

中宣 通訊

2018年3-4月份
176 期

專題文章

牧靈人

講師園地

屬靈導引：
在神親近的導引中作牧養

生命故事

屬靈導引與我

學院消息

感恩與代禱

- 感謝各位同路人在禱告和奉獻上的支持；近幾個月，學院的年度不敷已有所改善，我們衷心感激大家的同行，和上主信實的供應。也懇請繼續記念和支持學院在內地宣訓事工和同工薪津上的需要，本年度所需經費為200萬。
- 全新「基督教屬靈導引碩士課程」將於4月接受報名，祈求神使用此課程，為華人教會培育更多能投身於「屬靈導引」這牧靈方式的牧者和信徒領袖。

教職員消息


- 教務主任陳凱欣博士於2018年3月至7月放安息假期，部分休假時間將前往台北「趙天恩檔案中心」進行有關本院創辦人趙天恩牧師的研究。求主賜福陳博士有美好的休息和研究，重新得力。
- 實習部主任蒙日昇老師將專注於學院的教學工作；由2018年2月12日開始，本院實習部主任由林榮樹牧師擔任，求主賜福蒙牧師的教學和林牧師的服侍。

校友消息

校友小琴於2月11日接受差遣，願她的服侍叫更多人得著主的恩典。

感謝神，以下校友將接受他們服侍的堂會按立為牧師，願神賜福他們往後牧會之路。

- 周燕玲傳道 (MDiv 2009) 於2月25日獲香港基督教新曙光教會按立為牧師。
- 梁慧琴傳道 (BTh 2000) 於3月11日獲將軍澳基督教錫安堂按立為牧師。
- 盧達昌傳道 (BTh 2001, MMPC 2014) 及蔡潔玲傳道 (BTh 2008) 於3月18日獲香港九龍塘基督教中華宣道會上水堂按立為牧師。
- 陳彩珍傳道 (BTh 1999, ExMDiv 2008) 於4月15日獲篤志傳道會伯利恆堂按立為牧師。



屬靈導引……
幫助信徒看見屬靈的真實，
醒覺神在個人生命中的臨在與作為。



牧靈人



馮兆成
院長

兩個世界

列王紀下六章8-23節記載了一則故事：亞蘭王與以色列王爭戰，亞蘭王與臣僕幾番商議如何設計伏擊以色列王，都被神人以利沙識破；以利沙差人通知以色列王加以防範，致使計謀未能得逞。亞蘭王從臣僕口中得知這是以利沙的作為，於是打發大軍到多坍城捉拿以利沙。以利沙的僕人清早起來，驚見大軍圍城，非常害怕，趕緊告知神人。於是以利沙禱告，求神開啟僕人的眼目，使他看見滿山有火車火馬圍繞他們，人數比敵人更多。以利沙又禱告神，使亞蘭軍兵眼目昏迷，並且親自引領他們到以色列的首都撒馬利亞，然後再禱告神重開他們的眼目。亞蘭軍兵赫然發現自己竟然被困在撒馬利亞，想是凶多吉少了，不過以利沙着以色列王善待敵軍，如此化解了一場災劫。

這個故事其中一個有趣之處，是神人以利沙兩度禱告，求神開啟人的眼目。第一次是當他的僕人面對困境極度恐慌之時，以利沙禱告神開啟他的眼目，使他能看見肉眼看不到的屬靈世界，有萬千天使天軍圍繞他們，比敵人更多；第二次是在亞蘭軍兵攻擊以利沙時，以利沙禱告使他們眼目昏迷、混亂迷失以後，再禱告神重開他們的眼目，使他們看見原來自己已身在撒馬利亞，從而回歸這現實的世界中。兩種眼睛的開啟——看見屬靈世界、看見現實的世界，都幫助人懂得如何面對環境並如何自處，而這裡的兩個「開啟」，都是神藉禱告在人身上的作為。

