



# 中宣通訊

## 本期專題

### 學養

最近重讀 38 年前青年團契送贈的一本小書《各各他道路：自我的更新》，發現這小書提出了許多基督徒不能忽略的教導，且與提摩太前後書有許多吻合之處，令我重新思想教育與學養的關係。我曾經在《中宣通訊》第 151 期一篇題為〈新約中的老師與學生〉分享過，當時，我提到猶太教對教育的觀點乃是：教育的目的就是要「創造一個人」(creation of a human being)，那是從教育的角度去看；然而，從「學生」的角度，教育或學習又應當是甚麼？在神學教育的過程中，無論我們是老師或學生，我們所當做的又是甚麼？

中宣使命宣言的其中一個重點和目的，乃是培育有「學養」的學生，好叫他們能夠在畢業後成為忠實、具宣教使命和靈命有成長的神國工人。其中，「學養」可說是基礎性要素。然而，我們當如何理解「學養」？它的基本定義何在？中文有許多關於「學習」的成語和諺語，如：學而不厭、學而時習之、學非所用，用非所學、學海無涯、學然後知不足、學以致用等等。這些不同成語大致上所帶出的，包括學習的重要性、學員的學習態度、學習必須帶來應用等等。「學養」可說是包含了以上的理解，更強調了一個人「修心養性」的層面。在基督信仰中，修心養性卻不



潘隆成  
新約講師

可能只憑我們所學習到的知識，而是要在耶穌基督裏，透過上帝所賜的聖靈，將所學習的聖經知識內在化，讓它成為我們生命的一部分，並按著它活出有意義、榮神益人的生命。

在神學院，「學養」是否只限於以「更多的資訊」來「肯定我已經知道的」信仰知識？當我們「已經知道的知識」被「新的認知」衝擊時，我們又當如何？中國人所謂的「學無止境」提醒我們，學習是沒有終結的！有關這世界的知識是無止境的，我們能夠認識的實在渺小，何況是神學學習！因為我們所要學習的是關乎上帝的一切(事實上我們根本不可能認識祂的一切)。神學學習的其中一個目的，是要培育我們的思考能力，繼而指引、甚至挑戰我們的慣常行為，好叫我們能夠重新評估我們過往的思想及相關的行為。馬太福音二十八章 18 至 20 節，由馬太記載，耶穌給門徒最後的吩咐，乃是要他們去使萬民做耶穌的門徒。耶穌在 20 節說：「**凡我所吩咐你們的，都教導他們遵守……**」。在原文中，「教導」並非與「使萬民做我的門徒」平行，而是「使萬民做我的門徒」這個吩咐的附加解釋，而「使……做門徒」的希臘文則是 *mathēteusate*，它乃屬命令語氣，且與「學習」(*manthanō*) 同享字根。之前所指

的「教導」則非命令語氣，而是分詞，要帶出「使……做門徒」乃是透過「教導」來完成。這「教導」的內容必須是耶穌所吩咐的，而「教導」的目的乃是「遵守」（其原文是 *tērein*）。因此，被「教導」的對象必須帶著願意「學習」和「遵守」所學習之功課的態度。雖然這一段經文常被教會視為耶穌囑咐門徒出去宣教的根據，但其根本的理念卻是「教導」、「學習」、「遵守所學習的」；三者缺一不可。神學院的教育首先是要培育有「學養」的學生，好叫他們能夠在畢業後也出去繼續培育教會的信徒，如此我們便能不斷承傳耶穌所吩咐的一切。

耶穌受死、埋葬、復活、升天後大約三十五年左右，保羅寫信給提摩太，讓他在上帝面前竭力作一個經得起考驗、無愧的工人，按著正意講解真理的道（提後二 15），並將保羅所教導他的都一一教導弟兄們。這樣的做法，正正就是「**在信仰的話語和你向來所服從的正確教義上得到了栽培**」（提前四 6）。保羅將對提摩太的教導與他在信仰上得到栽培相提並論，是因為他指的並非口頭上的承傳，而是要提摩太透過生活，示範保羅所教導的，再讓信徒去學習。保羅在四章 11 節重複這個觀念：「**你要囑咐和教導這些事。……總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣**」。這些都是提摩太在保羅身上所看到的：「**你已經追隨了我的教導、行為、志向、信心、寬容、愛心、忍耐……**」（提後三 10）。以上讓我們看到，聖經中（尤其是新約），有關「學養」帶著多一個層面的意義：教導和學習是好的，但還必須加上服從所學習的。

