



本期專題



余雋瑞
副院長

職場使命之職場牧養

在社會形態急劇變化的年代，職場生涯亦面對很大的衝擊，牧養在職場的信徒越見逼切，這是今日教牧同工及神學教育需要思考的問題。從2005年領受了職場牧養的呼召，我便開始在中港兩地摸索和建設平台，促進中國教會的佈道和植堂，從農村走出城市，宣教亦要從中國走出全球。在過程中發現理論與實踐不能缺少的環節：就是職場牧養。以下從職場和牧養的角度看主耶穌和使徒的傳道工作，讓聖經的牧養觀成為現今教會的啟迪。

佈道與牧養

主耶穌看傳道工作是一項牧養的職事，首次出現於祂選召十二使徒的前夕，祂身先士卒在各城各鄉遊行佈道時，看見人群「如同羊沒有牧人一般」（太九36），祂便以牧養開始祂的佈道工作。馬可福音把這句話放在使徒被差出去之後回來作報告之時（可六34），並且隨即進行五餅二魚事件餵飽五千人。如此看來，牧養不能單有屬靈餵養，也要包括食物餵養；另一方面，使徒從開始參與主的傳道工作，便體驗和印證牧養職事的必需。最奇特的是復活的基督將使命交託給眾使徒時，約翰福音記載的明顯地與其他三卷福音書不同；不是強調福音要傳遍天下或使萬民作門徒，而是餵養主的羊（約廿一15-17）。

何處是「羊圈」？

一般牧養觀念是未信者成為主的羊之後，才在教會的羊圈接受牧養，因此先傳福音，建立教會才作牧養。但是主耶穌並不這樣分先後，在祂揀選差派十二門徒去佈道之前，祂已先到各城各鄉，看見群眾如羊沒有牧人（太九35-38）；但當時耶穌的福音對象是猶太人，而猶太人已經是神的子民，祂便從牧養的角度開始祂的傳道工作。我在職場事工中也看到此運作原理。在職場中先進行佈道工作有時會弄巧反拙，引起反感和戒心；但若以愛心作牧靈工作，反而可預備人的心靈接受福音。因此大使命的整全論述，除了使萬民作門徒，還要加上使門徒作牧人。有一位基督徒的工廠老闆得蒙一位宣教士入廠關顧民工，藉著安排康樂活動、提供心理輔導來向他們傳福音。他在廠內有一個創意的職份——「心靈牧人」，他的身份和服侍都深受全廠員工歡迎呢！

羊圈和羊群又該如何界定？作為受膏的彌賽亞主耶穌，祂的先知型談道很能凝聚不同類型的群眾。但福音書的記述似乎沒有強調祂以個人魅力組織人群，祂乃是先走進人群集結的地方，如會堂、海邊、市井、街角，然後人群才追隨祂的腳蹤。祂並沒有先劃定了「羊圈」的界線，然後請羊入圈才開始作牧養；反而祂走進沒有牧人的人群（迷羊），把他們轉化為主的羊，將他們的社交圈、職場圈轉化為主的「牧養圈」和「羊圈」！

職場的牧養

職場是人群凝聚的地方，是穩定和長期在一起工作的一群，主耶穌也沒有忽略這一群。馬可福音頭八章便記述耶穌在海邊傳道的腳蹤（可二 13，三 7，五 1、21，七 31，八 13），使徒彼得經歷主的牧養，包括漁業職場的牧養，有關職場的神蹟如平靜風浪、海面漫步等，都指向基督是漁業界的主；船上的信息也有不少職場題材，如呼召漁民作得人漁夫、用撒網比喻論說天國有審判等。在約翰福音中，主耶穌臨別交託彼得領受牧職，仍選擇在海邊進行，並先祝福他漁穫大豐收，才鼓勵他以愛心接受牧職，由漁村職場、信眾開始。

旺角有間「阿媽靚湯」餐館，主日不營業，讓配搭的職場牧者建立教會，教會名叫「超窮教會」。原來牧者關懷露宿者，到公園派飯盒佈道，把在教會牆外的迷羊藉基督（羊的門，約十 7）帶入羊圈。台北有間「哈餃子」，老闆娘是從哈爾濱嫁到台北的醫生，除了為一般客人提供健康菜色之外，也為一些三高、癌症病人製作特別的餃子。這些有愛心的老闆透過餐館感化了不少員工，甚至客人歸主，透過轉化行業的服務目的和態度，來轉化社區甚至國家。

