

重建家庭祭壇的同時

文／劉立薰

我在東吳大學任教，今年已進入第十六年了。對於大學生的學習能力與素質一年比一年差不禁搖頭；但真正感到頭痛的，卻是他們的學習態度與價值觀。我也在國中帶過得勝者，在小學當故事媽媽，我發覺這一批孩子似乎比大學生更嚴重。

奇怪的是，比起過去，現在科技與資訊更發達、物資更豐富、生活更舒適、家長學歷更高，為何下一代卻愈來愈像原始人？

現代的父母，孩子生得少，所以將全部的關注都集中在這一兩個孩子身上，安排課後輔導、才藝班，希望孩子從小就能裝備齊全，未來可以「成功」。焦慮好勝的父母，介入孩子的學校教育以及孩子所參與的各項比賽，與老師教練爭辯，為孩子爭取最高優勢，替孩子剔除人生所有障礙，認為這樣孩子更容易成功。

上個禮拜有一個青少年籃球選拔活動，其中有一位年輕人被淘汰後不多久，主辦單位就接到一堆關說電話。原來是少年的父親拜託各方教練及有力人士，要求主辦單位破格讓他兒子回來繼續參加比賽，否則將抵制主辦單位的關係企業在下一週產品上市。主辦單位聽了，下巴都合不起來。選拔活動還有五關，那少年在第一關被刷掉，家長就要求破格入選，這活動接下來五關要如何進行呢？

天下雜誌描述一個補習班，晚上九點半下課後學生們湧上講台向老師發問，排在第一位的北一女學生，一連問了廿分鐘，排在她後頭的學生騷動不耐，老師希望這女孩能讓其他同學發問，她卻轉身離去。廿分鐘後，女孩家長打電話到老師手機劈頭問道：「妳為什麼不回答我女兒的問題？她一回來就躲起來哭，說後面那位明倫高中

學生的問題會比她的重要嗎？」（368期「別當直升機父母」）

我的孩子兩個大的都在國中，日前接到老二班上家長們的電子郵件，希望家長連署要求老師改變小考的次數與範圍。體育老師對班上幾位學生動粗，家長也聯合起來要求校方更換老師。事後我才聽說，是學生先對老師叫罵、罵髒話。

家長在學校教育上如此介入，可惜卻在孩子的生活教育上幾乎缺席。雙薪、工時過長的父母，給孩子的是更多的補習與才藝安親班，晚上回來不是因愧疚彌補心態以物質取悅孩子，就是因疲倦煩躁而打罵孩子。至於全職的教育媽媽，全天候載孩子在補習班之間趕場，將所有精神集中在孩子的成績表現上，自然責罵多於鼓勵。這種親子時間有什麼品質可言？被寵壞的孩子與被打罵的孩子，經常是因家長的價值觀，以及長時間在孩子成長中缺席所塑造出來。

家長因為無暇陪伴孩子所產生的愧疚心態，對孩子百依百順；深怕孩子不愛自己，也就不敢責備管教孩子。孩子放任給學校、補習班，期待老師們師代親職，卻又不許老師打罵自己的孩子。老師這方因為屢屢被家長控告，為了避免麻煩，不少老師乾脆只教不管。孩子變成低EQ的怪獸，家長不能脫責。

另一種家長，在家經常打罵孩子，看起來似乎有管教，但許多個案發現，常是父母沒有控制自己情緒，只有打罵，卻沒有好言教導。有時高學歷父母的高水準言詞傷害，殺傷力更是可怕。

老二有一天和我談起在學校上社會課時，老師問到孩子們與家長的相處模式，老師說：「在家有和家人寒暄問暖，有和家人聊天的舉手。」女兒說全班只有她一個人舉手，她覺得很不可思

