



中宣通訊

本期專題



蔣賴玉芳
靈修神學講師

生命成聖與屬靈辨別

前言

中宣的神學教育理念，以「四大支柱」為核心，包括神學思考、靈命操練、宣教培訓，以及中國研究。其中靈命操練為的是幫助每一位獻身事奉主的人，勇於正視自身生命的掙扎，以致在成聖之路上，能不斷更新與成長，成為與所蒙召的恩相稱的神國工人。

論到「成聖」(sanctification)，筆者發現，對現今許多基督徒來說，似乎已是一種守舊過時的道德生活教導，其與信仰生活的實際挑戰，或是與信仰的使命與意義之追求，都不存在真實和迫切的關係，以致成聖的課題只淪為泛泛的教義討論或生活指導，而不是每一位信徒，都當認真回應的呼召。

成聖，真的已是一種守舊過時的信仰要求嗎？筆者欲於本文從加爾文的成聖觀反思成聖的意義，從而指出成聖乃是每一位信徒，終其一生都不能忽視的信仰要求。接著，筆者將闡明依納爵靈修傳統中的「屬靈辨別」(The Discernment of Spirits)可如何作為一項具體的、可實踐成聖的屬靈操練，以激發信徒切實地走在成聖之路上，讓生命不斷經歷更新與成長的恩典。

生命成聖

宗教改革神學家加爾文認為成聖是一個真實的信仰要求。他在《基督教要義》中，指出每一個稱義的人，若是真誠地委身於基督信仰，都必須參與在成聖之中，而成聖是一個持續不斷地實踐「悔改」(repentance)的過程。¹他將悔改定義為切實地改變，全心歸向神。這改變與歸向，包括治死肉體的情慾和舊人的性情(mortification)，以及在聖靈裡作

新人，結出與新生命相稱的果子(vivification)。²簡而言之，成聖的核心內涵就是悔改的踐行。

加爾文強調悔改不僅是外表行為上的改變，更是內在心靈的徹底整治、轉化與更新。³按他理解，悔改就是「重生」(regeneration)，目的是治死我們內心的墮落本性，即肉體的情慾或舊人的性情；並且恢復在我們裡面神的形像，成為在基督裡的新人。⁴墮落本性的特質是悖逆、不順服、與基督的性情相反，和敵對聖靈，⁵使我們無法以神為念、行神眼中看為好的事，以及追求神的國度。約翰·韋伯斯特(John Webster)在“Communion with Christ: Mortification and Vivification”一文中指出，這墮落的本性使我們理性蒙昧，失去知曉神、對神堅貞，以及對善的理解與判斷的能力。此外，我們的意志亦因受其囚禁，不但無力渴慕、追隨神，反之對罪惡、屬世的浮華、逸樂等慾望心生嚮往。⁶換言之，我們的理性(mind)、意志(will)、情感(affection)和渴望(appetite)等方面的人性運作，都因我們的墮落本性而敗壞、被轄制，並且活在敵對神的罪性運作模式之中。那就是說，若我們仍依賴舊人的運作模式去思、去感受、去愛、去惡和去行，我們就不能行在義中，以神國為念，榮耀父神。

成聖的呼召，提醒我們不能輕看的一個重要事實，就是每一位信徒，雖然已獲神稱為義人，免了罪債，但因著墮落的本性而無法真心真意地愛慕、事奉和跟隨神。我們若渴望真誠地活在神的義中，得享心靈的安寧與滿足，並為神的國度效力，唯一的方法，就是切實地投入成聖的悔改與重生之中，藉聖靈的工作與能力，治死舊人的性情，並讓在基

督裡的新人在我們裡面漸漸成形，掌管我們的心思意念，推動我們在義中生活和事奉上帝。⁷

屬靈辨別

成聖，是重整生命根本性情的呼召，每一位信徒都必須正視。然而，如何讓成聖、悔改和重生等觀念，不只是停留在理論的層面，而是能具體踐行於日常生活裡，成為可看見的事實與恩典？這是我們值得探討的問題。接下來，筆者將闡釋依納爵「屬靈辨別」之操練理念，及其實踐方法，以說明此屬靈操練如何為踐行成聖提供了一個具體的方法。