在英國蘇格蘭愛丁堡大學的一個走廊，有一幅掛在牆上多年的海報，其中有這樣的話：「**教育曾經是智慧的傳遞（imparting of wisdom）；後來人就將智慧除去，只傳遞認知（the teaching of knowledge）；今天人已經不再傳遞知識，而是只專注傳遞資訊（information transfer）**」。當然，教育若只是專注傳遞資訊，人可以說，許多資訊並沒有甚麼值得「服從」的價值，更與人的生活完全無關。這乃屬錯誤思想：其實，資訊直接或間接的影響了我們的日常生活，例如：有了智能手機，人就去服從這手機的設定模式及其帶來的資訊，導致人與人之間的疏離——這也正是缺乏智慧教育的結果。那麼我們當如何培育「學養」？《中庸》對學習次序的教導乃是：博學、審問、慎思、明辨、篤行。而最後的「篤行」，帶出一切由學習而來的意義。這也是猶太信仰、即基督教的根基：信無行乃屬無信；我們信，就必行。但願我們，無論是平信徒，或牧者，或神學生，我們都帶著「學養」的態度，並將所學的行在我們的日常生活中。





潘玉萍  
信徒神學培育部  
主任

## 從「讀書多， 身體疲倦」說起

「我兒，還有一點，你當受勸戒：著書多，沒有窮盡；讀書多，身體疲倦。」（傳十二 12）這節經文常被我等「讀書人」開玩笑地引用，為自己偷懶找個「聖經根據」。然而，細心想，這節經文的內容的確反映著學術研究的實況。面對著無涯的學海，可研究的課題無窮無盡；用功鑽研，的確會叫人身體疲乏。然而，古語有云：「萬般皆下品，唯有讀書高。」在中國文化中，讀書是好事，廢寢忘餐的苦讀更是美好的德行。難道聖經真的鼓勵我們不要勤於讀書？除了開玩笑式的解經，我們還可用甚麼角度去理解這節經文呢？

傳道書十二章 12 節位處於傳道書結束的段落（十二 9-14），學者對這節經文的解釋意見紛紜。<sup>1</sup> 筆者發現傳道書對「智慧」這主題有豐富的論述，而「著書」與「讀書」是尋知識、得智慧的途徑，故本文嘗試在「智慧」這主題框架下思想這節經文的意思。

### 傳道者熱衷追尋智慧

傳道書的作者（下稱「傳道者」）熱衷尋求知識，他細心觀察世界上所發生的事：「我用智慧專心探尋、考察天下所發生的一切事。」（一 13 上）他希望知道當如何生活：「我心以智慧引導我，我心裏探究，如何用酒使身體舒暢，如何抓住愚昧，直等我看明世人在天下短暫一生中，當行何事為

美。」（二 3）他也渴望知道萬事的由來：「我轉念，一心要知道，要考察，要尋求智慧和萬事的來由。」（七 25 上）傳道者也是一位老師，他透過不斷觀察、體驗，將所獲得的知識記錄並教導眾人：「再者，傳道者因有智慧，將知識教導眾人；他思量，考察，並列舉出許多箴言。傳道者專心尋求可喜悅的言語，是憑正直寫的誠實話。」（十二 9-10）

### 智慧乃上帝之恩賜

傳道者相信智慧是上帝所賜的：「上帝喜愛誰，就給誰智慧、知識和喜樂。」（二 26 上）而有智慧的人就擁有能力：「智慧使擁有智慧的人比城中十個官長更有能力。」（七 19）智慧像金錢一樣，可以賴以傍身：「因為智慧庇護人，好像金錢庇護人一樣；智慧能保全智慧者的生命，這就是知識的益處。」（七 12）智慧更能助人修養心性，使暴戾的心境改變：「人的智慧使他的臉發光，改變他臉上暴戾之氣。」（八 1 下）

