

# 中宣 通訊

2018年5-6月份  
177期

## 專題文章

生命成長：輕省的事奉擔子

## 講師園地

生命成長：人到中年的挑戰

## 生命故事

再破碎・再成長



無論是手中物品或姿態，都是他們這幾年神學學習的成長印記。

## 學院消息

### 感恩與代禱

- 本年度畢業禮將於6月10日假民生書院舉行。求主保守應屆畢業同學，在往後的事奉路上榮神益人。
- 校本部現正招生，求主帶領合適的弟兄姊妹到中宣接受生命與事奉的裝備，請為整個過程禱告。
- 學院現聘請新約講師，求主預備合適人選加入中宣團隊。

### 院董及教職員消息

- 胡志偉牧師及歐陽萬璋牧師於2018年2月離任本院董事。本院感謝他們過去一直的服侍，並給予學院寶貴的意見。願主賜福兩位往後的生活和工作，繼續在不同崗位上發揮他們的恩賜。
- 感恩，學院邀請了呂慶雄博士（福音證主協會副總幹事（拓展與培訓））和黃永強校友（基督教宣道會元基堂主任牧師）加入成為院董。求主加呂博士和黃牧師能力，與現任院董們一起帶領學院迎接未來的挑戰。
- 新約講師潘隆成博士，和環球神學教育部鄭國光宣教士，將於6月離職。本院感謝兩位過去的忠心服侍，願主賜福他們往後事主之路。

### 校友消息

恭賀校友周震聲傳道（MDiv 2011）於5月13日獲啟田浸信會按立為牧師。願神賜福他往後牧會之路。

### 活動剪影

「如何屬靈而不離地?!」靈修體驗日暨靈修學課程簡介會於3月10日順利舉行。聚會由本院三位靈修神學講師主領，分別從個人生命轉化、牧養處境及社會參與三個不同向度進行短講，並設有靈修體驗工作坊。聚會逾130人出席，在充滿互動和靈性啟發的氣氛下圓滿結束。



跟隨基督 胸懷神國 牧靈宣教



# 生命成長：輕省的事奉擔子



黃韻妍  
靈修神學講師

## 牧者身心靈健康

著名人文心理學家（Gordon Willard Allport, 1897-1967）認為一個心理健康成熟的人必須擁有正面而準確的自我認識，能夠與人建立親密關係，對人生能有一套整全的信念和哲理，對現實亦能有所掌握。<sup>1</sup>按此準則，所有對信仰認真的基督徒，因為認識神，理應更懂得愛己愛人。既有一套整全的信念，亦自然會有信心及盼望去面對一個不理想的現實世界，成為一個心理更健康的人；教牧同工們既是信徒的領袖，又是否應有更成熟、更健康的心理及靈性狀況？

若我們對以上問題，答案是傾向正面的話，一些調查數據卻顯示反面的結果。根據2011年一份香港教牧心理健康的研究結果，發現九成多的受訪者均表達在工作上壓力，其中近六成感到因工作壓力而產生中度至嚴重程度的心靈枯竭；有約三成的人患有焦慮、抑鬱等情緒問題，其中達中等至嚴重程度的有14.7%，這是相當值得注意的現象。<sup>2</sup>

## 為何勞苦擔重擔？

以上現象的原因何在？另一份與此主題相若的調查，可給我們一些重要的線索，報告發現，教牧在繁重的事奉下，往往傾向忽略身體健康、社交、及與主相交的重要。<sup>3</sup>筆者在參與神學教育之前，亦曾是全時間的牧者，親身體會到牧職事奉的種種張力與壓力，所以漸漸有感召要裝備神學生、牧者及信徒領袖，以致他/她們有更扎實的靈命、更穩健的身心靈去承擔聖工。理論上，有主同在、與主同工的事奉，應比任何的工作更輕省，更喜樂。為何牧職的擔子卻變得如此沉重？盧雲神父指出，今日不少全職事奉者的掙扎與痛苦，皆源於他們視事奉（ministry）只是一種專

