

舉目 向田觀看(二)

(續上期)另一方面,耶穌說「莊稼已經熟了」這句話,其實非指眼前的麥田,乃暗喻人的回應。「熟了」一字原文是「發白」,即耶穌本來說「莊稼已經發白了」。那麼,「發白」是否另有所指呢?有在巴勒斯坦生活過的人,在收割時節遠眺大片農田,見一隊隊身穿白衣的收割者從村內走出,形成串串白點,然後散佈入麥田中收割,構成大片蠕動的白田景象。原來耶穌所說發白的莊稼,就是預告那些因井旁婦人的見證而來尋求祂的人。新約學者巴克萊認為:「這些發生在撒瑪利亞的事使耶穌有個遠象,就是看見一個可以為上帝收割的世界。」(註1)

本會自九十年代中推行堂校合作及校內植堂政策,不單強化了我們屬校的福音工作,且在校舍內建立了不少堂會。(註2)去年我們更開展校牧事工計劃,使屬校的福音和靈性培育工作更能深化和全面。十多年前本會學校的遠象,透過堂校合作、校內植堂和校牧事工,已經在開墾、耕耘,甚至陸續收割了。

然而,為上帝收割的世界,就只限我們的學校禾場嗎?

最近,在探訪堂會和與教牧同工分享中,發現原來在聖靈的帶領下,除了現有的65間堂會和佈道所/分堂外,還有第66間,它便是每主日在位於觀塘順利邨內基順學校的「基順愛的家」。經過合一堂九龍堂的同工和弟兄姊妹兩年多努力播種和栽培,「基順愛的家」不單有崇拜聚會,更已經有受洗歸主的,成為順利邨又一盞為主發光的燈台。另有堂會籌備於天水圍北區成立佈道所,可能是第67間。兩年前我們提出天水圍社區的需要,並成立一個為期三年的「天水圍事工」計劃,結合堂會(天約堂)、學校(方潤華中學、小學、夜校)及社會服務(家情軒),在區內透過傳道與服務為天國福音作見證。新佈道所的籌備不單說明有堂會認同我們的天水圍異象,更引證了聖靈同時在動工,正呼喚更多的工人在那裡為主作工。其實,我還未把合一堂在香港大學馬禮遜堂宿舍,和更多堂會在本會學校以外的不同禾場,作佈道和服事的宣教工作計算在內呢。

對今天的教會來說,基督的清楚吩咐:「舉目向田觀看,莊稼已經熟了,可以收割了」,是提醒我們不要只顧埋首於日常的瑣碎事務中,乃要聽主呼喚,舉目遠眺,向前觀看,因為,原來還有發白的莊稼,大批需要主恩的人,有待我們去發現、去見證。(全文完)

註1: 巴克萊:《約翰福音注釋(上冊)》。香港:基督教文藝,1978,頁169。

註2: 目前共有23間堂會位於本會學校之內。

匯聲

總幹事心聲

1 舉目向田觀看(二)

1 屬靈雋語

子牛集

2-3 如何提升學生學業成績的探索

專心專講

4 香港社會福利的長遠規劃

港人港事

5 寫在「六二三」以後

暖廬

6 直昇機父母(Helicopter Parents)

雲彩集

7 事奉在職場

特稿

8-9 2010年長執南京、杭州、蘇州教會探訪交流團後記

10-11 2010區、堂暑期活動一覽表

12 繫連妙結

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組: 蘇成溢、李興邦、陳智衡、簡燕玲、黃偉耀、朱耀光

執行編輯: 容慧雯

督印人: 蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址: 香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話: 2397 1022

圖文傳真: 2397 7405

電郵: editor@hkccccc.org

網址: http://www.hkccccc.org

屬靈雋語

普世的佈道工作要成為實際,必須先有聖靈在教會中作更新的工作,在真理、智慧、信心、聖潔、仁愛與能力中更新。
(《洛桑信約》,第二屆世界宣教會議宣言)



如何提升學生學業成績

當我題及怎樣提升學業成績這個問題時，校內校外總會引起一些疑慮：讀書不是求分數……？品學品學，不是以改善品格為先嗎？強調攪好成績，會不會顧此失彼？追求成績，這批學生水平太低，根本不可能提升，只會增加他們的壓力，增加他們的挫敗……！這個問題的確錯綜複雜，與多個教育目標互相牽扯，處理過程中的確很易引起失衡或偏差現象。但回心一想，縱使如此，區會辦學的使命是以積極進取的態度，提供優質教育；我們懷抱的核心價值包含有教無類，全人教育，扶助學生在德、智、體、群、美、靈六育並進，智育一環又豈可或缺？更加上現時家長為子女選校，固然會注意校風，但亦同時著重學校的學業水平，由於傳媒的戮力查探和披露，愈來愈多家長懂得搜尋學校的全港系統性評估（TSA）的水平？學生升中派位如何？學生的會考、高考成績高低？升讀大學、大專的人數多少？當前香港的出生率在低位徘徊，家長的選校取向自然成了學校收生及生存的關鍵因素。學校又怎能不重視呢？

學校在面對提升學業成績的問題時，不妨釐清一些理念，包括學業成績提升並不等如「催谷」，揠苗助長的寓言教訓大家都很熟知，所以提升學生成績必須有：

1. 客觀而科學的分析，找出學生成績低下的原因；
2. 對症下藥，確定應行的措施；
3. 審慎部署，切實執行有關之措施；
4. 定時評估成效，決定繼續或調整有關的施行措施；
5. 施行過程中，特別要關心同學的反應和心理狀態，需要因勢利導，培養學生的學習動機和能力。

眾多的教學經驗證明，一個學生的學業成績能夠持續良好，一定建基於他有相當高的學習動機，能夠自我激勵，不斷自主學習。

不少學校內部都曾發生過類似的爭論，有些老師認為品德為先，恐怕強調提升成績會削弱了對學生品格的培養。依我個人所見，品格和學業的培育，是對立而統一的，因為良好品格的內涵，自然包含了學主榜樣，愛人、愛己、處事盡責和積極向上等元素，當我們要培養下一代具有上述品格的良好元素時，並不能限於空談理論，正正需要透過生活的實踐，來培養這些優良元素。學生的生活主要就是學習，我們應該要用學習生活來培養學生盡責、有積極進取的態度、肯定自己具有的優點和潛能，也同時體察父母師長對自己的

愛心與期望，基於愛心而以實踐作出回報。換言之，我們推動學生學習，不會單單停留在傳遞一些知識，而是透過學習的歷程去陶造學生的品格與及鍛練他們堅毅學習的能力。以我個人擔負訓輔職務多年的經驗，一個學生行為違規，經過我們成功訓輔之後，他已知錯遷善，能夠克己復禮，暫時不再觸犯，而我們若不藉此引導他回歸正常的校園學習，並幫助他在學習中得到進步而自我肯定，他就很容易在學習中受到挫敗，然後退縮而重犯以往的行為，所以我們訓輔工作的目標，始終朝向幫助學生重建學習生活和領略其中的成就與樂趣，這樣才能夠真正鞏固訓輔工作的成果，而不是永遠止於監察和管制學生的行為。口裡常唸「有沒有學得乖啲」？「乖啲」只是空泛的叫他不再違規，其結果也不能持之久遠。

提升學生學業成績的工作十分艱巨，沒有可能一蹴而就，因為成績的高下受多方面的因素影響，如何調協和統籌，實在需要整個學校團隊同心同德，協力施行，既沒有自由之道，但卻必須謀求下列因素的配合：