人該如何做人，與我們如何觀視這個世界息息相關。今天，人不斷收集資訊，就是希望能掌握這個世界的實況與走勢，從而更能掌控自己的命運。對基督徒而言，除了有一個感官接觸到的世界以外，還有一個屬靈的世界，兩個世界同樣真實，而且相互關聯。不過如同以利沙的僕人一樣，信徒看世界也常常看不清屬靈的真實，只看見周遭環境的可怕而作出反應。要看得清楚世界的真貌，很多時候需要在禱告中，蒙神開

啟我們的眼目，得以從神的眼光觀看萬事，才能更懂得如何為神而活，並為自己在這世界中安身立命。信徒的視角直接影響信徒生命的成長。

牧靈的需要

中宣以「三化四柱」為神學教育理念。「三化異象」確定了中宣培訓的範疇與方向，而四柱理念卻指導中宣培訓內容的設計與模式。「四柱」當中的神學思考，正正是要從聖經與神學調校同學的視角，學習從神的眼光看事物，這不單只是知識的傳遞，更是一種心意更新而變化的朝向。靈命操練是中宣神學教育的另一支柱，從不同進路校正我們人生的觀點，透過加深認識自己並培養與神更親密的關係，讓學員更敏銳神臨在自己的生命中，回應神的召命。這兩大支柱都幫助學員認識屬靈世界的真實，並在這現實的世界中活出相應的生命。中宣其餘兩大支柱，包括宣教培訓及中國研究，除了幫助學員掌握現實世界的需要外，更推動學員踏出一步作宣教與服侍，在實踐中體驗屬靈的真實，以至成為華人教會及別人生命的祝福。總的來說，四柱相互緊扣，塑造學員生命，而整個「三化四柱」的神學教育，離不開在基督裡把學員更完全的帶到神面前，搭通天（屬靈世界）地（這感官世界）線，讓人的生命相連於主，為主結出果子。這是一種牧靈的培育。

中宣以這樣的神學教育理念去培訓本地及內地學員，首先得益的就是學員自己。跟一些本地或內地的校友談話，他們都異口同聲的說這種緊靠於神的牧靈訓練，成為他們在事奉中面對各樣難處時，最能幫助他們的動力。有本地校友見證，他們的生命經歷神的釋放與醫治，體會主愛更深、也愛主更深；也有內地校友說，他在接受學院神學訓練期間，這種牧靈模式對他的生命成長幫助很大；他希望在自己所屬的團隊中，也能推動類似的培訓，把人更深的帶到神面前。而當校友透過這樣的牧靈服侍，生命經歷更新改變以

後，他們回到教會投入事奉的時候，也就帶來更深一層的生命牧養，從而生發弟兄姊妹對靈命成長的盼望。從校友到教會，我們常常聽到這種對靈性牧養的渴求。

事實上，今天辦神學教育，很多知識性的材料，都可以在網上找到或透過網上傳遞；不過要培育神國工人，最終唯有透過人與神相遇（可以藉著不同渠道如理性、感性、經歷等），人的生命才得以從內至外的更新。一種生命影響生命、近距離的靈性牧養，在神學教育上仍是不可少的，這也是不少本地和內地牧者的心聲。

此外，我們也聽到呼聲，不少宣教士在宣教工場上為主拼搏，長期處於壓力和緊張的精神狀態，心靈枯竭，有時也感迷失。這些前線同工，同樣需要接受牧靈的服侍，使他們回歸神的懷抱中安歇和檢視人生，重新得力。中宣盼望能在我們有限的資源內，也可服侍這些寶貴的神國同工。

牧靈人

牧靈呼聲處處，唯更基本的是，求神興起牧靈的人。以利沙的僕人清晨看見亞蘭軍兵圍城，內心非常驚恐，待以利沙求神開啟他的眼目，才看見天使天軍環繞周圍。雖然眾信徒都可以向神禱告，但神也會興起一些人，幫助人看清楚，能分辨屬靈的世界和這感官的世界，以至可以在世界中適切的與主同行。