在進一步說明之前，筆者必須釐清有關「辨別」的觀念，以讓大家更能掌握依納爵「屬靈辨別」之理念與實踐方法。首先，對很多信徒來說，「辨別」是為了在面對抉擇之時，能確知那一項選項是出於神，或是更合乎神的旨意，以便能安心作決定，繼而付諸行動。因此，辨別的關注點往往是選項(option)；目的則是為了作出貼近神心意的行動(action)。其次，辨別好像只是客觀作出分析，評估各選項的一種理性活動；與辨識者主觀、內在的靈性實況，似乎是沒有直接的關係。

然而，對依納爵來說，辨別的意義與方法，卻不是這樣。在他而言，每一次的辨別，首要的是省察自身在面對各種抉擇之時的內在經歷與反應(inner experiences)，包括理性的理解和判斷、情感的體會、意志的抉擇和渴望等；分辨這些內在經歷，到底是受制於墮落本性的驅使與支配，還是受感於聖靈的激勵與推動？從而認清我們是在順從聖靈的引導，抑或是那悖逆神的舊人在作分辨和抉擇。若我們是受感於聖靈的推動，則可按祂的推動來作抉擇。但是，若是出於墮落本性的驅使，則當堅決拒絕，不要讓它任意的掌管，和影響我們的心思意念，繼而作出敵對神的抉擇，成為不義的工具。⁸ 依納爵提醒每一位辨識者，唯有保守我們的心思意念，順從於聖靈的推動，我們的理智才能判斷得到合乎神心意的選項是怎樣的，以及感受到神旨意中的平安、喜樂和恩惠，繼而才有正確的動力與意向，作出合乎神心意的抉擇。

換句話說，辨識者首要關注和辨別的，是我們內在的屬靈光景，而不是眼前的選項；而辨識者首要作出抉擇的，是順從聖靈的推動，成為義的工

具，或是拒絕舊人的支配，不作不義的工具。亦即是說，每次的辨別，就是成聖踐行的具體邀請。在面對各種抉擇之時，拒絕舊人的支配，就是治死墮落本性，不讓罪在我們身上掌權和得著權勢；順從聖靈的推動，就是在聖靈裡作新人，恢復在我們裡面神的形像，從而作出與新生命相稱的抉擇和行動。

有關依納爵「屬靈辨別」的實踐方法，首先，我們當緊記，對依納爵來說，辨別不只是一項理性分辨的活動，而是包含屬靈操練的三部曲：留心省察 (be aware)、理性區分 (understand)，和行動回應 (take action)。簡言之，首先是留心、省察一切的理性推理、情感感覺、意向和渴望等方面的內在活動。⁹ 然後，就是運用理性，按真理區分我內這些活動，正在促使我走向神慰 (consolation)¹⁰ 或是神枯 (desolation)¹¹ 的靈性狀態。按依納爵辨別的經驗，若我們內在的活動，促使我走向神慰，意即這些活動背後的推動力是源於聖靈的推動。因此，伴隨神慰而來的思想、認知、情感、感覺、意向和渴望等活動，都能使人歸向神，體貼神的心意。故此，建基在神慰時所作的判斷和抉擇，都是好的抉擇，能榮神益人。反之，人處於神枯之時，意即內在的活動極大可能是來自舊人的驅使，因此，我們當防範及拒絕。當我們能辨清我是在神慰或是神枯的靈性狀態之中，接著，就是行動回應的時候，即按辨別的結果作接受，或拒絕的回應。

總結

綜合而言，在人生的旅途中，或是日常生活裡，每一個或大或小，或重或輕的抉擇，都是神擺放在我們成聖之路上，為了讓我們能持續不斷地經歷更新與成長的恩典。每一次的辨別，都是一次內在心靈整治、轉化與更新的邀請，以及讓聖靈在我內自由運行，讓新生命得以成為事實，向神而活的神聖呼召。成聖的踐行，不但幫助我們除掉舊人對自我本性的轄制，讓我們擺脫在罪性中打轉的困境，更是幫助我們活在神的義中，得享事奉和榮耀神的喜樂，以實現我們在世對使命人生與生命意義的渴求。成聖，不是一種守舊過時的信仰要求，而是每一位信徒，都當認真回應的呼召。願本文能給大家一點啟發。

¹ John Calvin, *Institutes of the Christian Religion*, III.3.9.

² Calvin, *Institutes*, III.3.8.

³ Calvin, *Institutes*, III.3.6.

⁴ Calvin, *Institutes*, III.3.9.