職場牧養的挑戰

使徒彼得領受牧職的那一幕（約廿一 15-25），包含著一些牧養重點：首先是主三次查問彼得的愛心。一方面是回應他在十架路上三次的不認主，另一方面要強調牧職的關鍵是需要高度的愛心。另外在耶穌和彼得兩者一問一答之中，「愛」一詞的原文也很特別，主耶穌頭兩次提問用的是

agapao，第三次用 *phileo*，但彼得三次都用 *phileo* 回答，當中有何玄機呢？*Agape* 指捨己為人的愛，一般音譯是「愛加倍」；*phileo* 指朋友弟兄之間的愛，姑且給它一個音譯「付你愛」。看來彼得軟弱跌倒的經歷，令他不敢以高度捨己的「愛加倍」來負起牧職。主耶穌最後俯就他的軟弱，讓他從低層次的「付你愛」來開始。¹ 奇妙得很，五旬節聖靈降臨之後，彼得的生命和事奉被徹底反轉過來，在他的教牧書信裡就充滿著「愛加倍」的愛！彼得喜歡稱呼信徒為「親愛的」（原文是 *agapetoi*，即蒙愛的人）（彼前二 11，四 12；彼後 17，三 1、8、14、15、17）。「愛加倍」（*agape*）也貫串彼得前書，在一 8、22，二 17，三 10，四 8，五 14 都有出現，他已領略羊群「**最要緊的是彼此切實相愛**」（四 8）。

主培育了門徒三年，在交付使命的同時，也是門徒的事奉角色要被提升的時刻。他們要從門徒成為門徒導師（disciple → discipler），從追隨者成為領袖（follower → leader），也要從小羊成為牧者（sheep → shepherd）。關鍵的原則是加倍的愛心，要提高牧養的愛心到捨己為人，像十架捨身的高度。

¹ 有關“*agape*”和“*phileo*”的理解，亦有人從文體批判角度認為兩個字的交替運用並無特殊意義，若取這看法，便不能作出以上進一步的解讀了。



彭順強
靈修神學講師

「進入人群」 的體驗

時間飛逝，八年的神學教育日子過得很快。筆者一直以來都十分希望能藉著教學，將學生裝備成一位全方位的牧者：對會友各方面的需要，都可以提供幫助。縱使這可能過於理想，但卻是我對自己和神學教育的要求。不過，從筆者過往的經驗中看到，除了神學裝備外，可能還需要有其他裝備，才可以幫助處理人的問題！

筆者在修讀神學前，在大學主修工商管理，後來也完成心理學的學士課程；我相信不同學科總能夠帶來不同的觀點和反思。筆者曾牧養教會，明白到人總會遇上各種困難；此外，筆者也認為作為這時代裏的一分子，也有責任為自己的城市獻上一分力量。故此，為了再好好裝備，一方面想回應人們的個別需要，另一方面也想回應社會的需要，筆者在一年半前，開始在大學修讀「社會工作碩士」課程。也許在年近半百時再修讀另一個範疇的學科，實在有點「臨老學吹笛」的感覺；但在過去進修的經歷中，卻完全能夠感受到一份的充實和滿足。「社會工作」課程除了包含有關對人和社會的剖析外，也涉及心理學對人在思維上、情感上及行為上的剖析；亦會借用不少的社會學觀點。這學科除了會對社會現象和人的行為作分析外，也會運用社區實際資源來處理問題。

在過去年半的社工訓練裡（全課程為三年），筆者學會了要在身、心、社，和不同成長階段中看到人的需要，掌握了一些個人及家庭輔導的技

巧、帶領小組的技巧，及處理社區工作的方法；也明白了一些對社會問題剖析的進路，了解和分析政府各種主要政策，涉及的範圍很廣泛。完成一年的理念學習後，便進入實習的階段。若用基督教的術語，這是一段「道成肉身」的經歷。

