



中宣通訊

本期專題

三化異象的實踐： 培育神國工人



陳凱欣
教務主任

自 1987 年創校以來，中宣一直以創辦人趙天恩牧師領受的「三化異象」（中華民族福音化、華人教會國度化、中國文化基督化）為學院的異象，以及策劃課程的指標。「三化異象」是上帝的神國計劃中一個美麗的遠象，它的實現需要透過教會和不同人士的努力方能達成。中宣作為一所神學院，就期盼能夠透過神學教育來作出貢獻；這亦成為中宣存在的使命：「中宣的神學教育使命，旨在培育有學養、靈命與宣教並重的神國工人，將三化異象落實於教會及社會。」我們相信，若然能夠培育學生成為神國工人，擁抱和實踐三化異象，他們就可以在教會、宣教工場及社會中繼續分享和發展這異象。

一．三化異象與神國

過去二十多年來，我們一直尋索如何透過神學教育來實踐三化異象。若要更有效地實現三化異象，就不能不對三化異象本身有更深切的思考。我們發現，「神國」的觀念其實貫穿在三化異象之中；而懷抱著三化異象的中宣，正可以藉著培育神國工人來參與神國擴展的計劃。

「中華民族福音化」的目標，就是要將福音傳遍萬民，最終目的就是讓神國臨到世界的每一個角落。「福音化」不單是要向人傳福音，使人歸主，還要讓別人同樣成為傳福音的人。故此，

若要實現「福音化」，我們就需要培育委身的神國工人，對福音充滿熱誠，不但使人認識福音，也可感染別人成為傳福音的人。

「華人教會國度化」指教會需要擁有胸懷普世的國度觀。神的國度既是普世性，超越地上一切的地域、國界和民族，教會就不應單顧自己的堂會，更要學習與其他教會慷慨分享資源，這種普世的關懷亦應成為教會承擔普世宣教使命的原動力。在整個神國實現的歷程中，神興起了不同的教會和機構，各按其職和恩賜，配搭事奉，建立神國。因此，神國工人需要有廣闊的胸襟和視野，不單注目個別堂會或機構，還要事事以神國為念；同時，在教會及所服侍的地方，推動和實踐以神國為念的普世宣教關懷。

「中國文化基督化」乃指以基督信仰轉化為社會文化，讓神國的價值觀和倫理觀成為社會文化的基礎；這異象可分別透過信徒生命見證及學術研究達成。信徒個人生命被基督救贖轉化後，生命不斷被上主的話語更新和改變，他／她的生命會在家庭和社會中，繼續影響別人的生命，成為美好的見證。另外，「基督化」亦可從理論和研究角度發展，因此對有關社會文化的認識，以及對基督信仰的瞭解亦很重要。是故，神國工人的生命需要不斷被建立、更新和轉化，以致他們的生命可以影響其他人的生命；同時他們亦需要

有謙卑和開放的態度，以神國的眼光去探索和欣賞不同的社會文化，並作出批判和反思。

二．培育神國工人

培育神國工人，可說是中宣藉著神學教育來實踐三化異象的方式。要實踐異象，神國工人需要委身於信仰，對福音充滿熱誠，能感染別人之餘，又能竭力行道，拓展神國；懷抱寬廣的普世宣教關懷，事事以神國為念；生命彰顯因基督救恩而來的更新，以神國的眼光探視和轉化社會文化。這是我們期盼能夠培育出來的神國工人之輪廓。然而，坦白說，並非每一位神國工人，都可以達到這一切標準；中宣培育出來的神國工人，亦不可能都具備以上所有的特質，完全一式一樣，毫無二致。我們只期盼，在寬廣的國度觀裡，擁有不同背景、恩賜和心志的同學，皆努力發展以上的素質，然後各按其職，好好發揮自己的恩賜，懷抱著三化異象，在教會和事奉工場裡，朝著神國實現的同一方向，齊心努力。

