

## 聖禮，得救的工具？（一）

每一個加入教會的人都知道，接受洗禮是成為基督徒所必須的，此外，也只有受了洗的人，才可領受聖餐。表面上看，這好像是加入一個團體時的一些規定和權利。對不甚了解的人，有的視洗禮和聖餐為一些神秘的宗教祭禮，有的視它們不過是一種形式化的宗教儀式。對一般基督徒來說，究竟聖禮與信仰何干？對教牧人員來說，聖禮與聖職召命何關？

事實上，很多基督徒對洗禮和聖餐的態度不一樣。由於洗禮一生一次，大部份人定必隆而重之，受洗前充分準備，過程體會深刻，感覺是個人新生命開始的一個畢生難忘的記號。但聖餐每月舉行，當人逐漸習慣了禮文內容，變成因循，慢慢視之為一個普通儀節而已，看作可有可無，甚至不重視每月的聖餐主日。

究竟聖禮對我們的信仰有何重要？教會應如何重新思考聖禮的重要性？

〈韋斯敏斯德小問答〉對教會的聖禮有如下的教訓：

「聖禮是基督所設立的聖約。聖禮用有形的記號向信徒表明，印證，並施給基督和新約的恩惠。（羅4:11，太28:19，26:26-28）」

「聖禮成為得救的有效工具，並非因其本身，或施行者有甚麼價值，而只是由於基督所賜的福，和聖靈在用信心領受者心裡的運行。（彼前3:21，徒8:13，23，林前3:7，6:11，12:13）」（註1）

我相信，每間教會均會讓所有慕道者，在加入教會前認識聖禮是甚麼。然而，今天教會信徒並不重視聖禮，也是個不爭的事實。這可能由於我們沒有把聖禮的屬靈意義和施行，經常地配合在每天的牧養與教導中，以致人到教會慣以崇拜、聽道、團契、學習為主，忘記聖禮，尤其聖餐的重要。其實，基督徒生命的成長，必須連於基督。因此，除了聖經話語成為我們的腳前燈和路上光外，我們還要藉聖禮得著上帝豐盛的恩典。

從基本的信仰上，我們可以從以下三方面的關係來了解聖禮。

**聖禮與基督：**聖禮是有關基督的死和復活，並天國的圓滿福樂。在洗禮與聖餐中，信徒看見基督的死與復活，藉著這兩個聖禮在我們身上重現，也藉著聖禮，我們能見到上帝國中未來的豐滿喜樂；受洗時的聖靈可作印證，在聖餐中使我們可以預嘗彌賽亞的歡筵。（註2）

**聖禮與恩典：**聖禮是基督所吩咐和設立的，為恩典之約的聖潔記號和印證，代表基督的生命及其恩典，並證實我們與祂有份。（註3）

**聖禮與信心：**聖禮乃是藉有形表記去領受上帝所賜的無形恩典。除此以外，它更可支持人的信心，同時亦作為人用來表達其信仰的具體工具。（註4）（待續）

註1：〈韋斯敏斯德小問答〉，《歷代基督教信條》。香港：文藝，1989年10月，四版，頁386-7。

註2：貝利端納：《聖禮的神學》。香港：道聲，1968年8月，38-39。

註3：〈威斯敏斯德信條〉廿七章，《歷代基督教信條》。頁364-5。

註4：《中華基督教會香港區會禮儀手冊》。頁14

### 屬靈雋語

「我以為簡單而適當的定義，乃是認聖禮為表記，藉此主在我們良心中印上祂對我們善意的應許，來支持我們軟弱的信心；而我們則在神和眾天使以及人的面前，證明我們對祂所存的虔誠心。」

—約翰·加爾文

#### 總幹事心聲

1 聖禮，得救的工具？（一）

1 屬靈雋語

#### 子牛集

2-3 台灣「健康教育」推行情況考察

#### 專心專講

4 從短期食物援助計劃（食物銀行）說起——非政府組織在社會服務發展的角色

#### 踏上征途

5 作別的事？

#### 特稿

6-7 校牧事工：基真堂校——與時並進的牧養機遇

#### 特稿

8-9 總會會址之迷

#### 暖廬

10 負傷的治療者

11 分享主日

#### 特稿

11 籌款有感徵文比賽結果公佈

12 繫連妙結

#### 中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、陳潔貞、金少雲、李興邦、王桂芳、簡燕玲、朱耀光

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkcccc.org

網址：http://www.hkcccc.org



# 台灣「健康教育」 推行情況考察

國立台灣師範大學和平校區(本部)正門。

本年四月五日至十日，我與校內十多位同工連同協和書院林綺華校長及唐淑慧老師一同到台灣，考察當地「健康教育」的推行情況。

## 台灣推行健康教育的經驗

我們到訪台灣師範大學(台師大)內全台灣唯一的「健康促進學校推動中心」(下稱「中心」)，原來台灣推行健康教育比香港早很多。台灣地區學校衛生工作已經推動經年，在政策、法規、制度、組織、經費、人員、研究發展及成效評價等各方面已經有相當的基礎，對各級學校學生及教職員工身心健康之促進，也有相當程度的貢獻。不過，時代一直在變，學校衛生工作亦如是。尤其是一九九五年世界衛生組織西太平洋區，處於各國積極促銷推動學校衛生工作之新模式——健康促進學校之後，學校衛生工作更加強調其統整性和綜合性，以照顧全人健康。

## 「健康促進學校計畫」推行現況

台灣教育部於二零零一年即開始推動「學校健康促進計畫」(Health-promoting School Programs)，由二零零二年經台灣衛生署遴選10所學校推動計畫，至二零零七年試辦學校已增加至多達733所，未來將全面性推動至所有學校。

其實，世界衛生組織(WHO)自一九九五年起已積極推動「健康促進學校計畫」，它以場所的角度(setting approach)為基礎，視學校為一處學生在成長過程中會長時間逗留的地方，因此「健康促進學校」就是「一個能持續增強能力，成為一個有益於生活、學習和工作的健康場所」。「中心」參照世界衛生組織的定義，把「健康促進學校」理解為：「學校社區的全體成員共同合作，為學生提供整體性與積極性的經驗和組織，以促進並維護學生的健康」。(WHO Regional Office for the Western

Pacific, 1996)

「中心」在台灣政府的支持下，努力推動台灣中小學校成為「健康促進學校」，使學校採取一種包容全校人員健康需求，及能妥切運用各項促進健康機會的策略，以維護學童健康使命，達成全人關懷的目標。「中心」一方面負責推動計畫，另一方面也負責訓練中小學老師，讓他們獲得相關資歷。

## 「健康促進學校」的六大範疇

「健康促進學校」所強調的概念即為一整體性學校衛生計畫，它突破過去學校衛生僅以學生為主體，重新將與學生健康相關的人、事與物，納入為「健康促進學校」的學校衛生政策、學校物質環境、學校社會環境、社區關係、個人健康技能及健康服務等六大範疇的架構之中。

## 「健康促進學校」的推動議題

推動議題包含整體學校衛生政策、菸害(吸煙)及檳榔健康危害防制(預防性健康行為)等必選議題，以及性教育、用藥安全及藥物濫用防治、健康體位(含健康飲食及健康體能)、視力保健、口腔衛生、心理健康促進、傳染病防治等自選議題，由學校依其概況，決定最適合學校之議題來推動。