業，與靈命分割。<sup>4</sup>若牧者視牧職事奉單為一份要做得好的工，實與當今俗世的看法無異。

## 何謂事奉？

信徒最終服侍的對象是那呼召人的主，這是事奉與世俗工作最重要的分別。何謂事奉？我最喜愛又認同以下的定義：「事奉不只是單單行善，而是奉祂的名而作的行動。因此，不是單靠我們自己所作的工，而是基督在我們裏面作工、透過我們作工、也與我們一起作工。」<sup>5</sup>事奉不是我們的工作，而是基督的工作！這是每一位事奉者都不會陌生的概念，但是否真的成為我們的信念及親身的體驗？筆者相信從概念到體驗，是一個需要不斷探索的過程，以下讓我們按以上對事奉的定義，看看基督如何工作。

### 一. 主透過我們作工

其實事奉主絕不是牧者的專利，每一位認真跟從主的信徒，自然也樂於服侍祂。但全職的牧者確與其他信徒有別，他們是擔任專職的服侍。無論是在堂會或機構裏，全職事奉者在位分及時間上，可更專責及專注地事奉。無可推委的，他們有著領袖的位分。在筆者的觀察中，不少全職事奉者對領袖這個名稱，都存有抗拒；他們或會認為自己的個性非領袖人才，或不喜歡活在眾人的注視下。然而正如帕默爾的洞見：「領袖是個我們常會抗拒的觀念，看自己為領袖似乎不夠謙虛，甚至是自我顯大。但若我們真的為群體而受造，領袖就是每個人的召命……當我們活在一個緊密相連的群體，每個人都跟從，每個人同時也帶領。」<sup>6</sup>

其實領袖有不同的風格和抱負，能夠發揮影響力，帶領人到主面前的，就是屬靈領袖。不願作領袖的背

後，也許亦有更深層、不願承擔、害怕失敗的恐懼，這也是人之常情。上主難道不知道我們能作什麼，不能作什麼嗎？若祂喜歡，甚至不需要我們也能成事，但祂就是愛用我們，並已分派我們各人不同的恩賜。全職事奉者，需要認識自己的恩賜，及從主而來的呼召與異象，無論是「二千」或「五千」，只要忠心擺上，最終必能分享上主的快樂。（太廿五21、23）

### 二. 主與我們同工

若主應許的擔子是輕省的，軛是易負的，在事奉的過程，為何總感到是如斯沉重？記得早年我初為牧者時，每月都要負責一次講道，當年還是使用錄音帶的時代，每次我講完後通常都會再聽教會的錄音，以便作出檢討。記得有一次對自己的講道不大滿意，禁不住找了一個好朋友傾訴……她非常耐心的聆聽，之後她徐徐地說：「一直聽來，我有一個感覺：你好像在描述一場表演！」這句話實在是當頭棒喝，令我到今日仍然印象猶新。

或許有時事奉者會看事奉為一場表演，這是顯示自己能力及成就的機會，難怪得與失變得那麼重要。數年前，在一個教牧退修會中，我播放了一首以馬太福音十一章28-30節為題的詩歌，其中的歌詞給我很大的提醒，歌詞重覆地展現上主的呼喚：「負我的擔子，我的擔子，我就給你們安息……背負自己的擔子，難免沉重。」事奉者若認定是祂在作工，是祂的擔子，我們只是器皿，不過是作管道，就會漸漸領略釋然與輕省；我們可以與祂同工，是一份榮幸。與祂同工，自然享有祂的同在，亦可經歷祂源源不絕的供應。

### 三. 主在我們裏面作工

在事奉的過程中，主除了會在接受我們服侍的人身上工作，更會在服侍者的身上工作。不是嗎？不少講道

的人都有同感，在預備講道的過程中，很多時是上帝首先藉著經文去教導自己，或帶領敬拜的人首先被詩歌觸動，我個人亦常經歷在輔導聆聽別人的過程，主奇妙地藉著受導者的生命提醒、鼓勵我。從這個角度看，施與受，受與施，都在乎那更偉大的施與者。