雖然如此，有關神國工人的培育，有幾方面仍然是非常重要的。首先，神國工人需要有「**學養**」：在知識層面上，擁有穩固的聖經和神學基礎；在學習態度上，以謙卑、開放的態度認真探索真理。這樣，他／她才可以有足夠的知識和判斷力，在幻變動盪的社會中，見證信仰。在知性層面以外，生命本質的更新同樣重要，故此神國工人需要「**靈命成熟**」：在基督救贖恩典下，回到生命之源，重建與上主的關係，繼而重建與己與人的關係。惟有當生命本質能夠在恩典中被轉化，神國工人才可擁有充足的承載力和感染力，在工場中作服侍。最後，但也同樣重要的是，神國工人需要有「**宣教行動實踐**」的承擔：擁抱著神國的使命感，身體力行地參與在福音工作中，將被基督救恩轉化的豐盛生命，以及基督的恩賜憐愛，在教會和社會中活現出來，成為一個真實、可觸知的見證。

中宣作為一所神學院，既矢志以神學教育來實踐三化異象，就盼望可以培育出「**有學養、靈**

命及宣教並重的神國工人」。因此，學院的神學教育理念乃以「**四大支柱**」為重點：分別是「**靈命操練**」、「**神學思考**」、「**宣教培訓**」和「**中國（宣教處境）研究**」。我們深盼學生可以在生命塑造 (being)、知識 (knowing) 和行動實踐 (doing) 三方面有整合發展和培育；從內在生命，至知識提升，繼而至投身宣教與服侍。「**四大支柱**」的理念，可說是中宣神學教育的標誌，也支撐著實踐三化異象的理想。

三．三化異象實踐與教會支持

耶穌基督已經開展了神的國度，教會作為已被基督救贖的群體，她在世的使命就是在上主的引導下繼續擴展神國，而三化異象正是引導教會朝向神國擴展的異象。三化異象的落實有賴不同恩賜的群體，以不同方式去實踐；中宣以神學教育來實踐三化異象，同時亦需要與教會有緊密的合作和連繫。在實現「**福音化**」時，特別在培育神國工人的過程中，學生需要在教會和宣教場景中實踐所學；故此，神學院需要教會的支持，方可更有效地進行培育的工作。而有關「**國度化**」的落實，如何推動教會承擔普世宣教使命乃是關鍵，極需要懷抱著三化異象的神國工人，在發展教會和推動教會事工時，常常以神國為念。最後是「**基督化**」，有關信徒生命見證與培育方面，教會的角色自然是舉足輕重；而在學術研究方面，神學院亦需要教會的支持，特別在理論研究和實踐的互動循環中，教會亦是神學院的重要伙伴。

結語

三化異象的實現，確是一個美麗、宏大的理想，需要不同的群體，各自按著上主所賜的恩賜和心志盡心竭力。在上主整個神國計劃中，中宣只是微小的一員，但願我們可以跟隨著上主的帶領，透過神國工人的培育，讓三化異象落實在教會和社會中，這也是中宣今天繼續存在的使命。

反思「靈修」的 本質內涵



蔣賴玉芳
靈修神學科講師

前言

「你有沒有靈修？你的靈修生活如何？」筆者相信我們對這問題一點也不陌生，因為，我們可能曾經如此向弟兄姊妹發問過，或是這樣被教牧或肢體詢問過。從我們對靈修生活的關心，不難發現，對很多信徒而言，「靈修」就好像是每一個信徒都應該有紀律地，甚至定時、定點地去「做」的一件事情；而這事情就是讀經、祈禱、安靜和默想等等。

可能，你也會發現，在谷歌 (Google) 圖片搜尋器中，與「靈修」一詞有關的圖片，總是有聖經、十字架或燭光等元素；又或與綠草如茵的草原、流水淙淙的小溪，和藍天白雲的意境有關。此現象表明「靈修」使人聯想到的，就是舒服、寧靜、自在，或是不沾人間煙火的靜默，與神親近和結連，並且於遠離人群的密室裡、山嶺上，或是在大自然裡進行。

在這樣的理解及聯想下，我們難免會以為「靈修」僅指個人與神親近的時刻，其目的只是與神相交，與祂建立一份靜態、內在的親密關係。然而，我們若研究一下「靈修」的本質，和其既深且廣的內涵，這種對「靈修」的想法及想像將可以更豐富，並且能突破現有靈修模式的規範，體會「靈修」所涉及的，其實是指到一種基督徒在世的生活方式，並且是耶穌基督在世的生活方式。