⁵ 石素英：〈加爾文的成聖觀——回復上帝的形象〉，石素英、普愛民、蔣祖華、龐君華：《成聖觀的對話——基督教對話學術研討會論文集》（新竹市：中華信義神學院，2007），170。

⁶ John Webster, "Communion with Christ: Mortification and Vivification" in *Sanctified By Grace: A Theology of the Christian Life*, ed. Kent Eilers and Kyle C. Storbel (London: Bloomsbury, 2014), 124.

⁷ 這成聖的踐行就是使徒保羅所教導：「不要讓罪在你們必死的身體上掌權，使你們順從身體的私慾。也不要將你們的肢體獻給罪，作不義的工具，倒要像從死人中復活過來的人一樣，把自己獻給神，並把你們的肢體獻給神，作義的工具。」（羅六 12-13）「又要將你們的心志改換一新，並且穿上新人，這新人是照着神的形像造的，有真理的仁義和聖潔。」（弗四 23-24）

⁸ 相關討論，可參閱《神操》(Spiritual Exercises) 一書中，「辨別神類的規則」(《神操》313-327 及 328-336)。

⁹ 喬治·剛斯著，鄭兆沉譯：《神操新譯本——剛斯註釋》（台北：光啟，1992），253-254。

¹⁰ 依納爵把「神慰」定義為：何時心靈因一種內在的推動，因而使他燃起對神的愛慕與感激之情，並且激發內在信、望、愛的增長，使人如盛放著的花朵，心靈開放，關注自身外的人和事。這種內在的推動和情感狀態便是神慰。(《神操》316)

¹¹ 依納爵把「神枯」定義為：何時心靈因一種內在的推動，因而使他感到與神和祂的愛疏遠、隔絕，並且使人陷於混亂、不安、缺乏盼望和愛之中。這種內在的推動和情感狀態便是神枯。神枯使人有如快將凋謝的花朵，心靈只著眼於自身的利益，並且渴望能自我控制一切，驅使人進入驕傲、自義，或自憐與自卑之中。(《神操》317)



黃韻妍
靈修神學講師

屬靈導引： 從受到施的喜樂

感謝天父的深恩，我在 2014 至 2016 年間，有機會到三藩市神學院完成了一個屬靈導引的文憑課程 (Diploma in the Art of Spiritual Direction)。在今年的五月，我畢業了！

在分享個人的體會前，讓我首先介紹何謂「屬靈導引」(spiritual direction)。對今日不少福音派教會的信徒，這可能仍是一個頗陌生的名詞。「屬靈導引」是一門助人的服侍，但它的性質與目標與其他助人的服侍有何分別？貝內爾在他的《心靈關顧》一書中提出清晰的分野：

有別於牧養輔導，它的焦點不是問題，而是成長。有別於基督徒輔導，它所關注的主要並非行為，而是內在生命。有別於基督徒心理治療，它關注人的內在生命，基本上不是為了治療病態心理，而是為了經歷神……靈性指導側重於深化信仰，增強對神的同在的敏感度和促使靈性不斷成長。¹

從接受到施與

以上提及的不同的助人模式，對我而言，不單只是一些觀念，而是親身的體驗。我早年先後接受過基督徒心理治療與輔導，在治療師與輔導員的幫助下，生命經歷了扭轉性的醫治與更新。及後攻讀此範疇的課程，畢業後蒙神奇妙的帶領，在教會作牧者，並在牧養輔導與關懷上，有不少深刻的體驗。2002 年，在心靈枯竭的狀況下，筆者首次參加為期八天的指導性退修，在其中接受屬靈導引，自此開始了我的受導旅程。在屬靈導師的同行引導下，我不但經歷了如貝內爾所言的神人關係的進深，也對聖靈工作的深度與

闊度，有更進一步的體會。就是在這樣的背景下，我決定接受裝備，以致將來也可以成為導引者，幫助更多人與上主有更深的結連。

導引者的角色

屬靈導引的服侍源遠流長，早在四世紀的沙漠教父或教母，就成為了不少當時退隱者的屬靈指導者。上帝是首要的教師，而教父教母就像是祂的代言人，帶著權威的身份，按受導者的個別需要，給予適切的指導。當時兩者的關係，乃強調受導者的服從與信任。經過不同年代的演變，近代的關係模式，已不再是屬靈父母及兒女的關係，而是弟兄姊妹之間的關係。屬靈導引者需採取積極聆聽的態度，而真正的導引者其實是聖靈，而屬靈導引者的任務就是與受導者一起聆聽與辨識聖靈的帶領，並幫助受導者在其中作出回應。所以愛德華斯 (Tilden Edwards) 形容此為「三軌」(three-way) 的關係，是聖靈、導引者與受導者的互動關係。²