## 「以生活技能為基礎的健康教育」

「中心」倡導「以生活技能為基礎的健康教育」，並證明這樣可以有效促進兒童和青少年的健康成長，同時能對那些危害健康的行為起積極的防範作用。「以生活技能為基礎的健康教育」同時注重了知識、態度以及技能(重點所在)等方面；這是此種教育方式區別於其他健康教育模式的一個重要特點。例如以預防因吸煙引起的健康問題為課題，該課題的具體目標則可包括減少年輕人對煙草產



健康促進學校網頁。

品的使用、改變諸如無煙區域的數量、購買香煙的成本和便利程度等對吸煙行為產生影響的環境。因此，內容將有可能針對以下各項：

- (1) 吸煙有害健康的知識；
- (2) 熟悉煙草行業攬用的各種說服年輕人吸煙並因此上癮的陰險策略；
- (3) 保護自身以及他人健康免受損害的態度；
- (4) 批判性思考和做決定的能力，以助能做出遠離香煙的決定；善於交流和拒絕的能力，以抵禦來自同伴的壓力；以及倡導建立一個無煙環境的能力。

### 適合這一內容的教育方法包括：

- (1) 通過清晰易懂、說服力強的介紹，解釋吸煙所帶來的危害，並說明企業是如何運用市場運作，使吸煙看上去具有吸引力；
- (2) 通過討論和小組學習的形式，並利用視聽材料向學生說明吸煙的危害；
- (3) 為學生提供指導，研究煙草行業採用甚麼策略，使年輕人成為新的吸煙者；
- (4) 通過角色扮演的的方法來訓練學生拒絕他人的能力；
- (5) 在全校範圍內開展活動，以尋求學生對創建一個無煙學校環境的支持。

從以上例子，我們可以看到「以生活技能為基礎的健康教育」與其他健康教育相異之處。這種以生活技能為基礎的健康教育在分析、抵制來自同齡人和媒體的影響並選擇不吸煙的過程中，強調培養學生掌握批判性思維能力、做決定的能力、與他人討論的能力及人際交流的能力。將各種健康教育相關的生活技能加以分類，一般人可能以為不同技能存在區別。然而，「中心」認為許多生活技能是相互關聯的，而且在同一個學習活動中，人們有可能會運用好幾種這樣的技能。

### 反思

「健康促進學校推廣中心」的經驗，啟示教師及學校

在推動健康教育的角色十分重要，責任亦比傳統健康教育要大得多。不僅是教導學生有關健康知識，如生理、心理等常識，也要學生學習對這些課題具有反思的態度，及面對引誘試探的拒絕方法，學校還要注意學校健康政策的制定及環境的佈置。

在今天的社會，教師只是依書直說，將課本的知識向學生講授一遍，已不能令學生學會在態度及技能上能正確面對有關課題。其實，學生在朋輩中或個人成長過程中，已逐漸形成個人的看法或價值觀，學生容易從各種渠道下獲得與社會規範不一樣的意見及看法，並加以合理化，並以此平衡自身和父母師長之間因不同意見與看法所產生的衝突。

青少年普遍遇到的健康教育問題不在於健康知識的掌握，而是在他們身處某些處境時如何面對朋輩所要求的非健康行為（如引誘吸煙）的壓力。所以幫助學生建立抵禦這種壓力的能力，遠比讓他們只是掌握這些表面化的健康知識來得重要。因此，教師的重要工作，是在學生遇到此類壓力前就對這些壓力給予教育、勸勉及提醒，並傳授面對這些壓力的技巧，而非當問題出現才干預。預防總比補救來得有效。

教師必須了解學生心理成長發展階段，認識他們可能面對的困難，這無疑是一項挑戰，所以教師也需要自己成長。教師除了參加學校所舉辦相關的教師訓練工作坊外，亦需要參加校外相關的課程，或者與志同道合的同事彼此交流分享在有關課題的教育心得，這對教師事業成長甚有幫助。

所以，從今次的健康教育的考察，我深深體會到二十一世紀「知識型社會」的教育須與時並進，緊貼學生的需要，教師不單要在個人專業上成長，學校亦需要鼓勵同工間作知識的分享交流，以致成為一個專業學習社群（Professional Learning Community），才能對日趨複雜的學生問題有較可行的解決良方。

我們在今次的考察中，認識了台灣「健康促進學校推動中心」在推動「健康促進學校計劃」所付出的努力，向他們深表敬意之餘，亦令我們在面對今天教育的林林總總問題有所反思，獲益匪淺。



介紹「健康促進學校推廣中心」的單張。



# 從短期食物援助計劃（食物銀行）說起—— 非政府組織在社會服務發展的角色

立法會財務委員會於二零零八年十二月通過撥款一億元予社會福利署，由該署透過招標，撥款予非政府組織，在全港推行兩個短期食物援助服務計劃。

這項短期食物援助服務計劃，可算是來得及時，因為金融海嘯所帶來的衝擊著實殊不簡單，從政府過往的施政步驟來看，社署是次的安排，總算是政府眾多失誤之中的德政，當然這項服務若能更早安排則更佳，但現時的安排也未算來遲，仍是值得鼓勵。

顧名思義，短期食物援助服務計劃，主要是服務那些對食物援助有需要的人士，相對而言，對於仍然有溫飽的我們來說，為有需要的人士提供食物援助，就是為他們提供最基本的生活所需，是我們所當作的。讓我們回顧這六十多年間非政府組織在社會服務發展上的角色。

## 四零年代末至五十年代

四零年代末期至五零年代初期，因著第二次世界大戰，香港飽受戰火蹂躪，加上國內政局改變，大量難民由國內湧到香港，當時香港的經濟環境非常惡劣，沒有甚麼工商業，故此難民湧到之後，生活都非常困苦。非政府組織從海外的救援機構及教會組織等取得協助，展開救濟的工作。這些工作對難民來說，實在是幫助他們解決燃眉之急，非政府機構在當時發揮了穩定社會，開創服務的作用。

## 五零年代中期至六零年代中期

戰後的香港經濟逐漸發展，當市民的經濟基礎逐漸穩定下來的時候，非政府組織所提供的物質援助，相對地便沒有之前那麼重要。

在這時期，非政府組織積極開創新的服務，由街童服務，至早期徙置區天台的兒童中心、書簿援助計劃等，以回應社會的需要。與此同時，隨著服務的發展，政府開始願意承擔社會福利服務的責任，同時亦開展了社會服務專業化的里程，非政府組織起著帶頭推動社會服務專業化的作用。

## 六零年代中期至七零代的中期

這個時期，由於香港的製造業和輕工業發展迅速，香港漸漸成為亞洲區經濟發展最快的地區之一，政府因著財政充裕，用於社會福利、教育、房屋和其他基建的開支亦相應增加，並日漸取代非政府組織提供基本福利服務的角色。故此，非政府組織更能善用機構的專長，嘗試發展新的服務以滿足社會上新的需要。在這期間，家庭服務、青少年中心服務等，相繼由非政府組織透過津貼漸漸發展出不同專業的服務，將社會服務專業化更上一層樓。