上文提到主樂意用我們的恩賜，透過我們這個獨特的人去服侍祂。我們總是樂於發揮自己的強項，但對於內心的軟弱，領袖們須如何面對？是否只是以時下流行的正向思想，問題就可以迎刃而解？帕默爾提醒領袖們，要小心自欺的陷阱，不要總把責任推到別人身上，而逃避正視自己內心的幽暗。他指出真正的領袖，無論在任何的場景/境況，服侍的目標總是釋放心靈，包括自己及別人的。所以，若自己內心的幽暗不被覺察，就很容易投射到別人身上，不明白真正的敵人不在外面，而是內心。<sup>7</sup>在事奉的種種艱難中，例如與不同性格的人彼此磨合，透過人際的衝突紛爭，都是塑造靈命的最佳場景；這看似向下的失敗旅程，卻是靈命成長必經之途，唯一的出路是「進入」與「經過」。<sup>8</sup>這促使我們再次謙卑到主前，在破碎中讓祂修補，在拆毀中被祂重建。

## 從沉重到輕省

若能實踐以基督為中心的事奉，必然經歷主應許的輕省與喜樂。讓主透過我們作工，讓祂與我們同工，更開放地讓祂在我們生命中作工，這是一生的功課，是漫長的成長旅程。「到我這裏來吧，所有勞苦擔重擔的人，我必叫你們得安息。」（太十一28）屬靈領袖們是否已經聽見祂的呼喚？是否渴望得到這份安息？

1. G. W. Allport, *Pattern and Growth in Personality* (New York: Holt, Rinehart & Winston, 1961), 載於湯國鈞：〈教牧心理健康初探〉，林榮樹編：《教牧心靈健康的危機與建立》（香港：中文大學崇基學院神學院，2013），55。  
2. N. Williamson, "A Quantitative Research Study Analyzing Responses or Reactions of Personal and Professional Stress-Related Factors That Can Lead to Ministry Stress or Burnout in Chinese Pastors." (PhD diss., The University of the Rockies, 2011).  
3. 林榮樹主編：《教牧心靈健康的危機與建立》（香港：中文大學崇基學院神學院，2013），11-13。根據香港浸大在2010年展開的一項研究，探索香港基督教教牧同工身心靈健康及工作狀況的調查，發現有三分之二的受訪者完全沒有運動；約14%的人每星期與家人一同進餐的次數不及一次；15%的人在一個月內沒有與朋友相聚；近三成的人在過去兩年沒有任何個人的退修活動，三成的人每天投放少於15分鐘的時間在祈禱或個人讀經/默想上。

4. Henri J.M. Nouwen, *Creative Ministry* (New York: Doubleday, 1978), Introduction.  
5. James C. Fenhagen, *Mutual Ministry: New Vitality for the Local Church* (New York: Seabury, 1977), 21.  
6. Parker Palmer, *Let your Life Speak* (San Francisco: Jossey-Bass, 2000), 74.  
7. Palmer, *Let Your Life Speak*, 76-80.  
8. Palmer, *Let Your Life Speak*, 85.



彭順強  
靈修神學講師

## 生命成長：人到中年的挑戰

在生命不同的階段，人都經歷著不同的變化，沒有停頓，即使是耶穌，路加福音也形容祂：「**智慧與體格，以及神和人對他的喜愛，都不斷增長**」（二五二，《新漢語譯本》）。基督徒也當在不同的人生階段中，意識到自己的需要，並作出適應和突破，好使生命能夠成長。本文嘗試集中討論生命中的成年和中年期，及中年危機，期盼當你進到這階段時，更有活力地渡過。

### 成年和中年期<sup>1</sup>

Vaillant指出當人到了成年期（約40歲開始），便會從追求個人的成就，進到以建立和指導他人為目標。Schaie稱前成年期為「成就期」（achieving stage），當事人要達成長遠的目標：工作、家庭、社會；但到了中年，便會進入「責任期」（responsibility stage）。在這時期間，中年人著重保護和照顧伴侶、家人及事業。而緊接著的是「決策期」（executive stage），中年人會採納一個更廣闊的視野，關注世界的事情。