1. 組織所有學與教活動的核心目標在於提高學生的學習動機和培養其學習能力。
2. 學習是「學生學習」，屬於學生自己身體力行的活動，故老師的重要任務在於安排及指導學生真正參與不同的學習活動，再不能停留於以往老師單向講授，學生只在課堂聆聽的被動式學習，而且學生是否真正聆聽及領受實在很難保證，所以必須增加學生主動性的學習活動。
3. 課堂學習仍然是當前學生學習的主要場境，我們必須致力改善課堂教學的範式，令學生真正在課堂上進行高效能的學習，故此我們可以適當引入合作學習、認知概念學習或高效能提問等帶動學習的元素。
4. 課堂的教學範式轉移是提高學生課堂上學習效能的重要措施，為了客觀評估其施行過程和獲取成效，學校需要適度加強觀課，同時明確訂出觀課的重點要求，令全校老師易於掌握。
5. 課堂之前與之後，是安排學生自主學習的重要時段，學校適宜有策略地部署，幫助學生建立自主學習的習慣和意識。

的探索

6. 培養學生學習動機和掌握學習能力是一個漸進過程，過程當中明顯需要學校訓輔部門作出配合，例如建立檢收功課體制、課堂常規的要求等，支援老師有效教學。
7. 教務部門的領導和統籌固然極之關鍵，包括領導各科檢視和調整各級的教學內容，課程設計的目標必須著眼於中上水平學生的學習提高，否則會令中等以上的學生感覺乏味和流於懶慢，對中等以下的學生亦不能構成任何挑戰。課程內容不能止於知識傳遞，需要移向培養思維能力，包括多角度分析或高階思維鍛練，令學生真正學會學習。
8. 專題研習和閱讀、寫作是學生的基本學習能力培訓，學校每年宜作出規劃，選取主題和運作型式，肯定可以收到更大的學習效能。
9. 無論學校如何成功部署學與教的工作，學生之中始終會有學習能力和進度的差異，這既無可避免，學校可以因應本校情況，適當提供學習支援，幫助學生適應或發揮潛能，甚至設計一些學習活動，充分利用同學之間的學習差異，發揮互相幫助和互相促進的作用。
10. 著重評估促進學習，無論是學生成績的評估還是學與教措施的檢視，都應以提高學生學習效能為鵠的；我們可以善用教育局對學校外評和自評的「策劃——推行——評估」的循環機制，不斷自我完善，令學與教日益進步，學生的學業水平亦能逐漸提高。

執筆至此，固然是對這個重要課題作出一些經驗總結，更以此拋磚引玉，引發眾兄弟給與斧正和指導，何幸如之。



聖經研究文憑課程

DIPLOMA PROGRAMME IN BIBLICAL STUDIES

目標
以深入淺出的方式，幫助學員從高角度不同的角度及處境認識研讀聖經，突破以聖經為立定應用手段的迷思，邁向有血有肉的真信仰應時代處境的挑戰。

特色

1. 幫助學員融合現代聖經學術研究於牧靈實踐。
2. 大部份課程由本校專任教授、盡量多元化及多角度的聖經研究。
3. 每年結業會獲頒發畢業證書，歡迎學員自由參加。

課程設計
課程包括：聖經研究入門及經的講義、高階講義和聖經與當代處境三個階段，聖經研究入門為必修科，其餘於三個階段內選擇，每階段均選擇一至兩科，共六科畢業；每科上課七堂。

講師
陳國雄教授、簡翠玉博士、黎子顯教授、陳尚亨教授、廖品然教授、盧景光教授及其他專任教授。

對象
適合任何對聖經有信仰或對聖經研究有興趣之人士修讀，特別是牧靈領袖、事工幹事、或正擔任三級學務/團契導師/小組組長及中小學宗教科老師。

開課日期
2010年9月6日(星期一)
逢星期一，晚上7時至9時45分

上課時間
逢星期一，晚上7時至9時45分

地點
香港中環皇后大道中22樓
2215-17室(原屬中環428出口)
博雅書院中心
或香港地區各處場地

截止報名日期
2010年7月19日(星期四)

查詢
2609 6711 朱小姐
kitychu@tc.edu.hk
3163 4415 潘小姐
teresapoon@tc.edu.hk

「我們從科學、歷史、文學、文化、社會等多元角度進入聖經的世界，發現聖經對現代人之啟迪。」

「這課程是為基督徒靈修及牧靈工作而設計」
www.tc.edu.hk/biblical-studies/

研聖經於處境 · 活聖道在肉身




基督教與中國文憑課程

Diploma Programme in Christianity and China

目標
以深入淺出的方式，幫助學員從歷史、社會、信仰、文化、宗教、神學、哲學、文學等多元及多角度的角度，探討基督教在中國處境的發展及其面對的挑戰，發掘其對現代人的啟迪。

對象
適合任何對中國基督教發展有興趣之人士修讀，特別是具有廣闊文化視野，尋求中國基督教發展與使命之信徒。

開課日期
2010年9月2日(星期三)

上課時間
逢星期三，晚上7時至9時45分

上課地點
香港中環皇后大道中25-27號人安大廈六層14樓研習中心(4樓樓梯站出口)

截止報名日期
2010年7月30日(星期四)

查詢
2609 6711 朱小姐 3163 4415 潘小姐
kitychu@tc.edu.hk teresapoon@tc.edu.hk

**入讀前修及詳情請參閱研習中心網頁：
<http://www.tc.edu.hk/Theology2010/>**

特色

1. 邀請開拓學業的文化視野，專家中層研習領袖的身份。
2. 大部份課程由本學院專任教授、盡量多元化及多角度的學術研究。
3. 學員有機會參與導師在本校或內地市實地考察、訪問交流。

課程設計
課程包括以下三個階段：
1. 基督教與中國神學
2. 基督教與當代中國處境
3. 基督教與中國宗教、文化
每階段均選擇一至三科，共六科畢業；每科上課七堂。

講師
潘偉輝教授、屈瑞輝教授、黃國華教授、黎子顯教授、任志強教授、許開明牧師、周維賢博士、梁冠宜博士及其他專任教授。



香港社會福利的長遠規劃

背景

社會福利諮詢委員會於今年四月發表了一份諮詢文件，邀請本港社會福利界及有關持份者，特別就諮詢文件所辨識的問題和建議的原則、策略和方針提供意見。

遲來的諮詢

這份文件，提供了社會福利諮詢委員會對香港長遠的社會福利建議。反觀這份文件，其實是一份期待已久的文件，原因是香港社會福利的規劃在近十年都是付諸厥如，故是一份早應面世的文件，但卻遲了起碼十年，這不能歸咎於該委員會，而應問責於香港政府。在政府的施政和立法中，早應有所規劃，卻遲遲未見交待。但話雖如此，這份文件最少讓我們有一個機會就諮詢文件提供意見，而這個「遲來」的諮詢，亦給社會人士帶來提供意見的起步點。

不過，當細讀這份名為「香港社會福利的長遠規劃」的諮詢文件時，卻發覺文件沒有提出涵蓋的時段，究竟文件所指出「長遠」的時間畛域是多「長」多「遠」呢？文件沒有清楚說明。