這樣，有智慧的人是怎樣的呢？「智慧人的心在遭喪之家；愚昧人的心在快樂之家。」（七 4）智慧不是一種純理性、解難的能力，智慧可以流露於對人的憐憫。「聽智慧人的責備，強如聽愚昧人歌唱。」（七 5）智慧人能明辨是非，他的責備對人有益。智慧人也知道如何作選擇，他知道甚

麼是適當的時機，也知道那些是必要經過的歷程。  
(八5下)

## 握不住的智慧

「我曾用智慧試驗這一切事，我說：『要得智慧。』智慧卻離我遠。萬事之理遙不可及，太深奧，誰能測透呢？」(七23-24) 傳道者在尋求智慧與知識的歷程中，深切體會自己不能完全掌握智慧，他始終看不透世情。「我觀看上帝一切的作為，知道人不能探求日光之下所發生的事；任憑他費多少力探索，都找不出來，智慧人雖說他明白，仍不能找出來。」(八17) 智慧人所知道的有限，至終不能完全明白上帝的作為。

## 智慧的限制

傳道者發現有智慧的人不一定事事亨通，平步青雲。「我轉而回顧日光之下，快跑的未必能贏，強壯的未必戰勝，智慧的未必得糧食，聰明的未必得財富，有學問的未必得人喜悅，全在乎各人遇上的時候和機會。」(九11) 一個人成功與否，其實與自身的際遇有關，有智慧的人不代表一定得別人欣賞。傳道者舉例：一個有智慧的貧窮人，縱使有勇有謀，幫助了城裏的人勝過仇敵，其他人卻仍因他的貧窮而輕視他。(九13-16) 傳道者慨嘆智慧人與愚昧人最後都有相同的結局：「智慧人和愚昧人一樣，不會長久被人記念，因為日後都被遺忘。可嘆！智慧人和愚昧人都一樣會死亡。」(二16) 當人歸於塵土，他的知識與智慧也一同消逝。

## 總結

傳道者觀察到智慧有其美善之處，但也有其限制，他毫不掩飾地把兩者鋪陳出來。追求智慧是件有價值的事。然而，追求智慧的歷程也有可能像跌入無底黑洞一般，總抓不住要追尋的東西。傳道者指出生命的不可知性，追求智慧與美好的人生沒有必然的關係。總括而言，傳道者無意否定「著書」與「讀書」的價值，他自己也致力這方面的工作。但他提醒讀者：若以「著書」與「讀書」為終極目標，投入大量的精力，終得不著所渴望得著的。

今天我們有許多學習與進修的機會，既可讀書又可著書；這是上帝的恩賜。然而，在這不可掌握、荒謬的人生，智慧亦有其限制。面對複雜的世情，人不能靠著知識掌握及控制一切。按傳道者的觀點，坦白承認這限制不一定叫我們產生無助感，或全然否定尋求知識的意義。反而，這體會更能叫我們在做學問的過程中謙卑下來，曉得上帝才是掌權的那位，對祂常存敬畏的心。(十二13)

<sup>1</sup> 學者主要爭論傳道書的結語部分(十二9-14)，究竟是出於「傳道者」的手筆，還是後來由其他人編修的？而編修者的觀點又是否與「傳道者」相同？本文的寫作取向乃視全書為一整體，結語的內容與上文相關，且能相互補充。

## 從學術 到生命感悟



李耀熙  
道學碩士同學

還記得兩年前準備進入神學院接受裝備時，母會牧師建議我選擇強調靈命培育的中宣。他認為我一直習慣以理性思考，而著重生命培育的神學學習將對我更為有益。後來，參觀過中宣，經過禱告後甚覺平安，雖然學院離我家甚遠（來回需要四小時），最後還是選擇了她。