這時期的信徒往往因著責任感，在教會或社會有更大的承擔。這階段的信徒往往成為教會的支柱，承擔帶領的事奉崗位，例如：組長、團契職員、執事、長老及牧者。在社會中，信徒也許會選擇在工作行業中見證主名，以基督教的價值觀來改變同行的操守，使之更合乎真理、更公義。這階段的信徒也會容易看到世界的需要，願意委身，到更遠的地方去擴展上帝的國。

### 中年危機

雖然中年期是人生的成熟階段，但同時卻會存在不少危機，這一般稱為「中年危機」。中年危機有各樣的成因，但可歸納為四個範疇：身體、心理、工作及婚姻家庭：

- （一）身體：容貌的蒼老和體力不支都提醒了他們年齡漸長。
- （二）心理：開始從退休或可能離世之年，倒數自己在世的日子，感覺自己有更多的責任未完成。「厭倦」和「恐懼」是最大的心理特徵。
- （三）工作：工作不再有挑戰性，甚或已失去工作。
- （四）婚姻家庭：中年人面對兒女離巢，並要照顧年長的父母，成為「夾心一代」（“sandwich generation”）。他們完全認識配偶的缺點，關係開始疏離，甚至可能已離婚。<sup>2</sup>

中年是「危」抑或「機」？心理學家Nancy K. Schlossberg指出，<sup>3</sup> 關鍵在於四個「S」：Situation（處境）、Self-Perception（自我形象）、Supports（支持）及Strategies（策略）：

- （一）Situation（處境）：當事人如何看生活；他/她看中年過渡期為正面的、有所期待的，充滿著挑戰的；抑或是負面的、沒有期待的，充滿恐懼的？
- （二）Self-Perception（自我形象）：當事人是否有自信能處理中年的生活。
- （三）Supports（支持）：當事人的財產、工作安全感、或宗教信仰能否成為支持，是否有家庭、好朋友及合作伙伴的鼓勵。
- （四）Strategies（策略）：當事人是否有足夠的策略來處理生活。

著名基督徒心理學家Gary R. Collins，對於信徒可以如何面對中年危機有以下的綜合建議：<sup>4</sup>

- 作定期的身體檢查。
- 作恆常的運動，要有足夠的休息。
- 學習謝絕外間的邀請，因為它們常使中年人過於忙碌。
- 嘗試減少自己的一些活動，並爭取一些閱讀和默想時間。
- 考慮接受一些新的挑戰或活動，這可以為公式化的生活帶來姿采和改變（但要注意這些活動不會帶來太大的壓力）。
- 聽音樂，或作一些鬆弛的活動。
- 延後一些重要的決定，尤其有關工作、居所、或婚姻的決定，直至有足夠的時間作出反思，和跟朋友或輔導員作出討論。
- 騰空時間禱告，培育屬靈生命和與神的關係。

除此以外，對作為中年基督徒，筆者也有其他建議：

- 回顧和反思前半生，察驗神在這些日子中，如何帶領和塑造自己的生命，並作出綜合和感恩。
- 尋求神在自己餘生的計劃。
- 考慮進修神學（如：報讀晚間神學課程），讓自己更有能力服侍教會，或將來作短期宣教服侍。
- 檢視自己的恩賜和教會的需要，看看是否能夠將神在過往自己生命的塑造，藉著教會的事奉來傳遞給較年輕的弟兄姊妹，事奉可包括：當主日學老師、小組組長、團契導師、部長、或執事等等。
- 主動尋找比自己年輕的信徒，作他們的生命導師，塑造他們成為敬畏神的人。

對於以中年信徒為主的教會，筆者亦有以下建議：

- 凝聚教會中年人，成立彼此支援的小組，由傳道牧者或社工帶領。
- 按中年人的需要，藉主日學、成年團契、夫婦營、研討會和講座及主日講壇等，幫助他們面對挑戰。
- 為有需要的人作輔導轉介。