須知道，現時的社會狀況瞬息萬變，因此要面對的社會問題亦千變萬化，若要回應這些社會問題，策略亦需與時俱進。最簡單的例子是，一個二十年的規劃與一個五年

的規劃，甚或三年的規劃，需要考慮和重視的元素明顯有所不同。所以若不在文件內說明所涵蓋的時段，在給予意見時，便會無所依從。

規劃的進程

在回歸以前，社會福利規劃的諮詢有兩個大方向，其中一個是透過社會福利諮詢委員會，就一些社會「問題」進行諮詢會議，提出意見後，將意見交給政府有關政策部門，再聯同香港社會服務聯會展開詳細的諮詢規劃，然後以五年時間按規劃逐項實施，並定期每年檢視往績，以確定行動進程、進展和配合未來新的進度，而社福界會就進程作出配合發展，這是一個行之有效的好策略。但不知自甚麼時候開始，這個行之有效的好策略，卻變成了「失蹤人口」，悄然地隱退了，而今次諮詢文件同樣未有提出任何規劃的機制。

再者，過往香港政府在施政以前發出的諮詢文件，會用特定顏色標示文件的類別和程度，綠色表示初步諮詢，白色則代表最後定稿前的情況。因此，當政府就一些特定的福利政策進行規劃，會首先提出政策綠皮書，在搜集意見後，再將之草擬成政策白皮書，然後將這些規劃的內容付諸為具體的行動綱領，透過政策科／局及部門推行服

務，這亦是回歸以前行之有效的方法。如今同樣地，這個做法又不知不覺地成了另一個「失蹤人口」，而這次的諮詢同樣沒有提出長遠規劃的諮詢途徑和進程。

近年社會普遍會對政府施行的政策進程和步伐進度，要求政府給予一張明確的時間表和路線圖，因此現時的諮詢文件，亦應提供上述兩項資料。當然，我們不是要抱殘守缺，只顧一味往後觀看從前能成就的例子，但既然是行之有效的方法，又為何不加以考慮呢？

社會福利的畛域

諮詢文件提出要對社會福利的長遠規劃的策略諮詢意見，但這份文件卻沒有界定「社會福利」的範疇，很明顯社會福利、社會服務和社會福利服務是三個明顯不同的範疇，雖然三者不是互相不相容，但明顯所涵概的內容、目的和方法是不同的，所以若諮詢文件能界定社會福利所包括的範疇，持份者便能具體地提供意見。但無論如何，現時的規劃肯定不能只就某一部門的服務或政策提供意見，以現時的情況、草擬及規劃任何政策，跨「局」和跨部門的行動似乎是理所當然的，希望諮詢文件在諮詢持份者之後，亦應將這個元素和要求放進規劃策略之內。



寫在「六二三」以後

常言道：「政治的發展一天也嫌太長！」過去的數星期香港政壇就「政改方案」最終獲得「立法會」大比數通過的戲劇性轉變，其過程猶如玩過山車般的顛簸起伏，令人目不暇給，嘆為觀止！

起錨 vs 超錨

六月七日特區政府正式向「立法會」備案，六月廿三日將就兩個與二零一二「政改方案」有關的議案提交議會表決。在開首的十天整個城市的討論，對「政改方案」能夠獲得通過的機會行情看淡。縱使六月七日特區政府正式備案的當天，身處北京的「人大常委會」喬曉陽副秘書長突然以私人談話形式，發表「普選」即等同「投票權人人平等」的講話，但在港普遍的輿論仍難對中央具誠意在港推動政制向民主方向邁進投以信任，喬老的說話，既未有觸及最為關鍵的「選舉權」問題，又為普選「設限」（要符合香港特區的法律地位、適應行政主導政治體制、顧及各階層利益及有利於資本主義制度發展等等），實難取信於港人，故大部份（民調顯示至少一半）港人對應否支持「政改方案」存疑依然。

五月十六日「公社」兩黨發起的「五區公投」反應冷淡，難說成功；二十日特首曾蔭權忽發奇招，邀請「公民黨」黨魁余若薇就「政改方案」進行電視辯論。六月十七日傍晚一個小時辯論下來，二人立竿見影、高下涇渭已分，反對「政改方案」的市民迅即超越支持率。另一方面，五月廿九日特首曾蔭權帶領問責班子，全面啟動「起錨」的文宣機器，除特首及各司、局級高官紛紛到各個社區做「秀」，以荒腔走板的生硬姿勢呼喊「起錨」口號外，更在街頭巷尾張貼橫額、海報、標語，或在各大小傳播媒體硬銷政改必須起動向前的信息，結果是全城「起錨」vs.「超錨」的爭吵不絕於耳。遺憾的是，過去幾近整整一個月如排山倒海般的宣傳攻勢，民調顯示對「政改方案」的支持率卻不升反跌，「起錨」行動又見特區政府的一大敗筆。

民主黨的退讓

在未來「立法會」選舉「功能組別」的應否存廢，和北京中央或特區政府是否可以某種形式為「普選」訂定時間表或路線圖等兩個問題，北京中央與代表泛民的「普選

聯」僵持不下，社會各方正估量「政改方案」的命運最後都會難逃再被否決之際，六月十二日「民主黨」提出讓步，指特區政府若能接受二零一二年「政改方案」中，新增和原來的全部六個「區議會功能組別」議席若能由全民選出，「民主黨」則可以考慮支持「政改方案」。「民主黨」拋出這個讓步「方案」的即日，多名建制派或權威人士（包括「人大常委會」副秘書長喬曉陽、「中聯辦」的李剛和郝鐵川）都曾表達有關的「方案」可能抵觸「人大常委會」二零零七年為一二年「立法會」選舉定下的框架決定的言論，郝鐵川部長更狠批「方案」為「三無」（無法律依據、無先例可援及無必要）。六月十六日「民主黨」再次退讓，修定其提出的「區議會方案」，只要求新增五個「立法會」的「區議會功能議席」均由一人一票選出，這個被「改良」的「政改方案」，六月十七日「曾、余辯論」當天下午，突然被足以代表北京聲音的權威人士所肯定，「基本法委員會」的副主任梁愛詩打倒「昨天的我」般推翻之前自己親口的說話，直指「民主黨」的「改良方案」沒有偏離和違反「零七決定」，特區政府可以積極予以考慮。隨後兩天，「建制派」紛紛表態支持，包括在港的「基本法委員」陳弘毅，和遠在北京身兼「國務院發展研究中心港澳研究所」副所長（同時亦是「基本法委員」）饒戈平，也開腔贊同「改良方案」。至此階段，「政改方案」好像本來已註定要被推入「殮房」的彌留病人般，再次被救活過來，變成在六月廿三日的表決前夕已被篤定可以順利通過的提案。

大比數通過下的「慘勝」

二零一二「政改方案」的兩個提案（「特首選舉」及「立法會選舉」），一如所料般分別於六月廿四及廿五日獲「立法會」以超過四分之三的大比數通過，是九七回歸以來香港特區政府首次啟動的「政制改革」。六月廿六日香港《明報》的「社評」卻以「慘勝」字眼形容是役「立法會」所通過的「政改方案」，認為香港社會在過去的日子實在付出了社會撕裂的沉重代價，方取得使城中的政制不再原地踏步的成果。「社評」提及除建制派在整起事件中左支右絀，前言不對後語，最後落得個人仰馬翻以外，「看看『民主黨』秉諸理性務實，顧全大

