

中宣 通訊

2018年1-2月份
175期

專題文章

把一杯涼水給這小子——
「塞維利亞賣水人」的牧者類比

講師園地

以「實習課程」牧養神學生

生命故事

連結中宣網絡，共拓上帝國度



學院消息

感恩與代禱

- 從2016年11月14日的啟動禮至2017年11月12日的感恩崇拜及異象分享晚會，學院30周年院慶活動圓滿結束。很感恩，在不同的活動中，讓學院連繫了更多的校友和同路人，也認識新的朋友。踏進新的里程，請大家繼續為中宣守望和支持。
- 1月27-28日為學院獻身營，主題為「被祢潔淨 被祢差遣」，請記念參加者在營會中能領受召命，願受差遣。
- 佈道實習及寒假短宣將在1月8-21日和11-21日進行，求主帶領各隊員的服侍和學習，請記念他們身體上的適應。

教職員消息

- 註冊主任鍾嘉媛姑娘已於12月底離職，感恩馮燕玲姊妹接任，並已於10月初履新。感謝鍾姑娘過往在學院的服侍，願主賜福她往後事主之路。

校友消息

- 校友黎世隆（BTh 2015）於2017年12月16日與歐陽碧如小姐舉行結婚典禮。祝福他們婚後相親相愛，同證主恩。
- 恭賀校友洪開基傳道（MDiv 2005）於2017年9月17日獲基督教香港崇真會按立為牧師。願神賜福他往後牧會之路。
- 校友「笛子姑娘」於2017年9月3日獲篤志傳道會差遣到「服侍地區」，願主保守她有平安，恩頌她往後的事奉。
- 校友張麗中（MDiv 1994）於2017年8月31日因病安息主懷，感謝麗中一直對學院的情誼；他的生命建立起一代代的學生、友伴和家人的生命。

活動剪影

「三十周年感恩崇拜及院慶暨異象分享晚會」已於11月12日順利完成。當日有超過六百位師生同工、校友、同路人及機構同道踴躍出席，能聚集大家同來感恩、回顧、讚頌，又聽聽學院未來的發展方向，為此我們感謝神。



跟隨基督 胸懷神國 牧靈宣教



把一杯涼水給這小子—— 「塞維利亞賣水人」的牧者類比

主看重牧養的職事

牧養是十分重要的職事，基督親自牧養祂的羊（約十11、27-28；來十三20；彼前二25），也同時賜人這職分（弗四11）。復活主曾將牧養的責任交付彼得（約廿一15-17）；因此，我們也可以引申到全體的使徒（apostolate）都一同有份於這職事。從使徒行傳的記載中，我們看到使徒把牧養職事，也透過設立長老延續下去（徒十四23；多一5）：

我這作長老、作基督受苦的見證、同享後來所要顯現之榮耀的，勸你們中間與我同作長老的人：務要牧養在你們中間神的群羊，按著神旨意照管他們；不是出於勉強，乃是出於甘心；也不是因為貪財，乃是出於樂意；也不是轄制所託付你們的，乃是作群羊的榜樣。（彼前五1-3）

在聖經的文字中，牧養跟「喝水」時常一起出現，例如詩篇二十三篇中，牧人細心把羊領到「可安歇的水邊」，這情景令讀者留下深刻印象。水既是生命存活的必需條件，讓人身心靈得解乾渴困乏，是神看為重要的服侍。當先知以西結嚴詞責備那些失職的牧人時（結三十四2、18），便提到他們如肥壯的羊，只顧自己喝清水，剩下的水，竟用蹄攪渾，害得群羊只能喝渾濁了的水。由此可見，牧者的工作，不論是安慰、關顧、教導或宣講，都與「喝水」的意象有密切的關聯。正如箴言二十五篇25節提到，傳遞遠方好消息的，就如「拿涼水給口渴的人喝」。

畫家筆下的賣水人

西班牙畫家迪亞哥·維拉斯奎茲（Diego Velázquez）的畫作「塞維利亞賣水人（The Waterseller of Seville）」，巧妙地將牧者的形象投射在賣水人的身上，閱讀這作品，讓我們從凡俗的生活片段中，再次思索牧者的身份和角色。¹ 維拉斯奎茲（Velázquez）

是十七世紀西班牙畫家，而塞維利亞（Seville）是他的故鄉，距離西班牙西南面海岸僅數十公里，有河流連接，所以商貿有不錯的發展，航海家由新大陸運回的貨物不少都經過這裡，使這城市變得富裕，但當中貧富差距亦嚴重。