對於敬虔的基督徒來說，中年可以是「機會」多於「危機」。迦勒與以色列人在曠野漂流四十年後，那時他已達八十歲高齡，但他還要求能為耶和華征服未得的「希伯倫城」：「**求你將耶和華那日應許我的這山地給我！**」（書十四12）年老的迦勒尚且有這豪情壯志，更何況只是人到中年的信徒呢！中年信徒的信仰和人生經歷都很多，正是建立教會和擴展神國度的有力戰士。

### 總結

雖然本文只集中在成年和中年期，但在人的一生中，每個人人生階段都有其需要達成的目標。人是一個由身、心、靈、社四個元素組成、並互為影響的整體，人的靈性會隨著身、心、社的成長而更新；關鍵當然在於當事人是否對信仰和生命認真，否則便談不上甚麼生命的更新和成長了。信徒們若能帶著對生命的熱誠和對信仰的委身，追隨基督，便能夠帶來「**智慧與體格，以及神和人對他的喜愛，都不斷增長**」的全人成長了！

1. Ashford and LeCroy, *Human Behavior in the Social Environment: A Multidimensional Perspective*, 541-599.

2. Gary R. Collins, *Christian Counseling: A Comprehensive Guide*, revised edn (Dallas: Word Publishing, 1988), 200-204.

3. Nancy K. Schlossberg, "Taking the Mystery out of Change," *Psychology Today* 21 (May 1987): 74-75, quoted in Collins, *Christian Counseling: A Comprehensive Guide*, 200.

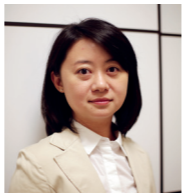
4. Collins, *Christian Counseling: A Comprehensive Guide*, 206.

## 再破碎・再成長

農曆新年期間最常聽到的祝福語，除了「新年快樂」、「身體健康」之外，偶然還會聽到「新年進步」、「靈命高升」的祝福。每次聽到，心情總是有點矛盾：一方面知道進步帶來的好處，但另一方面卻意味著，我這個瓦器仍需要被主破碎，我的生命才會更堅韌、更能承擔主的託付，以致更合乎主用。

回想自己生命成長的軌跡，總會讚歎神的作為奇妙。還記得當我還未進入神學院接受裝備時，在職場從事培訓及人事相關的工作已約十年之久。人前的我往往帶著正面的思想，工作時也會展示較為強勢的姿態，但其實心底裡卻常充斥著強烈的自卑感與無力感。為了讓自己表現得更自信，曾經擺上不少金錢和時間去學習「九型人格」、「提升自尊感」等課程，務求將自己打造成一個面面俱圓、八面玲瓏的人。完成這些課程後，的確對自己的了解多了，自信心也增加了，可是過了不久又回復到從前的狀態。我深知這與我的成長，以及在工作上曾受到的傷害有關，使我既想與人接近，但又害怕因與人太接近而受到傷害。

入讀神學院後，我已經習慣用那種面面俱圓的方式與人相處，表面上與人相處得還不錯，慢慢卻發現這其實是一種自我保護的方式：與人保持一段距離，好讓自己活在一個安全的防衛罩之內。我還以為一直可以用這種方式繼續與人相處，但心底裡卻越來越渴望與人建立真實和真誠的關係，也十分渴望在關係中「做回自己」；對我來說，「做回自己」並不是放縱自己的言行，乃是尋回神創造時賦予我的個性及特質，因此我決定要展開一場「自我重尋」之旅。