局，不計毀譽地堅持並促成『方案』通過，若說勝利，對

『民主黨』是莫大諷刺，以『民主黨』目前的焦頭爛額處境，難道就是『理性』要付出的代價？」「政改方案」一役，泛民四分五裂：「民主黨」除要背負「轉軌」、「投共」、「港奸」等被污蔑的罪名外，資深黨員鄭家富黯然退黨，司徒華則被梁國雄公開辱罵為「司徒老狗」、「癌上腦」，「民主黨」主席何俊仁被潑水和擲錢，「社民連」黃毓民宣稱要與「民主黨」決裂，更有粗鄙網民留言要強姦「民主黨」副主席劉慧卿，就連「普選聯」的黃碧雲患有「腦人痴呆」的母親，也難逃被人以粗言問候。遺憾是六月廿三日「政改方案」被提交討論的當天和隨後數天，「立法會」議事堂內、外呈現的非但不是理性冷靜、客觀和針對議題的利弊，對焦式的討論，反倒是一幕一幕訴諸情緒化的鬧劇，連串標籤式的抹黑、粗言穢語的謾罵，針對人身的攻擊和激動煽情的叫囂，香港人過去多年以來崇高的堅持對民主追求的理想和信念，只被矮化變成打壓異見者的「暴民政治」！

使人和睦的器皿

六月廿五日見《信報》的「時事評論」喜見一群「八十後」的青年學者及評論員，聯合撰文表達期望能「透過互相尊重的方式爭取民主」，他們流露擔心「假若現時這種只問立場，不問理據的『非友即敵』的情緒持續，只會令關心社會事務的市民噤若寒蟬，甚至乎在社交網站，也不敢表達個人意見」，並重申「公民社會求同存異，互相尊重的理念」（見《信報》「追求的應是民主，並非民粹」）。香港大學法律學院副教授戴耀廷，六月廿一日舉辦的「起錨？超錨？基督徒如何回應政改」論壇，提醒基督教會理論上就是一個「對話」的群體，在這個泛民各派別被政改問題撕裂的當下，香港教會或可承擔促成不同意見者對話的角色。更進一步的思考，處身在這整個香港社會慘被撕裂的時候，香港的教會又有否更具積極意義的貢獻？能夠成為「使人和睦」的器皿？

編註：文章分類為編者後加。



暖廬

中華基督教會香港區會紓壓及心靈更生服務

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

電話：23971495

傳真：27873949

網址：<http://www.clinpsy.hkcccc.hk>

梁欣恆

本會臨床心理學家



直昇機父母 (Helicopter Parents)

香港社會有很多極端的情況出現。一方面，我們會聽到有父母因疏忽照顧兒童而導致不必要的意外、也有父母居然餓死自己的嬰兒；另一方面，我們亦會見到一批爸媽，二十四小時監控著孩子學習，介入孩子的生活及發展。最近，有報章報導，香港現在出現了一批「港童」——被過度呵護照顧至沒有自理能力的孩子。這些港童，通常都有一位或一對「直昇機父母」(Helicopter parents)。

「所謂「直昇機父母」，就是那些像直昇機般監視和介入孩子的一切的父母。這些直昇機父母大多數認為學歷和競爭力至上，他們上最好的學校、爭取頂尖的工作。另外，因為直昇機父母的孩子數量比上一輩的少，所以自然對孩子的期望就較大，使得他們比孩子還要焦慮，希望孩子能樣樣精通，足以面對充滿不穩定的社會環境。

這群直昇機父母把教育當成是一種競賽，不希望孩子輸在起跑點，希望孩子能成為「完美兒童」。這種競賽就從孩子一出生時正式開始，他們會為了孩子上網，甚至查詢各式各樣的資料，為孩子的學習鋪路，但是他們卻對現有的教育資源感到不滿足，而讓孩子參加活動或去補習班，加強孩子自身的各方面的能力，一切為孩子付出，一切為了孩子美好的未來。」(資料來源：互聯網)

看看香港的上空，是否盤旋了很多這些直昇機呢？孩子還未出世，就頂著大肚子去排隊取幼稚園報名表；到孩子出世了，要每天和他做認字的「閃卡」訓練；在一些育嬰網站上，不難發現有很多父母「分享」自己的嬰孩可以做到的事，亦有很多人會不滿孩子發展的比別人慢；孩子兩個月就要訓練上廁所；一歲就去學琴、學普通話、學法文；入小學要準備“portfolio”……。

筆者作為生活在香港的母親，也不敢自命清高。事實上，望子成龍的心態十分正常，只是「直昇機」方式和現在社會上很多似是而非的教養標準，真有點令人吃不消呢！充滿直昇機父母的香港，教養出來的新一代年青人是怎麼樣的呢？真的是年青有為？抑或是自我、依賴、責任感低、缺乏創意的呢？

直昇機父母為了完美兒童的美好未來，對孩子的態度就是讓孩子在沒有多餘的問題之下，讓他們專心面對學習。他們為孩子解決一切大大小小的問題，結果使得孩子逐漸喪失自我管理的能力及創造力。另外，過度焦慮的直昇機父母，

也容易把這份焦慮傳遞到孩子身上，甚至令孩子長期處於過度的壓力下，出現身心問題。

事實上，很多人都知道小孩子真正而簡單的需要，但是他們會說：「不過個個都係咁喎！唔做咁蝕底？」讓孩子合乎其性情和能力地發展、給孩子接觸不同的學習機會，是天下父母心。只是一旦把學習當做軍訓、競賽，就成為了過度介入的直升機父母。筆者認為真正的愛是幫助並輔導孩子找到正確的價值。孩子是獨立的個體，有獨立的價值，父母必須懂得放下與接受，讓孩子在有父母的陪伴之下，找出自身的價值。我們天父的愛，不就是給人自由選擇的意志，同時也讓人落入挑戰中，從困難中成長嗎？

如何取得當中的平衡呢？為人父母的，與我一起深思吧！



中華基督教會香港區會·家庭支援服務中心 主辦

「親子情話」家長小組

目標：學習「圖像語言」對孩子有更深入的了解及接觸，建立更親密的親子關係。「圖像語言」是利用一個故事或一件物品，同時去觸動一個人的感情及理性的溝通工具，使人在聽見的同時也有感同身受的體驗。

日期：2010年10月7, 14, 21日、11月4, 18日、12月2日(逢週四，共六節)

時間：早上10:30-12:30

地點：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓講室

導師：梁玉嫻姑娘(本中心主任)

名額：15人

費用：\$600(中華基督教會會友/家長)
\$650(非中華基督教會會友/家長)

參加辦法：填妥報名表格連同劃線支票(抬頭：中華基督教會香港區會)，寄回本中心收；報名表格可於網頁<http://ssd.hkcccc.org/~fssctr/>下載。

中心地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

查詢電話：23971495(梁姑娘或何小姐)

事奉 在職場



工作性質

我在一間健康食品生產工場內工作，擔任生產部組長職位。公司的員工約有30多人，女同事佔大多數，但初入職時全公司信主的人不超過3位。

個人佈道

初期也曾嘗試作個人佈道，邀請他們返教會及佈道會，但同事們的回應是：星期日很忙，要陪家人或是要做家務。感恩的是當時也有一些同事願意信主，雖然這些同事已經辭職了，但在教會內都有健康的成長。

如何回應：裝備

當時覺得自己再作不到甚麼，但是主是早已預備。那時候，教會有一位女傳道人給我一張禧福學院的招生單張，內容是如何成為一位職場良牧。當自己祈禱求問主的時候，主給我很大的感動，我就知道要倚靠主修讀長達兩年的3W-職場良牧裝備課程。

一切從關心聆聽開始

要服事未信耶穌的同事，開始時我只是與他們多作一些生活的分享和交流，並學習用心聆聽他們的說話。當自己願意聆聽他們分享的時候，就有很多機會服事他們。雖然不一定能解決問題，但可以直接用聖經為他們分析事件、為他們祈禱祝福或幫助他們尋找外界資訊。但有一個守則就是為他人保密，這是信任的開始。