回望這段進修的日子，最觸動我的，就是聖靈在整個歷程中的奇妙工作，這實在是至大至寶的禮物。如何以有限的言語，去形容上帝那至美至善的工作？我嘗試用以下的兩個意象，去描述我作為學員導引者 (student director) 的體驗。

款待者

京特 (Margaret Guenther) 在《神聖的聆聽》一書中，對屬靈導師作為「款待者」的角色，有非常詳盡的描述。³ 我除了理念上認同外，更以

個人的體驗，見證此角色的重要性。導引者既是款待者，不單是在賓客到訪時，作出最適切的招待，更要在賓客到臨前，便作出準備。這個準備可分為兩個層面：首先是個人生命的準備。正如一個主人要把屋子打掃乾淨，以迎接到訪者；屬靈導師亦要好好清理自己心靈的居所，以致能夠為受導者提供足夠而適切的聆聽空間。京特指出作為導引者，自己必須預先成為一個受導者。其實這也是報讀屬靈導引文憑課程的先決條件。我個人認為這是一項最基本又符合邏輯的要求，若導引者對聖靈在自己內心的工作缺乏醒覺，對自己生命的幽暗面疏於處理，又如何去幫助受導者達到靈命成長？感謝主在過去多年對我的保守與供應，給我很多機會，得到屬靈導師與靈友的接待，建立了這個重要的靈命根基。

除了導引者個人生命的預備，約見前的準備亦同樣重要。若然忽略了為受導者代求，及在面談前後沒有足夠的心靈空間，雖不致錯漏百出，亦會大大影響面談的質素，及自己在其中的專注。約見的地點亦很重要，最好是自己熟悉的環境。我曾經在一位受導者的教會進行約見，現在回望，有一些有趣的發現：在交通往返的過程中，自己的心情常處於趕忙的狀態。進到陌生的環境，自己反倒成為一個客人。雖然受導者樂於款待我這位「客人」，但在心理上，卻多少對雙方都造成一些張力，削弱了導引者為受導者提供應有的空間。而面談後我亦匆匆離開，亦缺乏即時把約見內容作沉澱及整理的機會。這是我第一年實習後一些重要的省悟。

主人（導引者）若能夠作出充分的準備，才能夠為賓客（受導者）提供一個舒適的空間，讓聖靈在其中自由的工作，並配合祂，這是筆者以下要描述的第二個意象。

共舞者

如何按著聖靈的韻律與節奏，與祂共舞，是屬靈導引者的重要任務。上文提及到成為一個受導者的重要性。在我修讀的文憑課程裡，課程設計當然不乏給學員們提供指導和受導的空間，在其中我亦深深體會到聖靈的奇妙作為。每日的課

程是這樣編排的：早上上課，下午是屬靈導引的練習。學員們需要輪流作導引者及受導者，並在過程中接受小組導師的督導。這是個令我大開眼界的過程。我的同學來自不同的國家，除了本土的美國人，還有來自英國、德國、韓國等。我親眼看見聖靈如何超越文化與言語的隔膜與限制，按著各人的需要，在我們的生命中工作，使我們在受導的過程中得安慰、釋放、醫治、督責……。作為學員導引者，在深深感受自身渺小的同時，亦驚喜聖靈如何樂於使用我們，去成就祂的工作。能夠有這樣的果效，我個人深信絕非偶然。首先是主辦單位及各小組導師在事前的預備與代求，及過程中的委身參與，以致我們能得到這樣好的款待；另一方面，學員們對聖靈的開放與敏銳，對彼此之間的信任，亦是不可或缺的條件。

在實習的過程中，我遇到最大的挑戰，就是要脫下以往當輔導員的帽子，放下那慣性要解決問題的心態。作為教師多年，亦難免有所謂「職業病」，在某些不自知的時候，會急於對受導者提供意見或指引，而忽略聆聽他／她更深層的需要。這些自我的意欲，往往都源於自己一些未經處理的心靈狀況，或是過去的包袱，或是今日的重擔，很容易成為了聆聽聖靈的阻礙，以致未能以更客觀的態度、更平和的心境，與受導者同行。在實習中我逐漸更留心自己這些意欲的源頭，及辨識聖靈在其中的呼喚，這是學習給予自己、聖靈與受導者空間的寶貴體驗。