議。同學說，他們不會和家人說話，還有同學發表父母常如何在家吵架。

受到父母過度保護與過度介入的孩子，不見得都有高成就；有高成就的兒女，卻喪失了親子互動，難道這就是我們作父母所希望得到的結果嗎？

這一代草莓族孩子變得抗壓性差、不懂得尊重人、對菲傭咆哮、沒有責任感、羞恥心極微、不會等待只講求速食、自我中心，這些多少與家長缺乏「身教」有關。

我兒子在幼稚園時，有一天下課回來問我，說：「媽媽，你快樂嗎？」我對這沒有前後文的問題愣了一下，心想，這小娃娃到底想問什麼？我說：「快樂啊！」兒子說：「我想也是。」才五歲的他面帶憂愁的說：「今天我同學跟我說，他的媽媽只要他功課不好就大聲罵他、打他，他就問我說：『你的媽媽快樂嗎？』我說：『是吧！』他說他的媽媽每天都不快樂。為什麼會這樣？」

為了孩子的教育與前途疲於奔命的父母，你快樂嗎？你的孩子快樂嗎？

如果「將來成功」是父母對孩子唯一的期望，那麼，在起跑點必需贏多少才算足夠呢？成功的終點在哪裡？考上明星高中就可以放手了嗎？考上國立大學嗎？家長不可能就此滿足，因為目前大學錄取率高達百分之八十九點零八。難道是希望孩子念到博士再拿諾貝爾獎嗎？然後呢？孩子有好的工作，但只是公司的專員，算不算成功？一定要做到總經理才算事業有成嗎？婚姻失敗呢？媳婦一直不懷孕呢？女婿外遇呢？孫子身體不健全呢？只要其中一個期待有閃失，作父母的就會焦慮生氣，對兒女失望。那麼，兒女事業成功移居美國不再回台，又或年年期盼的年夜飯不曾與兒女團圓，只因兒女事業忙碌，有他們自己的應酬，這也是作父母所期待的成功滋味嗎？

我不得不說，基督徒父母在談到如何重建「家庭祭壇」之前，我覺得必須先思考，我是以

什麼心態搬運石頭，築起祭壇向神禱告。我們的禱告中，是否也充滿著為兒女的學業、事業成功來禱告？

在這樣的世代，我們基督徒父母應當隨時回到原點省思，我在神眼中是什麼人？神希望我如何對待家人？神希望我成為什麼樣的父母？神希望我的孩子成為什麼樣的人？未來他必須單獨面對神，我們無法在審判台前為他爭辯什麼。

我和我先生在乎的不是孩子的功課，而是我們三個孩子能不能成為這地球上的好人。我們更期望，他們成為神所喜悅的人，能夠成為快樂、又帶給別人祝福的人。

重建「家庭祭壇」，帶領全家人一起禱告敬拜的同時，我們必須回到神的話語尋找：祂所喜悅的人是什麼樣的人？祂所喜悅的祭是什麼祭？祂所喜悅的家庭關係是什麼？怎麼活才是在神眼中最有價值？當我們明白時，才能以身教教導我們的孩子走在正路，一同站在祭壇前，同心敬拜神。

神將孩子的生命交在父母手中，是將這孩子的身體、心靈、信仰、品格、人生態度、價值觀交在父母手裡。他是一個珍貴的個體，神看重他如同祂看重我們一樣。我們是忠心的好管家嗎？成為孩子生命中不可或缺的心靈良師？無論孩子本質如何、未來變成如何都能完全接納他？以神的愛完全愛他、憐恤他、尊重他、饒恕他、指引他、欣賞他。還是將自己的期待壓在他身上？

每一天起床的第一件事，就是為孩子感謝神。再來才是靠著神的話與智慧，溫柔卻有原則的教導孩子。我期待基督徒家庭的父母與孩子，漸漸影響整個以功利為主的社會，讓快樂和諧的家庭成為見證，吸引更多父母與孩子回轉歸向神。

（作者為美國伊利諾大學芝加哥分校教育碩士，東吳大學日文系講師，松山長老教會執事，已故榮譽院長劉瑞賢牧師之女）