生命交流

每天24小時，最少有8小時與同事們一同工作，他們會注意到你行事為人與你的信仰是否相符。藉著在工作上休息的時段可以與他們分享生活、宗教、民間傳說等。

祈禱守望

開始設立職場祈禱小組時約有5人，每一個星期都有一次聚會，重點分享主在我們成長中的經歷見證，為伙伴兄弟禱告、為公司老闆代禱、為未信主的同事禱告。

祈禱等候

要在公司開佈道會(註)，實在是一件不容易而且非常艱難的事，是用了兩年多的時間去祈禱預備，等候主的工作。在佈道會之前邀請了教會、3W-職場良牧導師們、同學及事奉機構作代禱後盾，他們的禱告成為我們事奉能力的泉源。

佈道事工——在事奉中主的預備

主賜給我有一位很愛上帝、很願意服事的上司，他大力支持各方面的事工。這次佈道聚會也是藉著他與公司商議，向公司借用地方與時間。感謝主，事就這樣成了。在當中還有數位主內的同事以不斷禱告及行動來支持這次佈道會，因為要維護公司利益，在這次佈道會中沒有邀請講員或詩班，佈道會當日就只得我與上司負責程序，就是詩歌、得救見證與信息分享。

感恩事情

1. 當日出席佈道聚會同事人數28人，這是感恩的事。如果不是主工作，沒有一人會願意來臨參與。
2. 佈道聚會當天早上有一件事情，是我從來沒有想過會發生的。公司總監突然下達，今日佈道聚會全程可以錄影，哈利路亞、哈利路亞、哈利路亞、讚美主、讚美主、讚美主！原本是不可以拍攝、錄影等，因為是基於公司的利益，但最終卻許可了，這真是只有主可以發生的奇事。那拍攝片段就可以為下個在佈道會的會前檢討用。
3. 佈道聚會當天的中午，奇事又發生了。大老闆找同事送了一些飲品到工場，這簡直是一種的支持、鼓勵與認同。心裡實在要說一聲：「亞爸父，感謝祢！」

後感

感謝主！回想起這次佈道會聚會，不論是分享詩歌或分享個人得救見證的時候，他們都是全程投入參與。雖然這次沒有邀請出席的同事作決志禱告，但收回來的回應表反應也算不錯，但這些事情只是福音工作的開始，職場佈道還有很多跟進工作要做。

一個職場已經可以做很多福音事奉的工作，在這地上還有很多很多職場需要兄弟們努力開拓福音工作，我相信上帝放在職場裡一定有祂的心意。

還記得自己當初來到這間公司的時候，還以為只是獨個兒做福音工作，但上帝是知道的，祂早就預備，安排了願意事奉祂的人，一同為上帝的心意而努力。

從上帝來的領受：互勉之

「不是你們揀選了我、是我揀選了你們、並且分派你們去結果子、叫你們的果子常存、使你們奉我的名、無論向父求甚麼、他就賜給你們。」約翰福音十五16

註：吳振華弟兄於本年三月廿六日，在任職的公司內舉辦了一場佈道聚會。

中華基督教會香港區會·家庭支援服務中心 主辦

「玩出親子情」(第廿二期)

簡介：一個為家長而設，既專業又實用的訓練課程，讓家長掌握兒童為本遊戲治療的原則及技巧，預備作子女隨時的輔導員，幫助子女預防及處理情緒行為問題，使子女得以健康地成長。

日期：2010年9月17, 24日、10月8, 15, 29日、11月5, 19, 26日(逢週五，共八節)

時間：早上10:30-12:30

地點：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓講室

導師：梁玉嫻姑娘(本中心主任)

對象：育有3-10歲子女之家長

名額：20人

費用：個人\$750，夫婦同報\$1,400(中華基督教會會友/家長)
個人\$800，夫婦同報\$1,500(非中華基督教會會友/家長)

參加辦法：填妥報名表格連同劃線支票(抬頭：中華基督教會香港區會)，寄回本中心收；報名表格可於網頁<http://ssd.hkcccc.org/~fssctr/>下載。

中心地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

查詢電話：23971495(梁姑娘或何小姐)



2010年 長執南京、杭州、 蘇州教會探訪交流團後記

日期：2010年5月21-25日

地點：金陵協和神學院、愛德基金會、江蘇省兩會、江蘇聖經學院、崇一堂、蘇州市兩會等

成員：蘇成溢牧師（領隊）、金少雲宣教師（總務）、歐陽志剛先生（攝影，基灣堂）、鄭文尉執事（公理堂）、歐榮均執事（公理堂）、歐梁綺屏執事（公理堂）、陳永佳執事（深愛堂）、杜吳錦輝執事（香港閩南堂）、潘佩玲姊妹（香港閩南堂）、朱曼君執事（國語堂）、雷澤琛執事（香港志道堂）、雷梁愛明執事（香港志道堂）

我的一點感動

歐梁綺屏執事

這是我第二次參加區會主辦的國內教會學習訪問團。原來第一次的參與已是一九九六年，由區會事工部青年事奉促進會主辦，到上海和南京學習訪問。當中的細節早已忘記，幸得姊妹提供資料，幫助重尋埋在腦海中的零碎片段。記憶中的片段雖然零碎，但仍有一些景象卻是很難忘的。

十多年前的那次訪問，首先讓我記起的是一個深刻的感動，就是當年在探訪上海一間教堂時（可能是沐恩堂吧），一位年紀老邁的牧者向我們這一群年輕的外訪者，娓娓說出教會所經歷的一段歷史：在文化大革命的期間，這教堂被佔用作學校，原有漂亮且蘊藏豐富屬靈意義的彩繪玻璃窗，與及會堂內一切的設備被破壞到體無完膚。然而，弟兄姊妹愛教會的心並沒有因此退減。每當夜闌人靜的時候，很多弟兄姊妹摸黑地悄悄走近「教堂」，手按著外牆、眼流著淚的為復堂禱告。上帝聽禱告，從一九七八年開始，中國實行開放政策，宗教政策也相應放寬，各地的教堂開始復堂，包括了這間歷盡滄桑的教堂。復堂的第一次崇拜被安排在該年的十二月二十五日聖誕日舉行。前一晚平安夜，已開始有弟兄姊妹手拿著小檯子，站在教堂的大門前等待著。聖誕日的崇拜，弟兄姊妹魚貫入場，每一個人的眼睛都流著歡欣的淚，當日座無虛席，連通道上也坐滿了人。這經歷不單讓我切實地反省到自己所擁有的是何等豐足，卻沒有好好地珍惜和運用；而且讓我領受上帝的真實，祂垂聽禱告，並且在曠野開道路，在沙漠開江河。（賽四十三19）其次，印象最為深刻的是差不多所有牧者都是年邁的老人家，經歷了逼迫、苦害。他們對主的信靠和愛主的心好比精煉的金子、銀子。

十多年後的這次訪問，令我留下最深刻印象、最領受感動卻是在江蘇聖經專科學校吃的一頓午飯。我們每人都用一個金屬盤子進食，跟學生們一般有飯有菜（番茄炒蛋和

青菜），只是我們的盤子上加添了兩個特為我們而設的小菜：白灼蝦和牛肉。雖然整個行程我們的膳食非常豐富，菜式上這是最普通的，



聖經專科學校的午餐。

但我仍覺得這一頓是其中最美味和難忘的。相對於金陵協和神學院，這裡的設備雖然較為簡陋，但想到在這裡刻苦攻讀的學生，將來會成為貼身牧養信眾的牧者，我感動不已。參觀課堂時，偶爾見到三數學生，他們或在埋首課本，或忽忽跟我們擦身而過，我都默默為他們祝禱，祈求上主賜他們堅強、仁愛、謹守的心懷，持守正道，牧養我主群羊。