大學將我差派到「基督教關懷無家者協會」作實習。關懷無家者對於我來說，是一個很有意義的挑戰。這次實習雖只為期廿二週，但卻讓我走進人群，擴闊了我的視野。協會所處的地區是深水埗，剛巧是筆者由小長大的地方。雖然早年我曾在這區住了約十五年，卻並沒有留意到有無家者出現在自己身邊。這次實習全都是「落手落腳」的真實體驗。它讓我體會和明白到露宿者淪落街頭的辛酸故事、屈居板間房和劏房中具有壓迫感的生活，以及住在臨時宿舍的顛沛流離。在實習中筆者發現不少個人問題和困局都與社會問題有很大關連。在一次參與由五間大學和四個無家者機構所合辦的「全港無家者統計行動」中，筆者知曉原來香港有不少於千七名無家者，而那些在通宵營業快餐店中過夜（俗稱「麥難民」）的無家者人數，在兩年內更躍升四倍。無家者中有兩成持有高中或以上學歷，他們約半數是因租金太貴而成為露宿者。故此，表面為露宿者的問題，背後其實也反映了不少社會問題。

參與無家者的工作，也讓我體會到原來香港有不少的有心人。「無家者協會」有大量的義工，他們大都並非在深水埗居住，而是來自港九

新界各區。他們來自各階層，主要是基督徒。教會的參與也不少，出錢又出力！並且，主要的大型活動經費，其實都是來自一些大教會。可見在香港其實有不少信徒願意付上金錢和時間給社會被忽略的一群，他們正實踐了耶穌所說的：「我餓了，你們給我吃；渴了，你們給我喝！」「這些事你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了！」

筆者曾經在教會參與牧養，現在亦參與在神學教育中；但坦白說，我在這兩方面的服侍都只是在「圍牆」以內，很少「走入人群」。然而，在過去半年「走入人群」的社工實習中，我基本上都沒有在辦公室裏出入，而是每星期都走到天橋底、公園、球場、麥當奴、更衣室及宿舍去。每一個獨特的處境，每一個生命的接觸，表面上是服侍他人，但其實他們的生命卻大大地啟迪了我的生命和信仰！

無家者和那些服侍他們的人給了我一個當頭棒喝：昔日初期教會的信徒也來自「基層」，但福音使他們感受到自己的不平凡；並且，教會也能進入弱勢社群當中去服侍他們。耶穌的門徒中有些是以打魚為主，他們所能接觸的福音對象也以基層為主。初期教會受到不公平的迫害，其中一個原因，就是因為信徒以草根弱勢社群為主，故此就算是受到有權勢的人逼迫，也沒有反抗的能力。雖然初期教會在經濟上並不富裕，但卻願意花大量的金錢幫助社會中更為弱勢的一群——

孤兒寡婦。這種「進入人群」的服侍，一直到基督教成為羅馬帝國國教為止。可惜，當教會變得富有時，反而不再進入人群中，這實在有值得反思之處！事實上，耶穌基督乃是「道成肉身」，進到人群當中，成為他們的一分子，「作罪人的朋友」！

這次進入人群的社工實習體驗，讓筆者對神學教育有一些新的反思：有了神學的理性認知之後，也需要讓自己身處於服務對象之中，成為他們的一分子，與他們一起生活，一起面對真實的掙扎，並嘗試以理論來解決箇中的問題；然後再反思理論的適切性，繼而作出相應的調整。此外，在投入神學教育之時，筆者也希望可以同時顧及到個人、小組、社區及社會實際性和結構性的需要和問題，讓學生真的能夠成為全方位的牧者！



使命農場添恩園



陳苑儀
添恩園董事

在我的一生中，從來沒有想過能夠在人群中，以「農耕」方式來服侍主。以前曾有牧師送我一包芥菜種，那時我只擺在一角，並不為意。我並非一個農民，對農耕一無所知，後來卻偏偏得地為業；當這片土地展現在眼前時，才回想一切，不禁驚訝神早已為我預備了種子！

剛剛得地時也想不到有何用途，只一直放在禱告中，慢慢地，神逐漸賜下異象……

敬拜之地——異象的由來

在一次靈修中，我被以撒在田間默想的景象震懾住了（創廿四 63），「田間」除可作農耕外，還可以做些甚麼呢？再想，挪亞出方舟時，乃是先築壇獻祭（創八 20），信心之父亞伯拉罕也築壇獻祭（創十二 7；十三 18），所以在田間用詩歌及禱告為祭的念頭便油然而生。我希望這園地能夠成為教會敬拜的聖殿！不少城市教會喜歡到公園、山頭敬拜，希望不受四度牆壁所限制，在大自然中自由釋放地敬拜造物主。香港教會也缺乏小組活動和退修的地方；若然這地方可以成為敬拜和退修之地，弟兄姊妹就不需要遠道往離島了。此外，這園地也可以發展多向度的福音事工，讓人在這裡認識福音。