入學初期，我一方面享受課堂學習，增長知識；另一方面，內心也為著肯定自己的學術水平，努力爭取好成績而拼命「啃書」、做功課。不過，那一年，透過「門訓」的課堂、與老師約談、退修親近神等，我漸漸發現自己對成績、表現的追求，其實源自在單親家庭成長中的不安。我盼望自己可以比別人優越，以此來肯定自己、也被神肯定。

第二年的功課較為繁重，還有教會實習，以及太太懷上第二胎的情況，我在時間分配上接近失衡，各方面也未能討好，內心感到有無比壓力，對自己的表現甚為失望。感恩在靈命塑造的默想功課當中，神讓我回想到女兒曾向我說的一句話：「爸爸，我想你陪我」，讓我省悟，女兒在乎我——這爸爸與她的關係，而天父亦從沒計較我的學術水平，只在乎我與祂的關係。於是，我學習放下追求

優越的成績與結果，留下更多空間給家人與上帝，享受與人建立關係和整個神學學習的過程。

我的第二名孩子於今年五月出生了，我為他取名「施約」，此名源於施洗約翰，亦同時代表我這作為父親的，學習純然倚靠主，甘願放下為自己爭取美好前路的想法，放下驕傲，為別人預備道路。

在「靈命塑造」課中，我漸漸發現自己、更深認識上帝，從「為自己」到學習「為上帝」而愛的進程慢慢轉化。<sup>1</sup>我開始領悟，「神學」始於上帝的啟示，然後藉著耶穌的救贖，最後還得進入人的處境，才能將神道化為人間的價值。<sup>2</sup>我現在覺得，神學的詮釋重要，但更重要的是，知識要與人的獨特處境產生連結。由頭腦進入到人的心田，才能夠成為事奉者的個人生命體悟，真正影響生命。正如奧古斯丁、馬丁路德、莫特曼的神學各有特色，皆因於他們各自的獨特人生經歷所至。<sup>3</sup>

畢竟，「神學」是鑄人之學。<sup>4</sup>

<sup>1</sup> 克勒窩的伯爾納在《論神的愛》中所述「四個等級的愛」，從為己愛己、為己愛神、為神愛神、為神愛己，是一個進程、發現與成長。傅士德、史雅各編著，袁達志、陶婉儀譯：《屬靈生命之旅》（香港：天道書樓，2004），61-65。

<sup>2</sup> 余達心：《教義神學新釋·卷一：聆聽上帝愛的言說》（香港：基道出版社，2012），37-42。

<sup>3</sup> 奧古斯丁因著前半生的浪蕩，寫出《懺悔錄》；馬丁路德因作修士時靠苦修不得果，悟出因信稱義之道；莫特曼因其於集中營的苦難經歷，寫出《盼望神學》。

<sup>4</sup> 余達心：《聆聽上帝愛的言說》，65。

# 聚會與課程

## 登山寶訓系列(四)——腳踏實地的人生

日期	主題
9月22日(星期四)	「是」就說「是」!——不可起誓
9月29日(星期四)	今世的投資?——積財於天

時間：上午 9:30 至 11:30

講員：凌望基先生(本院實用神學、新約講師)

地點：基督教宣道會元基堂(元朗康樂路 27-31 號  
嘉好大廈 2 樓)

費用：費用全免(自由奉獻)，請網上報名

協辦教會：基督教宣道會元基堂



網上報名

## 門徒成長教室

## 登山寶訓系列(五)—— 爸爸，你喜歡我這樣跟你說話嗎？

日期	主題
11月11日(星期五)	父不悅的禱告
11月18日(星期五)	父喜悅的禱告

時間：晚上 7:30 至 9:30

講員：馮兆成牧師(本院院長)

地點：基督教中國佈道會九龍迦南堂(深水埗  
大埔道 70 號太子中心一樓)

費用：費用全免(自由奉獻)，請網上報名

協辦教會：基督教中國佈道會九龍迦南堂



網上報名

## 課程推廣

## 校外進修課程

### 道學碩士(教牧進修)及教牧學碩士課程(12-2月)

科目	講師	上課地點	開課日期
氣質、性格與靈命成長	黃韻妍博士統籌	油麻地	12月5日(逢週一)
神學研究法	陳凱欣博士	本院校園	12月5日(逢週一)
屬靈群體的建立	蔣賴玉芳女士	荔枝角	12月5日(逢週一)