再訪南京，無論是愛德印刷廠，或是金陵協和神學院，都已搬遷擴建了，不單不再是之前模樣，其規模之大令我這自以為見過世面的香港人為之咋舌。加上蘇、杭兩地的超級大型教會，其牧養人數之多、佔地之大、裝飾之華美、設備之完善，都讓我開了眼界。我深信這決不是人的能力可以讓國內的教會走到這個地步，更驚嘆上帝的作為奇而且妙。誠如先知所記：「耶和華說：我的意念，非同你們的意念；我的道路，非同你們的道路。天怎樣高過地，照樣我的道路，高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。」（賽五十五8-9）

願我主上帝繼續賜福這曾經歷多苦多難的民族。誠心所願。



神清氣定的朱曼君執事登上中山陵。

南京團有感

朱曼君執事

這次，我參加探訪交流團到國內去，感到非常興奮，也認識了各堂長執們，在一路上每位對我非常關心。上帝加給我的力量，無論去甚麼地方，也一點不感到困倦。就是到中山陵，上山頂，也一氣呵成，我的力量完全來自上帝。詩篇六十五篇11節說：「你以恩典為年歲的冠冕，你的路徑都滴下脂油。」

湖泊無邊，江河長流，神造奇功，綠蔭芳草，
看似伊甸，教會春筍，高舉十架，榮耀基督。

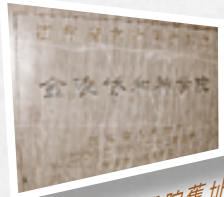
南京團

杜吳錦輝執事

感謝主的帶領，使我參加了區會舉辦的長執「南京、杭州、蘇州教會探訪交流團」，這是一個非常充實的旅程。出發前我們要參加翁傳鏗牧師主講的「中國教會史」兩課，使我們得到很多「中國教會史」及「中華基督教會歷史」的資料，獲益良多。旅程中親臨各歷史景點；中華基督教會創會原址及南京金陵神學院舊址；又拜訪了神學院、兩會、愛德印刷廠、兩間美輪美奐的禮拜堂，與接待的單位有很好的交流，實在增廣了不少見聞。



潘佩玲姊妹(右)與杜吳錦輝執事(左)於杭州崇一堂前留影。



金陵協和神學院舊址石碑。

這次參加的人數雖然不多，但這更令我們容易彼此熟悉，很快就建立了很好的友誼。我原以為各位長執會比較嚴肅，實在他們非常友善、謙厚，兼且風趣幽默，所以相處非常愉快，一路笑聲不絕。男長執們都幫蘇牧師及金宣教師照顧我們，打點一切。我們有歐陽志剛先生擔任隨團保安部部长及攝影師。鄭文尉執事、陳永佳執事一直幫忙、照顧又替我們拍照。雷澤深執事夫婦是敦厚的長者，歐榮均執事夫婦比較年輕充滿活力。年紀最長的朱曼君執事，是我們的榜樣，她能夠一口氣上到中山陵頂點，平時腰板挺直，又會教我們煮南京菜。最重要是各位長執的屬靈修養都非常高，在他們的分享、祈禱中，在與當地牧者交流中所提出的問題，都能發人深省，使我獲益良多。

在此非常感謝蘇成溢牧師的領導，蘇牧師對國內情況非常了解，給了我們很多的資訊和知識。又感謝金少雲宣教師一切的安排。他們事前所做的一切籌備工作、策劃、實在付出很大的勞苦，讓我們得以享受這樣豐富的行程，實在感謝區會。希望區會繼續舉辦這樣有意義的行程，集學習、交流、旅遊之功能。我們亦希望藉這樣的交流活動，更了解關心中國教會事工，彼此學習，彼此協助和代禱。

願一切榮耀歸給我們的父上帝。

訪問江浙教會

雷澤深執事

上週我們參加了區會主辦的五天長執「南京、杭州、蘇州教會探訪交流團」。在這次訪問期間，我們發覺國內(特別是江、浙兩省)的教堂設計之新穎，規模之龐大，容納人數之眾多，是我們港澳區的教堂遠遠不及。特別當我回想起與舊日文革後中國開放初期，國內教會之殘破凋零，人數寥落，以至現今之佔地廣闊，美輪美奐，這個三級跳躍進之大簡直是不可想像。我們曾在杭州的崇一堂參加主日崇拜，該堂建成於二零零五年，面積達10,860平方米，同時可容納六千多人守禮拜，我們到達當日由該堂負責人親自接待。該堂當日由美籍牧師証道，並有即時傳譯，我們相信崇一堂可能是全國最大的禮拜堂。

次日參觀另一座全新的禮拜堂是位於蘇州大學校園區內(尚未命名)，地處校園區的一個很大的公園內，面對湖畔，當地環境同樣鳥語花香，風景怡人，建築面積也非常龐大，設計新穎，教堂的牆壁多處都有關於聖經故事的彩色琉璃窗，實在叫人目不暇給，而該堂只是剛好落成開始有主日崇拜而已。以上所見所聞，委實處處都感受到主恩浩瀚，復興上帝的國度，眷佑我中華大地。

但是，當我們從當地的教會以及神學院的員工談話中了解，這些畢竟是件華麗的外衣，其中卻有一些不足之處或懸而未決的問題正值得我們深思。首先是該地區的教會可能增長太快，信徒的培育工作較難跟上，這反映出當地的教會是硬件綽綽有餘而軟件尚感不足。其次是羊群眾多而牧羊人缺少的老問題，據說全中國現在已有二、三千萬基督徒，神學院有二十多所，神學畢業生及現役牧者是遠遠不足需求，而報讀神學的人數也有所不足。究其原因，是牧職人員的待遇與其他的工種相比，處於一個低水平。雖然這對信徒來說，是頗為世俗化，但卻是一個現實的問題，這叫一個滿懷理想的神學生如何能安於工作呢？又如何可以吸引更多信徒去委身進入神學院學習呢？

