

當個腦袋清楚的怪獸頭目

—與青少年子女相處

文／劉立薰

我家有三個青少年，分別是十三、十五、十六歲，紮紮實實的一屋子 teenagers。我記得我不久前還在猛K那本《你的0歲孩子》的育嬰書籍，怎麼孩子一下子都長成像大樹了呢？我書架上確實有一排關於青少年的書籍，什麼青少年心理學、青少年常問的問題、青少年遊戲錦囊等等，五花八門。不過這些書其實都是在我廿歲，剛脫離 teenager 的時候買的。當時負責帶少年團契，我可認真得很。

現在家裡三個可愛的幼兒變成了一群塊頭比自己大的青少年，我經常被問起「妳都怎麼跟他們相處？」嗯，好問題！

我是個非常資深的主日學老師，雖然近幾年是打游擊性質遊走幼兒、兒童、少年之間，想當年念大學四年期間可說是我教主日學與帶團契的全盛時期。我是當時孩子們最愛的老師，主日學一結束，就可以看到我身上掛了三、四個小朋友。我也是青少契療傷談心的第一票選好輔導，我可以陪著他們經過漫長苦悶的聯考煎熬。

我當時心裡偷偷高興，想著我未來的孩子真幸運，可以有我這樣通情達理、像朋友的好媽媽。但是，事情並不像有夢幻狂想症的大學生想的那麼簡單。每天廿四小時帶小孩，跟每週只帶兩小時主日學，耐性與創意差很多。

孩子是父母心中的寶。別人家的孩子跌倒，我們懶得管；自己的孩子受到小小委屈，我們就神經緊繃。但這種神經過度緊繃，或許就是造成青少年子女與父母溝通障礙的源頭。

我常在路上聽到父母對孩子的說話用詞，感到很不舒服。「你怎麼這麼笨！」「瞧你這副窩囊樣！」「考這麼差！」「站沒有站相！」，但我轉頭看看那母親的站姿也好不到哪裡。有人說，生活條件良好的現代小孩，是生活上的小皇帝、精神上的小奴隸。父母望子成龍、望女成鳳，使出多種揠苗助長的方法，送才藝班、補習班。先不管這些父母做了錯誤的投資在這些非此學藝的「料」上是否浪費錢，我是不反對他們這樣繳學費來促進消費活絡台灣的經濟，唯有讓我覺得最心疼的，是這些父母用辱罵與壓迫，讓孩子活在壓力與恐懼下學習，這真是違反教育的理念。父母會說，這是為了孩子的未來；但我說，這是愛心的摧殘。

我曾經陪一個學鋼琴的鄰居小女孩坐在階梯，看著她默默地掉眼淚。不！我已經不只陪一個小女生了，我陪過許多個兒童、青少年，坐在人生的階梯上，看著他們落淚，聽著他們訴苦。老師嚴格也就算了，父母對孩子的藝術或學科比老師還挑剔又嚴格，這樣孩子在求學中經歷痛苦時的避風港會在哪裡呢？父母神經緊繃，不只耗盡了孩子愉悅的心情與學習的動力，更賠上了孩子與父母的關係。

我先生有一天在電梯裡遇到一位媽媽，她問我先生如何與青少年子女溝通。沒等我先生回答，這位也有兩個國中兒女的媽媽憤慨的說：「我們家的青少年，每次問他什麼都不回答，然後就會生氣。」我先生的回答很簡潔：

「那就別問嘛！」有些問題每問必造成不愉快，那就別用你現在這種溝通模式重複施壓，造成必然發生的結果啊！

有人說，人需要一定的壓力才會成長。問題是，我們使用的力道及範圍是否已經太超過了？很多父母並未察覺這一點，過度介入，認為稍有鬆懈，孩子就不上進了。問題是，父母若給孩子的壓力竟是把他們養成不逼就不動的話，未來父母一旦放手，孩子就必然倒退了。讓孩子成長與進步的方法有很多種，用高姿態施壓、打罵、金錢利誘不是唯一的方法；不！根本不是好方法。領導者有兩種，一種是獨裁施壓型的，一種是引導影響型的。父母同樣應當用神所賜的智慧，有效的引導鼓勵孩子，讓孩子願意主動上進，人生才有更多的可能性。