不少校友，在他們牧養服侍的歷程中，也逐漸看見這牧靈的需要，盼望能接受裝備成為牧靈的人。而學院內地課程的發展，也同樣需要培育內地同工，起來成為牧靈人，好叫內地教會得以朝向更本地化和更健康的成長。如是，除了牧靈呼聲處處，培育牧靈人也是同樣迫切。

中宣將於2018-19年開辦「基督教屬靈導引碩士課程」，目的就是要回應本地及內地教會對靈性牧養和牧靈人的需求。屬靈導引並非牧靈的全部，整個「三化四柱」的神學教育都是朝向更緊密的跟隨基督，相連於主，為主結果；惟屬靈導引也是靈性牧養重要一環，幫助信徒看見屬靈的真實，醒覺神在個人生命中的臨在與作為。求主使用這個課程，能夠呈獻給華人教會，回應時代需要，為神國培育牧靈人。



蔣賴玉芳

副院長（拓展）、靈修神學講師

屬靈導引：在神親自的導引中作牧養

前言

屬靈導引（Spiritual Direction）是一種歷史悠久的靈性牧養方式。這牧靈的方式，雛形始於第三至四世紀，當時修道運動興起，隱修者為追求靈性成長，紛紛拜訪在靈修路上久經磨練的「沙漠教父」（Abba）和「沙漠教母」（Amma），尋求與神建立親密關係的靈修指導。

屬靈導引的服侍，乃建基於聖經所啟示——「三一神親自牧養與導引我們」這真理、事實和恩典的基石之上。在人類的救恩歷史中，不論是舊約、新約、或當今的時代，三一神都臨在於我們中間，親自呼召人從墮落中歸向祂，引導人行在祂的義路與旨意之中。我們是祂草場上的羊、是葡萄樹上的枝子，神親自的臨在就是要與每一個屬於祂的人，建立一份個人、實在和直接的牧養與導引的關係。（詩廿三1-4，七十八51-55；賽四十10-11；約十1-10，十五1-6）

屬靈導引這牧養方式，就是要切實和具體地讓神與人之間這導引的關係，踐行於信徒的屬靈生命之中。以下筆者按屬靈導引的定義，闡述這牧養方式的本質，從而指出其特點，以及其對教會當下牧靈工作所帶來的一點啟發。

屬靈導引的定義

貝內爾（David Benner）指出「屬靈導引是一個導引者與受導者一起禱告及交談的過程。在這過程，受導者尋求幫助，為的是培養一份與神更進深的個人關係；並藉與導引者一起禱告及交談，提高神在自己各種生活經驗之中同在的意識，從而促進對神心意的降服與跟隨。」¹湯瑪斯·哈特（Thomas Hart）則認為屬靈導引的目標可分為兩大部分：第一，是幫助受導者提高意識，敏銳神在他們生活經驗之中的臨在與工

作；第二，就是幫助受導者對神的行動，作出相稱的回應。²安德遜（Keith Anderson）及利斯（Randy Reese）認為「屬靈導引是一個包含導引者、受導者和聖靈的三元關係。在這關係之中，受導者藉神已經臨在的導引與工作，與神建立親密關係，擁抱神兒女這根本的身分，並承擔自身在天國裡的獨特責任。」³

從以上定義來看，屬靈導引關注的是，在受導者各種生活經驗之中，神的自我臨在、揭示與工作。導引者的任務就是幫助受導者敏銳於神，如何藉種種的生活經驗，向自己言說，並與受導者一起分辨、尋求印證，和以具體行動回應神。此外，導引者幫助受導者發現，不單是神要受導者做什麼，更是神要成為受導者的什麼，是父親？安慰者？朋友？或是差遣者等等。另外，神又邀請受導者要成為祂的什麼，是兒女？被珍愛的？見證者？或是僕人等等。如此，受導者才能走進神命定的關係之中，與神建立親密關係，並在其中發現個人在神旨意與國度裡的身分，為神作見證。