馬太福音九章37節記載主耶穌說：「要收的莊稼多，作工的人少，所以你們當求莊稼的主，打發工人出去，收他的莊稼。」

深盼以上一些所見聞的不足之處，是值得國內教會的管理階層(特別是江、浙教會)去思想的問題。



全體攝於聖經專科學校外。

區、堂暑期

堂會名稱	主題 / 性質	日期	地點	對象 / 備註
區會	1. 兒童崇拜觀摩日 2. 2010暑期聖經學習課程——以弗所書研讀 3. 廣東河源龍川市探訪服事學習團2010	4/7 16/7-20/8週五 11-16/8	馬灣基督堂 望覺堂 廣東河源	本會各堂參與兒童事工的教牧及信徒 本會信徒 本會14歲以上信徒及青少年
灣仔堂	1. 「進入人群、收取莊稼」2010 SYF訓練營 2. 生涯規劃營 3. KK小子訓練營 4. 團契生活營	15/6-18/7 2-4/7 19-23/7 29-30/7	灣仔堂 / 外地短宣 北潭涌戶外康樂營 灣仔堂 銀礦灣戶外康樂營	中五、中七及大專生 大專生至初職青 小三至小六 升小一至小六
公理堂	1. 「我願意·神·經營」生命進深營2010 2. 「聖地遊學團」兒童暑期聖經及音樂週（兒童組） 3. 「小腳板，聖地大追蹤」兒童暑期聖經及音樂週（幼兒組） 4. 「柬埔寨短宣」體驗團2010 5. 「齊齊研讀雅各書」家庭讀經營 6. 正方營	30/6-2/7 19-24/7 16-20/8 27/7-1/8 12-14/8 12-14/8	嘉諾撒靜修院 公理堂培育中心 公理堂培育中心 柬埔寨首都金邊 烏溪沙青年新村 元朗大棠渡假村	高中至職青及柬埔寨短宣隊員 升小二至小五兒童 升幼稚園K2至小一幼童 公理堂會友 公理堂會友 青少年及學生
公理堂（必街堂）	1. 「我願意·神·經營」生命進深營2010 2. 「閃閃有神」音樂會 3. 少年三福訓練課程 4. 「聖地智趣遊」2010暑期聖經班 5. 2010暑期遊·學之旅 6. 這個Summer真多Fun 7. 「柬埔寨短宣」體驗團2010 8. 〈門徒（紅色）〉課程畢業營 9. 「Model王」福音航海營	30/6-2/7 8/7 12-16/7 19-23/7 20/7-24/8逢週二及週六 21-7-18/8逢週三 27/7-1/8 9-10/8 11-13/8	嘉諾撒靜修院 上環文娛中心 必街堂 必街堂 必街堂 必街堂 柬埔寨首都金邊 聖公會靈風堂 生命前線	高中至職青及柬埔寨短宣隊員 青少年及樂善堂梁銓堦書院團契 青少年 新會商會小學小一至小六 小四至中一（週二活動日，週六英文班） 堂內小一至小三 公理堂會友 門徒學員 中學生
深愛堂	尋找突破更新	22-26/7	清遠基督教堂	成人及青少年
聖光堂	1. 主日學 2. 基督少年軍訓練營	17-18/7 14-15/8	西貢灣仔 聖光堂	主日學學生 基督少年軍
全完堂	1. 暑期聖經班 2. Fall in Love青少年佈道會 3. 導師退修日 4. 約拿單團契及少年團契聯合生活營	20-25/7 7/8 8/8 20-22/8	全完堂 全完堂 待定 長洲救世軍白普理營	小三至小六 青少年 青少年導師 青少年
葵涌全完堂	1. 福音營 2. 讀經營	23-25/7 13-15/8	救世軍馬灣青年營 白沙澳青年旅舍	小四至小六學生 中五至在職青年
屯門堂	1. 精兵訓練 2. 信仰與生活 3. 福音歷奇	21/6-31/7 16-18/7 25-27/7	屯門堂 曹公潭渡假村 浸會園	中五至大專生 升中四至升中七 初中
大埔堂富善佈道所	生活營	17-18/7	長洲	15-22歲高中學生、大專生
長洲堂	1. 姊妹團契退修會 2. 馬太團契生活營 3. 籃球同樂日	13-14/8 13-15/8 20-21/8	沙田烏溪沙青年新村 香港青年協會賽馬會西貢 戶外訓練營 待定	姊妹團契團友及家庭 馬太團契團友 籃球小組組員
基灣堂	1. 暑期小學生團契 2. 通「惜」奇兵小學生營會 3. 暑期聖經班 4. Over ² “超”營	7-8月逢週六下午 18-20/7 26/7-1/8 13-16/8	基灣堂 長洲鮑思高青年中心 基灣堂 西貢小童群益會白普理營	小學生 高小學生 小學生 中一至中七

活動一覽表

堂會名稱	主題 / 性質	日期	地點	對象 / 備註
長老堂	1. 暑期英語興趣班 2. 親子同樂日營 3. 協幼暑期聖經班 (品德堡壘) 4. 暑期聖經 (森林大冒險) 5. 暑期聖經 (家長組) 6. BB74生活營 7. 主日學暑期特別活動 8. 少年天地生活營	7月份 1/7 12-16/7 19-25/7 19-25/7 30/7-1/8 1, 8, 15, 22, 29/8 6-8/8	長老堂 西貢北潭涌渡假村 協和幼稚園 長老堂 長老堂 賽馬會西貢戶外訓練營 長老堂 長洲慈幼靜修院	升小三至升小六 家長及學生 幼稚園學生 幼稚園至升小六 家長 基督少年軍 主日學小學生 少年天地團友及少年人
基真堂	1. 小五福音營 2. 小學生生活營	14-16/7 12-14/8	粉嶺宣道園 粉嶺浸會園	小五學生 學生團契團友
梁發紀念禮拜堂	1. 夏日喜羊羊 2. 約翰團契導師營會 3. 但以理團契團慶旅行 4. 「一切由家開始」夏日營會 5. 中二小組夏令營 6. 「靈靈九尋果園」暑期聖經班 7. 團契導師訓練營 8. 細JOY Camp 9. 以琳團契夏令營	7-8月週六 4-5/7 10/7 10-11/7 13-15/7 14-18/7 25-26/7 30/7-1/8 20-22/8	梁發紀念禮拜堂、保良局北潭涌渡假營、香港中文大學 香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營 深圳市 保良局北潭涌渡假營 保良局北潭涌渡假營 梁發紀念禮拜堂 / 基法幼稚園 待定 梁紹榮渡假村 梅窩	小三至小五學生 約翰團導師 但以理團契團友 家庭 中二學生 幼稚園學生 少年團契導師 少年團契導師 以琳團契團友
香港志道堂	1. 「信仰你我祂」退修營 2. 團契夏令營 3. 青年退修營	2-3/7 1-3/8 1-2/10	香港浸信會神學院 烏溪沙青年新村 待定	大專至大學之學生 小五至中三 在職青年
鰂魚涌堂	1. 暑假兒童聖經班 2. 宿營 3. 青少年生活營 4. 合家歡嘉年華	12-16/7 21-22/7 8-10/8 29/8	鰂魚涌堂 鰂魚門渡假村 烏溪沙 鰂魚涌	小一至中一 兒童 中學生 家庭
基富堂	1. 暑期學生門訓 2. 門訓營 3. 澳門訪宣	11/6-2/8 7-9/7 26-29/7	教會辦事處 宣道園 澳門	堂內中四以上學生團友 培英中學基督徒學生 堂內中四以上學生團友
合一堂北角堂	1. 「塑造我生命！」門徒訓練 2. 2010年矮陂收割體驗計劃 3. 「認識多面體的上帝」營會	7-8月逢週三 16-18/7 8-10/8	合一堂北角堂 廣東惠州魏陂 赤柱大潭董軍中心	青少年人 小四或以上青少年 小四或以上青少年
田景堂	1. 留守兒童服事團(1) 2. 裝備新世代國際交流訓練營 3. 青年創世紀 4. 開心英語創造營 5. 留守兒童服事團(2) 6. 「約書亞牧區」令會	11-16/7 22/7-1/8 26-30/7 2-5/8 8-13/8 17-19/8	「活水」城 田景堂 待定 粉嶺浸會園 「活水」城 南丫島青年營	留守兒童 屯門區8-20歲基督徒 屯門區青少年 小五及小六學生 留守兒童 中一至中五學生
青衣志道堂	暑期短宣	20-24/8	廣西梧州和平	青少年
大角咀基全堂	生活營	21-23/7	保良局大棠渡假村	中一或以上青少年
廣福堂	1. 堂校福音營 2. 四川短宣 3. 學生生活營	27-29/6 21-26/7 5-6/8	香港基督少年軍訓練學校 四川 長洲	中學生 中學生至職青 高中學生
基禾堂	1. 生命密碼252 (培靈) 2. 中一適應營	23-25/7 10-14/8	西貢 沙田培英中學	100位教會會友 140位中一新生
龍門堂	1. 2010裝備新世代國際交流訓練日營 2. 敬拜事奉訓練	22/7-1/8 10, 17, 24/8	屯門區 / 田景堂 龍門堂	8-20歲 高中學生
基愛堂	1. 成龍計劃輔導營 2. 暑期生活營 3. 中學生生活營	12-14/7 18-21/7 8-9/8	西貢北潭涌 上水展能中心 大嶼山	小學生 大專學生 中一至中三學生