塞維利亞的夏天炎熱，畫中所見，是當地日常生活的一景。賣水人打水，裝在陶瓷盛器裡面，用驢駒運入城內市集出售，畫家捕捉少年光顧賣水人的情景。畫面的佈局是這樣的：前景是水罐子，賣水人佔據了中央位置，他是這畫的主要角色。旁邊一個少年正從他手中接過一杯水；後方尚有另一位少年正在大口飲水，但畫家並沒有細緻交代他的面孔。

除了人物，這畫本身並沒有背景，畫家簡約地用了深沉的顏色填滿餘下的空間，似乎是要營造一種莊嚴，具有宗教味道的氣氛。² 畫中大大小小水罐子的用法是這樣的：由最大的開始將水倒出，注入那個有酒窩花紋的水壺，其間要經過那個白色的小瓦器，這小物是個過濾器，把雜質隔離。然後再從水壺把水倒進水杯，遞給顧客。畫家筆觸細膩，可以清楚看到水滴在罐子表面慢慢蒸發的痕跡，在盛器的邊緣，畫家的巧手以一點白色表現了水的反光。

賣水人折射牧者形象

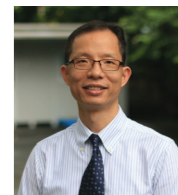
賣水人是主角，一位老者，但沒有年邁衰弱的神態，反而是身形健壯，肩膀和手都大而有力。短髮留鬚，神情平靜，予人沉著堅定的感覺。他穿在外面的是一件皮革斗篷，是用來扛托水缸之時保護衣服免受磨損。他左手按著水罐，右手將杯遞給少年，不慌不忙。這賣水人的形象，予人的感覺是有經驗、受過風霜、堅毅而內斂。少年人身形則細小得多，年輕兼且幼嫩，他正在小心專注地接過水杯，二人並無眼神接觸，大家都正在留心那隻水杯的交接。整個畫面十分平靜，彷彿沒有聲音，或許只有後面少年的飲水聲。主要人物的動作都是安靜兼

且緩慢的，從那杯水平靜的水面可以看出來。這個把水遞給別人的動作十分莊嚴，甚至可說是帶著一種近乎禮儀（liturgical）的味道。³

比較水罐和杯，前者十分粗糙樸素，造型也有瑕疵，但後者卻是比較貴重的玻璃水杯，杯柄是一顆玻璃珠。細看之下，杯中還加入一顆深黑色的無花果，這做法在塞維利亞地區是常見的，據說可以令水的風味更佳。由大水罐到小水壺再到水杯，由大而粗糙到精細貴重，彷彿是一個轉化的過程。並不是說賣水人能夠為水添加任何額外的好處，而是通過這濾水、倒水和加入無花果的服侍，讓等候解渴的人明白，他的需要正得到悉心照顧，他接過的那杯水是特別為他而預備的。

賣水人雖然幹粗活，但形象卻不粗鄙。水是人生存基本的需要，把水分予眾人，讓人解渴，本身是簡單但同時是重要的工作。賣水人收入微薄，但他對他手上的工作鄭重其事。對於這平凡的生活俗務，畫家在其中投入了信仰含意，畫中的事物也提供了線索。賣水人是當時在社會邊緣上掙扎求存的小人物，販夫走卒之輩，既沒有值得人注目的外在質素，也沒有讓人羨慕的修養品行。然而，畫家筆下的賣水人卻被賦予了美德，流露出毅力與尊嚴。出賣勞力的工作未有使他垢面蓬頭，他的衣服潔白，氧化鋅的白色顏料在周圍深色所襯托下，顯得耀眼。他的皮革斗篷酷似神父主持彌撒時所穿的無袖「十字褸」（chasuble）。而且，他手中的杯跟祭壇上的聖餐杯（chalice）的形態亦極為相近。⁴ 畫布上的賣水人，彷彿是牧師正莊重地施派聖餐；同時也是牧者引領靈性幼嫩的人到活水泉源的類比，「把一杯涼水給這小子裡的一個喝」（太十42）。這工作雖然不起眼，容易被周遭忙碌的人群所忽略，但牧者卻深知這是主看為重要的工作。