牧靈方式的特點

從屬靈導引的工作本質與內涵，筆者認為這牧靈方式有三個重要的特點。以下，將簡單闡述，並點出其對教會當下牧靈工作的涵義和啟發。

第一，各種生活經驗，均為靈性牧養的素材。導引者幫助受導者留心省察和專注聆聽，神如何臨在於個人生活經驗之中，從而幫助受導者從生活經驗中，尋著與神之間相遇的珍貴屬靈經歷，使日光之下種種平凡的經驗，成為發掘真理、恩典、認識神和自己神聖身分與使命的永恆寶藏。在這牧靈方式中，靈性生命的成長，始於重視培養個人對神的敏銳度，敏銳神在各種經驗之中的臨在與導引。

耶穌在門徒工作的加利利海邊，呼召他們；⁴在婦人做家務打水時，與她談論生命的活水；⁵在通姦婦人被審判之時，安慰和饒恕她。⁶神與人切實相遇，「道」向人發出呼喚、安慰、對質與挑戰，這一切都發生在人的真實生活處境中。靈性生命的成長與更新，隱藏於神與人相遇的實在經驗中。這牧靈方式提醒我們，教會的牧靈工作，當更多重視信徒個別的主體實況、培養他們對神的敏銳度，並在他們獨特的生活處境中，發掘讓靈性生命成長的素材。

屬靈導引第二個重要的特點，是旨在建立及培養個人與神之間一份「相連的親密感」。要建立發展這份親密相連的關係，受導者需要敏銳於神每次的邀請與呼召，並積極地對向自己言說的神作出回應。這份與神之間相連的親密關係，是靈性生命健康成長的必要元素。這親密關係滿足了人與生俱來所需要的歸屬感、安全感，和被愛與愛的感情關係。按奧古斯丁的體會，這需要就是神在創造我們之時，安置於人心靈之中，好叫我們知曉，只有在神裡面、只有愛慕和歸向神，我們才能得著永恆的安息。⁷如此，信徒才能深刻體認神是他們生命唯一的根源、棲息之地，和最終的依歸；在祂以外，沒有別神。

今天教會的牧靈工作，需要重尋這牧養的焦點。我們當為信徒締造更多神人相遇相交的空間，重視發展他們與神之間一份彼此相連親密、互為認識的關係，並促進此關係的持續發展。

最後，屬靈導引是一種絕對由神主導的牧靈方式。在這牧靈的工作中，神是受導者真正的導引者。一份實在和牧養性的關係，乃存在於神與受導者之間，而不是存在於導引者和受導者之間。正如安德遜及利斯所指，屬靈導引包含了導引者、受導者和聖靈的三元關

係。在這關係之中，導引者和受導者的關係，只是附屬關係的性質；導引者要做的，就是依據神已經臨在於受導者生命之中的工作與引導，從而作出導引工作。亦即是說，「在神親自的導引中作牧養」。在基督教靈修傳統裡，有一句至理名言，就是「神自己會引導人的生命」朝向和歸向祂。這牧靈的真理，於屬靈導引中，切實地實踐出來。

屬靈導引這牧靈的方式，向牧者們發出「在神親自的導引中作牧養」這神聖的邀請。筆者深信當我們能更多敏銳和依賴那位一直在我們中間，親自牧養與導引群羊的三一神，我們將發現牧靈工作的擔子原是輕省的，並且充滿恩典。

總結

近年，內地及香港教會對靈性牧養工作的重視、關注和渴求，都不斷在提升。為回應教會在這方面的呼聲，本院將於2018-19年開辦「基督教屬靈導引碩士課程」（Master of Christian Spiritual Direction），為有志投身於屬靈導引這職事上的牧者和信徒領袖，提供整全且有系統的培訓，以培育他們成為一班有知識、技巧、屬靈深度和成熟度的導引者，樂意與神一起同工，在神的導引中作牧養的工作。我們懷著興奮的心情，迎接這新課程的開辦，並期盼中宣的靈命培育事工，能繼續成為華人教會的祝福。

1. David Benner, *Sacred Companions: The Gift of Spiritual Friendship and Direction* (Illinois: InterVarsity Press, 2002), 94.
2. Thomas Hart, "Pastoral Counseling or Spiritual Direction: What's the Difference." *Presence* 11: 2 (June 2005): 7-13.
3. Keith Anderson and Randy Reese, *Spiritual Mentoring: A Guide for Seeking and Giving Direction* (Illinois: InterVarsity Press, 1999), 12.