范惠珠  
道學碩士同學

在這三年學習裡，有機會以一整年的時間去修讀「默觀基督」的課程，透過默想耶穌基督的生平，我有更多時間與主耶穌交流。主的回應往往能夠觸碰我心靈深處的需要，並且給予引導，使我能更深刻面對自己的軟弱，並且讓我敞開心靈，接受祂的醫治。此外，藉著老師的屬靈引導，我慢慢看見真實的自己，以致我能更勇敢活出真我。在不斷嘗試「做回自己」的過程裡，有時仍會感到強烈的挫敗感。感恩在偶然的機會下，讀到法國靈修導師范尼隆（Francois Fenelon）的《心的割禮（Let Go）》，書中談及，面對生命的成長：「我們必須被迫去感受自己的軟弱、邪惡，以及糾正自己的無力感……當我們等候神來改變我們的時候，我們要認識真正的我是一個怎樣的人。我們必須降卑在祂大能的手之下。」<sup>1</sup> 這段說話再一次激勵我，不要輕易放棄，也不要急於改變自己，因為生命的成長乃是神的工作。

感謝主的愛和引導，讓我慢慢認識到自己其實具備美好的特質，但同時又有限制，我因而更懂得自處，並且能夠帶著主的愛去幫助別人成長。最後，我想生命的成長並沒有特定的方程式或捷徑；然而，最重要的是，懷著一顆開放和謙卑的心，讓主破碎與再模造。雖然在成長的蛻變中，可能會經歷痛苦與掙扎，但相信唯有這樣，才能邁向身心靈自由的國度。



1. 范尼隆著，張琴惠譯：《心的割禮》（香港：道風山基督教叢林，2007），86-87。



## 課程推廣

### 校外進修碩士課程——基督教靈修學課程

基督教靈修學碩士暨文憑 夏季課程（6至8月）

科目	講師	上課地點	開課日期
社會關懷與靈命	彭順強博士	觀潮浸信會（觀塘）	6月4日（逢週一）

近年香港社會動盪不堪，矛盾處處，當中涉及政治和民生問題。作為信徒和教會，應為這城市找出路。但問題是當以甚麼來作為標準，以致能為社會問題作出正確的診斷和對症下藥呢？

本課程嘗試更為全面地、以多角度來作出探討，包括：

- 聖經角度 — 舊約的律法和先知，新約的耶穌、保羅、彼得、約翰；
- 神學角度 — 奧古斯丁、潘霍華、莫特曼、古鐵雷斯；
- 靈修學角度 — 梅頓、馬丁路德·金；
- 社會學，最後以兩個爭議性議題：(i) 公民抗命和 (ii) 同性戀，作為應用。

報讀優惠（首次報讀校外碩士課程適用）：

首次修讀學分者，可獲8折優惠 (\$3,480)

首次「旁聽」者，可獲半價優惠 (\$1,425)

詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。



### 信徒神學培育部課程

1. 普及神學課程（7至9月）

科目	講師	上課地點	開課日期
基督教藝術課程： 欣賞與默想	石佩蘭女士	觀塘	7月5日（逢週四）
長者也成長—— 用心培育長者	譚司提反牧師	元朗	9月4日（逢週二）
靈修與宣教—— 靈風吹拂的靜與動	馮兆成牧師	本院校園	9月22日及29日 （週六半日營）

2. 門徒培訓課程（一年制課程）

科目	導師	上課地點	開課日期
「一杯涼水」 基礎門徒培訓證書課程 （城市睦福團契協辦）	鄧心寧女士	本院校園	10月5日（逢週五）
基礎門徒培訓（婦女） 證書課程	陳誠根牧師	尖沙咀	10月9日（逢週二）
	范美燕女士	本院校園	10月5日（逢週五）

以上課程現正接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5336 查詢。

督印人：馮兆成牧師 | 編輯及製作：拓展部 | 院長：馮兆成牧師  
地址：香港新界元朗洪屋130號 | 電話：(852) 2986 5433 / 5802 5300  
傳真：(852) 3117 6043 | 電郵：info@cms.org.hk | 網址：www.cms.org.hk