人生命的乾渴只有靠基督的活水來解決；生命的主樂意賜給世人活水為禮物，賣水人殷勤地運用器具濾水倒水，正是積極配合上主的行動。賣水人的服侍所表



葉沛森
神學講師

彰的，是賜生命的神對世人的需要早已悉心預備。畫家無意做神學家或聖經學者的工作，去為牧者的身份角色提出一套理論，畫家只是把自己心中認為重要的牧者質素，透過作品折射出來。畫家寫畫之際進行了一個思想習作，把自己心裡的牧者形象跟他在生活中所見的人物連上，也許是要啟發讀者也做一下類似的思想實驗。生活在二十一世紀的都市，我們少有機會接觸牧羊的人，從當下的文化時空中，我們如何重新描述牧者的身份角色？我們周遭的人物，可以為我們折射牧者的質素嗎？

「塞維利亞賣水人」的造型，既是對牧養工作的價值作出肯定和正面評價，同時也是畫家對牧者質素的期望。閱讀這畫，思緒不期然被引到啟示錄二十二章17節：「聖靈和新婦都說：來！聽見的人也該說：來！口渴的人也當來；願意的，都可以白白取生命的水喝」，在這終末的情景未來臨以前，願主繼續為祂教會的緣故興起牧者，願聖靈將牧養的恩賜賜給教會，使心靈乾涸的人能夠被引到永生的泉源。

The Waterseller of Seville
Diego Velázquez (1618-1622)
Apsley House, London



1. 掃描文章右下方的二維碼（QR code），可以透過互聯網連結到「塞維利亞賣水人」的圖片。

2. 這種去除背景，以深色營造莊嚴氣氛的做法，維拉斯奎茲在他1632年的「基督釘十字架（Christ Crucified）」的作品上亦用上。類似的其他例子，可參考戈雅（Goya）於1780年，及魯本斯（Rubens）於1610-11年的相同題材作品。

3. 參考 John Drury, *Painting the Word: Christian Pictures and their Meanings* (New Haven: Yale University Press, 1999), pp. 176-181.

4. 十字褸和聖餐杯的圖像可參考：https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/29/Messe_mit_Wandlungskerze_Beuron.jpg



蒙日昇

舊約講師、實習部主任

以「實習課程」牧養神學生

趙天恩牧師領受了三化異象：中華民族福音化、華人教會國度化、中國文化基督化，並以此奠定了中宣的使命和發展方向。而中宣神學教育的使命正是「旨在培育有學養、靈命及宣教並重的神國工人，引導他們在基督的真理中成聖，並跟隨基督奉差遣進入世界，傳揚福音、見證神國、踐行基督信仰的文化價值觀，將三化異象落實於教會及社會。」除了三化異象，中宣的神學教育特色還有四大支柱：靈命操練、宣教培訓、神學思考及中國研究。透過校內課程和校園生活，並校外實習課程，學院期望可以落實和達成上述的目標和使命。

中宣的實習課程包括週末/日實習、暑期全時間牧職實習和短宣實習。神學學士和道學碩士課程分別要完成三年和兩年（一學年是從上學期九月開學至下學期五月學期結束）的週末/日實習、六個星期暑期全時間牧職實習和三次短宣實習。週末/日和暑期全時間牧職實習主要的場景是在香港的教會，不過亦有一些同學因應上帝的呼召，到一些福音/宣教機構或醫院作牧靈實習；也有一些同學到香港以外的教會、機構和宣教工場實習。三次短宣實習安排在香港以外的宣教工場進行，為期十一天至兩星期。

從以上的實習要求，反映中宣重視神學教育在課堂理論和工場實務的整合培訓。實習課程既是訓練，也是牧養神學生的一個過程與途徑。神學生經歷被訓練、牧養，以至能有效去訓練、牧養群羊。中宣的實習教育，著重裝備神學生在教會和宣教工場裡牧養弟兄姊

妹，透過實習課程中被牧養的經驗，塑造與建立牧養的知識、技巧和態度。

實習訓練是協助神學生融會貫通所學的知識、技巧和態度，運用在上主呼召他們服侍的群體中，並為主作見證。學院更盼望他們的知識、技巧和態度，能夠在他們所牧養的群體中承傳，更新和轉化生命。知識、技巧和態度這三方面的訓練和牧養，前兩項較容易量化，因此也較容易教導、傳遞和評估。而「態度」一環的訓練和牧養最具挑戰，因為「態度」不容易量化和衡量。