凡首次修讀校外課程者可獲優惠。詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。

### 基督教靈修學碩士暨文憑課程(12-2月)

科目	講師	上課地點	開課日期
歷代基督教靈修傳統	彭順強博士	荔枝角	12月6日(逢週二)
屬靈群體的建立	蔣賴玉芳女士	荔枝角	12月5日(逢週一)

## 信徒神學培育部課程

### 普及神學課程(10-12月)

課程名稱	講師	上課地點	開課日期
聖經導師培育文憑課程			
常存盼望、候主再臨——彼得前後書解讀	譚廷蔚先生	葵興	10月6日(逢週四)
普及神學證書課程			
《撒母耳記》與我	鄭以心牧師	元朗	10月4日(逢週二)
「與人同行、助人自助」系列(三)：突破溝通的障礙	戴惠嫻女士	樂富	10月12日(逢週三)
人際衝突與靈命塑造 系列(日營)(一) 正視衝突：往上看、往內看 (二) 處理衝突：快快的聽、慢慢的說	黃韻妍博士	本院校園	11月26日(週六) 12月3日(週六)
普及神學(婦女)證書課程			
活在當下——活出神的見證	劉秀珍牧師	元朗	10月6日(逢週四)

### 門徒培訓證書課程

透過有紀律的屬靈操練及真理教導，建立穩實的信仰基礎。透過小組同行，建立彼此扶持的肢體關係。由本院門訓導師帶領，以小組形式上課，全年共有三學季，每季十堂。

課程名稱	開課日期	時間	上課地點
基礎門徒培訓證書課程(一年)	10月6日(逢週四)	晚上 7:30 至 9:30	香港基督徒聚會中心(旺角區)
基礎門徒培訓(婦女)證書課程(一年)	10月3日(逢週一)	上午 9:30 至 11:30	本院校園(元朗區)

以上課程現正接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5336 查詢。

## 感恩與代禱

- 今年共有九位新同學入讀本院，願主帶領和保守他們對新生活的適應。
- 2015-16 年度事工報告及展望已出版。感恩去年度因出售資產使學院的累積赤字有所下調，詳情請參閱《2015-16 年度事工報告及展望》，或到學院網頁下載。也請記念學院下年度的恆常開支為 HK\$12,356,000，求主預備。

## 教職員消息

- 葉沛森博士由 9 月起加入本院為神學科講師。請記念葉博士在學院的適應和教學工作。
- 舊約講師蒙日昇博士應邀為明道社於 10-12 月講學。

- 事務同工劉秉強弟兄已於 6 月底榮休，願主賜福他身體健康，與兒孫共享天倫。

## 校友消息

- 恭賀校友陳誠根傳道 (BTh 2002) 將於 9 月 25 日獲基督教靈糧世界佈道會大埔靈糧堂按立為牧師。願神賜福他往後牧會之路。
- 2016-18 年度新一屆校友會職員為：  
主席：陳誠根 (BTh 2002)  
副主席：陳燕桃 (BTh 2008)  
文書：戴威 (BTh 2012)  
財政：劉淑蓮 (BTh 2016)  
職員：陸惠芬 (MDiv 2003) 陳麗書 (BTh 2010)  
周惠琮 (MCSS 2013) 杜芷穎 (BTh 2013)  
陳廣基 (BTh 2014)



## 活動剪影

### 逆流抉擇主門徒

兩次講座逾 230 人次出席。區伯平牧師以耶穌基督的登山寶訓，教導弟兄姊妹「在暴力世界講謙柔」、「在奔放時代講窄規」，參加者回應正面。願各人銘記並行出主的道。

## 回應表

### 本人 / 機構願意奉獻支持貴院事工：

- 按月捐款 HK\$ \_\_\_\_\_，為期 \_\_\_\_\_ 年
- 一次性捐款 HK\$ \_\_\_\_\_
- 經常費 HK\$ \_\_\_\_\_  教職員薪津 (姓名：\_\_\_\_\_ HK\$ \_\_\_\_\_)
- 神學教育經費 HK\$ \_\_\_\_\_  校園發展基金 HK\$ \_\_\_\_\_
- 內地事工  經費 HK\$ \_\_\_\_\_  宣教同工薪津 (姓名：\_\_\_\_\_ HK\$ \_\_\_\_\_)
- 學生資助  本港  內地 (姓名：\_\_\_\_\_ HK\$ \_\_\_\_\_)
- 其他 HK\$ \_\_\_\_\_ (請註明：\_\_\_\_\_)