## 財務報告 2018年1月至2月經常費收支報告

收入	經常費奉獻	621,524
	宣訓奉獻	223,055
	學費及其他收入	1,268,746
	總收入	2,113,325
支出	教職員薪酬	(1,394,404)
	宣訓支出	(254,229)
	行政及課程支出	(466,772)
	總支出	(2,115,405)
本期不敷		(2,080)
將投資淨收入撥款至校園發展基金		(100,391)
累積不敷		(2,915,205)
負債及購置設備		
	1. 至2018年2月28日尚欠免息貸款	(150,000)
	2. 2017年7月份-2018年2月份購置必需設備支出	(122,996)

## 回應表

本人/機構願意奉獻支持貴院事工：

- 經常費  神學教育經費 HK\$ \_\_\_\_\_  
 教職員薪津 HK\$ \_\_\_\_\_  
 (姓名：\_\_\_\_\_)
- 宣訓 / 內地事工  經費 HK\$ \_\_\_\_\_  
 宣教同工薪津 HK\$ \_\_\_\_\_  
 (姓名：\_\_\_\_\_)
- 學生資助  本港  內地 HK\$ \_\_\_\_\_  
 (姓名：\_\_\_\_\_)
- 校園發展基金 HK\$ \_\_\_\_\_
- 其他 HK\$ \_\_\_\_\_ (請註明：\_\_\_\_\_)

奉獻方式：

- 一次性捐款 HK\$ \_\_\_\_\_
- 持續奉獻 共 \_\_\_\_\_ 月 / 年  
 每次奉獻金額：HK\$ \_\_\_\_\_

奉獻方法：

- 劃線支票  
 (抬頭："中國宣道神學院有限公司" 或 "Chinese Mission Seminary Ltd")
- 以自動轉賬方式，請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我
- 直接存入戶口，並寄回銀行存款單  
 (匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-0009 0110)
- 信用卡  VISA /  MasterCard  
 號碼 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 卡有效期至 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 年  
 英文正楷姓名 \_\_\_\_\_

持卡人簽署 \_\_\_\_\_

# 定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。  
 # 奉獻滿HK\$100以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項。  
 # 本院承諾根據香港之個人資料（私隱）條例，保障你的私隱權利。

個人資料：

姓名：（牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構）  
 （中）\_\_\_\_\_（英）\_\_\_\_\_

通訊地址：\_\_\_\_\_

所屬教會 / 機構：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

電郵：\_\_\_\_\_

請把回條傳真、電郵或寄回中國宣道神學院

如需 \*更改地址 / 暫停收閱，請於上表填上個人資料及郵寄編號，  
 電郵或傳真至本院。  
 郵寄編號：\_\_\_\_\_（英文字及六位數字編號）



# 招生 2018

跟隨基督 | 胸懷神國 | 牧靈宣教  
「求你用真理使他們成聖，你的道就是真理。  
你怎樣差我到世上，我也照樣差他們到世上。」約十七 17-18

## 校本部 課程

道學碩士（榮譽）（四年制）

主修：「中國宣教/事工」

道學碩士（三年制）

神學學士（四年制）

基督教研究深造文憑（一年制）

基督教研究文憑（一年制）

筆試日期：2018年5月12日（週六）

面試日期：2018年6月2日（週六）

## 校本部課程

### 神學訓練取向的「四大支柱」

#### 神學思考

事奉者的生命和侍奉需要建立在穩固的信仰根基上，在課程設計中，聖經、神學和歷史等科目佔最大比例。

#### 靈命操練

靈命操練和培育向來是中宣神學訓練的重點，旨在深化神人關係，建立具有感染力和承載力的事奉生命。

#### 宣教培訓

中宣向來著重宣教實踐，讓學生整合課堂所學，應用於工場實際處境中。

#### 中國研究

「中國文化基督化」乃中宣三化異象之一，在課程上開辦中國科目，幫助學生認識中國社會與文化。

## 牧職及短宣實習

實習是神學教育的重要部分，學生可以在牧職實習和短宣體驗中應用所學，包括：佈道及短宣實習、牧職實習，及不同類型的內地交流體驗活動。

詳情請瀏覽本院網頁 [www.cms.org.hk](http://www.cms.org.hk)，或致電 5802 5322