「靈修」的本質內涵

「靈修」或稱「靈修生活」，英文 "spirituality"，其拉丁文字根為 *spiritualitas*，來自拉丁文 *spiritus*（靈 / 聖靈）及 *spiritualis*（屬靈）兩詞。*Spiritus* 及 *spiritualis* 是用來翻譯保羅書信中希臘文 *pneuma* 及 *pneumatikos* 兩詞。按使徒保羅的教導，屬靈人 (a spiritual or pneumatic person) 的意思，是指其生活樣式隨從聖靈，並體貼聖靈的事。亦即是說，他 / 她的生活樣子不隨從肉體，也不體貼肉體的事（羅七 14-18，林前三 1-3）。¹ 在這樣的理解下，「靈修」或「靈修生活」乃指按聖靈的引導而生活，一種隨從和體貼聖靈的生活模式。

在聖靈的引導下，我們的生活模式會是怎樣？德國籍修女雷蕙琅女士認為在聖靈的引導下，我們將活出基督的生活，而基督乃是為了天父而活。² 綜觀耶穌基督的一生，祂所隨從的，都是天父的旨意；祂所體貼的事，就是天父的事（太二十六 39；路二 49；約四 34；十五 10）。此外，耶穌基督親自教導我們，聖靈在世其中一項重要的工作，就是藉著指教我們一切有關基督、及祂的真理與工作，將我們與基督結連。主基督說：「保惠師，就是父因我的名所要差來的聖靈，他要將一切的事，指教你們，並且要叫你們想起我對你們所說的一切話」（約十四 26）。

因此，當我們生活在聖靈的引導下，我們將被引領去隨從基督和體貼基督的事，並且如祂一樣，為天父而活。這樣看來，「靈修」就是進入三一神救贖的奧秘與恩典之中，藉聖靈的幫助，活出基督的生活，與祂同作後嗣，一同榮耀天父。換言之，「靈修」的本質內涵，並不是與神建立靜態、不沾人間煙火的親密關係；而是交出生命的主權，降服在三一神救贖的旨意之中，讓基督的性情 (being) 與工作 (act) 成為我們真實的生命，活出屬乎基督的生活樣式。

「靈修」：讓神塑造心靈

使徒保羅深深體會肉體 (flesh) 是與靈為敵，兩者是對立和敵對的 (羅七 14- 八 14)，若順從人的自然本性，我們只會體貼肉體的需要。這樣，我們的心思意念、價值取向，都不能與基督的生命一致，更無法按祂的樣式生活和行事。我們需要聖靈的幫助，經歷內在生命的轉化與更新，從而學習基督行事為人的榜樣。換句話說，在基督徒的靈修生活裡，我們的內在生命，那屬肉體的性情和自我，必會被基督的性情與工作所挑戰及對質。

與之同時，聖靈必藉各樣的方式，包括聖經的教導、生活經驗、教會生活、或是特別的光照，來督責我們，並改變我們的視野和渴望，讓我們覺醒、認清和體會自身的罪的事實，並且尋獲那隱藏在這些罪的事實之中神恩典的足跡，包括我們到底是誰、神對我們的拯救，及祂對我們個別的呼召。換言之，「靈修」的目標是對老我性情的否定，厭惡與捨棄，以及對基督的性情與工作的認同、愛慕與接納，以致基督能在我們的心靈裡漸漸成形，最終活出祂的生活模樣。

綜合而言，「靈修」涉及的不單是外在的生活樣式，也涉及內在生命的悔改與更新。這悔改與更新包含心靈深處對屬肉體的自我性情與行為，和基督的性情與工作的真實體會和重新

理解，並且經驗過新的體會與理解後，作出體貼神旨意的價值判斷與決定性的改變。³ 亦即是說，「靈修」意義之鑰就是基督徒內在性情的塑造，而其所要灌輸的是基督的性情。

總結

今天，信徒的靈修生活最大之悲哀，莫過於他們把一切的熱忱、注意力和精力，都只投放於教會內外各式各樣的事工活動、團契生活，或只是於密室裡親近、求告神，但卻將基督摒棄於自己內在的生命，及生活的每一個層面之外。信徒所欠缺的，並不是基督信仰的知識與教導，也不是頭腦上對基督信仰的認同，更不是更多的各項教會活動；他們所欠缺的，乃是內在生命對基督的真實認同，以及切實的悔改更新。基督徒的靈修生活，其最為關鍵的標記，不是我們做了什麼、知道了什麼，而是我們成為了什麼；否則，隨從神和體貼神的事，只是屬靈的空談，於我們的屬靈生命，實在沒有切實的好處。