按這個課程的傳統，所有將要畢業的同學，都要負責主持課堂最後一次的崇拜。當日我們設計的崇拜主題是：我們的恩賜、我們的召命、我們的喜樂 (Our Gift, Our Call, Our Joy)。我們能夠服侍，源於祂所給予的恩賜；我們願意服侍，源於祂的召命；我們可以繼續服侍，源於我們經歷被服侍的喜樂，這份喜樂，就是聖靈的同在。這是我在此課程中親眼看見、親耳聽見、又親身領受到的。願聖靈在我們身上的工作，不會遏止，並繼續透過我們，在受導者身上施行各樣奇妙的作為。

¹ 貝納爾著，尹妙珍譯：《心靈關顧：修正基督徒的培育和輔導觀念》（香港：基道出版社，2002），215。

² Tilden Edwards, *Spiritual Director, Spiritual Companion: Guide to Tending the Soul* (New York: Paulist, 2001), 2.

³ Margaret Guenther, *Holy Listening: The Art of Spiritual Direction* (Boston: Cowley Publications, 1992), Chapter 1.

從發現到成長



鄧心寧
中宣校友

奧古斯丁的禱告：「我的主，請施恩讓我認識自己，好讓我認識你。」¹

有一位姊妹，信仰認真且熱心事奉，但與神的關係多在知識（頭腦）裡運作。她很想經驗到主愛的親切，試過用不同的方法去尋求突破。可惜的是，對她而言，神仍然是這麼的近，那麼的遠。最終，她對自己說：「我是讀理科的人，可能因為理性及邏輯思維較為強，所以情感部份就會少一點，就接受它吧！」

多年後，透過靈修督導的會談，我才發現當中的原因。原來她在家裡是最小且是唯一的女孩，父親及二位哥哥都是較為強勢的人，在他們面前，她變得很渺小。漸漸地，她只能對他們敬而遠之。就是這樣，她在不知不覺中對男性權威形象產生抗拒。在聖經中，天父及主耶穌都是以男性形象出現的，姊妹便在不知不覺間，將地上對男性形象的抗拒投射在神的身上，產生了對神尊敬有加，但不能親近的障礙。感謝神的開啟，當她真實地認識到自己的投射作用後，生命也隨之轉化及成長，經歷了蛻變的她，嘗到了主愛的滋味，與主建立有感情（心）的關係。

奧古斯丁告訴我們，「自我認識」及「對神認識」兩者之間的互動關係的重要性。認識自己的廣度及深度因人而異，但一般而言，未認識的部份會比已認識的部份為大。人每天的生活，包括感覺、思維、喜惡或選擇等，都受著這不知道的大部份所左右及推動，當然，也包括我們與神的關係發展。

靈命成長是一個過程，不是單一看見主，也需要看見自己。追求靈命成長的人需要對神有信賴，倚靠主的帶領，去認識自己的生命特質及成長經驗。讓我們看看彼得的成長經驗。彼得整夜勞力沒有魚穫，但他聽從了耶穌的指示下網捕魚，結果得到的魚穫裝滿了兩隻船。藉著這個人生經驗，他認識到自己是個罪人，所以，便對主說：「主呀，離開我，我是個罪人。」他立時的反應是想逃避主耶穌（路五 1-11）。彼得的人性本能反應，也可能是今天很多人的本能反應，因為當人更認識自己的真相時，有時會帶來衝擊或不習慣。但請放心，我們的耶穌是既溫柔又體貼的主。主對彼得說：「不要怕。」雖然彼得沒有說出自己的羞怯或感受，但主卻已明白彼得及我們內心的掙扎。彼得在自我認識的過程中——自我否定，不能面對主，但主卻要肯定他的生命，並呼召彼得：「從今以後，你要得人了。」