## 七零年代中期至八零年代中期

這個時期可以說是社會服務發展史上最黃金時期，非政府組織一方面透過社署的津助，在社署認可的服務範圍上發展所長，另一方面又以獨立非政府組織的身分，透過自行籌款的方式，開創新的服務。在這時期，青少年輔導、家庭服務、安老服務、個人輔導、家庭生活教育、學校社會工作、社區發展、外展工作、離散工作等，在非政府組織大力推展下，有很大的發展，在進一步專業化的過程中，更起著積極的作用，充份發揮非政府組織那種獨立自主創新和回應社會需求的特性。

## 八零年代中期至九零年代中期

隨著九七回歸的問題，再加上香港經濟結構急速轉型，製造業式微，大量工廠北移，不少港人須往內地工作，造成新的社會問題，包括婚外情和「包二奶」等。與此同時，中港婚姻所引起的問題亦陸續浮現，繼而出現不少的假單親、老夫少妻「小」兒等新的問題，社會服務機構又開展新的專業服務，包括戒毒熱線、新移民服務、「假單親」服務等，繼續發揮非政府組織回應社會需求的角色。

## 九零年代中期之後

自九七回歸之後，香港的經濟大幅滑落，社會服務界當然又是最受影響的，政府透過不同的途徑削減社會服務的開支，甚麼資源增值、一筆過撥款政策等，對非政府福利機構，著實加上不少沉重的壓力。但與此同時，非政府組織仍本著一貫的拓荒精神，在社區上發展以某一社區為本的特有服務（例如：回應天水圍社區需要的服務）、回應病人自助組織的需要、非本地族裔社群服務、夜青工作、青少年福音戒毒服務等，這些都是除了常規服務以外，延伸至服務有特殊需要的發展。

## 總結

回顧過去，檢視現在，政府現時推出短期食物援助服務計劃，也是由二間基督教機構首先作先導，然後再擴展。表面上看來服務好像回到五零年代的模式，是一種救濟式的工作，但再往深一層察看，這又是非政府組織長久以來「創新」角色的重述。雖然服務的本質是提供實質物質的援助，但其背後所表達的就是回應社會需要，為有需要的人士提供適切的服務，這才是我們所應珍視的元素。

主耶穌曾說：「作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了。」（太廿五40）雖然路途多難，前景不太樂觀，但可以肯定的是，非政府組織仍會本著繼往開來的精神，繼續創新，繼續服事有需要的社群。



# 作別的事？

回想起兩年前的今天，我仍在銅鑼灣一所外資公司工作，作為一名平面設計師，工作也頗具挑戰性，不算刻板。五天工作、工作時間穩定、與上司及同事關係良好、薪金及福利也不錯，星期六、日更有精神和時間返教會事奉及崇拜，一切也似乎十分美滿。就在此時，我卻反覆問自己，這是否我的一生呢？繼而問上帝，這是否祢的心意？我有沒有可能為祢再作別的事呢？這些問題在我心裡縈繞了兩三個月，上帝似乎沒有回答我甚麼，更沒有在我面前顯現，指引我的前路，後來才知道這是十分錯誤的觀念。

心裡悶得發慌之際，突然想到：「做輔導工作也不錯，可以幫助心靈受傷的人！」於是，便拿著一大堆資料回教會，與胡丙杰牧師、李煥華宣教師分享我的想法，他們也給予我很多寶貴的意見。但這究竟是我的心意，抑或是上帝的心意呢？天父繼續沒有告訴我該怎樣做，也沒有打開了天對我說話，我的心實在焦急得像火燒似的。最後，我決定報讀伯特利神學院的基督教輔導學學士課程，尤記得那天對李宣教師說：「若這不是上帝的心意，上帝自然會幫我關門吧！況且，神學院也不一定收我呢！」這也是我接下來兩個月的禱文：「這若不是天父的心意，求祢幫我關門吧！」與此同時，我的丈夫也幫助我弄清想法，以下是我們的對話：

「妳為甚麼希望讀輔導呢？」丈夫問。

「可以幫助別人吧！」我答。

「消防員也可以幫助人，妳為何不去做消防員呢？」丈夫問。

心想，我怎會去做消防員呀！「上帝將不同的心意放在不同的人心裡嘛！上帝並沒有將這個心意放在我心裡。」我用有點給他氣死了的聲線回答他。

回答完他之後，我才知道上帝早已將心意放在我心裡，只是我沒有勇氣去承認吧！這段對話更成為後來神學院面試的其中一部份呢！

故事的發展，當然是神學院收了我，我亦得到教

會、丈夫及未信主的父母支持，這一切讓我更確信上帝的預備及帶領。

可是，進神學院讀書並不是一帆風順的事。首先要面對的是十年沒有讀書的我，要重新適應上學的生活：英文書、難明的理論、考試、測驗、問問題及一連串的功課，幸好神學院的老師均非常耐心的，大家更儼如一家人，遇上難明的地方，我也不用因不好意思而不敢發問。同學更是互相幫忙、彼此分享需要及掙扎，這些同路人實在是學習上的很大支持。第二，便是經濟的問題，很感恩教會以培才金的方式，支持我在神學院的裝備。可是一個家庭的開支實在很大，加上丈夫是在福音機構工作，收入並不多，單是每月的租金已用去了我們收入的65%。我也常常會為此擔心，但上帝的恩典實在是超出我們所想所求，每當金錢上有需要時，上帝總會透過不同的方法為我們預備：曾試過早上返崇拜時，有一位很久沒有見面的弟兄交了一個信封給我，說是支持我讀神學的，當中的金錢剛好是我準備向銀行借的金額；也有弟兄姊妹知道我們有需要，便主動借錢給我們作應急之用。我知道對使用金錢的操練是上帝特別給我的，因我的母親也是較看重金錢，上帝便要我在對待金錢上有合宜的觀念及處理，這實在是很大的恩典讓我得著成長！

今天已是我踏入伯特利神學院裝備的第二年尾聲，透過這兩年的學習粉碎了我心中很多錯誤的神學觀念，對輔導及人與人之間的關係有更多的認識。上帝更賜福我的家庭，與丈夫的關係日漸親密的同時，我們日常的話題也加插了很多我學習的題目，例如：對聖餐的意義有何看法呢？道成肉身告訴我們甚麼呢？這些話題不但令我們的靈命得著成長，更增加了彼此的親密感。現在我更懷有六個月的身孕，上帝再次賜下祂的禮物在我們的家庭中。上帝就在很多人（包括我的媽媽）認為不合適的時間賜了這新生命給我們，顯然上帝的眼目與人並不相同，我和丈夫並不知道前面的路將會是怎樣，但我們過去所經歷的是：「腳一入水，水便全然斷絕。」（參自約書亞記三章）