福音之地——佳美的服侍

有地便可以聚人。「添恩園」是一個使命有機農場，位於大埔，佔地五萬呎；四周屬無污染地帶，是作為農場的佳美之地。園地可接待教會及機構作

日營活動，在開墾的田地學習有機種植。未信者可透過勞動和默觀植物的成長，從中領略福音的真義；信徒則可藉「花木靈修」讓靈命進深。「波阿斯田園」的故事令我深受感動，我更從中得到啟發，關顧社區弱勢社群的需要。因此，添恩園也曾接觸和服侍「更新會」和「恩信之家」（「更新會」服侍囚犯和釋囚；「恩信之家」則藉福音真理幫助戒毒女性重整生命，遠離惡習）。這些弱勢社群來到園地，在自由舒暢的園子內學習和享受田園活動，使靈魂體都得到滿足。「添恩園」希望可邁向社企的運作模式，計劃招聘有農耕背景的新來港人士，幫助他們就業，融入社群，自給自足。

此外，我曾到世界各地短宣，支援前線的宣教士，他們大多在第三世界服侍。宣教士是前綫軍隊，為主到各處上山下海尋找羊群；他們極需要支援和關顧。未來「添恩園」亦期望以農耕作為宣教士的支援裝備；教授宣教士農務知識，並在園中的農地實習，以致他們在宣教前綫，能夠幫助第三世界的農民，讓貧瘠耕地回復肥沃，增加收成，改善當地人的生活。若收成有盈利，更可奉獻支持更多的人獻身宣教，讓迷羊有牧人。

感謝主讓「添恩園」帶著使命來服侍人群。我們仍需仰賴主的引領，開拓田園和有關的事工。

編註：本文作者從事國際跨國集團前綫工作逾三十年，深感為世界勞碌奔波，不如為國度奔跑；故提早退休，創立使命農場「添恩園」，以農耕來服侍主。

聚會與課程

登山寶訓系列(三)——逆流抉擇主門徒

在這思維多元的年代；那是需要抗逆的潮流？
怎麼去具體實踐抗逆？社會都在紛崩離斥中。

主的門徒要保育心靈，以主的美善導向生命，
抗逆扭曲人性的邪歪；耶穌的訓言閃照古今。

門徒成長教室

日期	講題
7月8日(星期五)	在暴力世界講謙柔(太五5)
7月15日(星期五)	在奔放時代講窄規(太七13-14)

講員：區伯平牧師(宣道會香港區聯會義務牧師長)

時間：晚上 7:30 至 9:30

地點：突破中心地庫禮堂(九龍佐敦吳松街 191-197 號)

費用全免(自由奉獻)，請網上報名



網上報名

課程推廣

校外進修課程

基督教靈修學碩士暨文憑課程(6-8月)

科目	講師	上課地點	開課日期
領袖與靈命	廖武洪牧師	荔枝角	6月10日(逢週五)

凡首次修讀校外課程者可獲優惠。詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。

信徒神學培育部課程

普及神學證書課程(7-9月)

課程名稱	講師	上課地點	開課日期
以生命聆聽天國比喻(兩日讀經日營)	劉偉業牧師	本院校園	7月16日及30日(週六) 時間：上午 9:30 至 下午 5:00 (同一教會 2 人或以同時上報名，可獲 8 折優惠)
宣教援兵計——你也可入伍	劉秀珍牧師	元朗	7月19日(逢週二)

以上課程現正接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5336 查詢。

 中國宣道神學院
CHINESE MISSION SEMINARY

第二十七屆畢業典禮

日期：2016年6月12日(星期日)

時間：下午 3 時正

地點：基督教香港崇真會深水埗堂

九龍深水埗大埔道 58 號

代禱

- 本年度畢業典禮將於6月12日假基督教香港崇真會深水埗堂舉行。求主保守應屆畢業同學，在往後的事奉道路上榮神益人。
- 校本部現正招生，請為整個過程禱告，求主帶領適合的弟兄姊妹到中宣接受生命與事奉的造就。



老師學術交流研討會

各老師按著自己的研究範疇探討「宣教與禱告」，發表學術文章。每位老師先重點講解其文章，然後大家便進入討論。是次研討會更歡迎同學、學院同工和院董出席，討論氣氛熱烈。

校友消息

- 恭賀校友周惠玉 (MDiv 1993) 於4月10日獲基督教宣道會香港區聯會及基督教宣道會元基堂按立為牧師。願神賜恩她往後牧會之路。
- 恭賀校友岑瑞倫 (BTh 2006) 於4月10日獲基督教宣道會香港區聯會、基督教宣道會元基堂及基督教宣道會會幕堂按立為牧師。願神賜恩他往後牧會之路。