最後，我們當緊記，「靈修」不等同「屬靈操練」(Spiritual Disciplines)。在基督教的靈修傳統裡，屬靈操練的方法與種類，實在是豐富，且有不同的進路；我們經常操練的，有讀經、祈禱、默想、禁食，或是安靜獨處等等。然而，它們都是神賜給教會的靈性操練工具，其意義不在於「我與它」的平面關係，即我們怎樣操練、能操練多少次、維持多久，或是有沒有正確地按其方法完成操練。屬靈操練也不是技術訓練，使我們能夠掌握屬靈生命成長的不敗方程式。在我們的靈修生活中，屬靈操練之意義，乃是讓「我與神」有更實在的交往，因而幫助我們更切實地在神裡生活，讓神引導我們，也被神塑造成為一個真正的屬靈人。

¹ Walter Principe, "Spirituality, Christian," in *The New Dictionary of Catholic Spirituality*, ed. Michael Downey (Collegeville, MN: Liturgical Press, 1993), 931.

² 雷蕙琅：〈靈修：在聖神內的生活〉，《神學論集》第 117 及 118 期，(1998 年秋冬)，417。

³ 楊牧谷：〈Repentance 悔改〉，楊牧谷編：《當代神學辭典》，下冊 (台北：校園，1997)，984。

惟有幾件事是不可少的！



楊積慶
中宣董事

標題的說話取自使徒行傳十五章記載的耶路撒冷會議中，耶穌基督的弟弟雅各作總結時的其中一句話。耶路撒冷會議要處理的是非猶太信徒是否必須遵守摩西律法要求守割禮的衝突，這個衝突包含了神學和文化的考量。最終，在彼得、巴拿巴、保羅和雅各等領袖為猶太信徒和非猶太信徒帶來重大的立場和共識，確認了「我們得救乃是因主耶穌的恩，和他們一樣，這是我們所信的。」¹

這次會議非但肯定了上帝的救贖恩及非猶太人：人類並非靠行律法、守割禮稱義，乃靠主耶穌基督在十字架上的得勝，成為人與神和好的唯一道路；同時又為應對不同民族的文化差異提供了出路。雅各提出的三項禁忌，顯然是要為猶太信徒和非猶太信徒的生活文化差異，可能影響彼此相交及建立團契提供出路，因為猶太人一直以來，每逢安息日都在會堂裡誦讀摩西的律法，並一直嚴守飲食的禁忌。²結果「眾人因為信上的話就歡喜了」。³

筆者想，這些領袖的睿智，很大可能與他們早早認定和堅守自己事奉的角色有關：「專心祈禱傳道」，以致他們得以應對不同的危機或挑戰！

這些領袖的智慧和胸襟，對於教會面對今日多變、急變和驟變的世界，是否仍然有參考的價值？筆者認為是肯定的！當然說話容易，實踐艱難。因為事實上，二十一世紀的今天，隨著科技的突破和普及，我們享受了前人無法獲取的資訊的能力和可

以隨意四周流動的機會。正因如此，今日教會要面對如斯托得牧師所說的「多元主義」、「物質主義」、「相對主義」和「自戀主義」等挑戰。⁴再加上學者如 Robert E. Webber 所提到的網絡世界、全球一體化、恐怖主義等等，令很多現代人感到沒有將來，工作不知為何？而家庭解體、道德淪喪等現象也令今日世代混沌不安。⁵今日教會及信徒處於其中，實在艱難！

教會，如斯托得牧師所言：「對周遭的世界有雙重責任。一方面我們在這個世界生活、服事、見證，另一方面又必須避免被世界污染同化。」⁶面對今日的境況，筆者同意斯托得牧師的堅持，要為耶穌基督的獨一性站立得穩及秉持真理、以簡樸生活候主再來、順服和彼此相愛。⁷

回顧既往，歷代教會在發展過程中亦同樣面對林林種種的挑戰和困惑。這些挑戰有些是來自基督信徒之間的不同生活文化、氣質和性格；也有些是因不同地域的文化思維和政經因素產生。但教會在過去種種的不同中，抵擋了異端、確定了正典、指引了信徒生命成長的方向，雖然因應文化地域發展了多元的傳統，但都是指向親近三一神，尋索及順服上主的指引，在地上等候主的再臨。筆者相信，我們若繼續效法、秉承前輩先賢學習、思量「要專心以祈禱傳道為事」的原則，當代教會必能繼續有效地宣講和遵行上帝的道。