擊連妙結

區會

宣教師團契活動「靈修舞蹈工作坊」

宣教師團契十一月份活動將舉行「靈修舞蹈工作坊」，日期為十一月十五日上午10:00至下午1:30，地點為望覺堂，由「基督教舞蹈協會」創辦人劉正文先生擔任導師，費用每位\$50，名額30人，額滿即止；查詢請致電區會23971022金宣教師。

本會派出青年代表參與海外教會青年活動

本會青年小組於暑假期間，派出多位堂會青年代表參與海外教會青年活動，包括青年領袖：高國雄宣教師(梁發堂)，青年代表：郭偉傑先生(基道旺角堂)、陳建誼小姐(梁發堂)、楊凱盈小姐(梁發堂)及盧施穎小姐(傳恩堂)出席於韓國舉行之「I Love Korea」活動(30/6-13/7)，及黃頌民先生(全完堂)、曾瑞蓮小姐(梁發堂)、譚詠恩小姐(梁發堂)及李寶欣小姐(基富堂)出席於台灣舉行之「I Love Taiwan」活動(29/6-15/7)。

本會舉辦「教會與使命」課程

神學牧職部定於本年九月至明年一月間(逢週三上午，共13堂)，舉辦「教會與使命」課程，由本會資深牧養顧問郭乃弘牧師擔任講師兼導師，課程以本會傳統及發展看大公教會的神學，並透過在教會牧養經驗，整合神學、聖經及牧養等課題，具實踐性，學期完畢需提交論文一份。對象為本會宣教師，費用\$500，八月十六日截止報名，查詢請致電區會23971022金宣教師。

本會「長執牧職神學文憑」課程九月開課

本會與崇基神學院合辦之「長執牧職神學文憑」課程，下半年課程於本年九月至明年一月陸續開課，科目分別有〈基督教會史〉及〈改革宗神學〉於區會上課，費用每科\$500，〈聖經研究入門〉及〈路加福音〉於中環博華思事奉中心上課，費用每科\$2,000；八月十四日截止報名。歡迎本會各堂長執及信徒領袖報名，查詢請致電區會23971022金宣教師。

下半年度宣教同工課程

本年下半年度宣教同工課程，定於九月十四日至十月十二日(逢週二，共五堂)舉行，凡計劃於明年申請差遣為區會宣教師或接納為本會牧師之同工，必須參加，並歡迎公費神學生及各堂宣教同工，選讀感興趣之課程，截止報名日期為八月十二日。

宣教師退修會

本年度宣教師退修會定於九月七至九日在深圳雅蘭酒店舉行，主題為「默想主的愛」，由吳炳華牧師擔任講員，費用每位\$800，查詢請致電區會23971022金宣教師。

堂會

聖光堂舉辦「聖地學習團」

聖光堂定於本年十一月十六日至二十七日舉辦「聖地學習團」，行程包括遍遊約旦、以色列和埃及三國與聖經有關的名勝，及於加利利海船河，團費每人\$17,500(16人成團)，歡迎本會各堂有興趣認識聖經所發生的事件的信徒參加，七月十五日截止報名，查詢或報名請致電25774024聖光堂。

各堂人事動態

新聘同工消息：長老堂已於七月十五日起，聘請梁美蘭宣教師為該堂宣教師；望覺堂已於七月十四日起，聘請應屆畢業公費神學生吳家聰女士為該堂宣教師；合一堂九龍堂已於七月一日起，聘請劉寶珊女士為該堂宣教師；青衣志道堂已於六月一日起，聘請李興邦牧師為該堂主任牧師；英華堂已於二月一日起，聘請鄭陳樂群女士為該堂半職宣教師。同工離職消息：英華堂區國樑宣教師，已於七月一日起離任；基灣堂林慧英宣教師，已於七月七日起離任；小西灣堂林翠玲宣教師(半職)，已於六月三十日起退休離任。

人事調動：合一堂主任牧師曾昭陽牧師已於六月底退休，黎熾球牧師已調往主任牧師辦公室，合一堂北角堂則由郭鴻德宣教師出任署理堂主任職，並邀請了陸輝牧師自七月起擔任顧問牧師。

聖光堂陳可明執事安息主懷

聖光堂陳可明執事已於六月廿二日深夜與世長辭，返回天父懷裡，永享安息，其安息禮拜

定於七月十七日(星期六)，下午二時正假萬國殯儀館舉行；願主安慰陳執事的家屬。

學校

英華女學校舉行重建計劃籌款音樂劇

英華女學校為重建校舍籌款，定於七月廿四日晚上假香港演藝學院歌劇院公演重建計劃籌款音樂劇「愛麗絲」(Alice the Musical)，共200多位師生參與台前幕後的工作。

區會直屬小學聯校畢業典禮

區會直屬小學聯校畢業典禮已於五月二十六日，假灣仔伊利沙伯體育館舉行，邀得浸會大學校長吳清輝教授及香港大學副校長徐碧美教授為主禮嘉賓。

區會直屬幼稚園聯合畢業典禮

區會直屬幼稚園聯合畢業典禮已於六月三十日，假香港理工大學賽馬會綜藝館舉行，邀得教育局首席助理秘書長(質素保證)鄧發源先生為主禮嘉賓。

「透過同儕觀課促進中學教師專業發展」工作坊

教育事工部直屬中、小學中央校董會屬下「學與教專責小組」，已於五月二十七日假沙田培英中學舉行「透過同儕觀課促進中學教師專業發展」工作坊，由教育局課程發展處高級督學黎耀庭先生及團隊主講專題，共180多位本會校長及中層教師參加。

香港中文大學崇基學院神學院教牧事工部 主辦 第四屆週年牧養研討會2010

「再思青少年牧養：現況、理念與策略」

日期：2010年9月14-15日(星期二、三)

時間：上午9:00至下午5:30

地點：香港五旬節聖潔會永光堂四樓視廳中心(九龍樂富杏林街22號)

費用：\$150(兩天)、\$100(一天)(連講義，請自行安排午餐)

同一堂會5位或以上同工團隊報名可獲8折優惠

對象：教牧同工、神學生及教會領袖

專題/講員：專題一「香港普及文化對青少年的影響」

講員：梁永泰博士(突破機構)

朱大成博士(香港中文大學文化及宗教研究系)

任志強博士(香港中文大學崇基學院神學院)

專題二「危機青少年」

講員：黃成榮教授(香港城市大學應用社會科學系)

陳兆焯博士(基督教正生書院)

專題三「正向青年發展」

講員：石丹理教授(香港理工大學應用社會科學系)

其他講員：伍德輝傳道、李兆康長老、李耀全牧師、邵家臻先生、屈偉豪教授、

胡露茜博士、張大衛先生、郭永強校長、梁永善牧師、陳劍雲牧師、

黃月英牧師、程翠雲女士、葉松茂博士、盧偉旗牧師(排名按筆劃序)

查詢：李耀全牧師(26961034)

朱小姐(26096711, kittychu@cuhk.edu.hk)

潘小姐(31634415, teresapoon@cuhk.edu.hk)

網址：www.cuhk.edu.hk/theology

協辦：時代論壇

贊助：陳佐才週年牧養研討及出版專款