朱綺華女士 本會合一堂九龍堂會友，現為伯特利神學院基督教輔導學學士二年級學生。



## 校牧事工：基真堂校—— 與時並進的牧養機遇



鄧達榮牧師為基督少年軍主持立願禮。



岑樹基宣教師（前排左一）與眾家長攝於一次家長親子活動。

### 六、七十年代的基真堂校

如果我們說：「校牧事工是廿一世紀的產物」，未免對先賢欠缺一個公允。為何這樣說呢？因為根據基真小學的資料，原來早於六十年代初基真創校早期，便已有「校牧」的設立了。

原座落於深水埗區的基真小學，於一九六一年七月由區會接辦，至六二年秋天，區會為推動堂校共建策略，在學校設立基真佈道堂拓展福音工作，派美國同寅會傳教士白保羅牧師及崇基學院高材生高元先生主理堂務，二人又同時參與學校宗教教育工作，白牧師為學校的校牧，並任教小六聖經科，高先生則是宗教主任及任教小三及小四聖經科，此外更深入學生家庭宣講福音。（註1）在《基真學校十周年校慶耑刊》內，便有基真教師及歷屆畢業生於基真堂受洗的記錄，十年堂校共建的成果，學校不單為社會培養了良好的公民，亦因著堂會的參與，培育了四十多位屬基督的子弟。（註2）

其實，現時基真堂會友中，有不少是基真小學的畢業生，他們都是昔日堂校合作的屬靈果實，他們從小被牧養，親身經驗了堂校合作的成長歲月，長大後回饋母校的需要自然是一個很直接的回應。當中，基真堂岑樹基宣教師也是其中一位基真畢業生，他於小五、小六時參與教會活動，當時返教會主要是為了打乒乓球，後來有一段日子沒有踏足教會，至中二下學年重返母校探望老師，被老師再次提醒，於是便再次歸回基真堂成長。

### 八、九十年代的基真堂校

屈指一算，基真堂校共建已有四十六年歷史，不過堂校並非一直維持著密不可分的关系，因基真堂曾有一段時間遷離學校發展社區事工。據岑宣教師的憶述，八十年代末期，由於種種因素的影響，如九七回歸的陰霾、社區屋苑重建、人口老化、新移民驟增等，加上教會骨幹漸漸成長並陸續組織家庭，基真堂在尋索未來的發展後，九一年決定於青山道自置物業開辦服務中心，發展包括青少年及學生福音工作等多元化社區服務（註3），發揮作鹽作光的本份；到九四年再轉購營盤街堂址，把堂會及服務中心一併

遷入並正式遷離了基真小學。

回望基真堂校分離的日子，教會幸有基督少年軍第八分隊繼續與學校保持連繫，每年都會到學校宣傳招募新隊員，雖受地利限制反應不理想，分隊人數逐年減少，但感恩的是少年軍的資深隊長也是基真校友，他與其他導師願意堅持走下去，眾人的委身成就了重建堂校一家的可能。

及至一九九七年四月鄧達榮宣教師（於九九年按立為本會牧師，現為基真堂主任牧師）到任基真堂，在新學年中重新與學校合作，承擔學校校牧的角色，又與學校一同計劃全校宗教週會和擔任講員之職。透過宣教同工在學校積極的參與，堂校的合作再次被建立，互信的基礎也由此萌芽成長。

### 廿一世紀的基真堂校

二零零零年學校獲教育署（今教育局）分配荔枝角新校舍，其實用面積為舊校舍數倍，可活動的空間倍增。在這新機遇下，教會樂意重新以學校為牧養的本體，開始部署搬入新校址作基地。為讓計劃順利推行，教友能適應轉變，宣教同工率先擔起推動的角色，教會又聘請合適同工，承擔未來堂校的工作。新校舍於零二年九月啟用，教會亦於年底遷入，舊堂址於翌年更成立分堂基磐堂。

遷堂初期，教會集中於發展學生及家長關懷事工，其後曾詠珊宣教師開始任教小六聖經課，至零四年岑宣教師神學畢業後回母堂事奉，便全面推動家長事工，也增強了對老師的關懷。對學校來說，教會是學校的牧養者而非租客，學生、家長、老師以至於職工，都是教會的牧養對象，像現時鄧牧師集中於與學校領導層的溝通及對職工的關懷，曾宣教師集中在學生及家長兩方面，至於岑宣教師，則主要關懷家長及老師群體。去年起，岑宣教師開始任教小一聖經課，嘗試藉此與家長打開溝通渠道。

### 發展整全的校牧關懷

目前，教會與學校已建立了一定的互信基礎，教會參與校牧的工作也可從三方面瞭解：



校牧部舉辦的活動，有靜也有動。

**第一是以駐校教會為本體：**即教會作主導舉辦各類型活動，透過在學校推動宣傳，鼓勵家長和學生參與，有需要時更會進行

家訪。這些活動並不一定與福音有直接關係，活動的性質可以是建立關係、日常接觸、探訪工作、親職教育、社區嘉年華，甚至是家長興趣班或成長小組等也未必是有福音性的。事實上，因著配合時代及教會資源的轉變，教會現時在福音策略及觀念上，視牧養關懷為教會的核心使命之一。

**第二是以學校常規宗教教育、福音活動及課程為本位：**這裡指教會（包括教牧同工及義工們）積極投入校方舉辦的週會、營會、團契及課外活動等。在教學方面，教牧同工亦分別承擔小一及小六的聖經課，前者可藉此接觸小一的家長，至於小六則期望能讓即將畢業的同學，與教會少年群體接軌。

**第三是對老師的牧養：**這包括定期舉行老師團契，及教會在這一兩年暑假期間舉辦的全體老師退修會。岑宣教師坦言，牧養老師是最困難的一環，因老師是站在教育的前線，慣於擔任助人者的角色，同事間亦存在微妙的問責及互動關係，因此他們是很難主動表達有被牧養的需要。不過縱然困難，岑宣教師卻覺得，只要老師們能有健壯的心靈、常存感恩和盼望，必能為基真打造一個關愛校園。因為整全的校牧關懷，必然涵蓋學生、家長與老師三方面。

## 困難與回應

談到作為校牧要肩擔的牧養關懷可不少，當中堂會事奉與學校事奉之間可存在張力呢？岑宣教師笑言，有家人和肢體的支持鼓勵，壓力是可以應付的。不過，因著學校的工作多於周一至周五進行，肢體未能參與協助，與此同時又得處理堂會事務，要兩者兼顧是有一定的困難。面對現實處境，岑宣教師說需要自我調較，一方面提醒自己不可急進，以免擾亂與校方的合作步伐，另一方面是培育家長們，期望她們成為學校事奉的支援者。

本年初，教會改組行政架構以利發展校牧事工，把以往的校園／牧區福音拓展部，分拆



在家長講座後，家長們有機會在小組中彼此分享為人父母的心得。

為校牧部及福音拓展部，財政預算與運作都可獨立而直接向部長堂委跟進，此舉充份表達出教會對校牧事工的重視、承擔及支援。加上去年學校已成立的校牧事工組與堂會配合，可謂裡應外合，相得益彰。

## 挑戰與展望

關於發展校牧事工的挑戰，岑宣教師指出**校牧團隊的建立及信任是為首要**。譬如，作為一位男性同工，岑宣教師發現在處理家長工作上便遇到一定的限制，因為來參與家長活動的多是女性家長，需要「貼身關懷」或家訪的時候，便需要有女同工彼此配搭，藉此也能向學生家庭表達教會的關懷。目前，每年教會都會舉辦數次全堂探訪日，讓教會肢體有機會接觸沒有返教會的學生家庭；展望未來的挑戰，希望能進一步將家長小組模式植根在教會團契模式內成長。