### 奉獻方法：

- 劃線支票 (抬頭：“中國宣道神學院有限公司”或 “Chinese Mission Seminary Ltd”)
- 直接存入戶口，並寄回銀行存款單  
(匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-00090110)
- 在本人信用卡戶口記賬 HK\$ \_\_\_\_\_  VISA /  MASTER 號碼 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
卡有效期至 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 年 正楷姓名 \_\_\_\_\_ 持卡人簽署 \_\_\_\_\_  
(定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。)
- 以自動轉賬方式。請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我  
奉獻滿 HK\$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項

### 個人資料：

姓名 (中文) \_\_\_\_\_ (英文) \_\_\_\_\_ (牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構)  
地址 \_\_\_\_\_ 所屬教會 \_\_\_\_\_  
聯絡電話 \_\_\_\_\_ 電郵 \_\_\_\_\_

### 個人資料使用聲明

閣下的個人資料會妥善保存於本院資料庫，並供本院與閣下聯絡、處理捐款、開發收據之用途。

### 請把回應表傳真或寄回本院：

地址：新界元朗洪屋 130 號 (130 Hung Uk, Yuen Long, N.T., Hong Kong)  
電話：(852) 5802 5300 圖文傳真：(852) 3117 6043

如需更改地址，請填上個人資料及郵寄編號，以免重複寄遞。

郵寄編號：\_\_\_\_\_  
(英文字及六位數字編碼)

## 財政報告

### 2016年5月至6月經常費收支報告

	HKS
收入	
經常費奉獻	935,840
宣訓奉獻	161,030
學費及其他收入	621,486
總收入	<u>1,718,356</u>
支出	
教職員薪酬	(1,333,923)
宣訓支出	(100,185)
行政及課程支出	(942,017)
總支出	<u>(2,376,125)</u>
本期不敷	(657,769)
累積不敷	(3,385,416)
負債及購置設備	
1. 至2016年6月30日尚欠免息貸款	(200,000)
2. 2015年7月至2016年6月份購置必需設備支出	(48,123)

如欲關心本院最新之財政狀況，請瀏覽本院網頁。

# 登山寶訓

本院2016年的門徒成長教室以「登山寶訓」為主題舉辦一系列講座，幫助信徒認識登山寶訓的要義，學習付諸實踐，作主門徒。



2016年  
11月11及18日  
(星期五)

## 爸爸，你喜歡我這樣跟你說話嗎？

耶穌說：「你們需用的這一切東西，你們的天父是知道的。」（太六32）這樣，我們向天上的爸爸禱告，重點就不只在把我們的需要告知祂，好像祂不知道似的，而是要跟祂進入一種更深的關係。在這前提下，天上的爸爸會喜歡或不喜歡我們怎樣跟祂說話呢？願意藉著這兩次課堂，從耶穌教導門徒的「登山寶訓」（馬太福音五至七章），一起探索這門跟天上爸爸談話的藝術。

講員：馮兆成牧師（本院院長）

時間：晚上7:30-9:30

日期：2016年11月11及18日（星期五）

地點：基督教中國佈道會九龍迦南堂

內容：11月11日 父不悅的禱告  
11月18日 父喜悅的禱告

協辦教會：基督教中國佈道會九龍迦南堂

費用全免（自由奉獻）

**你**們是世上的光。城造在山上是不能隱藏的。人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。

馬太福音 5：14-16

報名方法：

1. 網上報名



2. 填寫報名表格，並郵寄或傳真至本院。

\*\* 額滿即止 \*\*