在靈命操練的過程中，我們會和主活潑地互動；在一己的掙扎中，經驗主的肯定及陶造。最終，我們不單單生命成長了，更寶貴的是，我們和主耶穌的關係更真實了。

¹ 大衛貝納著，霍玉萍譯：《天父給我的禮物》（香港：福音證主協會，2005），22。

校外進修碩士課程

道學碩士（教牧進修）及教牧學碩士課程（3-6月）

科目	講師	上課地點	開課日期
教牧個人成長	黃韻妍博士	中華基督教會油麻地基道堂（油麻地）	3月27日（逢週一）
默觀基督（附退修營）	蔣賴玉芳女士	中華基督教會油麻地基道堂（油麻地）	3月27日（逢週一）

基督教靈修學碩士暨文憑課程（3-6月）

科目	講師	上課地點	開課日期
新約	葉偉洪傳道	漢語聖經協會聖言中心（荔枝角）	3月7日（逢週二）
心理與靈性的關係與成長	彭順強博士	漢語聖經協會聖言中心（荔枝角）	3月6日（逢週一）
基督教倫理學	葉沛森博士	漢語聖經協會聖言中心（荔枝角）	6月5日（逢週一）

首次報讀中宣碩士課程之非註冊生可獲優惠。詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。

信徒神學培育部課程

普及神學課程（4-6月）

課程名稱	講師	上課地點	開課日期
聖經導師培育文憑課程			
信徒培育攻略	史濟民先生 陳誠根牧師（專題分享）	旺角	4月6日（逢週四）
普及神學證書課程			
與你同行一席話：路加眼中的耶穌	凌望基先生	深水埗	4月28日（逢週五）
聖道東來——香港開埠初期來華宣教士的腳蹤	洪開基傳道	長沙灣	課堂：5月9日（週二） 戶外考察及教會探訪：5月13日（週六）
淺談今日中國教會	邱標友博士	元朗	5月8日（逢週一）
省察與辨別系列——禱告操練日營	蔣賴玉芳女士	本院校園	3月4日、4月1日、5月6日（週六）
普及神學（婦女）證書課程			
禱告的更新	周立群博士	元朗	3月30日（逢週四）

2017 省察與辨別系列——禱告操練日營

省察與辨別是靈魂之嚮導，幫助我們在紛擾的世事中以澄明的意識去分辨神的心意，以神的選擇為自身選擇的依歸。

是次禱告操練系列，旨在透過理論講解、禱告操練及小組交流，幫助學員把《神操》中省察與辨別的屬靈操練應用到禱告與生活中。

日營內容	舉行日期	地點
省察與辨別的禱告：「意識省察」的操練與應用	3月4日（星期六）	中國宣道神學院
省察與辨別的方法：神慰 (Consolation) 與神枯 (Desolation) 的辨別	4月1日（星期六）	
省察與辨別的原則：屬靈狀態與神類的運作方式	5月6日（星期六）	

講師：蔣賴玉芳女士（本院靈修神學講師）

每次日營費用：港幣 \$300（連午餐）

以上課程現正接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5336 查詢。

學院消息

感恩與代禱

- 感謝各同路人的愛心饋贈，你們送上的聖誕禮金及祝福字句成為我們的鼓勵與動力，願主親自報答你們。
- 1月3至15日，將有4隊短宣隊伍出發到不同地區服侍和學習。請記念各人身體上的適應，特別其中需面對嚴寒天氣的隊伍。

招聘同工

學院現正招聘以下職位

行政主任

- 具大學學位或以上學歷
- 五年行政、財務及人事管理經驗；其中兩年為行政主管
- 具良好溝通能力，能協調部門之間的工作安排
- 中、英文及普通話良好
- 懂電腦操作及文書處理
- 具校園管理及發展經驗更佳
- 應徵者需有事奉心志

有意者請把履歷、要求待遇及照片，寄元朗洪屋130號中國宣道神學院。列明「應徵行政主任」。

半職事務員

- 協助執行學院之庶務及各項維修事宜
- 負責學院戶外及室內清潔
- 週一至週六上午工作
- 應徵者需有事奉心志

有意者請致電 58025335 文先生。

- 1月21及22日學院將舉行獻身營，主題為「高牆下，聆聽主呼喚」，請記念各參加者追尋和回應召命的心志。
- 學院現面對四百萬的累積不敷，求主帶領學院渡過這財政壓力。