**第二，是對家長教育的承擔。**岑宣教師提到，在現有的教育制度下，老師面對教學、進修、行政工作等已經忙得不可開交，訓輔導老師也同樣要把精力用於照顧學習或情緒有障礙、行為有問題的學生，實在很難再要求他們花心力時間於家長身上！岑宣教師不諱言，作為一位教牧同工，如果能填補這道缺口，讓學校和學生家庭得到更大的祝福，是很值得去承擔這個挑戰的。所以，校牧部正構思在校內發展「家長學堂」，透過教育家長，讓學生家庭獲得更大的關懷。

**第三，是學生事工方面。**培養及裝備一群願意長期委身的青少年導師，並與教會的青少年事工接軌，正是目前最大的挑戰。

## 總結

回溯基真的堂與校，讓我們體會校牧工作的重要。昔日的校牧所培養的種子，那群幼小的生命，在體會過前輩對他們悉心的栽培後，已經發芽滋長，並且開花結果了。今天，他們又成為別人的栽培者，繼續承擔這份使命，讓新生的幼苗可以在好土壤裡開花結果，繼續祝福大地！

- 註1：參〈學校簡史〉，《中華基督教會香港區會基真學校第一屆畢業特刊》，1963年。
- 註2：參〈本校教師及歷屆畢業生受洗一覽表〉，《中華基督教會香港區會基真學校十周年校慶特刊》，1971年。
- 註3：盧松標：〈基真堂服務中心簡介〉，《中華基督教會基真堂三十五週年特刊》。



曾詠珊宣教師今年起任教小一聖經課。



# 總會會址之謎

## 五點論正

首先，在圓明園路23號大樓的辦公機構，有一次巧合的共同進退——「大遷址」。按協進會出版的《中華基督教會年鑒》（下簡稱《年鑒》），書末時有提及該會的地址，由1916年至1924年四冊所刊載的地址均為「上海昆山花園五號」，到1925年的一冊，才開始以「圓明園路23號」作為地址，此情況在1927年及1928年的《年鑒》也是一樣，而該址的不同樓層則不停地進駐著各宗派機構或組織，包括：美國長老會差會總部、倫敦會、大英浸禮會、聖書公會、美以美會、美華聖書會、美南浸信會、美國聖公會、教務雜誌、中國國內佈道會，以致後來的「三自愛國運動委員會」及「中國基督教協會」等。（註4）其時，「昆山花園五號」已改為「中國主日學合會」及「中華基督教全國勉勵會協會」的所在地。可是，在1933年的《年鑒》中，奇怪的是所有原來在23號辦公的機構，全都遷往169號辦公去了。從23號及169號的樓層使用機構來看，分佈完全一樣，則可以推斷兩個門牌皆為同一建築，就是「協進大樓」。設若協進大樓落成，空置八年後，才有機構進駐辦公，以當年大上海的土地價格來說，簡直是匪夷所思的。

其二，從資源而言。全國總會成立之初，不可能獨力承擔地去興建或租賃23號的一整幢大樓，因此當時幾乎可以肯定是租（或借）其中一個辦公室，充其量只會是一個樓層作為辦公之用。而按當時總會事務所的職員人數亦只是寥寥可數，沒有必要耗費資源斥資建築大樓。這可以在陳純嘏牧師的描述中找到線索，因為全國總會後來亦屢易地址，統統不是一整幢大樓，而只是一

現在人去留空的圓明園路169號（前23號）  
「協進大樓」，總會當年就設在四樓的位置。  
（此照為筆者去年五月所拍）

## 大膽假設

去年五月，筆者參與區會主辦的九十周年尋根團，記得曾在今圓明路21號那塊「中國移動通訊」大招牌前，以此地為總會之舊址「圓明園路23號」云云。（註1）當時，對於總會舊址已被拆除，不能一睹當年諸位先賢的辦公樓，心感惋惜萬分。

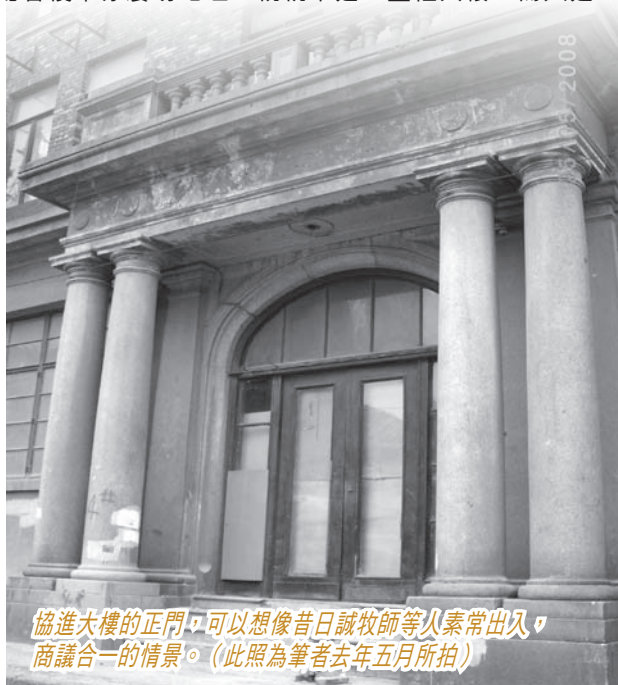
次日，筆者想起陳純嘏牧師的《中華基督教會運動大事記》，裡面曾提及1933年，總會由圓明園路23號四樓遷往圓明園路169號四樓，遂在下午自由時間裡繼續尋訪，終在圓明園路133號隔壁旁，找到了169號的大樓，不過由於裝修改建工程進行中，只能當個「門外漢」，胡亂地拍了幾張內外照片，以免大樓又被拆卸後，成為另一遺憾。

回到香港整理資料，突然發現《上海宗教志》內竟有「圓明園路23號（今169號）」的描述，（註2）其中謂當時「中華全國基督教協進會」（下簡稱為「協進會」）的辦公地方為「協進大樓」（即圓明園路23號）三樓。查該大樓於1925年落成，由長老會出售美華書館地段所得資金購贈地皮，並得長老會都嘉博士兄妹及洛克菲勒基金合共捐款廿七萬元，得順利建築成六層高大廈，（註3）供各駐華基督教機構辦公之用，這在1917年開始至25年的英文《教務雜誌》（Chinese Recorder）中，皆可找到該辦公樓籌款、設計與建築進度的斷續報告。筆者據此認為，有關「圓明園路23號（今169號）」一句，其詮釋或有兩個可能性：

兩者是相同的建築物，只是後來因故更改門牌編號。

兩者是不同的建築物，其意思是協進會最早設址在圓明園路23號，後來遷往169號。

按這兩個假設，卻引起筆者興趣，希望確定全國總會的位址究竟在哪裡。究其原因，筆者大膽假設圓明園路23號，就是後來的169號，換句話說全國總會的第一代地址，由始至終都沒有變動，只是門牌更動而已。