4. 馬太福音四章18-19節。
5. 約翰福音四章7-26節。
6. 約翰福音八章1-11節。
7. 奧古斯丁在《懺悔錄》卷一如此說：「祢為祢自己造了我們，我們的心要在祢裡面，才能得到安息。」



屬靈導引與我

為何會有「屬靈導引」這個職事的出現？其實，我們在靈命成長的歷程中，有時會有迷惘、疲倦的時候；在這些時候，我們需要屬靈導師給予一些導引及支持。屬靈導引的職事，在教會歷史中已有相當長遠的發展。不過，畢德生牧師（Eugene H. Peterson）認為，一般更正教教會比較著重講道、教導、見證等職事，而屬靈導引的職事相對地得到較少的關注，甚至有時因缺乏認識而被貶低了它的價值與意義。¹

究竟甚麼是屬靈導引呢？屬靈導引經典著作之一《屬靈導引之實踐》（*The Practice of Spiritual Direction*）的作者耶穌會士貝里與哥隆尼（William A. Barry and William J. Connolly）將之定義為：

是由一基督徒給予另一位幫助，藉此使對方能專注於神對他個別的溝通；回應這位與他個別說話的神；與這位神在親密中成長及活出這關係帶來的結果。²

深深體會

筆者大學畢業後在中學任教，包括負責做生命教育的工作。一教九年，心力虛耗，覺得需要重整生命。後來無意中認識了中宣，之後就放下工作，於2001年進入中宣作全時間的神學學習，重整生命。

中宣第一年的靈命塑造科對我的屬靈生命有好深遠的影響，除了重建與神穩定的靈修生活外，亦在個別的屬靈導引中經歷了神很大的醫治。

仍記得一年級第一個學期，與靈修科的趙翠嫦老師作了第一次個別面談，分享了我的成長背景及原生家庭對我的創傷，過程中老師充滿憐憫的眼神及同感共鳴的回應，叫我好深感受到神的同在與憐憫，亦叫我在



黃德光

生命頌浸信會傳道/ 中宣校友

主內嘍哭了一段頗長的時間，使我心靈得著不少釋放。隨後亦開啟了我對屬靈導引的興趣與負擔，且持續接受另一位靈修科老師朱其傑老師長達三年的屬靈導引。其間，我亦選修了不同的靈修科目，最後我的畢業論文亦是以研究聖公會的屬靈導引觀為主題。

2005年神學畢業後在自己母會牧會，我仍持續自己每年一至兩次的個人靜修，參與校友會的靜修營；亦積極在堂會帶領靜修營（每年3-4次），亦接受思維靜院冀神父（Fr. Kane）的屬靈導引。

2008年，我覺得需要在事奉的路上休息，再度進修，在黃佩芳老師的介紹下，我一共花了三個暑假的時間，在美國一間耶穌會大學（Creighton University）修讀有關靈修學及屬靈導引的課程，感恩在其中認識了一批志同道合的香港牧者。2009年在香港有一整年的屬靈導引實習及接受督導，感謝教會幾位弟兄姊妹願意成為我的實習對象；亦感謝白修女（Sr Bryne）整年對我悉心的督導。白修女之後亦成為我的屬靈導師，直到她於2015年退休返回愛爾蘭為止。

2010年從美國進修畢業後，我嘗試將屬靈導引的元素注入教會的個別面談及守望中，帶領弟兄姊妹更深經歷主；亦持續地在堂會帶領靜修營，並在營會中作屬靈導引。感恩數年過後，當中有一些恆常的參加者，今日已成為傳道人，祝福不同的教會！