教職員消息

- 學院行政主任陳佩儀女士將於2月離職，感謝陳女士過去的忠心服侍，願主賜福她身體健壯和往後的服侍。

活動剪影



中宣30周年院慶啟動禮

招聚眾同行者、校友、老師、同學、同工圍坐一起，團團圓圓、熱熱鬧鬧的，不分彼此地吃著有圍村傳統風俗的盆菜，來開展中宣邁進30周年的慶祝活動。

回應表

本人 / 機構願意奉獻支持貴院事工：

- 按月捐款 HK\$ _____，為期 _____ 年
- 一次性捐款 HK\$ _____
- 經常費 HK\$ _____ 教職員薪津 (姓名: _____ HK\$ _____)
- 神學教育經費 HK\$ _____ 校園發展基金 HK\$ _____
- 內地事工 經費 HK\$ _____ 宣教同工薪津 (姓名: _____ HK\$ _____)
- 學生資助 本港 內地 (姓名: _____ HK\$ _____)
- 其他 HK\$ _____ (請註明: _____)

奉獻方法：

- 劃線支票 (抬頭: “中國宣道神學院有限公司” 或 “Chinese Mission Seminary Ltd”)
- 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
(匯豐銀行: 106-081789-001 / 中國銀行: 012-874-00090110)
- 在本人信用卡戶口記賬 HK\$ _____ VISA / MASTER 號碼 _____ - _____ - _____ - _____
卡有效期至 _____ 月 _____ 年 正楷姓名 _____ 持卡人簽署 _____
(定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。)
- 以自動轉賬方式。請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我
奉獻滿 HK\$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項

個人資料：

姓名 (中文) _____ (英文) _____ (牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構)
地址 _____ 所屬教會 _____
聯絡電話 _____ 電郵 _____

個人資料使用聲明

閣下的個人資料會妥善保存於本院資料庫，並供本院與閣下聯絡、處理捐款、開發收據之用途。

請把回應表傳真或寄回本院：

地址：新界元朗洪屋130號 (130 Hung Uk, Yuen Long, N.T., Hong Kong)
電話：(852) 5802 5300 圖文傳真：(852) 3117 6043

如需更改地址，請填上個人資料及郵寄編號，以免重複寄遞。
郵寄編號：_____
(英文字及六位數字編碼)

財政報告

2016年9月至10月經常費收支報告

	HK\$
收入	
經常費奉獻	554,124
宣訓奉獻	114,735
學費及其他收入	398,886
總收入	<u>1,067,745</u>
支出	
教職員薪酬	(1,356,461)
宣訓支出	(241,231)
行政及課程支出	(297,945)
總支出	<u>(1,895,637)</u>
本期不敷	(827,892)
出售資產收入	129,533
將部份出售資產收入撥款至校園發展基金	(116,580)
累積不敷	(3,978,156)
負債及購置設備	
1. 至2016年10月31日尚欠免息貸款	(200,000)
2. 2016年7月至2016年10月份購置必需設備支出	(137,774)

如欲關心本院最新之財政狀況，請瀏覽本院網頁。

招生 2017

使命宣言

「中宣」的神學教育使命：「旨在培育有學養、靈命與宣教並重的神國工人，將三化異象（中華民族福音化、華人教會國度化、中國文化基督化）落實於教會及社會」。

校本部課程

道學碩士(榮譽) (四年制)

• 主修：「靈修學」或「中國宣教/事工」

道學碩士 (三年制)

神學學士 (四年制)

基督教研究深造文憑 (一年制)

基督教研究文憑 (一年制)

筆試日期：2017年3月18日及5月13日(週六)

面試日期：2017年4月8日及6月3日(週六)

詳情請瀏覽本院網頁，或致電5802-5318。

中國宣道神學院

地址：新界元朗洪屋130號 電話：2986 5433/ 5802 5300
傳真：3117 6043 電郵：info@cms.org.hk 網址：www.cms.org.hk

獻身營

「高牆下，聆聽主呼喚」

主題信息：

聆聽主呼喚 —— 陳凱欣博士

高牆下的神國工人 —— 姚健偉牧師

高牆下回應主呼喚 —— 馮兆成院長

日期：2017年1月21及1月22日(非住宿)

時間：週六上午9:45至晚上8:30
週日上午10:00至下午4:30

地點：中國宣道神學院

內容：主題信息、靈命塑造工作坊、個別約談及校友分享

對象：有心志全時間事奉者及正在尋索人生轉變、呼召的弟兄姊妹

費用：港幣300元正
(另設同行配偶優惠，費用150元正)

報名方法：填妥報名表或網上報名

查詢：5802-5318