協進大樓的正門，可以想像昔日誠牧師等人素常出入，商議合一的情景。（此照為筆者去年五月所拍）

個樓層而已，譬如1945年遷回上海虎丘路128號，該處就是廣學會大樓，不是全國總會的物業了。

**其三，有關人事的因素。**筆者推斷當時全國總會的會長為誠靜怡牧師，而誠牧師的受薪事奉崗位則是協進會總幹事，兩者同一地方辦公，實為正常之舉。本會辦事處「臨時總會事務所」原由1925年起便設在首都南京，然自誠牧師於1927年10月1日，獲一致推舉為全國總會會長後，從該年起就改設在圓明園路23號四樓。到1933年，本會改由譚沃心牧師為會長，並特聘誠牧師為總幹事，據描述是年總會會所遷至圓明園路169號四樓。再根據協進會1926年出版的一本英文刊物Report of Conference on the Church in China Today所寫的聯絡地址亦是圓明園路23號，當時誠牧師為協進會總幹事。再者，誠牧於此時亦開展了「中國國內佈道會」，統籌全國的一些邊疆服務工作，辦公地點也在該大樓內。因此，筆者認為該處乃是誠牧師一直以來的辦公地點——「協進大樓」。

**其四，地政管理的佐證。**上海的門牌編號著實有過改變。按《新民晚報》的一篇文章指出，由於往日上海公共租界由英、美兩租界合併而成，門牌編號混亂，每當有建築物或弄堂建成後，都會由工部局捐務處據所在地的門牌次序來續號。（註5）為終此隨意編列的亂象，工部局（註6）在1930年起，開始整頓公共租界的門牌編號，大致上是「由東向西或從南往北編號，遇弄口只編一個號（弄內房屋另設門牌）」。（註7）這個重編的工作，可能需要好幾年時間才能完成。（註8）因此，圓明園路23號可能在該段時間內改動成為169號。若要更確定甚麼時候作出改動，可能要看看詳細的《工部局董事會會議錄》了。（註9）此外，為何門牌間總是相隔幾個號呢？撇除單雙號編排的因素後，我們可以知悉「歷史上（筆者按：即解放前）上海門牌號碼的編訂原則是：一般按街道、里弄、村宅的走向，從東到西，從南到北，左單右雙編制。如兩建築物間距超過4米，則留出備用號碼。」（註10）而這種辦法一直沿用至今，在上海市政府的門牌法規中也按此原則。（註11）自此，公共租界的房屋每四米預留一個門牌號，由169號到旁邊的185號蘭心大樓（戲院）相隔約32米，也差不多就是協進大樓的立面長度了。

**其五，來自女青年會（YWCA）的外證。**若按「中華基督教女青年會全國協會」的會址，原本就在「圓明園路19號」，可是在1928年已率先改為「圓明園路133號」，這就令筆者更起疑團，為甚麼兩者在差不多時候，同時由圓明園路23號的隔壁，搬到169號的隔壁，那真是非常巧合的事了。

## 結論

綜合以上各因素，筆者認為當年上海的「中華基督

教會全國總會」所在地，乃在今圓明園路169號四樓，仍未被「中國移動」。筆者在網站中得悉，外灘源一帶，現正進行大規模整修，一系列古建築，包括廣學會大樓、真光大樓、女青年會、青年會與亞洲文會等，昔日基督教有關機構，也會納入改造範圍，至2010年將會建成「洛克·外灘源」大型商業項目，成為第二個類似「新天地」的社區。

當年由洛克菲勒基金出資建造的「協進大樓」，現今則由「洛克菲勒集團」與另一公司合作開發整片社區，引人無限的聯想與諷刺。筆者發思古之幽情，在網絡上找到兩張協進大樓的照片，其一是從舊英國領事館花園，遠眺著協進大樓；（註12）其二是從協進大樓遠望當年的外灘一隅。（註13）試想：身處在被列強欺侮的中國，卻孕育出一群胸懷普世的牧者，這裡正是昔日我會先賢們，曾經面對大時代變遷，共同努力的地方！今日，我們的國家崛起了，我們怎樣能在這變化中的國度裡，發揚先賢的精神，成為世代的先知呢？

編註：文章分題為編者後加。



- 註1 因今圓明園路21號的「中國移動通訊上海有限公司圓明園路營業廳」，乃包括21、23號兩個門牌，過21號後就已經是27號。
- 註2 參孫金富主編：《上海市專志系列叢刊——上海宗教志》（上海：社會科學院出版社，2001年）。其中有關「中華全國基督教協進會」的條目，頁486。
- 註3 參同上。
- 註4 參上海章明建築設計事務所編著：《上海外灘源歷史建築（一期）》（上海：遠東出版社，2007年），頁135-134。
- 註5 參朱少偉：〈建黨初期也曾有一個人民出版社〉，載人民網站中的【中國共產黨新聞·史海鉤沉】欄目轉引自《人民政協報》，<http://cpc.people.com.cn/BIG5/85037/8293072.html>。
- 註6 相當於今日的市政府。這是上海成為各國租界後的產物，當時各國政府及僑民會互選工部局的董事會，以執掌上海市政建設，其地位及權力甚至凌駕於真正的市政府上。另一租界中的「怪胎」是巡捕房，分管刑事警務事宜。兩者成為昔日上海各租界的實質政治勢力。
- 註7 參李維漢：〈此間曾著星星火〉載於《新民晚報》，21/10/2007。[http://big5.news365.com.cn:82/gate/big5/www.news365.com.cn/wxpd/bhygb/shzd/200710/t20071022\\_1621610.htm](http://big5.news365.com.cn:82/gate/big5/www.news365.com.cn/wxpd/bhygb/shzd/200710/t20071022_1621610.htm)。另可參《上海市地方志》有關〈專業志·上海公安志·第六編戶口管理·第五章門（弄）牌管理〉的描述。
- 註8 講及1932年的改動門牌事宜，參同上。又有文章講及1934年的改動門牌事宜，參〈熱點追蹤：毛澤東在上海寓所舊址勘查記〉載於《解放日報》，15/6/2007。<http://news.sina.com.cn/c/277545.html>。
- 註9 上海市檔案館編：《工部局董事會會議錄》（上海：古籍出版社，2001）。
- 註10 參《上海市地方志》有關〈專業志·上海公安志·第六編戶口管理·第五章門（弄）牌管理〉的描述。
- 註11 參上海市政府1988年3月30日頒佈的《門牌管理辦法》第六條。載自<http://www.law-lib.com/lawhtm/1988/49265.htm>。
- 註12 相片出自Shanghai of To-day. A Souvenir Album of Fifty Vandyke Gravure Prints of the 'Model Settlement' (1930), plate 47. <http://www.virtualshanghai.net/GetFile.php?Table=Image&ID=Image.ID.15125.No.0&Op=0>。
- 註13 相片出自Shanghai of To-day. A Souvenir Album of Thirty-Eight Vandyke Prints of the 'Model Settlement' (1927), plate 11. <http://www.virtualshanghai.net/GetFile.php?Table=Image&ID=Image.ID.15245.No.0&Op=0>。