正如衡量一位牧者的講道，知識方面可以透過課堂教授、訓練、評估解經和舉例證等來作出教導；宣講技巧如運用聲線、表情和眼神接觸，導師亦較容易作出衡量，同學也可以藉著不斷的操練來改善，提升效果。但一個講道者是否一個行道的人？是否謙卑虛己、守秘、不說長道短、願意聆聽別人心聲，以及能與人衷誠合作呢？一方面這並不容易評斷；另一方面也不容易作出教導和牧養。靈命和品格的塑造固然非朝夕可以建立，但持之以恆的培育及透過良好的氛圍，加上主動積極學習和聖靈的啟迪，深信可以潛移默化，確立健全的事奉態度。

為協助中宣同學發展個人的恩賜和回應上主的召命，塑造與培育牧養的知識、技巧、態度，中宣實習部不斷尋找合適的實習工場和督導牧者或機構督導同工，與中宣的同學配對。為確保所有督導牧者或機構督導

同工皆明白中宣的實習理念和要求，每年九月實習部都會舉辦一次實習督導交流分享會，以促進實習督導的彼此認識，並交流督導的經驗和期望。

中宣的實習部主任盡力尋找有牧養經驗，能身兼教育、願意栽培神學生成長、成熟的實習督導牧者或機構督導同工，成為學院牧養同學的好伙伴。雖然實習部主任每個學期都會個別約見實習同學，了解他們的實習情況，為同學守望禱告；然而，相比之下，實習督導對同學的影響更大！同學在實習教會/機構、每週或連續六星期的親自觀察和參與，他們從實習督導的事奉方式和態度所得到的啟迪和建立，定必更有果效和具深遠的影響。

除了實習督導和實習主任對中宣神學生的個別牧養外；實習部亦以小組和工場來牧養神學生。實習同學按入學的年份和課程被編入實習督導小組，每學期同學必須參與實習督導小組聚會三次。透過小組方式來分享在實習中的經歷、心得和疑難；也透過彼此討論來互相學習和牧養。這種以同輩互相切磋砥礪的方式，讓同學們彼此成為對方的一面鏡子，互相反映及回饋；也藉不同的實習經歷，交流所學的知識、技巧和態度，從而作出整合，豐富彼此的生命、建立屬靈品格。

此外，每學年中宣的實習部亦會舉辦三至四次的實習工作坊，將一些經常要面對的牧養課題，以「落地」和「實際」的方式來裝備同學有效地牧養群羊。去年

舉辦了關懷、探訪工作坊、教會個案工作坊和安息禮工作坊。今年剛舉辦了有關教會內部溝通的工作坊，分別邀請牧者、執事來分享，與同學交流在教會中溝通之道。

中宣實習部的使命是以實習課程來訓練和牧養神學生，以達成三化異象。因應同學的恩賜、氣質和領受上帝的召命，中宣實習部願意使用額外的時間，安排個別的實習需要。這個由配對實習工場和實習督導開始，已是一個牧養的過程。實習部主任亦以「個人貼身」的牧養作為示範，期盼被牧養的同學能同樣貼身地以「個人」方式牧養每一個會眾，也能以小組或工場的方式來推動會眾彼此牧養。

中宣實習部通過實習課程操練和牧養同學，結合知識、技巧和態度，不單裝備學生講道、教導、輔導、敬拜、關顧、傳揚福音、社會關懷、行政組織等知識、技巧；更培育學生的品格、靈命、人際關係、同工協力等態度。求主保守中宣的實習部能栽培胸懷三化異象，有識見與生命見證，忠心又良善的神國工人。



生命故事



陸惠芬
拓展部副主任

連結中宣網絡，共建校友情誼

十五年前，我以使命團團長的身份成為學院十五周年院慶的籌委，是當年院慶盆菜宴的司儀，帶著歡喜快樂的心情為學院慶祝十五歲生日！

歲月匆匆過了十五年，今年是學院的三十歲生日，有幸也是三十周年院慶盆菜宴及異象分享晚會的司儀。在這十五年間，我曾當過學院的信培部課程客席講師，也是校本部門訓課程的老師，更曾是學院的註冊主任，而今天則是拓展部同工。我與學院的情誼總是剪不斷！在這十多年的日子中，我認識了不少老師、同工、校友及同學，與他們建立密切的關係！

今次回到中宣擔任拓展部同工，一方面是因著對中宣深厚的情誼，也因著自己對建立教會/機構網絡很有興趣及負擔，渴望教會、機構及神學院的資源可以結集起來，一同拓展上帝的國度！

