

兒童音樂事工

文／劉瑞賢

(已故本院榮譽院長)

教會裡面的教育事工是非常重要的事工，而且要讓各年層的信徒都受到完整的教育，在各年層之間，不能有「缺環」，不然成長就接不上來。若發現有一環失連，就要想辦法「補缺」。

我曾經寫過一篇文章，刊在中台院訊上，題為「斷層之憂」，談到教會在聖樂、信仰、使命上的斷層。要從過去經驗中，取其可取之處，承先啓後，將之發揚光大；並將失敗的例子成為借鏡，不必重蹈覆轍。不懂得歷史教訓的世代，將成為斷根的世代。（全文見中台網站，網址：<http://www.ctts.org.tw/bread/051224.htm>）

在教會教育中，有一項就是「音樂事工」，從「兒童」經「少年」、「青年」、「中年」到「老年」，各階年層都需要。提供其不同的音樂，不能混同教導，免得失去興趣。而且必須認識各階年層的特色與需求，才知道如何教導。

這一講次將針對「兒童」部分談論。「少年」，是男孩變聲時期，高不及低不就，要注意「音域」，可藉由轉調讓詩歌容易唱。「青年」，學習力最旺盛、最富挑戰，宜多樣化與高難度的訓練。「中年」，穩定、成熟，富包容力，是教會的中堅份子，鼓勵讓他們推動音樂事工。「老年」，喜唱懷舊老歌，可以背誦經文，唱經文詩歌，例如，「壓傷的蘆葦，祂不折斷；將殘的燈火，祂不吹滅」（以賽亞書四十二章3節）。

一、兒童音樂的重要

1. 兒童教育的重要

A. 基礎教育：零歲到六歲是孩子健全成長最重要的一段時間，是人生成長的地基。

B. 信仰基礎

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二章6節）

耶穌看重小孩，馬太福音十九章13~14節記載，「那時，有人帶著小孩子來見耶穌，要耶穌給他們按手禱告，門徒就責備那些人。耶穌說：『讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們；因為在天國的，正是這樣的人。』」

C. 吸引家人

有一個故事說，有一位基督徒一天傍晚在田間散步，看見一新手牧童要把老牛牽回家，不論怎麼拖、怎麼拽，老牛就不肯移動一步。老農夫就過來教他，不必去管那頭老牛，你只要牽著小牛走。果真老牛乖乖地跟著小牛後面走回家。

2. 兒童音樂的重要

A. 容易塑造：音樂天才需要早期育成，過了十歲就太慢了。

B. 教育人材

按估計，美國佈道家慕迪（Dwight L. Moody, 一八三七~一八九九）曾帶領五千萬人歸向主耶穌。但他最早所作的是「兒童佈道」，一八五八年（廿四歲）成立North Market Sunday School，同時發起國內外對兒童主日學的重視。

以我自己的事奉經驗為例，兒女乃最好的助手，在詩班是各部「台柱」，以後會教導別人。

二、兒童音樂的培育

1. 家庭的音樂教育

- A. 父母：家庭是最早的音樂學校，父母是啓蒙老師。
- B. 環境、胎教：給嬰孩音樂的環境，他們會喜歡，而且嬰兒在母胎中就會振動，顯然是自己喜歡音樂。

2. 教會的音樂教育

- A. 兒童主日學
- B. 老師品管、造就研討會，不能讓它自生自滅（重點是是否看重？）

3. 個人的音樂教育

「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。」（歌羅西書一章28節）

C. 表演：藉此刺激兒童學習的興趣，將兒童唱歌的情形錄音、錄影，而後播放給他們聽、給他們看。《小羊之歌》裡有一首「父親的手」，很適合讓兒童表演。

4. 二部合唱

例如《小羊之歌》裡「親愛的母親，我感謝您」。

四、音樂活動

1. 音樂發表會：可以有聲樂、器樂，歌曲是現成或創作，也可以綜合形式。
2. 音樂夏令營：在旅館或營地舉辦。
3. 演唱旅行：可以先在國內，而後至國外。
4. 唱詩比賽：可以分團體、個人、指定曲、自選曲……等。
5. 其他創意

三、兒童詩歌的教唱

1. 選對歌曲

《小羊之歌》的特色

- A. 合適：適合兒童的年齡，且代代相傳，我的兒女、孫子都很喜歡唱。
- B. 音域：適合兒童唱歌的音域。
- C. 歌詞：易懂，不艱深。
- D. 分類：詩歌按性質、節期分類。
- E. 新舊：新舊詩歌穿插著唱，抽籤決定，叫兒童來抽，讓他們共同參與。

2. 教唱秘訣

- A. 說明：說明詩歌的背景，發揮兒童想像力。
- B. 示範：不可莫明其妙的唱，要先聽老師唱。
- C. 讓他們唱：先是老師陪唱，而後不唱，完全由兒童唱。可以先由高年級唱，然後中年級唱、低年級唱，看看有什麼地方唱錯。

D. 舊詩到新詩

3. 加上變化（創意）

- A. 方式：男女生唱、樂器演奏、指揮。
- B. 動作（Action）

隨著年齡層板塊移動，當年的孩童，如今可能已是中年、老年。很多人對我說，我們都是唱《小羊之歌》長大的。

美國佈道家慕迪（Dwight L. Moody）為什麼會那麼注重兒童主日學的事工？我猜想他是受到主日學老師愛德華·金保（Edward Kimball）的影響。他十三歲那年從鄉下北田來到波士頓當學徒，禮拜天參加主日學，當老師說「請翻開約翰福音……」，他焦急的翻遍聖經卻找不到，同學笑他，但金老師卻親切的替他找，並吩咐學生不能嘲笑，以後單獨跟他談話，領他接受主耶穌。可惜金老師不久於世，沒有料到他所帶領信主的一個「小朋友」，將來竟成為一位上帝所重用的大佈道家。有人說：「你可以數算一棵樹木上有幾個果子，但你卻不能數算一個果子裡到底有幾棵樹木」。

箴言十一章30節，「義人所結的果子，就是生命樹；有智慧的，必能得人。」

（感謝劉鄭秀美師母繼續提供劉牧師文章供本刊登載）