感謝神呼召我牧養祂的羊，成為一個屬靈導師（spiritual director）。其實，靈命成長與屬靈導引是分不開的。我們每一個信徒，無論信主多久，都需要屬靈導師來引導我們成長的路徑，指出我們的盲點。當然，背後最大的導引者、使我們成長的，必然是那位深愛我們、全能永活的三一神！



課程推廣

校外進修碩士課程——基督教靈修學課程

道學碩士(教牧進修)、教牧學碩士(基督教靈修學)、基督教靈修學碩士暨文憑 春、夏季課程 (3至8月)

科目	講師	上課地點	開課日期
默觀基督	蔣賴玉芳女士	觀潮浸信會(觀塘)	3月15日(逢週四)
社會關懷與靈命	彭順強博士	觀潮浸信會(觀塘)	6月4日(逢週一)

透過「默觀基督」，同學能夠：在知識層面上能認識靈修經典《神操》一書的結構，操練方法與依納爵靈修操練之元素；在實踐操練上，藉進行《神操》及靜修營的操練，引導學員建立一份與己、與神更親密和友好的關係；在服侍方面，讓學員親身體會到「基督之大愛」乃信徒靈命成長最為關鍵之動力。

「社會關懷與靈命」能幫助你：認識聖經有關社關的觀點；認識主要神學家對社關的觀點和實踐；從靈修學角度看社關；認識社會學對社會問題的剖析和今天的社會問題；及認識基督徒和教會對社會問題的應有回應。

報讀優惠（首次報讀校外碩士課程適用）：
首次修讀學分者，可獲8折優惠(\$3,480)
首次「旁聽」者，可獲半價優惠(\$1,425)
詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。



信徒神學培育部課程

1. 普及神學課程 (4至6月)

科目	講師	上課地點	開課日期
聖經導師培育文憑課程			
有教無「累」—— 教者生命更新	陳誠根牧師	葵興	4月12日(逢週四)
普及神學證書課程			
以賽亞書初探	鄭以心牧師	元朗	4月3日(逢週二)
禱告與靈命成長	黃德光先生	觀塘	4月19日(逢週四)
普及神學(婦女)證書課程			
傳道書的人生智慧	黃翠茵女士	元朗	4月12日(逢週四)

2. 節期默想系列：「以馬內利」——耶穌基督的奧秘

節期	日期	日營主題
升天節	5月12日(週六)	榮耀升天的基督

講師：葉沛森博士（本院神學講師）、蔣賴玉芳女士（本院靈修神學講師）
地點：本院校園 日營費用：\$375（連午餐）

以上課程現正接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5336 查詢。

財務報告 2017年11月至12月經常費收支報告

收入	經常費奉獻	1,933,293
	宣訓奉獻	440,991
	學費及其他收入	627,179
	總收入	3,001,463
支出	教職員薪酬	(1,462,516)
	宣訓支出	(394,711)
	行政及課程支出	(597,691)
	總支出	(2,454,918)
本期盈餘		546,545
出售資產收入		5,973,868
將部份出售資產收入撥款至校園發展基金		(5,376,480)
將投資淨收入撥款至校園發展基金		(110,065)
累積不敷		(2,812,734)
負債及購置設備		
	1. 至2017年12月31日尚欠免息貸款	(200,000)
	2. 2017年7月份-2017年12月份購置必需設備支出	(15,780)

回應表

本人/ 機構願意奉獻支持貴院事工：

- 經常費 神學教育經費 HK\$ _____
 教職員薪津 HK\$ _____
(姓名：_____)
- 宣訓 / 內地事工 經費 HK\$ _____
 宣教同工薪津 HK\$ _____
(姓名：_____)
- 學生資助 本港 內地 HK\$ _____
(姓名：_____)
- 校園發展基金 HK\$ _____
- 其他 HK\$ _____ (請註明：_____)