我正式上班的日子是2017年8月，上班前我已與不少校友有頻繁的接觸，我愛與校友個別分享，又或是三五成群相聚暢談。我們走在一起，總會細說在中宣的往事及經歷，也會關心學院的最新發展。當然，校友之間也會互訴在事奉上的喜與愁。在教會服侍裡，總會有些事情難以跟身邊的同工及弟兄姊妹分享，但遇上相熟的校友們就可以暢所欲言。分享後，我們會彼此禱告，及後亦以短訊等方式繼續關注對方，我很享受這種與校友同行的關係！

有些校友知道我認識某些地區的教牧網絡，也熟悉不同屆別的校友，因此有時會向我詢問一些資訊，如尋找工作、教會聘請同工等，這些連繫、交換資訊的工作，一方面是我喜歡做的事，並且不經不覺地將不同的人連結，成為我和身邊人的重要支援網絡！這是電子時代，有人會認為人與人的關係好像越來越疏離，但我反而認為網上的通訊系統可成為美好的溝通工具，我自己的電話裡有好幾個校友及地區教牧的群

組，我們可以互通消息，也可以傳送近況、代禱事項。當然，我們仍把握見面的機會，因此我現在的工作有一部分是走出學院，去到校友、教牧的教會或地區相約午餐分享，彼此禱告記念！

最近，我有機會走訪幾位在東九龍區的校友，他們不約而同的跟我分享他們教會的擴展消息，我內心滿是興奮，因為看見上帝如何保守、興旺他們的工作，也見到中宣的校友在上帝國度的忠心，堅定事主的心志！

當他們分享教會的發展時，我也會想及中宣的發展，不論是香港的課程、內地事工及校舍的重建等，我內心也渴望上帝同樣興旺這些事工，讓中宣成為內地與香港教會的祝福！所以，我感動的是校友們離開學院後，仍然記掛著學院的老師、同學及我們的工作，不單擺上禱告，更是持續地以金錢奉獻支持中宣，每次收到校友們給中宣的奉獻時，內心總是滿懷對上帝的感謝及對同路人的感激之情！

我從神學生到校友，至現在是中宣同工，在這十多年的日子裡，中宣讓我認識了很多同路人，今天我盼望我們能夠結成網絡，為主集結更多資源，同心為主效力！



課程推廣

校外進修碩士課程——基督教靈修學課程

道學碩士(教牧進修)、教牧學碩士(基督教靈修學)、
基督教靈修學碩士暨文憑 春季課程(3至5月)

科目	講師	上課地點	開課日期
禱告理念與實踐 [#]	黃韻妍博士	觀潮浸信會(觀塘)	3月5日(逢週一)
默觀基督	蔣賴玉芳女士	觀潮浸信會(觀塘)	3月15日(逢週四)
職場與靈命	胡仕揚先生	觀潮浸信會(觀塘)	3月2日(逢週五)

[#]「禱告理念與實踐」為道學碩士(教牧進修)、教牧學碩士(基督教靈修學)課程，歡迎基督教靈修學碩士暨文憑的註冊生申請旁聽。

報讀優惠(首次報讀校外碩士課程適用)：

首次修讀學分者，可獲8折優惠(\$3,480)；首次「旁聽」者，可獲半價優惠(\$1,425)
詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。

信徒神學培育部課程

1. 普及神學課程(4至6月)

科目	講師	上課地點	開課日期
聖經導師培育文憑課程			
有教無「累」—— 教者生命更新	陳誠根牧師	葵興	4月12日(逢週四)
普及神學證書課程			
以賽亞書初探	鄭以心牧師	元朗	4月3日(逢週二)
禱告與靈命成長	黃德光先生	觀塘	4月19日(逢週四)
普及神學(婦女)證書課程			
傳道書的人生智慧	黃翠茵女士	元朗	4月12日(逢週四)

2. 節期默想系列：「以馬內利」——耶穌基督的奧秘

節期	日期	日營主題
預苦期	3月3日(週六)	死在十架的人子
升天節	5月12日(週六)	榮耀升天的基督

講師：葉沛森博士(本院神學講師)、蔣賴玉芳女士(本院靈修神學講師)

地點：本院校園 每次日營費用：\$375(連午餐)