¹ 徒 15:11

² 徒 15:19-21

³ 徒 15:31

⁴ 斯托得著，黃淑惠譯：《世界在等待的門徒》。(台灣：校園書房)，頁 9

⁵ Robert E. Webber, *Ancient-Future Evangelism, Making Your Church a Faith-Forming Community*. (Grand Rapids: Baker Books, 2003), p.124

⁶ 斯托得著，黃淑惠譯：《世界在等待的門徒》。(台灣：校園書房)，頁 10

⁷ 斯托得著，黃淑惠譯：《世界在等待的門徒》。(台灣：校園書房)，頁 9



重新認識

屬靈爭戰

講員：

麥啟新博士

(中國宣道神學院副院長)

聖經研究、心理治療和心靈醫治的整合

藉此課程讓弟兄姊妹對屬靈爭戰有更多的認識，抓緊聖經真理，靠著耶穌基督的救恩，得勝生命的捆綁，掌握在基督裏得著自由的步驟！

港島區

日期：2015年10月6及13日 (星期二)

時間：晚上7:30-9:30

地點：播道會靈泉堂
灣仔克街6號廣生行大廈B座1樓

內容：6/10 - 接納自己與除去憤怒的禱告
13/10 - 得勝自卑與情慾的禱告

費用：免費 (自由奉獻)

報名方法：網上報名
<http://bit.ly/1CUVm7L>



主辦：環球聖經公會
合辦：播道會靈泉堂、中國宣道神學院
查詢：2356 7234

歡迎各弟兄姊妹出席!

元朗區

日期：2015年11月13及20日 (星期五)

時間：晚上7:30-9:30

地點：基督教香港信義會元朗生命堂
元朗安寧路115-137號

內容：13/11 - 接納自己與除去憤怒的禱告
20/11 - 得勝自卑與情慾的禱告

費用：免費 (自由奉獻)

報名方法：網上報名
<http://goo.gl/forms/7Dcfhygd3i>
或到中宣網頁下載報名表



主辦：中國宣道神學院
查詢：5802 5320

歡迎各弟兄姊妹出席!

聚會與課程

教牧工作坊

「化危為機——人際衝突與靈命塑造」

透過工作坊，學習正視、處理衝突，更深檢視自己，更深認識那位賜人和平、並呼召我們竭力與人和睦的上主。

日期：11月9日（星期一）
時間：上午10:00至下午5:00
地點：中國基督教播道會泉福堂（九龍彌敦道233號佐敦薈九樓）

對象：教牧同工
講員：黃韻妍博士（本院靈修神學講師）
費用：\$80
名額：40人
備註：鼓勵邀請屬靈友伴一起報名
請網上報名及依據指示交費。



網上報名

報名查詢請致電 5802 5300

門訓教牧工作坊

日期：2016年1月11日及18日（星期一，共兩天）
時間：上午10:00至下午4:30
地點：本院校園
對象：教牧同工
講員：本院門訓導師團隊
收費：\$700（連午膳）
備註：完成此營會的教牧同工可獲發組長證，憑證可購買本院門訓教材。

工作坊內容：
1. 門徒訓練的理念、目的與訓練方法
2. 小組門訓教材的運用
3. 如何在教會推動門訓？——教會經驗分享
4. 門訓小組體驗

報名查詢請致電 5802 5336

課程推廣

校外進修課程

進修道學碩士及教牧學碩士課程（12-2月）

科目	講師	上課地點
神學人觀及牧養	陳凱欣博士	荔枝角
宣教生涯與靈命	鄭美娜博士	九龍城

基督教靈修學碩士暨文憑課程（12-2月）

科目	講師	上課地點
教會歷史	蔡錦圖博士	中環
婚姻家庭與靈命	蕭柱石博士	荔枝角

凡首次修讀校外課程者可獲優惠。詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。

信徒神學培育部課程

普及神學課程（10-12月）

課程名稱	講師	上課地點
聖經導師培育課程（文憑）		
傳道書	黃翠茵女士	葵興
普及神學證書課程		
九型人格與靈修	周立群博士	元朗
從瑪拉基書看群體靈命更新	鍾志明牧師	旺角
祢的名字，我的成長故事——耶穌名字的再思	凌望基先生	荃灣
普及神學（婦女）證書課程		
耶穌比喻中的「祢、我、他」	陸惠芬女士	元朗