奉獻方式：

- 一次性捐款 HK\$ _____
- 持續奉獻 共 _____ 月 / 年
每次奉獻金額：HK\$ _____

奉獻方法：

- 劃線支票
(抬頭：“中國宣道神學院有限公司”或“Chinese Mission Seminary Ltd”)
- 以自動轉賬方式，請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我
(匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-0009 0110)
- 信用卡 VISA / MasterCard
號碼 _____ - _____ - _____
卡有效期至 _____ 月 _____ 年
英文正楷姓名 _____

持卡人簽署 _____

定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。
奉獻滿HK\$100以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項。
本院承諾根據香港之個人資料(私隱)條例，保障你的私隱權利。

個人資料：

姓名：(牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構)
(中) _____ (英) _____

通訊地址： _____

所屬教會 / 機構： _____

聯絡電話： _____

電郵： _____

請把回條傳真、電郵或寄回中國宣道神學院

1. Eugene H. Peterson, *Take and Read--Spiritual Reading: Annotated List* (Grand Rapids: Williams B. Eerdmans, 1996), 39-40.
2. William A. Barry and William J. Connolly, *The Practice of Spiritual Direction* (San Francisco: Harper and Row, 1982), 8.

基督教

屬靈導引

Master of Christian Spiritual Direction 碩士課程

宗旨

為有心志以「屬靈導引」(Spiritual Direction) 為牧靈方式的牧者和信徒領袖，提供整全且有系統的培訓，以裝備學員具備有關建立和發展神人關係的知識、聆聽和明辨的默觀態度，在神親自牧養信徒的關係之中，作導引工作，藉以建立信徒的屬靈生命。

課程特色

1. 透過聖經、神學、歷代基督教靈修傳統及心理學等方面的學習，裝備學員具備有關建立和發展神人關係的整全知識。
2. 重視以基督為中心的依納爵靈修操練，培養學員以默觀、省察與辨別的眼光，檢視和明辨神在各種禱告和生活經驗之中的臨在與導引。
3. 結合小組屬靈導引 (Group Spiritual Direction) 的培訓方式，幫助學員以開放的態度，迎接神在個人生命中親自的牧養與持續的導引，並從小組實踐經驗中，掌握屬靈導引的真義和技巧，成為能切實地與神同工的導引者 (Spiritual Director)。

入學資格

1. 具恆常禱告操練，和曾接受至少一年屬靈導引服侍之基督徒。
2. 神學學士 (BTh) 畢業，或持有學士學位或同等學歷的基督徒。

課程內容

本課程分為三個階段進行，共修42學分：

第一階段之課程，以修讀科目的形式進行；藉此裝備有關建立和發展神人關係的整全知識；學員須完成必修科4科及選修科3科，每科3學分，共21學分。

必修科 (4科, 共12學分)

1. 屬靈導引的歷史發展與傳統
2. 禱告理念與實踐
3. 默觀基督 (附退修營)
4. 屬靈導引入門

選修科 (3科, 共9學分)

1. 聖經與靈修
2. 歷代基督教靈修傳統
3. 靈命成長學
4. 神學人觀與靈性牧養
5. 性格與靈修

第二階段之課程，以營會 (五日四夜) 形式進行，藉理論學習及個人操練，深化有關建立和發展神人關係的知識，以及透過小組屬靈導引的培訓方式，內化聆聽與明辨的默觀態度，幫助學員成為能切實地與神同工的導引者。

此階段4科均為必修科，每科3學分，共12學分；每年開辦二科。每次營會後，將進行兩次小組屬靈導引實踐，藉以深化營會裡的學習與操練。

必修科 (4科, 共12學分)

1. 默觀與聆聽的導引
2. 依納爵靈修與屬靈辨別
3. 生命成長的動力與阻力
4. 導引者的角色與生命持續成長

第三階段為屬靈導引實習與督導，培訓形式以個人實習、小組屬靈導引實踐，及個別督導來進行，藉此提升學員對屬靈導引的技巧之掌握，以及進深明瞭神、受導者 (Spiritual Directee) 與導引者在這牧靈方式中的角色與責任。

此階段之學習為9學分。