3. 門徒成長教室：你要甚麼呢？

我們今天在追求甚麼呢？讓我們預留一個早上，在主面前省察，靜聽神話語，再次堅定地踏上跟隨主的路！

講員	日期	地點	內容
陸惠芬女士	3月12日(週一) 上午9:30至12:00	本院校園	詩歌敬拜、聖經信息、 安靜默想、分享祈禱

對象：信徒 費用：全免(自由奉獻)

「你要甚麼呢？」
網上報名：



以上課程現正接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5336 查詢。

督印人：馮兆成牧師 | 編輯及製作：拓展部 | 院長：馮兆成牧師
地址：香港新界元朗洪屋130號 | 電話：(852) 2986 5433 / 5802 5300
傳真：(852) 3117 6043 | 電郵：info@cms.org.hk | 網址：www.cms.org.hk

財務報告 2017年7月至10月經常費收支報告

收入	經常費奉獻	2,842,144
	宣訓奉獻	404,700
	學費及其他收入	1,594,595
	總收入	4,841,439
支出	教職員薪酬	(2,838,806)
	宣訓支出	(554,620)
	行政及課程支出	(875,359)
	總支出	(4,268,785)
本期盈餘		572,654
將投資淨收入撥款至校園發展基金		(141,334)
累積不敷		(3,846,602)
負債及購置設備		
	1. 至2017年10月31日尚欠免息貸款	(200,000)
	2. 2017年7月份-2017年10月份購置必需設備支出	(14,515)

回應表

本人/機構願意奉獻支持貴院事工：

- 經常費 神學教育經費 HK\$ _____
 教職員薪津 HK\$ _____
(姓名：_____)
- 宣訓/內地事工 經費 HK\$ _____
 宣教同工薪津 HK\$ _____
(姓名：_____)
- 學生資助 本港 內地 HK\$ _____
(姓名：_____)
- 校園發展基金 HK\$ _____
- 其他 HK\$ _____ (請註明：_____)

奉獻方式：

- 一次性捐款 HK\$ _____
- 持續奉獻 共 _____ 月/年
每次奉獻金額：HK\$ _____

奉獻方法：

- 劃線支票
(抬頭："中國宣道神學院有限公司" 或 "Chinese Mission Seminary Ltd")
- 以自動轉賬方式，請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我
- 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
(匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-0009 0110)
- 信用卡 VISA / MasterCard
號碼 _____ - _____ - _____
卡有效期至 _____ 月 _____ 年
英文正楷姓名 _____

持卡人簽署 _____

定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。
奉獻滿HK\$100以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項。
本院承諾根據香港之個人資料(私隱)條例，保障你的私隱權利。

個人資料：

姓名：(牧師/先生/女士/教會/機構)
(中) _____ (英) _____

通訊地址：_____

所屬教會/機構：_____

聯絡電話：_____

電郵：_____

請把回條傳真、電郵或寄回中國宣道神學院

如需*更改地址/暫停收閱，請於上表填上個人資料及郵寄編號，
電郵或傳真至本院。
郵寄編號：_____ (英文字及六位數字編號)



獻身營

「被祢潔淨，被祢差遣」
2018年1月27及28日

神學教育 體驗日

2018年4月28日

校本部 課程

道學碩士（榮譽）（四年制）

主修：「中國宣教/事工」

道學碩士（三年制）

神學學士（四年制）

基督教研究深造文憑（一年制）

基督教研究文憑（一年制）

筆試日期：2018年3月17日及5月12日（週六）

面試日期：2018年4月7日及6月2日（週六）

校外 進修課程

教牧進修課程

神學碩士（二至六年）

主修新約研究、舊約研究、神學研究或中國基督教研究

道學碩士（教牧進修）（三至六年）

主修聖經研究或靈修牧養

教牧學碩士（基督教靈修學）（三至六年）

基督教靈修學課程

基督教靈修學碩士暨文憑（二至六年）

基督教屬靈導引碩士（三至六年）

教牧學碩士（基督教靈修學）（三至六年）

信徒進修課程

聖經導師培育文憑（晚間三至七年）

普及神學證書（晚間三至五年）

普及神學（婦女）證書（日間三至五年）

門徒培訓證書（日間/晚間一年制）

所有校外進修課程全年接受報名

詳情請瀏覽本院網頁 www.cms.org.hk，或致電 5802 5322

招生 2018

跟隨基督 | 胸懷神國 | 牧靈宣教
「求你用真理使他們成聖，你的道就是真理。
你怎樣差我到世上，我也照樣差他們到世上。」約十七 17-18