# 暖廬

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓  
電話：2397 1495  
傳真：2787 3949  
電子郵箱：fssctr@hkccccc.org  
網址：http://ssd.hkccccc.org/~fssctr

## 負傷的治療者

梁玉嫻

家庭支援服務中心主任

《負傷的治療者》是盧雲其中一本著作，雖然我並沒有讀過這本書，也不是想與大家分享當中的內容，但因著這個題目，與我近日的經驗相和應，於是決定以此為題，加上我在禱告中得到靈感，這確實在我心中徘徊凝思！

### 能醫不自醫

近日幾個同行友好的婚姻、家庭及情緒等，均不約而同地出現了不同的困難，我除了忙碌於疏解、傾聽、轉介、陪伴她們外，腦中不其然想到，我們是否能醫不自醫呢？這真是一個沉重又乏力的反問！

雖然，隨後我很快便想到，作為「助人者」或「助人專業」的人，我們也只是一般人，其他人不應對我們有太多的要求！但確實在助人的工作上，我們接受過一些訓練，對人的問題、家庭關係、婚姻培育、情緒健康、管教等等，應該較一般人有更多的認識和先見，這也是一般人對我們很合理的期望吧！事實上，我們在潛意識中也對自己有这样的要求，所以有時會不自覺地逃避自身的問題／困擾，繼續行屍走肉地投入「助人」的工作，實在令人無奈！這實在是很可悲的現象！

### 同步、同行、同在

就在這種思緒中，我卻於主日中聽到了教會牧師的證道，她在證道中分享了幾個有關家庭面對困難的故事，有急難、有疾患、有婚姻破裂，每個故事都盪氣迴腸，讓人體會人的勇氣、上帝的臨在和上帝愛當中的光輝。但最感動我的，是這位牧者侃侃地分享的，原來是她家裡這些年間發生的事，兄弟姊妹糾紛、官非、精神病等等，她流淚卻堅定，她以自身的故事讓人知道她如何依靠和經歷上帝，她分享的事不是過去式，而是現在進行式。與此同時，牧師也與弟兄姊妹一同經歷他們的傷痛，「同步」又「同行」，她的眼淚也再次流下來，是一種有「真誠」的「同在」，是充滿溫柔的承載力。

近日又令我想到一位行內知名的輔導員，他在自己機構的網頁中，上載了多篇關於自己近年罹患抑鬱症經歷的文章，有血、有肉、有掙扎、有起伏、也有跨越，他的分享強而有力地成為別人的生命示範。

婚姻及家庭治療師霍玉蓮於其著作《婚姻與家庭治療》一書中，提及「治療師本人也有心靈創傷、成長、光輝和黑暗，是動機複雜的一個有靈的人，於治療師的自我省察、人格修養、自我虛懷，與多重密集訓練的技術操作同等重要，甚至更加重要。這樣，一個真摯、穩定而有意義感的治療師，與受助者的關係才得以建立起來。」深深同意霍姑娘的洞見，以此鼓勵「助人者」得著上帝而來的勇氣，在生命的路上，繼續與上帝、自己、家人及服事對象「同步」、「同行」又「同在」！





# 中華基督教會香港區會 分享主日

(二零零九年五月三十一日)

## 彼此分享 慷慨捐獻

為彰顯基督精神，體現本會之分享意識，本年度聖靈降臨節分享主日之獻金，將撥捐內地及本港教會、機構。用特籲請同工同道，熱心支持，慷慨捐獻，本「教會一體」，「天下一家」之精神，分享上帝所賜，榮神益人。

「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」(腓立比書二：四)

「捐得樂意的人，是上帝所喜愛的。」(哥林多後書九：七)

## 本年度分享主日奉獻目標

本年度分享主日彙集所得奉獻，將分別撥助四川綿竹市教堂及社區重建(籌款目標為港幣50萬元)、廣東省基督教兩會山區教牧同工薪津(籌款目標為港幣20萬元)、河南周口市教牧同工培訓工作(籌款目標為港幣10萬元)及香港愛德基金會(籌款目標為港幣5萬元)。

如欲奉獻支持上述各項事工，請以劃線支票抬頭寫「中華基督教會香港區會」，寄九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓中華基督教會香港區會收，奉獻請註明「分享主日」；或將奉獻於六月三十日以前交所屬堂會彙集繳交區會。(奉獻港幣100元或以上者，將獲發收據用作扣減稅項)

深信各同道同工、弟兄姊妹本受託與分享精神，當樂於奉獻。



## 籌款有感徵文比賽 結果公佈

本會二零零八年度賣旗籌款後舉辦之徵文比賽，經各參與單位選出最佳之三份作品，再由評審團於百多份文章中選出各組首六名，現公佈如下；頒獎禮將於五月三十日(星期六)上午於望覺堂舉行。

### 小學組

第一名	胡筱雯	基華小學(九龍塘)
第二名	區文義	基灣小學(愛蝶灣)
第三名	鄭文清	基覺小學
第四名	張兆霖	基慧小學
第五名	劉天賜	協和小學(下午校)
第六名	許上智	拔臣小學

### 初中組

第一名	羅梓洲	基新中學
第二名	謝曉琳	銘賢書院
第三名	吳嘉華	基朗中學
第四名	梁卓瑤	真光女書院
第五名	歐凱儀	桂華山中學
第六名	凌釗琳	沙田培英中學

### 高中組

第一名	黃偉雄	蒙民偉書院
第二名	劉樂平	何福堂夜中學
第三名	何靜琳	真光女書院
第四名	黃競儀	基朗中學
第五名	陳家宜	培英中學
第六名	黃小慈	桂華山中學

### 公開組

第一名	張翠蓮	拔臣小學
第二名	劉椿茂	元朗真光小學
第三名	朱啟章	拔臣小學
第四名	李婉雲	大澳小學
第五名	陳燕金	屯門特殊幼兒中心
第六名	陳淑芬	拔臣小學

## 世界傳道會東亞區青年營2009 I Love Hong Kong and Macau (ILHKM)



### 活動一 世界傳道會東亞區青年敬拜讚美會

日期：2009年7月18日(星期六)  
時間：晚上7:00  
地點：中華基督教會銘基書院禮堂(九龍大角咀橡樹街16號)  
參與單位：台灣、韓國、緬甸、馬來西亞、新加坡及香港的青年代表  
信息分享：李清詞牧師 費用：全免

### 活動二 世界傳道會東亞區青年宣教會議

日期：2009年7月15至19日(五日四夜)  
地點：香港中文大學崇基學院  
內容：與外地及本地青年互相認識及交流，並透過專題學習、參觀交流、座談討論，尋索宣教使命  
對象：本會堂校18-30歲青年 費用：港幣\$600

截止報名日期：2009年5月18日

查詢：23971022莊小姐

主辦：中華基督教會香港區會

報名方法：報名表格可於大會網頁(<http://www.hkcccc.org/ilhkm/>)下載

備註：所有活動以英語為主，不設翻譯

協辦：香港中文大學崇基學院神學院

# 擊連妙結

## 區會

### 本會安排約翰加爾文神學特別講座

為配合紀念「約翰加爾文誕辰五百周年」，欣逢美國普林斯頓神學院托倫斯教授 (Prof. Ian Torrance) 來港，本會特安排於六月二十四日下午於區會舉行「屈梭多模約翰講道的教會觀和救恩觀」特別講座，由托倫斯院長擔任講員。歡迎本會教牧同工及堂會同工預留時間踴躍赴會，演講以英語進行。

