遣，植堂到秀茂坪建立中華傳道會基石堂，就是看到該區有成立幼稚園的需要，之後經歷擴堂（從秀茂坪邨搬至現址寶達邨）、成立社區服務中心，至今已有十七年了。「由秀茂坪邨到寶達邨，我們領受的異象除了是社區的需要，更是要到福音未達之地，基石堂搬往寶達邨之前，該屋邨還沒有一間教會；所以教會是屬於社區的，是神帶領我們來的，教會肢體要對所屬之地區有歸屬感。」



照顧全人需要

服侍是教會的天職，要服侍得宜，必須由需要開始。從生活到靈命，基石社區服務中心和基石堂這兩個角色已融為一體，不分你我。正因居民熟悉教會的服侍，當有需要時，會主動向教會找幫助；又會向教會提意見，如有居民提議在中秋節正日在邨內搞嘉年華會，那教會就可接觸最多居民，因中秋當晚街坊都會落街慶祝、賞月。

這正正反映了教會和居民間的互動互信。葉教師提到，現時教會有派米、派麵包行動，除了是回應社區需要，教會更擔當著一個「匯聚資源、分享資源」的平台，聯繫不同機構，將物資分發到有需要的人中。而負責派送物資的探訪隊更開放給有心關心別人的義工，其中有老師帶同學生參與，把願意施予的愛心推展，福音的門也藉此擴展。

最深刻的事

「能夠在基石服侍是恩典！更感謝主的揀選！有兩次，在旁人看來是『後補』的機會——第一次是一九九七年植堂到秀茂坪，我原不是在最先那三十人的名單中，後來牧師覺得我在短宣中心所學的，正好可以在新堂裡實踐出來，我便被邀參與其中；第二次是有幸回母堂服侍，因為神學畢業尋找工場期間，已經與一間教會在洽談中，但因有一些問題向母堂諮詢意見，才得悉基石堂也需要牧者，就這樣被推薦下回來基石堂作傳道了。」

今年五月十七日，葉教師將被按立為牧師，問他可有什麼寄望，他道出：「要謙卑服侍和學習。過去對內已是同工隊代表的角色，將要面對的包括對外事務、聖禮上的服侍，最重要是屬靈上的帶領，讓牧養團隊更能明白神的心意，實踐教會在社區中所擔當的使命。」他感謝基石堂的長執、同工和弟兄姊妹的認同，對於新的事奉崗位，他視之為一個新的學習。

後記——神的呼召是宣教

三十多年來中基聯堂的宣教異象、傳道牧者的身教言教和中宣的神學教導及宣教實踐，宣教的心已植根在葉教師的心裡，由一九九七年參與全職事奉以來，神一直給予葉教師在不同崗位上的模造，他相信是上帝裝備他踏上宣教路的不同階段，他熱切期待到那日「學滿師」，神安排他出宣教工場。葉教師更期盼著把這份宣教心承傳下去，實踐主的大使命——使萬民作主的門徒。

聚會與課程

門徒成長教室

「化危為機——人際衝突與靈命塑造」

日期：9月11及18日（星期五）
 時間：晚上7:30-9:30
 地點：香港基督教使徒信心會恩澤中心
 （九龍橫頭磡樂富廣場3樓3153A，
 港鐵樂富站A出口）
 內容、講員：



網上報名

日期	主題	講員
9月11日	正視衝突：往上看、往內看	黃韻妍博士 (本院靈修神學科講師)
9月18日	處理衝突：快快的聽、慢慢的說	

費用全免（自由奉獻），請網上報名

「復和之路」

日期：9月17及24日（星期四）
 時間：上午9:30-11:30
 地點：基督教宣道會元基堂
 （新界元朗康樂路27-31號嘉好
 大廈2樓，近康樂路輕鐵站）
 內容、講員：



網上報名

日期	主題	講員
9月17日	面對關係的破口： 雅各重遇以掃	凌望基先生 (本院新約及實用神學科講師)
9月24日	踏上復和之路： 約瑟重遇兄弟	陸惠芬女士 (本院註冊主任)

費用全免（自由奉獻），請網上報名

課程推廣

校外進修課程

基督教靈修學碩士暨文憑課程（6-8月）

科目	講師	上課地點
聖經人物與靈修	關大男牧師	中環

凡首次修讀校外課程者可獲優惠。詳情請瀏覽本院網頁，或致電5802 5322查詢。

信徒神學培育部課程

普及神學課程（7-9月）

課程名稱	講師	上課地點
「心」入穆斯林	胡樂文博士及前線差會同工	元朗
合神心意的敬拜	潘玉萍女士、陳慈嫻博士	葵興

以上課程現正接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電5802 5336查詢。

門徒培訓證書課程

課程	第一季開課日期	時間	地點
基礎門徒培訓證書課程（一年）	10月7日 (逢星期三上課)	晚上7:30至9:30	基督教宣道會元基堂 (元朗)
基礎門徒培訓（婦女）證書課程（一年）	10月5日 (逢星期一上課)	上午9:30至11:30	中國宣道神學院 (元朗)
進深門徒培訓證書課程（一年）	9月10日 (逢星期四上課)	晚上7:30至9:30	香港基督徒聚會中心 (旺角)