門徒培訓證書課程

課程	第一季開課日期	時間	地點
基礎門徒培訓證書課程（一年）	10月7日（逢星期三上課）	晚上7:30至9:30	基督教宣道會元基堂（元朗）
基礎門徒培訓（婦女）證書課程（一年）	10月5日（逢星期一上課）	上午9:30至11:30	本院校園（元朗）

以上課程現正接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5336 查詢。

學院消息

代禱

- 新學年於 9 月 1 日開始，求主賜恩各位同學及老師，保守他們在學習及教學上都靠主得力。
- 2014-15 年度事工報告及展望已出版
去年的財政有 HK\$438,355 赤字，請記念學院整體經濟上的需要。
請記念校園發展的相關事宜能順利進行，願主為學院預備合適的伙伴完成工程。

感恩

- 4 隊短宣隊已於 7 月初平安回港。願各人在是次旅

程所體驗的能成為他們學習的幫助。

- 今年共有十多位新同學入讀本院，願主帶領和保守他們對新生活的適應。

院董及教職員消息

- 靈修神學科講師蔣賴玉芳女士於 9-11 月為香港浸會園帶領靜修禱告操練系列。
- 余國鴻牧師及梁文亮先生於 8 月辭任本院董事，學院感謝他們多年的無私奉獻及忠心服侍；祝福他們在各自崗位上發揮恩賜，活出使命，彰顯上主的恩慈與美善！



活動剪影

校友會周年聚餐

一年一度校友會周年聚餐於 6 月 8 日順利舉行，院長、副院長、老師及校友們彼此共聚分享。

回應表

本人 / 機構願意奉獻支持貴院事工：

- 按月捐款 HK\$ _____，為期 _____ 年
- 一次性捐款 HK\$ _____
- 經常費 HK\$ _____ 教職員薪津 (姓名: _____ HK\$ _____)
- 神學教育經費 HK\$ _____ 校園發展基金 HK\$ _____
- 內地事工 經費 HK\$ _____ 宣教同工薪津 (姓名: _____ HK\$ _____)
- 學生資助 本港 內地 (姓名: _____ HK\$ _____)
- 其他 HK\$ _____ (請註明: _____)

奉獻方法：

- 劃線支票 (抬頭: "中國宣道神學院有限公司" 或 "Chinese Mission Seminary Ltd")
- 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
(匯豐銀行: 106-081789-001 / 中國銀行: 012-874-00090110)
- 在本人信用卡戶口記賬 HK\$ _____ VISA / MASTER 號碼 _____ - _____ - _____ - _____
卡有效期至 _____ 月 _____ 年 正楷姓名 _____ 持卡人簽署 _____
(定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。)
- 以自動轉賬方式。請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我
奉獻滿 HK\$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項

個人資料：

姓名 (中文) _____ (英文) _____ (牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構)

地址 _____ 所屬教會 _____

聯絡電話 _____ 電郵 _____

個人資料使用聲明

閣下的個人資料會妥善保存於本院資料庫，並供本院與閣下聯絡、處理捐款、開發收據之用途。

請把回應表傳真或寄回本院：

地址：新界元朗洪屋 130 號 (130 Hung Uk, Yuen Long, N.T., Hong Kong)
電話：(852) 5802 5300 圖文傳真：(852) 3117 6043

如需更改地址，請填上個人資料及郵寄編號，以免重複寄遞。
郵寄編號：_____
(英文字及六位數字編碼)

財政報告

2015年5月至6月經常費收支報告

	HK\$
收入	
經常費奉獻	899,465
宣訓奉獻	103,179
學費及其他收入	179,572
總收入	<u>1,182,216</u>
支出	
教職員薪酬	(1,240,608)
宣訓支出	(280,890)
行政及課程支出	(655,771)
總支出	<u>(2,177,269)</u>
本期不敷	(995,053)
累積不敷	(3,668,778)
負債及購置設備	
1. 至2015年6月30日尚欠免息貸款	(200,000)
2. 2014年7月至2015年6月份購置必需設備支出	(162,687)

如欲關心本院最新之財政狀況，請瀏覽本院網頁。