活動剪影



登山實訓(二)—— 做個真正聰明人

由蒙日昇博士主講，已於3月中順利舉行。下一次「門徒成長教室」將於7月8日及15日舉行，由區伯平牧師主講，題目是〈逆流抉擇主門徒〉，請留意內頁詳情。

回應表

本人 / 機構願意奉獻支持貴院事工：

- 按月捐款 HK\$ _____，為期 _____ 年
- 一次性捐款 HK\$ _____
- 經常費 HK\$ _____ 教職員薪津 (姓名：_____ HK\$ _____)
- 神學教育經費 HK\$ _____ 校園發展基金 HK\$ _____
- 內地事工 經費 HK\$ _____ 宣教同工薪津 (姓名：_____ HK\$ _____)
- 學生資助 本港 內地 (姓名：_____ HK\$ _____)
- 其他 HK\$ _____ (請註明：_____)

奉獻方法：

- 劃線支票 (抬頭：“中國宣道神學院有限公司”或“Chinese Mission Seminary Ltd”)
- 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
(匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-00090110)
- 在本人信用卡戶口記賬 HK\$ _____ VISA / MASTER 號碼 _____ - _____ - _____ - _____
卡有效期至 _____ 月 _____ 年 正楷姓名 _____ 持卡人簽署 _____
(定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。)
- 以自動轉賬方式。請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我
奉獻滿 HK\$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項

個人資料：

姓名 (中文) _____ (英文) _____ (牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構)

地址 _____ 所屬教會 _____

聯絡電話 _____ 電郵 _____

個人資料使用聲明

閣下的個人資料會妥善保存於本院資料庫，並供本院與閣下聯絡、處理捐款、開發收據之用途。

請把回應表傳真或寄回本院：

地址：新界元朗洪屋 130 號 (130 Hung Uk, Yuen Long, N.T., Hong Kong)
電話：(852) 5802 5300 圖文傳真：(852) 3117 6043

如需更改地址，請填上個人資料及郵寄編號，以免重複寄遞。
郵寄編號：_____
(英文字及六位數字編碼)

財政報告

2016年1月至2月經常費收支報告

		HK\$
收入	經常費奉獻	2,633,083
	宣訓奉獻	105,561
	學費及其他收入	1,109,916
總收入		<u>3,848,560</u>
支出	教職員薪酬	(1,337,077)
	宣訓支出	(236,189)
	行政及課程支出	(394,868)
總支出		<u>(1,968,134)</u>
本期盈餘		1,880,426
累積不敷		(2,363,642)
負債及購置設備		
1. 至2016年2月29日尚欠免息貸款		(200,000)
2. 2015年7月至2016年2月份購置必需設備支出		(27,837)

如欲關心本院最新之財政狀況，請瀏覽本院網頁。



招生 2016

校本部課程

- 道學碩士（榮譽）（四年制）
（主修：「靈修學」或「中國宣教／事工」）
- 道學碩士（三年制）
- 神學學士（四年制）
- 基督教研究深造文憑（一年制）
- 基督教研究文憑（一年制）

使命宣言

「中宣」的神學教育使命：「旨在培育有學養、靈命與宣教並重的神國工人，將三化異象（中華民族福音化、華人教會國度化、中國文化基督化）落實於教會及社會」。

■ 筆試日期：2016年5月7日（週六）

■ 面試日期：2016年5月28日（週六）

校外進修課程

教牧進修課程

神學碩士（二至六年）

全年接受申請，主修新約研究、舊約研究、神學研究或中國基督教研究（可全時間或部份時間修讀）

道學碩士（教牧進修）（三至六年）

主修聖經研究或靈修／牧養

基督教靈修學課程

教牧學碩士（三至六年）

主修基督教靈修學

信徒進修課程

普及神學課程

- 聖經導師培育文憑（晚間三至七年）
- 普及神學證書（晚間三至七年）
- 普及神學（婦女）證書（日間三至五年）

門徒培訓課程

- 進深門徒培訓證書（晚間一年制）
- 基礎門徒培訓證書（晚間一年制）
- 基礎門徒培訓（婦女）證書（日間一年制）

基督教靈修學碩士 基督教靈修學文憑

全年接受申請
對象為持大學學位信徒