第二十六屆

畢業

典禮

 中國宣道神學院
CHINESE MISSION SEMINARY

謹訂於主曆二零一五年六月十四日（星期日）下午三時正
 假基督教香港崇真會深水埗崇真堂舉行第二十六屆畢業典禮
 屆時恭請

撥冗光臨 同頌主恩
 中國宣道神學院 敬約

學院消息

代禱

- 本年度畢業典禮將於 6 月 14 日假基督教香港崇真會深水埗崇真堂舉行。求主保守應屆畢業同學，在往後的事奉道路上榮神益人。

教職員消息

- 副院長麥啟新牧師於 5 月底前往澳洲講學、推廣學院異象及休假，求主帶領麥牧師的腳步和在當地教會的服侍，又賜福他與家人相處的時間。



今年的中國週在歡愉和熱鬧的盆菜宴下進入高潮。

校友消息

- 恭賀校友葉欣華教師將於 5 月 17 日獲中華傳道會基石堂按立為牧師。願神賜恩他往後牧會之路。
- 恭賀校友鄧子揚傳道將於 6 月 13 日獲洪水橋靈糧堂按立為牧師。願神賜恩他往後牧會之路。

活動剪影



院董、老師、同工們一起到流水嚮農地考察，並為著未來的發展向上禱告。

回應表

本人 / 機構願意奉獻支持貴院事工：

- 按月捐款 HK\$ _____，為期 _____ 年
- 一次性捐款 HK\$ _____
- 經常費 HK\$ _____ 教職員薪津 (姓名：_____ HK\$ _____)
- 神學教育經費 HK\$ _____ 校園發展基金 HK\$ _____
- 內地事工 經費 HK\$ _____ 宣教同工薪津 (姓名：_____ HK\$ _____)
- 學生資助 本港 內地 (姓名：_____ HK\$ _____)
- 其他 HK\$ _____ (請註明：_____)

奉獻方法：

- 劃線支票 (抬頭：“中國宣道神學院有限公司”或“Chinese Mission Seminary Ltd”)
- 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
(匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-00090110)
- 在本人信用卡戶口記賬 HK\$ _____ VISA / MASTER 號碼 _____ - _____ - _____ - _____
卡有效期至 _____ 月 _____ 年 正楷姓名 _____ 持卡人簽署 _____
(定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。)
- 以自動轉賬方式。請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我
奉獻滿 HK\$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項

個人資料：

姓名 (中文) _____ (英文) _____ (牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構)

地址 _____ 所屬教會 _____

聯絡電話 _____ 電郵 _____

個人資料使用聲明

閣下的個人資料會妥善保存於本院資料庫，並供本院與閣下聯絡、處理捐款、開發收據之用途。

請把回應表傳真或寄回本院：

地址：新界元朗洪屋 130 號 (130 Hung Uk, Yuen Long, N.T., Hong Kong)
電話：(852) 5802 5300 圖文傳真：(852) 3117 6043

如需更改地址，請填上個人資料及郵寄編號，以免重複寄遞。
郵寄編號：_____ (英文字及六位數字編碼)

財政報告

2015年1月至2月經常費收支報告

	HK\$
收入	
經常費奉獻	1,033,448
宣訓奉獻	210,550
學費及其他收入	734,567
總收入	1,978,565
支出	
教職員薪酬	(1,257,747)
宣訓支出	(158,093)
行政及課程支出	(378,229)
總支出	(1,794,069)
本期盈餘	184,496
累積不敷	(2,387,219)
負債及購置設備	
1. 至2015年2月28日尚欠免息貸款	(200,000)
2. 2014年7月至2015年2月份購置必需設備支出	(78,643)

如欲關心本院最新之財政狀況，請瀏覽本院網頁。

招生 2015

使命 宣言

「中宣」的神學教育使命：「旨在培育有學養、靈命與宣教並重的神國工人，將三化異象（中華民族福音化、華人教會國度化、中國文化基督化）落實於教會及社會」。

校本部課程

- 道學碩士（榮譽）（四年制）
（主修：「靈修學」或「中國宣教／事工」）
- 道學碩士（三年制）
- 神學學士（四年制）
- 基督教研究深造文憑（一年制）
- 基督教研究文憑（一年制）

筆試日期：2015年5月9日（週六）

面試日期：2015年5月30日（週六）

詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5300。

校外進修課程

教牧進修課程

神學碩士（二至六年）

全年接受申請，主修新約研究、舊約研究、神學研究或中國基督教研究（可全時間或部份時間修讀）

進修道學碩士（三至六年）

全年接受申請
主修聖經研究或靈修／牧養

基督教靈修學課程

教牧學碩士（三至六年）

全年接受申請
主修基督教靈修學

信徒進修課程

普及神學課程

- 聖經導師培育文憑（晚間三至七年）
- 普及神學證書（晚間三至七年）
- 普及神學（婦女）證書（日間三至五年）

門徒培訓課程

- 進深門徒培訓證書（晚間一年制）
- 基礎門徒培訓證書（晚間一年制）
- 基礎門徒培訓（婦女）證書（日間一年制）

基督教靈修學碩士 基督教靈修學文憑

全年接受申請
對象為持大學學位信徒