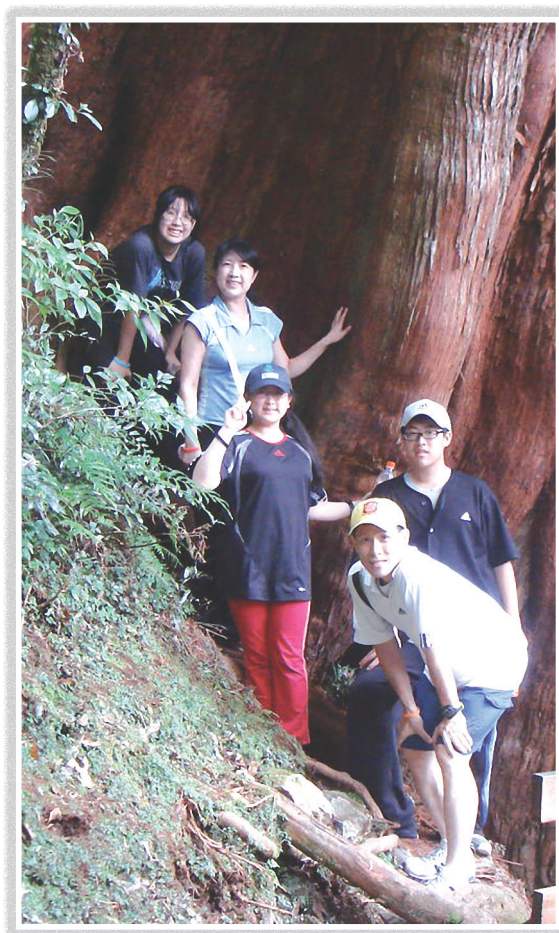
我和我先生都清楚記得我們小時候的點點滴滴，尤其是青少年時許多痛苦的經驗，至今仍記憶猶新。這樣的記憶，是父母與子女在建立關係時，能有包容力最重要的幫手。我記得我在青少年時期許多荒唐的想法，我記得那羞澀且情緒起伏的感覺、我暗戀著學長的那種酸甜苦辣、我當時對父母的不諒解與後來的感激。因此我能夠明白且接納青少年們那種天馬行空、荒唐的想法，以及不定時的起伏情緒。

這樣的記憶，在廿年前幫助我去同理我所「帶」的青少年，這記憶同樣也提醒自己如何去「待」我的青少年孩子。我先生也清楚記得他國高中時期最不愉快的求學過程，因此他可以包容三個孩子讀書時出現的困難，並懂得如何避開，不重蹈當時的親子對立。

你希望孩子未來成為什麼樣的人？好成績的人？有成就的人？有錢的人？父母親努力讓孩子補習、補才藝，為的是將來在國際上有競爭力。（說有「競爭力」，講俗一點其實就是名聲、地位加賺錢。）想想父母自己，每天拼命賺錢，朝更高的地位爬進，導致沒有空陪孩子。用金錢投資孩子，培養孩子有好成績與競

爭力，結果竟是為了讓他未來可以拼命賺錢，朝更高的地位爬進，然後沒有空陪他的孩子。難怪我問現在的大學生，他們生命中最重要的是什麼，他們都說是「錢」。十幾年前大學生心中第一名的「家人」，曾幾何時「錢」變成第一，「家人」卻從前五名榜單落選，還排在「網路」、「朋友」、「電視」、「寵物」之後。

我和我先生都希望我們的孩子將來成為一個好人、一個榮神益人的人。我先生跟孩子說：「我希望你們成為好孩子。好學生不一定是好孩子，好孩子不一定是好學生。」這不是說，我們不喜歡功課好的孩子。未來在社會上有用的人，不見得都是功課好的孩子。我們會激勵他們往上爬，用引導與建議讓他們看到未來可行的方向，因為我們也非常期待看見神會



作者（左二）全家福

如何開發祂賜給這三個孩子獨一無二的恩賜！現在像我們這樣能有一屋子青少年願意圍著飯桌跟爸爸、媽媽吃飯，還能有說有笑的家庭有幾個？即使不是歡歡喜喜，但也願意跟父母去鄉下掃墓的青少年又有多少？每每四眼相對就會對我微笑，能有這樣可愛的青少年兒女，我心中充滿了感恩。

我知道我的孩子們也有許多話不敢跟做父母的我們講，就像我的青少年學生只敢跟我傾訴那些無法跟父母說的內心話。我只求神讓我的孩子們繼續在教會裡成長，讓他們也能有他們信賴、可以傾心吐意的信仰輔導或小組老師。我們做父母的就提供他們一個避風港，分享他們的喜樂，指引正確的道路，陪著他們度過人生的難關，永遠不放棄對他們的信任，始終欣賞他們，天天為他們禱告。

為什麼？為什麼一定要到發生重大變故時，人們才會想到生命的本質？為什麼非等到

醫生宣布我們快沒命時，才會注意自己的健康？為什麼非等青少年子女犯法或重病，才會想到多分配時間給他們？為什麼非等到快失去所愛的人時，才會說「金錢不重要、工作不重要，只要你活著就好！」呢？

不要只說著「這是為孩子的未來著想」，也請為孩子的「現在」著想。神將孩子託付給我們，祂對你孩子的期待是什麼呢？神只期待孩子的未來？還是孩子的每一個現在？讓孩子在每一個現在都得到你的欣賞，每一個現在都不含淚入睡。如果青少年是怪獸的話，我願意當怪獸頭目，陪他們經歷神所賜美好的功課。下次如果又有人再問我：「妳都怎麼跟青少年子女相處？」我倒想問問他們的子女是如何與年近更年期的父母相處。



(作者為美國伊利諾大學芝加哥分校教育碩士，東吳大學日文系講師，已故榮譽院長劉瑞賢牧師之長女)