### 本會舉辦「聖道職事」研討工作坊

為加強教牧同工在牧職事奉上對「聖道職事」的認識，本會定於五月二十五日至六月十五日舉辦「聖道職事」研討工作坊。

### 澳門馬禮遜紀念中心推行三項事工

本年內，本會澳門馬禮遜紀念中心將陸續推行三項事工，分別於四月份開始舉行專題講座，對象為澳門教牧同工及信徒；七月份起推動為期34週的門徒課題，由中心主任陳榮輝牧師主領；及九月至明年七月與崇基神學院合辦「信徒牧職神學證書課程」，將會開辦四科課程。

### 本會舉辦「歷屆門徒畢業學員——門徒成長我與你」

本會定於六月三十日至七月一日假突破青年村，舉辦「歷屆門徒畢業學員——門徒成長我與你」，歡迎歷屆（紅色）及（綠色）門徒課程畢業學員踴躍參加，名額八十人，費用每位\$150。

### 本會舉辦「兒童事工座談會」

本會事工拓展小組定於六月二十二日上午，假區會舉辦「兒童事工座談會」，主題為香港兒童宗教教育的探索，歡迎各堂兒童事工同工及信徒領袖參加，報名或查詢詳情請致電23971022陳瑞梅宣教師。

### 回歸曠野五月份活動

本會野外福音事工小組五月份回歸曠野活動定於五月二十八日（端午節公假）舉行，為〈南丫島〉遠足活動，路線將由索罟灣碼頭出發，途經模達新村、A隊經東澳或B隊經菱角山，到山地塘集合再回索罟灣碼頭，費用每位\$20，詳情請瀏覽<http://lion.hkccc.org>。

### 宣教師團契康樂日已圓滿舉行

宣教師團契康樂日已於四月廿七日舉行，當天共有二十位宣教師及宣教師關顧小組牧師出席參加。

### 人事動態

本會助理學務主任彭潔茵女士，已於四月三十日起離職。

### 資深退休牧師吳榮恩牧師主懷安息

本會旅居美國之資深退休牧師吳榮恩牧師，於三月中在家中跌倒曾一度不醒人事，後被送進醫院接受治療，至四月廿九日（星期

三）上午主懷安息，其安息禮拜定於五月九日（星期六）下午三時於美國三藩市唐人街長老教會舉行。本會長老堂定於五月十六日（星期六）下午三時，於該堂禮堂舉行吳榮恩牧師追思禮拜，會內同道可預留時間出席，共誌追思。

吳榮恩牧師於六十年代起協助本會教育及傳道服務等各項事工，為本會何福堂書院首任校長。吳牧師其後赴美，九十年代為美國長老教會差派來港之宣教士，致力從事神學教育工作，為本會培育了不少牧職人員，又協助本會推動事工，為長老堂顧問牧師，曾任本會執行委員會主席。今吳牧師被上帝安然接返天家，願主安慰吳師母及其家人，願他們渡過哀傷時刻！

## 堂會

### 廣福堂舉辦四川短宣活動

廣福堂定於五月十九日至廿五日，該堂李筱波宣教師與六位弟兄姊妹一行七人將前往四川進行短宣。

### 香港志道堂舉辦「普通話查經班」

香港志道堂自五月二十一日起開始，定於每月單週四下午二時至三時三十分舉辦「普通話查經班」，由李仰安牧師擔任講員，歡迎主內同道及未信主之朋友參加，查詢請致電23961371。

### 海南堂舉辦「事奉人員退修會」

海南堂定於五月十六日舉行「事奉人員退修會」，邀請了蔡荃妙珊師母擔任講員。

### 公理堂已舉辦「稱職父母的家庭」講座

公理堂已於五月九日（星期六）下午，舉辦了「稱職父母的家庭」管理藝術講座，由黃成榮博士擔任講員。

### 各堂堂慶消息

香港閩南堂定於六月十九日及二十日，舉行七十一週年堂慶培靈會，並於六月二十一日（主日）舉行七十一週年堂慶感恩崇拜。長老堂定於五月三十一日聖靈降臨節主日，舉行開基七十周年感恩崇拜。基道旺角堂定於五月二十四日（主日）下午，假銘基書院禮堂舉行十七周年堂慶暨按立執事典禮，將按立唐羅小娟姊妹為該堂執事。

### 長老堂陳流勳宣教師喜誕千金

長老堂陳流勳宣教師與太太剛於五月二日喜誕第二名千金，女嬰出生時重逾七磅，母嬰平安；願主賜福新生嬰孩在主的愛中，健康快樂地成長。

## 學校

### 本會直屬小學聯校畢業典禮

本會直屬小學聯校畢業典禮定於六月二日

假灣仔伊利沙伯體育館舉行，邀得教育局孫明揚局長和政制及內地事務局林瑞麟局長為主禮嘉賓。

### 「區會中學中層教師領袖培訓課程」舉行結業禮

由「優質教育基金」贊助的「區會中學中層教師領袖培訓課程」已於五月八日下午在區會四樓禮堂舉行「結業禮」，由直屬中學校董會主席蘇義有校董蒞臨致訓及授憑，共有七十八位來自二十六所區會中學的中層教師完成整個課程而獲頒結業證書。

### 本會舉辦「法團校董會校董專題講座」

本會教育事工部定於五月十五日晚上假區會四樓禮堂舉行「法團校董會校董專題講座」，講題為「香港學生行為問題之“濫藥”及“上網成癮”面面觀」，由黃成榮博士主講。歡迎本會各直屬學校法團校董會校董、各中、小學校監、校董及校長報名參加。

### 公理高中書院囊括跑樓梯比賽冠亞季獎項

公理高中書院十五位學生共分成三隊，參加由怡和親善大使舉辦的「齊步上怡廈」跑樓梯比賽，結果囊括學校男女子混合隊的冠軍、亞軍、季軍共三個獎項，今年的成績更刷新紀錄。

### 校慶消息

基協中學定於五月二十三日舉行四十五周年校慶感恩崇拜；培英中學已於五月十一至十二日舉行創校一百三十周年感恩大型活動；九龍真光中學已於五月二日舉行創校一百三十七周年遷港六十周年校慶感恩崇拜。

## 公理堂誠聘教會合約會計文員及幹事

中華基督教會公理堂誠聘以下職位：

### 教會合約會計文員：

會考五科合格，LCC & I 高級證書，兩年以上會計經驗，熟中英文電腦操作、記賬及編製會計報表，需週日當值。

### 幹事：

中五程度，熟練中英文文書處理，電腦操作，富責任感，能獨立處事，負責教會辦公室事務及協助聚會安排，需週日當值。

上述職位均提供雙糧、醫療、有薪年假及強積金，有意者請繕履歷，寄香港銅鑼灣禮頓道119號中華基督教會公理堂陳牧師。（信封面請註明申請職位，申請人之資料只供招聘用）